



Мамонт

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

Год издания 2-й № 15 (55) | Пятница, 6 мая 1966 года. | Цена 1 коп.

ГОРОД СЛАВНЫХ ТРАДИЦИЙ

Продолжение. Начало в № 14)

Их отцы — первые бойцы Красной Армии Сибири принимали присягу — клятву: «Перед братьями по оружию, перед всеми трудящимися и перед революционной совестью своей, достойно, без страха и колебания, бороться за великое дело, которому отдали свою жизнь лучшие люди рабочей и крестьянской семьи, за дело победы Советской власти и торжество социализма». Под знаменами Сталинграда сибиряки тоже дали клятву на верность революции и достойно пронесли эстафету отцов через огонь жесточайшей битвы.

Сибиряки выстояли на направлении главного удара врага. И те, которые пали на поле грозной сечи, и те, которые от Сталинграда пошли на запад, окружая врага, навсегда обрели бессмертие, стояли насмерть, победили смерть.

После Сталинградской битвы сибиряки-гуртьевцы шли на Орел. И здесь они были на главном направлении советских войск.

Столица нашей Родины Москва впервые в 1943 году салтовала своим доблестным воинам, одержавшим крупную победу. Залпы первого салюта были в честь освобождения Орла и Белгорода. Это были салюты в честь славной гуртьевской дивизии, которая пришла сюда с берегов Волги. Это был праздничный салют Родины Герою Советского Союза Леонтию Николаевичу Гуртьеву, который вместе со многими ее сынами положил голову на поле брани в том историческом сражении.

Город Рогачев. И гуртьевцы ищут омичам о новых героях. В одном из полков дивизии во время боя Петр Пономарев остался у орудия один — расчет вышел из строя. Гвардеец смело вступил в единоборство с танком и победил его. Пономарев был ранен, но не покинул поле боя. Поврежденное орудие. «Тогда Пономарев стал стрелять из автомата и убил 35 немцев. В неравном бою вражеская пуля разбила героя, и он замертво пал на лафет своего орудия». Бессмертно Петру Михайловичу Пономареву присвоено звание Героя Советского Союза.

Лейтенант Зайцев и младший ержант Алимжанов во время наступления на Рогачев вели бой против пятидесяти немцев. Жесточкой схватке два гвардейца уничтожили 16 фашистов, двух взяли в плен, а остальных разгнали в бегство.

75-я бригада омичей вступила в бой под городом Белым в конце ноября 1942 года. Враг не стоял и бежал из города, а

бригада омичей добровольцев вскоре стала 65-й гвардейской дивизией. Более 1500 километров прошла гвардейская 65-я. Ее боевой путь пролегал по полям Подмосковья и Смоленщины, по территории Калининской и Псковской областей и завершился в Латвии. Гвардейцы 65-й с боями освободили около 2.600 населенных пунктов.

Вот только один эпизод из героических подвигов омичей этой дивизии. В боях у Деменска взвод старшего лейтенанта Сосновского полностью погиб, удерживая важную высоту. Тяжело раненый командир остался один. Переползая от пулемета к пулемету, он продолжал бой. А когда кончились патроны, коммунист Алексей Васильевич Сосновский подорвал себя и набежавших гитлеровцев. Посмертно А. В. Сосновскому присвоено звание Героя Советского Союза.

В сибирском корпусе, в который входила и 65-я дивизия, совершил бессмертный подвиг Александр Матросов. Воины-омичи приумножили боевую славу нашей армии, бережно и свято храня гвардейские традиции.

Немало сибиряков сражалось на Днепре. И снова омичи узнали о подвигах своих земляков. Полк Николая Бударина первым форсировал Днепр и обеспечил успех советских войск. Погиб славный командир, посмертно удостоенный звания Героя Советского Союза. Посмертно присвоено звание Героя Б. М. Катышеву, студенту омского пединститута. Грамота Героя Советского Союза Бориса Михайловича Катышева и поныне хранится в педагогическом институте.

Старший лейтенант Александр Сазонов. Это он один дрался на истребителе с девятью фашистскими стервятниками над Днепром. Герой омич вышел победителем. Победил ценой своей жизни. Тяжело раненый, он не мог управлять своим изреченным самолетом. Прошло немало лет и Кировоградские школьники случайно нашли место гибели омича.

В рядах наступающей Советской армии шли на запад сибирские дивизии. Гуртьевская дивизия принимала участие в освобождении Белоруссии. Под Бобруйском она форсировала Березину. Бой под Варшавой, затем — Кенигсбергом. Отсюда — в центр Германии. Сибиряки

участвовали в уничтожении окруженной берлинской группировки врага.

Активное участие на заключительном этапе войны принимала 364-я дивизия. Она форсирует Одер и принимает участие в штурме Берлина. Второго мая вместе с другими советскими частями омичи принимают капитуляцию гитлеровцев в самом центре осиного гнезда фашизма. Здесь раздались первые салюты в честь победы, салюты памяти павшим товарищам, не дожившим до этого незабываемого дня.

С берегов сегоднего Иртыша прошли сибиряки к стенам германского рейхстага. Тяжелый путь прошли советские воины. Путь, политый кровью миллионов. Тысячи километров отделяют Иртыш от Эльбы, но этот путь знаком сибирякам.

...22 июня 1941 года гитлеровцы совершили подлое нападение на Страну Советов. Этот день должен был стать знаменательным рубежом в истории будущей «Великой Германии»...

Через четыре года, 24 июня 1945 года, состоялся парад Победы над фашизмом. Он проходил в Москве на Красной площади. Советские воины принесли сюда знамена поверженного врага. Принесли и бросили к подножию Мавзолея Ленина. Воспитанный ленинской партией народ дал символический отчет основателю нашего государства Ленину: мы отстаивали великие завоевания Октября.

Советское знамя Победы реяло над рейхстагом. А на стенах этого последнего убежища главарей гитлеровской банды победные надписи советских солдат. И среди них — «Дошли до Берлина!» Пришли сюда и сибиряки.

Так славную эстафету служения отчизне омичи достойно пронесли сквозь грозные бури Великой Отечественной войны. Город на Иртыше был далеким тылом. Но здесь ковалась победа над ненавистным врагом.

Омск не стал городом-героем, но он дал многие тысячи героев, стоявших насмерть в кровавой схватке с жестоким и сильным врагом. И среди них 60 Героев Советского Союза, которых дала омская земля.

Эти тысячи приумножили славу и подвиги тех, кто начинал революционное движение, делал революцию и утверждал власть Советов.

ПАРТИЙНЫЙ КОМИТЕТ, РЕКТОРАТ, МЕСТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ ПОЗДРАВЛЯЮТ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, СТУДЕНТОВ, РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА С ПРАЗДНИКОМ ПОБЕДЫ, ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧАСТНИКОВ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, ОТДАВШИХ НЕМАЛО СИЛ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОБЕДЫ.

ЖЕЛАЕМ ВСЕМ ВАМ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ, УСПЕХОВ В ВЫПОЛНЕНИИ РЕШЕНИЙ XXIII СЪЕЗДА КПСС, В НАУЧНОЙ И ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ, УЧЕБЕ, ХОРОШЕГО ЗДОРОВЬЯ И СЧАСТЬЯ!



«СИКСТИНСКИЕ МАДОННЫ»

Надоела напевность стихов,
Пустота надоела немая,
Лики сикстинских мадонн,
Я вас опять вспоминаю.
Лазы ночной темноты
По залам крадутся неслышно,
Веков оставшая следа,
Сикстинок не трогая лица.
Печальные взоры свои
И нежность покровов
Они сохранить смогли
В молчаньи своем бесстрашном

Я вновь перед ними стою,
Опустив головы пламя.
Мадонны застыли в строю,
Каждая в собственной раме.
Мадонны, я вспомнила вас,
Закованных в тяжесть
бронзы.
Мне жаль ваших чистых глаз,
Ни разу не ливших слезы.
Процайте, сикстинские девы,
Я вас оставлю векам,
Вернувшись к своим напевам,
Вернувшись к своим векам.

Л. БОЧАРОВА, 1 курс.

Трудовой героизм омских женщин в годы Отечественной войны

Воина ...
Миллионы рабочих уходили в армию. Уходили фронт хлеборобы. На смену им, братьям, сыновьям являлись женщины. Они осваивали профессии, которые раньше считались мужскими. Например, выбойщиками на заводе «Коммунар» до войны работали исключительно мужчины. Сейчас их место у станков

заяли женщины. Из числа женщин выросли хорошие организаторы, умело руководившие производством. Первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании занял завод, где главным инженером работала Иванченко. Умело руководила цехом на швейной фабрике № 2 Костомолова. Женщины систематически давали продукции на 15—20% выше плана.

Во время войны широко развернулось стахановское движение. Стахановка Михайлова в честь предстоящей годовщины Октября дала 625% дневной нормы. И такие примеры стали массовыми.

Во время войны бесперебойно работал Омский железнодорожный узел. С начала войны на железную дорогу пришло 2000 женщин. Активное уча-

стие в обслуживании транспорта приняли домохозяйки. Они работали путевыми обходчицами, некоторые стали машинистами. Помогали и женщины-общественницы: они следили за состоянием путей, шли фартуки для железнодорожников.

Величайший трудовой героизм проявили женщины Омской области. В колхозе они стали решающей силой. Если на заводах осталась часть бронированных рабочих, то в селах такого кадрового ядра рабочих не было.

Большое внимание уделяла областная партийная организация обучению женщин. Но сроки обучения были коротки — от двух до пяти месяцев — да и они часто не выдерживались, так как рабочие руки требовались немедленно. Колхозы не были обеспечены техникой,

и многие работы выполнялись вручную, нередко хлеб убирали серпами. Женщины сами ремонтировали плуги, тракторы, комбайны. Не хватало деталей, в мастерских холодно, подземных механизмов нет.

Большую помощь сельскому хозяйству области оказали трудящиеся Омска. Рабочие многих заводов создали ремонтные бригады, которые выезжали в села и ремонтировали сельскохозяйственный инвентарь. В заводских мастерских сверх производственных планов выпускались запасные части для машин. Тысячи омичей выезжали на уборочные работы.

Так омские женщины вносили свой вклад в дело победы над врагом в далеком сибирском тылу.
З. МЕЛЕНЦЕВИЧ,
студентка 3 курса истфака.

НАША ПРАКТИКА

Человек решил поступить в педагогический институт. Что привело его сюда — призвание или случайность? Это хорошо бы знать с самого начала. Ведь на таком ответственном поприще случайные, равнодушные люди не нужны, а порой вредны. Такой человек в школе становится «урокодателем», ненавидящим свою работу. Нет, нельзя таких «учителей» подпускать к детям.

Призвание, это понятие емкое. Нам кажется, людям с ярко выраженными талантами к музыке, живописи, литературе нетрудно найти свое призвание, оно заложено в самой их природе.

А призвание к педагогике нужно осмыслить, понять, так сказать, «попробовать на зуб». И вот наступает пора, когда нужно проверить себя и убедиться, выйдет ли из тебя педагог, правильно ли ты выбрал профессию. Не будем греха таить — разные настроения бродили среди нас. И вот настает этот момент проверки.

Мы были на «активной» практике в школах города. Из стен института мы пришли в школу и по-настоящему почувствовали, что такое труд классного руководителя. Мы поняли, что нельзя быть воспитателем, подготовленным лишь теоретически, — не-

обходима непосредственная работа в школе. Мы проходим практику в школе № 115. Получилось так, что вся наша 37-я группа оказалась в одной школе.

Что нам дала эта практика? Все, что мы только читали и представляли о классном руководстве, ни в какое сравнение не идет с настоящей работой в школе. Мы работали с 5—7 классами. Знакомство с учителями и учениками, взаимное «изучение», потом первые уроки. Все было на практике — удачи и неудачи. Пожалуй, каждый из нас испытал радость после хорошего и переживал неудачи. Мы хорошо поняли, какую ответственность несем за урок, как серьезно надо к нему готовиться. Хотя это и неприятно, но приходится сознаваться, что школьный курс мы знаем не очень хорошо. Вывали моменты, когда оказывались в неудачном положении и тогда «выезжали» на находчивости. Но так, конечно, не должно быть. Прекрасное (и только такое) знание своего предмета — необходимое условие успешной работы учителя. Таков первый вывод из нашей практики.

Если сам любишь и хорошо знаешь предмет, то сумеешь увлечь детей на многое полезное и интересное, и, конечно, они бу-

дут уважать тебя и выполнять все твои требования. На наших плечах будет осуществление всеобщего среднего обучения. Усложняются программы и уже сейчас многие элементы высшей математики вошли в курс средней школы. Второй вывод — быть готовым к решению этого величайшего задания партии и народа.

Кроме учебной, мы вели и воспитательную работу. Большую помощь в этой работе оказали Тамара Васильевна Беднягина и классные руководители школы. Но и здесь успех определяется твоей работой — знанием, культурой, инициативой. Мы увидели, как много нужно знать и разбираться в политике и вопросах искусства, в науке и спорте... Мы почувствовали, что значит требование «всестороннего развития личности». И наш третий вывод — находить время для занятия искусством, спортом, научной работой, обогащать свою духовную копилку. Это будет очень нужно.

И еще одно важное условие успешной работы учителя — коллектив. В классе такой коллектив нужно создать. Это ясно. Но мы уже в институте должны видеть силу коллектива в решении любого дела. В школе мы

видели замечательный коллектив учителей.

Всю жизнь мы будем благодарны методистам: Дмитрию Семеновичу Кузовкину (кафедра математики) и Тамаре Васильевне Беднягиной (кафедра педагогики), учителям Кире Адельевне Кутуевой, Анне Михайловне Борисовой, Людмиле Анатольевне Тюревой, Алле Владимировне Усковой и другим. В начале пути они помогли нам поверить в свои силы и призвание, высокие качества учителя. Не быть равнодушным к жизни коллектива, жить его интересами, быть готовым прийти на помощь товарищу. Это мы должны воспитать в себе уже в институте, передать это детям. И как досадно, когда в наших студенческих группах нередко не хватает этого. Здесь воспитывается учитель.

Всего полтора месяца продолжалась практика. Но она важна для нас этими выводами. И мы желаем, чтобы все, кому предстоит школьная практика, сделали свои выводы, подумали над ними. И может быть, кое-что исправили в своей жизни уже сейчас.

Студенты 37-й группы математического факультета.

Наш календарь

7 мая вся страна отмечает День радио. Изобретателем радио является великий русский ученый Александр Степанович Попов (1859—1905 гг.). Он впервые указал на возможность применения электромагнитных волн для беспроводной передачи сигналов на расстояние (1889 г.), а 7 мая 1895 года демонстрировал созданный им прибор «грозоотметчик» — первую в мире радиостанцию.

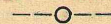
◆◆◆◆◆

НАХОДКА

В «КРЕПОСТИ НЕВЕРНЫХ»

Туркменская ССР. Во время земляных работ в совхозе № 7 Байрам-Алинского района ковш экскаватора извлек из земли большой глиняный кувшин, в котором оказалась уникальная находка: древнеиндийская рукопись и предметы религиозного буддийского культа. Туркменские археологи после исследования установили происхождение находки, относящейся к 4-му веку нашей эры. Эта находка связана с древним торговым центром, развалины которого ныне известны как Гяур-Кала («Крепость неверных»). Здесь некогда проходил «Великий шелковый путь», связывающий Китай и Индию со странами Запада. Изучение находок продолжается.

Сотрудник Государственного исторического музея Таджикистана Александр Федорович Гонялин изучает ценную археологическую находку.



ВСЕ НА КРОСС!

По-весеннему тепло и майски празднично ежегодно у нас в институте проводится финал традиционного легкоатлетического кросса. Из всех соревнований, которые проводятся в институте, финал легкоатлетического кросса привлекает самое большое количество участников. В этом интереснейшем виде соревнования только лаборант кафедры физического воспитания Аксенов Болеслав Исаевич один за всю историю проведения кросса был чемпионом два года подряд.

Старты сильнейших забегов каждого года дают новых чемпионов. Финал кросса в этом году проводится 11 мая в районе Зеленого острова. Мужчины соревнуются в беге на 2.000 метров, а девушки — на 1.000 метров. Состав команды факультета неограничен, количество мужчин и женщин в команде произвольный.

В зачет команды идут лучшие результаты, показанные участниками, независимо от пола: Филологический факультет, за-

чет по участникам — 295.

Естественное - географический ф-т, — 231.

Математический факультет — 243

Иностранный факультет — 209

Физический факультет — 133

Исторический факультет — 77

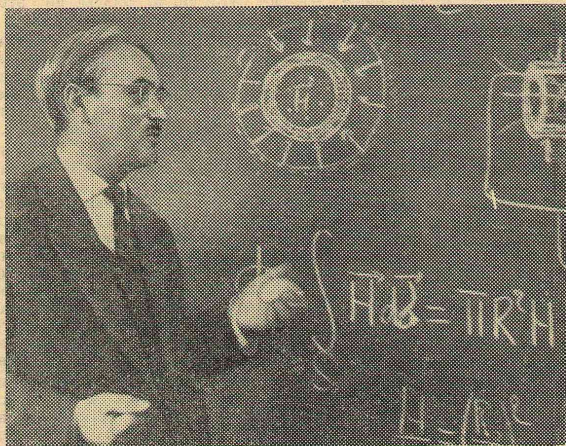
Художественно - графический факультет — 74

Командное первенство определяется по наибольшей сумме очков, набранных зачетными участниками, и разделенное на зачетное количество результатов.

Факультет, занявший первое место, награждается переходящим призом газеты «Молодость». Участники, занявшие первое место как на мужской, так и на женской дистанциях, награждаются грамотой спортклуба, лентой чемпиона и ценным подарком. Участники, занявшие второе и третье места, награждаются грамотой спортклуба и ценным подарком.

Счастливых вам стартов, друзья! Л. А. НИКИТИН

Взрыв рождает сверхсильное магнитное поле



Москва. Идею получения сверхсильных магнитных полей с помощью взрыва предложил известный советский физик, профессор МГУ Я. П. Терлецкий.

Создающая магнитное поле катушка помещается в металлическую трубку, по наружной стороне которой расположен кольцевой импульсный детона-

тор. В момент возникновения поля детонатор поджигается и происходит взрыв. При этом труба резко сжимается, магнитное поле, попавшее в эту ловушку, не может из нее вырваться. В эти короткие мгновения напряженность его достигает фантастических величин — многих десятков миллионов эрстед (единица напряженности магнитного поля), а давление на стенки трубы составляет миллионы атмосфер.

Взрывной способ, предложенный Я. П. Терлецким, успешно испытан на практике советскими и зарубежными физиками. В ближайшем будущем он позволяет создавать очень экономичные ускорители элементарных частиц, сооружение которых по сравнению с существующими ускорителями будет обходиться в тысячи раз дешевле.

НА СНИМКЕ: профессор Я. П. Терлецкий в аудитории.

Фото В. Будана.

Фотохроника ТАСС



Д. Гутанев

Л. НИКИТИН

Зимней сказки

Мы заканчиваем рассказ о зимнем походе одной из туристских групп нашего института. А между тем уже летние тропы зовут туристов в походы по родной земле. Туристы готовятся пройти по новым маршрутам. И нам хочется, чтобы с туристскими рюкзаками шагали новые отряды наших студентов. Это нужно не только для укрепления здоровья. В школе вам придется стать организаторами походов школьников. Проходите школу туризма сейчас. Готовьтесь к новым походам!

20 февраля.

Весь вчерашний и сегодняшний день провели здесь, в Трехречье. Вчера проводили группу Михайлова, завтра пойдем по их лыжне вверх по Косу, перевалим на Тебу, а там до станции рукой подать.

21 февраля.

После двух с половиной дней отдыха шло легко и радостно. Уклон небольшой. Так же как и на Магызы. Через три часа широкая лыжня привела нас к избушке. Ушедшие раньше Павлов с Нариком за-

топили в ней печь, поставили кофе. И над придавленной снегом крышей вьется светлый дымок.

К 6 вечера дошли до следующей избушки. Нашли запаску наших туристов. Здесь выложили сухари, что взяли они у охотников. Эти избушки выстроены недавно. Рубленые, приземистые на высоком берегу речек, обычно при впадении в нее больших ручьев. Убитыны всегда от ветров и вообще трудно находимые. А если еще нет лыжни, то неопытный человек вообще ее не найдет. Внутри — нары, по-

лочки и палки для продуктов и одежды, железная печка с котелками, чайником.

22 февраля

Вышли как никуда рано. В 8.30. Сегодня ожидался труднейший день. Перевал и вниз по Тебе быть лыжно. Прошедшие недавно метели замели все следы.

Сегодня руководителем я. Составил график движения, поставил, так сказать, большие и малые задачи. В 10.30 быть на перевале, в два — у ручья Светлого. Крайний срок прихода на ночевку 7 часов вечера.

Сейчас руководить легче. Группа маршрут уже почти прошла, спелась. Свои традиции, и уже какой-то самотек.

Около одиннадцати были внизу, на Тебе. Свалились на охотничью избушку. Михайловская группа прошла возле нее в полусотне метров и не заметила, заночевала на перевале. О существовании этой избушки мы не предполагали в прошлом году, не нашли мы ее и в 64. Когда не надо, она тут.

Группа маршрут уже почти прошла, спелась. Свои традиции, и уже какой-то самотек.

23 февраля.

По Тебе пастает сумасшедшая пурга (по-шорски — паран). Ветер хватает на лету мокрый снег и со злобой бросает его на скалу. Потом, отракаясь от нее, бросается к другой, тряся по пути длинные серые ели. Они со стоном шатаются, скрипят и хлопко сбрасывают с себя комья снега. И так несется паран от сопки до сопки, до самых верховьев. Навстречу нам, срывая с головы шапоны. Временами все вокруг становится серым, непроходимым, исчезают берега, скалы, лыжня, только что пробитая впереди идущим. И тогда мы останавливаемся, обиваемся на лыжне плотнее. А лыжня почти следом заматает...

К трем пришли в Тебу. А Михайлов уехал сегодня утром. И зачем было тогда догвариваться, зачем давать слово?.. Сегодня праздник. Девочки поздравляли нас еще в избушке. А в школе, куда пришли мы, провели шахматный турнир в честь праздника. Три

призера, Валька, Серега и Павлов, съели сугуценку.

Разбор дня. Разбор похода.

Два часа ночи. В классе за стеной поют. Маршрут окончен, и сейчас так тихо. Туркестонские песни. Нехитрые мелодии, простые слова... И столько чувств! Столько тоски и гордости... Тоски по дорогам, по диким нехоженным пропсам, тоски по синему чистому небу... Гордости за то, что только ты можешь так тосковать, только ты так можешь чувствовать. Только тебе понятна черная тишина гор, унылые песни дождей... Да что там...

А в классе поют ребята И песней бередат душу. А мне б этих песен не надо. А мне б этих песен не слушать. Я завтра рюкзаки на спину В последний разок подниму. И будет маршрут самым длинным полутьму. А в поезде крохи не нужны Не нужны палатки, костер.. А мне б этих песен не слушать... Да пойте! Тяните душу!

Редактор В. М. САМОСУДОВ