

В СССР 78 женщин — Героев Советского Союза, 425 женщин — Героев Социалистического Труда, 425 женщин — депутатов Верховного Совета Союза ССР, 254.800 женщин — научных работников, 2.518.000 женщин — специалистов с высшим образованием, 408.900 женщин — врачей, 1.558.000 — учителей.

Первый весенний праздник. Первые весенние дни. Капель, солнце, радостное чириканье воробьев, почерневшие дорожки — вот далеко не все приятные атрибуты весны, сопутствующие радостному празднику — Международному женскому дню. Нам особенно радостно приветствовать

женщин с этим праздником, потому что поздравлять с весной всегда приятно. Особенно же приятно, когда радуется много людей. А в нашем, по преимуществу женском институте, так оно и получается. Поэтому с весной вас, дорогие подруги! Долгой весны желаем вам!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# Молодость

ОРГАН ПАРТИЙНОГО, КОМСОМЛЬСКОГО, ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТОВ И РЕКТОРАТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 7 (99)

Пятница, 8 марта 1968 года

Год издания IV  
Цена 1 коп.

## В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

29 февраля состоялось партийное собрание института, которое обсудило доклад секретаря Омского обкома КПСС Е. Д. Сухининой «Об итогах областной, городской, районной партийных конференций» и постановление обкома КПСС о работе кафедр общественных наук педагогического института по коммунистическому воспитанию студентов. В докладе секретаря обкома было отмечено, что прошедший юбилейный год ознаменовался большими успехами тружеников народного хозяйства.

Активизировалась идеологическая работа, в основу которой было положено Постановление ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве». Больше внимания стал уделять обком КПСС работе омских вузов. В конце 1967 года проводилась проверка работы кафедр общественных наук нашего института. Ее результаты обсуждались на заседании бюро обкома, которое приняло 29 декабря 1967 года развернутое постановление. Отметив, что коллективы кафедр общественных наук нашего института провели определенную работу по повышению идейно-теоретического уровня преподавания и воспитания студентов, обком партии указал на существенные недостатки в их деятельности. Слабо организовано повышение научной квалификации преподавателей, более 70 процентов которых не имеют ученых степеней. За последние три года лишь 2 преподавателя защитили кандидатские диссертации. Не разрабатывались крупные комплексные темы, связанные с изучением вопросов работы среди молодежи, почти не проводятся конкретные социологические исследования. Имеются упущения и в учебной работе. Лекции и семинарские занятия не всегда вызывают интерес у студентов, теоретические по-

ложения в некоторых случаях излагаются упрощенно, без должной связи изучаемого материала с современностью и профилем подготовки будущих учителей. Значительная часть студентов слабо работает над изучаемым материалом и показывает посредственные знания общественных наук. Комитет комсомола института, а также комсомольские организации курсов и групп почти совсем не контролируют учебу студентов по общественным

### ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

дисциплинам. Не практикуются регулярные отчеты комсомольцев на собраниях и курсах бюро. Недостаточное внимание уделяется привлечению студентов к работе в научных кружках. Преподаватели кафедр общественных наук мало бывают со студентами во внеучебное время, редко посещают общежития, комсомольские и профсоюзные студенческие собрания. Студенты плохо привлекаются к пропагандистской и общественной деятельности.

На собрании состоялся деловой и открытый разговор. Заведующие кафедрами общественных наук (П. Б. Башкин, М. В. Федяев, М. Е. Бударин) сообщили, что постановление обкома КПСС было обсуждено на заседаниях кафедр, которые наметили конкретные меры по устранению указанных недостатков. На кафедре политической экономии решено чаще обсуждать тексты лекций, составить методические разработки для подготовки к семинарским занятиям. Составлен перспективный план повышения квалификации преподавателей. Чтобы активизировать самостоятельную работу студентов, намечено провести конференцию, посвященную 150-летию со дня рождения К. Маркса. Уже в этом году начнется теоретическая конференция в студенческих груп-

пах, посвященная 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. На кафедрах философии уже в текущем году практикуется система рефератов. Каждый студент должен в течение года написать реферат по избранной теме. Принимаются меры по объединению преподавателей для работы над комплексной темой, связанной с социологическими исследованиями. На кафедре истории КПСС и научного коммунизма предусмотрено улучшить работу аспирантов. В печати находится сборник, включающий статьи работников кафедры и аспирантов.

Все выступающие на собрании (т. А. А. Деев, Б. В. Кондриков, Г. С. Парфенов, М. М. Григорьев и др.) подчеркнули, что постановление бюро обкома КПСС является правильным, и высказали ряд дополнительных замечаний по работе кафедр, пожелав им боевистости. Студент исторического факультета Лумпов говорил о необходимости усилить воспитательную работу в общежитии, особенно в том, которое расположено в проспекте Мира. Не всегда эта работа ведется удовлетворительно, студенты часто не знают о проводимых лекциях и беседах. Тов. Бударин и Кондриков отметили, что ректорат и партком института должны больше заботиться о сохранении и закреплении преподавательских кадров. Секретарь парткома института В. М. Самосудов говорил, что партийная организация должна усилить идеологическую работу в целом.

Это — работа не только кафедр общественных наук. Вызывает тревогу положение дел на историческом факультете, где успеваемость лишь 89,2 процента.

После обсуждения доклада Е. Д. Сухининой собрание утвердило план мероприятий по реализации постановления бюро Омского обкома КПСС о работе кафедр общественных наук института.

## ПЕДАГОГ

### Люди нашего вуза

В институт на кафедру географии Клара Евгеньевна Каткова пришла из 38 школы. В школе она была тем учителем, чей предмет очень любили ребята. А сделать свой предмет любимым — это очень трудно.

В институте Клара Евгеньевна читает курс географии частей света. И стоит послушать ее лекции, как поймешь, что перед тобой человек Науки Географии. Ее речь ярка, образна, доступна, — это речь педагога. И студенты очень редко пропускают лекции К. Е. Катковой. Клара Евгеньевна — человек, пользующийся не только авторитетом среди студентов, но и доверием их. Часто студенты высказывают ей свои самые по-

таенные мысли. Они знают, что человек этот каждого выслушает, каждого поймет, даст добрый совет. Ее доброжелательность делает ее любимым преподавателем большинства студентов-географов.

Клара Евгеньевна руководит педагогической практикой географов. У нее прочные контакты с учителями школ города. Не случайно преподаватели многих школ в трудных случаях идут посоветоваться с опытным методистом — Klarой Евгеньевной Катковой. Не удивительно, что темой диссертации, над которой она сейчас работает, Клара Евгеньевна избрала проблему методического плана. Ее

глубокие и интересные выступления на научных конференциях, большой педагогический опыт и трудолюбие говорят за то, что диссертация будет закончена и защищена успешно, и не просто защищена, но и внесет какую-то интересную и полезную черточку в науку методике.

И в день 8-го Марта хочется пожелать Klаре Евгеньевне Катковой: будьте счастливы и будьте всегда такой, какой Вас знают люди.

От редакции. Эта заметка носит коллективный характер. В создании ее принимали участие сотрудники кафедры и студенты.



С ПРАЗДНИЧНЫМ ЛЕСОМ ВАС, СПРЯТАВШИХСЯ ПОСРЕДИ СЛАВНЫХ ЖЕНЩИН НАШЕЙ СТРАНЫ!

Ими гордится институт

## ДИРЕКТОР

КТО не знает директора школы № 85 Нину Иннокентьевну Скорик? Спросите любого партийного, советского работника нашего города, я не говорю уже о многочисленном отряде учителей, все вам непременно скажут: «Умная, деловая, энергичная женщина». Про таких в народе говорят: «Умеет крепко держать в руках дело, за которое возьмется».

Имя ее известно далеко за пределами нашей области: опыт работы коллектива учителей школы, возглавляемого Н. И. Скорик, был представлен от школ Сибири на ВДНХ.

Довелось как-то мне побывать в Министерстве просвещения. Перед моим отъездом, оформляя командировочную, один из работников Министерства спросил: «А, это та школа, где директор Скорик, кажется?». И почему-то тут же уточнил: «Она ли, институт им. Герцена кончила?».

Такой вопрос задел мое самолюбие. Я ему возразила, и тут же в защиту своего родного института добавила: «Она кончила Омский институт им. Горького».

Да, такой выпускницей может гордиться институт.

Трудовая биография Н. И. Скорик интересная и большая. Годы войны она работала инспектором облоно.

В суровые военные годы и в глубоком тылу было нелегко. Нужно было принять осиротевших детей из города Ленинграда, устроить их в школу, создать им такие условия, чтобы они выросли в суровой Сибири, забыли про голод, нужно было вернуть им отнятое войной детство. И всем этим в те годы руководила Нина Иннокентьевна. За всеми заботами о детях она забывала о работе с учителями.

До сих пор многие учителя области помнят ее как чуткого строгого товарища, знающего мастовника молодых учителей.

Часто приходится переживать чувство неудовлетворенности своей работой, ну и начинаешь анализировать свои упущения, в таких случаях я всегда идюна исповедь к Нине Иннокентьевне. Она выслушает, подскажет, чем вызваны те или иные промахи в работе, укажет, как их устранить.

Я много слышала добрых отзывов о Скорик, но что это за руководитель, оценила только тогда, когда стала работать завуч под ее руководством.

10 лет мы работаем вместе. И эти 10 лет для меня — хорошая школа того, как надо работать, чтобы самому творить, а в других побуждать к творческому поиску.

Ее одну меня удивляет ее энергия, широта размаха в сочетании с трезвым подходом к делу, постоянная работа над совершенствованием своего мастерства.

Увлеченно, ответственно берется за любое дело Н. И. Скорик. Помимо основной работы, она несет большую общественную нагрузку. Семь лет руководила на общественных началах школой при Центральном райкоме партии, не раз избиралась депутатом райсовета.

Очень приятно сознавать, что высоко отметили ее заслуги, присвоив звание заслуженного учителя РСФСР.

Такие выпускники, как Нина Иннокентьевна Скорик — честь и гордость нашего института.

Е. КАМЕНЕВА, завуч средней школы № 85.

# ВЕХИ ОДНОЙ ЖИЗНИ

Человеческая жизнь, человеческая судьба... Что кроется за этими абстрактными фразами? Проживание жизни или постоянное трудовое напряжение, самоотверженность, полная отдача любимому делу?

Нина Лаврентьевна Просина. Человек, которого знают все историки, да и не только историки. Проследим за ее трудовой биографией. Это интересно.

30-е годы. Окончено педагогическое училище. Годы работы учителем в средней школе. 1940 год — успешное окончание ОГПИ. Работа на кафедре всеобщей истории.

1944—46 годы — Н. Л. Просина — декан исторического факультета.

1956 год — защита кандидатской диссертации, которой предшествовали опять-таки годы напряженной, настойчивой работы.

И вот уже несколько лет Нина Лаврентьевна — доцент кафедры всеобщей истории. Последние годы характерны тем, что она является постоянным членом партбюро факультета, общим руководителем педагогической практики студентов-историков, преподавателем, который из года в год воспитывает в нас культуру учительского труда, благородную любовь к предмету, дает глубокие знания.

И хоть тема судеб женщин в Советской стране в целом-то не нова, удивительно приятно вернуться к ней, когда говоришь о своих преподавателях, людях с благородным сердцем и высокими целями. Историки поздравляют своего преподавателя с праздником и желают Нине Лаврентьевне новых успехов в труде.

В. САЛЬНИКОВ.



К 80-летию со дня рождения А. С. Макаренко

## «Мастерская настоящих людей»

Исполняется восемьдесят лет со дня рождения замечательного советского педагога А. С. Макаренко. «Удивительный Вы человек и как раз из таких, в каких нуждается Русь», — так сказал о Макаренко А. М. Горький.

В 1903 году после окончания городского училища в городе Белополье Харьковской губернии, будучи семнадцатилетним юношей, А. С. Макаренко становится народным учителем, и всю свою жизнь отдает педагогической работе.

Талант Антона Семеновича как педагога всесторонне раскрылся после Октябрьской революции в практике перевоспитания беспризорников, чья жизнь была искалечена войной, голодом и разрухой. В 1920 году под Полтавой А. С. Макаренко организует трудовую колонию имени А. М. Горького. Здесь в течение четырех лет он из вчерашних беспризорников создает дружный целенаправленный коллектив.

Свой педагогический эксперимент А. С. Макаренко повторяет в 1926 году в Куряже, а с 1928 года, в более широких масштабах, в колонии имени Ф. Э. Дзержинского под Харьковом. В усло-

виях соединения обучения с производительным трудом на современных промышленных предприятиях по производству фотоаппаратов «ФЗД» и электросверл, созданных руками самих колонистов, Антон Семенович показал неисчерпаемые возможности труда и коллектива, превратил колонию в лабораторию коммунистического воспитания. Сотни правонарушителей и беспризорников получили в колонии А. С. Макаренко путевку в жизнь, стали настоящими советскими людьми.

«Мастерская настоящих людей», — такую запись оставил в книге посетителя колонии советский писатель Ф. Гладков. Высочайшую оценку мастерству Макаренко дали Анри Барбюс, Юлиус Фучик и другие, посетившие колонию.

А. С. Макаренко видел в коммунистическом воспитании неисчерпаемые возможности. Он утверждал, что нет и не может быть «трудных» детей, причины плохого поведения детей он видел в ошибках, несовершенстве воспитания, отвергал природную и социальную предопределенность в развитии человека.

Н. ИЗОСИМОВ, зав. кафедрой педагогики.

## ЛЮБОВЬ К ДЕЛУ

Много лет работает в Омском педагогическом институте старший преподаватель кафедры алгебры и геометрии Анна Васильевна Кузнецова.

Получив хорошую математическую подготовку в Казанском университете, основанном Н. И. Лобачевским и носящим имя В. И. Ленина, Анна Васильевна с самого начала активно включилась в работу кафедры, и это активное отношение сохранила до настоящего времени. Не раз Анна Васильевна совмещала педагогическую работу с большой организационной работой и в заочном отделении, и в деканате, заслуживая везде уважение и любовь за добросовестное отношение к делу и большую отзывчивость.

Однако самой большой заслугой Анны Васильевны является огромная и многолетняя работа со школьниками старших классов. Анна Васильевна — организатор и ру-

ководитель математических кружков в школах, олимпиад еще задолго до того, как такая работа получила общее признание и поддержку. Первые шаги были особенно трудными. Зачастую Анна Васильевна сама ходила по школам, чтобы объявить об олимпиаде и привлечь к ней учащихся. Потом ей стали помогать товарищи по кафедре и студенты. Для студентов эта работа была хорошей школой организации и проведения внеклассной работы.

Многие занимавшиеся в математических кружках и принимавшие участие в олимпиадах теперь окончили вузы, стали учеными и, вероятно, с благодарностью вспоминают Анну Васильевну, которая сумела пробудить в них интерес к математике.

Р. СИКОРСКИЙ, старший преподаватель кафедры алгебры и геометрии.

## МАТЕРИ

О, если б только я могла,  
Я б чистоту и ширь небес,  
И утренний прохладный лес,  
И свежесть летнего дождя,  
И солнце, вымытое им,  
Тебе с любовью принесла.  
О, если б только я могла!  
Когда озлибнешь ты, устав,  
К тебе неслышно подойти  
И золотым платком зари  
Ужуть плечи потеплей,  
О, если б только я могла!  
Звезды далекой свет лучей,  
Прозрачность и хрусталь росы  
И все, что в мире есть цветы,  
С моим поклоном принести.  
О, если б только я могла,  
Заставить первый гром весной  
Родное имя грохотать,  
А молнию его писать  
На небе краской золотой...  
За то, что, мама, ты мне — мать.  
Л. БУШУЕВА,  
2 курс математического факультета.

## Устный журнал

На факультете иностранных языков родилось новое начинание: вышел первый номер устного журнала «Хочу все знать». На его страницах был краткий международный обзор, очерк о творчестве художника Пластова, материал к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, прозвучали арии из опер в исполнении ведущих вокалистов «Ла Скала». Студентам особенно интересно было услышать об английской энциклопедии и Вестминстерском аббатстве.

Е. СНЕГИРЕВА.

фунтов не по карману большинству английских семей.

Мне бы хотелось остановиться на так называемой проблеме тинэйджеров в Англии. В первый же вечер пребывания в Лондоне мы отправились в центр города на Пикадилли Секс. Это небольшая площадь с фонтаном, посередине которого возвышается Эрот, бог любви.

## ПО АНГЛИИ...

(Продолжение. Начало — в № 6).  
Нужно сказать, ни в одной из разновидностей школ наша советская страна не изучается ни в курсе истории, ни в курсе географии в школах Англии. Когда мы спросили учеников последнего, шестого, класса начальной школы, что они знают о нашей стране, один из учеников робко поднял руку и сказал: «Россия была завоевана Наполеоном в 1812 году». Очень глубокие и достоверные знания! А другой ученик, из современной школы второй ступени, заверил нас, что он знает всех наших космонавтов, и бойко перечислил: «Юрий Гагарин, Герман Титов и Джеминай-три». Когда мы спросили ребят старших классов современной школы, что бы они хотели знать о нашей стране, нам задали такие вопросы: «Едят ли русские бе-

лый хлеб?», «Сколько стоят шерстяные кофточки?», «Кому принадлежат фермы?». Как видно из вопросов, о нас в Англии знают не очень много. В то время как наши ученики достаточно хорошо знают такую страну, как Англия, ее географическое, экономическое и политическое положение.

Дети находятся в школе ежедневно с 9 утра до 5 часов вечера с перерывом на обед на один час. Учителя имеют 40 учебных часов в неделю. Это очень большая учебная нагрузка, если учесть, что наши учителя имеют 18 недельных часов.

После окончания школы молодежь может поступить в университет и колледжи. Однако обучение в них платное: ежегодно родители должны заплатить 400 фунтов (1.000 руб.), сумма в 400

## Навстречу юбилею М. Горького

## ДВЕ ВСТРЕЧИ

Видеть и слышать Алексея Максимовича мне посчастливилось не один раз и при самых различных обстоятельствах, но одно из самых ярких воспоминаний — это, пожалуй, приезд писателя в Москву летом 1928 года. Возвращение Горького на родину после нескольких лет отсутствия превратилось в подлинный народный праздник. С невероятным трудом я пробрался тогда на перрон сквозь тысячи людей, собравшихся на площади Белорусского вокзала. В момент, когда подошел поезд, были слышны все преграды, и какой-то буйный ликующий вихрь, в котором смешались девушки, букеты цветов, рабочие, писатели, дети, члены ЦК, военные, фотографы, кинооператоры и миллионеры, подхватил Алексея Максимовича, закрутил его, вынес на привокзальную площадь и поднял на грузовик, стоящий несколько правее того места, где сегодня с гранитного постаamenta смотрит вдале бронзовыми Горький.

Алексей Максимович, ошеломленный этой стихийной встречей, вытирал глаза, махая шляпой, простирая вперед руки, как бы отстраняя от себя волну радости и любви, пока, наконец, ему не удалось

произнести несколько ответных слов благодарности, вызвавших новую овацию. Трогательной и торжественной была эта встреча народа со своим любимым писателем...

Хорошо запомнилась мне и другая, происшедшая впоследствии, встреча с Алексеем Максимовичем, имеющая отношение к теме о карикатуре. Это было на квартире у Михаила Кольцова, в небольшом кругу за обеденным столом. Горький был в хорошем настроении, много рассказывал, вспоминал, шутил.

Уже уходя, прощаясь, он вдруг обратился ко мне: — А интересная эта штука вина — карикатура. Капризно, но нужное искусство, полезное. Оно требует хорошо видеть и тонко изображать смешное.

Мнемного помолчал, склонив голову набок, и прибавил, обращаясь к Кольцову:

— Занятные ребята тут есть. Кукрыниксы. Хорошие художники. Этакая, знаете, дружная, единсоньяе проща. Да... Талантливые... Хорошо работают. Очень, очень способные люди.

Б. ЕФИМОВ.

Записки художника-сатирика

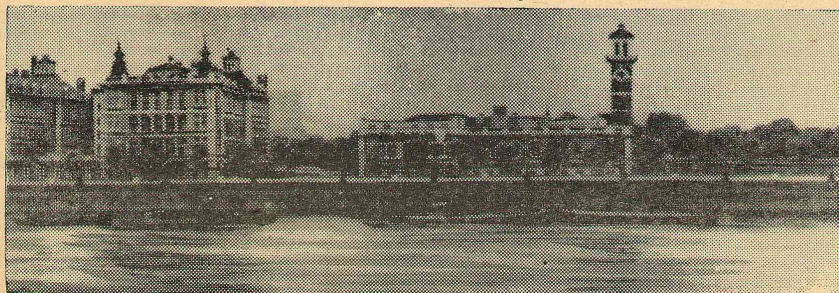
Вокруг и в районе Пикадилли Секс расположены кинотеатры, театры и увеселительные заведения. Масса ослепительных реклам и народа. Вот здесь, на Пикадилли Секс, мы впервые увидели тинэйджеров (так называют в Англии молодежь в возрасте от 13 до 19 лет). Эти юноши и девушки, в основном, ничем не занимаются, праздно шатаются в центре города или располагаются на ступеньках фонтана на Пикадилли Секс. Ведут себя заносчиво, грубят прохожим. Они резко бросаются в глаза своим внешним видом, очень неопрятны, с изможденными лицами. У всех длинные до середины спины нечесанные волосы, короткие куртки, длинные, узкие до колен и расшоренные книзу брюки. Для большей моды покрыты пятнами масляной краски или разноцветными заплатками. Вид по меньшей мере отвратительный.

Появление такой молодежи

очень беспокоит английскую общественность, и официальные представители Британского Совета, пригласив нас на беседу на следующий день, пытались объяснить причины появления тинэйджеров. Это, — говорили они, — и последствия 2-й мировой войны, и неумение школы учить молодежь, как надо отдыхать, это — и наличие денег подростков. Однако ни одна из этих причин не вскрывает истинных социальных корней явления ничем не интересующейся праздной молодежи. Такая молодежь даже устраивает определенные слои английской общества: пусть лучше молодые люди — «моды» и «рокеры» кулаками решают проблему, чем из них моднее одет, нежели будут бороться за повышение заработной платы и уничтожение безработицы.

«Окончание в след. номере».

Редактор М. БУДАРИН.



Вид на Лондон с реки Темзы.