



Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 4 (255)

Среда, 16 февраля 1972 года.

Год издания VIII

Цена 1 коп.

Общежитие будет твоим домом, студент

Излишне говорить еще раз, что такое общежитие для студента; вполне понятно, что все проблемы, с ним связанные, для живущего там человека представляются далеко не на последнем месте. И решаться они должны поэтому незамедлительно и качественно.

Посмотрим как это делается.

Прежде всего мы обратились с вопросами о состоянии и ремонте общежитий к инженеру административно - хозяйственной части Ф. И. Терещук.

Первую наша претензия к нему, которую высказывают все студенты, да и не только они, вполне закономерна: почему ремонт общежитий делается зимой, посередине учебного года, как раз перед и даже во время сессии.

Получаем простой и категоричный ответ: подрядчик этих работ ремонтно - строительный трест горисполкома дает рабочих только тогда, когда у него есть возможность.

О том, что это время совершенно не подходит для ремонта, известно всем, об этом же писал и «Молодой сибиряк» в январе 1972 г. в статье «Дом для студента». Выхода из этого положения инженер не видит. Однако он нашел некоторые основания для оптимизма. Так, Ф. И. Терещук отмечает, что для ремонта используются в этом году высококачественные стройматериалы, в общежитии № 1 по ул. Куйбышева ремонт закончен полностью, скоро будут наконец поставлены газовые плиты. В общежитии по проспекту Мира кончается ремонт в комнатах пятого этажа, там поменяли электрическую арматуру, выполнили все столярные работы и стекление, по графику работают 10 рабочих. Четвертый этаж будет отремонтирован в конце февраля, а все общежитие — к 15 апреля.

Это значит, что до 15 апреля нормальной рабочей обстановки в общежитии не будет. Теперь посмотрим, как проведен ремонт там, где, по словам инженера, все обстоит благополучно, то есть в общежитии № 1.

Несомненно: стало чище, светлее, уютней. Но «поточный» ремонт не обошелся без недоделок. Краска кое-где положена как попало, в 16-й комнате выкрашенное окно не закрыто так следует, из него дует и теперь оно завешено одеялом.

Очень хорошо, что газификация этого общежития наконец превращается в реальность. Но темпы этой работы оставляют желать лучшего, а студенты в связи с этим ожидают в кухне и коридорах большую грязь. Но это маленькое неудобство по сравнению с удобствами газа будет, конечно, пережито. Главное, что дело сдвинулось с точки, так же, как общими усилиями удалось наладить работу буфета.

В 59-й комнате ремонт довольно, хотя в высоких и узких шкафах не хватает полок. Довольны ремонтом и в 58-й комнате.

Председатель студсовета, выражая мнение большинства студентов, определенно утверждает, что ремонт зимой делать нельзя. Однако ни студсовет, ни сами студенты ни разу в течение года не воспользовались своей институтской газетой, чтобы обратить общее внимание на все наболевшие вопросы и определить свою личную роль во всех этих вопросах, тем самым ускорив их решение. В этом виновата, конечно, и сама газета, поскольку обсуждение редакцией проблем студенческого быта не нашло своевременного отражения на страницах «Молодости». Но молчание студсовета, самих студентов, всех,

кто так или иначе связан с общежитием, говорит только о том, что роль газеты явно не доценивается. И напрасно.

9 февраля на заседании парткома делам общежития был посвящен серьезный разговор. Выступали многие, и оказалось, что можно найти и выходы, можно и нужно не ставить над студентами систему мелочной опеки, а оказать студенту настоящее, гражданское доверие и тогда спросить с него за свое общежитие, за свой быт строго, без смидок на молодость и несознательность. Нужно со всей жесткостью пресечь потребительское отношение многих студентов к общежитию. Ремонт в комнатах могут и должны делать сами студенты в одно удобное для себя время — тогда и только тогда он будет сделан тщательно, экономно, если хотите, — любовно. Ремонт остальных помещений общежития — силами студенческих бригад. Для всего этого — обеспечить ремонт полностью всем необходимым, и это уже прямая обязанность институтских хозяйственныхников, которые тогда должны будут сосредоточить усилия на тех работах, которые силами студентов выполнены быть не могут.

Верно было замечание и о том, что студсоветам, всем студентам необходимо помимо ремонта и других капитальных вопросов навести у себя дома элементарный порядок, соблюдать режим дня и все правила социалистического общежития, систематически, не дожидаясь ЧП, применять к нарушителям все средства воздействия. А их немало и кроме выселения.

В заключение было принято постановление парткома, которое теперь для всех заинтересованных лиц должно стать конкретным руководством к действию.

Согласно годовому плану работы института с 24 по 29 января 65 работников института (деканы двух факультетов, заведующие кафедрами, преподаватели) выезжают в школы Люблинского района для изучения состояния преподавания и вос-

ОПИ ЕДЕТ В СЕЛО

питательной работы — и в целом — оказания методической помощи сельской школе.

Интересный материал, который был собран в школах района, обрабатывается на кафедрах и будет обсужден на заседании Ученого совета. Результаты обследования имеют большое значение и для учителей сельской школы, и, конечно же, для нашего института, который этих учителей готовит. Один из ближайших номеров нашей газеты будет целиком посвящен этим результатам.

значатся соавторами этой методической работы.

Методическая комиссия приносит свои извинения за случившееся недоразумение.

Г. КАТИЛЛО, председатель методической комиссии художественно-графического факультета.

Итоги не утешают

Для начала цифровые данные успеваемости факультетов по сравнению с результатами зимней сессии прошлого года:

Факультеты	Успеваемость % %	
	1971—72 гг.	1970—71
1. Естественно-географический	95,5	95,3
2. Иностранных языков	92,2	96,4
3. Художественно-графический	91	77,3
4. Исторический	89,3	92
5. Математический	86	83
6. Физический	84	82,3
7. Филологический	83,7	86,6
По институту	89,2	88,2

Таким образом, успеваемость в зимнюю сессию нынешнего года стала на 1,1% выше прошлогодней. В целом по институту стало несколько больше студентов-отличников и студентов, получивших отличные и хорошие оценки. Теперь их у нас 782, что составляет немногим более 30%. Отрадным и закономерным фактом является то, что от курса к курсу успеваемость студентов неуклонно повышается: если студенты-первокурсники закончили с успеваемостью 86,1%, то их старшие товарищи на четвертом курсе имеют 94,8% успеваемости, а пятикурсники — 99%.

И все-таки результаты зимней сессии нас ни в коей мере удовлетворить не могут. Не говоря уже о тех 11% обучающихся, которым еще предстоит доказать свое право быть студентом (ликвидировать академическую задолженность), нас чрезвычайно беспокоят те 60% студентов, которые имеют в своих зачетках одну или несколько удовлетворительных оценок. Здесь есть над чем задуматься каждому студенту, каждой академической группе, факультетским и институтским студенческим и общественным организациям.

На факультетах и кафедрах сейчас обсуждаются итоги зимней сессии. Много интересного и полезного намечается на этих собраниях, они свидетельствуют о серьезном беспокойстве студенчества, кафедр и преподавателей о состоянии дел.

Главные уроки, которые извлекаются из этих обсуждений, состоят, пожалуй, в том, что наиболее слабым местом в учебной работе является недостаточно организованная самостоятельная работа студентов в межсессионный период. На каждом факультете должен быть выработан график-план самостоятельной работы, где были бы учтены все виды работы студента, примерно определено время на освоение материала каждой дисциплины. Нужны действенные и оперативные формы контроля за самостоятельной работой в течение учебного года. Контрольные недели, которые проводились в этом году в той или иной форме на всех факультетах, могут дать значительно больший эффект, если они всюду будут должным образом организованы.

Характерно, что наиболее высоких результатов в учебной работе достигают те факультеты, где лучше организуется самостоятельная работа и контроль за ней в течение семестра. Это следует сказать о естественно-географическом факультете и факультете иностранных языков, успеваемость которых наиболее высокая в институте.

Заслуживает внимания и опыт тех факультетов, которые ежегодно повышают уровень успеваемости, порою эти сдвиги много меньше ожидаемых, но тем не менее они свидетельствуют об определенной работе факультетских организаций в этом направлении. Это относится опять-таки к естественно-географическому, математическому и физическому факультетам.

Не может не вызвать тревогу систематическое снижение успеваемости на филологическом и историческом факультетах. А ведь это факультеты (особенно второй), которые не могут пожаловаться на отсутствие конкурса. Очевидно, пришла пора серьезного изучения состояния преподавания отдельных дисциплин, системы самостоятельной работы студентов по этим предметам, качества и количества затраченного труда, его результативности. Такую работу должны взять на себя прежде всего кафедры. Вместе с этим и учебная часть института с помощью учебно-производственного актива и наиболее квалифицированных преподавателей имеет в виду в будущем изучить состояние преподавания некоторых дисциплин и сделать итог такого изучения предметом обсуждения Совета института.

Разумеется, что при таком изучении нельзя ограничиваться посещением 2—3 лекций и практических занятий. Изучение именно всей системы работы преподавателя и студентов на протяжении всего периода изучения той или иной дисциплины может дать исчерпывающий и объективный ответ на поставленные вопросы.

Все это пока что первые наметки, первые мысли, возникающие при анализе систематических отчетов и предварительных обсуждений результатов в ректорате, на парткоме. Впереди — обстоятельный разговор по итогам сессии на большинстве факультетов и, наконец, на производственном совещании в институте. Надо полагать, что эти обсуждения создадут возможность в ближайшем будущем выработать четкую систему мер, способных дать необходимый подъем результативности учебной работы.

Э. ШИК,
проректор по учебной работе.

СТУДЕНТЫ — ПИОНЕРСКОМУ ЮБИЛЕЮ

19 мая 1972 г. исполняется 50 лет Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина. Это большой праздник нашей детворы.

Обкомом комсомола обратился с призывом ко всем студентам нашего города принять активное участие в субботниках и воскресниках в честь 50-летия пионерии и заработать деньги перечислить на проведение праздника областной пионерской организации. Первыми среди вузов города на субботниках начали работать студенты нашего института.

10 февраля в СМУ-2 треста 6 работали студенты физического факультета, затем трудовую эстафету у них приняли студенты исторического

факультета. Студенты физического и исторического факультетов хорошо поработали. Особенно добросовестно к проведению субботника отнеслись студенты физического факультета (секретарь бюро ВЛКСМ Зубков Николай). Следующими на субботниках будут работать студенты филологического, математического, естественно-географического, художественно-графического факультетов и факультета иностранных языков.

С подробным графиком проведения субботников можно ознакомиться в деканатах факультетов и в комитете ВЛКСМ (комната 424).

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

Объявление

Методическая комиссия художественно-графического факультета доводит до сведения читателей, что в вышедшей программе по вузовской конференции 1972 года имеется некоторая неточность.

В разработке «Положения и методических указаний к дипломной работе студентов худо-

значатся соавторами этой методической работы.

Методическая комиссия приносит свои извинения за случившееся недоразумение.

Г. КАТИЛЛО, председатель методической комиссии художественно-графического факультета.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ ИНСТИТУТА

3 февраля партком института рассмотрел заявление В. Т. Фоменко об освобождении его от обязанностей секретаря парткома в связи с выездом на учебу в аспирантуру. Просьба В. Т. Фоменко была удовлетворена.

Секретарем парткома избран РОМАНЕНКОВ НИКОЛАЙ СТЕПАНОВИЧ.

В состав парткома ранее были избраны дополнительно: Третьяк Галина Александровна, доцент кафедры географии; Чедров Иван Михеевич, доцент кафедры педагогики; Физиков Вадим Михайлович, старший преподаватель кафедры литературы.

Обязанности между членами парткома распределены следующим образом:

1. РОМАНЕНКОВ НИКОЛАЙ СТЕПАНОВИЧ — секретарь парткома, руководство комитетом ВЛКСМ, профкомом.

2. БУДАРИН МИХАИЛ ЕФИМОВИЧ — зам. секретаря парткома по идеологической работе; идеально-политическая работа партийных и общественных организаций всех факультетов, кафедр, учебных групп; организация общеинститутских воспитательных мероприятий; работа агитколлективов; главный редактор брошюры об истории института.

3. ЧЕРЕДОВ ИВАН МИХЕЕВИЧ — зам. секретаря по организационно-партийной работе, председатель партийной комиссии по контролю деятельности администрации; дружина макаренковцев.

4. БАШКИН ПЕТР БОРИСОВИЧ — партийное политпросвещение, школа молодого лектора, лекторские группы факультетов, общество «Знание».

5. ЕДИГ ГУГО ГУГОВИЧ — курирует работу местного комитета, организует контроль за решениями парткома; ведение партийного хозяйства в парторганизациях.

6. ИПАТОВ АНАТОЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ — редактор многоизданий газеты «Молодость»; стенная печать факультетов.

7. МАХНЕВ ПАВЕЛ МАКАРОВИЧ — политика-воспитательная работа в общежитиях, техническая подготовка вопросов на партийный комитет, контроль за ведением партийного хозяйства парткома.

8. ПЛОТОВ ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ — учебно-производственная работа института, ответственный за организацию оформительских работ в институте.

9. САМОСУДОВ ВЕНИАМИН МИХАИЛОВИЧ — координация связей с органами народного образования (облоно, горено, ИУУ, района) и школами; вопросы строительства нового корпуса; координация работы общеинститутских кафедр.

10. ТИМОФЕЕВ ВАЛЕНТИН ВАСИЛЬЕВИЧ — народный контроль института; курирование работы ДОСААФ, Красного Креста и спортивного клуба.

11. ТРЕТЬЯК ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА — учебно-производственная и методическая работа института.

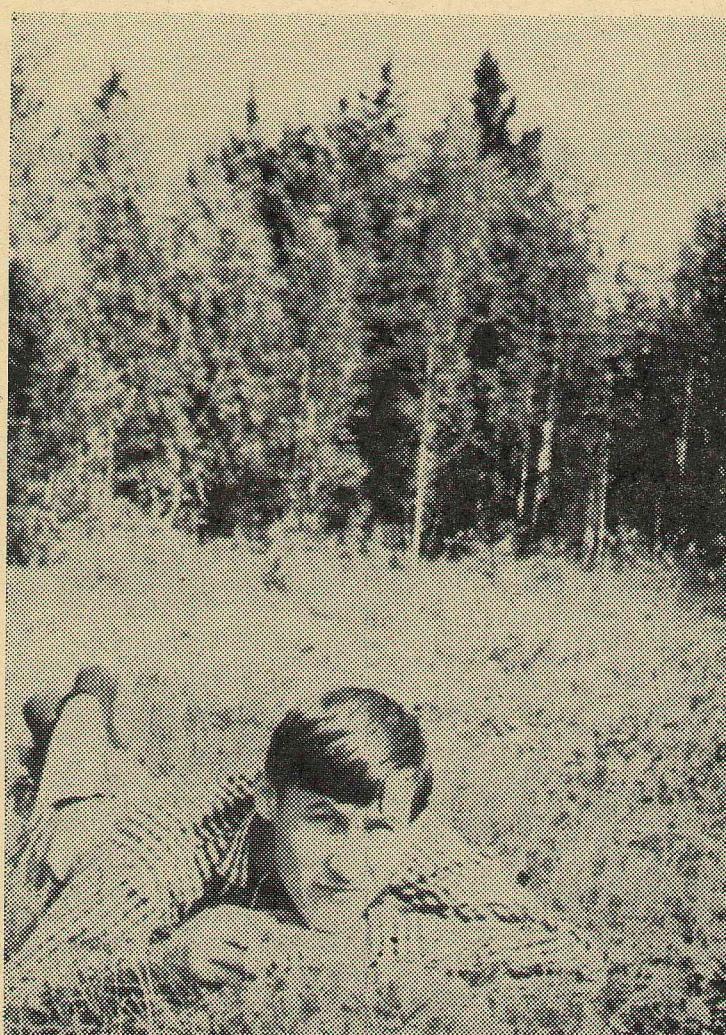
12. ФИАЛКОВ ДМИТРИЙ НИКОЛАЕВИЧ — научно-исследовательская работа института, НСО, курирование работы туристского клуба.

13. ФИЗИКОВ ВАДИМ МИХАИЛОВИЧ — культурно-массовая работа института, ФОП.

14. ФОМЕНКО ВЛАДИМИР ТРОФИМОВИЧ — педагогическое общество, организация преподавателей на переподготовку учителей; приемные комиссии.

15. ЧУРКИН КОНСТАНТИН АЛЕКСАНДРОВИЧ — культурно-массовая работа института, ФОП.

Фотовитрина



ВОСПОМИНАНИЕ О ЛЕТЕ.

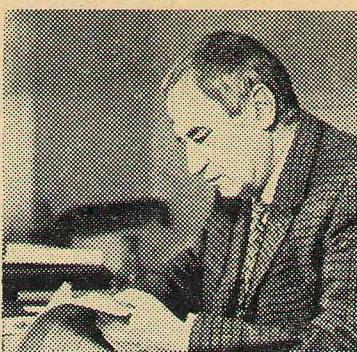
Фото В. Котельникова.

10 февраля состоялось заседание кафедры литературы филологического факультета. На заседании обсуждались итоги сессии по литературоведческим дисциплинам, был заслушан доклад заведующей кафедрой Л. Е. Бобровой о совещании заведующих кафедрами литературы в Смоленске. Старший преподаватель В. М. Физиков сделал отчет о своей научной и педагогической деятельности за последние пять лет, были заслушаны отчеты преподавателей и ассистентов о научных командировках в период каникул.

В ходе заседания были отмечены недостатки в усвоении студентами литературоведческих дисциплин, высказывались предложения по совершенствованию учебного процесса. Так, А. Ф. Жемакин говорил о том, что необходимо повысить воспитательную роль оценки, дифференцированно подходить к каждому студенту на занятиях и экзаменах. Как вывод было высказано мысль о постоянном, настойчивом поиске возможностей индивидуальной работы со студентами, направленности этой работы на подготовку личности педагога. Среди лучших была отмечена 24 группа второго курса.

Вести с кафедр

На заседании кафедры географии 10 февраля, кроме отчета старшего преподавателя Т. И. Смирновой о семинаре по методике географии в Ленинграде, проходила встреча преподавателей кафедры с комиссией из Академии педагогических наук. Цель комиссии — познакомиться с состоянием преподавания географии в школах Омска и области. Члены комиссии профессор Н. Е. Дик, доцент Г. В. Карпов, кандидат педагогических наук Б. С. Добржицкий отметили высокое качество уроков географии в Марьяновской и некоторых других школах. Состоялся интересный разговор о новых программах, о вузовской и школьной методиках преподавания.



До свидания, Белая Олимпиада!

Сборная олимпийская команда СССР по хоккею



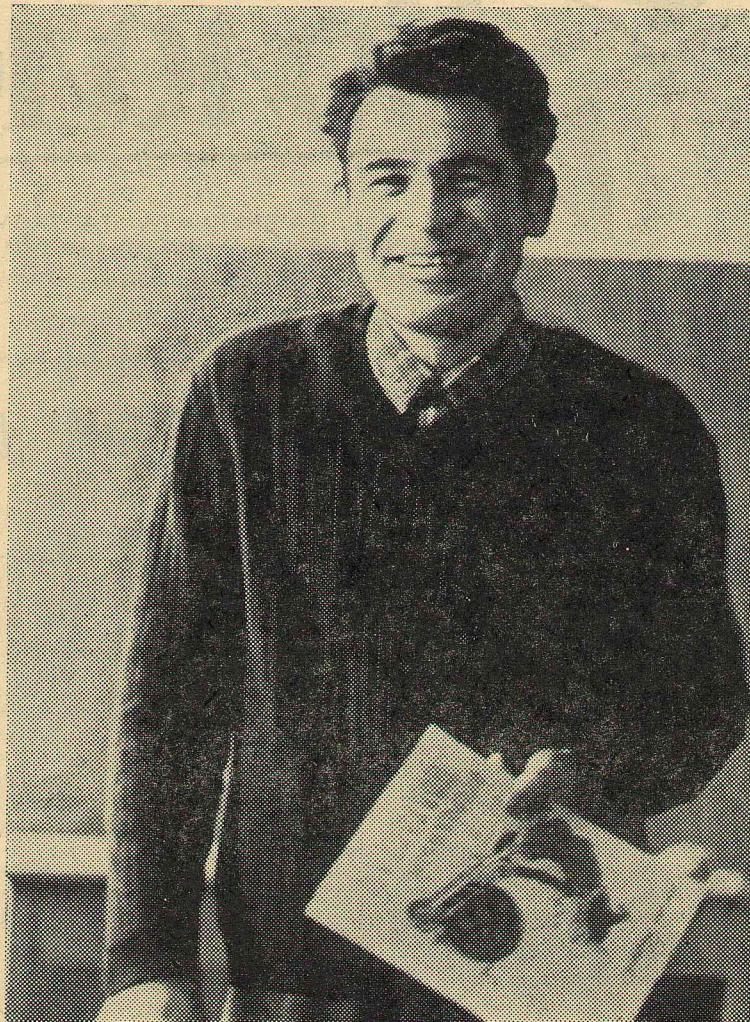
Слева направо, внизу: Валерий Харламов, Борис Михайлов, Виталий Давыдов, Игорь Ромишевский, Евгений Зимин, вратарь Александр Пашков, Виктор Кузькин, вратарь Владислав Третьяк, Юрий Блинов, Александр Мальцев.

Второй ряд: начальник команды Константин Жаров, массажист Георгий Овсеенко, Владимир Лутченко, Геннадий Цыганков, Александр Якушев, Александр Рагулин, старший тренер Аркадий Чернышев, Валерий Васильев, Владимир Петров, Владимир Шадрин, Евгений Мишаков, Анатолий Фирсов, врач Олег Белаковский, тренер Анатолий Тарасов, Владимир Викулов.

Фото В. Будана (Фотохроника ТАСС).

Редактор А. ИПАТОВ.

Т. БЕЛОЗЕРОВ — ДЕТЯМ И СТУДЕНТАМ



В конце прошлого семестра на кружке советской литературы состоялась интересная встреча: к филологам пришел омский поэт Тимофей Белозеров, известный читателям своими книжками для детей. Поэт рассказывал о работе над своими стихами, о книгах и детях, которым так нужны хорошие, настоящие детские стихи, открывающие прекрасный и неожиданный мир поэзии. Эта встреча была, безусловно, полезна и для студентов, и для поэта прежде всего искренностью и профессиональным уровнем разговора.

Фото И. ЛОГВИНОВА.

НАШ КАЛЕНДАРЬ

28 января 1972 года исполнилось 75 лет со дня рождения Ильи Петровича Катаева — Катаевым за последние годы, одного из старейших советских писателей, автора широко известных, любимых читателями «Маленькая железная дверь в стенах», «Трава забвения», «Святой колодец».

Сейчас В. П. Катаев работает над романом «Волшебный рог Оберона». Это будет книга о детстве писателя, о его семье, о России тех далёких лет.

На снимке: Валентин Катаев в своем рабочем кабинете. Фото и текст А. ЛЕССА. (Фотохроника ТАСС).