

Коммунистическое воспитание студентов—существенная часть подготовки высококвалифицированных специалистов, людей с прочными знаниями, с глубокой идейной убежденностью.

Систематическая работа в этом направлении—

Задача первостепенной важности.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 21 (272)

Среда, 21 июня 1972 года.

ГОД ИЗДАНИЯ
VIII

Цена
1 копейка

ПАРТИЙНЫЙ РАЗГОВОР О ВОСПИТАНИИ

14 июня состоялось общегородское партийное собрание по итогам проверки горкомом КПСС состояния воспитательной работы со студентами во внеучебное время и задачам парторганизации института.

С докладом выступил заведующий отделом пропаганды и агитации горкома КПСС тов. Г. М. Гриценко.

В своем докладе тов. Гриценко говорил о том, что преподаватели, весь коллектив института добились определенных успехов в деле коммунистического воспитания студентов, будущих педагогов. Партийный, ректорат, деканаты и общественные организации института прилагают немалые усилия для улучшения воспитательной работы со сту-

дентами во внеучебное время, разнообразия ее форм и методов, для привлечения всех студентов к активному участию в общественной жизни. Тем не менее, отметил тов. Г. М. Гриценко, в этом направлении еще предстоит немало сделать, необходимо преодолеть целый ряд существенных недостатков, построить работу таким образом, чтобы каждое затраченное усилие приносило конкретные, ощущимые результаты, воспитывало студента политически и нравственно.

В частности, необходимо обратить особое внимание на воспитательную работу в каждой академической группе, и в этом отношении трудно переоценить роль, воспитывающее влияние

на студентов куратора, старшего товарища, наставника. Тов. Гриценко привел конкретные примеры явно неудовлетворительной постановки кураторской работы в некоторых группах. Это факт недооценки важнейшего звена воспитательной работы, потому что именно в группе возможен дифференцированный, действенный подход к личности студента, ко всему коллективу группы, в которой он живет и работает. Поэтому необходимо укрепить этот участок коммунистического воспитания студентов опытными, работоспособными кадрами, строго спрашивая с тех, кому поручено курировать группу.

Тов. Гриценко также отметил, что воспитательная работа со

студентами должна вестись не только интенсивной, но и шире, охватывать студенческий быт, интересы и заботы вне института. Значит, необходимо поставить на должный уровень работу в общежитиях, не терять из виду и тех студентов, которые живут дома, а особенно тех, которым приходится жить на частной квартире.

Важнейшая роль в коммунистическом воспитании студентов, в выработке марксистско-ленинского мировоззрения, в политическом образовании принадлежит кафедрам общественных наук. И они должны осуществлять эту работу систематически, широко, на подлинно научной основе. Необходимо активизировать научную работу студентов,

шире привлекать их в кружки, формировать навыки лекторской и пропагандистской работы. Преподаватели должны принимать непосредственное участие в организации и проведении общественно-политической практики студентов. Нужно умело, оперативно использовать политинформации, проводить вечера вопросов и ответов, находить для этой работы новые, интересные формы, учитывая запросы студентов.

В заключение тов. Гриценко сказал, что в коллективе института есть все возможности для успешного решения задач по коммунистическому воспитанию, поставленных, в частности, на I Всесоюзном слете студентов, и эти возможности должны быть реализованы.

Из выступлений по докладу заведующего отделом пропаганды и агитации горкома КПСС

Секретарь партбюро филологического факультета т. В. А. Архипов сказал, что партийная организация факультета сделала соответствующие выводы из той критики, которая прозвучала в адрес факультета. Уже принимаются меры по усилению идеально-политического воспитания студентов, в частности, в настоящее время на факультете ведется большая работа по изучению всеми студентами материалов майского Пленума ЦК КПСС.

Проректор по учебной работе Э. Г. Шик сказал, что коллектива преподавателей и партийная организация института многое делают для улучшения воспитательной работы со студентами. В последнее время этот вопрос очень серьезно обсуждался на методических комиссиях факультетов и института, а также на методической конференции. Э. Г. Шик предложил создать при кафедре педагогики методический центр, важнейшими задачами которого будут выработка системы воспитательной работы со студентами, охватываю-

щей весь период обучения, и действенный контроль совместно с парткомом и ректоратом на всех этапах и уровнях выполнения этого плана.

Член парткома В. М. Физиков остановился на недостатках такой области воспитательной работы, как художественная самодеятельность. Он говорил о воспитательном значении именно самостоятельной работы студентов, о их творчестве и инициативе. В. М. Физиков напомнил старые, хорошие факультетские и институтские традиции, которые достойны возрождения, такие, как популярные во всем городе тематические вечера, проводившиеся в нашем институте и так далее.

Декан художественно-графического факультета Ю. А. Плотников отметил, что на факультете разработана система мероприятий, направленная на устранение отмеченных недостатков. Усилия парторганизации и кафедры худографа сейчас направлены на решение очень важной проблемы укрепления связи со школой. В этом направлении

уже кое-что сделано. Так, например, кафедра ИЗО оказала помощь Розовской школе в организации музея, систематически читаются лекции в школах и т. д. Однако связь с нашими выпускниками в школах еще пока не налажена. Кафедры также повышают требования к содержанию работ студентов — от курсовых до дипломных.

Тов. Плотников указал также и на такую нерешенную пока проблему, как комплектование преподавательскими кадрами детских художественных школ.

Секретарь комитета ВЛКСМ С. Зензина остановилась на работе комитета по формированию ССО и их роли в воспитании студентов и рассказала о том, что армия бойцов ССО, которая в этом году увеличилась почти в два раза, планирует в третьем трудовом семестре провести значительно большую общественно-политическую работу на селе. К серьезному проведению этой работы наши отряды готовились заблаговременно.

Декан факультета иностран-

ных языков Е. А. Ростовцев рассказал собранию об атеистической работе студентов факультета с немецким населением области, об организации агитбригад.

О достижениях и недостатках в работе дружин макаренковцев говорил лаборант кафедры ботаники В. Ф. Индутный.

О воспитательной работе на историческом факультете и работе студентов-коммунистов в этой работе говорил студент второго курса Б. Гребеньков.

Секретарь парткома института Н. С. Романенков в своем выступлении сказал, что проверка горкома КПСС объективно показала наши нерешенные проблемы, отметила наши успехи и помогла уже по ходу дела разобраться в том, какие меры необходимо принять в ряде слу-

чаев. Поскольку в проверке принимали участие товарищи, работающие в этих же направлениях в других вузах, то весь этот процесс превратился в своеобразный обмен опытом, очень полезный для института. Далее т. Романенков сказал, что коллектива института сделал в этом отношении самые серьезные выводы и теперь планируются соответствующие мероприятия, которые помогут осуществить как конкретную помощь тем, кто отвечает за воспитательную работу, так и активный контроль за этой работой. Так, в отношении кураторской работы следует считать необходимым, чтобы коммунисты всех рангов были закреплены кураторами групп. В заключение Н. С. Романенков с удовлетворением отметил, что сегодняшнее обсуждение важных вопросов коммунистического воспитания студентов прошло по-деловому, заинтересованно.

Собрание постановило принять к неуклонному исполнению постановления горкома КПСС от 16 мая 1972 года и утвердило мероприятие, направленные на дальнейшее усиление идеально-политического воспитания студентов института.

МОГУЧАЯ СИЛА БРАТСКОЙ ДРУЖБЫ

Белорусская Советская Социалистическая Республика

ЦВЕТЫ НА КУРГАНЕ ДРУЖБЫ

ли представители 28 национальностей.

ГОДЫ СОЗИДАТЕЛЬНОГО ТРУДА

Огромный ущерб народному хозяйству страны нанесла война. Особенно он был велик в районах, территории которых подверглась вражеской оккупации. В Белоруссии были разграблены и разрушены почти все города и села...

Со всех концов страны шли в республику эшелоны с машинами, строительными материалами, продуктами скотом, семенами. Опираясь на братскую помощь всех союзных республик, Белоруссия не только залечила раны, но и шагнула далеко вперед. Отстроили и помолодели старинные города, выросли новые промышленные центры — Солигорск, Жодино, Светлогорск, Новополоцк, Белозерск...

Стало обширнее и богаче белорусское поле: 10 миллионов гектаров сельскохозяйственных

угодий, из них 6,3 миллиона пашни. В минувшем году труженики сельского хозяйства получили в среднем по 21,4 центнера зерна с гектара.

Республика дает стране мощные вездеходы и тракторы, станки высокой точности и приборы, азотные и фосфорные удобрения и многое другое. И в то же время Белоруссия получает из РСФСР, с Украиной и из других союзных республик металл и уголь, многие виды машин и электрооборудования, зерно и нефтепродукты.

В Белоруссии учится сегодня каждый третий житель. В республике — Академия наук и 158 высших и средних специальных учебных заведений.

Краем больших достижений и огромных возможностей предстаёт перед нами трижды орденоносная Белоруссия — одна из 15 союзных республик, вступившая в равноправный великий Союз 50 лет назад.

(Окончание на 2-й стр.).



«В братском единении с необычайной полнотой раскрылись созидательная энергия, творческие способности, таланты всех наций и народностей советского государства».

(Из Постановления ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования Союза ССР»).

Нерасторжимая дружба советских народов, спаянных единством революционных целей, жизненных интересов и коммунистических идеалов, представляет собой могучую преобразующую силу, способную творить чудеса. Об этом красноречиво говорят поистине грандиозные свершения Страны Советов в целом и каждой республики в отдельности, в частности Белорусской ССР.

В дружной социалистической семье белорусский народ своим вдохновенным трудом при всестороннем взаимодействии с братскими народами превратил Белоруссию в высокоразвитую индустриально-колхозную республику. А ведь до Великого

октября этот край был отсталой аграрной окраиной царской империи. Даже названия самих деревень говорили об этом: Бесхлебичи... Мохоецы... Коробеды... Скорыниччи... На душу населения здесь производилось почти в пять раз меньше промышленной продукции, чем в целом по России...

Взаимная помощь и взаимная поддержка советских республик, объединенных в СССР, позволили развернуть социалистическое строительство. В считанные годы, делая семимильные шаги в своем развитии, Белоруссия еще до Великой Отечественной войны стала одной из цветущих республик в созвездии Советского Союза.

Могучая сила братской дружбы

(Начало на 1-й стр.).
ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Белорусская Советская Социалистическая Республика занимает площадь 207,6 тысячи квадратных километров. Ее население составляет 9,2 миллиона человек.

Важным этапом в развитии республики явилась минувшая пятилетка. Объем промышленного производства увеличился в 1,8 раза. Другими словами, за одно пятилетие к промышленному потенциалу как бы прибавилась почти еще одна индустриальная Белоруссия.

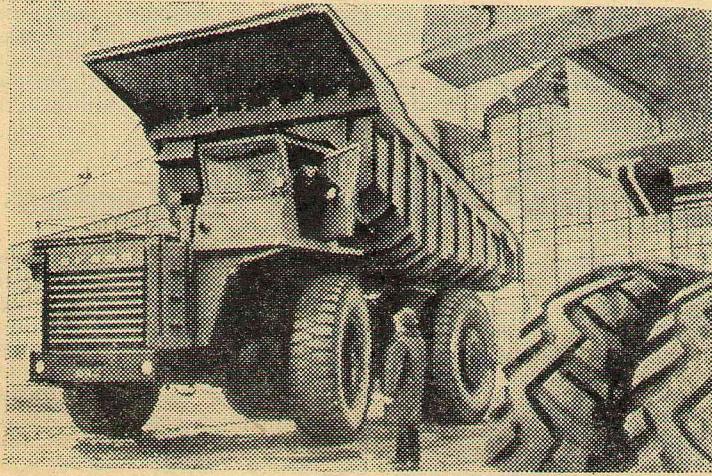
Вступают в строй новые промышленные гиганты. Завершено строительство первой очереди Лукомльской ГРЭС мощностью 1,2 млн. киловатт; в Бобруйске сооружается шинный комбинат, в Барановичах — завод автоматических линий, в Могилеве — комбинат шелковых тканей, возле Мозыря, недалеку от которого открыты месторождения «черного золота» и проходит трасса между-

народного нефтепровода «Дружба» — нефтеперерабатывающий завод.

В нынешней пятилетке государство выделило сельскому хозяйству республики 3,5 миллиарда рублей — в 1,2 раза больше, чем за последние 15 лет. Началось коренное преустройство деревень. По планам, составленным архитекторами, сооружаются благоустроенные поселки городского типа.

Если в целом по стране за текущую пятилетку прибавка в среднем на гектаре посевов зерна будет 4 центнера, то хлеборобы Белоруссии решили на своих полях взять более высокую прибавку — 10 центнеров. В прошлом году труженики сельского хозяйства продали государству 675,3 тысячи тонн зерна.

Только в минувшей пятилетке в республике открыты три новых театра, 860 клубов, Домов и Дворцов культуры, 1.500 библиотек, 11 музеев. Построено 37 кинотеатров, на селе и в городах прибавилось 1.464 киноустановки.



На счету молодого коллектива Белорусского автомобильного завода в Жодино немало удач. Самая крупная из них — присвоение автосамосвалу «БелАЗ-540» грузоподъемностью 27 тонн государственного Знака качества.

Сейчас коллектив завода готовится к серийному выпуску 40-тонных автосамосвалов. Изготовлен опытный образец и 75-тонного самосвала, который послужит базовой моделью для создания мощных автопоездов грузоподъемностью в 120 тонн.

На снимке: автосамосвалы «БелАЗ-549» грузоподъемностью в 75 тонн.

Фотохроника ТАСС.

Гражданская оборона в пионерском лагере

В пионерских лагерях у пионеров и школьников обычно вызывает большой интерес проведение различных соревнований между звенями, отрядами и наличное первенство внутри звенев и отрядов. Соревнования следует проводить и по гражданской обороне.

Соревнованиями между звенями руководят пионервожатый отряда, а для проведения их между отрядами начальник пионерского лагеря назначает специального руководителя.

Соревнования следует проводить на открытых площадках или на стадионах. О времени и месте проведения соревнования следует объявить заблаговременно.

Открытие соревнований и подведение итогов проводится в торжественной обстановке (подъем флага, рапорты о готовности отрядов (звеньев) к соревнованию, парад участников соревнования, награждения).

В основу оценки соревнования берутся качество и время выполнения упражнений. При определении первенства учитывается количество штрафных очков, полученных за ошибки при выполнении упражнений. Звеньям (отрядам), набравшим наименьшую сумму штрафных очков, присуждаются призовые места.

Перед соревнованиями пионервожатые на тренировках готовят пионеров к выполнению предусмотренных нормативов.

Соревнования может быть включено несколько упражнений, например, надевание противогаза, замена неисправного противогаза на исправный, оказание медицинской помощи «пораженному», вынос, оттаскивание «пораженного» в укрытие и т. п. Например, проведение соревнования по надеванию противогаза на «пораженного» можно провести следующим образом:

Отряд по звеньям построен в две шерени лицом друг к другу. Пионеры первой шеренги выступают в роли соревнующихся, второй — в роли статистов (условно пораженных).

Статисты по команде руководителя ложатся на землю.

Соревнование начинается командой «Газы», подаваемой для пионеров первой шеренги. По этой команде пионеры надевают на себя противогазы. Затем по команде «Противогазы на пораженных надеть» они побегают к «пораженным» товарищам, открывают сумки противогазов, вынимают маски, надевают их на «пораженных» и становятся на прежнее место.

На выполнение упражнения отводится 30 секунд. Время за-

считывается от подачи команды «Газы» до момента, когда последний пионер звена встанет в строй.

При оценке упражнения начисляется:

- за неправильно надетую маску противогаза или перекос маски — 3 очка;
- за перекрученную соединительную трубку — 2 очка;
- за затрату времени более 30 секунд — 5 очков.

Звенья, команды, набравшие наименьшую сумму указанных штрафных очков, займут призовье места.

Обычно очень живо, интересно проходят соревнования, организуемые в виде эстафет. При этом на отдельных рубежах выполняются упражнения, например, по наложению повязки на «пораженного», по оттаскиванию «пораженного» на 3—5 метров, переноска пострадавших без санитарных носилок на 10—15 метров, по надеванию противогаза и пробежке в противогазе. Для проведения соревнований в виде эстафет следует подобрать участок, на котором можно обозначить по 2—3 дорожки эстафеты, протяженностью 100—200 и более метров. На каждый рубеж или отрезок эстафеты должны быть назначены судьи. Старт, рубежи и финиш следует обозначить.

На выполнение упражнения отводится 30 секунд. Время за-

в практикуются туристские походы, походы по историческим местам, по местам славы и героизма советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Пионеры и школьники с большим желанием участвуют в военизированных походах с отработкой вопросов гражданской обороны. Во время таких походов пионеры приобретают навыки передвижения по пересеченной местности; вырабатываются у них выносливость, сообразительность, дисциплинированность, чувство товарищества и взаимопомощи; пионеры овладевают приемами и способами защиты от оружия массового поражения.

При проведении военизированных походов следует заранее подобрать маршрут, протяженностью не более 5—6 км, лучше замкнутый, с таким расчетом, чтобы старт и финиш были в районе пионерского лагеря. В целях отработки в походе намеченных вопросов руководитель назначает из состава отряда пионеров — наблюдателей, разведчиков, санитаров и связных. Во время похода на отдельных рубежах можно отрабатывать, например, ориентирование на местности, оценку маршрута и прилегающей местности для защиты от поражаю-

щих факторов ядерного взрыва и т. п.

После похода руководитель проводит разбор и отмечает лучшие звенья.

Закрепление у пионеров и школьников знаний по гражданской обороне, полученных в школе — одна из важнейших задач пионерского лагеря. Выполнение этой задачи должны обеспечить пионервожатые, воспитатели — студенты нашего педагогического института.

Н. ТОПОРОВ,
начальник кафедры
гражданской обороны.

Исправление

В предыдущем номере нашей газеты в статье «Школа труда и колLECTИВИзма» по техническим причинам допущена ошибка. В пятом абзаце следует читать: «Математический факультет сформировал из своих студентов три отряда, из них два — девушки, а один — юноши. Командиры отрядов — Г. Скробот, А. Злобина, П. Курячев, комиссары — Г. Турченко, С. Зубова, П. Смирнов. У физиков иное соотношение:...» и далее по тексту.

Редактор А. ИПАТОВ.

Лейпциг, 25-го мая, 1972 г.
Дорогие советские студенты!
Недавно ваш доцент товарищ Зубарева выступала у нас с докладом об отношениях Генриха Манна к русской литературе. Лекция нам очень понравилась, и мы предложили ей обменяться опытом с вами об интересных литературных проблемах. Мы — студенты факультета эстетики и литературоведения Лейпцигского университета имени Карла Маркса. Мы занимаемся на первом курсе. Может быть, вас что-нибудь интересует, какие-нибудь дисциплины в нашем учении, и поэтому мы сначала рассказываем, как мы учимся. У нас лекции по теории и истории культуры, по мировой литературе и лирике и по эстетике. Кроме того, у нас есть изучение основ марксизма-ленинизма, общественно-политическая учеба, изучение русского и английского языков. В наш учебный план, конечно, входят и семинары по каждой дисциплине. В конце первого курса у нас будут предварительные испытания, но во время семинаров мы уже пишем экзаменационные работы и зачеты. Расскажите, пожалуйста, о вашей специальности.

Мы особенно интересуемся современной советской литературой и поэзией. Мы уже организовывали литературные вечера и выступали со стихотворениями Сергея Есенина и Евтушенко. Поэма Евтушенко о Братской ГЭС нам больше всего понравилась. Но и стихи Есенина были интересные, потому что в них природа играет большую роль и лирик очаровывает ее. Есенин употреблял в своей поэзии религиозную символику, но его герои всегда носят человеческие черты. Мы любим его выразительность. Мы узнали, что Есенин был основателем русского имажинизма. Какие другие русские поэты участвовали в этом литературном направлении? Что думает советская молодежь о Есенине? Какие проблемы нашей литературы или литературы ФРГ вас интересуют?

На сегодня это все. Пожалуйста, не смотрите на ошибки: мы не специалисты по русскому языку, но любим его. Мы желаем вам хороших успехов в учении и счастья в личной жизни. Передайте сердечный привет всем вашим преподавателям.

С дружеским приветом студенты первого курса второй семинарской группы
П. п. БАРБАРА ХААЗЕ.