



Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ

№ 12 (335)

Среда, 10 апреля 1974 года.

Год издания X.

Цена 1 коп.

Предстоит ответственная работа

3 апреля состоялось заседание парткома, на котором были рассмотрены два вопроса, имеющих большое общественно-по-

литическое значение: подготовка к предстоящим выборам в Верховный Совет СССР и проведение Всесоюзного ленинского коммунистического субботника.

В ходе обсуждения первого вопроса были определены важнейшие участки работы, распределены обязанности, намечены сроки проведения главных мероприятий.

По второму вопросу было решено, что трудовой вклад

института в ленинский субботник не должен ограничиваться только одним днем — 20 апреля. Работу в счет субботника необходимо начать раньше, потому что сделать предстоит немало: и по очистке территории, и по уборке в учебных корпусах, и на других участках. И работу эту нужно провести на отличном уровне, действительно по-коммунистически.

ПРЕСС-ФОП.

На третьем этапе

Сейчас идет третий этап Ленинского зачета «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь». На этот этап приходится два важных события в жизни Всесоюзной комсомольской организации: XVII съезд ВЛКСМ, который начнет свою работу 23 апреля, и 50-летие присвоения имени В. И. Ленина комсомолу. Это событие будет отмечаться 12 июля. Поэтому вся комсомольская ор-

ганизация института направляет свои усилия на достойную встречу этих двух знаменательных событий. В ходе третьего этапа Ленинского зачета будут проведены смотр-конкурсы на лучшую группу, посвященные открытию XVII съезда ВЛКСМ, конференции для первокурсников «Мы делу Ленина верны» и беседы о ленинцах-большевиках и истории ВЛКСМ, спортивные недели, соревнования по стрельбе, легкой атлетике среди комсомольского актива, с 15 марта началась месячная работа по военно-патриотическому воспитанию, с 23 марта

идет неделя искусств, куда входят конкурсные вечера-смотры художественной самодельности, выставки газет и прикладного искусства. Открыты съезда и дни рождения В. И. Ленина посвящен месячник распространения политической литературы и коммунистический субботник. В мае — с 15 по 25 — пройдут комсомольские собрания по выставлению Ленинского зачета. Задача каждой первичной комсомольской организации сейчас заключается в том, чтобы каждый комсомолец приложил максимум усилий для успешной сдачи Ленинского зачета.

«Красная суббота» началась

Все факультеты института включились в работу в счет Всесоюзного ленинского коммунистического субботника. По намеченным графикам выходят на свои участки студенты, чтобы работать на улицах и скверах, во дворах и аудиториях. В этом году, кроме наших обычных объектов (улицы Интернациональная, Парти-

занская, набережная, Сад пионеров, территории институтских корпусов и т. д., за институтом закреплена еще одна очень важная участок: завод синтетических моющих средств. С 8 апреля туда выезжают на работу студенты факультета иностранных языков, физического и несколько групп других факультетов. На заводе в ходе субботника студенты принимают участие непосредственно в производственном процессе и вносят немалый вклад в успех общего дела.

3 апреля началась работа в счет «красной субботы» на естественно-географическом факультете. В этот день все первые курсы занимались убор-

кой территории главного корпуса и благоустройством на участке по ул. Интернациональной. 4 апреля проходила генеральная уборка учебных помещений. 6 апреля продолжались работы во дворе главного корпуса.

СУББОТНИК НАЧАЛСЯ — СУББОТНИК ПРОДОЛЖАЕТСЯ. КАЖДЫЙ ДЕНЬ ДО 20 АПРЕЛЯ БУДУТ ЗВУЧАТЬ В ИНСТИТУТЕ ЕГО ПОЗЫВНЫЕ: «ВСЕ НА КОММУНИСТ И ЧЕ С К И И СУББОТНИК», И КАЖДЫЙ РАЗ УДАРНЫМ ТРУДОМ БУДУТ ОТВЕЧАТЬ НА НЕГО СТУДЕНТЫ.

ПРЕСС-ФОП.

Общие проблемы, совместные усилия

Выполняя постановления партии и правительства, направленные на дальнейшее улучшение работы общеобразовательной, и в том числе сельской, школы, наш институт постоянно расширяет и укрепляет свои связи со школой, оказывает ей все более растущую и действенную помощь в работе.

Убедительным свидетельством этого стала и научно-практическая конференция, посвященная проблемам сельской школы. Конференция эта состоялась 29 марта. Она вызвала большой интерес у преподавателей сельской школы и в значительной мере активизировала научный, творческий подход учителей и работников органов народного образования к проблемам, стоящим сегодня перед сельской школой, а также привлекла к этим проблемам еще большее внимание преподавателей педагогического института.

В рамках этой конференции работали секции дидактики и НОТ в школе, воспитательной работы, секции методики преподавания истории, математики, физики, химии, географии, биологии, французского языка, английского и немецкого языков. К сожалению, приходится отметить, что секция методики преподавания русского языка и литературы не смогла должным образом организовать свою работу и программа заседания секции не была выполнена. Такое отношение к важнейшему делу помощи сельской школе недопустимо, так как наносит серьезный ущерб творческой инициативе сельских учителей, нарушает деловые связи института со школой.

Весьма результативно прошла работа секции методики химии. Четкая организация, интересные доклады, продуктивный обмен мнениями — все способствовало успеху, и оправданным было решение участником заседания секции: проводить такие встречи ежегодно. В работе секции дидактики и НОТ в школе выделяются, например, содержательные доклады директора Тамбовской восьмилетней школы Саргатского района М. И. Янчинского, директора Южкуйловской средней школы Тюкалинского района заслуженного учителя школы РСФСР Н. Ф. Шмакова, заведующего Горьковским районом В. И. Князева, учительницы Великоурусской средней школы Калачинского района А. П. Ивановой.

Интересный доклад сделала на заседании секции воспитательной работы организатор внеклассной воспитательной работы Полтавской средней школы Л. М. Малышкина.

Вот что рассказывает о работе секции методики обучения географии доцент кафедры географии К. Е. Каткова, руководившая работой секции.

«На заседании нашей секции присутствовали сотрудники кафедр, учителя сельских и городских школ и более 50 студентов 4 и 5 курсов естественно-географического факультета. Из сделанных на заседании докладов можно отметить, например, выступление преподавателя Марьяновской восьмилетней школы № 1 Е. М. Ткаченко «Из опыта работы факультатива «Основы геологии». Ее доклад представлял особый интерес не только в связи с актуальностью темы, но и потому, что она многие годы поддерживает постоянный контакт с нашей кафедрой, в частности по вопросам проведения факультативных занятий (отбора содержания, методики проведения), эту работу курировала доцент кафедры кандидат геолого-минералогических наук В. И. Смирнова. С интересом была выслушана и информация Е. М. Ткаченко о последних Всесоюзных педагогических чтениях, на которых, кстати сказать, было представлено и ее выступление. Нам кажется, что доклад Е. М. Ткаченко можно рекомендовать для печати.

Очень содержательным было сообщение заслуженной учительницы РСФСР А. П. Малыгиной (средняя школа № 73 г. Омска) о методике работы над причиной — следственными связями в обучении географии — очень важной методической проблеме.

После докладов состоялся обмен мнениями по вопросам методики работы сельской школы, причем участники заседания высказали удовлетворение работой секции и предложили такие встречи сделать регулярными. Действительно, есть все основания утверждать, что такая форма совместной работы преподавателей института, сельских учителей и студентов — будущих педагогов — очень полезна для всех, а кроме того, нельзя забывать, что для студентов это еще и немаловажный воспитательный фактор.

ПРЕСС-ФОП.

ЧТОБЫ СТАТЬ ПЕДАГОГОМ

«КАК ОГОНЕК ДЛЯ ДЕТЕЙ...»

Не было тут красивых слов, не было излишней парадной обстановки, безликих речей. Зато было волнение, были слезы, дружные, горячие улыбки и страстная преданность своей профессии, профессии учителя.

Такое впечатление вынесли мы с конференции студентов французского отделения факультета иностранных языков, тема которой на первый взгляд кажется слишком общей: «Гражданский долг учителя». Что скрывать, пришли с предубеждением: «Зачем все

время говорить об одном и том же!», но ушли — с радостной мыслью: «А все-таки не зря, не зря все это было сказано...»

Было сказано много, и действительно не зря! Не расплылись, Говорили о наиболее серьезном, злободневном: о сельской школе, об учителях сельской школы.

Все началось, как и было предусмотрено. На кафедру один за другим поднимались докладчики (что ни говори, а почву подготовить, сгруппировать, зажечь надо!) и увлечен-

но рассказывали об учителях. Говорили с огоньком. Слушали...

А потом — потом говорили все. Запланированные и незапланированные выступления не давали опомниться — со- гласиться или нет? А главное — каждое сказанное слово рождало в душе отзыв.

Юля Петерс убеждал слушателей: «Изменилась школа сельская, ребята стали «неузнаваемыми, как же не работать с ними?» Перекликалось с его словами выступление Анкушевой, работавшей в школе Онегнинского района: «Думают ребята, все принимают, но думают».

Говорили и те, кого поставленные проблемы волнуют сейчас больше всех, — пятикурсники, будущие сельские учителя: Люда Варакута, Галина Язова. Думали о будущей работе, о школе, о своих планах. Знали: школа ждет учителей: всего в четырех районах области существуют школы с французским языком, а преподавателей не хватает.

Молчали, слушали умудренные долгим учительским опытом преподаватели.

Но настоящее началось не

с выступления, а скорее с рассказа, с доверительного, нехитрого рассказа тех, кого мы считаем своей гордостью: наших сельских учителей Гали Кирсановой и Светланы Лойко.

Гали окончила наш институт два года назад, работает в селе. Она говорила откровенно: «Почти нет условий, почти нет книг, почти нет никаких пособий, есть только ученики. Работать иногда трудно, но уж если по-настоящему взяться — скучать и сетовать некогда». В общем-то, предупреждала. И этим агитировала, как бы говоря: «Если б знала, что не поедете, не говорила бы всего этого. Надо, чтобы вам было легче, чем нам».

Света Лойко рассказывала о ребятах так, будто была им ровня, будто нет еще человека, который не любил бы это чудо из чудес — ребенка.

Улыбались преподаватели, вспоминали... Много вспоминали... И сказанное Диной Яковлевой «Нам вас не хватает, Гали!» было как сигнал.

И вот слово берет Лариса Петровна Кузьмина, тоже выпускница нашего факультета,

работающая пять лет в школе Нижне-Омского района. Ее стеснительная, робкая и в то же время открытая улыбка делает лицо юным, «студенческим». «О чем же тут говорить? Надо любить ребят, знать их и понимать. Тогда достаточно будет доски и мела. Ведь учитель с открытой душой — как огонек для ребят!»

И это была правда. Слушали преподаватели... Критически относились к мыслям своих учеников: так ли научили? Тому ли выучили? Оказалось, — тому и так.

Поэтому выступление, заключительная краткая и волнующая речь Дины Яковлевой Воробьевой так переключалась с мыслями студентов. Это был экскурс в прошлое, в воспоминания. И Кузьмина была уже не Кузьмина, а Белокопа, и Кирсанова Галина Александровна — просто Гали.

Не напрасно надеется институт и кафедра: быть сельским учителем для студентов — серьезное задание, и оно будет выполнено. И аплодисменты этому последнему выступлению стали символом единения всех собравшихся.

А выходя, мы думали: «И разведутся скоро «огоньки» по селам, чтобы когда-нибудь почесть за счастье приехать на такую вот теплую встречу».

Т. ГУЛИНА, студентка 39 группы французского отделения.



УРОК.

ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

С 20 по 23 марта 1974 года в институте прошла конференция по научно-исследовательской работе преподавателей по итогам 1973 года.

Всего на конференции выступили с докладами по индивидуальным темам 114 преподавателей из 325 работающих в институте. Кроме того, включены были в программу 28 докладов по коллективным темам.

Наиболее предствительно прошли обсуждения на физическом факультете (17 индивидуальных докладов и 4 по коллективным темам), на кафедрах общественных наук (28 докладов). Весьма скромно были представлены на конференции результаты годичной работы кафедр филологического факультета (5 докладов на 40 преподавателей), на факультете иностранных языков (10 докладов на 54 преподавателя). Из-за неограниченности не включены в программу доклады преподавателей кафедры ботаники.

Итоги конференции, ее

программа и отчеты секций в значительной степени объективно отражают уровень и степень организации НИР кафедр и факультетов.

В последние годы в пединститутах страны проводится объединение сил исследователей для работы над более общими проблемами с целью ликвидировать многообразие, распыленность сил, увеличить эффективность, отдачу проводимых исследований, приблизить исследования к потребностям народного хозяйства и т. д.

В пединститутах особое внимание должны привлечь проблемы, связанные с введением всеобщего среднего образования и переходом к обучению по новым учебным планам, учебникам и программам, проблемы подготовки в стенах института учителей, могущих в процессе работы в школе самостоятельно приобретать знания по новейшим достижениям науки и техники.

В нашем институте в настоящее время ведутся исследова-

ния по 28 коллективным темам, но только три из них связаны с проблемами преподавания в школе (физика, литература, педагогика и психология).

На конференции вопросам школьной методики было посвящено всего два доклада (каф. физики, доц. Завьялов

зуют работу студенческих научных кружков по методике преподавания в школе. Коллективу преподавателей филологического факультета следует поставить в упрек несколько легковесное отношение к собственной научной работе и институтским конференциям, в частности. Известно,

Рудакова, Т. А. Дервянко, доц. Г. Н. Самарина и лаборантка М. С. Штерн с кафедры литературы. Не состоялось ни одно сообщение по коллективным темам кафедры литературы. Таковы печальные показатели конференции на филологическом факультете, и свидетельствуют они об ослаблении трудовой дисциплины на кафедрах и требовательности руководителей коллективных тем, заведующих кафедрами и деканата

Общие показатели конференции заставляют высказать озабоченность тем, что только 50 процентов преподавателей, имевших индивидуальные планы по НИР, выступили с докладами (исторический факультет, математический факультет).

Следует считать обязательным для каждого преподавателя, имеющего индивидуальный план по НИР, выступления на конференции с сообщением о научных достижениях за год.

Итоги конференции показывают, что заведующим кафедрами и руководителям коллективных тем предстоит большая работа по организации, по повышению четкости и усиления требовательности и контроля за НИР преподавателей кафедр, по развертыванию психолого-педагогических исследований и исследований по методике преподавания в школе.

С. И. ПАТЯНИН,
проректор по научной работе.

НАУЧНОЙ РАБОТЫ

В. В., преподаватели Горбунова Р. Л., Хацкевич М. М., Крылова Л. Г.).

Аналогичное неудовлетворительное положение и в организации научно-исследовательской работы студентов по проблемам методики преподавания. В то же время на каждом факультете есть преподаватели, специализирующиеся в этом направлении. Так, на филологическом факультете работают 6 преподавателей-методистов, из них 4 кандидата педагогических наук!

Несмотря на административные указания, кафедры этого факультета (заведующие кафедрами доц. Боброва Л. Е., доц. Гутнев В. Ф.) не органи-

что многие преподаватели факультета активно работают с учителями школ, институтом усовершенствования учителей, но вот цифры и факты по внутриинститутским делам: 39 преподавателей кафедр русского языка и литературы (средних 20 кандидатов наук!) за последние 5 лет выступили всего с 19 докладами (доц. Дробышева Л. Я. — 4 раза, доц. Зубарева К. А. — 2 раза, по одному доценту Самарина Г. Н., Богомолова Л. К., Кандеева А. Г., Физиков В. М., Дмитриев Б. А., Поварцов С. Н.).

По итогам за 1974 г. выступили только преподаватели кафедры русского языка З. И.

ГОТОВНОСТЬ К ТРЕТЬЕМУ ТРУДОВОМУ

Приближается третий трудовой семестр — горячая пора работы студенческих строительных отрядов.

В этом году летом в Омской области будут работать 280 студентов педагогического института, на Сахалин отправятся 50 человек. Областной штаб на предстоящее лето несколько изменил места дислокации наших отрядов: в Саргатском районе будут работать 80 бойцов нашего института, впервые будет работать отряд на Лузинском животноводческом комплексе — ударной комсомольской стройке. Остальные отряды будут работать в Тюкалинском, Крутинском, Искилькульском и Полтавском районах.

Уже завершён период формирования отрядов. Желаящих, как всегда, много, но поедут только те, кто успешно справится с сессией, сдаст экзамены по технике безопасности, пройдет медицинскую комиссию. При окончательном утверждении отряда необходимо обратить внимание на то, чтобы в отряд не попали люди случайные, те, кто

может пренебречь дисциплиной, чеством отряда и института.

Как обычно, бойцам отрядов придется вести большую агитационно-пропагандистскую, культурно-массовую и шефскую работу. Поэтому каждый боец обязан точно знать, какую лепту он внесет в эту работу. Комиссары отрядов, заключая договоры на проведение агитационно-пропагандистской, культурно-массовой и шефской работы с местными комсомольскими организациями, должны обратить особое внимание на оказание помощи сельской школе. Уже сейчас комиссары отрядов продумывают примерную программу проведения всей этой работы.

Сегодня уже настроились на деловой лад девичьи отряды «Омега-1», «Омега-1», «Вега», «Актинон». В этих отрядах прошли собрания, распределены поручения. Несколько настораживает, однако, поведение командиров и комиссаров юношеских отрядов математического и естественно-географического факультетов, где начинают вы-

искивать прежде всего выгодные места работы, вместо того чтобы сразу настроившись бойцов на работу в том районе, который за ними закреплен и где они нужнее. Подготовительному штабу (командир Г. Скробот, комиссар В. Попов) необходимо построить работу с руководством и бойцами ССО так, чтобы была исключена сама возможность превращения стройотряда в «калымную» бригаду.

С. ЗЕНЗИНА,
секретарь комитета ВЛКСМ.

Учеба профсоюзного актива

4—5 марта обком профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений проводил выездной семинар профсоюзного актива вузов города в Чернулухе. На нем были представители ИФК, СибАДИ, политехнического института и нашего института. Наш институт представляли 20 человек: члены

профкома, председатели профбюро и профгруппы. Перед студентами выступили: председатель обкома просвещения Н. Н. Педан, секретари обкома просвещения, представитель обкома КПСС. В порядке обмена опытом выступили председатели профкомов политехнического и педагогического институтов. Кроме этого, профсоюзный актив хорошо отдохнул за эти два дня в Чернулухском бору. Студентами нашего вуза была выпущена стенгазета. Семинар прошел на деловом уровне, профсоюзные активисты многому научились и с новыми силами включились в общественную работу.

ПРЕСС-ФОН.

НАШ СПОРТ

ЛЫЖНЫЕ БУДНИ ПОЗАДИ

Зима прощается с нами, и наступило время подвести ее спортивные итоги. Прошедший зимний сезон интересен тем, что впервые были проведены командные соревнования по многоборью ГТО. Многоборье включало в себя три вида: подтягивание, стрельба и лыжи. Большого успеха достигли спортсмены нашего института. Они завоевали общее второе место, уступив лишь институту физической культуры. Девять человек выполнили норму первого спортивного разряда по зимнему многоборью. Это А. Ушаков, В. Репин, В. Парыгин (все — физфак), Э. Тушаков, А. Кирьянов (оба — худграф). В. Будаков, З. Салихова (оба — естгео), В. Будаков (мафтак), В. Барнашов (истфак). Очень хорошо выступила Зоя Салихова. Она уверенно заняла первое место в индивидуальном зачете. Вот слагаемые ее успеха: сгибание и разгибание рук в упоре лежа — 33 раза (180 очков), стрельба 48 из 50 (100 очков), лыжи — 92 очка. Итого: 372 очка (отрыв от второго места — 35 очков). Среди парней отличился Анатолий Кирьянов, занявший второе место в индивидуальном зачете. Его достижения: подтягивания — 18 (100 очков), стрельба 48 (100 очков), лыжи — 240. Итого: 440 очков. В соревновании участвовали гости — спортсмены из Шадринского педагогического института.

Они заняли четвертое командное место.

13—14 марта проходили командные и личные соревнования на первенство института. Среди «лыжников» — мужчин, бежавших дистанцию 10 километров, места распределились так: В. Коваленко (физфак, IV), А. Ушаков (физфак, III), Э. Тушаков (худграф, III). У девушек (дистанция 5 километров) составилась такая призовая тройка: В. Валова (мафтак, IV), Е. Мутовкина (естгео, II), З. Салихова (естгео, III). Эстафеты принесли следующие результаты: мужчины (4×5 километров) 1 — физфак (Ушаков, Коваленко, Мирнов, Репин), 2 — худграф, 3 — естгео; девушки (эстафета 4×3 км) 1 — естгео (Мутовкина, Рякина, Павлюченко, Салихова), 2 — мафтак, 3 — физфак. Общеконандный

итог: 1 — физфак, 2 — естгео, 3 — мафтак, 4 — худграф, 5 — филфак, 6 — истфак, 7 — иняз. Как видно из итогов, слабо выступили три последних факультета. Это является, очевидно, следствием того, что на курсе спортивного совершенства от этих факультетов участвует всего один (!) человек. Итак, зимний спортивный сезон позади. Он начался в ноябре, а закончился 20 марта. Спортсмены испытали хорошую нагрузку, стартовав в течение сезона в двадцати различных соревнованиях. Лучшие результаты наших лыжников: первенство «Буревестника» — I и II тур — третье командное место, III — четвертое; первенство Омска по первой группе — 8 место; первенство вузов города — 4 место. По сравнению с прошлым годом наиболее заметно подросли В. Коваленко, Э. Тушаков — их время стало значительно лучше.

ФИНАЛ БАСКЕТБОЛЬНОГО ТУРНИРА

Закончилось баскетбольное первенство института. В мужском турнире тон задали представители худграфа. А началось это с того, что они... не выставили женской команды. Зато «компенсировали» этот пробел второй мужской сборной факультета, которая и проиграла все матчи без исключения. Однако неудача второй сборной с лихвой была компенсирована первой. Парни с худграфа, ровно и уверенно провели весь турнир, заняли первое место. Вот имена чемпионов: А. Тушин, Е. Дегтярев, В. Л. Долгушин (преподаватель), А. Слинкин, С. Щапов, Г. Белозеров, А. Гуля. Александр Тушин

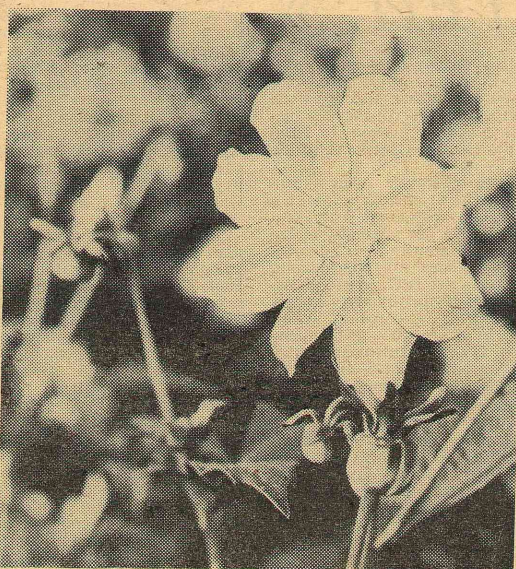
стал самым результативным игроком турнира. Он принес во всех матчах 191 очко. Вторыми стали баскетболисты естгео, третьими — физфака.

Среди девушек вне конкуренции была команда естгео: I место (Н. Мальцева, Л. Мальшева, С. Мельникова, И. Адева, Л. Шавко, Т. Науменко, Т. Мельничук). Баскетболистки с мафтана были вторыми, а третьими — с филфака. Больше других девушек своей команде принесла очков В. Фролова (филфак) — 90.

А. АЖУСИН,
студент ХГФ.

Редактор И. В. МЕХА.

ФОТОВИТРИНА



СКОРО ПРИДЕТ НАСТОЯЩАЯ ВЕСНА.