

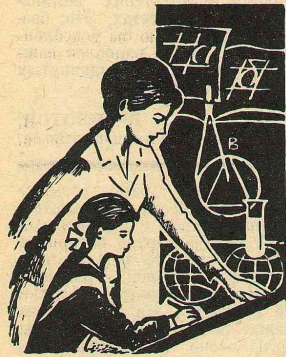


Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. А. М. ГОРЬКОГО

№ 29(429) ■ Среда, 29 сентября 1976 г. ■ Год издания XII. ■ Цена 1 коп.



Горизонты пятилетки

ПОСТРОИТЬ НОВЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ШКОЛЫ НЕ МЕНЕЕ ЧЕМ НА 7 МЛН. УЧЕНИЧЕСКИХ МЕСТ...

(Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы).

Более 40 миллионов школьников сели за парты 1 сентября, в том числе 4 миллиона первоклассников. В первом году десятой пятилетки за счет государственных капиталовложений должно быть построено и введено в действие новых школьных зданий более чем на 1,3 миллиона ученических мест. Более половины этих

школ — сельские. В них 1 сентября начали учиться 700 тысяч ребят. За счет колхозов будут построены школы еще для двухсот тысяч школьников.

Одна из важных задач десятой пятилетки — сократить двухдневные занятия, вывести школы из аварийных и временно приспособленных зданий. Укрепить материальную базу сельских школ. За последние годы проделана большая работа по совершенствованию проектирования школьных зданий. В новом проекте школы — дополнительные учебные помещения: технический центр, кабинеты технических средств обучения

НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ — ГОРДОСТЬ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА. ОН СНИСКАЛ ВСЕОБЩЕЕ УВАЖЕНИЕ БЕЗЗАВЕТНЫМ СЛУЖЕНИЕМ ДЕЛУ НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ, ЩЕДРОСТЬЮ СВОЕГО СЕРДЦА, БЛАГОРОДНЫМИ ДУХОВНЫМИ КАЧЕСТВАМИ, ЛЮБОВЬЮ К ДЕТАМ. ПАРТИЯ ВЫСОКО ЦЕНИТ ИДЕЙНУЮ УБЕЖДЕННОСТЬ, САМООТВЕРЖЕННЫЙ ТРУД УЧИТЕЛЯ, ЕГО ВЕЛИКИЙ ВКЛАД В ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО ЧЕЛОВЕКА.

Л. И. БРЕЖНЕВ.

КОЛЛЕГАМ

Не сыщешь времени
прекрасней...
Шуршаньем липовых
аллей,
Звенящей синью входит
праздник
Моих друзей, учителей.
Им вновь гореть
и волноваться,
Вновь каждый — мастер
и творец,
Вновь — отдавать свое
богатство,
Богатство мыслей
и сердец.
Учить трудиться,
думать смело,
Шагать! Дороги
хороши...
Нет в мире радостнее
дела,
чем воспитание души!
Наставникам стихи
и песни,
Сверканье вдохновенных
строк —
Мудрейшей из всех
профессий,
Величью званья:
«Педагог»!
Нет в мире должности
прекрасней,
Труда отважней
и милей...
Сняет синь. Сегодня
праздник
Моих друзей, учителей.
И. ТАРАВРИН.

Знаменательным событием в жизни института был отмечен июль нынешнего года — сороковой выпуск выходил на широкую учительскую дорогу.

В праздничном, торжественном убранстве главное здание. Нарядны виновники торжества. Всюду молодые счастливые лица. Много гостей, и среди них — есть те, кто закончил институт 40 лет назад. Их увенчивают алой лентой ветерана — «Первому выпускнику Омского пединститута», они занимают почетные места в президиуме. Здесь же преподаватели института, представители советских, партийных и комсомольских органов, лучшие выпускники этого года, отличники учебы и общественники. Вносится знамя института. Ректор В. М. Самосудов рассказывает о том пути, который

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

пройден институтом за эти 40 лет. Первых выпускников было всего 76 человек, сейчас закончил институт 650, большинство из них станет сельскими учителями.

С добрыми напутственными словами обратились к молодежи выпускница 1-го выпуска — Т. А. Осетрова, заведующий облюбо А. Н. Азаров, старейший преподаватель вуза А. К. Касьян, секретарь партбюро филфака В. М. Физиков. Студенты младших курсов, приветствуя выпускников, обязались хорошо учиться, активно участвовать в общественной жизни.

Вручаются дипломы отличникам, звучит клятва педагога, возлагаются цветы к мемориа-

и начальной военной подготовки, практикумов для учащихся старших классов, помещений продленного дня для учеников младших классов. В новом проекте учитываются и местные, и национальные, и природно-климатические условия.

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 2 июля 1973 г. «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы» намечена большая программа совершенствования школьного образования на селе. Сейчас, кроме проектов новых школьных зданий, разработана целая серия типовых проектов блоков-пристроек: учебных кабинетов, мастерских, столовых. Это поможет перевести учебный процесс на современ-

ную кабинетную систему. Нынешняя школа должна состоять из трех блоков: начальных классов с необходимыми помещениями и изолированным входом и гардеробом; средних и старших классов — тут различные специализированные кабинеты, лаборатории, мастерские, тоже со своим входом и своим гардеробом; наконец, общий для всех блок, в который входят спортивный и актовый залы, столовая.

Школа будущего — это школьные здания с учебно-производственным и спортивным комплексами. Это хозяйственная зона отдыха. Не школа, а целый маленький город для ребят! Сейчас ведется разработка технических проектов таких экспериментальных школьных комплексов.

3-я учебными корпусами, 2 из которых — настоящие дворцы. Но и в них тесно становится. Растет наш институт, один из ведущих педвузов Сибири. Растет и крепнет!

Дорого пути выходящим из его стен! Принимайте эстафету старших! Вы закончили институт в знаменательный год — год XXV съезда КПСС. И это налагает на вас особые обязанности.

И хочется думать, что выпускники нашего института с доброй и заботливой помощью своих старших товарищей справятся с поставленными перед ними задачами с честью.

С Днем учителя, дорогие коллеги! Удачи вам на педагогическом поприще!

А. ЧИРКОВ,
учитель-пенсионер, выпускник
1937 года.

ИНСТИТУТ И СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА

Год назад Елена Ильинична Васильева после окончания Омского государственного педагогического института имени А. М. Горького приехала работать преподавателем русского языка и литературы в Чистовскую среднюю школу. О ее первых шагах на педагогическом поприще, о тех трудностях и проблемах, с которыми сталкиваются начинающие учителя, о приобретении необходимых навыков в работе, формировании внутреннего мира молодого специалиста ее попросила рассказать корреспондент газеты «За урожай» Г. Игнатов.

УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ

Педагогом я мечтала быть с детства. Очень любила играть в «школу». Но окончательный выбор профессии определила любимая учительница Клавдия Васильевна Кузьмина (сейчас она работает в Оконешниковской восьмилетней школе). Она привила любовь к русскому языку, литературе. Уже сейчас, став педагогом, я поняла и по достоинству оценила тот кропотливый труд подготовки к урокам, который призвала Клавдия Васильевна вести их интересно и непринужденно, давать своим питомцам прочные знания.

Мне очень повезло. Я попала в хороший коллектив, где с первых же дней была окружена заботой и вниманием. Меня миновали проблемы с жильем и благоустройством. Школа приняла молодого специалиста, как говорится, с распростертыми объятиями. В первую очередь познакомились, конечно, с филологами. Это счастье, что моим первым наставником стала Тамара Егоровна Козлова. Она помо-

гала и советом и делом. Особенно трудно было на уроках в четвертом классе, где степень развития детей еще мала, а программа занятий обширная и сложная. Первые месяцы я не знала выходных. Все свободное от занятий время работала над планами уроков, по несколько раз проверяла одну и ту же тетрадь (вдруг пропущу ошибку!). Со всеми возникшими вопросами не стеснялась обращаться к старшим коллегам. Постепенно стала входить в ритм работы, свободное время опять же использовала для самообразования.

Незабываем, конечно, первый урок. Я несмело вошла в класс, с волнением, которое не покидало меня все 45 минут, познакомилась с ребятами, начала рассказ о значении и величии русского языка. Увлеклась так, что не услышала звонков...

Особое сомнение вызывало классное руководство у восьмиклассников. Все-таки это трудный возраст. Да и класс

попался гораздо слабее параллельного. Дети были не уверены в своих силах. На любое мое предложение безнадежно махали рукой. Но стоило нам победить в КВНе 8 «б», как жизнь в отряде стала интереснее. Мы провели и выиграли конкурс «А ну-ка, девочки!», диспут «О школьной дружбе и товариществе».

литературно-музыкальный монтаж о жизни и творчестве П. И. Чайковского. Все эти мероприятия прошли удачно еще и потому, что подготовили их мне помогли опять же старшие коллеги, мои бывшие учителя.

Я вела кружок старшеклассников «Прометей». Занятия организовывались в две недели раз, но готовились к ним ежедневно. В кружке ребята познакомились с политическими событиями в нашей стране и за рубежом, с биографией соратника Ленина, с материалами XXV съезда КПСС. Ребята не были пассивными слушателями, а спорили, высказывали свои мнения, делали обзоры о мировых событиях. Особенно мне нравились «пятиминутки», когда старшеклассники открыто говорили о смысле жизни, о профессиях, о человеческом достоинстве.

Молодым учителям, начавшим в этом году свой трудовой путь, мне хочется пожелать не бояться работы в сельской школе. У деревен-



Наталья Гуцко, выпускница физфака 1976 года. Первый урок в Кормиловской средней школе.

ких ребятшек не меньше тяги к знаниям. И еще: в сельской школе учитель может не только выдать сполна все свои знания, но и значительно пополнить их. Это «заставляет» сделать многочисленные вопросы детей. Ведь их тоже, как и городских школьников, волнует жизнь театров, музеев...

А главное мое пожелание — не бойтесь первых неудач, иначе не узнаете радости побед.

(Печатается с сокращением).



П. Н. Белова, преподаватель химии и биологии Корняловской средней школы. Отличник народного образования.



НОВЫЙ ЭТАП ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ

жены в Постановлении ЦК КПСС «О задачах партийной учебы в свете решений XXV съезда КПСС», передовой статье журнала «Коммунист» № 12 за 1976 год и других партийных документах, с которыми необходимо, приступая к работе, ознакомиться как пропагандистам, так и слушателям. Целесообразно посвятить этому первое организационное занятие. В центре внимания должны быть актуальные проблемы экономического, политического, идеологически развитого социалистического общества.

Одним из принципов организации учебы является дифференцированный подход к определению форм и методов занятий с учетом состава слушателей, характера их работы и квалификации. В высшем звене партийного просвещения научные работники и преподаватели вузов будут изучать в свете решений XXV съезда КПСС методологические про-

блемы общественных и естественных наук, проблемы теории и практики коммунистического воспитания, вопросы эстетики и современной идеологической борьбы на мировой арене в области литературы и искусства.

В нашем институте на протяжении последних лет сложилась сеть семинаров и кружков, которая в основном соответствует как задачам партийной учебы, так и интересам преподавателей и сотрудников. Сохранится она и в новом учебном году. С учетом вновь организованных учеба будет проходить в 11 методологических семинарах на факультетах и кафедрах, а также в 2-х кружках по изучению материалов XXV съезда КПСС для работников библиотек и хозяйств. По предварительным сведениям, эти семинары и кружки охватят около 350-и человек. Будет продолжена учеба и в филиале вечернего Университета марксизма-ленинизма,

на 2-м курсе которого будет занято 50 работников.

Основное внимание необходимо уделить повышению идейно-теоретического уровня учебы, который определяет ее составом пропагандистов, так и серьезным отношением слушателей к занятиям. Наш институт располагает квалифицированными пропагандистами, знающими и любящими свое дело. Много лет ведут пропагандистскую работу профессор Г. Г. Едиг, доценты И. Н. Новиков, Л. Б. Штрапелнин, Ф. А. Виданов, Х. Г. Мухаметов, Н. С. Фалькович, ст. преподаватели кафедры философии М. М. Григорьев, А. В. Ипатов, Л. П. Федорова. В новом году привлекаются к пропагандистской работе и молодые преподаватели и аспиранты, которые нуждаются в поддержке как со стороны кафедр общественных наук, так и со стороны партийных организаций факультетов.

В оставшееся до начала учебы время необходимо партийным бюро факультетов завершить комплектование семинаров и кружков, определить каждому работнику ту или иную форму политической учебы. Организованное начало политической учебы — важнейшая забота каждой партийной организации и кафедры. Кафедры общественных наук должны активнее включаться в пропаганду материалов XXV съезда КПСС среди сотрудников института. Для этого целесообразно определять, по каким конкретным проблемам истории КПСС, философии, политической экономии, научного коммунизма преподаватели этих кафедр выступят перед слушателями институтских семинаров на факультетах. Это, безусловно, поможет более углубленному изучению наиболее важных проблем, выдвинутых XXV съездом КПСС.

Ю. ПЛОТОВ,
зам. секретаря парткома.

КОМСОМОЛ —

Чуть больше года отделяют нас от памятной всем даты — 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции. Миллионы юношей и девушек включились в боевое социалистическое соревнование за почетное право подписать Рапорт Ленинского комсомола ЦК КПСС к 60-летию Великого Октября.

60-ЛЕТИЮ

Комсомольцы Ленинграда и области выступили с патристической инициативой «60-летию Великого Октября — 60 ударных недель». Они решили, начиная с 13 сентября, провести шестидесятидневную ударную вахту молодежи, посвятить каждую трудовую неделю соответствующему году Советской власти.

ОКТАБРЯ!

В период ударной вахты тебе, комсомолец, предстоит глубоко изучить труды В. И. Ленина, материалы XXV съезда КПСС, документы партии, историю Октября. Надо добиться, чтобы каждый студент, ученик подшефной школы хорошо знали славные страницы истории нашей Родины, коммунистической партии, героические свершения советского народа и осознали, какой ценой, каким напряжением сил завоеван сегодняшний день мирного созидания.

Твоя ударная вахта — учеба. Тебе, как будущему специалисту, нужны глубокие знания, навыки самостоятельной исследовательской работы — это и будет твой вклад в выполнение решений XXV съезда КПСС.

Комсомолец! Встал на октябрьскую вахту! Каждую неделю в группе, на факультете, в институте мы будем называть имена лучших студентов — ударников октябрьской вахты. Подписавшие Рапорт за свой самоотверженный труд, отличную учебу и большую общественную работу будут награждены Почетными грамотами, удостоится чести быть занесенными в Книгу трудовой славы «Молодые гвардейцы X пятилетки». Лучшим из лучших будет предоставлено право сфотографироваться в Кремле и у легендарного крестца «Аврора» в Ленинграде! Ком октябрьской вахты, ты комсомолец! Став участником октябрьской вахты, ты еще раз подтвердишь свою идейную зрелость, верность ленинским заветам и идеалам нашей партии.

60-летию Октября — шестьдесят ударных недель!

М. КОГУТ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

ДОРОГОЙ ПЕРВОКУРСНИК!

Это обращение еще не раз услышат те, кто ныне перешагнул порог вуза и пополнил 3-миллионную армию советского студента. Дорогой первокурсник! Эти слова выражают искреннее, доброжелательное, сердечное отношение, особенно к тем, кто решил посвятить себя профессии, о которой уже произнесены и еще не раз будут сказаны самые возвышенные слова. Вы решите

стать Учителем. Это значит, что вы должны будете обладать прекрасными чертами характера, неисканной любовью к детям, глубокими знаниями, большой культурой человеческого общения. Ваше поступление в институт мы рассматриваем как готовность получить все, что даст вам возможность после 4—5 лет учебы стать настоящим педагогом. Профессорско-преподавательский коллектив, партийная, профсоюзная, комсомольская организации, студенты-старшекурсники готовы помочь вам в этом.

Добросовестное отношение к лекционным и семинарским

занятиям, увлеченная работа в научно-исследовательских кружках, успешно прохождение общественно-политической практики, предполагающей выработку у студента умения грамотно заниматься различными видами общественной деятельности, умение принимать ответственные решения и ответственно выполнять порученное, находить контакты с людьми, быть принципиальным и последовательным в суждениях и многое другое, — этого требует от специалиста любая профессия, тем более учительская. Учеба и активное участие в жизни комсомольской органи-

зации даст вам возможность приобрести эти качества. Знакомство с материалами XXV съезда партии наверняка убедит вас, что задачи, стоящие перед школой, грандиозны и многообразны. Они легко не решаются. На учительстве лежит особая ответственность: сегодня оно воспитывает тех, кому завтра будет доверено все. Учителями предстоит стать и вам! Уверенно входите в новую жизнь. Интересуйтесь! Спрашивайте! Не ждите предложений и организаторов. Сами предлагайте! Организуйте!

И. МОРЕНКО,
секретарь комитета ВЛКСМ.

ТЫ И ПРОФСОЮЗ

Первокурсники... Любознательный и неопытный народ, с интересом разглядывающий вначале таблички на дверях. Вот одна из них: «Профком». Правда, некоторые из первокурсников уже были членами профсоюза по месту работы, но большинству еще предстоит вступить в эту организацию, насчитывающую в нашей стране 100 миллионов человек. Нелегко сразу найти краткую и ясную формулу, которая раскрыла бы перед первокурсниками сущность и значение профсоюза. Пожалуй, самое емкое определение — ленинское: «Профсоюзы есть организации воспитательная, организационная, образовательная, это есть школа, школа управления, школа хозяйничания, школа коммунизма».

На собственном опыте первокурсники убедятся, что дает профсоюз. Это и преимущество при получении места в общежитии, льготных путевок в дома отдыха, санатория, на турбазы. Право на материальную помощь из средств профсоюза имеют только его члены. Лишь им выдаются и ссуды из кассы взаимопомощи.

Имеет значение при всем этом и профсоюзный стаж. Чего же ждет профсоюз от своих членов? Горячего стремления к приобретению знаний, любви к выбранной профессии, активности в общественной работе. А главное — вдохновения во всем: в учебе, работе, отдыхе.

ПРОФКОМ.



Я знаю!

Фотоэюд В. КОРОВОВА.

ТВОИ ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ

Начало учебного года всегда совпадает с началом подписки на периодическую печать.

Что же может выписать для себя комсомолец, студент педагогического вуза?

У нас в стране издается большое количество газет и журналов для молодежи, большинство из которых — различные комсомольские издания. Из наиболее популярных можно назвать «Комсомольскую правду», а в нашей области — «Молодой сибиряк», журналы «Комсомольская жизнь» и «Молодой коммунист». На страницах этих изданий комсомолец всегда найдет интересные и необходимые для себя материалы. Это разнообразные по жанру рассказы о жизни молодежи нашей огромной страны, нашей области, о ее труде, учебе и отдыхе; это статьи, которые ставят важные для молодежи проблемы, открывают на волнующие современную молодежь вопросы. В этих изданиях читатель найдет богатую информацию из разных областей науки, культуры, жизни молодежи за рубежом. Каждому комсомольскому вожаку нужны такие издания,

как «Комсомольская жизнь» и «Молодой коммунист». Они помогут теоретически и практически в организации комсомольской работы.

Невозможно представить будущего педагога и без «Учительской газеты», широко отражающей участие работников народного образования в выполнении решений XXV съезда КПСС. Газета продолжит публикацию статей и корреспонденций по актуальным проблемам коммунистического воспитания детей и юношества, акцентируя вопросы формирования идейной убежденности, трудового воспитания и профессиональной ориентации, будет всемерно помогать педагогам в выполнении пятилетки просвещения — пятилетки качественного улучшения учебно-воспитательного процесса и его материальной базы.

Одновременно будет проводиться подписка и на институтскую газету «Молодость».

Каждому студенту — его газету и журналы!

Проведем качественно подписку на факультетах, в группах!

Сотрудничай!

Первокурсник! Перед тобой очередной номер нашей институтской газеты «Молодость». Газету читают и делают студенты и преподаватели нашего института. На ее страницах — сообщения о жизни факультетов, студенческих групп, рассказы о товарищах, обо всем, что волнует студенческий коллектив, что помогает учиться, активно работать в общественных организациях, становится учителем. Оформляют газету рисунками и фотографиями тоже студенты.

Редакция газеты надеется, что и ты, первокурсник, станешь активным сотрудником нашей газеты, расскажешь о своих планах и мечтах, о том, что тебя интересует. Приноси свои творческие опыты, рисунки, фотографии. Если что-то не получится сразу — редакция поможет тебе. Приходи!

Редакция расположена в 243 комнате корпуса на наб. Тухачевского. Наш телефон 22-57-03.

Фото ФОП.

Редактор Д. В. ЗАВИША.