

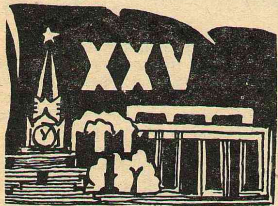
Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# Молодость

ОРГАН ИЗДАНИЯ РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМСОМОЛЬСКИХ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. А. М. ГОРЬКОГО

№ 6 (487) ■ Среда, 15 февраля 1978 г. ■ Год издания XIV. ■ Цена 1 коп.



Высшая школа всегда стремилась привлечь студентов к участию в исследованиях. Многие прославленные впоследствии ученые начинали свой путь в большую науку в вузовских лабораториях. Однако раньше такая работа велась сверх учебной программы и была под силу лишь немногим. Теперь творческая деятельность в студенческие годы становится одним из основных методов обучения и воспитания молодых специалистов. Сегодня она взята на вооружение сотнями вузов. С нею связаны принципиальные особенности дальнейшего развития высшего образования в нашей стране.

Научно-исследовательская работа сотрудников института была в постоянном поле зрения ректората, партийных и общественных организаций института. Вопросы научно-исследовательской работы обсуждались в течение года на Совете института, производственном совещании, партийном собрании, ставились на обсуждение парткома и ректората. Понятно, что не обходили своим вниманием вопросы научно-исследовательской работы кафедры и факультета.

Следует отметить, что институт располагает необходимыми научно-педагогическими кадрами для решения серьезных научных задач. Около 120 специалистов высшей научной квалификации работают в нашем вузе, что составляет 30 проц. от общего числа научно-педагогических кадров.

Отделенные результаты принес в этом отношении и отчетный год. В нанун 1978 года доктору исторических наук В. М. Самосудову ВАК присвоил ученое звание профессора. В прошлом году успешно защитили кандидатские диссертации наши преподаватели А. М. Тупикина, Н. Н. Большаков (кафедра философии), Л. А. Косачева, Л. Л.

ографии (руководитель доцент Г. И. Зайков).

Особо следует выделить научно-исследовательскую работу кафедры немецкой филологии под руководством профессора Г. Г. Едига. Научная тема «История и диалектология немецкого языка» позволила создать школу по изучению проблемы. Ныне при кафедре успешно работает ас-

## ИТОГИ ЮБИЛЕЙНОГО ГОДА

Дашьянц (кафедра ботаники), А. А. Палий (кафедра английской филологии). Над докторскими диссертациями ведут работу 11 преподавателей, над кандидатскими—68. Близки к завершению докторских диссертаций Т. И. Богомолов, Г. М. Сергеев. Большая группа преподавателей под руководством профессора Г. Г. Едига завершила свои исследования и в 1978 году защитит кандидатские диссертации.

И все-таки следует отметить, что процент дипломированных работников в нашем коллективе в последние годы остается неизменным, ибо подготовленные институтом кадры нередко из-за квартирно-бытовых условий переходят в другие вузы.

Некоторые из тем, разрабатываемых нашими кафедрами, включены в ряд важнейших научно-исследовательских работ АН СССР, Министерства лесного хозяйства, Министерства просвещения. Среди таких исследований — темы кафедры зоологии (руководитель профессор А. Н. Тамбовцев), общей и теоретической физики (рук. доценты Л. Б. Штраппенин, В. С. Ямпольский), истории КПСС, истории СССР и литературы (рук. профессор В. М. Самосудов, доценты М. И. Жданов, И. Н. Новиков, Т. Г. Леонова), кафедр педагогики (руководитель А. П. Медведицкий), хозяйственная тема кафедры ге-

пирантура, издается республиканский сборник научных трудов, готовятся кадры не только для нашего вуза, но и для города и других вузовских центров Западно-Сибирского региона и близлежащих городов Казахской ССР.

Общенститутская тема «Профессиональная направленность учебно-воспитательного процесса педагогического института», объединившая работников разных кафедр, позволила несколько снизить количество преподавателей, не занимающихся НИР или не выполнивших плана по НИР в 1977 году. По итогам 1976 года таких преподавателей у нас было 132, 1977—менее 100. И все-таки исследование этой темы находится пока в организационной стадии.

Нельзя не отметить, что цифра не выполнивших плана НИР остается большой, она внушает серьезную тревогу, говорит о больших резервах и возможностях научно-исследовательской работы в нашем вузе. Наконец, свидетельствует о недостаточной требовательности некоторых заведующих кафедр к преподавателям. Тринадцать преподавателей с кафедр истории КПСС, философии, политической экономии, ГО, матанализа, алгебры и геометрии, географии, кафедр педагогики и методики начального обучения вообще не имели планов НИР в 1977 году; 27 преподавате-

лей не выполнили своих планов, а еще 45 вели лишь учебно-методическую работу. За отчетный год улучшилось несколько НИРС и УИРС, заметно расширились традиционные формы этой деятельности, наметились некоторые новые. Так, в 1976 году научных кружков работало на факультетах 102, на 1 января 1978 г. таких кружков стало 128. Соответственно в этих кружках занималось 1928 студентов, ныне—2146. Об этом же свидетельствует и другая цифра—число студенческих докладов на различных конференциях. В 1976 их было 313, в 1977—543. Подобный рост имеет место в самых различных сферах НИРС и УИРС нашего института.

## ЗНАНИЯ — В МАССЫ!

Жизнь идет вперед быстрыми темпами и предъявляет к советским людям повышенные требования. В обеспечении этих требований наше студенчество должно сыграть большую роль. Будут ли наши выпускники учителями высокой квалификации, организаторами и пропагандистами научных знаний не только среди учащихся, а и среди населения? Это зависит во многом от того, как они готовятся к этому сейчас, учась в институте. Недостаточно только приобретать знания, надо приобретать и навыки преподавать эти знания другим. На Всесоюзном слете студентов в октябре 1971 г. Л. И. Брежнев говорил: «Мы кровно заинтересованы в том, чтобы студент рос человеком с ярко выраженной общественной жилкой, не мыслит себя вне коллектива. А это достигается, как известно, хорошей деловой постановкой общественной работы».

Одной из наиболее распространенных и важных форм общественной работы студентов нашего института и является их участие в пропаганде научных знаний среди населения.

В минувшем году на предпринятых в учреждениях, в школах студентами института прочитано около 3-х тысяч лекций. Лекции читались по проблемам тех наук, которые изучают студенты, а также о новой Конституции СССР, о молодежном движении и по другим темам. Большую помощь студентам в подготовке лекций оказывали кафедры общественных наук.

Следует отметить активное участие в пропаганде научных знаний студентов математического, физического, педагогического, иностранных языков и других факультетов. Особенно активно выступали с лекциями студенты И. Полякова, И. Березовская, Е. Ульянкина, А. Трофимова, Н. Ромизова, И. Арулина, Н. Гайдук, Т. Баева, Н. Стачева, С. Комарова, К. Нацкевич, О. Бычкова, Н. Мечина, О. Чердынцева, Н. Радченко, Э. Юнг, В. Богданов, Н. Некишева, К. Черных, Н. Ивашина, И. Финенко и др.

Но, к сожалению, не все студенты принимали должное участие в пропаганде знаний. Из общего количества прочитанных лекций даже по одной лекции в среднем не приходится на каждого студента. Долг партийных, комсомольских организаций, всей студенческой общественности добиться того, чтобы ни один студент нашего института не стоял в стороне от процесса пропаганды научных знаний среди населения.

**Т. БОГОМОЛОВ,**  
зав. кафедрой научного коммунизма.

Проводимая на кафедре работа с учащимися требует дальнейшего совершенствования и должна быть приближена к проблемам школы в свете нового постановления партии и правительства «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду».

**Н. МАКАРОВА,**  
руководитель научно-студенческого и ученического кружка.

## КРУЖОК В ДЕЙСТВИИ

На кафедре зоологии постоянно работает научно-ученический кружок. Возникновение кружка и более четкой и направленной его работе способствовало поддержанию постоянной связи сотрудниками кафедры с преподавателями биологии школ города. По просьбе биологов школ для учащихся школ города организованы беседы, лекции (работает городской ученический лекторий), экскурсии в анатомический и зоологический музеи кафедры, показательные операции на животных и т. д.

В этом учебном году в научно-ученическом кружке работает 46 учащихся 6—10 классов г. Омска (школы № 14, 19, 29, 31, 47, 49, 53, 67, 69, 77, 88, 125).

Работа кружка построена следующим образом. Учащимся предоставляется выбор секции (зоология беспозвоночных животных, зоология позвоночных животных, анатомия, гистология и цитология, физиология животных и человека, дарвинизм). На первой лекции городского ученического лектория преподаватели

кафедры зоологии, являющиеся руководителями секций, знакомят школьников с планом работы секций и по рекомендации учителя школы формируют ученический кружок на весь учебный год. Тематика секции учитывает степень подготовленности уча-

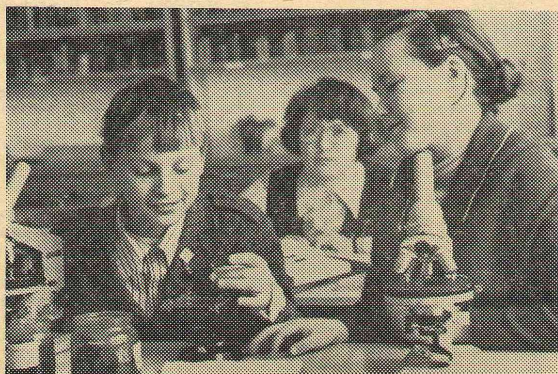
щихся, их возраст и интересы. Так, например, в секции зоологии позвоночных (руководители И. А. Цыро и Л. Н. Кантаева) работают две группы учащихся. Первая группа учащихся (6—8 классы) работает по тематике, где включены работы по систематике животных (определение и изучение коллекционного материала кафедры), работы по краеведению и проведение экскурсий в природу. Вторая груп-

па учащихся—это учащиеся старших классов, работающие по индивидуальному плану.

В секции физиологии животных и человека также практикуется работа группы учащихся по общему плану (руководитель доцент К. А. Фетисов) и несколько учащихся работают по индивидуальному плану (руководитель профессор А. Н. Тамбовцев). Лучшие работы школьников рекомендуются на городскую научную ученическую конференцию.

К работе научно-ученического кружка привлекаются студенты-кружковцы в качестве руководителей. Кружковцы-руководители, предварительно получив консультацию у преподавателя, изучив специальную и методическую литературу и освоив необходимые умения и практические навыки, самостоятельно работают со школьниками. Опыт показал, что в результате такой работы складывается дружный, целеустремленный коллектив.

По итогам своей работы руководители-кружковцы выступали на научных студенческих конференциях (А. Орлова, В. Гайдоренко, Н. Кунгурова, О. Захарова).



Кружковцы-руководители А. Орлова и Л. Кунгурова и ученик школы № 77 г. Омска П. Братцев на занятиях кружка.



**«НАУКА ДОЛЖНА БЫТЬ САМЫМ ВОЗВЫШЕННЫМ ВОПЛОЩЕНИЕМ ОТЕЧЕСТВА, ИБО ИЗ ВСЕХ НАРОДОВ ПЕРВЫМ БУДЕТ ВСЕГДА ТОТ, КТО БЫСТРЕЕ ОПЕРЕДИТ ДРУГИЕ В ОБЛАСТИ МЫСЛИ И УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».**

Л. ПАСТЕР.

## О НПИ ЗА РАБОТОЙ

В нашем институте информационно осуществляют библиотека и группа информаторов под руководством отдела научно-педагогической информации (ОНИИ). Создание такой группы позволило активизировать информационную работу, поднять ее на более высокий уровень. На кафедрах появились уголки и стенды научной информации, заложены основы кафедральных тематических библиографических и аннотированных картотек. На заседаниях кафедр информаторы выступают с научно-информационными сообщениями по профилю кафедры. Следует отметить активную и систематическую работу научных информаторов: С. И. Орехова (кафедра философии), В. Н. Дюсембаева (каф. английского языка), С. Н. Поварцова (каф. литературы), С. В. Зянина (каф. химии), М. Л. Ансенова (каф. физики), Ю. В. Маковского (каф. всеобщей истории) и др. Многопрофильность вуза, неоднородный состав потребителей информации, рассредоточенность информационных изданий создают для научных информаторов определенные трудности и значительные затраты времени. Здесь важно внимание и участие зав. кафедрой в предоставлении времени, в утверждении плана и отчета своего информатора, в контроле за его выполнением.

На отдел НИИ возложена также ответственность за контроль и представление материалов НИР во ВНИЦентр. Создание системы накопления отчетной документации по НИР и ОКР во Всесоюзном научно-техническом центре значительно улучшило информирование о проводимых научных исследованиях в стране. Оперативная и полная информация предотвращает дублирование исследований. В соответствии с распоряжениями Государственного комитета Совета Министров СССР по науке и технике наши задачи: обеспечить своевременную и полную государственную и отраслевую регистрацию проводимых в институте исследований, осуществлять предоставление материалов и правильное оформление регистрационных и информационных карт, реферирование научно-исследовательских работ и их индексирование. Над этими задачами предстоит работать как отделу НИИ, так и самим исследователям и ответственным руководителям разрабатываемых коллективных тем. Состояние дел на сегодняшний день неудовлетворительно. В 1976 г. разрабатывалось коллективных тем 34, в 1977 г. — 46. В 1976 и 1977 гг. тем во ВНИЦентре не регистрировалось совсем. В 1978 году необходимо зарегистрировать наиболее значительные коллективные и комплексные темы НИР, ведущиеся в нашем институте. Хочется назвать как пример высокой ответственности к регистрации и отчетности по НИР кафедру зоологии (зав. кафедрой А. Н. Тамбовцев).

Результаты проведенной работы отделом НИИ заложили основу для дальнейшего перспективного роста и развития научно-педагогической информации института.

**Н. ЛУКАШ,**  
зав. информационным центром.

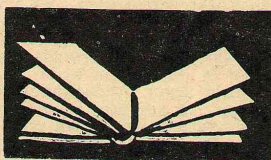
## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕСТЬ

Третий год на математическом факультете работает научно-исследовательский семинар «Прикладные аспекты математического образования». Семинар охватывает целый спектр научно-методических проблем: внедрение в школу нового содержания, отражающего современные прикладные направления математики, в частности программирование для ЭВМ, исследование алгоритмической направленности в обучении математике, формирование в обучении принципов математического моделирования и навыков применения математики к решению практических задач, разработка и совершенствование содержания новых актуальных факультативов и других форм дополнительных занятий математикой со школьниками, исследование влияния прикладного аспекта в обучении математике на развитие профориентационных и политехнических функций предмета математики и т. п.

Большое значение придается участию в семинаре студентов. Активные участники семинара становятся в дальнейшем основными проводниками новых научно-методических идей в практику сельских школ и составляют тот необходимый «ударный батальон», который может использоваться кафедрами для продвижения экспериментальной работы по проблемам НИР. У семинара уже есть свои результаты. В частности, ряд студенческих докладов был представлен на 1-ю Межреспубликанскую студенческую научную конференцию «Методические проблемы перехода школ на новое математическое содержание обучения» в г. Баку (май 1977 года). В их числе доклады, включенные в секцию прикладной направленности курса школьной математики: «Алгоритмический язык для начального обучения алгоритмизации» (студ. Л. Яблонева), «Соотношение уровней «алгоритмичности» языковых средств, используемых в обучении математике» (студ. Л. Старыгина) и др. Отдельные доклады студентов были одобрены оргкомитетом конференции и представлены к опубликованию.

В настоящее время на факультете устанавливается ЭВМ, так что исследование многих важных вопросов из проблематики семинара получает реальную основу. Вместе с этим предстоит работа по организации новых студенческих кружков, а также привлечение к исследовательской работе учащихся школ.

**М. ЛАПЧИК,**  
руководитель семинара, доцент.



## ИЗУЧАЕМ ФОЛЬКЛОР

В этом году мы расстанемся с нашим институтом, но навсегда сохранит наша память интересные годы студенчества, их радости, неудачи, волнения... Для меня незабываемыми останутся дни работы в научном студенческом кружке устного народного творчества, который существует на филфаке уже 27-й год и занимается собиранием и изучением фольклора Омской области. Результатами этой работы явились 5 сборников песен, сказок, частушек, научные статьи основателя нашего кружка профессора В. А. Васильева, бессменного руководителя, доцента кафедры литературы Т. Г. Леоновой, ассистента Л. В. Новоселовой и других, многочисленные курсы и дипломные работы студентов, их выступления на научных студенческих конференциях в Омске, Новосибирске, Вологде.

За годы существования кружка обследовано 15 районов Омской области. В 16 экспедициях вели работу более ста человек, они записали около 20 тысяч фольклорных текстов. Самые теплые воспоминания останутся у меня, конечно, от поездок в экспедиции. Незабываемыми будут и праздники кружка, отчеты экспедиций с элементами театрализации.

Незабываемыми останутся и обычные заседания кружка, очень деловые, решающие серьезные проблемы, как, например, «Великая Октябрьская социалистическая революция, гражданская и Отечественная войны в народном творчестве омичей», «Фольклор и современная деревня», «Фольклор в школе», «Фольклористика в Академии наук СССР» и другие, обсуждающие новые сборники и новые исследования по фольклору.

Хочется пожелать кружку устного народного творчества дальнейших успехов.

**Л. ШЕВЧЕНКО,**  
студентка 4 курса филфака.

## В ТЕСНОМ КОНТАКТЕ



2—4 февраля в нашем институте проходила научная методическая конференция по проблемам преподавания русского языка в вузах Сибири и Дальнего Востока.

На снимках: ректор института В. М. Самосудов открывает конференцию; с докладом выступает А. Ю. Купалова (НИИ Москва).

Фото В. Швецова.

## Наука И ШКОЛЬНИК

В нашем институте ученическое научное общество существует уже давно. Школьники 8—10 классов, проявляющие интерес к какому-либо предмету, знакомятся более углубленно с той или иной дисциплиной, принимают участие в научной работе кафедр.

В институте работают 12 ученических кружков по следующим направлениям: астрономии, химии, зоологии, анатомии, физиологии, литературе, русскому языку, археологии, французскому языку, английскому языку, психологии, математике. Характерной особенностью многих ученических кружков является то, что занятия в них ведут студенты. Всего в кружках занимаются около 200 школьников.

Особой популярностью пользуется астрономический кружок, в руководстве работой которого принимают участие студенты В. Крупаков и Н. Алимов. Около 30 школьников этого кружка более углубленно изучают астрономию, ведут большую исследовательскую работу в планетарии. Один из членов кружка Олег Шилилов (10 класс 80-й школы) был в Москве в составе делегации г. Омска на всесоюзной неделе науки и техники. Все школьники с большим энтузиазмом занимаются астрономическими наблюдениями. Особо нужно отметить самого активного наблюдателя метеоров — Наташу Звейко. Надо сказать, что кружок пользуется большой популярностью не только в Омской области. Только в прошлые каникулы планетарий посетили делегации школьников из Нефтеюганска, Барнаула, Кокчетая, Томска, Павлодара.

Интересную работу ведет психологический кружок. В этом году школьники занимаются проблемами памяти, причём объектом исследования являются ученики младших классов. Традиционно большой популярностью пользуются ученические кружки по зоологии, анатомии и физиологии животных и человека. Много теплых слов можно сказать о каждом ученическом кружке в нашем институте и о большой работе преподавателей и студентов, ведущих работу по линии ученического научного общества.

**А. ГИДЛЕВСКИЙ,**  
руководитель УНО  
института.

За редактора  
**В. А. МАКАРОВ.**

Хоза, кандидата наук А. Г. Быковца, который много лет работал вместе с академиком Н. И. Вавиловым.

Кроме кружковой работы студентами выполняются научные исследования по индивидуальным темам (83 темы, 126 исполнителей). При кафедрах зоологии и ботаники созданы студенческие проблемные группы. На кафедре химии занимаются выполнением дипломных работ: Е. Цинк по теме «Растворение титанового шлама в органических кислотах», Р. Гердт «Изучение состава титанового шлама» и Н. Алексеева «Изуче-

## ПРИБЫТИЕ К НИР

дении экспериментов, работа в экспедициях, написание рефератов и лекций и т. д.

На факультете работают 21 студенческий научный кружок (анатомии и морфологии растений, систематики растений, физиологии растений, генетики, биогеографии, методики преподавания биологии, географической, физической географии и географии Омской области, методики преподавания географии, анатомии человека, физиологии человека и животных, зоологии позвоночных, зоологии беспозвоночных, дарвинизма, гистологии, неорганической химии, органической химии, биохимии, анатомической химии, методики преподавания химии и педагогической) и 9 школьных. Такое многообразие кружков дает широкие возможности для выбора студентами направления своей работы. Общее число студентов, занимающихся в кружках, около 300 человек. В прошлом учебном году состоялось более 140 заседаний кружков, на которых с докладами выступили 102 студента.

Студенты географического кружка приняли активное участие в трехдневной научной конференции, посвященной 100-летию Омского отдела Всесоюзного Географического Общества СССР. Лучшие кружковцы — члены студенческого географического общества — О. Захарова, Л. Азарова, С. Кривоногов были награждены памятными медалями П. П. Семенова-Тянь-Шанского.

Интересно прошли в этом году «Вавиловские чтения», организованные ботаническим кружком, исполнители — кружковцы IV курса гео. Собранные с волнением прослушав выступление старшего научного сотрудника СибНИИС-

ние биологической роли фосфолипидов».

Летний период — это время полевых практик и экспедиций, время полевых исследований. В прошлом сезоне студенты работали в шести экспедициях: Алтайском заповеднике, в трех экспедициях от СО АН СССР, в двух — омских. Участниками экспедиций были: Н. Фризен, Л. Кузнецова, В. Рудат, Г. Хомякова, И. Фаттахов, А. Дмитриев, Е. Орел, Е. Охрименко, С. Толстунов, А. Смирнова, С. Кривоногов, С. Змеев, В. Назаров. С результатами научно-исследовательской работы студенты выступают с докладами как на научных факультетских конференциях, так и на конференциях в других вузах. На 37-ю конференцию было представлено 66 докладов, из них 49 по специальным дисциплинам и 17 по общественным. В других вузах выступили 10 студентов — в Ленинградском государственном педагогическом институте имени А. И. Герцена — С. Васильев, С. Ляхачев, С. Кривоногов, Н. Кончер, в Томске на зональной конференции по охране природы — А. Смирнова, С. Змеев, в ОмСХИ — Иванова, Смирнова, В. Назаров, в ОМИ — Н. Алексеева.

Студенты химического кружка принимают активное участие в межвузовской химической олимпиаде и заняли III место.

Работы студентов зоологического кружка были представлены на зональной выставке.

Во втором семестре пройдут недели науки географии и биологии и месячник химии, на которых планируется много интересного и полезного.

**В. СМЕРНОВА,**  
доцент кафедры географии.