



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

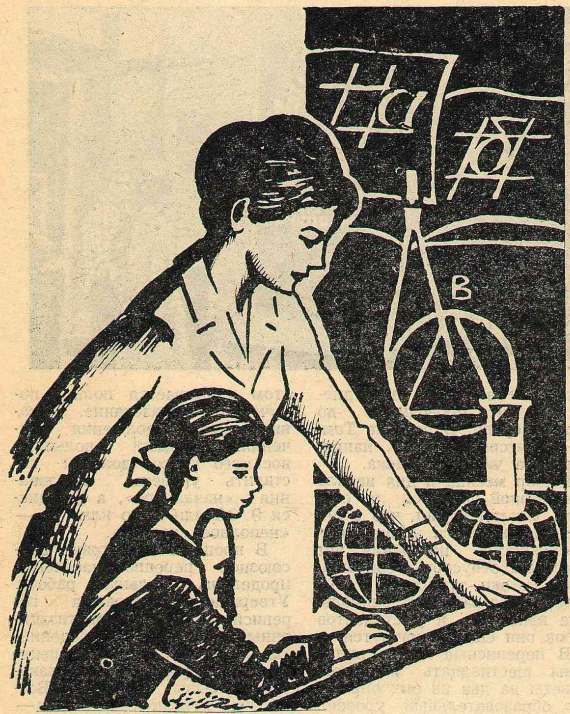
Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО.

№ 27 (508)

Среда, 27 сентября 1978 г.

Год издания XIV ● Цена 1 коп.



эмоциональные токи духовной жизни наставника находили отклик в душах учеников, должен каждый педагог. Современный учитель должен быть интересной личностью, обладающей высокой способностью к общению, проникновению в мир увлечений и интересов молодежи.

И МИ ДВИЖЕТСЯ ЖИЗНЬ

От идейности учителя, от его мастерства, эрудиции, от щедрости его сердца во многом зависит будущее его учеников: их нравственность, идейная убежденность, целеустремленность, умение работать творчески, с полной отдачей.

Эти качества кропотливо, изо дня в день прививает своим питомцам 16,5-тысячная армия учителей Омского Прииртышья. Среди них 271 Заслуженный учитель школы РСФСР, 3474 отличника народного просвещения, 606 удостоенных правительственных наград.

Сегодня мы с глубокой признательностью говорим о скромных педагогах, замечательных воспитателях Люции Кузьминичне Вальковой — Герое Социалистического Труда из Большеуковской средней школы, кавалера ордена Октябрьской Революции — Тамаре Васильевне Гоголевой из 94-й Омской школы, орден Трудового Красного Знамени Галине Васильевне Шустковой из Камурской средней школы, учителях-методистах и старших учителях Раисе Аванасьевне Фоминой из Колосовского района, Валентине Ивановне Кривцовой из Москаленской средней школы, Брониславе Яковлевне Бенкер из Омской школы № 1 и многих других.

Успехи лучших педагогов области предопределены широким использованием передовой методики развивающего обучения, всех возможностей новых программ, особым вниманием к воспитанию у своих питомцев преданности идеа-

В Стране Советов учительская профессия — одна из самых почетных, самых уважаемых народом профессий. В жизнь вошел завет великого Ленина — поставить народного учителя «на такую высоту, на которой он никогда не стоял и не стоит и не может стоять в буржуазном обществе».

«Мы высоко ценим, товарищи, подвиг героев, которые отстаивали завоевания Октября на поле брани, поднимали из руин разрушенное войнами хозяйство, создавали наше экономическое могущество, штурмовали твердыни науки и покоряли космос. В ряду этих замечательных подвигов стоит и труд учителя...».

Л. И. БРЕЖНЕВ.

лам коммунизма, трудолюбия, стремления к самообразованию.

Советская школа, народный учитель окружены постоянной заботой партии и правительства. Ярким свидетельством тому является Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду», установленные звания «Народный учитель СССР», проведение Всесоюзного и Всероссийского съездов учителей.

Сейчас педагогические коллективы общеобразовательных школ настойчиво работают над осуществлением задач, поставленных перед советской школой XXV съездом КПСС, учительским форумом страны, решение которых требует творческой инициативы, энергии, разумного подхода к совершенствованию обучения и коммунистического воспитания учащейся молодежи.

В области многое сделано по улучшению школьного дела. 98 процентов выпускников 8 классов получают среднее образование в различного рода учебных заведениях всех систем, 55,9 процента учащихся, поступивших десять лет назад в первый класс, заканчивают среднюю школу.

Осуществляется большая программа строительства учреждений просвещения. Сейчас каждый второй ученик учится в типовой школе, построенной только за последние 10 лет. Почти 80 процентов школьных помещений заняты в одну смену.

Многое сделано по укреплению сети школ. 80 процентов учащихся обучаются в средних школах.

За последние годы проведена значительная работа по совершенствованию трудового обучения и профессиональной ориентации учащейся молодежи. В 260 школах села старшечкальники имеют возможность глубоко изучать трактор, комбайн и другие сельскохозяйственные машины. В учебных производственных бригадах, школьных лесничествах, лагерях труда и отдыха проходит жизненную школу, учащаяся рачительно хозяйствовать. Расширяется сеть школьных учебно-производственных комбинатов. Они имеются теперь не только в г. Омске, но и в Полтавском, Калачинском районах.

Все это способствует значительному притоку выпускников общеобразовательных школ в народное хозяйство.

Я помню детство, где бы ни был... Мне часто снятся по ночам те дни без книг, те дни без хлеба. В пруду качалась карта неба — По ней я звезды изучал. Как прежде, золотится колос. Лес пахнет смолою густой, И люди, поднимаясь в космос, Переключаются с Земли. Как быстрогонаша время, Где в мир, открытый всем ветрам, Выводит молодое племя Учитель — сеятель добра. И первый спутник величавый, И солнце ленинских идей Берут великое начало В больших сердцах учителей. В бою за свет, в бою за знания Из века в век, из года в год Всегда учитель вместе с нами, Всегда учитель, словно знамя, К высотам мудрости ведет. Н. КАТКОВ.

В области ежегодно улучшается качественный состав педагогических кадров. Только в этом году в школы пришли около 500 выпускников Омского педагогического института. Многие из них вернулись на работу в свои школы и успешно трудятся над решением большой задачи — подготовке подрастающего поколения к жизни и труду.

Сегодня под мирным небом Родины учителя, всемерно крепя связь школы с жизнью, отдают все свои знания и опыт тому, чтобы в героических трудовых буднях десятилетия плетянки растили достойную смену — образованных, трудолюбивых, идейно-убежденных строителей нового мира.

В радостный и светлый праздник — День учителя — все советские люди желают учителям, всем, кто отдает свои знания и силы великому делу коммунистического воспитания подрастающего поколения, новых творческих успехов в выполнении задач, поставленных XXV съездом партии.

А. ШРАМ, заместитель заведующего обкома.

ГОВОРЯТ

ПЕРВОКУРСНИКИ

«Никогда не забуду Анну Александровну Жмаеву. Она — первая моя учительница — и не всегда гладко у меня было по ее предмету, но Анна Александровна — настоящий педагог. С таких берут пример».

А. БАРАННИК, ХГФ.

«Мой любимый учитель Леонид Михайлович Карелин. Если бы не он, я никогда бы не испытал желания стать учителем рисования».

Ю. ПОЗДНЯКОВ, ХГФ.

«Хочется сказать несколько теплых слов в адрес своей

любимой учительницы Людмилы Петровны Ольшанской. Она преподает в Андреевской средней школе русский язык и литературу. Это очень добрый, отзывчивый, любящий свое дело педагог, человек с щедрым сердцем, отдающий себя полностью детям. Спасибо ей за это».

Т. ЛИПУНОВА, филфак.

«Выбрать профессию учителя истории мне помогли мои учителя и родители (тоже педагоги), особенно Тамара Ивановна Смирнова. Она учит историю ребят в Угминской средней школе. Это настоящий учитель, педагог в полном

С ЛЮБОВЬЮ ОБ УЧИТЕЛЯХ

смысле этого прекрасного слова».

В. КРАСНОПЕРОВ, истфак.

«Огромное спасибо Сибирской средней школе Русско-Полянского района, где я училась все десять лет. Спасибо учителям, работающим в ней, и особенно любимой учительнице Эльвире Александровне Мецлер, которая пробудила во мне интерес к истории и желание не только познать этот предмет, но и любить детей».

В. КОЗЛОВА, истфак.

«Моим любимым учителем была Галина Федоровна Колесник. Она учила меня понимать и любить физику. Да и

выбор своей профессии я сделал под ее влиянием и, думаю, не пожалел никогда».

И. ЗАБУДСКИЙ, физфак.

«Навсегда останется в благодарной памяти Борис Александрович Смирнов, учитель физики средней школы № 17. Его в школе любят все».

Т. ГОРЕВА, истфак.

СТАНУ УЧИТЕЛЕМ

В пединститут я пришел после окончания Исылкульского педагогического училища, которое закончил в этом году с отличием.

Очень люблю историю и

хочу учить детей. Помогли мне в выборе профессии мои добрые учителя и родители.

Рад, что начала осуществляться моя мечта: я стал студентом истфака.

Благодарю всему педагогическому коллективу Исылкульского педагогического училища за знания, которые я получил. Особенно хочется поблагодарить и поздравить с днем учителя Л. В. Варсину, преподавателя русского языка и литературы. Это чуткий, отзывчивый человек, отлично понимающий душу своих воспитанников. У нее на первом месте интересы учащихся, а потом уж личные.

Таковыми и должны быть преподаватели!

И мне хочется стать настоящим учителем истории, чтобы учить детей, готовить их к жизни на благо Родины.

В. МОРОЗ, истфак.

