

Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 4 (603)

Пятница, 30 января 1981 г.

Год издания XVII

Цена 1 коп.

XXVI СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!



по ОПП — это то же самое, что Ленинский зачет? Попробуем разобраться в этом.

ОПП является частью Ленинского зачета. Студенты нашего института включены в проведение ОПП по следующим направлениям:

- а) участие в работе комсомольских и массовых студенческих организаций;
- б) работа в дружинке мажорантов;
- в) агитационно-массовая работа;
- г) участие в научно-исследовательской работе;
- д) занятия на отделениях ОПП;
- е) работа в ДНД.

Однако деятельность по этим направлениям ни в коем случае не исключает работу в школе, так как наша главная цель — научиться работать с детским коллективом.

Это все, так называемая, общественная сторона ОПП или практическая. Она обязательно должна проводиться на основе теоретических знаний, идейно-политической закалки. Следовательно, ОПП включает в себя еще и успеваемость по общественным дисциплинам, активность в подготовке политинформаций, заинтересованность в их проведении, понимании всех жизненных проблем.

Зачет по ОПП проводится ежегодно и включает в себя оценку (зачет, незачет) по теоретическому курсу и практической деятельности. Без зачета по ОПП студент не получает Ленинский зачет.

Итак, ОПП — важная часть Ленинского зачета. Не менее важ-

ны и личные комплексные планы, которые являются своеобразными программами, определяющими перспективы идейного, профессионального роста и повышающими общественно-политическую активность Ленинского зачета.

Ленинский урок — другая часть Ленинского зачета — помогает превращать учение о ком-

мунизме из готовых заученных формул в руководство для практической деятельности, помогает понять законы общественного развития, учит ориентироваться во всех явлениях жизни.

И, наконец, общественно-политическая аттестация. Она проводится в конце каждого этапа Ленинского зачета в форме отчета комсомольцев перед своими товарищами о своей деятельности.

Таким образом, Ленинский зачет — это комплексная форма комсомольской работы, включающая в себя ОПП студентов и другую деятельность.

Как вы уже знаете, 31 декабря 1980 года закончился третий, последний этап Всесоюзного Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь». В связи с этим на факультетах прошли групповые аттестационные комсомольские собрания по выставлению Ленинских зачетов комсомольцам. А в феврале 1981 года нам с вами предстоит еще более ответственная работа — подведение итогов Всесоюзного Ленинского зачета на уровне факультетов. Комитет комсомола института призывает всех комсомольцев принять самое активное участие в этом деле!

Т. ГОРХОВА,
член комитета ВЛКСМ.

50-ЛЕТИЕ НЕ ЗА ГОРАМИ

Как известно, нашему институту в 1982 году исполняется 50 лет: осенью 1932 года он принял первых своих студентов.

Для высшего учебного заведения возраст невеликий, но остановиться и оглянуться в связи с этой датой необходимо. Столь же важно отметить новые рубежи движения и развития высшего педагогического заведения, которое в сущности определяет уровень народного образования в нашей области.

Партком и ректорат утвердили комиссию по подготовке к этой дате. Вошли в комиссию деканы и некоторые другие руководители подразделений института, ветераны.

План подготовки охватывает все сферы деятельности нашего вуза, и его выполнение потребует усилий всего коллектива, начиная от студенческих организаций и кончая кафедрами, факультетами, ректоратом.

Подготовка к юбилею института совпадает с подготовкой к XXVI съезду КПСС, с работой над планами новой пятилетки. Все это придает особую серьезность и важность намечаемым мероприятиям. А намечено много на недавнем заседании юбилейной комиссии: создание музея института, стендов, посвященных XXVI съезду КПСС и его решениям, созданию народного образования в Омской области,

развитию педагогической науки в институте. Намечено создать альбомы и стенды, раскрывающие историю института, факультетов, кафедр и других подразделений нашего вуза.

Для руководства этой работой и осуществления планов в первые дни занятий 2-го семестра на всех факультетах создаются комиссии и группы по подготовке и проведению празднования 50-летия института.

Дружная работа по осуществлению всех планов, несомненно, будет способствовать подъему всей учебно-воспитательной, научной и общественной работы нашего коллектива.

Так за работу, товарищи!

Э. ШИК,
проректор по НИР, председатель юбилейной комиссии.

УЧИТЬСЯ РАБОТАТЬ

Учитель-методист русского языка и литературы школы № 98 **Вера Анисимовна Гуреева** много лет возглавляет районное методическое объединение учителей русского языка и литературы Советского района, проводит большую работу, связанную с повышением научно-теоретического уровня и методического мастерства учителей русского языка и литературы. Она из той породы людей, которые всегда в поиске. То ли это трудовое объе-

ВСЕГДА В ПОИСКЕ

динение старшеклассников, возглавляемое ею, то ли родительский комитет, то ли методическое объединение словесников — везде и всегда она стремится найти что-то интересное, зажечь своей увлеченностью других, малое сделать значительным по силе эмоционального воздействия. И это ей удается, поскольку энтузиазм рождает энтузиастов.

Все, что делает Вера Анисимовна, глубоко продумано, имеет под собой надежную основу. На уроках и во внеклассной работе она умело реализует возможности нравственного воспитания средствами литературы. Воспитывая у детей любовь к знаниям, она формирует основы коммунистической убежденности, высоко чувств патриотизма, коммунистическое отношение к труду.



Поздравляем!

Добровольная народная дружина по охране общественного порядка (командир В. Д. Шипилин, нач. штаба В. А. Будчик) Омского государственного педагогического института заняла II место среди ДНД учебных заведений района, за что награждена Почетной грамотой райкома КПСС Центрального района.

СОРЕВНОВАНИЕ СИЛЫ МНОЖИТ

В 1980 году коллектив нашего факультета занял 1-е место в соревновании, отдавая свой вдохновенный труд на решение задач развития педагогической науки и практики.

Приятно отметить, что сотрудники кафедры ботаники и географии внесли свой вклад в общее дело факультета, заняв в соревновании второе и третье места. Слагаемые наших успехов — это поиски новых путей для осуществления поставленных перед нами партий и правительством задач в области развития высшей школы, дальнейшее улучшение качества подготовки учителей, совершенствование форм идейно-политического и нравственного воспитания студентов. На состоявшемся собрании факультета было отмечено, что лучших показателей в социалистическом соревновании добились Максименко Т. В., Зенюк Т. И., Дашыни Л. Л. (каф. ботаники); Зайков Г. И., Фалькович Н. С., Каткова К. Е. (каф. географии); Анфингер Э. М., Титов П. Д., Быстрых И. Н. (каф. химии); Тамбовцев А. Н., Чеууро Е. Г., Губель В. М. (каф. зоологии).

В преддверии XXVI съезда КПСС коллектив факультета выполняет новые, повышенные обязательства. Внося свой вклад в общий труд миллионов советских людей, факультет стремится сделать все, чтобы успешно выполнить их.

П. БОРОДИН.

ОТ СЪЕЗДА — К СЪЕЗДУ

ФИЗФАК

До открытия очередного XXVI съезда КПСС остается меньше месяца. Съезд подведет итоги колоссальной работы партии, народа и государства по выполнению решений XXV съезда КПСС и утвердит программу дальнейшего развития советского общества, нашедшую свое отражение в проекте к XXVI съезду КПСС.

Вся деятельность коллектива физического факультета в минувшем пятилетии была направлена на выполнение решений XXV съезда КПСС, постановлений партии и советского правительства по высшей школе, об идеологической работе, решений в связи с XXVI съездом КПСС, а также постановлений июньского 1980 г. Пленума ЦК КПСС VI пленума Омского обкома КПСС по коммунистическому воспитанию.

В связи с этим особое внимание в работе коллектива уделялось повышению теоретического, научного и практического уровня всех типов занятий, усилению профессионального направления при подготовке учителей физики и математики, совершенствованию форм организации и контроля за самостоятельной работой студентов, оказанию методической и практической помощи учителям физики сельских и городских школ в их практической работе, развитию научно-исследовательской работы на факультете.

В. КОРИШЕВ, декан физфака.

Все учащиеся ее классов успевают, а большая часть (до 60%) учится на «4» и «5», отличаются воспитанностью и трудолюбием.

За 24 года работы в школе Вера Анисимовна накопила богатый опыт по обучению и воспитанию учащихся, по совместной работе с родителями и общественностью, много сделала по изучению и распространению передового опыта, поэтому пользуется заслуженным авторитетом и уважением у коллег, родителей и учащихся.

В. ПОПОВА (облоно).



● ТВОИ УЧИТЕЛЯ



АНАТОЛИЮ АНДРЕЕВИЧУ ПОЗДНЯКОВУ — декану естественно-географического факультета, кандидату с/х наук, доценту — исполнилось 50 лет. Его жизненный путь — достойный пример служения науке, благородному делу обучения и воспитания советской молодежи, подготовки высококвалифицированных учителей биологии.

А. А. Поздныков, окончив Воронежский лесохозяйственный институт, в 1954 году начинает свою трудовую деятельность в должности заместителя директора крупного Васюганского лесхоза Томской области, а с 1955 года он становится его директором. В эти годы определяются научные интересы А. А. Поздныкова. В 1959 году он — аспирант Сибирского технологического института в г. Красноярске. С 1962 по 1966 гг., работая младшим научным сотрудником института леса и древесины СО АН СССР, успешно защищает кандидатскую диссертацию. Появляется потребность передачи людям глубоких знаний, богатого жизненного опыта, и с 1966 года А. А. Поздныков — доцент, а затем и заведующий кафедрой ботаники Кемеровского педагогического института.

На кафедре ботаники нашего института в должности заведующего А. А. Поздныков работал с 1975 года, успешно совмещая учебную, общественную и науч-

ную деятельность. Он автор 25 научных работ, широко известных ученым-лесоведам Сибири, много и плодотворно работает по редактированию и рецензированию научных статей. Продолжая трудиться над докторской диссертацией, готовит к печати монографию «Пихтовые леса бассейна р. Томи и их использование».

Добросовестный и инициативный член КПСС с 25-летним стажем А. А. Поздныков успешно возглавлял работу партбюро нашего факультета, руководил методологическим семинаром «Философские проблемы биологии», много сил и энергии отдал озеленению и благоустройству территории института. Мы знаем его как серьезного педагога, хорошего организатора, надежного и доброжелательного человека.

С 1979 года А. А. Поздныков — декан, организатор многогранной работы факультета. Любимый студент находится под его внимательным взглядом, чувствует заботу и участие. Умению Анатолия Андреевича без суеты делать дело, спокойно разбираться с людьми в самых трудных вопросах завидуют многие. Добросовестный труд А. А. Поздныкова отмечен грамотами и благодарностями.

Поздравляя Анатолия Андреевича с пятидесятилетием, хочется пожелать ему доброго здоровья, успешной работы, счастья везде и во всем.

Л. КОСАЧЕВА,
зав. кафедрой ботаники.

Михаилу Ефимовичу Бударину — доктору исторических наук, профессору нашего института исполнилось 60 лет, 40 из которых посвящены педагогической, литературной и общественной деятельности. В текущем году исполняется и 40 лет пребывания его в рядах Коммунистической партии.

М. Е. Бударин — хороший педагог. В 1940 г. начал он преподавание в вечерней средней школе Ишима, сочетая это со штатной работой заведующего отделом культуры и быта городской

газеты. Затем последовала журналистская работа в «Омской правде», а с 1944 г. он — собственный корреспондент газеты «Известия» по Омской и Тюменской областям.

С 1954 г. М. Е. Бударин трудится в нашем институте, пройдя путь от старшего преподавателя до профессора, заведующего кафедрой истории КПСС. С образованием Омского университета был послан туда для создания кафедры истории КПСС, которой руководил 5 лет.

М. Е. Бударин — эрудированный исследователь. Его первые научно-популярные очерки по северу Сибири появились на страницах «Известий» и в «Омском альманахе» в 1946 г. На основе монографии «Прошлое и настоящее народов Северо-Западной Сибири» юбилар в 1957 г. защитил кандидатскую диссертацию, а в 1971 г. — докторскую. Монография «Путь народов Севера к коммунизму» — итог десятилетних исследований — получила известность в среде историков и высоко оценена в центральной научной печати. По истории Сибири автор опубликовал более 50 научных работ общим объемом свыше 60 печатных листов.

М. Е. Бударин любит и знает Сибирь не только как историк, но и как пишущий человек. В 1940 г. в Ишимской газете «Серп и молот» появились его первые очерки. В апреле 1943 г., будучи сотрудником выездной редакции «Правды» в Кузбассе, он напечатал в «Комсомольской правде» своего первый рассказ «Гульсум». В его литературном активе сборник рассказов «Где колючий норд-ост», повести «Сын племени ненятов», «Тайна забытого леса», пьесы «Живой ключ», «Загадка глухой Пады», историческая драма «Ермак» и многие другие. Общественности Сибири с большим интересом встретили документально-художественные очерки «Были о чекистах», изданные в 1968 и 1976 гг. В 1978 г. Воениздат опубликовал книгу «Военные контрразведчики. (Особым отделам ВЧК-КГБ 60 лет)», в которой помещена написанная юбиларом глава, прав-

диво повествующая о легендарном «золотом зинелоне». Она получила высокую оценку в «Правде».

Научная и литературная деятельность М. Е. Бударина известна в Сибири и за ее пределами. Он участвует в подготовке кадров для вузов через аспирантуру. В свое время его Учениками были доценты Ю. П. Прибыльский (зав. кафедрой истории КПСС Тобольского пединститута), В. Ш. Назимова, лектор Омского обкома КПСС П. Н. Наумов — кандидат исторических наук, Н. А. Хвостов (автомобильный институт), Н. Н. Чаусов (Свердловская ВПШ) и др. Он редактор многих сборников научных работ, монографий, книг и не только по истории, но и литературно-художественных и по марксистско-ленинской эстетике. Под его редакцией в годы 10-й пятилетки вышли монографии доктора философских наук В. А. Ельзанинова (Алтайский университет), Л. Е. Киселева (Тюмень), историческая повесть М. А. Анисимовой «Возвращение» (Свердловск), сборник «Из истории партийных организаций Западной Сибири» (Томский университет) и др. М. Е. Бударин является членом ученого совета по присуждению степени доктора исторических наук при Томском университете, членом ученого совета по общественным наукам при Минвузе СССР, постоянно выступает официальным оппонентом при защите кандидатских и докторских диссертаций в Томском, Иркутском, Уральском университетах, в институте истории Сибирского отделения Академии наук СССР.

М. Е. Бударин — не кабинетный профессор, это ученый, тесно связанный с жизнью. Круг его общественной деятельности широк. Он многократно избирался членом партийного комитета института, постоянно участвует в лекционно-пропагандистской работе. Его образные, яркие и содержательные лекции по историко-партийной тематике, научно коммунизму, педагогике и психологии лекторского мастерства вызывают неизменный интерес в различных аудиториях

● ТВОИ УЧИТЕЛЯ



— в рабочем коллективе, среди партийно-советского, хозяйственного и комсомольского актива, в аулах, у слушателей партийного и комсомольского познпроветшения. В течение 12 лет М. Е. Бударин читает лекции на курсах партийных работников при обкоме КПСС, ряд лет ведет курс марксистско-ленинской эстетики в пединститутах Ишима, Тобольска, на нефтепромыслах Нефтеюганска, Сургута, Нижневартовска. Он является председателем правления областной организации «Общество любителей книги».

Многолетняя и плодотворная работа Михаила Ефимовича отмечена орденом «Знак Почета», Ленинской юбилейной медалью, знаком «Отличник народного просвещения РСФСР», знаком «Высшая школа СССР. За отличные успехи в работе», многими Почетными грамотами.

Преподаватели и студенты института, учителя техникумов, школ и профтехучилищ, многочисленные слушатели и читатели юбилара высоко ценят его эрудицию исследователя, журналиста и литератора, трудолюбие, искусство доброжелательной общительности и желают Михаилу Ефимовичу Бударину новых успехов, здоровья, благополучия и радости. Пусть не иссякает творческое вдохновение и появляются новые ученики и книги!

В. ФОМЕНКО,
кандидат исторических наук.

● НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ В ДЕЙСТВИИ



ИЗМЕНИТЬ ОРГАНИЗАЦИЮ КОНЦЕРТОВ

Одной из форм культурно-просветительной работы и эстетического воспитания студентов в нашем институте уже второй год является проведение концертов силами артистов Омской и других филармоний.

Что студентам надо приобрести к сценическому, вокальному, хореографическому и другим жанрам высокого искусства — в этом нет двух мнений. Однако принята на факультетах, работающих на Партизанской 4а, форма — вызывает недоумение.

Здесь концерты даются в учебное время первой смены, между 2-й и 3-й парами занятий по расписанию. О предстоящем концерте объявляется по факультетам накануне или в день концерта. В день концерта дезорганизуется вторая половина учебного дня и заранее запланированная внеклассная и внеинститутская работа студентов кружки, собрания, консультации и т. п.

Ввиду чрезвычайной напряженности учебного плана, расписанием очень часто планируется четвертая пара. При пе-

редижке графика звонков происходит наскок первой смены на вторую, вызывая недоумение с аудиториями.

Студент часто приходит на лекции к 8 час, 20 мин. без завтрака, рассчитывая пообедать в столовой или закупить в буфете в большую перемену. В день концерта перед студен-

том стоит дилемма: идти в столовую или принимать «духовную пищу». Совершенно естественно, что большая часть студентов предпочитает пищу для желудка, а потом в коридорах или аудиториях скучает в ожидании начала занятий. А ушедшие на концерт рискуют остаться без обеда, т. к. столовая в 3 часа закрывается.

В итоге — такая форма культурного обслуживания студентов не содействует повышению культуры (а значит эффективности), учебно-воспитательной жизни, а наоборот снижает ее уровень.

Рекомендуем: ● Концерты в исторических залах планировать в начале месяца и включать их в графики-планы факультетов.

● Концерты проводить во внеучебное время.

● Комсомольским и профсоюзным бюро вести широкую пропаганду программ намеченных концертов.

А. КАСЬЯН,
руководитель группы народного контроля искусства.

(Продолжение.)

Начало в № 38 (587) за 1980 г.)

В период Великой Отечественной войны ушли на фронт многие преподаватели и студенты. Отдали свою жизнь в боях за

СПОРТ — ЭТО ЖИЗНЬ

Родину джигунки Скарина, секретаря комитета ВЛКСМ. И Симущин, легкоатлет Брыгунов и Ракитянский. Погибла и Мария Соснина, которая до начала войны уехала учиться в Ленинградский институт физкультуры и погибла в числе десантников — защитников Ленинграда.

После возвращения института в Омск вернулся на преподавательскую работу М. Ф. Шкинкин, а позднее в связи с ликвидацией военной кафедры, остался работать на кафедре физвоспитания А. А. Кемеров и М. Н. Приступа. Был принят на преподавательскую работу Е. В. Кузнецов, в то время членом города по спортивной гимнастике.

В 1947 г. на кафедре работало 5 преподавателей. Изменился и профиль занятий. Вместе с занятиями по комплексу ГТО появилась спортивная направленность.

В послевоенный период в институт приходит молодежь, демобилизованная из рядов Советской Армии. Студенты охотно занимались спортом, отстаивая спортивную честь родного института, города и области. В их числе можно назвать В. Добролюбова, Н. Глушкова, С. Расина, И. Каранта, В. Ульянова, А. Темерева и многих других.

В институте особенно были развиты спортивные игры, гимнастика, туризм.

Ведущими спортсменами инсти-

● К 50-ЛЕТИЮ ИНСТИТУТА

тута являлись Т. Курочкина, Л. Китова, Н. Прокуронова, Л. Ковач, Н. Шерватова, В. Третьяков, Л. Вельш.

бол. Команда института в составе: Л. Егоровой, А. Сивинской, В. Никишевой, А. Щелыникова, Л. Васильевой, В. Фи-

Одним из любимейших занятий у студентов было обучение езде на мотоциклах, организованное клубом. Многие мотоциклисты участвовали в соревнованиях и занимали призовые места.

В 1948 г. ЦК партии принимает постановление о развитии массового физкультурного движения в стране, о повышении мастерства спортсменов. В институте проводятся массовые кроссы, посвященные юбилейным датам, соревнования становятся активной формой внедрения физической культуры и спорта в быт студенчества.

В 1952 году была официально создана туристская секция, этим было положено организованное начало туризма во всей Омской области.

Многие годы туристы на различных слетах, конференциях в поход, представляли Омскую область. Большую работу по развитию туризма в области проводили студенты Юрий Симakov, Артур Степкин, Геннадий Чельдинов, Николай Фалькович, Геннадий Гнеушев, Дмитрий Гутенев.

Степкин А., Симakov Ю., Фалькович Н. первыми получили высокое звание мастера спорта СССР.

В 1954 году на работу принята была Егорова Людмила Александровна, профилирующим видом становится женский волей-

лимендиковой, Г. Стародубевой и др. (тренер С. В. Расин), в течение 8 лет был чемпионом города и области, на всесоюзных студенческих спортивных играх в Воронеже команда заняла 5 место, а всесоюзных в Киеве — 8-е.

В институте учились отличные лыжники Б. Аксенов, П. Сигуртов, Л. Кочан, Н. Грибова, А. Сильванович, В. Гловин и другие.

В 1956 году по примеру Омского машиностроительного института организуется спортивно-оздоровительный лагерь, работа в котором является продолжением учебно-воспитательного процесса. Первый лагерь был палаточного типа, в дальнейшем он стал стационарным, одним из лучших в Министерстве просвещения РСФСР.

Э. БРЫСИНА, преподаватель, С. РАСИН, заведующий кафедрой физвоспитания. (Продолжение следует).

Редактор Д. В. ЗАВИША

На 63 году жизни в городе Ташкенте скончался выпускник 1939 года Омского государственного института им. А. М. Горького, доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой истории КПСС Ташкентского пединститута ВОДОЛАЗНИК АНАТОЛИЙ ФЕДОСЕВИЧ.