

# ЗДРАВСТВУЙ, ТОВАРИЩ!

Пролетария всех стран, соединяйтесь!



# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 28 (627)

Пятница, 25 сентября 1981 г. Год издания XVII Цена 1 коп.



## СЛОВО К ПЕРВОКУРСНИКУ

Дорогие первокурсники! Нам, преподавателям, приятно поздравить вас с тем, что вы стали студентами одного из старейших и лучших педагогических институтов страны.

Высокое звание студента этого института не только вас украшает, но и ко многому обязывает. Оно обязывает вас прежде всего дорожить честью своего института: инчем, никогда не опорочить его доброго имени.

Нужно всегда помнить, что вы поступили сюда затем, чтобы стать учителями советской школы — школы, которая решает самые благородные, самые возвышенные задачи воспитания и образования подрастающего поколения и защитников нашей прекрасной Родины.

Эти задачи может успешно решить учитель, беспредельно преданный нашей партии, полностью отдающий себя своему делу, любящий и глубоко понимающий своих питомцев, имеющий широкий общественный кругозор, глубокие и прочные знания в об-

ласти своей специальности, умеющий систематически пополнять свои знания, обладающий твердой волей и целеустремленностью в своих жизненных идеалах.

Каждый из нас должен стре-

поддаваться мимолетному настроению.

Второе качество — это умение беречь, разумно расходовать время как самую большую драгоценность. Бездумное отношение ко времени — это преступ-

ление к тому, чтобы стать именно таким учителем. В нашем институте для этого есть все возможности: занятия ведут высококвалифицированные преподаватели, институт имеет богатейшую библиотеку с читальными залами, по факультетам есть кабинеты и лаборатории: студенты имеют возможность не только успешно учиться, но и принимать участие в научных исследованиях, которые ведут преподаватели.

Но для того, чтобы воспользоваться всеми этими возможностями и достигнуть высокой цели, нужно повседневно и целенаправленно трудиться и в процессе этого труда формировать в себе высокие моральные и эстетические качества советского гражданина.

Первое качество, от которого зависит все остальное, — это организованность, внутренняя дисциплина, ответственное отношение к своим обязанностям. Нужно иметь волю заставить себя делать в данный момент то, что нужно, и так, как нужно, а не

расточительно, обкрадывая себя самого. Беречь время — это значит разумно планировать его использование на каждый день и упорно добиваться соблюдения этого плана.

Третье качество — это сознание себя членом коллектива, который не замыкается в себе, не является только потребителем готового, который не отделяет свои интересы от интересов всего коллектива, который не только сам общественно активен, но и не безразличен к тому, как живут, учатся, участвуют в общественной жизни его коллеги.

Четвертое качество — это активность, инициатива в приобретении знаний. Нужно всегда помнить, что вы учитесь для того, чтобы стать полноценным учителем. А этого нельзя достигнуть, если вы будете только пассивными исполнителями заданий преподавателя.

С новым учебным годом!

Пусть этот год будет годом ваших творческих дерзаний и открытий.

### ● СОВЕТСКИЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

размере, не превышающем месячную стипендию соответствующего курса. Обеспечиваются медицинская помощью, имеют право на льготы или бесплатный проезд на транспорте. Могут вступать в студенческие общественные организации (научные общества, спортивные клубы, творческие кружки и т. п.). Через свои общественные организации студенты могут участво-

вать в обсуждении вопросов совершенствования учебного процесса, идейно-воспитательной работы, вопросов успеваемости, трудовой и учебной дисциплины и других вопросов, связанных с учебной и бытом.

Государство устанавливает студентам материальные и моральные меры поощрения: назначение повышенных именных стипендий, присуждение медалей с премиями за лучшие научные работы в области техники и гуманитарных наук, выдача диплома с отличием.

Важнейшая обязанность студентов — соблюдение государственной дисциплины. Студенты обязаны посещать учебные занятия, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных учебным планом и программами, соблюдать правила внутреннего распорядка, бе-

режно относиться к имуществу учебного заведения.

Студенты обязаны соблюдать принципы и нормы коммунистической морали, правила социалистического общежития и правовые нормы, действующие за пределами вуза.

За нарушение учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка и норм социалистического общежития к студентам применяются меры дисциплинарного взыскания: замечание, вы-

говор, строгий выговор с предупреждением, исключение из вуза. За нарушение дисциплины студенты могут быть по представлению деканата ректором временно сняты со стипендии.

Студенты, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленные деканатом сроки, отчисляются из вуза.

Меры дисциплинарной ответственности применяются и за нарушение общеобязательных правил, действующих вне учебного заведения (мелкое хулиганство, появление в общественных местах в нетрезвом состоянии, совершение преступления).

Выпускники вуза обязаны поработать по направлению Государственной комиссии по персональному распределению молодых специалистов не менее трех лет.

В педагогический, в педагогический!

Каждую осень, каждую осень,

Филологический, филологический —

Город Шекспира и Голсуорси.

Аудитории — муравейник, Вбегашь — сердце

Каждый день ты здесь, выскочить\* хочет,

Необъяснимое что-то как Коперник,

Звонки, перемены, лестницы, ноги, джинсы,

платформы, дискант, баритон.

И уходят, укутавшись в ультра-тоги,

Леонардо да Винчи сотни мадонн.

И все-таки тянет силой магической,

И не жалею, что юность свою,

Отдал тебе, как вере языческой,

Педагогический — благодарю!

М. ЛЮЗНОВ



## БУДЬТЕ НАМ СМЕНОЙ

Институт, как обычно, пополнил свои ряды первокурсниками. Но студентами они стали совсем недавно. А до этого был месяц упорной работы. Сколько было потрачено энергии, сил, нервов в течение этого напряженного месяца. Сколько было волнений, разочарований, огорчений. И мы, члены ОПК, вместе с абитуриентами переживали их радости и горести, старались ответить на бесконечное множество вопросов, хоть как-то поддержать их эмоциональной настрой. Казалось, что мы сами сдавали вступительные экзамены. И как пригодились нам сейчас умение понимать, сочувствовать, сопереживать.

И вот, когда все тревоги позади, когда лучше абитуриенты зачислены в ряды студентов нашего института, хочется еще раз поздравить первокурсников со столь значительной переменой в их жизни.

Мы, студенты-старшекурсники, надеемся на то, что они станут достойной сменой, активными продолжателями и творцами традиций нашего института.

Е. ФУ,  
член ОПК (43 группа хим., ест-гео).

## МЕЧТА ИСПОЛНИЛАСЬ

В этом году я закончил Воскресенскую среднюю школу. Учился я неплохо, мой школьный балл — 4,5. В школе принимал участие в общественной работе, возглавлял сектор профориентации. Работал с интересом, очень хотелось помочь своим товарищам разобраться в особенностях множества профессий и выбрать свою, самую главную, на всю жизнь.

Школьные годы остаются в жизни человека на всю жизнь, это, наверное, лучшие его годы. Для меня лично самыми запоминающимися и интересными были старшие классы. Никогда не забуду последний звонок выпускных экзаменов, прощальный бал. Останутся в памяти и друзья-товарищи, которые разошлись сейчас по разным дорогам, но хочется верить, что все они выбрали правильный путь и станут людьми настоящими.

Спасибо нашим учителям, которые не только дали нам знания, но и воспитали в нас уважение к людям труда, научили любить Родину, гордиться ею.

Я выбрал профессию учителя не случайно: много хороших педагогов у меня было, но все же главную роль в выборе моего жизненного пути сыграл мой отец, учитель К. П. Полукеев. Может быть, это и не очень скромно, но его уроки истории мне запомнились навсегда. Именно он привил мне любовь к предмету, увлеченность своим делом.

Мои родители посвятили школе всю свою жизнь, это решил сделать и я, т. е. я продолжу нашу семейную учительскую династию.

Я рад, что поступил в ОГПИ. Настроение — отличное!

И. ПОЛУКЕЕВ  
(истфак, 1 курс).

Школу я закончила в 1980 году и год работала на Сибзаводе секретарем-машинисткой. Этот год помог мне укрепиться в желании стать педагогом. Я всегда любила математику и делала. Но в выборе профессии колебалась. Однако все же решила стать учителем. Переломной всегда был пример — моя учительница математики Александра Николаевна Ростовцева. Спасибо ей за все.

Мое будущее — школа, работа в ней учителем математики. И если мне удастся стать похожей на Александру Николаевну — моя мечта исполнится.

М. КУРАЧ.

Наталья Волоникова и Елена Берсенева окончили Омскую среднюю школу № 14 в этом году и решили стать педагогами. Обе признаются, что пришли в педагогический по собственному желанию, но все же помогли им сделать выбор и родители (у Елены мама педагог), и учителя.

Наталья и Елена с благодарностью говорят о своей учительнице литературы Виктории Александровне Варыгиной: «Прекрасный, душевный человек. Ее нельзя не любить!»

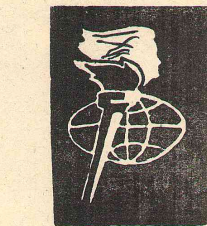
Я приехала из г. Степногорска Центральной области, чтобы поступить в Омский педагогический институт.

У меня были отличные педагоги, которые отдавали себя полностью работе с детьми. Мне хотелось бы походить на них.

Особенно любила я Галину Ивановну Балаеву. Это замечательный педагог. Все в ней прекрасно: она красива, весела, отзывчива, добра и умна.

Хочу стать учителем, т. к. люблю детей, кажется, понимаю их.

А. КИЗИЛОВА.



## ПРАВОВОЙ СТАТУС СТУДЕНТОВ ВУЗА

Правовой статус студента вуза состоит из совокупности прав и обязанностей.

Нормативными актами, определяющими правовое положение студента, являются Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании, Положение о высших учебных заведениях СССР, Положение о курсовых экзаменах и зачетах в высших учебных заведениях, правила внутреннего распорядка, инструкция о порядке назначения и выплаты стипендий студентам высших учебных заведений и другие.

В процессе учебы в вузе студенты имеют право пользоваться бесплатно лабораториями, читальными залами, библиотеками, спортивными базами и спортивным инвентарем. Успешно обучающимся студентам выплачивается стипендия. Студент, не согласный с решением стипендиальной комиссии о назначении стипендии, может обжаловать его ректору вуза.

Студенты, испытывающие острую необходимость, имеют право на одновременное пособие в



## ЛУЧШИЕ СРЕДИ РАВНЫХ

Нет более важной задачи сегодняшнего дня, нежели своевременно убрать и сохранить урожай 1981 г. Среди многочисленной армии горожан, помогающих сельчанам в этом деле, студенчество нашего педагогического института.

Среди тех, кто по-ударному трудится на полях, и студенты 1-х курсов. Целеустремленность, настойчивость, сочетаемые с юным задором, бодростью духа, — вот что отличает их. А тон в социалистическом соревновании на уборке урожая задают на педагогическом факультете Надан Нея, Бурак Ирина, на истфаке — Кузнецов Анатолий и Соколов Сергей, на физическом — Острикова Галия, Трофимова Валентина и др.

О тех, кто сегодня впереди, ежедневно сообщается в «Молниях», оформляемых «КП» института.

Взять пример с передовиков!

**В. ФЕДЕЯВ,**  
зам. секретаря комитета  
**ВЛКСМ ОГПИ.**

## КАЖДОМУ КОМСОМОЛЬЦУ — КОМСОМОЛЬСКОЕ ИЗДАНИЕ

Под таким девизом каждый год проходят первые два месяца учебного года во всех комсомольских организациях.

Более 20 дней идет подписная кампания в нашем институте. Каковы же ее первые результаты?

Уже ушли на практику пятикурсники естественно-географического, художественно-графического факультетов. Не смогли подписать их на комсомольские издания за 2 недели занятий. А вернутся они только в ноябре месяце. Не проще ли было на факультетах уделить V курсу самое серьезное внимание в дни занятий, чем теперь ездить по школам?

Необходимо проявлять постоянную заботу о первокурсниках. Подписка — это их первое участие в жизни нашей комсомольской организации. Комитет комсомола проводил подписку на комсомольские издания во время зачисления. Но, конечно, охватить всех мы не смогли. Именно на факультетских бюро лежит задача завершить подписку на I курсе.

Хочется сказать несколько слов о курсах, уехавших на сельхозработы. Лишь один факультет — ХГФ — успел провести подписку за те 2-3 дня, пока студенты были на занятиях. Основная работа на остальных факультетах должна развернуться после приезда групп.

Для освещения хода подписки на всех факультетах, кроме математического, оформлены экраны. Но вывешиваются они не для того, чтобы показать их наличие. Экран показывает, в какой группе подписка идет медленно, а где серьезно подошли к подписной кампании. Но для этого экран должен заполняться каждый день.

Особое внимание, на наш взгляд, нужно обратить на подписку в группах. Ведь именно из этого складываются результаты подписки на факультете.

В целом подписка идет пока довольно ровно на всех факультетах. Но заботит нас физфак. До сих пор в комитете комсомола даже не видели ответственного за подписку на факультете. А нам очень хочется, чтобы идеологические секторы всех факультетов поддерживали с комитетом комсомола постоянную связь.

**Э. МЕЛЬНИКОВА,**  
идеологический сектор  
комитета комсомола.

## «Не учить уроки, а овладеть наукой»

В «Письмах к сыну» талантливый советский педагог В. А. Сухомлинский продолжает разговор о высоком гражданском долге, нравственности и морали, начатый им в книгах «Сердце отдаю детям», «Рождение гражданина». Избран жанр родительского поучения, автор обращается ко всей советской молодежи, выбирающей свой жизненный путь.

В архиве В. А. Сухомлинского 30 писем к сыну. Сегодня вашему вниманию предлагается одно из них.

\* \* \*

Меня очень встревожило твое последнее письмо. Слишком уж ты оптимистично смотришь на свое учение. Оно почти и не началось, а ты уже делаешь выводы: в вузе учиться значительно легче, чем в средней школе; есть возможность самостоятельно сосредоточиться над материалом, нет того повседневного опроса, который взрослых людей превращает в мальчишек.

Не спеши с выводами, сдай первые зачеты и экзамены. Пойми простую истину: если ты хочешь стать настоящим — творческим, думающим специалистом, то учение в вузе — адски трудное дело. Здесь нет абсолютно ничего легкого. Если школьное учение — это лишь азбука науки, то в вузе ты открываешь одну за другой страницы великой книги науки и постигаешь их. Я еще раз напоминаю тебе, что студент должен штудировать. Не учить уроки, а овладеть наукой.

Прежде всего ты должен понять, что слушание лекции не такое легкое дело, как кажется с первого взгляда. Перед тобой — ученый, излагающий систематический курс науки или ее отрасли. Надо постичь не только научные истины, но и взгляды ученого, его убеждения, почувствовать школу, к которой он сам себя относит. Из множества лекций надо осмыслить ведущие, главные идеи, красную нить его убеждений.

Очень большое умение — умение слушать ученого. Мы стремимся дать первые навыки слушания уже в средней школе, но мы связаны строгой системой уроков, системой постоянного учета знаний. Другое дело в вузе. Там у студента есть возможность слушать и одновременно думать, размышлять, рассуждать. Вот этому умению и надо учиться. Одновременно слушай лекцию, записывай и в то же время рассуждай, думай, размышляй.

Без рассуждений, размыслений слушание лекций превращается в механический процесс, а студент — в «живое устройство» для запоминания. Бойся как огня этой опасности. Бездумное заучивание лекций отупляет, но опасность не только в этом. Если студент только записывает, потом заучивает и воспроизводит, то есть сласт предмет, отвечает на вопросы, если в его умственном труде больше ничего нет, — для него становится непосильным умственный труд в вузе, память его становится «дырявой». Где зубрежка — там и шпаргалка. Это самое страшное, это гибель для творческого разума. Прибегающий к шпаргалкам обрекает себя на ограниченное скопление по поверхности фактов и явлений, превращает сам себя в ленивое, малоразвитое существо. Шпаргалки в вузах — это дитя лени мысли. Они как раз и появляются в результате того, что человек не рассуждает, не размышляет; у него нет ничего непонятного, он стремится запомнить, запомнить...

В наши дни трудно работать, не соприкасаясь повседневно с наукой. Где бы тебе ни пришлось трудиться — на заводе, в научно-исследовательском институте или в средней школе, — никогда не забывай, что наука входит в наши дни в быт, в повседневную жизнь общества. Если же ты поставишь перед собой цель стать ученым, знай, что ты возлагаешь на свои плечи труд во сто крат тяжелее любого другого труда. Каждый день, буквально каждый день, от юности до последнего дыхания, в течение нескольких часов твоим собеседником и наставником должна быть книга. Ученым готовятся стать еще со школьной скамьи, студенческая скамья — это уже время первых опытов научного исследования. Книга, книга и еще раз книга — вот что навсегда должно войти в твою духовную жизнь. От многого надо отказаться, многому надо себя заставить. Я работаю четырнадцать, а то и шестнадцать часов ежедневно — ты это прекрасно знаешь. Если хочешь стать ученым, готовь себя к этому. И готовь надо не когда-то, а сегодня. Наука требует не только ума, но и большого мужества, трудолюбия, терпеливости. Будь же мужественен, трудолюбив и терпелив.

Желаю тебе крепкого здоровья и бодрого духа.

● ССО—81

## БЫЛО ИНТЕРЕСНО

Лето — 81. Для нас, бойцов ССО «Аквилон», оно пусть не навсегда, но надолго останется в памяти. Для большинства это был первый стройотряд. И наши мы в нем самое главное — друзья. Расставались с грустью, даже со слезами, и каждый вспоминал начало, когда думалось, что коллектива не получится и работа не сладится.

Всякое начало пугает. Опасались мы стекловаты до тех пор, пока с ней не встретились, и от спенокки шаркались. Тяжеловато было в ней работать: даже глаза закрыты, а жара... солнце пекло, как назло. Но потом и это уже не было страшным, и даже стекловату голыми руками брали.

А вечером, после работы нас занимали текущие дела лагеря, отряда. Можно похвастаться: не было у нас в отряде равнодушных, пассивных, и потому каждый находил себе дело.

Таню Ботвинскую — нашего

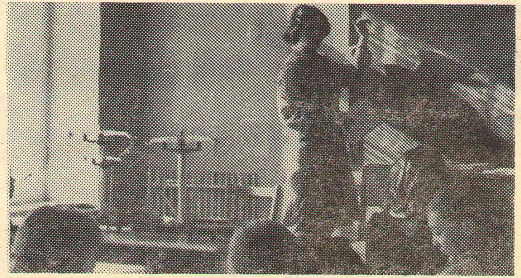
незаменимого оформителя, всегда можно было увидеть склоненной над газетой вместе со своими помощниками Ларисой Железковой и Лидой Руль. Олю Баладину и Ларису Катюшкину волновал вопрос, как сделать нашу агитбригаду интереснее, целостнее, а другие ребята пропадали вечерами в нашем подшефном интернате № 2. Ну а заводилами всех игр, участниками всех соревнований всегда были Шура Лесонтьева и Оля Гурина.

В лагере у нас было 8 отрядов. Не буду скрывать: не со всеми отрядами жили мы дружно, но в целом жизнь и в лагере, и в отряде была интересной, и скучать нам было некогда.

Ждем лето — 82. Уже можем подавать заявления!

**Н. КИРИЕНКО,**  
комиссар ССО «Аквилон»,  
ест-гео.

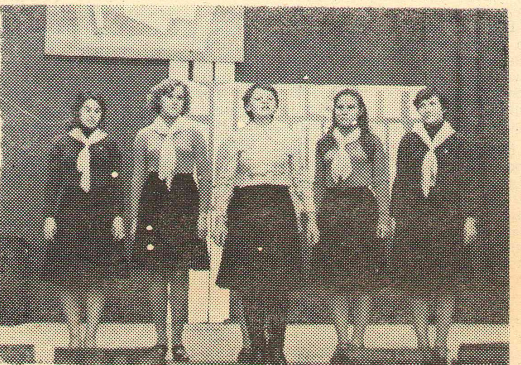
## ЭТО ЖДЕТ ТЕБЯ



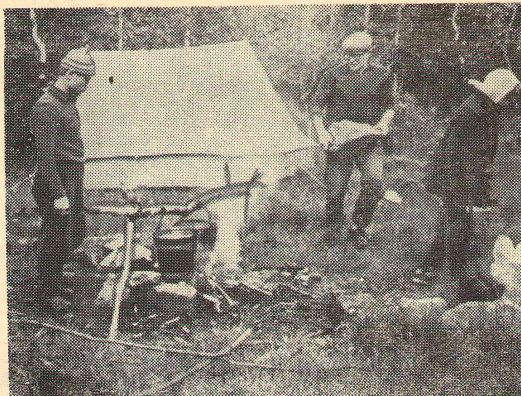
Педагогическая практика в школе.



Сессии... Защита диплома.



Участие в художественной самостоятельности.



Походы... Слеты туристов.



Учеба в инструктивном лагере.



Озеленение института.

Редактор Д. В. ЗАВИША.