

Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 39 (638)

Пятница, 11 декабря 1981 г.

Год издания XVII Цена 1 коп.

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!



Состоялась XXV отчетно-выборная комсомольская конференция института.

С отчетным докладом выступил секретарь комитета ВЛКСМ Васильева Л. Был заслушан отчет штаба «Комсомольского проектора» (заместитель секретаря комитета ВЛКСМ Федяев В.). Затем состоялось обсуждение докладов. В прени-

ях выступило 13 человек.

По установившейся традиции комсомольцы — делегаты конференции почтили память студентов и преподавателей института, погибших в годы Великой Отечественной войны. Почетное право возложить гирлянду к стеле было предоставлено Герасимовой И. (филфак), Пивин В. (ест-гео), Белоzerову В. (физфак), Бекетовой Г. (матфак), Прудникову В. (истфак).

Делегатов конференции приветствовали пионеры школы № 84. Сидящие в зале увидели на экране и услышали слова признательности в адрес комсомольских активистов: Андреевой Л. (физфак), Агафоновой Г. (зав. сектором учета комитета ВЛКСМ), Пихо Н. М. (кафедра философии), Глубоковой Е. (матфак), Лабу-

зовой И. (истфак), Сакичевой О. (иняз), Игнатьева М. (физфак), Моисеева А. (матфак).

В перерыве конференции состоялся конкурс комсомольско-молодежных песен, подведены итоги конкурса эмблем.

Избрали 88 делегатов на XXVI отчетно-выборную конференцию Центрального района.

В заключение были награждены грамотами ОК и ГК ВЛКСМ, денежными премиями комсомольцы, вложившие много сил, труда и времени в работу по коммунистическому воспитанию молодежи: Гольева Л. (иняз), Лукашик С. (физфак), Сафронова Н. (ест-гео), Яковлев Л. (ХГФ), Глубокова Е. (матфак) и др.

Последним аккордом конференции было исполнение всеми делегатами партийного гимна.

ТОВАРИЩ, КОМСОМОЛ

СОСТАВ КОМИТЕТА ВЛКСМ

- АГАФОНОВА Г. — зав. сектором учета (48 физфак);
- АНДРЕЕВА Л. — председатель УВК;
- БУРИК Г. А. — отв. СНО (каф. химии);
- БОГНЕНКО О. — председатель ОПК (13 начфак);
- БРАГИНА И. — отв. за ШКА (33 хим);
- ВАСИЛЬЕВА Л. — секретарь комитета ВЛКСМ;
- ГНЕЗДИЛОВА Т. — отв. за рабфак (24 филфак);
- ГЛУБОКОВА Е. — командир педагогического отряда (53 матфак);
- ГЕНРИХ И. — отв. за культурно-массовую работу (303 иняз);
- ГЕРЦЕН С. — спортивный сектор (35 филфак);
- ДОРНИНА Л. — председатель штаба «КП» (21 ХГФ);
- ИВАНОВ О. — идеологический сектор (31 истфак);
- КУТАШОВА С. — бытовой сектор (32 матфак);
- НЕДЫХАЛОВА М. — ОПП и Ленинский зачет (31 хим);
- СЛОБОДЯН В. М. — отв. за ССО (каф. истории КПСС);
- ПАНАСЮЧЕНКО Н. — зам. секретаря комитета ВЛКСМ;
- ПИХО Н. М. — сектор нравственного воспитания (каф. философии);
- ШОРОХОВА М. — отв. за печать (33 ХГФ);
- ФЕДЯЕВ В. — зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

рает силу движение комсомольских педагогических отрядов. Педагогический отряд нашего института считается в городе одним из лучших. Но проблемы у нас еще есть. За отчетный период численность педагогических отрядов составила 1600 человек, студенты работали в 50 школах всех районов города, детских дворовых клубах, инспекциях по делам несовершеннолетних и др. В предстоящий период перед бойцами подотрядов стоит проблема обновления форм работы: не только быть помощниками классных руководителей и отрядными вожатыми, но более полно использовать возможности политических клубов, штабов «Зар-

час, в подготовительный период, от успеха этого периода зависит и успех всего дела. Особого внимания в подготовительный период требуют новички ССО. Успех у ССО института есть, но не все еще решены проблемы. Подбор кадров руководителей ССО слаб: в рабочий период был снят с должности командир ССО «Кварц-1» Чуров Александр, в подготовительный период ПШ заменил недисциплинированного командира в ССО «Сфинкс», и замены эти наложили определенный отпечаток на деятельность отрядов; проявил личную недисциплинированность, пассивность в подготовительный и рабочий

РАБОТЕ — ИНИЦИАТИВУ И ТВОРЧЕСТВО

СЛОВО ДЕЛЕГАТАМ КОНФЕРЕНЦИИ

ЛАБУЗОВА И. — секретарь комитета ВЛКСМ исторического факультета, Ленинский стипендиат отметила, что все комсомольские организации страны активно включились в соревнование по достижению встречи XIX съезда ВЛКСМ. Она проанализировала причины нарушений основных принципов соревнования. Первый этап — соревнование внутри группы на базе личных комплексных планов. Здесь — ненапряженность, не конкретность планов, равнодушное отношение к взятым обязательствам. Часто планы не являются руководством к действию, о них вспоминают лишь во время собраний, посвященных аттестации участников Ленинского зачета. Необходимо работать над планами в течение всего года. Для устранения недостатков комсомольским организациям групп надо добиться атмосферы высокой ответственности за порученное дело, за взятые самим комсомольцем обязательства, следует изменить структуру ЛКП, который должен составляться на базе конкретных рекомендаций. Лабузова И. предложила создать в нашем институте зал Комсомольской славы, начав с формирования штаба, куда войдут представители от каждого факультета, возглавить штаб могли бы студенты-историки. Оформление зала Комсомольской славы будет хорошим подарком съезду комсомола и юбилею институту.

ГРИГОРЬЕВ М. М. — и. о. доцента кафедры философии приветствовал делегатов конференции от имени ветеранов комсомола и партии. Сегодняшняя конференция — знаменательное событие в жизни комсомола института: это юбилейная, XXV, конференция. Она проходила, когда широко изучаются материалы XXVI съезда КПСС и ноябрьского пленума ЦК КПСС. Комсомол — не просто возраст, а часть биографии, решающая часть биографии, когда закладываются основы личности.

Мы всегда храним светлую память о тех, кто «с кровавых не вернулись полей», они остались вечно молодыми. И среди них преподаватели и студенты нашего института. Делегаты конференции по предложению М. М. Григорьева почтили минутой молчания всех, отдавших жизнь за Родину.

БАРАУЛЯ В. — студент 5

курса естественно-географического факультета, Ленинский стипендиат, общественный декан поставил вопрос: почему за последние два года число комсомольцев, имеющих удовлетворительные знания, возросло на 200 человек. Для нашего вуза — это тревожный сигнал. Нам надо учиться так, чтобы не было стыдно перед детьми в школе. Задача комсомольских групп — всеми силами бороться за глубокие и прочные знания и за то, чтобы из стен нашего института выходило как можно меньше посредственных учителей. В решении этой задачи должна помочь правильно организованная работа со студентами первых курсов. Когда человек нуждается в помощи, оказать ее должны мы — комсомольцы, товарищи по группе, курсу и старшекурсники. На ест-гео разрабатывается положение об общественном обучающем экзамене. Такой экзамен будет проведен в связи с трудностью усвоения материала некоторых курсов, в целях выяснения состояния знаний перед сессией, оказания первокурсникам помощи в понимании изучаемого материала и повышении качества знаний.

Необходимо найти новые формы работы с отличниками, значительно шире пропагандировать опыт Ленинских стипендиатов, поощрять тех отличников, которые активно занимаются общественной работой, тех, для которых отличная учеба является необходимостью, потребностью, условием будущего успеха в педагогической работе. Выступающий поддержал предложение докладчика о создании совета отличника и наметил его основные функции. Барауля В. сделал оценку предложению о создании штабов сессии, которые должны служить задаче повышения качества знаний.

ЗАПАРА А. — студентка 3 курса начфака, председатель факультетского штаба «Комсомольский проектор» рассказала о работе штаба «КП» факультета: проводились рейды по проверке санитарного состояния комнат в общежитии, посещаемости и т. д. Действенность рейдов и выпуск листов «КП» велика: сократилось число пропусков, улучшился быт и санитарное состояние комнат в институте и в об-

щезитии. Штаб «КП» работал в тесном контакте с группой народного контроля. Выступающая назвала трудности: нет постоянного помещения у бюро ВЛКСМ факультета, значит, нет возможности экстренно, оперативно вытиснить листок «КП», быстро среагировать на все события на факультете, не всегда имеются необходимые материалы. Было проведено мало занятий в ШКА института, учеба ГК ВЛКСМ для штабов «КП», намеченная на январь, неудобна по срокам.

САКИЧЕВА О. — студентка 3 курса факультета иностранных языков, член комитета ВЛКСМ факультета затронула вопросы по проблемам общественно-политической практики, особо правд значение организации общественно-педагогической работы студентов. На факультете решено провести аттестацию по ОПП в 2 этапа — в декабре и в апреле с целью улучшения контроля за

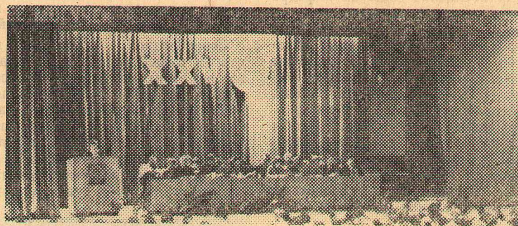
лицом, «Орленок», технических кружков, кружков художественной творчества, спортивных секций, активно включиться в работу клубов выходного дня при ДДН. Глубокова Е. дала оценку работы факультетских советов командиров, отметила хорошую работу исторического факультета (Федюшкина Зинаида), факультета иностранных языков (Сакичева Ольга), слабую работу естественно-географического факультета (Ромашова Вера), неудовлетворительную — ХГФ (Неудухин Михаил).

КОЛМАКОВ В. — студент 5 курса естественно-географического факультета, комиссар ССО «Кварц-1» отметил: одним из важных этапов студенческой жизни является третий трудовой семестр. XVIII съезд ВЛКСМ призвал студентов к тому, чтобы каждый комсомолец вуза прошел школу ССО. Третий трудовой начинается не летом, а сей-

периды комиссар ССО «Квант» Герасимов Александр, без лидера остался ССО «Юность-11», необходимо работу ССО организовать так, чтобы сохранялась преемственность в работе, сохранялся «костяк» отряда, чтобы не создавал отряд заново, не растерять опыт, традиции. Не решена в институте проблема профессиональной подготовки бойцов. И как итог: вуз лишился своего почти постоянного переходящего вымпела ОК ВЛКСМ «Лучший отряд отделочник». Колмаков В. закончил выступление словами В. И. Ленина: «Мы будем работать, чтобы внести в сознание, в привычку правило «Один — за всех, и все — за одного».

МОИСЕЕВ А. — студент 4 курса математического факультета, председатель студсовета общежития № 3 подчеркнул: общежитие для многих наших студентов не является вторым домом, студенты не проявляют инициативы, хозяйского отношения. Каждый должен чувствовать ответственность за порученное дело. Комитету ВЛКСМ необходимо организовать систематическую учебу актива общежитий. УВК института, готовясь к зимней сессии, создать учебно-консультационные пункты, которые будут необходимы особенно первокурсникам. Бытовые секторы комсомольских бюро должны работать непосредственно в общежитии. Недостаточную помощь

(Окончание на 2 стр.)



систематической работой студентов. Сакичева отметила, что в организации общественно-политической практики есть много недостатков, мало пропагандировал комитет комсомола опыт лучших бойцов, не давались конкретные методические рекомендации, надо организовывать учебу бойцов подотрядов в институте. Редко вопросы ОПП анализируются на заседаниях бюро комсомола. Новая структура ОПП, действующая в нашем институте 2-й год, понятна далеко не всем студентам. Необходимо активизацию работы по ОПП начать непосредственно со студенческой группы.

ГЛУБОКОВА Е. — студентка 5 курса математического факультета, член комитета ВЛКСМ института, ответственная за педагогические отряды говорила о том, что с каждым годом наби-



Президиум и зал конференции.

Фото В. ШВЕЦОВА.



СЛОВО ДЕЛЕГАТАМ КОНФЕРЕНЦИИ

(Начало на 1 стр.)

оказывает администрация института студсоветам. В конце своего выступления Моисеев А. призвал всех не проходить мимо беспорядков, быть активными.

КУЗНЕЦОВА Т. — студентка 4 курса математического факультета, секретарь комитета ВЛКСМ факультета остановилась на вопросах внутрисознательной работы. Отметила, что надо и дальше повышать роль курсовых бюро ВЛКСМ, анализируя их работу на заседаниях комитета ВЛКСМ. Кузнецова подчеркнула важность качественной работы школ комсомольского актива и улучшения информационной работы.

СИНИЦИНА Л. — студентка 4 курса филологического факультета, редактор газеты «Во весь голос» говорила о проблемах нравственного воспитания в нашем институте, отметив особую важность вопроса на современном этапе. Почему в определенной среде студентов нашего института понятие «идеальности» стало непривычным? Почему пропадает безответственность? Почему общественной работой занимаются далеко не все студенты? Новому составу комитета ВЛКСМ необходимо детально продумать систему поручений с целью максимального охвата ими студентов и систему гласности. Синицина Л. сказала о том, что порой лектор, проповедующий нравственные истины, сам, не задумываясь, ведет разговор среди студентов о трюках, об интимных деталях быта... Были названы фамилии студентов, чьи чины высокое звание студента: Саушева (филфак); Барина (иняз), Болобот (магфак), Майдацев (магфак), Кац (филфак), Коканбаев (ест-тео), Княев (филфак). Выступающая предложила нравственно-правовое воспитание значительно улучшить на уровне группы, не оставляя без разбора ни один мелкий проступок студента.

ПИХО Н. М. — ассистент кафедры философии, член комитета ВЛКСМ института остановилась на стиле и методах работы комитета ВЛКСМ, дав чоложительную оценку. Однако почему с уходом активиста из института у нас часто уходят и интересные, увлекательные дела? Мы подчас неспроста, безвозвратно теряем опыт работы прежних студенческих поколений. Как же его сохранить? Надо готовить активу себе преемников (это сложно, но нужно). Важнейшим принципом комитета комсомола должен стать принцип «Учеба актива — дело самое важное». Создать методический фонд «Комсомольская работа». Созрела необходимость создания лаборатории теории и методики комсомольской работы (совместными усилиями общественных кафедр и комитета ВЛКСМ). Здесь необходима поддержка администрации.

На конференции выступили также Моренко Игорь Васильевич — ст. преподаватель кафедры истории КПСС и Романенков Николай Степанович — секретарь парткома.

ДНЕВНИК СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

НАЗВАНЫ ЛУЧШИЕ

Подведены итоги соцсоревнования на кафедре ботаники. Социалистическое соревнование оживило работу преподавателей кафедры. В этом году преподаватели нашей кафедры сделали 30 докладов на научных конференциях, 10 из них — на Всесоюзных и зональных. В государственных издательствах опубликовано 3 статьи.

Большая работа проведена для повышения квалификации учителей школ области. Доценты Т. И. Зенюк, Т. В. Максименко, Л. И. Середина и Л. А. Косачева, ассистент Ю. П. Шарков выезжали в районы области с лекциями для учителей, участвовали в семинарах.

При подведении итогов тщательно учтена вся работа, проверена каждая цифра. Победители соцсоревнования — Л. А. Косачева, Л. Л. Дашьян и Т. И. Зенюк.

Нам нравится то, какую форму приобрел перечень показателей соцсоревнования. Он стал более деловым, лаконичным, понятным и удобным при подсчете баллов.

Некоторые виды работ, к сожалению, не учитываются. Например — рецензирование научных трудов. А ведь это говорит об авторитете и популярности ученого и представляется немаловажным показателем.

Сейчас преподаватели кафедры готовятся принять обязательства на 1982 год.

С. ДМИТРИЕВА,
профгруппорг кафедры ботаники.

К 50-ЛЕТИЮ ИНСТИТУТА

от исполнителя знаний, умений и навыков по обработке данного материала.

С учетом вышесказанного кафедрой труда и черчения было принято решение использовать время, отведенное на выполнение комплексных работ, а также дополнить занятия, предусмотренные учебным планом, для разработки и изготовления изде-

ГОТОВИМ К ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЕ

ний и навыков, но и развитие познавательных, творческих способностей учащихся. Для решения этой задачи немалую роль играет правильный выбор объектов труда. На наш взгляд объекты труда должны быть не только полезными для изучения, но и включать в себя определенные технологические операции, изучаемые на данном отрезке времени, но и быть красивыми, эстетичными, вызывать интерес у учащихся, воспитывать у них чувство прекрасного, приобщать их к художественному творчеству.

При подготовке учителей труда на ХФФ уделяется большое внимание вопросам эстетического и художественного воспитания. Этими вопросам занимаются не только специальные кафедры декоративно-прикладного искусства, рисунка, живописи, но и кафедра труда и черчения.

В последние годы на кафедре труда и черчения проводится работа по внедрению в учебный процесс индивидуальных заданий, несущих в себе элементы художественного и технического творчества. Основные задачи, которые ставит при этом кафедра, заключаются в том, чтобы заинтересовать студентов работой в учебных мастерских, развить их творческие познавательные способности, подготовить к самостоятельной работе в школе.

Основной контингент студентов ХФФ — люди, имеющие, как правило, хорошую первоначальную подготовку по рисованию и склонность к изучению предметов изобразительного и прикладного искусства. Поэтому основной путь для решения поставленных задач мы видим в использовании естественной тяги студентов к искусству. Нам, прежде всего, необходимо было найти точки соприкосновения чисто художественных задач с задачами, составляющими предмет технического труда. Данному требованию, на наш взгляд, лучше всего отвечает область прикладного искусства, органически сочетающая в себе художественное начало и материал, доведение которого до уровня художественного произведения требует

ПРИГОДИТСЯ В ШКОЛЕ

На факультете педагогики и методики начального обучения прошел вечер-конкурс детской инсценированной пьесы.

Незаметно пролетели три недели, за время которых и первокурсникам, и студентам старших курсов пришлось работать над разработкой сценария выступления. Это уже не первое испытание для студенток I курса. И то, что приготовили к конкурсу первокурсники, понравилось зрителям, заполнившим актовый зал в здании по ул. Партизанской.

12 группа выступала первой, но девочки не испугались затерянного молчания зала. И два веселых гуса, жившие у бабуси, покинули сцену под гром аплодисментов.

Сказка, ожившая на сцене, вместе со звуками музыки продолжалась и наполнила весь зал чудесным и веселым настроением. На сцене оживали короли и принцессы, кукушка и зеленый

наборам, изготовленными из дюралюминия и отделанными пластмассой. Первый набор состоял из действующего электрического самовара и чайного сервиза. Второй набор — из декоративного кувшина, подноса и шести бокалов (см. фото). В 1980 г. выполнена вторая дипломная работа, связанная с обработкой металла. Автор ее В. Ткачев представил к защите декоративную люстру, выполненную в основном из листового меди и латуни методом силового давления.



кузнечик, две милых первоклассницы и Антошка, семеро козлят и белоснежная Снегурочка и др. Чудо, созданное фантазией и умением, покорило зрителей. Добродушный львенок Сеня был подарком за самую понравившуюся зрителям инсценировку пьесы про Снегурочку. Эту пьесу и хоровод великолепно исполнили студентки 31 группы.

Вечер прошел...

Первое место заняла 31 группа, на втором — тоже студентки III курса, на III месте — II курс. Хочется поблагодарить девушек 13 группы, подготовивших программу вечера; за интересное оформление зала и продуманный сценарий.

Впечатления очевидцев записала
М. АРТЕМЬЕВА, 13 гр.
нацфака.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ СПАРТАКИАДЫ «ЗДОРОВЬЕ» (ЗАОЧНОЙ) СРЕДИ СОТРУДНИКОВ ОТГ И НА 1981-1982 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Соревнования проводятся с целью популяризации физической культуры и спорта среди сотрудников института, повышения спортивного мастерства, выявления сильнейших для комплектования сборных команд и определения лучшего коллектива, улучшения работы по комплексу ГТО.

Руководство спартакиады осуществляется оргкомитетом, утвержденным спортклубом и МК института. Непосредственное проведение соревнований возлагается на судейские коллегии, утвержденные спортклубом.

Соревнования проводятся по следующим видам спорта:

- стрельба (с 26 января по 3 февраля 1982 г.);
- сдача норм комплекса ГТО по графике;
- лыжный спорт (с 26 января по 3 февраля 1982 г.).

В соревнованиях могут участвовать все сотрудники института. Место в спартакиаде профгруппе определяется по наименьшей сумме занятых мест во всех видах программы. Первенство по стрельбе и нормам ГТО определяется по процентному отношению количества участников к общему количеству сотрудников в профгруппе. В случае равенства очков у двух или более коллективов преимущество имеет команда, имеющая лучшие показатели сдачи норм комплекса ГТО. Команда-победительница награждается переходящим кубком и грамотой, команды, занявшие 2 и 3 места, — грамотами; участники, занявшие 1—3 места, — ценными подарками; лучшие организаторы спортивно-массовой работы в профгруппе — грамотами и ценными подарками.

перимента, то, начиная с 1 сентября 1981 г., такие работы предусматриваются программой трудового обучения, утвержденной Министерством просвещения СССР как обязательные. Это подтверждает правильность и перспективность выбранного кафедрой направления учебно-методической работы.

Л. ПОПОВ,
ст. преподаватель.

Редактор **Д. В. ЗАВИША.**

