



# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ  
ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
им. А. М. ГОРЬКОГО

Газета  
основана  
1 января 1965 г.

№ 9 (766)

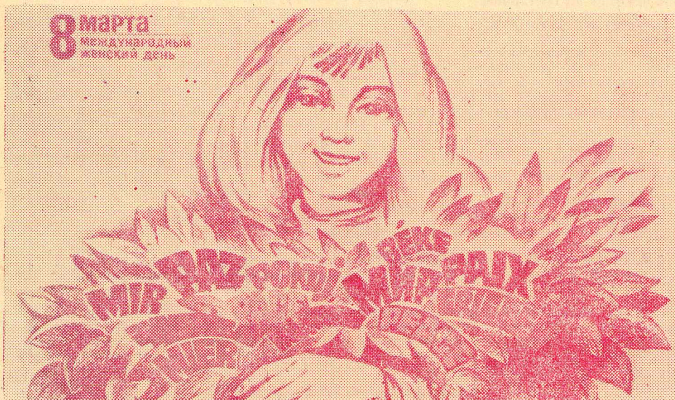
ПЯТНИЦА

1

МАРТА

1985 г.

Цена 1 коп.



Плакат художника В. Левченко.

Издательство «Плакат»

Партком, профком, комитет ВЛКСМ, ректорат поздравляют всех женщин института — преподавателей, работников кабинетов, обслуживающий персонал, студентов — с праздником — Международным женским днем 8 Марта! Желаем здоровья, успехов в труде, учебе на благо нашей Родины!

Победа советского народа в Великой Отечественной войне ковалась усилиями миллионов людей на фронте и в тылу.  
Я хочу рассказать о Наталье Никитичне Ралетич.

## НАТАЛКА, ЯСНОГЛАЗЫЙ ШОФЕР

Она родилась и выросла в многодетной семье в с. Малая Белозерка Таврического района. Рано лишившись отца, дети этой семьи познали горе-полной мерой. До войны Наталья работала в колхозе. В первые же дни войны добровольно подала заявление на курсы шоферов для отправки на фронт. Училась в Новосибирске. При распределении батальон, в котором служила Ралетич, откомандировали в Омск.

**ОЧЕРК**  
нет. Завесив окна машины мешками, Наташа пошла в деревню.  
Утром, подойдя к машине, Наташа увидела уют-

танный вокруг машины снег — всю ночь ее охраняла стая волков.

Свою воинскую специальность Наталья Никитична Ралетич оставила в декабре 1945. С 1973 года работала камендантом главного корпуса пединститута. В летнее время ездила в спортлагерь в Чернолужье, работала завкладом. Находясь в коллективе, Наталья Никитична не позволяла себе идти против совести. Всегда была отзывчивым и чутким человеком. За пранципальность, честность и доброту любят ее подруги, причем не только ровесницы, но и молодежь, для всех у нее есть теплые хорошие слова. За многолетний и добросовестный труд Н. Н. Ралетич много раз награждалась почетными грамотами, имеет медаль «За выслугу лет». В настоящее время Наталья Никитична на пенсии, но продолжает трудиться в нашем институте. Когда я увидела Наталью Никитичну, то была поражена ее глазами. Будто небо голубое! Они и сейчас выдают молодость души. И это не случайно. Ведь люди, пережившие войну, по-своему ценят жизнь и умеют радоваться каждому дню, который она дарит.

**Л. АНДРЕЕВА,**  
студентка 23 гр., выпускница  
отделения журналистики  
ФОПа.

(Фото из архива).

## БЕЗ НИХ НЕ ПОБЕДИЛИ БЫ

С первым весенним теплом приходит к нам праздник — 8 Марта. В далеком 1911 году трудящиеся ряда европейских стран по призыву 2 Международной конференции женщин-социалисток впервые отметили День международной солидарности в борьбе за экономическое, социальное и политическое равенство. Характерной чертой нашей эпохи стало активное участие женщин в общественном производстве. Собравшись в зале Петербургской биржи труда, работники решили вместе с мужчинами добиваться лучшей жизни. И они добились ее с упорством и самоотдачей. «Пролетарки держались во время революции великомерно, — говорил В. И. Ленин. — Без них мы не победили бы. Или едва победили бы».

Великий Октябрь положил начало новому этапу в истории женской половины человечества. В нашей стране женщина обладает всей полнотой социально-экономических и политических прав и свобод. Половина материальных и духовных ценностей нашей страны создается женщинами. Им принадлежит решающая роль в народном образовании и здравоохранении. Растет общественная и политическая активность советских женщин. Трудно переоценить вклад советских женщин в Победу. За боевые подвиги в борьбе с врагами женщины вручено 983 тысячи орденов и медалей. 91 женщина удостоена звания Героя Советского Союза.

В преддверии великого праздника — 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне с особой благодарностью мы говорим о женщинах, сотрудницах нашего института, которые наравне с мужчинами прошли трудный, но прекрасный путь к Победе. Многие годы на кафедре истории КПСС работала выпускница истфака Ариадна Сергеевна Данилова. Но прежде чем стать студенткой, она немало прошла по трудным фронтовым дорогам. Предвоенные годы... Ученики 37-й школы к концу 10 класса успешно сдавали зачеты на значки «Ворошиловский стрелок», «Готов к санитарной обороне», «Противовоздушная оборона». Когда началась война, Ариадна Сергеевна вместе с одноклассниками поступила на медицинские курсы. Занятия шли по 12 часов, и шестимесячная программа была пройдена за 3 месяца. В марте 1942 года в Омске формировалась 308 стрелковая дивизия, теперь известная в истории как Гуртьевская. Данилова была зачислена в санитары. Боевое крещение приняла в сентябре 1942 года под Сталинградом. Из 103 девушек-санитаристок вышло только 27. Затем участие в битве на

Курской дуге, в боях за освобождение Белоруссии... Ее ратный подвиг отмечен высокими правительственными наградами. Все, кому довелось работать с А. С. Даниловой, знают ее как прекрасного преподавателя, требовательного и доброго наставника студенчества, настоящего друга. У Ариадны Сергеевны — большая общественная работа, она член совета ветеранов 308 дивизии. Ее рассказы о суровом военном времени помогают воспитанию у молодежи верности долгу, любви к Родине. В эти весенние праздничные дни сотрудники кафедры истории КПСС желают Ариадне Сергеевне Даниловой и всем женщинам здоровья, успехов в воспитании подрастающего поколения, всего доброго и светлого в жизни.

**Т. ЛУБЯНСКАЯ,**  
ст. преподаватель кафедры  
истории КПСС.

## XXVII СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОИННУЮ ВСТРЕЧУ Соцсоревнование: опыт и проблемы

Социалистическое соревнование коллектива института направлено на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение эффективности научных исследований, улучшение идейно-политической работы среди преподавателей, сотрудников и студентов, оказание всемерной помощи школе и органам народного образования в условиях претворения в жизнь школьной реформы.

Все годы этой пятилетки институтский штаб соцсоревнования подводил итоги по единой системе для четырех групп коллективов: факультетов, общинститутских кафедр, естественно-научных кафедр и гуманитарных кафедр.

Соревнование шло по шести основным направлениям: подготовка и повышение квалификации кадров, организация учебно-методической работы, научно-исследовательская работа преподавателей, руководство НИР студентов, работа со школой, учебная работа, трудовая дисциплина.

Каждый из этих разделов включает 8—12 показателей со своим весовым коэффициентом, который устанавливается штабом соцсоревнования и может меняться от 0,5 до 4,0 в зависимости от трудоемкости и важности данного вида работ для института в текущем году. Сумма весовых коэффициентов по всем показателям второго и третьего разделов равна 25 баллам, остальных разделов — 12,5.

Чтобы занять высокое место в соревновании, каждая кафедра (факультет) должны хорошо работать

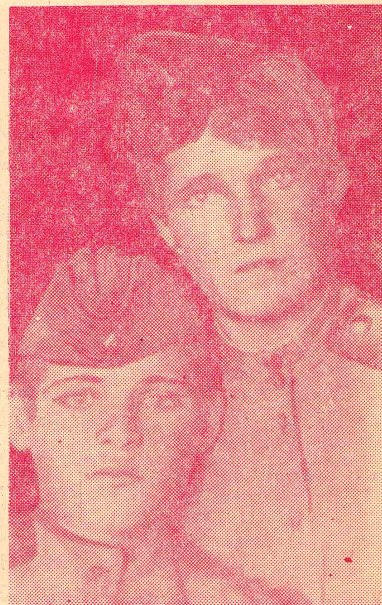
по всем направлениям, т. к. достигнув даже хороших результатов в одном виде деятельности, но запустив при этом все остальные, коллектив не может рассчитывать на победу в соревновании.

В таблице показано распределение мест в соцсоревновании факультетов за все годы этой пятилетки. В двух последних столбцах приведены сумма мест за 4 года и определенное по ней место факультета за 1981—84 годы.

факультет	место					
	1981	1982	1983	1984	сумма 1981—84	
ест.-гео	3	3	1	2	8	1—2
физфак	2	2	2	2	8	1—2
истфак	1	6	3	5	15	3
иняз	5	1	4	8	18	4—5
педфак	4	5	5	4	18	4—5
матфак	6	7	6	3	22	6
филфак	7	4	7	7	31	8
худграф	8	8	8	6	24	7

В этом году произошли достаточно серьезные изменения в распределении мест. Большой интерес и неформальное отношение к организации соцсоревнования на матфаке со стороны общественных организаций и администрации позволили факультету за две последние пятилетки впервые занять призовое третье место. (в 1967—80 гг. — 4—6 места).

В то же время снижение контроля за организацией соцсоревнования, несерьезное отношение к учету и отчетности администрации и общественных организаций иняза привели к тому, что факультет занял последнее место (также впервые за две последние пятилетки). Как видно по таблице, в борьбе за первые три места по итогам пятилетки реально могут участвовать пять факультетов. Последний год пятилетки — решающий.





Состоялось очередное заседание парткома. Был рассмотрен вопрос о работе деканатов и кафедр по совершенствованию подготовки учителей кадров в свете требований реформы школы. Было отмечено, что осуществление мероприятий в связи с реформой школы является сегодня первоочередной задачей руководителей факультетов и кафедр. Однако пока нельзя признать, что разработанные планы везде подкрепляются настойчивой организаторской работой, выполнением конкретных мероприятий, направленных на совершенствование подготовки учителей кадров. Партком обязал руководителей факультетов и кафедр взять под постоянный контроль выполнение комплексного плана мероприятий по реализации «Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы», повысить личную ответственность каждого преподавателя за их осуществление, рекомендовал продолжить углубленное изучение содержания основных документов по реформе школы, поручил провести в марте—апреле 1985 года факультетские и общешкольные педагогические олимпиады.

Партком обязал заслушать отчеты т. М. И. Сырецкого — декана маффака, В. М. Физикова — секретаря партбюро филфака, С. Л. Наконечного — секретаря комсомольской организации истфака о работе, проводимой на факультетах по подготовке к 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

## Физическую культуру — всем

Публикуемая статья старшего преподавателя каф. физвоспитания Расина С. Б. ставит проблему увеличения двигательной активности студентов, требований нового комплекса ГТО, приобщения студентов к ежедневным занятиям физкультурой.

Редакция просит администрацию, комитет ВЛКСМ и студентов высказаться по данной проблеме.

Большое значение в новом комплексе «Готов к труду и обороне СССР» уделяется рационально-двигательному режиму для всех возрастов.

Комплекс для учащихся школ «Будь готов к труду и обороне» разбит на 4 ступени: 1 — «К стартам готов» для учащихся 1—2 кл.; 2 — «Стартуют все» — для 3—4 кл.; 3 — «Смелые и ловкие» — для 5—6 кл.; 4 — «Спортивная смена» — для 7—8 кл. — эти 4 комплекса для детского возраста до 16 лет.

С 16-летнего возраста 3 ступени комплекса ГТО рассчитаны также по возрастам: 1. «Сила и мужество» — для 16—17-летнего возраста 9, 10, 11 кл.; 2. «Физическое совершенство» — для мужчин и женщин 18—39 лет; 3. «Длорове в движении» — для мужчин 40—60 лет и жен-

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Был рассмотрен вопрос «О состоянии и мерах по дальнейшему улучшению лекционно-пропагандистской работы преподавателей в свете требований июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. В принятом постановлении отмечено, что важнейшая задача лекторов состоит в том, чтобы активнее вести пропаганду достижений реального социализма, формировать у молодежи активную жизненную позицию, усиливать контрпропагандистскую направленность выступлений. Полнее использовать для этого статью Генерального секретаря ЦК КПСС т. К. У. Черненко «На уровне требований развитого социализма». Лекционно-пропагандистская работа сегодня должна стать важной составной частью идеологической подготовки к 40-летию Победы и XXVII съезду партии. Партком обязал партийные бюро взять под контроль формирование тематики лекций на специальных кафедрах, всю организационно-пропагандистскую работу преподавателей.

Партком обязал заслушать отчет коммуниста Н. И. Федюнина — ректора по АХЧ — о работе в плане повышения ответственности работников АХЧ за выполнение служебных обязанностей, отчет коммуниста В. И. Корнищева — декана физфака — о выполнении постановления парткома от 14.02.84 г.

Были обсуждены итоги анкетирования выпускников 1984 года. На заседании парткома присутствовали т. Г. И. Шинкаренко — зам. зав. отделом пропаганды и агитации Центрального РК КПСС, секретари партийных организаций, деканы.

### ТВОЕ МНЕНИЕ?



щин 40—55 лет.

Студенты высших учебных заведений будут готовиться и сдавать нормы ГТО ступени «Физическое совершенство», причем этот комплекс разделен так: знания, умения, требования к недельному двигательному режиму, виды испытания и нормы.

Требования к недельному режиму будут осуществляться в ведении дневника, в котором отмечаются двигательные и физические нагрузки на каждый день. В течение недели студенты должны пробежать 12—14 км или ходить на лыжах 16—18 км, прыжки со скакалкой или без скакалки 350 раз, сгибание и разгибание рук в упоре лежа 210—200 раз, поднимание туловища 90—120 раз, турпоход или ускоренная ходьба 21—35 км. И заканчивается тренировочный процесс сдачей норм и испытаниями.

Нам нужно увеличить трудовое долголетие наших выпускников.

## УЧИТЕЛЬСКИЕ ДИНАСТИИ — ГОРДОСТЬ СТРАНЫ СОВЕТОВ

24 февраля в нашей стране прошли очередные выборы в Верховные Советы союзных республик, в местные Советы. И вновь многие молодые граждане Советского государства впервые отдали свой голос за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

Среди них Инна Оленбургер, студентка I курса педфака. Мы взяли у нее интервью накануне выборов.

— Инна, что Вы испытываете, впервые собираясь голосовать?

— Ну, конечно же, чувство большой радости, что у нас все люди равны, все участвуют в выборах за одинаковых оснований. Особенно радует то, что мы будем голосовать за ректора, студентов и преподавателей нашего института.

— А что привело Вас в пединститут? Вы приехали к нам издалека?

— Да, из Павлодарской области. И мой выбор не случаен. Мой дед работал учителем истории, моя мама тоже работает в школе.

— В сельской?

— Да, в селе. Я знаю эту работу не понаслышке, знаю, что работа эта трудная, но интересная. С детства всегда интересно. С ними никогда не состаришься, всегда будешь молодым.

— Инна, Вы сдали свою первую сессию на одни пятерки, как Вам это удалось? Многие говорят, что сессия была трудная.

— Если работать в течение семестра, то потом сдавать экзамены будет гораздо легче.

— Вы не ощутили раз-

ницы между учебной в школе и в институте?

— Ощутила. Но нам очень повезло с куратором. Наталья Феликсовна Шапорина — наш куратор. Она организовала нам встречу со старшекурсниками. Она из лучших студентов нашего факультета Лариса Лисенко рассказала нам, как готовиться к занятиям, поделилась секретами «студенческого мастерства».

— Инна, а постоянное поручение у Вас есть в группе?

— Мне поручена работа в общежитии. Я контролирую подготовку наших ребят к занятиям, условия их жизни.

— А если не по плану мероприятий, а просто? Как Вы живете в общежитии, интересно?

— Я думаю, что да. Со-

бираемся, поем песни: современные и русские народные; читаем стихи.

— И последний вопрос. Что Вам больше всего запомнилось в Вашей студенческой жизни с начала занятий до конца выборов?

— Проведение Нового года. Конкурс на лучшую подготовку сказки. Мы тогда заняли второе место. Готовили так, как будем готовить с детьми в школе.

...Вот такие замечательные девочки пришли в этом году на первый курс педфака. Как было бы здорово, если бы о каждом нашем студенте куратор мог сказать, как об Инне Оленбургер: «Умеет себя собирать. Общежития. Пользуется уважением. Честный заинтересованный человек».

### ЗАРИСОВКА

## СЛУЖУ СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ



40 лет назад снявшие с плеч военные шинели. В работе этой и забота об инвалидах войны, и работа с призывниками, и помощь семьям срочников.

Бывшие офицеры, сержанты, рядовые до сей поры считают себя в строю. Не случайно же в те минуты, когда поделением подругам вручались Почетные грамоты за активное участие в работе клуба, со сцены прозвучало, как эхо далеких лет их молодости: «Служу Советскому Союзу!»

Гости клуба — члены ударных фронтовых бригад, работавшие в цехах Сибзавода, — рассказали и о своем трудовом вкладе в Победу...

Полковник в отставке Михаил Федорович Воронников — о том, как осу-

ществлялось руководство передвижением воинских частей, о том, как планировались боевые действия всей армии.

Наибольшее число женщин в клубе — медики и связисты. И это понятно: медицина и связь были основной женской работой на фронте.

Валентина Гавриловна Свешникова (капитан медицинской службы) и Ираида Николаевна Немова (связистка) рассказали о том, как трудные были будни этой «женской» работы. Ночные смены в госпиталях, сотни кг проволоки были не меньшим подвигом, чем тот, который совершили мужчины на передовой.

Даже для нас, никогда не видевших ни одного взрыва, не слышавших

свиста пуль, эта встреча была чем-то глубоко личным, коснувшимся самых важных струн души. Мне, например, показалось, что Валентина Гавриловна Свешникова когда-то переживала моего деду...

Как завороженные мы всматривались в лица тех, кто честно выполнил свой долг в те грозные годы, ловили каждое их слово. Живое слово участников событий не смогут заменить ни скупые строки из школьных учебников, ни подробные описания боев из толстых томов. Остаются только сожалеть о том, как мало молодежи бывает на таких вот встречах ветеранов.

Г. ДОРОШ, студентка 24 группы физфака

З. Ульченко

## Песня о боевой юности

У юности нашей был дальний поход — Поход продолжался не день и не год. Свинцовые ветры нам были в глаза, Не все мы, подруги, вернулись назад.

Припев:

О юности нашей не стоит тужить: Ее мы прожили, как надо прожить, Из детства в оконный шагнул неуют, — О юности нашей сегодня поют.

Не-разному жили мы в эти года, Но мы не глядели назад никогда. Трудней, чем мужчинам, нам было не раз, Но мы выполняли Отчизны приказ.

Припев.



Сошьа я платье бабушке

Мы кос не носили, не знали помад, В пилотках ходили — солдат как солдат. И все же мужчины, как будто приказ, Сестренками, дочками звали всех нас.

Припев.

Ходили в поход мы далекий не зря: Конец осветила Победы заря, Мы к ней и шагали дорогой прямой. Да жаль, что не все возвратились домой.

Припев:

О юности нашей не стоит тужить: Ее мы прожили, как надо прожить, Мы Родине нашей, как прежде, верны, Но пусть наши внуки не знают войны.

## РЫЦАРИ ЕСТЬ!

У рыцарей ныне — Ни шлема, ни лат: С открытыми лицами Смело глядят.

И ныне не бьют Сарацин в нашу честь — Откуда узнаешь, Что рыцари есть?

Но, если становится Нам горячо, Мужчины умеют Подставить плечо.

И, если приходит Ненастные дни, Нас словом и делом Утешат они.

Умеют сочувствовать Всею душой, Умеют устроить Нам праздник большой.

И — праздник не вечен, Не праздником жить! — Умеют нам будни Согреть, осветить.

У рыцарей наших Обычный наряд — Им вовсе не нужно Ни шлемов, ни лат.

Не надо им бить Сарацин в нашу честь: И так понимаем, Что рыцари — есть!

З. УЛЬЧЕНКО.

Редактор Л. СИНИЦИНА.