



# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ  
ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
им. А. М. ГОРЬКОГО

Газета  
основана  
1 января 1965 г.

№ 10 (767)  
ВОСКРЕСЕНЬЕ  
10  
МАРТА  
1985 г.

Цена 1 коп.

## В партийной организации института

Прошло открытое партийное собрание на тему «О состоянии и мерах дальнейшего улучшения научно-исследовательской работы и подготовки научно-педагогических кадров в связи с реформой общеобразовательной и профессиональной школы». С докладом выступил П. П. Бобров, проректор по НИР, член парткома института. В прениях выступил И. М. Чередов, зав. каф. НОУШ, В. Т. Фоменко, секретарь партбюро педфака и др.

✦ СЕГОДНЯ И ЗАВТРА ШКОЛЬНОЙ РЕФОРМЫ

## Чтобы школа была настоящей

Вот уже второй год идет научный эксперимент, цель которого — помочь ребятам, заканчивающим школу, верно выбрать свой жизненный путь, правильно определить свою судьбу.

Профессия — учитель... есть ли у тебя к этому призвание? Есть ли педагогический талант, способности? Как сложно в 15-16 лет ответить на эти вопросы самому, даже если у тебя уже есть желание стать учителем.

Разобраться в этом, найти правильное решение ребятам, членам педагогических групп, помогают студенты: Н. Кучма, Г. Шапран, Р. Торно, О. Шааб, С. Рудницкая. Второй год они работают в школе № 77 г. Омска как руководители кружка по профориентации на учительскую профессию.

Чем занимаются в этом кружке? Сначала это были интересные, занимательные занятия по основам психологии. Психология — наука сложная, но всем студентам она дается сразу. А девчата сумели все основные понятия, опорные знания по психологии перевести на язык опыта, сравнения, а порой и просто игры.

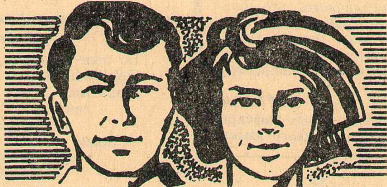
Сегодня кружок занимается изучением истории педагогической профессии. Ребята знакомятся с лучшими людьми, вся жизнь которых посвящена просвещению и воспитанию. Может быть, сравнивая, примеряя на себя судьбы известных педагогов, ребята скорей поймут, здесь ли их место, сумеют ли они отдать всю свою жизнь делу, по силам ли будет постоянный, каждодневный труд и стремление увлечь, раскрыть новое, заинтересовать детей, ведь «...если маленький человек ничем не интересуется, если за все время обучения у него не появилось любимого предмета, школа не настоящая» (В. А. Сухомлинский).

Будут настоящие учителя — будет и настоящая школа.

С. РУДНИЦКАЯ, студентка 43 гр. матфака.



УЧИТЬСЯ НАДО ВЕСЕЛО  
(Фото из архива Куйбышевского рона.)



✦ АКТУАЛЬНЫЕ РАЗГОВОРЫ

## Резервы есть

Должна быть более зримой работа комитетов ВЛКСМ и комсомольских бюро по организации непрерывной педагогической практики студентов. В планы работы комитетов следует включить вопросы проведения единого школьного дня, вопросы успеваемости по психолого-педагогическим дисциплинам, вопросы оказания реальной помощи школам города и области.

Важно поставить дело так, чтобы комсомольская организация, комсомольская жизнь в институте формировали профессиональные качества будущего учителя. Следует заметить, что это далеко не так.

Социологическая группа провела анкетирование выпускников нашего института «Итоги обучения в ОГПИ в оценке выпускников». Полученные данные заставляют серьезно задуматься над вопросом повышения эффективности комсомольской работы как на факультете, так и в институте в целом.

Комитет комсомола в институте не добился пока от факультетских комитетов и бюро ВЛКСМ такой работы, при которой достаточно остро ставились бы вопросы о персональной ответственности комсомольского актива, да и каждого комсомольца за порученный участок работы, еще значительная часть комсомольцев пассивна в общественной работе группы, факультета, института, стоит в стороне от дел своей комсомольской организации.

Принципиальная, деловая требовательность комитета ВЛКСМ, факультетских бюро комсомола, деловитость, бескомпромиссность комсомогрупп в решении важных вопросов — все это имеет первостепенное значение в деле активизации комсомольской работы по коммунистическому воспитанию молодежи.

В. ДАЛИНГЕР, зам. секретаря парткома по орг. работе.

## В БОЮ И ТРУДЕ

(Окончание. Начало в № 4 (761))

«С рассветом в бой, — писал Николай Малицкий в одном из своих писем с фронта. — Иду мстить! Буду мстить за Родину, за поруганное население. Если обстоятельства поставят перед фактом: умереть — умру! Умру достойно, с гордостью, умру так, чтобы по костям моим прошли колонны красных воинов с гвардейскими знаменами, прошли — и обязательно победили». Двумя орденами Красного Знамени был награжден за боевые заслуги один из активистов омской комсомольской организации Николай Малицкий.

В неравной схватке с фашистами был тяжело ранен и попал в плен сержант Василий Митрофанов. Титлеровцы подвергли советского воина чудовищным пыткам. Когда наши бойцы отбили свои позиции, они нашли изуродованное тело Василия Митрофанова, у него были отрублены ноги.

Подвиг комсомольца глубоко взволновал земляков. Комсомольцы Таврического района, где до войны жил и работал воин-герой, решили трудом мстить за гибель товарища. В письме боевым друзьям Василия Митрофанова они сообщили, что «в районе введен митрофановский флажок для первополковых норм на полевых работах. Каждый комсомолец своей работой стремится завоевать почетное право на этот флажок». В другом письме комсомольцев одного из омских заводов говорилось: «Мы даем слово, что будем работать еще лучше, чтобы здесь, в тылу, помогать делу мести за гибель Василия Митрофанова. Если понадобится, мы с оружием в руках встанем на защиту Отечества».

Много славных подвигов в тылу и на фронте совершили омские комсомольцы. Они достойно проявили себя в самом тяжелом испытании и с честью выполняли задачи, возложенные на комсомол в годы Великой Отечественной войны партией и правительством.

Г. ПОРХУНОВ, к. и. н.

Коммунистическое воспитание подрастающего поколения — важнейшее партийное, общегосударственное, общенародное дело. В современных условиях все большую актуальность приобретает исторический ленинский завет: молодежи — учиться, а партии — учить молодежь коммунизму.

Много хороших дел на счету у наших комсомольцев. В комсомольской организации института появились новые формы работы: это работа специализированного студенческого отряда вожаков «Товарищ», туристского клуба «Тайр». Совсем недавно мы стали свидетелями традиционного смотра политического плаката, песни и стиха.

Необходимо отметить, что в его проведении была недоработка комитета комсомола института: актовый зал был заполнен на 1/3, причем в зале присутствовали только участники. Само же мероприятие должно было стать большим политическим событием в жизни института, и в том, что этого не произошло, вина зам. секретаря комитета ВЛКСМ тов. И. Полулюкова.

Предстоит упорная работа всех учебно-воспитательных подразделений института по дальнейшему повышению успеваемости из числа студентов, обучающихся на «4» и «5».

В прошлом учебном году успеваемость снизилась на 3,25% по институту, число студентов, успевающих на «4» и «5» — на 0,6%. По итогам последней сессии показатель успеваемости по институту составил 91,15%.

В летнюю сессию 1984 г. количество студентов, сдавших все экзамены на «3», составило 243 человека. Тревожным фактом является то, что выросло число студентов, имеющих по результатам сессии одну-две «3». Именно здесь следует искать резерв повышения качества успеваемости.

С 1 октября 1983 г. по 1 октября 1984 г. из института из-за неуспеваемости, непосещаемости, за привлечение к уголовной ответственности, подделку документов и аморальные поступки отчислено 113 человек.

В искоренении подобных явлений важнейшей является оора на комсомольский актив. Лишь при обстановке ветеранизма в группах к неуспевающим, недисциплинированным студентам можно исправить дело.

К сожалению, среди студентов еще встречаются случаи апатичности, безразличности, слепого подражания атрибутам западного образа жизни, отдельные попытки «богоскательства». За 1982—84 гг. комитетом ВЛКСМ рассмотрено 84 персональных дела, из них связанных со случаями пьянства, хулиганства, драк, краж, спекуляций — 32 дела. Не слишком ли много для единства?

Слабым звеном в деятельности комитета ВЛКСМ института является контроль и проверка исполнения принятых решений.

Комитет комсомола пока еще слабо распространяет и внедряет в повседневную комсомольскую жизнь новые формы и методы работы, в частности, политбой, политзачеты.

В настоящее время в идейно-воспитательной работе центральными являются подготовка к празднованию 40-летия Победы и проведение контрпропагандистской работы. Хотя есть неплохие планы, не достает организаторской работы по реализации этих планов. Секретарю комитета ВЛКСМ тов. Глубоковой Е. Н. надо взять под контроль эту работу.

Пока еще не перестроена работа факультетских бюро и комитета ВЛКСМ института в соответствии с основными направлениями реформы школы.

Очень важно, чтобы каждый студент понял одну простую мысль: именно он ответствен за данное мероприятие. И если сегодня его не пригласили принять участие в смотре-конкурсе, то завтра, может быть, стоит предложить свои услуги. Ну, а если предложили что-либо выполнить, то выполнять это добросовестно, ответственно.

Общезвестно, что композиционно наша концертная программа всегда была на хорошем уровне, хотя качество отдельных номеров, подготовка отдельных исполнителей оставляла желать много лучшего. Подготовка должна быть ответственной и основательной. Всем необходимо выработать «чувство времени». До смотра — меньше месяца.

В. БУЦИК, ст. преподаватель каф. вычислительной математики и программирования, ответственный от партбюро за культурно-массовую работу на факультете.

## Подготовка к смотру

(Проблемы, размышления)

Традиционный смотр-конкурс конкретных программ, проводимый в институте, для нас, матфакцев, всегда праздник, которого ждешь, перед которым волнуешься и, конечно, стараешься готовиться к нему как можно лучше. Тем более в этот год — 40-летия Победы над фашистской Германией и XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов.

Многое уже сделано на матфаке: создан оргкомитет, приняты планы, готовится программа. Забота общества: смотр — это итог деятельности всего коллектива факультета.

Очень важно, чтобы каждый студент понял одну простую мысль: именно он ответствен за данное мероприятие. И если сегодня его не пригласили принять участие в смотре-конкурсе, то завтра, может быть, стоит предложить свои услуги. Ну, а если предложили что-либо выполнить, то выполнять это добросовестно, ответственно.

Общезвестно, что композиционно наша концертная программа всегда была на хорошем уровне, хотя качество отдельных номеров, подготовка отдельных исполнителей оставляла желать много лучшего. Подготовка должна быть ответственной и основательной. Всем необходимо выработать «чувство времени». До смотра — меньше месяца.

В. БУЦИК, ст. преподаватель каф. вычислительной математики и программирования, ответственный от партбюро за культурно-массовую работу на факультете.

\* НАВСТРЕЧУ XII ВСЕМИРНОМУ

## „За мир и дружбу на планете,



Одной из важнейших задач коммунистического воспитания является интернациональное воспитание. В этом глубоко убеждена Виктория Николаевна Федорова, учитель немецкого языка школы № 106 Первомайского района города Омска, организатор и бесменный, неутомимый руководитель КИДа школы «Планета». Благодаря ее увлеченности, страстности, организаторскому умению, КИД стал настоящим центром патриотического и интернационального воспита-

ния в школе. Он существует с 1977 года. Членами КИДа являются ребята 7-х — 10-х классов. КИД работает под девизом: «За мир и дружбу на планете, за счастье всех людей на свете». Направлений в работе КИДа: воспитать интернационалистов-ленинцев на деле, воспитать чувство дружбы и уважения к народам планеты, быть отзывчивым к чужой беде, быть готовым всегда прийти на помощь, принимать активное участие в борьбе за мир. За время работы в КИДе сложились свои традиции. Многие делается по

инициативе самих ребят. Так, они предложили создать свою агитбригаду, продумали и составили ее программу. По этой программе они выступили уже более 15 раз перед своими сверстниками в разных школах города и области. Хочется пожелать КИДу «Планета» дальнейшей успешной работы, приумножить его благородные традиции, чтобы его питомцы стали настоящими патриотами и интернационалистами-ленинцами.

А. БАГАЕВА,  
ст. преподаватель кафедры  
немецкого языка.

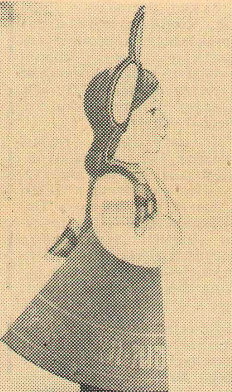
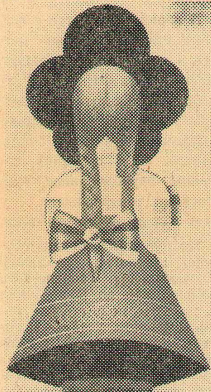
## за счастье всех людей на свете“

С каждым днем все ближе 27 июля — день открытия XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве. Комсомольцы и молодежь страны участвуют в субботниках, ударных вахтах, сборе средств в фонд фестиваля.

Комсомольцы нашего вуза выступают с инициативами по сбору средств в

фестивальный фонд. Комсомольская организация библиотеки в ноябре отработала один день в фонд Всемирного фестиваля. Было перечислено 80 рублей. В институте с 3 по 10 апреля пройдет неделя Интернациональной солидарности, в ходе которой будет организован сбор средств в фонд фестиваля. Но уже сейчас

на повестке дня комсомольских собраний многих групп стоит этот вопрос. 14 февраля комсомольское собрание 23 группы худграфы постановило: перечислить 10% февральской стипендии каждого комсомольца в фонд фестиваля. Группа призывает всех комсомольцев института поддержать это важное дело.



КАТЮША — СУВЕНИР ФЕСТИВАЛЯ В МОСКВЕ

## ЗНАКОМСТВО С ИНТЕРЕСНОЙ КНИГОЙ

(Вместо рецензии)

В одном из интервью, Михаил Александрович Шолохов, рассказывал, как его взволновала фраза, услышанная им от знакомого старушки: «Здоровышкой обнищала!». Поразила меткость слова, оброченного незначай. Проза Шолохова буквально пестрит подобными выражениями. В этом — ее неотразимая прелесть. Это лишнее подтверждение тому, как чутко должен относиться писатель к народному слову, хранить, беречь его для потомства, потому что ни один словарь — даже знаменитый словарь Даля! — не сможет вместить всех богатств народного языка.

Мне повеселилось приобрести книгу «Меткое московское слово». (Быт и речь старой Москвы).

Вот, например, курьезный текст вывески, списанной кропотливым собирателем:

«В негрзвом виде пиво не подается. Зарубянци».

Вот надпись, так сказать, на трех языках:

«Ле полотер,  
дер полотер,  
здесь живет полотер».

А вот говорит — вы только послушайте! — жуликоватый антиквар — торговец старинными вещами: бронзой, мебелью, картинами:

«Домой с рынка сматываюсь! Навер-

нула одной шляпе фигуру саксонскую с подклеенной ногой. Боюсь, вернется! Нога-то не от нее».

А вот кричит уличный стекольщик: «Вставлять стекла! Стекла вставлять! Бабы — за тряпки, мужики — за кошельки!»

А вот — парикмахер — о собрате по профессии, видимо, большом мастере своего дела:

«Вот он работник какой! Чудо чудес! Танцует у клиента на голове, а не стрижет... Двадцать пальцев на одной правой руке! Вот что могу выразиться...»

Словом, книга просто великолепная! Из тех редких книг, в которых, как сказал один старинный немецкий поэт, слышен гуд и гогот рынка».

От себя же в конце хочу добавить несколько стихотворных строк, написанных по прочтении книги:

Не умирающий века  
Люблю народный говор.  
Народ, на кухне языка  
Ты — самый главный повар.  
Чего, и сколько, и когда  
Ты в свой котел ни бухни, —  
Волшебный дух стоит всегда  
В твоей волшебной кухне!

Прочтите книгу — не пожалее!

Евгений Фельдман.  
Иванов Е. П. Меткое московское слово. — М.: Моск. рабочий, 1982, 320 с.

## ТВОРЧЕСТВО

Я хочу представить нашим читателям начинающих поэтов-студентов филологического факультета. Некоторые из них — студенты стационара, другие учатся заочно. Но всех их объединяет горячая, неподдельная любовь к поэзии. Периодически мы собираемся вместе, чтобы обсудить новые стихи, спорить, поделиться мнениями, и в этих разговорах нет равнодушных! А это — главное. И пусть не все наши молодые литераторы свяжут свою жизнь с поэзией, — стихи — это совершенно ясно — всегда будут верной опорой в их будущей нелегкой профессии — профессии учителя-словесника.

Владимир МАКАРОВ,  
член Союза писателей СССР.

### ОБЕЛИСКИ

Во поле широком,  
Под ракитой,  
Молодыми  
ливнями  
омытый,  
Солнцем  
сверху донизу  
облитый,  
Памятник стоял  
Бойцам убитым.  
Скромный обелиск.  
На веки вечные.  
Звездочкой  
фанерною увенчанный,  
матерями  
горестно  
оплаканный...  
Шло на их расчет  
Двенадцать танков,  
В прохоте железом,  
С лязгом, гулом,  
Длинными  
покачивая дулами.  
Огнепно, кроваво  
тлел закат.  
Подával команды  
лейтенант,  
ужасом  
и яростью  
охваченный...  
молодыми жизнями  
оплаченный,  
хутор  
пал  
под утро.  
На рассвете  
Вышли в поле  
женщины  
и дети.  
И тайком  
от немцев  
Под ракитой  
Погребли солдат,  
в бою убитых...  
Зарастут  
густой травой  
воронки,  
Пожелтев,  
истлеют  
похоронки,  
Но Россия  
будет помнить вечно  
Обелиски,  
Звездами увенчанные.  
Под Москвой,  
Под Вязьмой,  
Под Одессой,  
У предгорий,  
У реки,  
У леса,  
У ракиты...  
Все наперечет!  
Слава павшим!  
Слава и почет!

КОЗЛОВ,  
студент 24 гр. филфака.

### ДОЧЕНЬКА

Пасмурное небо,  
Туча слезы лет.  
С грустью и тревогой  
Дождь по окнам бьет.  
Стоит дочка тихо:  
«Голова болит,  
Мама, я замерзла!»  
А сама горит.  
А волосы пламя  
Закружилось вдруг.  
Коврик, пол и лампу —  
Все смешал негуд.  
Нет ориентира,  
Боль и тошнота.  
Свет глазенки режет,  
Лучше — темнота.  
Подойду к постели,  
Обниму сильней  
И согрею тело  
Доченьки своей.  
Нежностью, заботой  
Окружу, любя,  
И болезнь покинет,  
Доченька, тебя.

Балхия Бисембаева.

### МОЙ ГОРОД

Я так люблю  
Утрами голубыми,  
Когда весь город мой  
Встаёт из тьмы ночной,  
Пройти по тихим  
Улицам пустынным,  
Усыпанным  
Опавшею листвою.  
Проходят озабочено  
Трамвай,  
И редкие прохожие спешат,  
Сибирский город мой  
Зарю встречает,  
Туманы провожат  
С Иртыша.  
Мне дорог он,  
Мне он всегда понятен —  
Зеленым летом,  
Снежной зимой.  
Он самый лучший,  
Близкий мой приятель,  
Союзник неизменный —  
Город мой.

Лариса Шитова.



Ольга КУЗИНА.

### ДВЕ МИНИАТЮРЫ

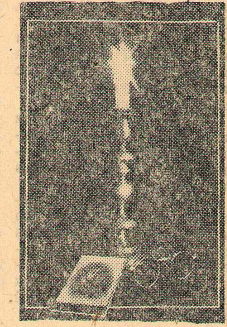
Ты научилась  
рано подниматься  
И поздно вечером  
ложиться спать.  
Ты стала  
просто называться  
Таким коротким словом —  
мать.  
\*\*\*  
Все, что горит —  
Когда-нибудь сгорит,  
Лишь остается  
пепел от огня.  
И самый яркий свет  
Внезапно тает,  
Не осветив  
как следует тебя.

### Геннадий ШУРИКОВ

**МИГ**  
Останови случайный миг —  
Ты осознать сумеешь зримо,  
Как эта жизнь неповторима!  
Когда и кто ее постиг?  
Так в смене  
будней быстротечных  
Открылся новый ясный лик...  
Благословляю бесконечно  
Тот краткий миг,  
случайный миг!

Лариса ШИТОВА

**МАТЕРИ**  
Детство, детство мое,  
Поля даль голубая,  
Мне навстречу идет  
Мать моя молодая.  
Я в тепле ее рук,  
В ласке глаз  
растворяюсь...  
Только что это? Вдруг  
Я от сна пробуждаюсь.  
Память, память, мой!  
Ты храни сон тот светлый,  
Не давай забывать  
Мне далекое детство.  
Не давай огорчать  
И тревожить не надо  
Мою старую мать  
С тем же  
ласковым взглядом.  
Не давай оправдать  
Тем, что времени негу,  
Чаще мать навешать,  
Чаще слать ей приветы.  
Чтоб потом не случилось,  
Как часто бывает,  
Время вдруг появилось,  
Только мать не встречает...

«СВЕЧА ГОРЕЛА НА  
СТОЛЕ,  
СВЕЧА ГОРЕЛА...»

Фотозюд Г. Поварнищина.

25 марта в 16.00 в комитете ВЛКСМ состоится совместное заседание общественной редколлегии газеты «Молодость», редакторов стеновых газет факультетов, групп, заместителей по идеологической работе факультетов. Необходимо представить стеновые газеты факультетов, групп и плакаты к 40-летию Победы и XII Всемирному фестивалю молодежи в Москве.

Редактор Л. СИНИЦИНА.