

# Приветствуем участников Всероссийской олимпиады школьников!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. А. М. ГОРЬКОГО

Газета  
основана  
1 января 1965 г.

№ 14 (771)

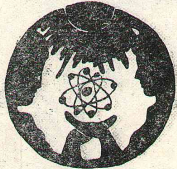
ВТОРНИК

19

МАРТА

1985 г.

Цена 1 коп.



СЕГОДНЯ И ЗАВТРА ШКОЛЬНОЙ РЕФОРМЫ

## ПУСТЬ ПОБЕДИТ СИЛЬНЕЙШИЙ

В системе коммунистического воспитания подрастающего поколения важная роль принадлежит различным формам внеурочной работы, которую в соответствии с требованиями Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы предстоит поднять на качественно новую ступень. Именно резерв внеурочного времени должен быть эффективно использован для решения задач всестороннего гармонического развития школьников, их идейно-политического и нравственного воспитания, формирования их активной жизненной позиции.

Одной из форм внеурочной работы, тесно связанной с факультативными и кружковыми занятиями, являются олимпиады. Цель их — повысить уровень знаний учащихся по предметам, привлечь их интерес к НОУ.

21 марта в г. Омске открылся IV этап Всероссийской олимпиады школьников Сибири и Дальнего Востока, которому предшество-

вала большая, напряженная работа на местах.

Отличительной чертой олимпиады, начиная уже с первого ее этапа — школьной, служит дух соревнования, выявление сильнейших в данном виде деятельности.

Борьба за звание «Лучший физик, математик, химик» в школе и возможность продолжения участия в последующих этапах олимпиады вплоть до Всесоюзной и Международной — серьезный стимул к систематическим занятиям для многих учащихся.

Только в нашей области в школьных олимпиадах приняло участие около 16000 учащихся.

Более 400 победителей районных и городских олимпиад стали участниками областной.

Привлечению интереса к олимпиадам во многом способствует научное общество учащихся, созданное в нашей области в 1968 году.

Началось с малого — координации работы по детскому техническому творчеству и обмена опытом среди юнатов, школьных кружков и секций «Юный химик».

В настоящее время НОУ имеет свои отделения, сек-

ции, научные кружки старших школьников на кафедрах в университете и других вузах города, в лабораториях научно-исследовательских институтов, в городском Дворце пионеров и школьников, на областных станциях юных натуралистов и техникумов, на предприятиях города и агрохимических комплексах области, в ПТУ, школах города и области. Руководят кружками и секциями энтузиасты-ученые, ведущие преподаватели вузов, школ, студенты.

НОУ — это первое прикосновение к научному творчеству и исследовательской работе, участие в охране окружающей среды, историко-революционных и культурных памятников.

Работа в НОУ дает возможность проявить себя в общественно полезном труде по созданию приборов и приспособлений, наглядных пособий для школы, выполнить опытно-исследовательскую работу по заданию предприятия, колхоза и совхоза.

За 17 лет «школы НОУ» прошли свыше 30 тысяч учащихся общеобразовательных школ и ПТУ. Многие активисты общества стали передовыми труженниками — преподавателями и врачами, техниками и ведущими ин-

женерами-изобретателями и учеными. Руководит НОУ совет кураторов, председателем которого является профессор ОмГУ Г. П. Кукин.

Стало доброй традицией от НОУ проводить на научных конференциях учащихся, которые проходят на базе вузов городского Дворца пионеров и школьников.

Лучшие работы учащихся отмечаются грамотами, памятным подарками и рекомендациями авторам для поступления в вузы соответствующего профиля.

В наш город приехали 180 учащихся 8—10 классов, победители областных физико-математических и химических олимпиад. Четыре дня напряженной работы, интересные встречи с учеными и студентами вузов, учащимися школ, знакомство с достопримечательностями города на Иртыше надолго останутся в памяти наших юных гостей.

Мы приветствуем на нашей омской земле, богатой хлебом и людьми труда, дорогих гостей. Желаем им увлекательных состязаний. Пусть победит сильнейший!

В. БЛАГНИН,  
зам. заведующего облоно.

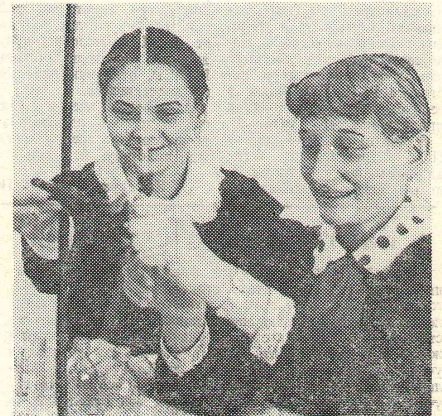
## БЕЗ ССЫЛКИ НА ВОЗРАСТ

Школьник и наука на первый взгляд понятия мало совместимые. Где же школьнику взять те опыт и знания, те умения и навыки, без которых природа не позволяет проникнуть в суть своих процессов? Но если есть интерес, есть жажда знания, то не хочется ждать

годы, особенно когда ты уже знаком с магией химии, когда тебя уже очаровало ее волшебство.

Многих ребят привлекает внешняя эффектная сторона химических превращений, но не менее интересно узнать причины, законы этих

(Окончание на 2 стр.)



Юные агитаторы школы № 11 г. Омска готовятся к экспериментальной работе.

К 40-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

## «Если мы войну забудем, вновь придет война»

Нынешний год — сороковой под мирным небом. Но о войне мы забывать не имеем права. Мы не видели войны и знаем о ней только по книгам, фильмам и рассказам, и тем значимее для нас встречи с участниками героических битв и легендарных побед на фронте и в тылу.

Один из таких вечеров встреч состоялся в нашей группе. Мы пригласили на него ветерана войны, старшего преподавателя кафедры филологии С. Б. Расина.

А началась встреча с интересного рассказа фронтовика-тачкаста о своей солдатской судьбе, о боевых

друзьях-товарищах, о мужестве советских солдат, о подвигах и дорогах войны, приведших к великой Победе нашего народа. На вечер звучали стихи, Семен Борисович отвечал на наши вопросы, рассказывал о послевоенных встречах друзей-однополчан, показывая фотографии. Можем с уверенностью сказать, что в тот вечер среди нас не осталось ни одного равнодушного.

Кому, как не нам, будущим педагогам, передавать священную память о войне своим ученикам, воспитывать в них патриотизм, чувство гордости за свою Родину. И потому трудно переоценить значение нашей встречи и для нас, и для тех, кого мы будем воспитывать.

В этот год весь советский народ посвящает свои трудовые победы и достижения, благородные дела Победы, миру. Студенты нашей группы тоже решили внести свой трудовой вклад в дело мира. На групповом комсомольском собрании мы единодушно решили ежегодно перечислять в Фонд мира 1% от стипендии. Мы открыли свой счет в банке.



Верим, что мир спасти можно только всем вместе.  
М. ШМАЧИЛИНА,  
Е. ОДАРЧЕНКО, Л. РЕУТ,  
студентки 33 гр. хим-био ОГПИ.

На фотографии: студенты дарят С. Б. Расину цветы.

Дорогие друзья! Мы ждем рассказов, информации, фоторепортажей о встречах с ветеранами, проходивших в ваших школах.

Расскажите о том, как работают штабы «Поиск» ваших школ, о своих учителях, о родных и близких, которые воевали или работали в тылу. Пишите нам!

## Право воскликнуть „Эврика!“

В Омске будет проходить Всероссийская олимпиада школьников — 8—10 кл. по физике, математике, химии.

Этой чести Омск удостоился во второй раз. В 1978 году силами физфака нашего института была проведена аналогичная олимпиада. В состав жюри 1985 года вошла большая группа преподавателей нашего институ-

та: доцент И. Л. Гуськова, доцент Г. А. Барсукова; доцент П. П. Бобров и мн др.

Проведение олимпиады по физике способствует возникновению интереса у школьников к физике, позволяет выделить талантливых учеников, интересующихся физикой. Физика является базой научно-технической революции, и ориентация уча-

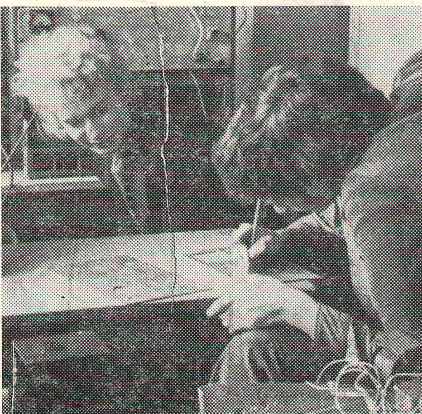
щихся на изучение физики и технических дисциплин очень важна в свете реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

В то же время олимпиада — это и соревнование, где учащиеся стремятся занять лучшее место, пройти в следующий тур. Олимпиады по физике проводятся в 6 туров: школьные, районные, областные, республиканские, Всесоюзные, Международные.

Коллектив преподавателей, работников и студентов физфака уже 25 лет проводит областные олимпиады. В них ежегодно принимают участие более 20000 учащихся. Участие в организации и проведении олимпиады позволяет студентам хорошо подготовиться к данной работе в школе.

В областной и Всероссийской олимпиадах наряду с теоретическим туром проходит и экспериментальный, что позволяет оценить не только умение применить законы физики к решению задач, но и проверить их умение проводить измерения, ставить эксперименты.

Л. ШТРАПЕНИН,  
председатель жюри областных и Всероссийских олимпиад по физике, к. ф. м. н. доцент.



УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ЭТО ДЕЛО — РАДИОТЕХНИКА!  
(Фото из архива Куйбышевского роно).



# БЕЗ ССЫЛКИ НА ВОЗРАСТ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

процессов. Правда, тут уже нужны упорство и настойчивость. Именно такие задачи и решают ребята на кафедре химии нашего института. Они объединяются в несколько групп. В лабораториях института работают кружок экспериментальной химии и кружок биологической химии. В их составе учащиеся из разных школ города ведут исследования по заданию кафедры. В кружке экспериментальной химии ребята 7—10 классов ведут коррозионные испытания, а в кружке биохимии старшешкурники заняты изучением методов анализа продуктов биологических процессов. Обе темы связаны с исследованиями сотрудников кафедры, и ребята получают необходимую помощь и поддержку. Научное руководство осуществляют опытные преподаватели: М. П. Березовская, доцент, к. б. н. и ст. преподаватель С. В. Зятин. Участвует в работе сотрудник городского Дворца пионеров, наша выпускница А. Е. Шевченко и студенты-старшешкурники. Принципиальным научным направлением кафедры является коррозионная тематика. Основы ее были заложены работами бывшего зав. кафедрой, ректора института Г. С. Парфенова, а сейчас эти исследования продолжают его ученики. А летом снова лагерь НОУ «Ломоносовец», где одновременно с отдыхом — новый поиск, позволяющий

оценить коррозионную агрессивность природных объектов различных зон Омской области. Кафедра благодарна ребятам за помощь в этом нелегком и кропотливом труде. Практической потребностью определяется и работа биохимиков, которую они ведут в тесном сотрудничестве с учеными сельскохозяйственного института. Она связана с проблемами продуктивности в геотермальных водах, которых много в Омской области. Много здесь еще неясностей. Одна из них касается дыхания рыб, особенно во время зимовки, т. е. в теплой воде кислорода удерживается меньше. Извлекая из тканей рыб продукты газообмена и анализируя их, ребята помогают в решении научных проблем, способствуют развитию новой отрасли хозяйства.

Тесно связана кафедра и со школами. Одной из форм такой связи являются кружки. Они организованы в нескольких школах города и ведут их старшешкурники под руководством М. В. Федякина, доцента, к. п. н. и Л. Н. Орловой, ассистента, к. п. н. Особенно интересна работа учащихся 7 классов шк. № 84 Советского района, где много лет работает Л. И. Морозова, заслуженный учитель школы РСФСР, отличник народного просвещения.

А кафедра всегда рада своим добрым помощникам и приглашает всех увлеченных чудо-наукой.

Кафедра химии ОГПИ.

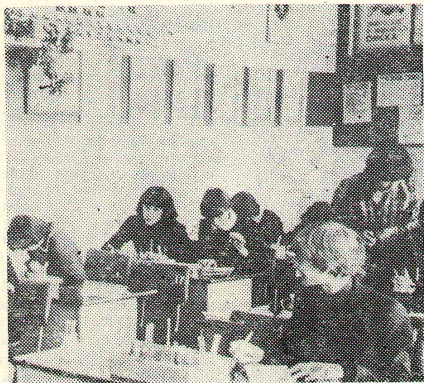
## Найти своего студента

Каждый институт, каждый факультет заинтересованы в том, чтобы студентами становились ребята, по-настоящему увлеченные наукой, сознательно и целеустремленно выбиравшие свою специальность. Здесь важны не столько школьные пятерки, сколько рано проявившееся желание больше понять, узнать что-то за пределами учебника. Помочь способному и любознательному школьнику выбрать будущую профессию — это задача научного общества учащихся (НОУ) и его отделений в омских вузах. Примером может быть школа «Юный химик» при Омском государственном университете, которая успешно работает уже несколько лет.

Ежегодно сюда приходят и начинают заниматься 40—50 школьников. Для них открыты все лаборатории химфака, к их услугам не только простенькие колбы и бюретки, но и современные сложные приборы.

Существует закономерность: те, кто приходит в университет после работы в НОУ, не разочаровываются в выборе жизненного пути. Примером может служить одна из лучших студенток химфака Н. Ковлер. Сейчас она с увлечением проводит занятия в «Юном химике», в том самом, где сама она осваивала азы науки. Где бы ни трудился выпускник нашей школы НОУ, знания, полученные в «Юном химике», помогут ему в работе.

В. ВЕРШНИН, кандидат химических наук ОмГУ.



Практические занятия по химии в 10 классе школы № 64 г. Омска (учитель Эмма Филипповна Коршунова).

# ИЗУЧАЕМ МЕДИЦИНСКУЮ БИОХИМИЮ

Три года прошло с тех пор, как я начал руководить работой школьного научного кружка. Вначале были опасения, не перестанут ли ученики посещать занятия при появлении первых же трудностей. Ведь биохимия — сложный предмет, и ее с трудом усваивают даже некоторые студенты института. Проведение предусмотренных программой исследований — дело трудное, требующее больших затрат времени, постоянного внимания. Но, как показала жи-

знь, тревоги мои были напрасны. Основная масса членов кружка успешно освоила программу предварительной подготовки, которая по сложности сопоставима с программой для членов студенческого научного кружка. Ребята заинтересовались, работают с большим энтузиазмом. Времени для занятий выделяется столько, что можно изучить не только основные положения биохимии, но и некоторые специальные вопросы, в частности — механизмы гипок-

сических нарушений мембранных структур и защиты от этих повреждений. В настоящее время мы приступили к коррекции постстрессовых сдвигов при помощи антиоксидантных средств. Работа облегчается тем, что подобные исследования уже проводятся в ЦНИЛ Омского медицинского института. Но, несмотря на широкий спектр проводимых биохимических исследований, все стороны нарушения метаболизма у исследуемых животных изучить трудно. Остается ряд

органов, не исследуемых сотрудниками лаборатории. Эта работа дополняется школьниками.

Вовлечение школьников в экспериментальные исследования повышает значимость проводимой ими работы, приучает к труду в биохимической лаборатории, что создает предпосылки успешной работы их в студенческом научном кружке.

В. КОНВАЙ, кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник ЦНИЛ ОГПИ.

## В СТРАНЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ФАНТАЗИИ

Изучение математики настолько серьезно, что полезно не упускать случай сделать его немного занимательным. А так как многим математика кажется еще и скучной, тем более важны озорные улыбки, шутки, веселые игры.

Комплексной формой внеклассной работы по математике в школе № 88 является месячник точных наук. Конкурсы математических песен и инсценировок, КВНы, смотр математических газет, турниры любознательных, вечера-конференции, олимпиады — вот далеко не полный перечень внеурочных познавательных дел. Это настоящий парад детской фантазии и творчества. Перечитаны стопки книг, перелистаны все журналы — ребята ищут не просто правильный, но и красивый ответ. Соревнование — хороший стимул интенсификации труда, отличный способ загрузки способных ребят. Каждый участник стремится помериться силами с противником и победить. В школе царит атмосфера глубокой увлеченности.

Настоящим экзаменом для старшеклассников является участие в математических боях и других конкурсах Омского университета. Сколько выдумки, остроумия, юмора вкладывают ребята в подготовку к состязанию, в изготовление различных игр и головоломок. Все это развивает глубокий интерес к предмету, а в конечном итоге дает прочные знания.

Интересная и продуманная система внеклассной работы по математике, как и по другим предметам в школе, является частью огромной работы, которая призвана решить важнейшую задачу советской школы — дать подрастающему поколению глубокие и прочные знания основ наук, выработать и закрепить на практике навыки и умения школьников.

Л. КИНСФАТОР, заместитель директора школы № 88, И. ЩЕПЕЛЕВА, методист ГДП.

### В ГРЕЧЕСКОМ ЗАПЕ



Это интересно

- В Москве.
- Наверное, это математик, — говорит один приезжий другому.
- Почему?
- Во-первых, он подумал, прежде чем ответить. Во-вторых, его ответ абсолютно верный. В-третьих, его ответ совершенно нельзя практически использовать.

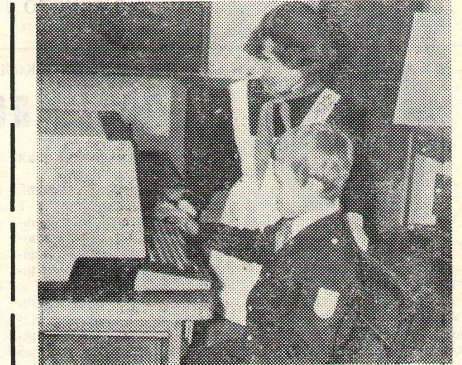
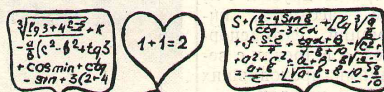
Химик на экзамене по математике сокращает дробь так:

$$\frac{\sin x}{\pi x} \text{ si}$$

Экзаменатор (с возмущением): «Что же вы получили?» Химик: «Как что?»

Двое приезжих заблудились в Москве. Где мы находимся? — спрашивают они у случайного прохожего.

Тот внимательно смотрит на них и не спеша отвечает:



Учащиеся школы № 66 с увлечением занимаются на ЭВМ.



А для зав. лабораторией вычислительной техники ОГПИ Д. Г. Переврзевой это еще и серьезный экзамен — ведь по новым программам факультет матфака ОГПИ работает первым в РСФСР.

Кремний. Это очень распространенный в природе элемент.

Физику и математику задали задачу: «Есть ведро с водой, чайник и плита. Как приготовить чай?» Оба ответили одинаково: воду из ведра налить в чайник и поставить его на плиту. Тогда предложили еще задачу: «Есть пустое ведро, вода в чайнике и плита. Как приготовить чай?» Физик ответил: «Эта задача проще. Раз вода уже в чайнике, то остается поставить его на плиту». Математик сказал: «Эта задача легко сводится к предыдущей, для этого достаточно воду из чайника вылить в ведро».

— «У меня все время сидит в голове одна мысль». — Для сотрудничества в нашей газете этого мало. — Рассказ начинается так: Престыжная, шевелься... Кони мечутся в пыли, Седоки перевернулись... — Ваш рассказ прочитали несколько раз и решили от напечатания его воздержаться.

### Поэтические строки

Ю. СВЯТЫЙ.

Быть может, вернувшись с далеких звезд, Иные изведав края, Поймет человек, как блаженно до слез Весенняя пахнет земля.

\*\*\*

Городские жители — воробьи! Как без вас невесело было б жить. Целый день поете вы: «Снег сошел! Вот и кончилась зима! Хорошо!»

Даже троллейбус, как пароход, По лужам весенним куда-то плывет. Люди на солнце закрыли глаза. Людям на солнце — сердиться нельзя.

Редактор Л. СИНИЦИНА.

ФОТО С. БИРЮКОВА И В. ЦЕНТА.

ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ: 644099, г. Омск-99 наб. Тухачевского, 14, к. 233

ЗВОНИТЕ: тел. 22-55-12, Обл. типография 22-57-03. Тираж 1000 экз. Заказ 1938 ПД 03171