ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ПЕДИНСТИТУТА им. А. М. ГОРЬКОГО

Газета основана 1 января 1965 г.

№ 27 (784)

СРЕДА 26 ИЮНЯ 1985 г.

Цена 1 коп.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ДРУЗЬЯ!

И вновь Омский педагогический институт им. А. М. Горького выпускает в жизнь своих питомцев. Наш корреспондент Л. Андреева встретилась с начальником отдела кадров Л. К. Гореловой и попросила прокомментировать распределение выпускников.

— Еще до государственных экзаменов, — говорит Людмила Кирилловна, — прошло распределение выпускников по местам их будущей работы. Всего распределено 727 человек. В районы Омской области направлен 501 человек, из них 134 горожанина, 120 человек семейных. Распределение проходило не только в Омскую область, но и в другие районы Сибири. Этим летом наш институт окончат 167 человек, имеющих направления облоно, 139 из них вернутся в свои районы. Хочется верить, что все они с честью оправдают высокое назначение учителя.

Вот познакомьтесь с одними из тех, кто покидает стены родного института: Ирина и Виктор Мужевы, выпускники худграфа 1985 года. Учились в 1 группе. Поженились на 3 курсе.

— Ребята, как настроение перед дальней дорогой?

— Отличное! Только грустно расставаться с родным факультетом... Одно успокаивает: мы постараемся взять самые интересные формы работы и использовать их в школьной практике.

А куда вас распределяют?

Мы рады, что получили направление в Шербакульский район, в Шербакульскую среднюю школу.

— Познакомились ли вы с местом жительства?

— Да, конечно. Мы съездили в роно, поговорили с заведующим И. Г. Штанке. Нас обеспечат работой по специальности, а на следующий год нам дадут квартиру в новом доме.

— Все это прекрасно. А как думаете работать? Где вы были на практике и что она вам дала для профессиональной работы?

— Практику мы проходили в школе № 40, где методистом был А. В. Виноградов недавний выпускник худграфа. Работа в школе дала нам много, но главное — это понимание необходимости работать по-новому, с использованием современных, разнообразных методик. Сначала нам было трудно с ребятами — они даже перьевую ручку держать не умели! А однажды работали по различным методикам, продуктивно, своеобразно. И нам, и ребятам было настолько интересно, что даже после уроков остались, звонка не услышали... После этого урока было полнейшее чувство удовлетворения. Хотелось бы, чтобы после каждого урока, мы могли сказать, как в тот день: «Сегодня было интересно!»

СПАСИБО, РЕБЯТА

Они не жалели себя, не давали себе поблажки, когда так хотелось отдохнуть, когда не хватало времени и было трудно. Много теплых слов хочется сказать в адрес наших спортсменов-выпускников. Но сегодня мне хочется немного подробнее рассказать о Саше Пономареве, капитане мужской волейбольной команды, выпускнике ХГФ. Потому, что он надежный парень, спортсмен, преданный волейболу. Капитана у нас в команде не назначает тренер, и даже официально не выбирают игроки. Он выделяется как-то сам собой, завоевывая авторитет товарищей поступками, игрой, отношением к тренировкам. И когда приходит время выводить команду на игру, впереди оказывается самый достойный, лидер с молчаливого согласия и одобрения всех игроков. Так было и с Пономаревым. С момента, когда он в первый раз вывел команду на площадку и до последнего свистка, Саша оставался лучшим. Надо признаться, ему досталась нелегкая доля. К нему в команду приходят юноши, зачастую имеющие очень отдаленное представление о волейболе. Обучать их, объединять в единое целое приходится буквально с нуля. Вот и приходится ребятам соперничать с командами других вузов, в составах которых немало воспитанников ДСШ. Дело не из легких. Первые же мощные нападающие удары противника, могут у любого отбить всякую охоту к волейболу. В таких условиях очень важно иметь игрока, который может подбодрить ребят, показать пример самоотверженности, повести за собой и не дрогнуть. За все пять лет обучения в институте не было случая, чтобы Саша без крайне уважительной причины пропустил тренировку, не говоря уже о игре.

Позади остались годы учебы. И хочется верить, что наши выпускники будут пропагандистами физической культуры и спорта в школах среди своих учеников.

С. ОЛЬШЕВСКИЙ,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Неделя русского языка в этом году прошла необычно. Жизнь факультетов была насыщенной и разнообразной как никогда. Практически все студенты стали участниками праздника. У каждого курса была своя, особая программа. Первый курс — орфографический конкурс. Заранее на стенде были вывешены наиболее трудные слова, а затем в диктанте первокурсники должны были показать знание этих слов. Лучше всех справились с диктантом С. Синякова, 12 гр., Г. Болдышева, 43 гр., Е. Елисеева, 15 гр. 2 и 3 курсы тоже писали обычные диктанты на проверку грамотности. Отлично справились с работой А. Сычева, 31 гр., М. Дагаева, 33 гр., М. Выхованец, 35 гр. Интересно прошли курсовые олимпиады с широким привлечением «болельщиков», которые принесли своим командам большое количество дополнительных очков, проявив немало смекалки, сообразительности и знаний. После таких олимпиад с творческими, интересными заданиями и студенты просто «засыпали» своих преподавателей каверзными вопросами. Во всех с особой силой заговорил филологический дух. Конечно, вся неделя тщательно подготовлена. Особенно большую работу по организации недели провела Е. А. Панчишина, ассистент кафедры руского языка. Конкурс знатоков исторической грамотности отлично подготовили и провели Г. Н. Самарина, доцент, Н. Н. Рогачева, ассистент кафедры русского языка.

Студенты 3 курса писали по итогам педпрактики сочинения на тему: «Учитель равен солдату-герою». Самыми лучшими признаны сочинения С. Гернневой, 37 гр., О. Демидовой, 31 гр. На втором курсе очень хорошо прошел конкурс стенных газет по русскому языку, которые были красочными и насыщенными по содержанию. Была проведена межвузовская олимпиада по руському языку, в которой команда 1—2 курса заняла первое место, а сборная команда старшекурсников тоже выступила очень удачно, ни в чем не уступив соперникам из ОМГУ. Эта неделя вышла за пределы института — был проведен КВН, в котором участвовали студентки филфака и слушатели ОВШМ. Надо сказать, что слушатели проявили себя очень хорошо, сразу включились в работу, помогли в организации и проведении вечера и ни в чем не уступали филфаковцам по части выдумки и творчества. Оценивали выступление команд опытные преподаватели кафедры русского языка.

Опыт филфака заслуживает внимания. Неделю русского языка следует проводить и на других факультетах. Это поможет будущим учителям повысить культуру речи, глубже познать руский язык.

Т. ГЕРГЕЛЬ,
студентка 3 курса филфака.

Все еще впереди

Многое зависит от того, насколько удастся преподавателю заинтересовать студентов. Лекции, семинары, контрольные недели, зачеты, экзамены — все новое, все впервые. На семинарах выясняется, насколько каждый понял тему, так ясно изложенную преподавателем в лекции или учебнике. Все интересно, все хочется записать, прочесть, узнать, выяснить до конца. Наверное, именно это стремление и удивление открывающимися перед нами тайнами истории объясняет тот факт, что по итогам контрольной недели первый курс занял первое место по факультету. Но подводит итог сессия, во время которой каждый студент проверяет себя, свои знания и способность «выдать» все, что приобрел за время семестра. Когда на экзамене есть что сказать, то можно быть уверенным — свое дело студент делает и из него получится настоящий учитель.

И вот позади первые студенческие экзамены. Это особенно волнующая и ответственная пора. Мы встретились с некоторыми трудностями студенческой жизни. В целом наш курс подготовился и сдал сессию хорошо.

На одни пятерки сдали зимнюю сессию следующие первокурсники: Волгин В., Баболкова И., Ольшаченко Л., Москаленко Н. и др.

Наряду с этими ребятами есть и те, которые недобросовестно подготовились к сессии, таких немного, но они есть.

Нами было решено, что для более высоких результатов на экзаменах необходима систематическая подготовка и расширение своих знаний в течение семестра, взаимопомощь и сплоченность на курсе. Нас не удовлетворили достигнутые результаты, мы будем стремиться прийти к летней сессии с хорошими показателями и твердыми знаниями. Хотелось бы подчеркнуть, что нынешний учебный год — это первый год реформы школы, а она, как известно, направлена на создание качественно новой школы. Такой школе нужен и качественно новый учитель. Вот почему мы должны иметь глубокие, прочные знания.

Студенты 1 курса истфака С. АЛЬЖАНОВ, М. УСИМОВА, С. МАСЛОВА, А. ЧИКАНОВ.

Научная конференция

На педфаке состоялась конференция по научному коммунизму, посвященная 115 годовщине со дня рождения В. И. Ленина, на тему «Пролетарский интернационализм — один из основополагающих принципов деятельности коммунистических и рабочих партий». Это уже вторая конференция по научному коммунизму, которую проводят студенты 4 курса (научный руководитель — Карант И. Д.). Первая конференция проходила по теме «Развитое социалистическое общество, его критерии и основные черты».

Докладчики, студенты И. Гирис, Н. Воловикова, О. Кузнецова и Т. Козлихина, представили вниманию присутствующих хорошо подготовленные и содержательные выступления. Каждый из них тщательно изучил литературу по своей теме, поэтому и содержание рефератов было раскрыто полностью, чувствовался творческий подход докладчиков к подготовке своих выступлений. Конференция проходила в присутствии всех студентов 4 курса.

Она принесла несомненную пользу выпускникам факультета. Это проявилось в том, что участие в конференции не только способствовало более глубокому усвоению материала, но и учит нас умению выступать в школе, перед родителями и в производственных коллективах.

С. ЗАВЕРНЯЕВА,
студентка 4 курса педфака.

Слово о хорошем человеке

Более тридцати лет назад окончила наш институт Надежда Федоровна Горошкевич. 20 лет посвятила работе в школе и, получив большой практический опыт, вернулась в родной институт в качестве методиста заочного отделения естественно-географического факультета. Надежду Федоровну отличает исключительное трудолюбие. Она навела такой порядок в документах, что в любое время можно получить исчерпывающую информацию. Она чуткий и отзывчивый товарищ, поэтому к ней часто обращаются не только по служебным вопросам, но и по личным делам. Молодым она тактично посеветует, как лучше написать рецензию на студенческую работу, а опытным поможет найти ключик к нерадивому студенту.

Мы от души поздравляем Надежду Федоровну с юбилеем и желаем ей плодотворной работы, хорошего здоровья, счастья.

В. БАЛОШЕНКО,
член профбюро ест-гео.

МОЛОДОМУ СПЕЦИАЛИСТУ

Предоставление работы молодым специалистам — одна из гарантий обеспечения права граждан СССР на труд, установленного ст. 40 Конституции СССР. В соответствии с положением о персональном распределении, каждый молодой специалист обязан отработать в соответствии с назначением не менее трех лет. Выпускники, не защитившие дипломные работы или не сдавшие государственные экзамены, направляются на работу на общих основаниях. Время пребывания в Вооруженных Силах СССР, а также время стажировки засчитывается в срок обязательной работы по назначению. Особыми правами пользуются выпускники, имеющие инвалидность первой или второй группы, которые направляются на работу с учетом состояния здоровья по месту постоянного жительства семьи или с их согласия в одно из мест, предложенных комиссией. Молодым специалистам, имеющим родителей инвалидов первой или второй группы при отсутствии в семье других трудоспособных членов, работа предоставляется по их просьбе по месту постоянного жительства родителей. Женам (мужьям) военнослужащих офицерского и начальствующего состава, а также сержантов и старшин сверхсрочной службы предоставляется работа по месту постоянного прохождения службы их мужьями (женами), при наличии там работы по специальности. На супругов военнослужащих срочной службы, а также курсантов военных училищ данные льготы не распространяются. Молодым специалистам — женщинам в случае беременности или при наличии ребенка в возрасте до одного года работа предоставляется по месту постоянного жительства семьи (мужа, родителей). Супругам, оканчивающим высшие и средние специальные учебные заведения одновременно, работа предоставляется на предприятиях и в учреждениях, расположенных в одном городе или районе. Если один из супругов оканчивает учебное заведение ранее, то ему предоставляется работа на общих основаниях, с учетом будущего направления на работу в тот же район (город) другого супруга, если же позднее — по месту назначения супруга. Молодые специалисты, направляемые на работу в учреждения просвещения, культуры и здравоохранения, торговли, бытового обслуживания, суда и прокуратуры, в случае отсутствия ведомственной жилой площади обеспечиваются жильем местными Советами народных депутатов. Всем молодым специалистам, направляемым на работу по окончании учебного заведения, предоставляется до начала работы месячный отпуск, независимо от того, когда они имели последние каникулы в учебном заведении. За время отпуска молодому специалисту выплачивается пособие в размере месячной стипендии. Молодым специалистам, направленным на работу в другую местность, выплачивается: а) стоимость проезда молодого специалиста и членов его семьи и стоимость провоза имущества;

б) суточные за время нахождения в пути в размере 1/30 должностного оклада по новому месту работы, но не более 1 рубля;

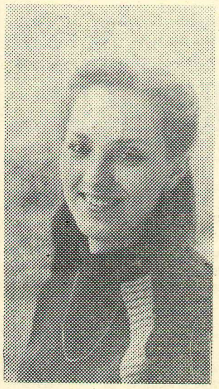
в) единовременное пособие на молодого специалиста в размере половины его месячного должностного оклада по новому месту работы и на каждого переезжающего члена семьи в размере 1/4 пособия молодого специалиста.

Е. КОЗЛОВА, юрисконсульт.

К итогам фестиваля

Отчетные концерты фестиваля проходили с 29 марта по 16 апреля 1985 г. С 29 марта по 10 апреля проходили факультетские концерты, 16 апреля состоялся отчетный концерт института.

У всех факультетов была строго выдержана тематика фестиваля политического и художественного творчества. В подготовке и проведении концертов принимало участие большое количество студентов (матфак, ест-гео, педфак, филфак и др.).



Очень интересными были выставки прикладного искусства матфака, иняза, а также выставка политического плаката худграфа.

Хочется отметить, что все концерты начинались в условленное время. Всеми факультетами к отчетным концертам были представлены программы концертов и отчеты о культурно-массовой работе за исключением педфака и филфака.

Продуманным и лаконичным было оформление зала у ест-гео, матфака и педфака.

Отрадно, что в отчетных концертах факультетов принимали участие преподаватели. Слушатели подготовительного отделения с большой ответственностью отнеслись к проведению отчетного концерта института, работая в монтажной группе.

Но следует отметить целый ряд упущений и недостатков: концерты представили 7 факультетов, а выставки прикладного искусства и политического плаката были только у трех, плохо были организованы зрители: часто участников смотра было больше, чем зрителей, общественные организации и преподаватели факультетов не были на отчетных концертах факультетов, показав тем самым незаинтересованность в проведении подобных мероприятий.

При подготовке отчетного концерта института не было должной ответственности руководителей факультетов, чьи номера были отобраны в программу общеинститутского отчетного концерта, в связи с этим были срывы репетиций.

Оформление сцены, обложки программ, нагрудные эмблемы фестиваля были изготовлены худграфом буквально за 2 часа до начала концерта.

Физфак не представил монтажную группу на репетиции и концерт.

На общеинститутский концерт не всеми факультетами была обеспечена явка зрителей (истфак, филфак, худграф и т. д.).

По результатам смотра места распределились следующим образом: 1 место — матфак, 2 — ест-гео и физфак, 3 — иняз, 4 — филфак, 5 — педфак, 6 — худграф.

Организационный комитет фестиваля высказывает пожелания, чтобы все факультеты учли указанные выше недостатки и чтобы в будущем их мероприятия имели только положительные отзывы.

Оргкомитет фестиваля.

Здесь бегают лоси...

Преподавателям и студентам нашего института хорошо знакомо имя Бориса Алексеевича Дмитриева — доцента каф. русского языка, энтузиаста внедрения в процесс обучения технических средств, программирования, автор многочисленных научных работ и пособий. Его имя известно студентам других вузов, учителям-словесникам Ленинграда и Красноярска, Краснодара и Архангельска. Нам же Борис Алексеевич известен и как замечательный переводчик стихов белорусских поэтов: Пятруся Макаля, Алексея Пысина, Максима Танка.

Сейчас Борис Алексеевич, как принято говорить, на заслуженном отдыхе, живет в Муромцево. Но разве возможно отдыхать от любимого дела, от того, чему отдано должизни? Борис Алексеевич создает класс программированного обучения в Муромцевской средней школе, пишет программированные пособия школьников, ведет занятия факультатива.

Природа северного края стала источником и поэтического вдохновения этого талантливого человека. Мы помещаем одно из стихотворений, написанных Б. А. Дмитриевым в Муромцево.

Здесь бегают лоси, медведи
встречаются,
Таежная речка весной
разливается,
К поселку вплотную
придвинулся лес,
В себе отражая глубины
небес.
А летом — пожары вокруг
земляничные,
Смородина рядом с малиной
растет,
Грибы... зачарованный
песнями птичьими,
Бор сказкой волшебной
над речкой встает.
Оставьте вы город
с дымящими трубами,
С дурманящим чадом
завода СК.
Летите в деревню лесными
пичугами.
Решайтесь — вас с радостью
примет тайга.
Она вам раскроет такие
сокровища,
Каких в городах не сыскать
и вовек,
Каких и во сне-то не видел
никто еще
Из тех, кто всю жизнь
«городской человек».

Муромцево, 1984 г.

ЕМУ БЫЛО 18

18-летним юношей, студентом Омского пединститута встретил начало войны Михаил Сырецкий.

«Прежде чем идти на передовую, я прошел военную школу

С этого времени я стал осознавать, что такое война», — вспоминает М. И. Сырецкий, декан факультета.

— Люди, прошедшие войну, говорят, что особенно хорошо они помнят свой первый бой. Первую встречу с врагом лицом к лицу. Остался ли в Вашей памяти первый бой?

— Конечно. До сих пор слышатся людские крики, рев моторов. Наяву вижу, как дымится земля, эшелоны с солдатами разлетаются на части, повсюду кровь, стоны, смерть.

— На каких фронтах Вы воевали?

— Воевал на Сталинградском, на Орловско-Курской дуге. Служил минометчиком. Участвовал в разгроме окруженной армии Паулюса.

— Главное на войне — это моральный дух воинов. Как он поддерживался?

— К нам на передовую часто приезжали артисты. Особенно помню выступление Константина Симонова, который тогда работал корреспондентом газеты «Красная Звезда».

— Имеете ли Вы ранения?

— Да. Под Белгородом, после чего попал в тыловой госпиталь в городе Пензе. Однажды я заметил бегущих в школу мальчишек. Профессия заставила задуматься, почему одни мальчишки? Я спросил об этом у медсестры. Оказалось, что школы были разделены на мужские и женские. После госпиталя вернулся домой.

— Какие Вы имеете награды?

— Десять боевых медалей. О своей медали «За победу над Германией» я узнал в госпитале.

— Живы ли Ваши фронтовые друзья и поддерживаете ли с ними связь?

— Всего трое моих друзей живы. Они не омичи, и поэтому мы с ними переписываемся.

— Что бы Вы пожелали молодому поколению?

— Счастья. И главное, — чтобы не было войны.

Ответы записала Л. Тараторина, ст. 23 гр. матфака.

Суждения Л. Н. Толстого о пьянстве

● «Ужасны последствия поглощения алкоголя для отъявленных пьяниц, но, без сравнения, ужаснее то, что все общество, по своему невежеству, считает безвредным УМЕРЕННОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ водки, вина, пива...»

● «Трезвому совестно то, что не совестно пьяному. Человек, чтобы совершить проступок, противный его духовной природе, должен одурманить себя водкой».

● «Помню поразившие меня показания судившегося повара, убившего мою родственницу, старую барыню, у которой он долго служил. Он рассказывал, что когда наступило время убивать, он пошел было с ножом в спальню, но почувствовал, что трезвый не может совершить задуманного дела. Трезвому совестно! Он вернулся, выпил два стакана принесенной вперед водки и только тогда почувствовал себя готовым, — и сделал злое дело. Девять десятых преступлений совершается так: «для смелости выпить».

НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ ГОВОРИТ:

● Хлеб на ноги ставит, а вино валит.

● Вино веселит, да от вина же голова болит.

● Пьяный решетом деньги меряет, а выспится — не на что и решета купить.

● Вешний путь — не дорога; пьяного речь — не беседа.

● Хмель шумит — ум молчит.

● Лучше знаться с дураком, чем с кабаком.

● С хмелем спознаться — с честью расстаться.

● Пьяному море по колено, а лужа по уши.

ДРЕВНИЕ МУДРЕЦЫ О ВИНЕ:

«Виноград пускает от себя три ветви: ветвь наслаждения, ветвь пьянства и ветвь наглости».

(ЭПИКТЕТ, греческий философ-стоик, I—II века н. э.).

«Опьянение есть истинное безумие, оно нас лишает наших способностей».

(СОЛОН, выдающийся политический деятель и социальный реформатор Древних Афин, VII—VI века до н. э.).

«Спросим у пьяницы, как бы он мог перестать пить? Я отвечу за него: пусть почаще вспоминает о делах, какие он делает в пьяном виде».

(ПИФАГОР).

В ГРЕЧЕСКОМ ЗАЛЕ

Студент Груздев уличен в неоднократных проездах «зайцем». Он объясняет это отвращением к любым билетам, которое появилось у него во время экзаменационных сессий.

* * *

— Послушайте, — выходит из себя доцент, ставя двойку студенту, который в третий раз проваливается на экзамене, — почему вы не работаете? В конце концов от учения никто не умер!

— Я знаю, — говорит студент, — но лучше не рисковать...

* * *

«И т. д.» — сокращение, которое может употреблять студент на экзамене, чтобы дать понять, что знает больше, чем говорит.

Уважаемые товарищи!

В № 22 (779) в статье «Я каждого из вас полюбил...» многие читатели заметили, как им показалось, неточность. Шофер Жозе говорил на ломаном французском языке. Это верно, т. к. Жозе был португальцем и плохо владел французским языком. Редакция приносит извинения за то, что автор неясно выразил свою мысль.

Наука и поэзия

(монолог аспиранта-заочника).

Как я рифмачил — просто
зверь! —
И вдохновенье, верь не
верь,
Через окно и через дверь
Ко мне ломилось.
Оно немножко лишь теперь
Угомонилось.

Не стало менее резвей,
Но стало более трезвей.
Ах, если южных я кровей
(Привет, Украйна!),
То петушок в душе моей
Живет не тайно.

Я знаю, скольких стоит
мук
Стать кандидатором наук,
И гладиатором я, друг,
Пру на источник.
И музы размыкают круг...
Бди, полуночник!

Е. ФЕЛЬДМАН.

За редактора
С. САДКИН.

ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ: 644099, г. Омск-99 наб. Тухачевского, 14, к. 233 ЗВОНИТЕ: тел. 22-55-12, 22-57-03. Обл. типография Тираж 1000 экз. ПД 07524 Зак. 3985