



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

Газета
основана
1 января 1965 г.

№ 32 (838)

ВТОРНИК,

23

ДЕКАБРЯ
1986 г.

Цена 1 коп.

70 ОКТАБРЬ

ТРОГАТЕЛЬНАЯ ВСТРЕЧА с ветеранами педагогического труда состоялась на кафедре зоологии. Заведующий кафедрой профессор А. Н. Тамбовцев рассказал присутствующим о сегодняшнем дне кафедры, ее перспективах, участии в деле ускорения, в решении задач перестройки высшей школы.

ВСТРЕЧА ВETERАНОВ

Затем в торжественной обстановке коллектив кафедры и гости поздравили с правом выхода на заслуженный отдых доцента Валерию Михайловну Губель. От ректората, общественных организаций, совета ветеранов, деканата и сотрудников кафедры Валерии Михайловне вручили Почетные грамоты, памятные адреса, благодарственные письма, подарки, цветы.

Ветераны труда с интересом прошли по аудиториям, посетили музей института, экспонаты которого помогли восстановить в памяти историю вуза со дня основания до нынешних дней. Многие из них увидели здесь и свои фотографии.

Считаю, что такие встречи обогащают всех: ветеранов, преподавателей, студентов, которых на такие мероприятия надо тоже приглашать. Наши ветераны — народ боевой, энергичный, всегда готовый оказать помощь в решении многих учебно-воспитательных вопросов. Помните об этом, товарищи!

С. РАСИН,
председатель совета ветеранов института.

ПРОЕКТ ЦК КПСС по перестройке высшей школы настроил коллектив кафедры на решение серьезных задач, связанных с улучшением качества подготовки учителей английского языка. В одиннадцатой пятилетке мы стали больше уделять внимания внедрению ТСО в учебный процесс, чему способствовало усиление материальной базы факультета, активизировалась учебно-методическая работа. Но проблем и нерешенных вопросов еще много.

Так, введение в 1986—1987 учебном году новых учебных планов поставило перед кафедрой целый ряд конкретных задач по раз-

В ПАРТКОМЕ

НА ЗАСЕДАНИИ партийного комитета института стоял вопрос о роли студентов — молодых коммунистов физического факультета и факультета иностранных языков в развитии самоуправления.

Было отмечено, что коммунисты Г. Ковалева, К. Симефориди, Н. Полякова, О. Широкопад, Д. Волков, И. Рогозина, Ю. Андрюков, являясь старостами групп, членами и секретарями бюро и комитета ВЛКСМ, руководителями подотрядов, понимают необходимость перехода к самоуправлению, однако не прониклись еще чувством личной ответственности за осуществление студенческого самоуправления, не проводят систематической раз-

яснительной и организаторской работы среди молодежи, не являются авангардом среди студентов в развитии самоуправления. Не все молодые коммунисты являются примером в учебе. Низка успеваемость Л. Карсля, к тому же, эта студентка пассивна в общественной работе.

Заслушав и обсудив вопрос о развитии самоуправления на физическом факультете и факультете иностранных языков, партком постановил:

молодым коммунистам Г. Ковалеву, К. Симефориди, Н. Поляковой, О. Широкопаду, В. Волкову, И. Рогозину, Ю. Андрюкову указать на слабую инициативу, формальный подход

в деле перехода к самоуправлению;

секретарям партийных организаций этих факультетов, учитывая знания, способности, опыт работы молодых коммунистов, пересмотреть расстановку студенческих кадров самоуправления; ежемесячно заслушивать на партийных собраниях или заседаниях партбюро отчеты коммунистов-студентов о их делах в развитии самоуправления; повышать требовательность к молодым коммунистам, добиваясь их авангардной роли в развитии самоуправления;

секретарям партийных организаций, коммунистам-деканам факультетов работу по осуществлению самоуправления вести через бюро и комитеты ВЛКСМ, через другие созданные органы студенческого самоуправления.



СМОТРОМ ДОСТИЖЕНИЙ прогрессивного графического искусства стал четвертый Международный конкурс политического плаката, проходивший в Москве. В нем приняли участие художники из 53 стран — представители всех пяти континентов, пришедшие в столицу около пяти тысяч работ.
На снимке: триптих «Мир всем!» советских художников **И. Марковского** и **С. Школьника**. (Фото ТАСС).

Председатель профбюро

СЛОЖНА и многогранна профсоюзная жизнь. Ее будни захватывают нас, как говорят, с головой. А всех ли?

Порой студенты только критикуют, возмущаются: почему это не так, почему не мне, а ему? А кто должен решать эти проблемы? Конечно же, сами студенты во главе с председателем профбюро факультета. От его инициативы, принципиальности многое зависит в

жизни профгруппы. Он — правая рука и первый помощник декана.

Именно таким является студент филологического факультета, председатель профбюро Александр Бурых. Он не просто занимает ответственный пост. Он оправдывает доверие, оказанное товарищами, живет жизнью факультета: хорошо знаком и с радостями, и с бедами студентов, участвует во всех заседаниях

деканата, всегда знает, кто нуждается в материальной помощи, кто — в санаторно-курортном лечении. Саша не отступает от своих решений, делает все, чтобы помочь людям.

Вот такой в нашем институте учится студент, председатель профбюро филологического факультета Александр Бурых.

Студенты филфака.

работке новых курсов и целого ряда дисциплин по выбору, связанных с появлением компьютеров в учеб-



ном процессе. К сожалению, мы еще робко приступаем к созданию программ, хотя группы разработчиков на факультете уже созданы. Конечно, сказывается отсутствие опыта, да и конкретные знания по информатике и компьютерной

технике, хотя курсы переподготовки прошли все преподаватели кафедры. Думается, что ректорату надо

беспокоиться об организации повторных курсов. Резервы повышения качества подготовки специалистов есть, правда иногда нам не хватает инициативы и настойчивости в отстаивании своих предложений. Приведу один пример. Ка-

чественная подготовка специалистов по английскому языку всегда зависела в большой мере от организа-

ции самостоятельной работы студентов. Всем известно какое значение на факультете иностранных языков должно придаваться чтению оригинальной литературы. Существующие учебные планы позволяют выделить лишь два часа в

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННОЕ СООБЩЕНИЕ о вероломном нападении фашистской Германии на Советский Союз прозвучало как набат, зовущий на борьбу за честь, свободу и независимость Родины.

Все, кто по каким-то причинам не был призван в армию, обращались в райвоенкоматы с

лась наша отдельная саперная рота, вошла в состав действующей армии. Рота, ремонтируя дороги и переправы, обеспечивала продвижение наших войск, сооружала укрепления и противотанковые препятствия. Враг изо всех сил рвался к Москве. По ночам было слышно, как фашистские стервятники

● К 45-ЛЕТИЮ РАЗГРОМА НЕМЦЕВ ПОД МОСКВОЙ

ОПОЛЧЕНЦЫ

просьбой направить их на фронт. Из этих добровольцев формировались дивизии народного ополчения. В первые же дни войны Москва направила на передовую 12 таких воинских соединений.

Как и большинство москвичей, многие комсомольцы МГУ обратились в Краснопресненский райвоенкомат с просьбой направить их в действующую армию. Среди добровольцев были и студенты, и преподаватели. Три года совместной учебы в университете укрепили мою дружбу с Виктором Гуцалоком. Она еще более ссменировалась в году тяжелых испытаний. Вместе мы начали трудный поход. Дни и ночи с короткими привалами шли на запад в район Вязьмы. На дорогах, словно оспины, глубокие воронки — следы фашистской бомбардировки. Как родные матери, со слезами на глазах, встречали нас женщины охрестных деревень, потчевали нехитрым домашним угощением и желали нам скорой победы над врагом.

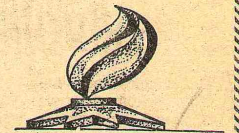
В походе мы принимали присягу на верность Родине, получали оружие и испытывали огромную усталость: засыпали на ходу.

В конце июля 8-я Московская дивизия народного ополчения Краснопресненского района, в составе которой находи-

летят на восток. Немецкие захватчики на своем пути разрушали города и села. После себя оставляли выжженную пустыню. На месте Вязьмы мы увидели груды развалин и торчащие остовы печей.

В конце августа мы с Виктором Гуцалоком расстались и навсегда. По приказу командования я был направлен в распоряжение Краснопресненского райвоенкомата. Виктор и преподаватель органической химии Дмитрий Алексеевич Хватов остались. В конце сентября в районе Вязьмы значительная часть наших войск попала в окружение. Многим из него пробиться к своим не удалось. Позднее Маршал Советского Союза Г. К. Жуков написал: «Пролитая кровь и жертвы, понесенные войсками окруженной группировки, оказались не напрасными. Подвиги героических сражавшихся под Вязьмой советских воинов, внесших великий вклад в общее дело защиты Москвы, еще ждут должной оценки».

В. КОЛБИН,
бывший преподаватель кафедры химии, участник обороны Москвы.



делю на этот важный вид работы, а программа требует, чтобы студенты читали в течение учебного года на

В резерве часов, который возникает из разницы между учебным планом и реальным графиком учебного процесса, в соответствии с которым проводится расчет часов кафедры.

В этой связи мы с надеждой смотрим на приказ Минвуза СССР № 660 «О развитии инициативы научно-педагогических коллективов вузов, расширении их прав в осуществлении перестройки учебного процесса». Инициатива — вот что требуется от коллектива кафедры и факультета. В этом суть перестройки.

В. СОРОКОЛЕТОВ,
зав. кафедрой англ. языка.

● ПЕДВУЗ: ПУТИ ПЕРЕСТРОЙКИ

ИНИЦИАТИВА — ТРЕБОВАНИЕ ДНЯ

побеспокоиться об организации повторных курсов. Резервы повышения качества подготовки специалистов есть, правда иногда нам не хватает инициативы и настойчивости в отстаивании своих предложений. Приведу один пример. Ка-

чественная подготовка специалистов по английскому языку всегда зависела в большой мере от организа-

ции самостоятельной работы студентов. Всем известно какое значение на факультете иностранных языков должно придаваться чтению оригинальной литературы. Существующие учебные планы позволяют выделить лишь два часа в

первом курсе 800-1000 страниц, втором — 1200-1400 страниц и т. д. Кафедра идет на введение так называемого индивидуального чтения, но часов на проверку у преподавателя нет. В чем видится выход из создавшегося положения?

● НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ — В ДЕЙСТВИИ! ● НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ — В ДЕЙСТВИИ!

НА ЗАСЕДАНИИ ГРУППЫ народного контроля института обсуждался вопрос о планировании, учете и контроле за расходованием средств на учебные практики. Как выяснилось из доклада А. М. Шапиро, из выделенных по смете на проведение выездных учебных практик 38 000 рублей на педпрактику в школах и инструкторный лагерь было израсходовано 10 220 рублей, оставшиеся 27 780 рублей использованы на остальные виды практик. Однако выделенных средств не хватило для организации всех запланированных практик: не состоялся выезд студентов педфака в Чернолуцке, естественно-географического факультета — в Усть-Заостровку, филфака — в северные районы области.

Недостаток средств связан не только с выделением институту на проведение практик суммы ниже той, что была обозначена в заявке, но и с недочетами в порядке планирования.

звания отпущенных денежных средств и несвоевременного возврата неистраченных сумм, в результате чего они не могут быть вовремя перераспределены. Часть средств используется

никами и достопримечательностями этих городов.

Обсудив вопрос об использовании и планировании средств на учебные практики, группа народного контроля постановила: указать зав. учебным отделом на неудовлетворительный контроль за организацией практик; рекомендовать учебному отделу навести порядок в утверждении смет для практик; деканам и заведующим кафедрами обсудить целесообразность дальних выездов студентов, учитывая учебные цели предусмотренных практик; рекомендовать ректорату закрепить места проведения дальних практик.

БУДЬТЕ РАЧИТЕЛЬНЫ

Было установлено, что сметы на все виды практик не утверждаются на факультетах, не рассматриваются в учебном отделе, но сразу поступают в бухгалтерию. Такой порядок планирования не предоставляет возможности для рационального распределения средств.

Бывают случаи завышения смет руководителями практик, неполного исполь-

нерационально и не по прямому назначению.

Расходы по организации практик растут и вследствие отсутствия базовых предприятий для их проведения. Не случайно не всегда четко продумывается план практики, вследствие чего не достигаются ее цели. Так, выезд студентов филфака в Вологду, Киров и Ярославль свелся к знакомству с историческими памят-

М. РОМАНОВА,
член сектора гласности
ГНК института.

КАК ПОМОГАЕМ ЗАОЧНИКАМ?

ЧЛЕНЫ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ комиссии народного контроля института проверили организацию самостоятельной работы студентов заочных отделений. Большинство народных контролеров к выполнению этого задания отнеслись серьезно. Однако ГНК факультетов начального обучения (председатель Плеханов В. Г.) и естественно-географического (председатель Куракин А. Ф.) представили очень сухие отчеты, не позволяющие судить о состоянии дел на факультетах.

А вот контролеры, проверяющие кафедры русского языка, отметили интересный опыт работы преподавателей по методическому обеспечению самостоятельной работы студентов-заочников.

На этой кафедре существуют специальные папки, в которых сосредоточены материалы по предмету; аннотированная программа, вопросы к экзамену, тексты контрольных работ, указания к их выполнению, образцы выполнения контрольных работ.

На историческом факультете имеется кабинет истории для студентов-заочников, где хранятся методические материалы, необходимые для работы. Здесь же оформлена выставка методических материалов из фондов библиотеки института, которые могут помочь в самостоятельной работе.

Группа народного контроля института одобрила работу этих кафедр и рекомендовала их опыт для распространения. Проректору по заочному обучению С. В. Калинин совместно с деканами факультетов предложено принять меры по созданию на всех факультетах кабинетов для заочного обучения.

На заседании группы народного контроля институ-

та с целью проверки выполнения постановления ГНК за декабрь 1984 года был поставлен вопрос о состоянии обеспеченности студентов-заочников основной учебной литературой. Установлено, что данное постановление выполняется далеко не всеми кафедрами. До сих пор нет карт обеспечения студентов-заочников основными учебными пособиями по каждой дисциплине на кафедрах советской литературы (зав. кафедрой Шик Э. Г.), русской литературы (зав. кафедрой Физиков В. М.), рисунка (зав. кафедрой Слободина М. И.).

ГНК института рекомендовала заведующей учебной частью Недбай В. А. потребовать от всех кафедр ведения карт обеспеченности студентов основными учебными пособиями и своевременной подачи заявок на недостающие пособия.

Многое для обеспечения студентов-заочников методической литературой делают кафедры филологического, исторического, математического факультетов. На кафедре методики русского языка, например, (зав. кафедрой Н. Д. Картавенко) издано 7 пособий для студентов-заочников, на кафедре русской литературы издано 4 пособия, на кафедрах немецкой филологии и немецкого языка все необходимые заочникам методические пособия изданы сотрудниками кафедр.

Однако далеко не везде так хорошо обстоят дела. ГНК института рекомендовала поставить вопрос об организации самостоятельной работы студентов-заочников на контроль дозорных факультетов и доложить о выполнении постановления в мае будущего года.

Т. ШМЕЛЬКОВА,
член ГНК института.

Вологодская область. К новогодним концертам готовится народный ансамбль песни и танца «Ярлица» Дворца культуры и техники металлургов Череповца. Ансамбль — лауреат всесоюзных и международных фестивалей — отметил свое 25-летие. Певцы, танцоры, музыканты народного коллектива — работники Череповецкого металлургического комбината, других предприятий города, студенты, учащиеся.

На снимке: хоровод «Вологодские страдания». Солисты — слесарь-ремонтник сортопрокатного цеха Василий Смирнов и девятиклассница школы № 29 Наташа Булыгина.

Фото С. Метелицы (ТАСС).

„КОРОЛЕВА“ ПОД КРЫШЕЙ

Впервые первенство института по легкой атлетике прошло зимой в манеже «Сибирский нефтяник». Почти все участницы соревнований это новшество поддержали. Парад открытия с поднятием флага, оперативная радионформация, возможность соревноваться на отличной беговой дорожке создали неплохую спортивную атмосферу на соревнованиях.

Флаг студенческого общества «Буревестник» подняли представители естественно-географического факультета, команды-победительницы командных соревнований, члены сборной команды института по легкой атлетике Галина Супрун и Павел Ануфриенко.

Борьба была очень упорной. Команда математического факультета сумела взять реванш за прошлогоднее поражение. Девушки этого факультета выиграли эстафетный бег 4×200 метров. Лена Ляхова (12 гр.) победила уверенно в финале бега на 100 метров и прыжках в длину. Призер первенства ДСО «Буревестник» Ирина Рихтер (45 группа) показала лучший результат в толкании ядра, Наташа Медведева (37 гр.) — в беге на 800 метров.

На втором месте спортсмены естественно-географического факультета. В этой команде отличился Игорь Еву, заняв 1 место в беге на 100 метров.

На третьем претендовала

сильная команда исторического факультета, но заняла она лишь пятое место. Причина? На историческом факультете не нашли четвертого, необходимого по положению, участника в беге на 100 метров.

Физический факультет — на третьем месте. У этой команды есть яркий лидер Вадим Волков (34 гр.). В беге на 400 метров он занял 1 место. Благодаря его высоким спортивным результатам команда выиграла эстафету 4×200 метров.

Остальные коллективы не смогли составить конкуренции призерам. Не было зачета у факультета начальных классов. Несмотря на то, что Елена Чепикова и Ирина Перминова заняли



1 и 2 места в беге на 400 метров, их команда оказалась только на седьмом месте.

Выступление ХГФ можно охарактеризовать коротко: 3 участника и — восьмое место.

И последнее. Соревнования прошли почти без зрителей, а ведь рядом обожители № 2. Наверное, комитет комсомола должен не стоять в стороне от спорта и взять на себя задачу по привлечению студентов на соревнования.

А. ХЕСС,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания, главный судья соревнований.



Немало полезных трудовых дел на счету студентов третьего курса исторического факультета. На фото А. Чиканова: будущие историки на субботнике в минуту короткого отдыха.

● ИНСТИТУТ И НАУКА

4 экспоната — на ВДНХ

В МОСКВЕ на ВДНХ проходит зональная выставка «Подготовка специалистов и вклад ученых высших учебных заведений Сибири и Дальнего Востока в решение комплексно-целевых программ развития регионов».

Наш институт представил 4 экспоната. Первый из них — материалы «Учебно-методического комплекса для подготовки специалистов с квалификацией «Учитель математики (физики), информатики и вычислительной техники». Эта работа под руководством кандидата педагогических наук и о. профессора М. П. Лапчика выполнена сотрудниками института совместно с АПН СССР и Свердловским пединститутом. Разработаны компоненты УМК: учебные планы, программы, многочисленные учебные пособия. Эти материалы позволили оперативно приступить к подготовке учителей новой специальности — информатике, в которой остро нуждаются школы. Новые учебные планы в настоящее время внедрены уже в 54-х вузах СССР. В их числе и вузы Западной Сибири.

Одной из больших задач, стоящих перед современной наукой и техникой, является автоматизация процесса измерений и обработки экспериментальных данных. В лаборатории «Распространение радиоволн» при кафедре ОТД коллективом авторов в составе доцентов В. С. Ямпольского, Э. М. Фромберга, Л. Б. Штрап-

енина; старших научных сотрудников Б. И. Маркмана, В. Ф. Маренко, С. В. Шерстов и вклад ученых высших учебных заведений Сибири и Дальнего Востока в решение комплексно-целевых программ развития регионов».

Такие комплексы созданы в Советском Союзе впервые. Они позволяют вести непрерывную регистрацию и первичную обработку сигналов многих радиостанций. В данный момент ПИВК-ДВ и ПИВК-СДВ выпущены малой серией и установлены в Омске, Ленинграде, Иркутске, Хабаровске. Полученные с помощью комплексов экспериментальные данные позволяют лучше оценить состояние нижней ионосферы, что необходимо для улучшения работы службы времени радиосвязи и радионавигации. В настоящее время экспонаты ПИВК-СДВ и ПИВК-ДВ демонстрируются на ВДНХ.

Еще один экспонат — четырехкаскадный регенеративный усилитель был разработан на кафедре общей физики под руководством проректора по НИР, кандидата физико-математических наук П. П. Боброва в соавторстве с кандидатами технических наук А. В. Гилевским и Ю. А. Кирсановым. Нестандартность подхода позволила получить малогабаритный усилитель с совмещенными функциями элементов, предназначенный для малошумящих приемных устройств.

Л. ШТРАПЕНИН,
С. ЗЯТНИН.

● СОВЕТЫ ВРАЧА

ЖДЕТ КАБИНЕТ ФЛЮОРОГРАФИИ

В последние десятилетия особенно большое внимание уделяется мерам, предупреждающим заражение туберкулезом детей и взрослых в семье и местах их временного пребывания (детские и учебные учреждения, производство).

Решению этой задачи в значительной степени способствует проведение флюорографии. Ежегодно в графике осмотра поликлиники № 3 включаются профессора, лаборанты, преподаватели, работники хозяйства и других подразделений вуза.

Ректором института в распоряжении указываются сроки обследования на туберкулез и ответственные

лица за организацию осмотра. Однако в текущем году наш кабинет посетило лишь 250 из 850 работающих.

Санитарную службу тревожит безответственность администрации вуза. Тревога становится острее при выявляемости больных среди персонала. Администрация следует серьезно отнестись к этому вопросу, способствовать тому, чтобы в оставшиеся дни года кабинет флюорографии прошел все сотрудники института.

Г. КУТНЯХ,
санитарный врач райСЭС.

Редактор
И. М. СТРЕКАЛОВА.