

# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНИСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

**15 апреля 1987 года в Москве в Кремлевском дворце съездов начинается свою работу XX съезд ВЛКСМ**

● КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

## НАШИ ПРОБЛЕМЫ

Сегодня следует признать откровенно, что в последние годы нам не удалось значительно образом остановить тенденцию к падению авторитета комсомола в глазах молодежи. Это касается как общесоюзного масштаба, так и нашего вуза. Отсутствие живой работы с молодежью, оторванность от ее интересов породили заорганизованность, парадность и бюрократизм. Падение авторитета комсомола у молодежи мы чаще успешно объясним не своими ошибками и просчетами, а ее незрелостью, социальным равнодушием. Хотя и эти явления имеют место. Не случайно наша комсомольская организация сейчас с трудом возвращается к самостоятельности и ищет свое место в реализации решений XXVII съезда партии.

Сейчас можно говорить о первых ростках перестройки, но только ростках. Комитет комсомола института вновь столкнулся с проблемой кадров. Он избирался традиционно, либо из комсомольцев, регулярно участвующих в общественной работе, либо из «выдвиженцев», не имеющих понятия о комсомоле (так сказать, «свежая струя»). Состав комитета комсомола почти полностью

обновился. Встала проблема: неопытность в комсомольской работе членов комитета ВЛКСМ и института столкнулась с неопытностью вновь избранных секретарей и членов бюро факультетов. Во главе комсомольской организации встали люди, которых необходимо самим учить. Это положение привело к снижению деятельности комитета комсомола, зато «активизировалась» работа вне стен института. Заседания райкома, горкома, обкома ВЛКСМ, привлечение освобожденных работников комитета комсомола института на нужды вышестоящих организаций — еще одна причина частичного отхода его от дел института.

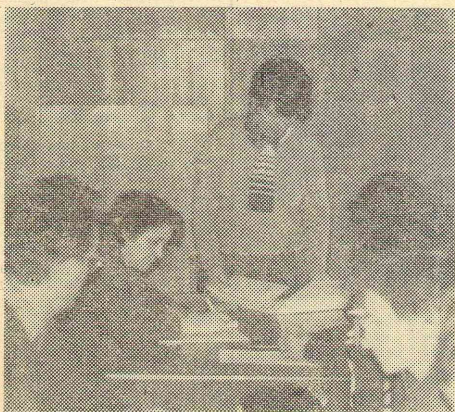
С комитета комсомола стали требовать больше, а условия для реализации его деятельности усложнились. Иногда приходится буквально «разрывать» и находить одновременно в трех-четырех местах. Мы, прежде всего, против многочасовых заседаний, КПД от которых равен нулю. Проблемы, решаемые на них, далеко не глобальны, а мелочей мы скатываемся на узкий подход своей работы. Много разговоров идет о студенческом самоуправлении. Не раз мы слышали высказывание, что комитет комсомола с иро-

нией относится к этому. Ни в коем разе. Мы обеими руками за него. Потому что именно комитет комсомола института нуждается в поддержке студенчества своих комсомольцев. Для того, чтобы работать с полной отдачей, необходимо обоюдное желание. Самими студентами на факультетах игнорируется самоуправление. Решают, выгодно оно или не выгодно, видят в нем только реализацию материальной стороны. Например, распределение стипендий, командировки и других льгот. Ну а учебная, трудовая деятельность, общественная работа остаются в тени.

Что же необходимо для радикальных перемен в работе комитета комсомола института и комсомольской организации в целом? Прежде всего, критический подход к себе и к своим делам. Во-вторых, не перекладывать свою работу на других. В-третьих, отказаться от пустословия и демагогии. В-четвертых, не останавливаться на полпути. Комитету же необходимо пересмотреть свой стиль работы, теснее держать связь с комсомольцами на местах, быть требовательными и объективными.

КОМИТЕТ КОМСОМОЛА.

## ОБСУЖДАЮТ МАТЕРИАЛЫ СЪЕЗДА



Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева.

В обсуждении материалов съезда приняли участие В. М. Чикина, Т. И. Юрченко, Т. Б. Киргинцева. Они одобрили слова делегатов, выступивших на съезде с предложениями — больше внимания уделять проблемам быта, отдыха трудящихся, проявлять конкретную заботу о каждом человеке. Прозвучала мысль о том, что и члены профсоюза не должны быть пассивными. Всем необходимо включиться в решение задач, поставленных съездом, повышать роль профсоюзов в нынешних условиях.

НА СНИМКЕ: на межфакультетской кафедре иностранных языков идет обсуждение материалов XVIII съезда профсоюзов СССР.

НА межфакультетской кафедре иностранных языков прошло активное обсуждение материалов XVIII съезда профсоюзов СССР. Профорг группы

Татьяна Федоровна Типченко кратко рассказала о задачах профсоюзов, которые рассматривались в докладе председателя ВЦСПС С. А. Шалаева и в речи

**18 апреля проводится Всесоюзный коммунистический субботник. Все — на коммунистический субботник!**

● В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

## ВЫСШАЯ ШКОЛА — ПУТИ ПЕРЕСТРОЙКИ

В конце марта 1987 года вышли в свет документы, определившие пути, методы, средства перестройки высшего и среднего специального образования в стране: Постановления ЦК КПСС и Совмина СССР «О мерах по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим образованием в народном хозяйстве», «О мерах по улучшению подготовки и использования научно-педагогических и научных кадров», «О повышении роли вузовской науки в ускорении научно-технического прогресса, улучшении качества подготовки специалистов», ЦК КПСС, Совмина СССР, ВЦСПС «О повышении заработной платы работников высших учебных заведений», ЦК КПСС, Совмина СССР, ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ «О мерах по улучшению материальных и жилищных условий аспирантов, студентов высших и учащихся средних специальных учебных заведений».

Партийный комитет по-

ручил разработку основных направлений перестройки в институте:

1. Улучшение качественного состава научно-педагогических и научных кадров (Ляпчику М. П. — проректору по УР, Боброву П. П. — проректору по НР, Калинин С. В. — проректору по ОЗО, Пятинину С. И. — члену парткома).

2. Повышение роли науки в улучшении качества подготовки специалистов. Развитие научных исследований в институте (Боброву П. П. — проректору по НР, Пятинину С. И. — члену парткома).

3. Развитие студенческого самоуправления. Самоуправление и повышение качества учебы, самостоятельность обучения (Ботвинкиной Н. Н. — секретарю комитета ВЛКСМ, члену парткома; Кирьяновой Т. А. — председателю профкома студентов).

4. Развитие материальной базы института, улучшение условий обучения, проживания студентов, аспирантов. Улучшение жи-

лищных условий преподавателей (Самосудов В. М. — ректору института, Федолину Н. И. — проректору по АХЧ, Барынькину И. В. — председателю профкома, члену парткома).

5. Воспитание идейно-зрелых, общественно активных специалистов (Пашкину В. С. — проректору по ВР, Конникову Б. А. — зам. секретаря парткома института).

6. Улучшение качества подготовки специалистов (Ляпчику М. П. — проректору по УР, Васильевой Н. В. — зав. кафедрой педагогики, Вишнякову И. А. — зав. кафедрой психологии, Павловой Н. А. — члену парткома института).

7. Улучшение материальных условий студентов — (Фисенко С. А.).

В целях привлечения широкого круга преподавателей, сотрудников и студентов к выработке документа партком принял решение провести «круглый стол» 23 апреля 1987 года. Время и место будет сообщено объявлением дополнително.



(Окончание. Нач. в № 7).

## 1917 ГОД В ОМСКЕ

из районов г. Омска). В состав гласных избрано 75 процентов большевиков.

12 октября. Состоялось собрание Омской организации РСДРП, на котором произошло окончательное размежевание большевиков с меньшевиками. Обсуждался вопрос о выборах в Учредительное собрание, тесно связанный с решением, к какому партийному центру — большевистскому или меньшевистскому — присоединится Омская организация. За резолюцию большевиков о присоединении к ЦК РСДРП (б) голосовало 246 человек, против — 53, воздержался — 21. После принятия большевистской резолюции меньшевики покинули собрание. Председателем большевистского городского комитета партии избран З. И. Лобков.

27 октября. Общее собрание рабочих строителей здания управления Омской железной дороги в своей резолюции заявило о поддержке восставшего петроградского пролетариата и потребовало немедленной

передачи власти в Омске в руки Совета рабочих и солдатских депутатов.

27 октября. На состоявшемся митинге принята резолюция о немедленной передаче всей власти в руки Совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.

7 декабря. III Западно-Сибирский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов направил телеграмму Центральному Исполнительному Комитету Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов: «Петроград. Смольный. III Западно-Сибирский областной съезд Советов рабочих и солдатских депутатов признал единственную власть Советскую в центре и на местах... готовы во всякое время поддержать Совет Народных Комиссаров всеми имеющимися в нашем распоряжении силами и средствами против всяких контрреволюционных посягательств».

Г. ПОРХУНОВ,  
доцент кафедры истории КПСС.



# Стройотряд — школа самоуправления

Студенческие строительные отряды, в основу которых положен принцип самоуправления, на деле доказали, что студенты способны успешно решать самые сложные и ответственные задачи. Для того, чтобы эта школа самоуправления действовала более эффективно, необходимо в подготовительный период, в «межсезонье» проделывать большую работу. Практика показала, что там, где не сидят сложа руки, не ждут у моря погоды, а активно, целенаправленно работают, там будет положительный результат.

На протяжении ряда лет хорошо налажена подготовительная работа по формированию стройотрядов на физическом и естественно-географическом факультетах. Поэтому стройотряды этих факультетов отличаются высокой организованностью, дисциплинированностью и активным участием в общественно-политической работе. Им принадлежит львиная доля в общестуденческой ко-

пилке. Особо хочется выделить отряд «Надежда» (командир С. Фирман), который оказывал безвозмездную помощь Артыскому детскому дому. Отлично поработали отряды «Экспресс-86» и «Старт» исторического факультета, «Меридиан» и «Кварц» естгео, «Комета» и «Квант» физфака.

К сожалению, другие отряды имеют слишком много недостатков в работе, ведении документации, что не позволяет им подняться выше среднего уровня. Из года в год повторяются одни и те же ошибки: малочисленность отрядов, отсутствие прогрессивных методов работы, нет экономии строительных материалов, слабая подготовка штабов линейных отрядов, недостаточная профессиональная подготовка, неудовлетворительная работа с трудными подростками. Устранить их — долг каждого комсомольца.

**К. КАМЫШЕВ,**  
чл. комитета ВЛКСМ,  
студент 3-го курса естгео.

## ● ТВОИ ЛЮДИ, ИНСТИТУТ

### Тамара Ивановна Гнеушева

На первый взгляд, скромную должность занимает в нашем институте Тамара Ивановна Гнеушева. Она старший лаборант кафедры физической географии. Но это тот прекрасный случай, когда не место красит человека, а человек — место.

Не все, наверное, знают, что Тамара Ивановна окончила наш факультет. Получив диплом с отличием, несколько лет успешно работала учителем географии и биологии в сельской школе. А потом нашла свое призвание в работе лаборанта, в этой должности трудится уже 20 лет.

Главное в Тамаре Ивановне — это творческое отношение к своей работе, интерес к делам кафедры, факультета. Каждая учебная лаборатория, каждый прибор и каждая таблица по-настоящему преобразуются от прикосновения ее рук. Она вовремя заметит любую неисправность, пыль на стеллажах, уставший стел в кабинете. Умеет Тамара Ивановна организовывать лаборантов, преподавателей, студентов для работы по обновле-

нию, возрождению, созданию всего, что необходимо учебному процессу. Под ее руководством и при непосредственном участии были отремонтированы все учебные кабинеты кафедры, в том числе гордость факультета — геологический музей, оборудована новая метеорологическая площадка. Тамара Ивановна принимает активное участие в жизни коллектива. Ее можно увидеть на научных конференциях и политических семинарах, студенческих вечерах и загородных поездках. Не случайно на традиционном дне географа, который проводится в этом году в Чернолуحة, студенты единогласно избрали ее главной Географией.

Целями днями не закрывается дверь аудитории № 405, где хозяйка — Тамара Ивановна. Студенты приходят за помощью, советом, когда нужно подготовиться к зачету или экзамену, приходят и просто поговорить по душам...

**В. БАЛОШЕНКО,**  
председатель профбюро  
естественно-географического факультета.

## ● ДАЛЕКОЕ-БЛИЗКОЕ

### ПРАЗДНИК, ПОСВЯЩЕННЫЙ ГЕТЕ

В августе-сентябре 1986 года мне вновь довелось побывать в ГДР, где я работала в архиве немецкого писателя Томаса Манна в Берлине, в архивах Гете и Шиллера в Веймаре, встречалась с друзьями и коллегами из Гумбольдтского университета. Как всегда, это было интересно.

В замке на горе, взметнувшимся над долиной реки Заале, предстает галерея редких произведений искусства, предметов быта — картины, портреты, старинная мебель, коллекция колясок, дрожек, карет... Чем больше познаешь прошлое, тем дороже настоящее.

Как невольно дрогнуло сердце: у входа в Библиотеку немецкой классиче-

ской литературы посетитель встречает... Пушкин. Этот памятник — подарок друзей из СССР городу Веймару.

Три дня в этой поездке для меня были главными — празднование дня рождения Гете, на которое у меня и моих друзей из архива Гете и Шиллера были приглашения. Торжества проходили в Веймарском театре, в доме и музее писателя. Горели огни — вечерами здесь зажигали свечи, и казалось, что вот-вот под звуки музыки Вивальди, Моцарта выйдет сам хозяин, мудрый в своем величии.

Артист Веймарского национального театра Манфред Ган читал и комментировал страницы итальян-

Вот и прошли три незабываемых дня...

25 марта под руководством доцента кафедры педагогики С. А. Маврина мы выехали в Новосибирск для участия в зональной олимпиаде. Настроение было веселым и боевым. Нашим девизом стали слова: «Краткость — сестра таланта».

## На олимпиаде

Все три дня мы участвовали в различных конкурсах. В последний были подведены итоги. С радостью узнали, что команда нашего института заняла первое место по Западно-Сибирской зоне. Победа на олимпиаде стала возможной благодаря дружбе, взаимопониманию и прочным знаниям по педагогике.

Общепризнанным героем дня стал студент художественно-графического факультета Борис Миронов. Он представил на суд жюри национальную игру, которая получила успех как у судей, так и у зрителей. За активное участие в творческом конкурсе Борис награжден дипломом, а нарисованная им газета заняла первое место. Б. Миронову оказано большое доверие. Ему предстоит защищать честь не только родного института, но и Западной Сибири на Всероссийской олимпиаде по педагогике.

Бойцовский характер проявила капитан команды Ирина Мельникова. Она

вдохновляла членов команды и сама в конкурсе на тему «Анализ урока» заняла второе место. Светлана Максимова — студентка математического факультета, была награждена дипломом за активное участие в творческом конкурсе. Студентка физического факультета Ольга Абдулвалеева заняла первое место в конкурсе «Педагогическая ситуация». Автор этих строк награждена дипломом за оригинальную рецензию на книгу Ильина «Шаги навстречу» и книгой за участие в теоретическом конкурсе. Таким образом, все участники олимпиады от нашего института показали прочные знания по педагогике.

Много заботы и внимания проявили хозяева олимпиады — профессорско-преподавательский состав и студенты Новосибирского государственного педагогического института. Они так организовали работу и отдых, что мы не чувствовали усталости. Все было организовано четко. За три вечера успели побывать в академгородке, в театре оперы и балета, в картинной галерее, на дискотеке. Красочно оформленный фотоальбом и подарки останутся навсегда в нашей памяти о незабываемых днях олимпиады.

**М. БАТЕНЕВА,**  
студентка филологического факультета.

## ● ПЕДПРАКТИКА

### ПЕРВЫЙ УРОК

пытные, изучающие... От них не укроется ничто: ни родинка на щеке, ни самый потаенный уголок твоей души. И, конечно, войдя в класс, ты попытаешься скрыть свое волнение. И будешь следить не столько за детьми, сколько за собой, выбирать слова и жесты. Тебе будет казаться, что на каждом шагу тебя подстерегают опасности... Прошайся со студентами, директор интерната сказал: «Зато теперь вам любая другая школа не страшна. Здесь вы получили отличную закалку и проверку на звание учителя».

Ежегодно студенты факультета иностранных языков проходят практику в школе № 19. Языковая подготовка учеников этой

## Подготовка кадров



В Перми создано учебно-производственное объединение «Юности». Здесь проходят трудовое воспитание старшеклассники, учащиеся ПТУ и механического техникума, студенты политтехнического института. Обучение осуществляется по 14 специальностям. Базовым предприятием и организатором «Юности» стал машиностроительный завод имени В. И. Ленина. Завод позаботился о размещении в мастерских, где работает молодежь, заказов нужной ему продукции с широким диапазо-

ном применения. Учащиеся выполняют нормированное задание и соответственно по труду получают зарплату.

Такое трудовое сотрудничество «Юности» с предприятием является подготовкой будущего производственного коллектива. На снимке: собрался в заводном бригадиром. Вместе с завучем Е. К. Вяткиной (в центре) ребята подводят итоги соревнования. За призовые места они получают сувениры и путевки на экскурсию.

Фото Е. ЗАГУЛЯЕВА.  
(Фотохроника ТАСС).

## Объявлен конкурс

школы прочная и высокая. Это позволило провести неделю иностранного языка в школе. Программа была самая разнообразная. А цель ода — воспитать детей средствами иностранного языка.

Во время педпрактики мы не только учили своих

В 1986 году Омский областной совет Педагогического общества РСФСР объявил конкурс на лучший реферат по педагогической тематике среди педагогических учебных заведений г. Омска и Омской области. Наиболее активное участие в конкурсе приняли учащиеся педагогических училищ № 1 и 2, Тюкалинского педучилища. Дипломами первой степени отмечены рефераты: «Развитие и обучение детей 6-летнего возраста», Е. Максименко (Тюкалинское педучилище); «Дошкольное воспитание в г. Омске в годы Великой Отечественной войны» Э. Золотова (дошкольное педучилище № 2); «Они сражались за Родину» И. Дваржецкая (педучилище № 2).

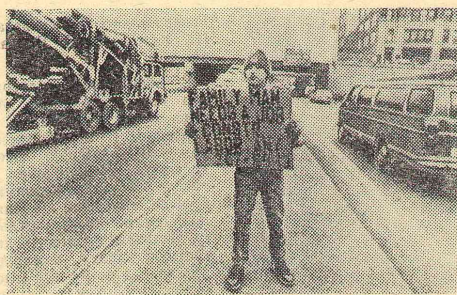
К сожалению, мало рефератов было представлено студентами пединститута, университета, института физической культуры.

В нынешнем году областной совет Педагогического общества вновь объявляет конкурс на лучший реферат по психолого-педагогической специальности среди студентов высших и средних специальных учебных заведений педагогического профиля. Надеемся, что студенты пединститута примут активное участие в конкурсе.

Срок подачи рефератов до 1 июня 1987 года. Председатель жюри конкурса — доцент кафедры педагогики и психологии ОмГУ Ю. П. Дубенский, заместитель — доцент кафедры педагогики ОПИ Н. В. Васильева и методист базового педучилища № 1 Г. В. Догонкин.

**Л. СОСНОВСКАЯ,**  
ответственный секретарь  
областного совета Педагогического общества  
РСФСР.

## ● В МИРЕ КАПИТАЛА



США. Почти 8 миллионов американцев лишены сегодня работы. Особенно тяжелое положение у молодых семей, где часто единственный кормилец остается без рабочего места и надежд его получить.

На снимке: «Главе семьи

нужна работа. Любая», — с такой просьбой, которая звучит, как крик души, обращается к соответствующим безработный строитель Арт Фост.

Фото АП — ТАСС.