

С ПРАЗДНИКОМ ПОБЕДЫ, ТОВАРИЩИ!



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Искра

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНИСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

Газета
основана
1 января 1965 г.

№ 11 (850)

ВТОРНИК

5

МАЯ
1987 г.

Цена 1 коп.

УРА! СВЕРШИЛОСЬ! Наконец-то наши неоднократно просбы услышаны! В начале 1942 года было разрешено брать девушек в армию. В числе многих добровольцев была и я. И вот, в апреле этого же года, целый эшелон 18—20-летних девушек направляется к Москве. С замиранием сердца наблюдаем за вспышками огня, сплошным заревом на западе. Мы точно еще не знаем происхождения этого явления, но предполагаем — там идет бой не на жизнь, а на смерть.

В СОРОК второй раз пришел на нашу землю светлый праздник Победы. На крутом переломе в жизни страны и современного мира отмечают его советские люди.

Дорогой ценой досталась советскому народу победа над германским фашизмом. Мы восхищаемся доблестью фронтовиков, партизан и подпольщиков, отдаем дань

уважения труженикам тыла. На их славных делах воспитываются, учатся мужеству, стойкости, верности Родине все новые поколения советских людей.

Пройдут десятилетия и столетия, сменяются поколения людей, но уважение и признательность к тем, кто защищал нашу Родину от врага, не исчезнут, останутся навсегда.



Не отгорит война,
Не отболит —
Хотя бы вывели ее знамена,
Хотя б ее последний инвалид
Покинул мир подлунный,
Им спасенный...

Не отболит, не отгорит
Война —
Ей собирать еще
Посев по свету:
На нас, рожденных в пламени,
Она
Проставила пожизненную мету.

Владимир МАКАРОВ.

УРА! СВЕРШИЛОСЬ!

Перед Москвой эшелон долго стоял. Потом в полной темноте прибыл на какою-то большую станцию. Мы еще не могли осознать, что это Москва. Хотя к этому времени враг и был отброшен от столицы на значительное расстояние, угроза налета фашистской авиации оставалась реальной. Поэтому принимались самые жесткие меры по обеспечению светомаскировки и усилению противовоздушной обороны. Сердце Родины оставалось суровым прифронтовым городом, готовым в любую минуту дать отпор врагу. Посты ВНОС, прожектористы, зенитчики, аэростатчики бдительно следили за воздушными подступами к Москве.

Служба моя по защите московского неба началась в одной из частей ПВО Московского военного округа. Днем изучали боевую технику, отрабатывали тактические приемы, маскировали средства противовоздушной обороны, а как только на землю опускалась ночь, все средства приводили в боевое состояние, на тропках поднимали аэростаты заграждения. Вовремя ночных налетов аэростаты поднимались выше, туже натягивая заградительный трос, прожектора скрещивали яркие лучи на появившемся самолете. Огонь зенитных пушек отгонял врага, а когда сбивали фашистского стервятника, нашему восторгу не было предела. Сбитые самолеты, вернее, их останки, выставлялись в парке культуры и отдыха им. Горького, на площадях и улицах столицы. Мы делали все зависящее от нас, чтобы враг не прорвался к Москве. И эту задачу выполняли. Все попытки врага нанести массированный бомбовый удар по столице нашей Родины провалились, всякий раз они разбивались о стойкую и несокрушимую противовоздушную оборону.

Н. ПАТЯНИНА,
ветеран войны и труда.

Эстафета поколений

В МУЗЕЕ ИНСТИТУТА СТУДЕНТЫ ВСТРЕТИЛИСЬ С ФРОНТОВОЙ ЮНОСТЬЮ СВОИХ НАСТАВНИКОВ

В АПРЕЛЕ студенты первого курса изучили по дисциплине «История КПСС» тему «Партия в годы Великой Отечественной войны». Неисчерпаема история подвига советского народа, неисчерпаема потому, что это история судеб миллионов людей, приблизивших День Победы.

Кто они, эти скромные герои Великой Отечественной? Они рядом с нами. В

этом убедились студенты математического, естественно-географического и физического факультетов на занятии, прошедшем в помещении музея института. В. М. Самосудов, С. Г. Садкин, С. Л. Лишиц, Т. И. Богомолов, В. Т. Фоменко, М. И. Сырецкий, Н. С. Романенков... Многих ветеранов войны студенческая молодежь хорошо знает, встречается с ними в часы учеб-

ных занятий. Но в музее встреча особая — это встреча с фронтовой юностью сегодняшних наставников. Магнитная лента запечатлела воспоминания участников Отечественной войны. Студенты открыли для себя новые страницы как в истории своего вуза, так и в биографии своих учителей. По заданию преподавателей Т. А. Лубянской, А. Е. Ко-

марова, Ю. П. Родионова некоторые студенты рассказали своим товарищам о военном пути бывших сотрудников института и тех, кто и сегодня продолжает трудиться. Интересный материал они нашли в анкетах, заполненных ветеранами в год 40-летия Победы. ...Прозвенел звонок. Закончилось занятие, пройденная тема. И вновь студенты встречают тех, о чьей легкой и счастливой судьбе они слышали в музее. Тех, кто в грозные 40-е годы сделал все для приближения весны Победы.

С. РАСИН,
зав. музеем института.

С 1984 ГОДА по 1986 год я проходил службу в ограниченном контингенте советских войск в Афганистане.

За время своей службы мне пришлось увидеть трудности, лишения афганского народа. На нашу долю досталось немало испытаний, которые заставили нас оценить меру людского горя, страдания и понять, что на земле самое ужасное — это война.

Когда нас после учебки направили в Афганистан, я по рассказам был насыпан о том, что там происходило. Но все равно у всех у нас было романтическое, связанное с героическими подвигами предшественников о нашей предстоящей службе, и вот мы наяву столкнулись с этой жестокой и беспощадной реальностью. На смену юношеской романтике пришла мужская трезвая оценка происходящего. Теперь мы не фантазировали о подвиге,

они происходили каждый день, и на первый взгляд кажущиеся совсем неяркими, будничными, совсем не такими, какими они рисовались в нашем воображении.

РАДИ ЖИЗНИ

Не скрою, приходилось очень тяжело. Были случаи, когда смерть шла совсем рядом, когда ситуация казалась совсем безнадежной. Но сознание того, что мы ведем справедливую борьбу за свободу братского народа, за мир на земле, удесятерило наши силы. Только там по-настоящему я смог любить и ненавидеть, глубоко переживать горечь утраты близких людей. Много приходилось видеть случаев, когда, рискуя жизнью, наши советские пар-

ти спасали жизни других. Особенно запомнился поступок, рассматривавшийся как естественный, закономерный для воина нашей армии. Небольшая охрана в составе звзда подверг-

лась нападению превосходящих сил противника. Пытаясь отвлечь душманов от основной их задачи — ликвидации складов, порученных охранять взводу, командир был в результате перестрелки тяжело ранен, потерял много крови и оказался на большом расстоянии от места сосредоточения основных сил звзда. Один солдат сквозь плотный огонь, рискуя жизнью, вынес командира на руках. Подобных случаев героизма встречалось в Афганистане очень много. Но я его

привел, чтобы подчеркнуть характерную черту советского воина, преемственность героических традиций, перешедших к нам от наших отцов и дедов, воевавших в Великую Отечественную войну 1941—1945 годов.

Я и мои товарищи, прошедшие службу в Афганистане, призываем молодежь, которой предстоит помогать афганскому народу в борьбе за свою независимость, вырабатывать в себе качества, способные в экстремальных условиях вылиться в самопожертвование ради жизни и свободы своих товарищей на земле. Но это не значит, что смело бросаться под пули. Разумное решение возникших ситуаций, боевое мастерство, смелое решение наряду с объективной оценкой происходящего решит исход поединка в твою пользу.

АРКАДИЙ ДРУЖИНИН.

ВСЕГДА В СТРОЮ

В ЖИЗНИ каждого человека есть даты, которые невозможно забыть. Для всех фронтовиков таким днем является 9-е Мая. Вся страна отмечает праздник Победы, но для ветеранов второй мировой это не просто торжественная дата. В этот день, весной сорок пятого, каждый из них подумал: «Все! Победа! Жив!».



Более двадцати лет проработал в нашем институте участник Великой Отечественной войны Михаил Иванович Редьков. В коллективе преподавателей его знают как человека высокой культуры, обладающего широкой научной и методической эрудицией. Его отличают честность, принципиальность и душевная теплота.

Жизнь не баловала Михаила Ивановича. После окончания школы девятнадцатилетним юношей уходит на фронт. В боях за Родину был дважды ранен. После войны продолжал службу в группе советских войск в Германии. В 1949 году вступил в члены КПСС. В 1951 году бывший воин становится студентом. Легко ли ему, после длительного перерыва вновь взяться за учебу? Но трудности не пугают фронтовика. Он успешно оканчивает институт, а уже в 1961 году защищает диссертацию, и ему присваивается степень кандидата физико-математических наук.

На педагогическом поприще молодой ученый отдает весь жар своей души воспитанию будущих учителей. И в мирное время, как и в военные годы, Михаил Иванович всегда на переднем крае, на линии огня. Недаром рядом с боевыми наградами — награды трудовые.

Сейчас ветеран находится на заслуженном отдыхе. Но он не порывает связей с кафедрой. В меру сил своих помогает коллективу преподавателей решать задачи подготовки высококвалифицированных специалистов. Ветеран всегда в строю.

НА СНИМКЕ: М. И. Редьков.
Коллектив преподавателей.

5 МАЯ — ДЕНЬ ПЕЧАТИ

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ печати друзей и верных помощников нашей вузовской газеты «Молодость». Среди них сотрудники института: С. Г. Садкин, П. Ф. Николаев, заместитель секретаря парткома по идеологии Б. А. Конников, фотограф С. И. Бирюков, С. В. Расин, В. Макаров, Е. Фельдман; студенты: А. Чиканов, А. Сухарев, В. Козлов, В. Чмырев.

Желаем вам, дорогие активисты печати, бойцы идеологического фронта, успехов в вашей дальнейшей общественной работе, метких зарисовок и ярких фотографий, стихов и рисунков, острого пера и удачных творческих находок! Настоящего увлечения делом!

Редакция, партком.

Трибуна миллионов



75 лет назад — 5 мая вышел первый номер ежедневной массовой большевистской газеты «Правда». В день рождения «Правды» работники газет и журналов, издательства и полиграфической промышленности вместе с многомиллионной армией читателей, общественных корреспондентов отмечают традиционный праздник — День печати.

«Правду» называют флагманом советской печати. Партийная по своим целям и содержанию, газета последовательно отражает интересы трудящихся, выступает боевым пропагандистом, агитатором и организатором масс.

На снимке: стереотиперы Василий Горбачев, Валерий Киселев и Владимир Тимошин со свежим номером газеты «Правда».

Фото ТАСС.

Глубокие знания

АПРЕЛЬ ПО студенческому календарю — месяц очень насыщенный: формирование ССО, не за горами сессия, традиционным стало и проведение в апреле олимпиад по общественным наукам. В этом году они были посвящены 70-летию Великого Октября и 117-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

7 апреля на старт очередного состязания вышло 5 команд. Математический и художественно-графический факультеты команд не выставили. Команда ЕГФ не сориентировалась в ландшафте родного главного корпуса, где проходила олимпиада, а тоже оказалась вне борьбы. В этом, впрочем, есть вина и оргкомитета, в последний момент изменившего место проведения мероприятия.

Перипетии соревнования уже в прошлом, поэтому только сообщим, что жюри присудило 1-е место команде исторического факультета, на 2-м месте оказались филологи, и третье место досталось команде факультета начальных классов.

В индивидуальном зачете лучшим был признан студент исторического факультета С. Лисин. Он и его товарищи по команде завоевали право защищать честь института на городской олимпиаде по научно-коммунизму, которая не заставила себя долго ждать.

...11 апреля. Переполненная аудитория главного корпуса университета, щекальные фотоаппараты, восторженные курсы, восторженные курсы — здесь сошлись 9 команд-соперниц. Наши студенты выступили в подгруппе с командами высшего общеобразовательного училища и ветеринарного инсти-

тута. Начало обнадеживающее — выход в финал. В финале оказалось 5 команд, значит, все сначала...

Четко и грамотно отвечают на выданные по жребию вопросы курсанты военных училищ, стремятся не ударить в грязь лицом хозяева, но это оказалось недостаточно, чтобы оставить победное шествие команды пединститута, показавшей основательное знание работ классиков марксизма-ленинизма, материала XXVII съезда КПСС, январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС, умение анализировать сложные явления современной жизни. Победную точку поставила Вероника Мкртчян. Освещая вопрос о революционном характере перестройки, она убедительно аргументировала ответ положениями из произнесенной накануне в Праге речи М. С. Горбачева, чем зажгла познавательный огонек даже в глазах строгого и искушенного жюри! В. Мкртчян, как и лидеры других команд, была награждена грамотой обкома ВЛКСМ и оргкомитета городской олимпиады, а члены команд-победительниц получили памятные подарки.

Итак, 1-е место заняла наша команда. Вот имена победителей: Т. Агафонова, С. Лисин, Н. Медведев, В. и О. Мкртчян.

На очереди зональная олимпиада по научному коммунизму, которая состоится на днях в Омске. Пожелаем нашим студентам и их наставнику доценту О. Н. Смольнику дальнейших успехов!

В. БОЙКО,

ст. преподаватель кафедры научного коммунизма.

ВАЖНЕЙШИМ СРЕДСТВОМ реализации задачи профессиональной подготовки и воспитания высококвалифицированных, гармонично развитых и общественно активных специалистов, способных компетентно решать насущные вопросы современного производства, конкретной формой проявления демократизации советской системы образования является студенческое самоуправление.

Самоуправление развивается на основе активного участия молодежи в организации учебного процесса, научной, технической, теоретической работы, быта и досуга и повышения ответственности студенческих коллективов за результаты учебной, научной и общественной деятельности.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Студенческий коллектив высшего учебного заведения СССР — объединение всех студентов, обучающихся в данном вузе, перед членами которого стоит задача в совершенстве овладеть избранной специальностью, глубоко усвоить основы марксистско-ленинского учения, пройти научную и практическую подготовку, приобрести навыки организаторской, воспитательной и пропагандистской работы.

В составе единого студенческого коллектива вуза в соответствии с его структурой и функциями образуются и действуют студенческие коллективы факультетов, отделений, курсов, потоков, специальностей, академических групп.

В высших учебных заведениях создаются и другие студенческие коллективы — научные, в общежитиях, в сфере организации свободного времени, производственного труда (научные кружки, студенческие конструкторские бюро, студенческие научно-производственные отряды, коллективы студенческих городков, корпусов, этажей общежитий; кружки, объединения и клубы по интересам, творческие мастерские, театры-студии; студенческие строительные отряды, специализированные отряды по профилю будущей специальности, студенческие кооперативы и т. д.).

II. ЗАДАЧИ СТУДЕНЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ

2. Задачами студенческих коллективов являются:

формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе; содействие юношам и девушкам в овладении навыками научно-исследовательской самостоятельной работы и научной организации труда;

воспитание у членов коллектива на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков управления государственными и общественными делами;

создание благоприятных условий для удовлетворения

учащейся молодежи духовных потребностей, организации быта и отдыха, трудовой деятельности; воспитание у студентов уважения к советским законам, нормам коммунистического нравственности и правилам социалистического общежития, нетерпимости к правонарушениям, пьянству и другим антиобщественным проявлениям.

III. ПОЛНОМОЧИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ

3. Студенческие коллективы имеют право участвовать

на следующие вопросы: подведение итогов социалистического соревнования, проводимого в вузе между студентами и их коллективами и награждение победителей;

оказание материальной помощи нуждающимся студентам, распределение путевок в санатории, профилактории, спортивно-оздоровительные лагеря и иных материально-бытовых благ;

выбор конкретных форм организации досуга, трудовой деятельности во внеучебное время;

поселение в общежитие и

ПРИГЛАШАЕМ К ОБСУЖДЕНИЮ ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О СТУДЕНЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ СССР

в решении следующих вопросов:

организации, планирования, стимулирования учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов; оценки качества преподавания; переизбрания преподавателей на должности; распределения выпускников;

деятельности студенческих отрядов и иных форм организации труда; организации быта, досуга и общественного питания студентов;

распределения бюджета вуза; подбора и расстановки должностных лиц в вузе, а также других вопросов, затрагивающих интересы студентов.

4. Без предварительного обсуждения в студенческих коллективах не могут приниматься решения по следующим вопросам:

наказание студентов и отчисление из вуза;

поощрение отдельных студентов;

направление студентов вуза на все виды практики.

5. Без предварительного согласия студенческих коллективов не могут быть решены следующие вопросы:

продление сроков сдачи экзаменационной сессии отдельным студентам; составление графика экзаменационной сессии и графика самостоятельной работы студентов в течение семестра;

изменение правил внутреннего распорядка вуза;

распределение стипендиального фонда и назначение на стипендию; назначение студентам именных стипендий;

использование материально-технической базы и помещения общежитий;

расходование средств по статьям бюджета вуза, связанным с организацией быта и досуга, научно-исследовательской работы студентов.

6. Студенческие коллективы решают самостоятель-

но выделение из него, распределение мест в общежитии.

IV. ГАРАНТИИ ПОЛНОМОЧИЙ СТУДЕНЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ

7. Администрация и органы общественных организаций вуза обязаны оказывать содействие студенческим коллективам в осуществлении их полномочий.

8. Студенческим коллективам предоставляются помещения, оборудование, иные материальные средства, необходимые для решения стоящих перед ними задач.

9. Администрация и органы общественных организаций вуза обязаны предоставлять студенческим коллективам по их просьбе необходимую информацию по вопросам, затрагивающим интересы студентов.

10. По ходатайству студенческих коллективов или по собственной инициативе комитет (бюро) ВЛКСМ (факультета), соответствующие профсоюзные органы имеют право вносить предложения в органы администрации по всем вопросам студенческой жизни. Администрация и ее органы обязаны рассмотреть эти предложения и вынести решение в течение 10 дней со дня внесения предложения.

11. Студенческие коллективы имеют право требовать официального мотивированного ответа на вопрос, входящий в компетенцию администрации (право запроса). Запрос может быть внесен в письменной или устной форме. Администрация обязана дать официальный ответ на запрос в течение 10 дней со дня его поступления на общем собрании студенческого коллектива.

12. По ходатайству студенческих коллективов или по собственной инициативе комитет (бюро) ВЛКСМ вуза (факультета), соответствующие профсоюзные органы могут приостановить решение администрации по вопросам, существенно зат-

рагивающим интересы студентов в случае несогласия с решением администрации. Если в дальнейшем согласие не будет достигнуто, вопрос рассматривается и окончательно решается на собрании (конференции) студентов вуза (факультета).

V. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ.

13. Высшим органом студенческого коллектива является студенческое собрание (конференция). Общее собрание (конференция) имеет право принять к своему рассмотрению любой вопрос компетенции соответствующего студенческого коллектива. Собрание (конференция) создается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

14. Студенческие коллективы осуществляют свои полномочия непосредственно на общих собраниях (конференциях).

В период между собраниями (конференциями) студенческих коллективов их полномочия осуществляют органы общественных организаций или иные исполнительные органы, созданные этими коллективами.

Исполнительные органы подотчетны и подконтрольны общим собраниям (конференциям).

Студенческий коллектив академической группы все вопросы своей компетенции решает на общем собрании.

15. Студенческие коллективы вечерней и заочной форм обучения пользуются правами, предусмотренными настоящим Положением, и осуществляют их с учетом особенностей обучения без отрыва от производства.

В установленном порядке реализуются права, предоставленные студенческим организациям в научно-исследовательской работе, общежитиях, в студенческих отрядах, в сфере организации свободного времени и других формах внеучебной деятельности.

16. Компетенция студенческих коллективов различных уровней (групп, курсов и т. п.), а также перечень вопросов, решение по которым может быть принято только собранием соответствующего коллектива, определяется в каждом вузе исходя из сложившихся традиций и особенностей учебного заведения и закрепляется в Положении о студенческом коллективе вуза. В этом документе перечень прав студенческих коллективов в соответствии с компетенцией администрации может быть расширен.

Проект Положения рекомендуется обсудить в студенческих коллективах и утвердить студенческим собранием (конференцией) вуза. Порядок проведения собрания (конференции) определяется общественными организациями.

Проект подготовлен рабочей группой отдела студенческой молодежи ЦК ВЛКСМ.

На книжную полку

Изучающим английский язык

Овладеть английским языком в совершенстве вам помогут следующие пособия:

— Блох М. Я. Теоретическая грамматика английского языка. — М.: Высшая школа, 1983. 1-00.
— Кверк Р. и др. Грамматика современного английского языка для университетов. — М.: Высшая школа, 1982. 1-70.
— Фолкнер У. Авессалом, Авессалом! Роман (на англ. яз.). — М.: Прогресс, 1982. 2-70.
Любителям русской словесности —

так называется серия книг, посвященная литературному наследию выдающихся русских писателей и критиков. Предлагаем вашему вниманию:
— Григорьев А. А. Искусство и нравственность. — М.: Современник, 1986. 1-70.
— Ткачев П. Н. Люди будущего и герои мещанства.

— М.: Современник, 1986. 1-60.
— Толстой А. К. О литературе и искусстве. — М.: Современник, 1986. 1-60.

Приглашаем в магазин «Знание»!
Наш адрес: г. Омск-99, ул. Ленина, 18, магазин «Знание».

РЕДАКТОР
Н. М. СТРЕКАЛОВА.