



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНИСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

Идут экзамены



Студенческая страда

У СТУДЕНТОВ идет горячая пора — экзамены. Для организованного проведения зимней сессии на всех факультетах составлены расписания с учетом пожеланий студентов, на кафедрах утверждены экзаменационные материалы, библиотеки увеличили время работы читальных залов, в учебных корпусах, в общежитиях выделены комнаты для занятий.

По рекомендации Минвуза в этом учебном году студентам успешно справившимся с учебной программой, предоставляется право получить оценку за экзамен досрочно. Некоторые студенты используют эту возможность.

Зимняя сессия продолжается! Время у студентов расписано по минутам.

РЕДАКЦИИ ОТВЕЧАЮТ

НА ЗАМЕТКУ «Для галочки?», опубликованную в газете «Молодость» (№ 32 от 8 декабря), отвечает заведующий кафедрой физвоспитания Ю. С. ЗАХАРОВ:

— Заметка обсуждалась на открытом заседании партийной группы. Критика в адрес работы спортивного клуба признана правильной. Действительно, имели место ошибки в оформлении отчетной докумен-

тации и несвоевременно награждения призеров и победителей соревнований. Председатель спортивного клуба Аксенов Б. И. за допущенные ошибки в работе предупрежден.

Работа преподавателей находится под контролем администрации кафедры и спортивного клуба, заслушивается и анализируется с соответствующей принципиальной оценкой.

СТУДЕНТОВ ВСЕХ ФАКУЛЬТЕТОВ И ВСЕХ КУРСОВ, ЖЕЛАЮЩИХ РАБОТАТЬ СТАРШИМИ ПИОНЕРСКИМИ ВОЖАТЫМИ И СТАРШИМИ ВОСПИТАТЕЛЯМИ В ЛЕТНИХ ПИОНЕРСКИХ ЛАГЕРЯХ, ЖДЕМ В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ ИНСТИТУТА ДО 1 МАРТА 1988 ГОДА. НАШ АДРЕС: НАБЕРЕЖНАЯ ТУХАЧЕВСКОГО, 14, АУДИТОРИЯ 226, ТЕЛЕФОН 23-45-60.

В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ЗАЯВКИ БУДУТ ПРИНИМАТЬСЯ ОТ СТУДЕНТОВ, ИМЕЮЩИХ ОПЫТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КАЧЕСТВЕ УЧИТЕЛЯ, ПИОНЕРВОЖАТОГО, ВОСПИТАТЕЛЯ, РУКОВОДИТЕЛЯ КРУЖКА.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

Клуб «Журналист»

КЛУБ «ЖУРНАЛИСТ» ПРИГЛАШАЕТ СТУДЕНТОВ, КОТОРЫЕ ПИШУТ В ГАЗЕТУ И ХОТЯТ ПОВЫСИТЬ ЖУРНАЛИСТСКОЕ МАСТЕРСТВО, И ТЕХ, КТО ЕЩЕ НОВИЧОК В ПЕЧАТИ И ХОЧЕТ ОВЛАДЕТЬ АЗАМИ ЖУРНАЛИСТИКИ; ЕСЛИ ЖЕ ВАМ ПОРУЧИЛИ ВЫПУСТИТЬ СТЕННУЮ ГАЗЕТУ, И ВЫ ХОТИТЕ ЗНАТЬ, КАК ЭТО ЛУЧШЕ ДЕЛАТЬ, — ПРИХОДИТЕ В РЕДАКЦИЮ ГАЗЕТЫ «МОЛОДОСТЬ». ОНА НАХОДИТСЯ В 243 КОМНАТЕ (ГДЕ И ПАРТКОМ).

РЕДАКЦИЯ.

♦ ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

На факультетах прошли открытые партийные собрания с повесткой «О руководстве партийного бюро перестройки».

ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

С ДОКЛАДОМ выступил член партийного бюро, декан А. А. Шакинов. Он отметил демократический стиль работы партийного бюро, нацеленность его на улучшение учебно-воспитательной работы, на развитие студенческого самоуправления и другие вопросы, связанные с перестройкой и реформой высшей школы. Назвал негативные стороны: слабую связь партийного бюро с комсомольской и профсоюзной организациями студентов; недостаточную индивидуальную работу с коммунистами и беспартийными. Было указано партийному бюро на недостаточную работу по укреплению трудовой дисциплины среди сотрудников факультета. Приводились случаи срыва занятий по вине преподавателей, которые не нашли должной оценки со стороны руководства кафедр. Серьезная критика в докладе прозвучала в адрес кафедры живописи (заведующий кафедрой коммунист С. К. Белов). Слабым звеном в работе партийного бюро считается идеологическая работа (ответственная член партийного бюро Федорова Л. П.). В выступлениях коммунистов высказывалась озабоченность состоянием учебно-методической работы.

Работа партийного бюро по руководству перестройкой была одобрена коммунистами. Рекомендовано в учетом отмеченных недостатков внести коррективы в план работы партийного бюро и регулярно инфор-

мировать коммунистов о его выполнении.

Л. ГОНАШЕВСКИЙ,
секретарь партбюро ХГФ.

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

НА СОБРАНИИ присутствовало более 50 человек. Из них 30 беспартийных. Этот факт говорит о важной и своевременной постановке вопроса.

В докладе секретаря партбюро факультета Л. И. Васильевой были отмечены не только положительные моменты, но, в первую очередь, вскрыты недостатки, тормозящие процесс перестройки.

В прениях выступили 10 человек. Р. И. Морозова, В. Неупокоев критиковали режим работы факультета, не соответствующий духу перестройки. В. П. Сороколетов отметил низкую трудовую дисциплину студентов: прогулы и опоздания на занятия. В. Ф. Иоффе и А. К. Голубева указали на недостаточное использование на лекционных и практических занятиях технических средств обучения. Выступающий В. С. Бойко отметил, что студенты неохотно берут бразды самоуправления.

Особую обеспокоенность вызывают пропуски студентами лекций по общественным дисциплинам. Первопричину надо искать в качестве лекций, в актуальности материала, в умении преподавателей донести его до студентов, заинтересовать их. Но есть и другие причины, которые не только не способствуют качеству читаемых лекций, но и мешают ему. Например, на факультете нет лекционного зала. Неслучайно в решении собрания была указана необходимость оборудования лекционных аудиторий киноаппаратами, экранами.

КАК МЫ ПЕРЕСТРАИВАЕМСЯ

Много нареканий на собрании было высказано в адрес деканата в связи с организацией самостоятельной работы студентов. Кажется, давно снят вопрос о кураторстве. Но до сих пор в выступлениях студентов и отдельных преподавателей звучит тревога: не рано ли мы отказались от кураторов? На 1 курсе мы вернулись к наставничеству. Это необходимо для становления коллектива групп.

Партийное собрание решило: в январе, феврале и марте заслушать на заседании партбюро декана и заведующих кафедрами о ходе перестройки.

Л. ДАНИЛОВА,
член партбюро факультета.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НА СОБРАНИИ присутствовали коммунисты, беспартийные, комсомольский и профсоюзный студенческий актив.

В докладе секретаря партбюро А. Н. Сорокоумова в центре внимания были проблемы совершенствования учебно-воспитательного процесса, студенческого самоуправления, идейно-политического воспитания студентов.

В обсуждении доклада приняли участие члены партбюро А. В. Минжуренко, В. Д. Евсюкова, Н. А. Ложникова; члены парткома Б. А. Коников, К. А. Чуркин, инструктор обкома партии В. П. Федяев; студенты С. Леонтьев, В. Реме, С. Федотов. Выступающие называли недостатки, вносили конкретные предложения по совершенствованию партийной работы.

Партийное собрание отметило, что за отчетный период произошло существенное улучшение качественного уровня профессорско-преподавательского состава. Дипломированные преподаватели составляют

71 процент. На 1988 год планируется защита докторской и двух кандидатских диссертаций. Серьезные изменения внесены в учебный план, организацию учебного процесса. Улучшены возможности для самостоятельной работы студентов. Проведена подготовительная работа по аттестации преподавателей с участием студентов. Стабилизировалась успеваемость, повысилось качество учебы. Партийное бюро, деканатом, общественными организациями проводится большая работа по совершенствованию самоуправления, факультет переведен на самообслуживание. Партийным комитетом, коллективом факультета предпринимаются попытки перехода к новым формам идейно-политической работы. После длительного перерыва на факультете появилась постоянно действующая агитбригада, создан и начал активно работать совместно со школой № 120 политех.

Однако анализ положения дел показал, что на факультете есть ряд проблем, требующих решения. Среди них ускорение перестройки учебного процесса, более широкое внедрение активных форм обучения, выработка новых форм политинформации, совершенствование и активизация работы органов самоуправления, повышение ответственности каждого студента за качество учебы, эффективность научно-исследовательской, общественно-политической работы, повышение качества профессионально-педагогической подготовки.

Работа партбюро исторического факультета по руководству перестройкой признана удовлетворительной. Принято постановление, в котором намечены конкретные меры по продолжению перестройки.

♦ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В КОМСОМОЛЕ

ОДНИМ из наиболее сложных периодов в жизни любой комсомольской организации является проведение отчетно-выборных собраний. В комсомольской организации нашего института эта кампания прошла довольно поздно. Объясняется это рядом объективных причин (отвлечение студентов на сельхозработы, педагогическая практика в школах), а отчасти и нерасторопностью секретарей факультетов или неорганизованностью факультетских бюро и комитетов ВЛКСМ. И все-таки назову: первыми отчетно-выборные собрания провели комсомольцы факультета иностранных языков, последними — художественно-графический и исторический факультеты.

Однако более ранний или

Прошли на разном уровне

более поздний срок проведения комсомольского собрания на факультете не является фактом чрезвычайной важности, хотя и отражает общий рабочий настрой в организации. Важным остается уровень проведения самого собрания. Крайне пассивно вели себя на отчетах и выборах комсомольцы факультета иностранных языков. Не отличились активностью и студенты педфака. Комсомольцы художественно-графического факультета были активны при обсуждении посторонних дел, особенно первокурсники. На других факультетах, прежде всего физическом и филологическом, собрания прошли с глубокой заинтересованностью в том, чтобы выбрать надежный комсомольский актив. Новую форму

проведения отчетно-выборного собрания попытались найти на филологическом факультете. Об этом рассказал студент А. Уляшев в заметке «Учитывая желание» (газета «Молодость» № 30 от 24 ноября 1987 г.).

Неудачное приложение усилий со стороны бюро ВЛКСМ исторического факультета и его бывшего секретаря Елены Мешеровой привело едва ли не к расколу мнений о ходе собрания. Расхождение взглядов — дело не новое, но удивителен метод отставания своих убеждений путем ухода с собрания, которым воспользовались некоторые комсомольцы исторического факультета.

В результате перевыборов на факультетах смени-

лось более 80 процентов комсомольских активистов. Секретарями комсомольских организаций избраны Ирина Шинкаренко (ияз), Сергей Федотов (истфак), Михаил Говоров (физфак), Елена Дурнева (физфак). вновь избраны комсомольскими секретарями Андрей Сухарев (ХГФ), Александр Шнайдер (ЕГФ) и Людмила Цеханович (матфак). Наиболее активно включилась в комсомольскую работу секретарь комитета ВЛКСМ ияз Ирина Шинкаренко. Хочется верить, что и секретари других комсомольских организаций создадут активную комсомольскую жизнь на своих факультетах.

И. ЗАХАРОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ института.

◆ ИНСТИТУТ — ШКОЛА

И ПРАКТИКА, И УВЛЕЧЕНИЕ

В КОНЦЕ декабря на факультете иностранных языков открылась выставка клуба международной дружбы. Среди посетителей студенты, преподаватели. Одни сменяют других. Кого-то привлекает стэнд ФРГ, кого-то Англии, ГДР, других — уголок Индии, стран Магриба-Африки. А вот у стенда, посвященного Франции, группа школьников.

— Это Лена Коньшина со своими кружками из «Малого инязы» — поясняет Альвина Карловна Бокк, зам. декана факультета иност-

Привлекает внимание и изданная на французском языке русская классика, особенно сказки Пушкина. Литература о Франции, журналы, книги, открытки. И, конечно же, все это вызывает у девочек огромный интерес. Я стараюсь ответить на все интересующие их вопросы.

Лена учится на третьем курсе французского отделения. Общественница. Работой в «Малом инязы» увлечена. Она Ленинский стипендиат. Получает стипендию 130 рублей.



Очередное занятие кружка «Юный педагог». Фото С. Бирюкова.

ранных языков. — «Юный педагог» существует уже лет десять. А Лена работает в нем второй год, причем добровольно. Это засчитывается ей в непрерывную педагогическую практику, которую проходят студенты со второго курса.

— Работать со школьниками мне нравится, их у меня в этом году десять человек, — говорит Лена. Сегодня у нас занятие. Решила воспользоваться и привела ребят на выставку клуба. Она хорошо оформлена. Многообразная и познавательная. На этом стенде показана Франция: ее быт, культура.

— Лена — человек очень ответственный, — говорит Альвина Карловна, — человек, для которого нет никаких преград и быть не может. Она обладает высокой работоспособностью и способная вообще.

Зимняя сессия у третьекурсников началась 6 января. И Лена по многим предметам получает оценки «автоматом».

Приятно сознавать, что в нашем институте много таких студентов, как Лена Коньшина: увлеченных, интересных, любящих свою профессию и помогающих побольше в своем питомцам.

Р. ИСКАКОВА.



По душе придется школьнице французский фардук, который ей примеряет Лена Коньшина.

◆ УГОЛОК АТЕИСТА

ПРИ кафедре химии вот уже 10 лет работает научно-атеистический кружок. Руководит им доцент, кандидат химических наук Галина Петровна Абросимова.

Студенты-кружковцы хотят быть убежденными атеистами. Овладев искусством атеистической работы, они готовы свои знания применить на практике — воспитывать атеистами школьников на уроках химии.

Темы занятий научно-атеистического кружка актуальны: «Отчего и как возникла религия», «Химия и религия», «Мода, крестники, нравственность», «Культовый и огня в становлении религиозных взглядов человека», «Камни: фантазия и действительность».

Для многих студентов занятие в кружке не только увлечение, любимое дело, но и хорошее подспорье в учебе, в избранной профессии. Валентина Шишкарёва, например, для дипломной работы выбрала тему «Атеистическое воспитание учащихся на уроках химии». Выпускница естественно-географического факультета Татьяна Ботвинская и Ольга Власова, работая учителями, продолжают начатую в институтском кружке атеистическую работу среди учащихся.

А если организовать такие кружки и на других кафедрах? Через предметы географии, биологии, русского языка, истории готовят студентов к атеистической работе в школе, воспитывать воступающих атеистов! К счастью, литературы по этому вопросу достаточно во всех библиотеках.

Н. КОЛЕСНИКОВА.

◆ СОВЕТАЕМ ПРОЧИТАТЬ

А. Н. Алексеев. Атеистическое воспитание учащихся в обучении географии (книга для учителей). М., Просвещение, 1983.

Д. И. Пеннер, Р. Г. Кротова. Научно-атеистическое воспитание при обучении физике (пособие для учителей). М., Просвещение, 1982.

Б. Я. Лисицын. Спорт и религиозные организации. М., 1985.

Б. А. Брянов. Атеистическое воспитание студентов. М., Высшая школа, 1986.

УБЕЖДАТЬ, ДОКАЗЫВАЯ

В НАШЕЙ жизни происходит большие перемены. Должны они совершаться и в атеистическом воспитании. Читая журналы «Наука и религия», «Химия в школе», другие материалы по антирелигиозной тематике, убеждаешься, что такие перемены наступают уже в тех школах и молодежных коллективах, где идейно-воспитательную работу ведут учителя, воспитатели — люди, не равнодушные к добру и злу. И еще — они ищущие, сами убежденные, тактичные.

Уместно здесь вспомнить слова В. А. Сухомлинского: «...Школу нельзя представить в искусственной обстановке идеологической стерильности. Вокруг подросток кипит сложная и противоречивая жизнь: часто они оказываются на перекрестке идейных влияний. Нужно не укрывать их от чуждых влияний, а... побуждать пытливую мысль к самостоятельному анализу жизненных явлений и ситуаций...».

Думается, что достойны похвалы и изучения опыта работы такие учителя, как заслуженный учитель Шакнис (г. Вильнюс), учительница Кремер (г. Москва). Есть такие учителя и у нас в городе и области. Учитель Шакнис считает, что нельзя совершать безтактные выпады против верующих. К сожалению, часто можно видеть на атеистическом стенде в школе шаржированно нарисованную богомолку — согбенную старушку с крестом. Ведь это может быть верующая бабушка какого-либо ученика. Разве надо над ней смеяться?

Порой ученики задают такие вопросы: почему верующих называют темными? Разве Л. Толстой был темным? Вопросы эти говорят о том, что мысль ребенка пытлива, что он не всегда принимает бездоказательно слова. Поэтому надо обязательно объяснять детям: откуда и почему появилась религия, отчего она живет и сегодня. Ведь мы видим в религиозных текстах немало поэзии. А какими совершенными по красоте и исполнению являются произведения искусства прошлых веков — фрески, иконы, картины, в большинстве написанные на библейские сюжеты. А как прекрасна музыка в этом духе, сочиненная Гречаниновым, Бортнянским, Свиридовым, исполнявшаяся, кстати, недавно у нас, в Омске, в органном и концертном залах и взволновавшая истинных любителей музыки.

Не обидялись ли десятилетиями духовный мир молодых людей по причине закрытия от них сокровищ мировой культуры? И, наверное, надо показывать их детям — пусть смотрят, волнуются и убеждаются, что вся красота — творение рук человека!

Социологи отмечают, что современные тенденции в социальной ориентации религиозных организаций противоречивы. Но ведущими являются те, что ориентируют верующих на позитивное отношение к социальной реальности. И такая позиция способствует их общественной активности. Атеисты признают, что необходима смена акцентов. Видимо, примитивные вечера чудес и атеистические анекдоты устареют. Наша пропаганда должна быть не только правдивой, но и современной, убедительной.

Если лет 15—20 назад верующие видели в труде наказание за грехи, теперь такие взгляды среди православных — исключе-

ние. Наоборот, у них появился интерес к производственным вопросам, верующие одобряют перестройку, хотя видят нечто греховное в общественных поручениях, оттого и сторонятся их.

Хорошим залогом от религии, как и от разных извращений, может стать элементарное внимание к нуждам молодых людей со стороны учителей, воспитателей, родителей, возможность диалога с ними, вечера отдыха; может быть, с танцами, но обязательно с атеистической программой, где будут разгадки не только «Чудес» и фокусов, но и биологий, экстрасенсов, телекинеза, загадок о Пасхи и о Майе и т. д. А чтобы идти в ногу со временем, организовать показ молодежных фильмов, имеющих у них успех («Легко ли быть молодым», «Плюмбум...» и др.), и их обсуждение, и, может быть, объяснение, анализ художественных произведений («Плаха» Ч. Айтматова, «Мастер и Маргарита» М. Булгакова и др.). И, конечно, надо на таких диспутах говорить о современных молодых людях, увлекающихся мистицизмом, и о том, к чему это приводит. Об этом интересно пишут «Литературная газета» и журнал «Наука и религия». Хочется верить, что учителя и студенты, идущие в школу на учебно-педагогическую практику, не оставят это без внимания.

В издательстве «Детская литература», М., 1986 г. вышла интересная книжка «Чудеса на выбор». Автор О. Ольгин рассказывает в ней о том, как звать химическими чудесами младших школьников. Ведь нам известно, что именно они с их неуемной фантазией, жаждой взрывов и острых ощущений — предмет особых забот учителей. Книга О. Ольгина поможет направить энергию и увлечение младших школьников в нужное русло.

Все это уже сейчас необходимо взять на вооружение будущим учителям химии, студентам ЕГФ. Чтобы ОПП, учебно-педагогическая практика были проведены на уровне современных требований, студенты уже сейчас должны проникнуться высоким профессиональным и гражданским долгом учителя, который средствами учебного предмета — химии — организует эффективный процесс коммунистического воспитания учащихся.

Не только дать знания учащимся, то есть сведения, объясняющие сущность химических явлений в окружающем мире, но и показать, что дала обществу химическая наука, расширить их кругозор, постоянно находить в курсе химии материал для идейно-политического воспитания, нравственного, эстетического, а также трудового. Таким образом, через предмет воспитывать качества гражданина социалистического общества. Говоря об успехах современной химической науки, через нее — о достижениях социалистического образа жизни, тем самым доказательно разоблачать несостоятельность утверждений буржуазной пропаганды, учить искусству пропаганды.

Только кропотливая тактичная работа на основах науки, руководство трезвым анализом ситуации, преодоление барьера между идеологической, воспитательной, работой и реальной сложной жизнью — конкретных людей обеспечат успех в атеистической работе.

Г. АБРОСИМОВА, доцент, руководитель научно-атеистического кружка.

◆ СПОРТ ◆ СПОРТ

„Королева“ в манеже

В КАНУН Нового года сильнейшие представители летнего вида спорта — легкоатлеты института встретились под крышей специализированного манежа «Сибирский нефтяник». Второй год проводится первенство в манеже, и есть уверенность, что это место станет постоянным для «королевы спорта».

С замиранием сердца наблюдали на параде 350 спортсменов, как под звуки гимна поднимали флаг члены сборной команды нашего института Игорь Еву (ЕГФ) и Елена Чепикова (факультет начальных классов). Через тридцать минут они же были свидетелями, как Игорь уверенно выиграл финал бега на 100 метров, а затем помог команде юной своего факультета выиграть эстафет-

ный бег 4×200 метров. Елена Чепикова в борьбе со Светой Федоренко победила в беге на 400 метров.

Никто не смог в тот вечер опередить Юлию Сеченову — первокурсницу филологического факультета выиграла финал бега на 100 метров, прыжки в длину и, вместе с командой девушек, эстафету. Следует отметить Анжелу Грминскую, показавшую хороший результат в беге на 100 метров, что позволило ей занять второе место. Физик Сергей Панасюк тоже учился на первом курсе. В беге на 400 метров он был чуть быстрее Павла Ануфриенко (ЕГФ). Последний, в свою очередь, стал победителем в прыжках в длину и эстафетном беге. Слушатель подготовительного отделения ЕГФ Дмитрий

Короленко с большим преимуществом победил в беге на 800 метров. У девушек в этом виде спорта отличилась Наташа Медведева (математический факультет).

В командной борьбе заслуженно победил естественно-географический факультет (старший преподаватель Т. В. Григорьева). На втором месте — коман-

да физиков. Победители прошлого года — первенства — математики, оказались лишь третьими.

Грамоты и призы вручались победителям сразу после соревнований. Эта оперативность спортивного клуба пришлась по душе всем спортсменам.

А. ХЕСС, старший преподаватель кафедры физвоспитания.

ЗАКОНЧИЛИСЬ соревнования по волейболу на первенство вузов среди женских команд. Проиграв всего две встречи, наша сборная заняла третье место, уступив сильным волейболисткам института физической культуры и политехнического.

Примером в игре являются опытные игроки: третьекурсницы Светлана Емельянова (матфак) и Алина Кучеревская (филфак). Хорошую игру показали второкурсницы Марина

Чарушина (педфак) и Инна Гайкалова (матфак). Породавали и новички: первокурсницы Жанна Арефьева (педфак) и Ольга Брюханова (филфак). Большую пользу команде принесли Наталья Селезнева (матфак), Лариса Вульф, Елена Северник (педфак).

Следующий тур состоится в марте. Докажем, девочки, что успех не случаен!

Л. ОЛЬШЕВСКАЯ.

Редактор Н. М. СТРЕКАЛОВА.