



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

Газета
основана
1 января 1965 г.

№ 18 (928)

ВТОРНИК

30

МАЯ

1989 г.

Цена 1 коп.

ТВОИ ЛЮДИ, ИНСТИТУТ!

24 года работает в нашем институте Зинаида Павловна Дюсембаева — секретарь-машинистка научной части. Ее хорошо знают и молодые соискатели ученой степени, и убежденные сединами профессора. Каждый преподаватель института обращался к ней за помощью, и никто не получал отказ.

Тысячи и тысячи документов прошли за это время через ее руки. Многие сборники научных трудов, тезисов докладов, сотни программ научных конференций вышли в свет из-под клавиатуры ее пишущей машинки. Зинаиду Павловну отличает предельная добросовестность в выполнении порученного дела, внимательное отношение к посетителям научной части. Несмотря на свой возраст, она полна бодрости и оптимизма.

П. БОБРОВ.

На снимке: З. П. Дюсембаева за работой.



НА КОНТРОЛЕ — ОБЩЕПИТ

ФАКТЫ ПОДТВЕРДИЛИСЬ

В нашей газете вы читали заметки под рубрикой «На контроле — общепит». В них рассказывалось о неудовлетворительной организации питания студентов в вузе. Районный комитет народного контроля совместно с группой народного контроля первого треста столовых проверил факты и сообщил о результатах в газету.

ИМЕЮТСЯ

серьезные недостатки и грубые нарушения в организации питания студентов вузов района. По-прежнему слаба материально-техническая база столовых и буфетов, их санитарно-техническое состояние не отвечает предъявляемым требованиям. Столовая № 21 расположена в тесном малопригодном помещении, существующая вентиляция и канализация не обеспечивают ее нормальной работу. На пищеблоке недостает технологического оборудования, а имеющееся находится в неисправном состоянии. В буфетах № 1 и 2 не работают холодильники. Это ведет к нарушению сроков реализации продуктов и их порче.

В холодильных камерах не соблюдается товарное соседство, отсутствует маркировка рабочего инвентаря. Не уделяется внимание культуре и режиму питания студентов. Недельное меню не выдерживается, составляется оно без учета соотношения белков, жиров, углеводов. Нарушается технология приготовления блюд и сроки их реализации.

Имеются факты скрытия дефицита. В день проверки обнаружено на складе столовой № 21 6 банок растворимого кофе, 14 банок сгущенного молока.

Выявленные недостатки —

следствие слабого внимания, а подчас и формального отношения администрации вузов и первого треста столовых к организации питания студентов. Несмотря на неоднократное обсуждение этого вопроса на коллегиях и пресс-конференциях, принятие совместных постановлений и мероприятий по улучшению дел на местах не меняется. Районный комитет народного контроля принял решение: проректору по АХЧ Федюнину Н. И. указать на необходимость поощрения граждан, которые берут на воспитание детей в детских домах и школах-интернатах, увеличить пособие на содержание этих детей до 75 и более рублей. Было бы справедливо приблизить эту сумму к той, которая рассчитывается по нормам на содержание ребенка в детском доме и школе-интернате.

Представляются обоснованными предложения упростить процедуру передачи детей на воспитание в семьи (усыновление, опеку, семейные детские дома), в том числе отметить ряд медицинских так называемых «противопоказаний». Депутат Н. Ф. Ионкина говорила здесь, что в Оренбурге стоят на очереди около 500 граждан, которые хотят взять детей на воспитание, но удовлетворение этих просьб сдерживается

формальными «противопоказаниями». Работники учреждений для детей-сирот просят усилить поощрение граждан, которые берут на воспитание детей в детских домах и школах-интернатах, увеличить пособие на содержание этих детей до 75 и более рублей. Было бы справедливо приблизить эту сумму к той, которая рассчитывается по нормам на содержание ребенка в детском доме и школе-интернате.

Обратить внимание начальника производственного отдела первого треста столовых Кочановской М. П. на недостаточный контроль за организацией полноценного питания студентов.

ПСИХОЛОГИЯ

ПОБЕДИТЕЛЬНИЦЕЙ зональной олимпиады по психологии, проходившей в Тюменском государственном университете, стала команда студентов нашего института.

Григорий Денисов (2 курс, матфак), Александр Иванюк (2 курс, матфак), Сергей Тытарь (3 курс, истфак), Юрий Лохмавкин (3 курс, истфак), Оксана Лемачко (2 курс, ин. яз.), Екатерина Филиппова (2 курс, ин. яз.), заняв в командном зачете 1 место, вернулись в Омск с дипломом 1 степени.

Лидеры личного первенства А. Иванюк (2 место) и Е. Филиппова (3 место) будут в составе зональной сборной команды участвовать в республиканской олимпиаде по психологии в г. Ростове-на-Дону.

МЕТОДИКА

РУССКОГО ЯЗЫКА РАДУЮТ успехами студенты филологического факультета. Доклад Раиса Манжукова (4 курс) «Тюркские топонимы на карте Омской области» (научный руководитель и. о. доцента А. А. Пыхтева) занял 1 место на научно-студенческой конференции в г. Петрозаводске.

ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ

НА КАФЕДРЕ постоянно

ЖИЗНЬ КАФЕДР

совершенствуется процесс обучения и контроля знаний студентов. В частности, по разделу хирургии старшим преподавателем В. П. Межовым разработана и внедрена контрольно-обучающая программа на машине «КИС». Эта методика позволяет улучшить контроль знаний студентов. По разделу ГО под руководством преподавателя Н. П. Глушенко оформлены новые стенды, практикуются посещения студентами музеев с целью военно-патриотического воспитания.

СОТРУДНИКАМИ кафедры Т. И. Бахта и В. А. Макаровым разработана лекция по СПИД-инфекции. Вопросы профилактики чумы XX века включены в тематику учебных занятий и итоговой научно-студенческой конференции. Кроме того, учитывая современную обстановку, ассистент О. Г. Гуреева освещает в учебных вопросах проблемы борьбы с алкоголизмом и токсикоманией, вопросы экологии и защиты окружающей среды.

КАФЕДРА со следующего учебного года переходит на новую программу подготовки медицинских сестер для гражданской обороны. Особое внимание уделено привитию практических

навыков с учетом будущей работы учителя по сказанию первой медицинской помощи в условиях школы.

КАФЕДРА совместно с институтом совершенствования учителей и Облздравотделом проводит с преподавателями медико-санитарной подготовки опорных (базовых) школ семинары-совещания по программе медицинского обучения в школах.

ФАКУЛЬТЕТ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

ПОСЛЕДНИЙ звонок прозвенел для студентов 4 и 5 курсов заочного отделения. В сценарии праздника, написанном самими выпускниками, были заняты студенты всех курсов заочного отделения.

По давню сложившейся традиции каждый год к этому дню самостоятельный театр Натальи Феликсовны Шапориной выпускает новый спектакль. На этот раз коллектив подготовил пьесу Марка Розовского «Красный уголок». Участниками спектакля стали Марина Ульянова (факультет начальных классов, заочное отделение), Инна Павлюченко (студентка музпедучилища № 3), Наталья Матвеева (факультет начальных классов, заочное отделение).

В бюро райкома КПСС

СОСТОЯЛОСЬ очередное заседание бюро Центрального райкома партии. Рассмотрены вопросы совершенствования системы правового воспитания населения в районе. Отмечено: начало юридическому всеобучу положено, создан и действует районный университет правовых знаний, руководит которым прокурор В. Н. Хорошкин. Однако не все проблемы в правовом обучении решены: недостает системности, четкости, юристы порой не обладают навыками устного выступления, правовой всеобуч слабо скоординирован с экономическим и педагогическим...

Бюро райкома КПСС утвердило предложение идеологической комиссии райкома партии об организации выпуска районной газеты. Рассмотрены и утверждены положение о районной газете и состав общественной редколлегии.

Рассмотрены вопросы приема в партию. 15 человек стали коммунистами, 13 — кандидатами в члены КПСС.

«Я и общество»

(АНКЕТА)

ГРУППА социологов Центрального района просит читателей нашей газеты ответить на три вопроса. Участие в анкетировании поможет изучить интересы, отношение к действительности, варианты ответа, который Вас устраивает.

Анкеты просим вырезать и передать в партком института или направить почтой: Омск-99, ул. Герцена, 25, Центральный РК КПСС, анкета «Я и общество».

1. Считаете ли Вы себя социальную активную личность?

Да.
Нет.

Затрудняюсь ответить.

2. Всякий ли «возмутитель спокойствия» — опора перестройки?

Да.
Нет.

Зависит от целей, которые преследует человек.

3. Мешает ли Вам что-либо реализовать свою социальную активность?

Нехватка личных качеств (неуверенность в себе, стеснительность и др.).

Не вижу в этом смысла.

Атмосфера в коллективе тормозит проявление активности.

Ничто не мешает.

РАСТЕТ СИРОТСТВО ДЕТЕЙ

К СОЖАЛЕНИЮ в стране растет сиротства не остаются без внимания.

Не видно даже обнадёживающего просвета. Многие вопросы ждут еще своего решения. Необходимо принять новые правовые акты по совершенствованию работы с детьми-сиротами.

Работники учреждений для детей-сирот просят усилить поощрение граждан, которые берут на воспитание детей в детских домах и школах-интернатах, увеличить пособие на содержание этих детей до 75 и более рублей. Было бы справедливо приблизить эту сумму к той, которая рассчитывается по нормам на содержание ребенка в детском доме и школе-интернате.

Представляются обоснованными предложения упростить процедуру передачи детей на воспитание в семьи (усыновление, опеку, семейные детские дома), в том числе отметить ряд медицинских так называемых «противопоказаний». Депутат Н. Ф. Ионкина говорила здесь, что в Оренбурге стоят на очереди около 500 граждан, которые хотят взять детей на воспитание, но удовлетворение этих просьб сдерживается

формальными «противопоказаниями».

Работники учреждений для детей-сирот просят усилить поощрение граждан, которые берут на воспитание детей в детских домах и школах-интернатах, увеличить пособие на содержание этих детей до 75 и более рублей. Было бы справедливо приблизить эту сумму к той, которая рассчитывается по нормам на содержание ребенка в детском доме и школе-интернате.

Предлагается также повысить требования при приеме супругов, имеющих несовершеннолетних детей. На первом месте должны стоять интересы детства, защиты положения ребенка. Большого внимания заслуживает развитие материальной базы учреждений для детей-сирот.

Наконец, внимания требует и проблема кадров. Уровень их во всех учреждениях для детей-сирот не следует переоценивать. Предусмотрено в стране готовить психологов, но не менее нужны логопеды и другие специалисты. Подготовку их можно поручить и педагогическим вузам.

Надо серьезно размышлять о соединении науки и

практики в таком деле, как разделение дошкольных и школьных детских домов и школ-интернатов для сирот. Может быть целесообразнее иметь объединенные разновозрастные детские учреждения. Это позволит младшим постоянно общаться со старшими, от этого выигрывает их развитие.

Надо думать и над такой проблемой, как целесообразность существования обособленных школ-интернатов для детей-сирот. Может быть, стоит не отделять их от общеобразовательной школы обычного типа. В таком случае дети-сироты раньше входили бы в обычную среду, воспитывались бы в общих условиях. Организационные вопросы в этой связи могут быть решены без особых трудностей. Предметом внимания должны быть колонии особого режима для подростков. Наше карантированное законодательство довольно сурово по отношению к подросткам.

В. САМОСУДОВ,
ректор, депутат Верховного Совета РСФСР.

„Книга памяти“

К 50-ЛЕТИЮ Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов в нашей стране будет издана всеобщая «Книга памяти». В нее войдут имена всех погибших и пропавших без вести на войне. Многолетний труд включит и имена смельчак. Просьба ко всем людям, хранящим фотографии, похоронки, письма с фронта, имеющим сведения о погибших, передать это на кафедру истории КПСС (телефон 23-61-51) или в ректорат (тел. 22-27-41) нашего института. В пединституте сформирован штаб по подготовке материалов. Председатель штаба — ректор В. М. Самосудов.

Штаб гарантирует сохранность и возвращение фотографий и материалов.

Студенты, преподаватели, сотрудники института, выполнив свой долг перед погибшими! Пусть никто не будет забыт!

РЕДАКЦИЯ.

НОВОСТИ КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ

ВЕЛИКО значение выставки картин из собрания Лувра известных зарубежных художников, посвященной 200-летию Французской революции 1789 года. Как известно, эстетическое воспитание неотделимо от политического и нравственного. «Прекрасное есть эстетическая школа нравственности». (Герцен). Через прекрасное воспитывается человечность, доброта, душевная тонкость, воспитывается культура чувств. Но восприятие прекрасного — процесс творческий и сложный, требующий усилий. Ему необходимо учиться. Вот почему такое большое значение имеет выставка на факультете иностранных языков.

Организатором ее, вдохновителем является Иван Петрович Турывшев, старший преподаватель иностранных языков, ныне пенсионер, постоянно поддерживающий связь с институтом. Он щедро использовал имеющиеся у него запасы репродукций картин, часть из которых была прислана ему из Франции. На выставке представлено более 250 шедевров живописи из собраний Лувра различных национальных школ. Испанская школа представлена творчеством Му-

ИЗ СОБРАНИЙ ЛУВРА

рльо, Гойи, Веласкеса, Эль Греко. Столь же многочисленны репродукции картин немецких и английских художников. По разным причинам эти школы в Лувре представлены беднее других. Но как прекрасны работы Дюрера, Гольбейна, Крахана (Германия), Гейнсборо, Тернера (Англия).

Намного представительнее разделы фламандской и голландской живописи. Среди них «Шыганка» Ф. Гальса, «Кружевница» Вермера, великолепный «Портрет жены художника с синовьями» П. Рубенса и ряд его картин по библейским сюжетам, а также композиции из цикла, посвященного Марии Медичи. Привлекает внимание большое число работ Рембрандта, включая его «Вирэвацию», работы Ван Дейка, П. Брейгеля, Босха, Рейсдала...

Еще богаче коллекция репродукций из живописи итальянского Возрождения. Здесь можно увидеть картины на мифологические сюжеты Рафаэля, Леонардо да Винчи, Боттичелли, Тинторетто, Тициана, Веронезе и других прославленных мастеров Италии. Всеобщее внимание привлекает обаятельный портрет

«Старика с внуком» Гирляндайо. Живопись Франци представляет наиболее полно. Она занимает почти три четверти экспозиции и охватывает период от XV века (Фуссе) до начала XX века. Впечатляюще отражены все важнейшие этапы французской живописи, особенно живопись XVII века — романтизм и импрессионизм. Большим числом работ представлено творчество Давида, Энгра, Делакруа. Из импрессионистов наиболее запоминается Клод Моне, Ренуар.

Экспозицию французской живописи заканчивают работы постимпрессионистов: Сезанна, Тулуза-Лотрека, Гогена и Ван Гога. Большинство из репродукций экспонируемых картин мало известны нашему зрителю. Они редко воспроизводятся в наших изданиях.

Выставку живописи сопровождают студенты. Они сами читают лекции на русском и иностранном языках (английском, немецком, французском), знакомясь с историей Лувра. Национальный музей в Луврском дворце был учрежден декретом Конвента от 27 июля 1793 года. В том же году музей был открыт для народа. Национализированные произведения искусства из

частных, королевских, церковных коллекций поступили в Лувр, и народ впервые получил возможность увидеть шедевры, отнятые у Отечества «тиранами». Следовательно, открытие Лувра имеет самое непосредственное отношение к Французской революции 1789 года.

Хотелось бы особо отметить энтузиазм И. П. Турывшева, его организационную работу по организации выставки и заботу об эстетическом воспитании студентов на факультете, которому он отдает много времени. Необходимо оценить активность членов факультетского лектория, которые успешно выступают с лекциями по искусству. Иван Петрович Турывшев имеет большой опыт вовлечения в активную работу в качестве экскурсоводов и докладчиков большого числа студентов. Многие из них в дальнейшем продолжают вести лекционную работу в школах, широко используя полученные в институте знания в области искусства, краеведения и по другой тематике. Чтение лекций по искусству сочетается как с изучением языка, так и с изучением культуры страны изучаемого языка.

К. ЗУБАРЕВА.

ВИЛЬЯМ ШЕКСПИР (1564—1616)

СОNET 14

Астролог я, но не вздымаю очи
И не тревожу звезд над головою.
Удач и неудач я не пророчу
И не пророчу язы моровой.
Когда сверкнет, и грянет, и поудет,
Не составляю списков я таблиц.
Мой ум над горошком не колдует,
Просчитывая судьбы важных лиц.
В твоих глазах прочел я судьбы мира,
По звездам их прочел: проди свой род,
И не исчезнут истины кумиры,
И красота веками не умрет.
А не продлишь—навеки под плитою
Исчезнешь ты и правда с красотою.

СОNET 83

Ты и без парфюмерии хорош —
Так утверждаю, был я скуп на краски,
Уверенный—ты трижды превзойдешь
Любые поэтические сказки.
И потому строена строка,
Что я хочу, чтоб ты увидел вьюне,
Что нынешняя муза коротка,
И не под стать твоей высокой славе.
Мое молчанье ты назвал грехом,
А между тем я славу им упрочи
И красоту написанным стихом,
Подобно многим, я не опорочу.
В твоём глазу струится жизни свет,
Какого и у двух поэтов нет.

СОNET 95

Тебя съдают страсти и спорок,
Что червь розу — медленно и верно.
Но суд людской, увы, не слишком строг:
В тебе, мой друг, прекрасна даже сверка.
И если кто-то, возмущен тобой,
Тебя стыдит пороками твоими,
Другой готов простить порок любой,
Едва в толпе твое услышит имя.
Грехи в тебя вселился, как в чертог,
Где все прижорыла внешняя парадность,
Где обелила каждый твой порок,
Прекрасная твоя неуязвимость.
Она — твой дар. Не смей им пренебречь:
В неправом деле тупится и меч.
Перевод Евг. Фельдмана.

Ответы на головоломку, опубликованную в газете «Молодость» от 25 апреля в № 15. ПЕРЕДОВИЦА ЗАПОНКА. ЗАВИВКА.

Редактор Н. М. СТРЕКАЛОВА.

СТРАСТНЫЕ ДЕБАТЫ, или маленькое событие на филологическом факультете

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЛИДИЮ ИВАНОВНУ ЧИНАКОВУ, заведующую кафедрой философии, с утверждением ее в ученой степени доктора философских наук.

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ

В СВЯЗИ с созданием Республиканского Центра новых информационных технологий обучения на базе Омского пединститута введена должность второго проректора по научной работе. Проректором и руководителем Центра назначен профессор Михаил Павлович Лапчик.

ПРОРЕКТОРОМ по учебной работе назначен кандидат химических наук, доцент, декан естественно-географического факультета Эдуард Михайлович Анфингер.

ДЕКАНОМ естественно-географического факультета избран по конкурсу кандидат химических наук, доцент Анатолий Никитич Шанько.

АПРЕЛЬ — МАЙ — не легкие месяцы для студентов-выпускников: распределение, последние лекции и семинары, прощальный звонок... Однако в этой предфинальной суете не затеряны мероприятия, ставшие на филологическом факультете маленьким событием. Речь идет о дискуссии студентов I и IV курсов по вопросам языковой политики.

ВЫБОР студенческих коллективов был не случаен: именно на I и IV курсах изучаются предметы «Введение в языковедение», в которых вопросы социальных функций языка, языковой политики считаются одними из центральных. Был в этом выборе и педагогический аспект: выпускники в последний раз в вузе могли поучиться проведению подобных меро-

приятий, первокурсники — впервые попробовать свои силы в искусстве спорить, аргументировать, доказывать. Тем более, что и вопросы, предложенные для обсуждения, — актуальные, острейшие: каковы лингвистические принципы языковой политики и как согласуются с ними введение государственного языка в Латвию, в чем причина неблагополучия в языковой ситуации в стране и каковы пути выхода из кризиса, каковы национальный состав и языковые проблемы Омской области. Неоднозначную оценку в ходе дискуссии получили теории сближения наций, языковых союзов. Страстные дебаты разгорелись и по вопросам последних двуязычия.

Наряду с глобальными обсуждались и свои, вузовские проблемы: нужна ли

специальная подготовка для работы в национальной школе, что необходимо сделать для повышения качества знания русского языка. Студенты спорили и вносили весьма дельные предложения, среди которых заслуживает внимания, например, следующий: выпускник должен заранее знать, попадет ли он в национальную школу, с тем, чтобы освоить методику преподавания русского языка как неродного еще в вузе.

С большим вниманием были выслушаны выступления студентов IV курса О. Моложовой, Н. Пруцовой, Л. Аболитис, О. Рыбьяковой, первокурсниц М. Остапец, В. Москвиной и других. Много интересных вопросов поставили преподаватели кафедры русского языка, организовавшие эту

встречу: ведущая дискуссии и, о. доцента Г. Г. Санина, старший преподаватель Т. Г. Павлова, секретарь партбюро Н. Н. Рогачева. С особым пониманием и одобрением были приняты заключительные слова заведующей кафедрой доцента Т. В. Елфимовой о необходимости подобных встреч, о расширении сфер филологического общения, о филологизации жизни на факультете.

Словом, разговор получился заинтересованный и профессиональный. В духе времени была и концовка: по обсуждаемому вопросу составлен пакет наказов для народного депутата. Благо депутат — свой человек: А. В. Минжуренко.

М. БУЛАВИНА, старший преподаватель кафедры русского языка,

И снова — пожар

В ПРОШЛОМ году в области случилось свыше четырех тысяч пожаров, погибло 87 человек, материальный ущерб составил 2,7 миллиарда рублей. Не радужны факты нынешнего года: уже произошло 872 пожара, погибло 52 человека (из них — 20 детей), материаль-

ный ущерб — 654320 руб. Несколько лет не выполняются требования Госпожнадзора в учебных корпусах и общежитиях педагогического института. В учебном корпусе № 2 не полностью укомплектованы пожарные краны, в общежитиях № 1 и 2 не работает

дистанционное включение пожарных насосов-повысителей, отсутствуют громкоговорящие устройства оповещения людей о пожаре.

Эти недостатки были и в феврале 1986 года, когда произошел пожар на восьмом этаже общежития. Руководители института выводов не сделали. 22 апреля 1989 года снова случился пожар, но уже в

учебном корпусе № 1. Решительно действовали пожарные в сложной обстановке — огонь был потушен, однако этого могло не случиться, если бы соблюдались требования пожарной безопасности.

Б. ПОМИНОВ, зам. начальника 2-СВПЧ УПО УВД.

АТЕИСТИЧЕСКИЙ УГОЛОК

ЕЩЕ РАЗ ОБ ИСУСЕ ХРИСТЕ

Православные верующие отметили в начале мая свой главный христианский праздник, установленный в честь «чудесного воскресения» распятого на кресте Иисуса Христа, о чем повествуется в Евангелиях. Между тем, атеисты десятилетиями спорят относительно истинности Христа. Как обстоит дело в настоящее время, пришли ли они к единому мнению? Ответить на этот и другие вопросы «Молодость» попросила преподавателя кафедры философии АНАТОЛИЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ИПАТОВА.

(Окончание.)

Начало в № 17). Для марксистского исследования проблем происхождения христианства вопрос истинности или мифологичности Иисуса решающе-

го влияния не имеет.

— Но существуют и другие суждения. Так в «Новом мире» (№ 12 за 1988 год) А. Архангельский утверждает, что «спор о том, был или не был Христос

реальным историческим лицом, важен лишь для атеистического или, точнее, внехристианского сознания».

— Да, но это необоснованное мнение. Именно для христианского сознания

этот вопрос исключительно важен. В самом деле — главное в христианстве — это учение о спасении (воскресении из мертвых). Оно основано на аналогии: поскольку Христос, будучи богомочеловеком, воскрес, то это дает основание надеяться и человеку. «А если Христос не воскрес», — говорил апостол Павел, — то и проповедь наша тщетна, тщетна и вера ваша». А воскресение предлагает предварительное существование.

— Признаете ли Вы ис-

торичность галилейского геороя?

— Скорее, нет. Его биография буквально списывалась с ветхозаветных сказаний о спасителе еврейского народа, других источниках; Евангелия содержат многочисленные противоречия, ошибки, исторические, географические и иные несообразности и неточности. О Христе молчат римские авторы I века и т. д. Наконец, сенсационное разоблачение знаменитой туринской плащаницы, которая оказалась подделкой...