



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНИТИВУТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Газета
основана
1 января 1965 г.

№ 27 (987)

Четверг

30

августа

1990 г.

Цена 1 коп.

● ЛЕТО ПИОНЕРСКОЕ

Науки, вожатый!

Лето, лето... Мы так долго ждем его, а оно так быстро пролетает, а ведь как много надо успеть сделать! И не только отдохнуть. Чего стоит, например, летняя пионерская практика. Мы сейчас не будем говорить о ситуации, когда каждый в пионерском лагере сам по себе: вожатые — отдельно, дети — отдельно, и единственная забота вожатых — вовремя зайти в радиорубку и гаркнуть на весь лагерь: «Пятый отряд, на обед!». Согласитесь, так нередко встречается, и это предмет другого серьезного разговора. Но сегодня нам повезло: перед нами совсем иные вожатые, как говорится, «божьей милостью».

Михаил Кононов и Сергей Какотин — вожатые агитационного отряда в пионерском лагере им. Ю. А. Га-

рина. Нам очень повезло с Мишей и Сережей, они буквально во всем мне помогают, умеют заинтересовать детей, те ходят за ними «хвостами».

В. Ф. Смирнова, учитель школы № 7, руководитель лагерного драмкружка:

— Увлеченные парни. Вот Сереже, например, 22 года, а он умеет не только спросить с ребят, но и встать с ними на одну ногу, поиграть, живет их интересами. И в то же время, несмотря на кажущийся мягкий характер, имеет свое мнение и умеет его отстаивать.

Миша — очень интеллигентный, серьезный, ответственный. Профессия учителя у них семейная, его отец — учитель.

Михаил сам пишет песни, аккомпанирует на гитаре. Тут же ребята испол-

няют песню, которую сочинил их вожатый, о лагере, о своем отряде, о них самих. Звонкие голоса, влюбленные детские глаза, готовность разделить со старшим другом заботы, радости и увлечения — это и есть та педагогика, которой не научат книги.

С большим удовольствием показали ребята танец «диск», который разучили вместе с Сергеем (Сережа занимается в танцевальном

коллективе Дворца культуры «Рубин»). Сейчас они работают над «цыганочкой», впереди — нестарейший вальс. А самый любимый танец? Ну конечно же, ламбада!

Оба вожатых в лагере не первый раз, хотя зачет по практике у них только в этом году. Почему приезжают?

— Я был в лагере в прошлом году, для того чтобы почувствовать себя увереннее, — объясняет Михаил.

А Светлана Петровна Баранцева вынашивает мечту видеть их на следующий год в пионерском лагере имени Ю. А. Гагарина старшими вожатыми. Она делится ею со мной, и ребята, присутствующие при разговоре, забыв о вежливости, не выдерживают:

— Соглашайтесь обяза-



гарина. Что такое агитационный отряд? Об этом лучше расскажет старший педагог С. П. Баранцева:

— У нас в лагере 15 отрядов, из них 6 — профориентационных, то есть, в них идут дети по интересам: например, любители спорта, песен и танцев, с художественными наклонностями. Возраст у ребят разный, но это неважно, ведь их объединяет общее увлечение.

телино, и мы тоже приедем! Да, трудно не согласиться с тем, что Михаил и Сергей — люди увлеченные. Особенно тем, кто был на выступлениях математического факультета в «Студенческой весне», там они выступали со своими номерами. А ведь хорошо, когда есть чему научить ребят помимо школьных предметов, правда? Подумайте об этом, студенты!

Л. БОНДАРЬ.

● ПОДВОДИМ ИТОГИ

БОЛЬШЕ ДЕЛА, МЕНЬШЕ СЛОВ

В ноябре этого года клубу интернациональной дружбы «Ритм» исполняется 3 года. Подготовка будущего учителя к пробуждению у его будущих учеников национального самосознания, интереса и добрых чувств к другим народам — основная задача клуба. Мы исходим из того, что дружба народов должна не только декларироваться, но и на деле подкрепляться правильной политикой и практическими делами, что идеи интернационализма должны жить не только на уровне общества, но и в бытовом сознании каждого человека.

С первых дней своего существования клуб «Ритм» работает по принципу: «Меньше деклараций, больше информации, контактов и практических дел».

Мы стремимся привлечь к сотрудничеству как можно больше людей, сочетать разные интересы, поэтому формы работы клуба разнообразны. Назовем некоторые из них: «круглые столы», устные журналы, читательские конференции, дискуссии, встречи, вечера, посещения музеев, клубов и школ, участие в различных акциях, выставки, поездки по СССР и за границу.

Работа клуба строится по секциям. В прошлом году действовали такие секции, как «Общение в эфире», «Мировая культура и традиции» и политико-дискуссионный клуб «Аргумент», в этом году — секция испанского языка, страноведческие секции, секция переклани.

Среди проблем, с которыми столкнулся клуб с первых дней существования, — отсутствие на факультете широкого и обязательного выбора в специализациях, большая учебная нагрузка студентов, значительная стесненность в материальных средствах (проблема выбора специализации стала решаться в какой-то мере в уходящем учебном году).

Нерешенность указанных проблем приводила к тому, что в клуб попадали случайные люди, или, наоборот, не могли попасть те, кто хотел бы активно участвовать в работе КИДа. К тому же ситуация усложнялась отсутствием материальных средств (деньги, вырученные при проведении той или иной акции, шли по прямому назначению), организационные вопросы и текущие дела клуба не получали должного подкрепления.

Однако, несмотря на эти трудности, клуб продолжал существовать. На его счету немало дел, о которых рассказывала пресса.

Прежде чем остановиться на некоторых из них, хотелось бы поблагодарить тех, кто и словом, и делом помогал клубу. Это прежде всего учебная часть в лице Валентины Александровны Недбай, секретарь парторганизации, ныне ректор института Константин Александрович Чуркин, члены областного комитета защиты мира Екатерина Семеновна Малышева и Григорий Михайлович Гриценко.

В марте 1988 года 15 членов клуба ездили в Ташкент. Они посетили два военных госпиталя, детский дом имени Хлебущкиной. Состоялась встреча с членами КИДов Ташкентского педагогического института и университета.

В феврале 1989 года на базе КИДа «Ритм» была проведена вторая региональная встреча участников интернационального движения Сибири и Дальнего Востока. На ней был принят пакет предложений для пленума ЦК КПСС по национальному вопросу. Совместно с этнографами Омского университета принято обращение ко всем участникам интернационального движения Советского Союза.

В июне 1989 года по инициативе клуба и при активном его участии в Омске был проведен областной молодежный фестиваль.

Первые шаги клуба связаны с выставками. Это художественные выставки зарубежного искусства, такие как «Национальная галерея Вашингтона», «Луар». Их организатором был Иван Петрович Турышев — энтузиаст, один из ветеранов факультета. Его коллекция репродукций послужила основой для проведения заочных экскурсий по знаменитым музеям. Среди многочисленных страноведческих выставок, организованных клубом, наиболее успешной была выставка «Япония — наш сосед». Это подтверждают записи в книге отзывов: «Такие выставки наводят на размышления, как мало мы знаем о мире, о богатствах человеческой культуры на разных континентах... «Великолепная, прекрасная выставка о Японии! Большое спасибо всем ее организаторам за радость знакомства и встречи с этой удивительной страной...»

В этом учебном году члены клуба приняли активное участие в проведении телемарафона «Чернобыль», в подготовке и проведении учредительной конференции в Москве Ассоциации международных молодежных инициатив, в проектировании Дома дружбы для Омска.

А теперь остается перечислить наиболее интересные дела клуба за 1989—1990 учебный год:

Встреча с участником войны в Афганистане Анатолием Штырбулом.

Встреча с представителем Омского «Мемориала» Эдуардом Оттенюм.

Встреча с руководителем КИДа «Интерсигнал» Н. С. Фальковичем.

Встреча с кидовцами ветеринарного института (обмен опытом).

Встреча с КИДом «Интерсигнал», обсуждение поездки в ГДР.

Встреча с таджикскими студентами политехнического института.

Встреча в клубе народной дипломатии г. Новосибирска с гостями из США (участниками проекта «Шейте вместе!»).

Встреча с представителями вузов Китая.

Встреча гостей из скандинавских стран.

Встреча с американскими спортсменами.

Посещение музея Индиры Ганди в г. Новосибирске.

Посещение музея Эрнста Тельмана в политическом институте.

Посещение КИДа школы № 23.

Посещение школ № 10, 25, 130 г. Новосибирска.

Участие в слете юных интернационалистов.

Участие в проведении вечера немецкой культуры совместно с КИДом «Интерсигнал».

Участие в маевке. Проведение «круглого стола», посвященного Великой Французской революции.

Проведение читательской конференции по журналу «Латинская Америка» и «Круглого стола» по теме «Латинская Америка — проблемы и противоречия».

Обсуждение темы «Судьба социализма и интернационализм» (по выступлению Фиделя Кастро 7 декабря 1989 года на траурном митинге в Какауале).

Поездки членов КИДа в Ташкент, Ленинград, Москву, Новосибирск, ГДР.

Подводя итог работы интерклуба «Ритм» на факультете иностранных языков, хочется сказать: уважение к другому народу начинается с интереса к его языку, культуре, истории, традициям. Развивать такой интерес у молодежи — вот в чем задача. В стране набирает силу народная дипломатия, и наши возможности в этом плане будут расти.

Е. ГОДИНЕР,
руководитель КИДа «Ритм».

● СПРАВОЧНЫЙ ОТДЕЛ

УЧЕБА И РАБОТА

Какими льготами пользуются рабочие и служащие, успешно обучающиеся в вечерних и заочных учебных заведениях?

Студентам вечерних высших учебных заведений на первом и втором курсах на период выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов ежегодно предоставляется дополнительный отпуск на 20 календарных дней, на третьем и последующих курсах — на 30.

Учащимся, успешно обучающимся заочно в высших учебных заведениях, на период выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов на первом

и втором курсах ежегодно предоставляется дополнительный отпуск продолжительностью 30 календарных дней, на третьем и последующих — 40.

За время отпусков, предоставляемых в связи с обучением в вечерних и заочных высших учебных заведениях, за рабочими и служащими сохраняется средняя заработная плата, исчисляемая за 12 календарных месяцев перед уходом в отпуск, но не выше 100 рублей.

Студенты вечерних и заочных отделений на период 10 учебных месяцев перед началом выполнения дипломного проекта и

сдачи государственных экзаменов имеют право при шестидневной рабочей неделе на один свободный день работы в неделю для подготовки к занятиям с оплатой его в размере 50 процентов получаемой заработной платы, но не ниже минимальной. При пятидневной рабочей неделе количество свободных дней работы дней изменяется в зависимости от продолжительности рабочей смены при сохранении количества свободных дней работы часов.

Администрация предприятий вправе предоставлять в указанных 10 учебных месяцах дополнительно, по желанию студентов, еще один-два свободных дня работы для в неделю без сохранения заработной платы. Именно так сказано в ст. 197 КЗоТа.

● НАША АНКЕТА

Что дал мне этот год?

Эти ребята проучились в институте уже целый год. Время, достаточное для того, чтобы определить, правильный ли выбор ты сделала, лучше понять себя самого. Когда-то мы вели с ними разговор о первых впечатлениях от института, сейчас говорим на более серьезную тему: что дал им год учебы в институте. Мои собеседники — студенты ин.яз. слушатели журнальных листки на ФДПП.

— Придя в институт, я, конечно же, ожидал полноценной студенческой жизни с ее забавами, сессиями, праздниками. Но ожидания в полной мере не оправдались. Причин этому можно назвать много, и в том числе по моей собственной вине. Но, может быть, это только начало, и все прелести студенческой жизни, как говорят, самой прекрасной поры в жизни, еще не коснулись меня?

Конечно, если сравнивать со школой, то преимущество, бесспорно, я отдаю институту, потому что здесь нет той закрепощенности, зависимости, неравной обстановки, столь характерной для советской средней школы. Хотя, как и в школе, сначала ты работаешь на авторитет, а затем авторитет работает на тебя, но в институте успеваемость больше зависит от самого студента. И особенно это чувствуется перед сессией, когда студент, относившийся равнодушно к семинарским занятиям, надеявшийся на авось, начинает проклинать себя на чем свет стоит за безделье во время учебы и смотрит с черной завистью на тех, кто получает свой экзамен или зачет автоматом.

В институте больше приходится работать самостоятельно, от чего, по моему, во многом зависит успех в учебе, но и велика опасность возникновения ощущения легкости сдачи зачетов и экзаменов, а в дальнейшем это может принести только вред, потому что

на следующих курсах ничего легкого ожидать не приходится. И, конечно, немало зависит от преподавателей, к одним из которых очень привязываешься, а другие проходят мимо тебя как-то незаметно, и даже не успеваешь осознать, что они сделали для тебя, что оставили в тебе.

Разумеется, все еще впереди: и проблемы, и радости, и беды, а ожидание радости всегда приятнее. Но не надо ожидать от жизни только радости, почувствовать необходимо все, ведь этим самым создается полноценная личность, а не обыватель со своими однобокими запросами.

— Изучая историю КПСС, я приобрела моральный облик строителя коммунизма и поверила в светлое будущее. Кроме этого, после года обучения в институте я стала читать периодическую печать только с точки зрения поиска логических ошибок. «Лучом света в темном царстве» был ФДПП, это действительно интересно, увлекательно и полезно.

— Заканчивается первый мой учебный год в институте. Уже привыкла к долгому длящимся парам, трудностям, встречающимся постоянно, отвыкла от школьной жизни. В начале учебного года чувствовала какую-то боязнь, а теперь не считаю себя новенькой. Многому, конечно, научилась.

— Первый год в институте дал мне, безусловно, много. Прежде всего, знания по немецкому языку привносятся в систему. Я поняла, как нужно работать над языком. Вошла в колею.

— Очень приятно чувствовать себя полноправным членом студенческого коллектива. Появилось много друзей. Я поняла, что не ошиблась в выборе профессии.

— Этот год дал мне наиболее важные ценности: новых друзей, более-менее твердое положение, я почувствовала себя взрослой, больше стало возможностей для самовыражения (институт все-таки не узкие рамки школы).

— И не дал мне этот год главного — знаний того, ради чего я сюда пришла — знаний английского на том уровне, который мне нужен. Здесь большую роль сыграло, конечно, и то, что необходимость работать отнимает слишком много времени, не давая заниматься; но немало важно и то, что далеки от идеала отношения преподавателя и группы, а следовательно, и меня, одной из главных бунтовщиц.

А вообще, он пролетел очень быстро.

— Что мне дал первый год в институте? Вопрос, конечно, интересный. Мне кажется, что на него будет проще ответить через год в это же время. Что будет через год? Этого никто не знает. Кто-то также будет подавать зачетку, кто-то на краю страны будет стучать армейскими сапогами (к дамам не относится), не «удержавшись» в институте по собственной лени, по незнанию или из-за других обстоятельств, перевернувших и поломавших жизнь. Год летит быстро. Но не будем вдаваться в философские размышления о времени и о себе.

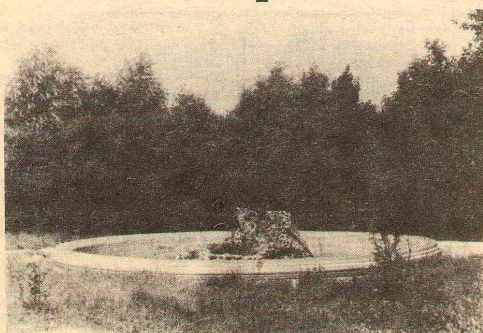
Итак, что мне дал год в институте. У меня появилось множество приятелей. Одни из них — стоящие ребята, другие — нули. В институте много народа, что весьма интересно для наблюдений. Институт — это общество, здесь во всей красе видишь мелочную зависть и подлинное великодушие, показной блеск и огонь души. Это все, конечно, громкие фразы, но более простых для выражения этого пока не придумано.

Самой собой, институт много дал и мне, и всем в профессиональном плане. Единственно хочется добавить, что мне немного не по душе — это то, что несколько людей во всем институте очень одиноки. Я их знаю, я один из них. Они быстро находят друг друга, но это уже опять из психо-философии.

За всех одиночек хочу сказать словами писателя В. Сарояна: «А когда вдруг им хочется поговорить с кем-нибудь «живым», то на проверку выходит, что люди не читали книг, которые читали они; и не задумывались о вещах, о которых задумывались они».

Анкету провела Л. КОЗЯКОВА.

Дедушка омских фонтанов



Немногие знают, что в нашем городе находится фонтан, который вполне можно назвать «дедушкой омских фонтанов». А находится он на территории городской станции юннатов, по улице Учебной, 100.

В нынешнем году ему исполняется 85 лет — солидный возраст! Этот фонтан был построен в 1905 году к открытию Сибирской сельскохозяйственной выставки на Семинской площади у края города Омска. Рядом с фонтаном были построены павильоны, выполненные в архитектурных стилях народов мира, разбит парк, сады, цветники. Но выставке было суждено состояться лишь в 1911 году.

Прошло время. На территории бывшей выставки разместились частный питомник. Во время колчакщины, в годы гражданской войны, здесь находился концентрационный лагерь. А в

годы Советской власти территорию передали под садоводство Омского горкомхоза.

19 июня 1941 года здесь «поселилась» станция юннатов, над которой шефствовали рабочие — речники и железнодорожники. С тех пор насаждения здесь неоднократно обновлены, территория станции значительно сокращена строительством Юнгорода, трамвайной линии, средней школы № 62. Но островок культурного земледелия, теплицы, фонтан пока остались. Юннаты надеются, что этот уникальный долгожитель среди омских фонтанов останется как память об истории нашего города, и делают все, что в их силах, чтобы сблизить его.

В. ШРАМ,
зав. кабинетом биологии
областного ИУУ,

Август

Август — венец лета.
Август — собериха. Что соберешь, с тем и зиму проведешь.

Август придет — свои порядки заведет.

В августе лето навстречу осени припрыжку бежит.
В августе серпы греют, вода холодит.

Август яблоком пахнет.
Гроза в августе — к долгой осени.

Если паутина расстилается по растениям — к теплу и ясной осени.

Если далеко видно по горизонту — к ведру.
Много мошек — готовь под грибы лукошек.

Коль пошел парной туман по-над лесом — иди за грибами.

Лето переломилось: позже занимается рассвет, раньше смеркается.

Солнце греет по-летнему, ночь вьет прохладой.

Собрал В. МИРОНОВ,
фольклорист.

● БЕСЕДА ВРАЧА

СТАКАН ВОДЫ

Как, когда, какую воду надо пить? «А не все ли средняя норма именно такая, равной?» — наверное, скажут некоторые.

Нет, не все равно! Например, полезно выпить холодную воду, газированную, можно подслащенную. Это оказывает послабляющее действие. А вот очень горячие напитки наносят вред. Показаны — может пострадать слизистая желудка.

После обильной жирной пищи нельзя, как известно, пить холодную воду. Такая пища и без воды вредна, а вода «помогает» ее переваривать, еще больше растягивает, переполняет желудок. Замените холодную воду полустаканом горячего чая.

Многие любят пить во время еды. Худые могут себе это позволить, страдающие полнотой — ни в коем случае. Им нужно пить до еды или через некоторое время после нее. Запивать можно только сухую пищу: пироги, сухари, бутерброды, печенье. А вот ягоды, фрукты запивать не следует.

Часто спрашивают: сколько же всего жидкости нужно человеку в день? Не более полутора литров. Сюда входят и чай, и суп, и кофе... Конечно, нужно учитывать и возраст, и состояние

организма, и время года. Но средняя норма именно такая, равной?» — наверное, скажут некоторые. Почему вредно большое количество жидкости? Жидкость вымывает из организма ценные пищевые вещества, в том числе и минеральные соли, витамины. Да и на работе сердца, сосудов тоже отрицательно сказывается избыток жидкости.

Во время жажды люди стараются выпить стакан холодной воды (напитка). Между тем жажду лучше утоляют теплые, горячие напитки. Не стремитесь утолить жажду, как мы говорим, залпом. Лучше выпить несколько глотков воды, и если жажда не прошла, то через некоторое время еще несколько.

И последнее. Мы говорим сегодня о практически здоровых людях. Если же вы чем-то больны, дающие полнотой — ни в коем случае. Им нужно пить до еды или через некоторое время после нее.

Например: при гриппе рекомендовано обильное питье. Зависит от состояния организма, при котором приходится резко ограничивать потребление жидкости. Постоянно мучающаяся жажда — нередко сигнал о каком-то заболевании, в частности, о диабете. Поэтому, если вам постоянно хочется пить, постарайтесь не откладывать визит к врачу.

Л. СОЛОВЬЕВА,
врач.

● УГОЛОК ПОЭЗИИ

«Мы почти Октября ровесники...»

Мы почти Октября ровесники — старше, —
Большинство только чуть моложе. А пришло совершеннолетие,
Мы росли под одним краше,
Вот и судьбы у нас похожи. Как свалилось вдруг лихолетие
На страну и на плечи наши.

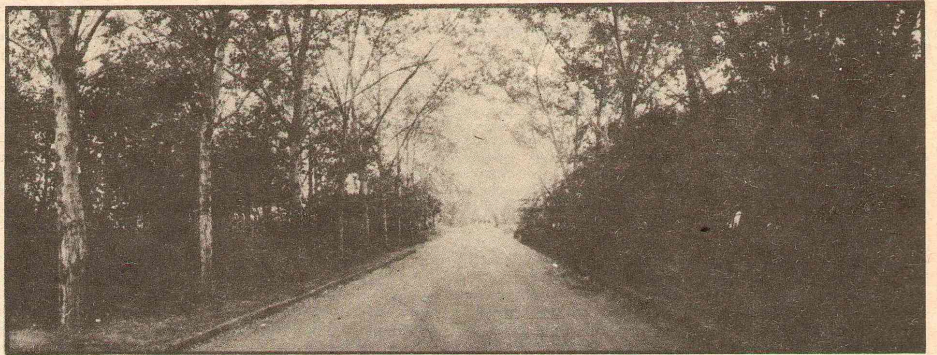
Нам казалось: мы не успели,
Мы родиться чуть опоздали: Прошагали дорогой длинной
Мы про казнь коммунаров пели, Мы от Волги и до Берлина
А они по земле шагали. С Сахалина до самой Праги
Гордо реяли наши стяги.

Карацупа ходил в нарядах,
Хетагуровки уезжали — Было нам нелегко порою:
Были мы никому не надо: Нас из ста возвратились трою.
Мы лишь песней их провожали. Но работали мы упрямо
От Победы почти до БАМа.

На «Челюскин» мы не попали, И теперь в преддверьи заката
Не сражались мы за Испанию, Оглянулись и увидели,
Мы с Ангелиной не пахали, Что прожили мы жизнь,
Не сажались на лед как надо:
с Папаниным. Мы прошли ее, как солдаты, —
Никуда мы не опоздали.

На Хасане не воевали,
Не бывали на Халхин-Голе — Были нашими в эти годы
Только Симонова читали Все бои, труды и походы.
О боях в далекой Монголии. Был и выбор:

жизнь или совесть.
... Впрочем, это другая повесть.
З. УЛЬЧЕНКО,
участница Великой
Отечественной войны.



Фотоэтиюд А. Кудрявцева.

Редактор
Л. И. КОЗЯКОВА.