



# МОЛОДОСТЬ

Газета Омского государственного педагогического университета

## Тарскому филиалу ОмГПУ – 10 лет!

**Уважаемые коллеги!**

**Уважаемые преподаватели!**

**Уважаемые студенты!**

Десять лет отделяют нас от момента, когда впервые распахнулись двери филиала Омского государственного педагогического университета в одном из старинных городов Сибири – Таре. Решение об открытии филиала было случайным. Идея возникла и получила развитие именно в Таре, у истоков её стояли талантливые организаторы, руководители города: А.М.Луппов – первый секретарь горкома КПСС, Б.И.Голубев – глава администрации г. Тары в начале 90-х годов, С.Серещенко – заведующий отделом образования, В.М.Шараев – зам. главы администрации и другие. Именно они настойчиво доказывали, что развитие северного региона связано с развитием высшего образования, что появление такого учебного заведения в регионе позволит решать не только экономические вопросы, но и создавать социально-культурную среду в регионе. Именно их инициативой поддержал Омский государственный педагогический университет, приняв решение на заседании Коллегии в 1991 году об открытии филиала в г. Таре. Большую роль в становлении филиала сыграла подписанием губернатора Омской области Л.К.Полежаева: университету были выделены помещения под учебный корпус и общежития. При участии администрации построена улица для преподавателей. Первым директором филиала был назначен Ю.В.Никулин – кандидат педагогических наук, ранее до этого заместителем декана физического факультета ин-

ститута. Особо следует отметить заслуги первопроходцев, приехавших в Тару из Омска. На это надо было решиться. И они решились! Л.К. Анцигина, Ю.В. и В.В. Никулины, В.А. и Н.В. Бузики, А.М. и Л.П. Берестовские, О.Р. Каюмов, А.А. Пых-теева и др. Именно их трудом создавался филиал в первые годы. Были открыты специальности «русский язык и литература», «математика» и «педагогика начального образования», по которым начала осуществляться подготовка учителей для северных районов области.

Сегодня в филиале работают 47 преподавателей, из них кандидатов наук – 21; учится 860 студентов дневного и 950 заочного отделений. Открыт целый спектр новых специальностей: «социальная педагогика», «история», «профессиональное обучение» (охрана окружающей среды и природопользование). Постепенно филиал ориентирует свою деятельность на рынок образовательных услуг и рынок труда.

**Дорогие друзья!** Примите самые искренние поздравления с юбилеем. Это первый юбилей, этап, где мы подводим первые итоги. Заложено фундамент. Следующие годы должны стать временем расцвета филиала, чтобы он удовлетворял интересы молодёжи северного региона не только в педагогическом (это важно), но и в гуманитарном образовании в целом. Филиал должен быть устойчивым в условиях конкуренции с другими учебными заведениями, должен быть главным в формировании социально-культурной среды региона.

**К.А.ЧУРКИН.**

ректор ОмГПУ, профессор.



### Из материалов аттестации филиала ОмГПУ (апрель 1998 г.)

«Филиал Омского государственного педагогического института в г. Таре был создан на основании решения Учёного Совета ОГПИ от 29 ноября 1991 г. (протокол №3), постановления Главы Администрации Омской области от 12 декабря 1991 г. №46-П приказом Министерства образования РФ от 18 мая 1992 г. №204. После переименования Омского государственного педагогического института в Омский государственный педагогический университет приказом Государственного Комитета РФ по высшему образованию от 15.12.93 г. №458 и приказом Министерства образования РФ от 21.12.93 г. №523 филиал как структурное подразделение стал именоваться филиалом ОмГПУ в г. Таре.

Решение об открытии филиала педагогического вуза на севере Омской области было обусловлено несколькими региональными, экономическими и социальными факторами, основной среди которых – отсутствие высококвалифицированных специалистов в сельских школах северных районов Омской области».

### ФИЛИАЛ СЕГОДНЯ – ЭТО:

- 4 факультета
- 7 кафедр
- 47 штатных преподавателей, из которых 21 кандидат наук, в том числе 11 доцентов
- 1 докторант и 15 аспирантов
- 10 защищённых преподавателями кандидатских диссертаций
- 12 преподавательских научных конференций
- 10 студенческих конференций
- регулярное издание сборников научных трудов и учебно-методической литературы для студентов.

### Уважаемые коллеги!

Поздравляю вас с десятилетием филиала. Это событие для нашего коллектива знаменательно тем, что мы все вместе сделали многое для утверждения высшего образования не только в Таре, но и в северном регионе Омской области.

Вы внесли свой достойный вклад в дело становления и развития филиала ОмГПУ в г. Таре. Наши определённые достижения за десять лет свидетельствуют о высоком научно-методическом уровне преподавания и творческом подходе к своему делу всего профессорско-преподавательского состава и сотрудников нашего вуза.

Благодарю вас за работу и надеюсь на дальнейшее сотрудничество. Желаю вам и вашим близким здоровья на долгие годы и дальнейших успехов на педагогическом поприще. С наступающим вас Днём Учителя!

**Ю.В.НИКУЛИН.**

директор филиала, кандидат педагогических наук, доцент.





### Уважаемые преподаватели и студенты!

Созданный по инициативе и при активном участии Администрации Омской области и Администрации Тарского района, филиал своим существованием и результатами работы доказал жизнеспособность идеи развития высшего образования на севере области. В ходе становления филиала строилось жильё для преподавателей, общежитие для студентов, укреплялась материально-техническая и учебная база.

Филиал позволил решить проблему подготовки педагогических кадров и их закрепления в сельской школе, сделал возможными занятия наукой лучших выпускников, совместно с педколледжем реализовывал программу подготовки кадров для начального звена школы, способствовал более быстрому и успешному становлению филиала агроуниверситета.

Преподаватели Тарского филиала ОмГПУ активно помогают реализации целевой программы «Одарённые дети», являются научными руководителями исследовательских работ школьников, участвуют в организации районных олимпиад, конкурса «Учитель года», историко-краеведческих «Вагановских чтений», тем самым повышая их научную значимость.

В студенческой среде филиала сложились интересные молодёжные формы художественного творчества и досуга: молодёжная студия театра, молодёжный хор, КВН, рок-группы, молодёжные акции, фестивали, военно-патриотические клубы.

Помолодел зритель районного Дворца культуры, театральной площадки Северного драматического театра, кинодосугового центра.

Наличие филиалов высших учебных заведений в Таре делает реальным закрепление за нашим городом статуса столицы севера Омской области.

Сердечно благодарим за работу, желаем благополучия и успехов.

Городской Совет депутатов,  
Администрация  
Тарского района.

## ПЕРВЫЙ В ТАРЕ

Юбилей – это не только праздничная дата, но и повод вспомнить прошлое, подвести итоги прожитых лет и задуматься о перспективах. С чем же филиал педуниверситета подошёл к своему десятилетию?

Десять лет назад на Тарскую землю прибыли 13 человек, которым предстояло создать в маленьком сибирском городке университет. Конечно, и городская, и областная администрации оказали в этом возможную поддержку: так, было выделено здание под учебный корпус и три – под общежитие. Однако работы было непочатый край. «У нас была тогда одна проблема, – вспоминает директор филиала, Ю.В.НИКУЛИН, – организация учебного процесса. Ну и, конечно, кадры». Из 13 первопроходцев семеро были кандидаты наук, из них пятеро – доценты. Тогда, в 1992 году, в филиале было две кафедры – гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. Сегодня на семи кафедрах филиала работает 21 штатный кандидат наук, в том числе 11 доцентов!

В филиале ведётся серьёзная научная работа. Ежегодно проводятся преподавательские и студенческие научные конференции, материалы которых издаются. Так, за последние годы были изданы сборники «Грибоедовские чтения», «Пушкинские чтения», «Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя» и др.; регулярно издаются методические рекомендации для студентов-заочников и учебные пособия. К слову сказать, открытие филиала позволило не только решить проблему учительских кадров в северных районах, но и способствует профессиональному росту работающих специалистов. Учителя школ города и района принимают активное участие в научных конференциях, проводимых на базе филиала, их статьи включены в издаваемые сборники.

О том, что вуз состоялся, свидетельствуют и результаты первой государственной аттестации, которая проводилась Министерством образования РФ в марте 1998 года. Аттестационная комиссия отметила высокий уровень профессиональной деятельности коллектива филиала и обозначила перспективы развития.

Открытие филиала придало Таре особую атмосферу города студенческого.

Провинциальный старинный городок не помолодел.

Конечно, было бы неверно считать, что все проблемы решены за эти десять лет и теперь в филиале течёт размеренная жизнь. Время вышло перед молодым вузом. Если в первые годы на первом этапе решение насущных проблем перед администрацией филиала стояли и другие задачи развития, то теперь наши проблемы на сегодняшний день – говорит Ю.В.Никулин, – это нехватка учебных площадей, разрыв между базой филиала и требованиями специальностей». Сегодня студенты вынуждены заниматься в две сессии, не хватает аудиторий. Читальный зал переполнен. Ощущается нехватка учебной литературы, много другого.

Однако администрация при поддержке районной администрации находит выход из сложившейся ситуации. Так, филиалу педуниверситета передано здание бывшего АО «Тонар» для дальнейшего развития студенческого общежития, освободившиеся здания общежития переданы под учебный корпус. Также в Таре создан читальный зал районной библиотеки, подготовлена реставрация здания недостроенного сада под библиотеку.

Теперь трудно представить, что филиала не было в городке. Он настолько прочно вошёл в жизнь Тарского городка. Не случайно для нас теперь делится на «до» и «после» открытия филиала педуниверситета. Когда в Таре создан филиал агроуниверситета, можно говорить о том, что Тара стала студенческим городом. Хотя что ещё через десятилетие можно сказать в нашем городе увеличится количество студентов, университет всё равно останется «ласточкой» высшего образования, слетевшей на север Омской области.

### Дорогие наши будущие математики!

Ваши светлые головы и горящие глаза заряжают нас молодой энергией. От нас желаем вам не утратить душевный «огонёк», что так ярко светит в студенческой жизни каждого из вас сложится так, как вы сами наметили. Желаем вам мечтать, не забывая свой родной университет!

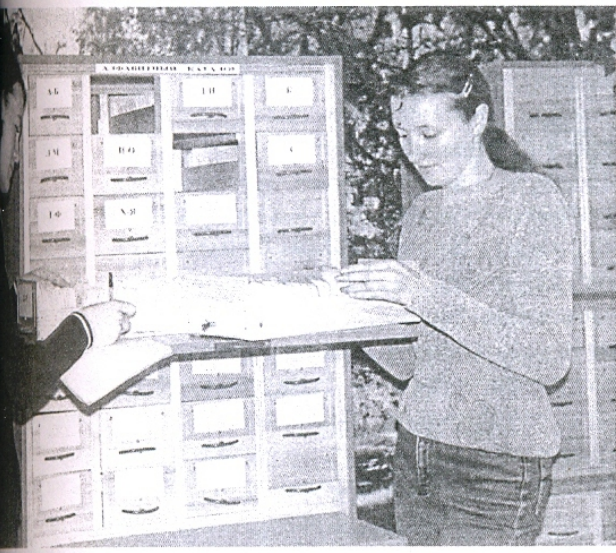
Ваши преподаватели.





## НАЧИНАЕТСЯ УНИВЕРСИТЕТ

Здесь порой не бывает привычной тишины, тихого шелеста страниц. Звонкий голос библиотекаря призывает студентов к тишине, предложит тихое обсуждение статьи, книги, а иногда просто студенческой новости.



Появилась необходимость создания зала электронных услуг. И он был создан в 2000 году благодаря личному участию ректора ОмГПУ **К.А.ЧУРКИНА**. У нас создаётся электронный вариант каталога книг, картотеки статей, опубликованных в периодических изданиях, предоставляются дополнительные услуги.

Постепенно увеличивалось число читателей, поэтому появилась необходимость в расширении площадей библиотеки. Сейчас в читальном зале одновременно могут заниматься около 60 читателей. Абонемент учебной литературы получил новое светлое помещение.

В настоящее время книжный фонд насчитывает более 35 тыс. экземпляров, выписываем около 70 периодических изданий. Ежегодно все отделы библиотеки обслуживают более трёх тысяч читателей.

Лицо библиотеки – это его работники. Всю работу в движение приводит коллектив из 10 человек. Сотрудники имеют высшее или среднее специальное образование. С оптимизмом смотрим в будущее: надеемся на расширение площадей, дальнейшее комплектование и ждём хороших читателей.

Библиотека филиала ОмГПУ в г. Таре живёт в постоянном поиске новых путей взаимодействия с читателями, новых форм работы.

**Н.А.ТАЛЬВИК**,  
заведующая библиотекой.



## Приветствуем будущих педагогов и психологов!

Желаем вам незабываемых лет обучения в педагогическом университете. Пусть студенческий оптимизм останется с вами на всю жизнь, а знания, полученные в нашем вузе, помогают в любых ситуациях не только на профессиональном пути.

Успехов, сердечного тепла и счастья!  
**Ваши преподаватели.**

## УЧИТЕЛЯ для СЕВЕРА

У нашего филиала – юбилей. За десять лет многое изменилось. Когда открывался наш филиал, наверное, мало кто знал, какое огромное значение он будет иметь для севера Омской области.

Областной центр расположен на юге области, и все высшие учебные заведения сосредоточены в нём. Про север области как будто никто и не думал. Абитуриентам из северных районов приходилось ехать за знаниями за 300 км, а то и дальше.

И вот в Таре было решено открыть первый филиал высшего учебного заведения. Решили и открыли. Так появился Тарский филиал Омского государственного педагогического университета.

Подготовка учителей для северных районов – вот основная задача филиала. Появление его добавило оптимизма «северным» школьникам. И потянулись в Тару абитуриенты, у которых раньше не было возможности получить высшее образование. Появлению филиала были рады не только выпускники школ, но и преподаватели: они получили уверенность, что будет молодая смена учителей, что не останется деревня необразованной.

...Первые студенты. Вместе с преподавателями они делали первые шаги в студенческой жизни. Всё было впервые в новом университете.

...И вот прошло 5 лет. Первый выпуск. Первые учителя поехали на места своей работы, и появились в северных деревнях молодые педагоги.

Каждый год выходят из стен университета молодые специалисты, и сейчас без нашего филиала уже немыслима жизнь Тары.

**Н.ШТУЧКИНА**,  
студентка 5-го курса  
историко-филологического факультета.







**Тем, кто стоит  
на пороге новой жизни,  
- выпускникам 2003 г.**

Сдавая документы в педагогический университет, вы знали, что станете учителями. И, сидя за школьным столом, пристально наблюдали за человеком, который стоял у доски. И думали: откуда он берёт силы, страсть, свежесть мыслей и чувств, чтобы вместе с вами понять то, что ему давно известно. Вашим ошибкам он мог бы улыбнуться (ведь все слово «галерея» писали с ЛЛ и путали квадрат суммы с суммой квадратов). Ему приходится быть судьёй ваших первых заключений о жизни и людях, врачом болезней вашего роста, тренером вашей детской памяти. Вы и тогда знали, что на этом пути вас ждёт окно, где свет гаснет позже, чем в других, а ещё горы тетрадей. А главное – надо пробудить творческие силы детей, направить их помыслы, пробудить в ребёнке Человека, творца, изобретателя, искателя.

И тогда вы испытаете благодарность к ученикам – великую благодарность за счастье быть всегда молодым. Все мы готовы вам помочь, посоветовать, предусмотреть ошибки. Но успех будет обеспечен тогда, когда это желание будет обоюдным. Пройдёт несколько лет, и вы поймёте, что в нашем деле нельзя только перенимать, надо творить самим.

Успехов вам и удач!

**Е.А.КАБАНОВА,**

доцент кафедры русской  
и зарубежной  
литературы.

Полтора года назад, весной 2001 года, отдел по делам молодежи дакция газеты «Молодость» проводили конкурс факультетских газет. Реакцией его стал студент-первокурсник педфака Ю.Буцик со своим газете Тарского филиала «Homo Studiosus». Сегодня мы публикуем купюрами) тот конкурсный материал и заметки нового первокурсника. Они свежие, как масляная краска после ремонта, так важно ими окружающими...

## ALMA MATER

Как вы думаете, чтобы красочно и разнообразно показать наш филиал, как бы мне пришлось представить материал? Думаю, вас не заинтересует так приевшаяся нам обыденность повествования. У меня есть хорошее предложение: давайте посмотрим на наш филиал изнутри. Вы прогуляетесь по коридорам, своими глазами посмотрите на аудитории, перекусите в студенческой столовой. А я буду лишь экскурсоводом и постараюсь показать наш филиал таким, каким видим его мы – студенты.

Ну что, уже интересно? Тогда пошли, только не запнитесь о железные чёрные ворота (я бы даже сказал **врата**), подчёркивающие солидность нашего вуза. Сейчас мы пройдем по аллею из ранетниц, этих чудо-деревьев, в народе называемых «завтраком студента» из-за быстрого доступа к плодам, поднимемся на крыльцо и, открыв Главную дверь, попадем в оживлённый вестибюль главного корпуса. Не забывайте внимания на штакетник сбоку: это не клетка и не забор, это наша раздевалка.

Вообще первый этаж занимает **филологический факультет**, третий оккупировал **матфак**, а вот второй – это **нейтральная территория**. Здесь можно увидеть всех: и матфак, и ребят с филфака, иногда здесь появляется в поисках истины и знаний педфак.

Судя по всему, кабинет 11 открыт, но там идёт пара. Мы тихонько попросим разрешения пройти в 12 кабинет – он у нас встроено в 11. Так мы попали в кабинет иностранных языков. Посмотрите на прекрасные стенды (вообще оформлен кабинет красиво). А вот надписи на партах вы читаете зря, лучше не стоит. Думаю, это болезнь не только нашего вуза. Мне тоже некоторые мысли, изложенные на партах, нравятся. Особенно четверостишия. Цитировать не буду. Но они порой очень точно передают состояние души «покорного раба знаний».

Если же говорить о проблеме в целом, мне не по душе, когда пишут всякую гадость. Приятнее читать что-нибудь душевное. Вы говорите, что лучше писать лекцию? Да, конечно. Гнать надо в шею этих злостных бездельников, которые только и знают, как портить институтское оборудование! Ну, ладно. Пойдем дальше.

Второй этаж – **мозг нашего вуза**. Здесь находится и кабинет директора, и бухгалтерия, и касса, и много других Главных кабинетов. Этаж переполнен радостными студентами, бурно обсуждающими новости дня, приколы на партах и другие темы, способные поднять настроение и окончательно заставить проснуться.

А теперь мы вознесёмся на **фака**. Здесь чувствуется решение. Становится даже не на улице вроде бы нормально. На третьем этаже находится кабинет – кабинет информатика. Скоро он станет музеем истории компьютеров почти всех поколений. Он тут самый главный, так сказать. Опять чинит ему мешать. К тому же вы, голодались.

Столовую некоторые называют рестораном. Вы посмотрите. Давайте возьмём пару порций пюре с сосисками, парочку фирменное блюдо, самая рапница студента) и чай, так сахаром. Даже если вы сегодня деньгами, то вас всё равно на специальную тетрадку вашу, на которую наполнился, забудьте сказать спасибо, не в последний раз кушаете.

Теперь вас ждёт прогулка по **педагогического факультета**. Там канские учёные говорят, что педфака – это круто! Весной, «кого Потопа», он превращается в «чег». Вид, конечно, не очень. Вы лучше на пол не смотрите, стены, тем более, на доску. Лучшая соседка. На лектора? Да, вы, вы...

И всё же есть тут и хорошие примеры, несколько кабинетов, оснащены новым оборудованием, даже смотрятся на порядок главного корпуса. А вот эти уроды на из мозаики, а эта даже из теста. Как красиво!

Да, чудесно, когда студенты создают такие замечательные работы служат ещё и стимулом для поколений: «Смотрите, ребята, можно научиться!»

Теперь судите сами, какой вид здесь, и он не задумываясь (если вы не утроем в понедельник), педагогическую





# ПРИЗУТ ГРАНИТ НАУКИ

получил «спецзадание» написать о нашем филиале университета, я понял: это будет потрудней, чем все прочие синусы и косинусы вместе взятые. Но попытка. Пока

Итак, на дворе зима (что романтику потянуло?), поехали на переулочке и на университет. Честно говоря, до этого года ни разу не видел и, как бы сказать, вёл розыскную работу. Наверное, надо было заняться с собой.

Вот прошёл пункт назначения и какое-то болото — место с «обителем» — всякая филиал раздала глуши, чтобы ступилочка в пару километрах благоприятно действовала

Сразу видно: гранит именно здесь. Лица серьезные, губы что-то непроизвольно — наверное, лекция, молитву?! Интересно, кто изобрел это здание, кто на него. Вхожу вовнутрь — дизайн здесь явно хромает, да и отделка в такой ядовитой гамме, сделано с умыслом — студенту будет приятнее сидеть на своих каракулях. Или на

было моё первое знакомство с университетом. Полетело очень быстро и День Знаний на новом учебном году не пройти. Будет встревоженный улей существ, верных слуг завывания, как-будто не видя десяти, и здесь же озабочены в предвкушении новоприхода. А как здесь необычные запахи карбида и краски, брошены шланги, кабели, настоящий сварочный след. С сожалением узнаю, что университетский инвентарь, ещё на закончен ремонт. Хочешь видеть это как-то, иди и учишься в ПТУ-25, честно говорили мне. Нет уж, вы от этого просто не избавитесь!

И ещё один удар. В аудитории №19 на стене «чудесный» стенд по передним и задним звукам (полное название выглядело, как какой-то страшный диагноз!) поверг нас в ужас. **ЭТО МЫ БУДЕМ УЧИТЬ.** Но, как успокоили нас старожилы (по-нашему, «деды»), через парочку семестров это будет от зубов отлетать, особенно на экзамене.

В ближайшие дни после начала мы уяснили, что если на туалете вывеска «Идут занятия», то не надо спрашивать, кто последний, и всю перемену робко дожидаться своей очереди.

... Уже прошло две недели, а мы всё не можем привыкнуть к парам. К 45-й минуте начинаешь по привычке смотреть на часы и вспоминаешь, что впереди ещё столько же. Что было хорошо в первую неделю, так это то, что ремонт ещё продолжался. Если во время лекции стучал молоток или начинались другие работы, можно было со спокойной совестью отложить ручку и, сославшись на то, что «они тебе мешают», заняться чем-нибудь интересеньким. Например, почитать «фольклор», оставленный на партах влюблёнными Васями и Машами или новыми философами местного масштаба.

... Наконец-то закончилась пара. Теперь можно размять ноги и расширить желудок. Но лучше выйти минут через пять, иначе в один момент я буду растоптан локотиком студентов, решивших сделать аналогичное.

Как это похоже и в то же время не похоже на школу! Семестр, зачётная книжка, пара, стипендия, разумеется, — всё ново и очень интересно. Хочется всё испытать и увидеть. У меня впереди 5 лет, и я поступил туда, куда хотел. Пускай не обижаются другие учебные заведения, но филиал педагогического университета — **самый-самый лучший**, и мы все, первокурсники, видим это своими глазами.

**Андрей КУРНИКОВ.**

студент 1-го курса (история) историко-филологического факультета.

## Педагогический факультет

### «КЕМ ТЫ В ЖИЗНИ ХОЧЕШЬ СТАТЬ»

Педагогический факультет был основан в 1992 г. И вот наступил его 10-летний юбилей.

Поздравляю наш факультет с этой знаменательной датой и желаю ему дальнейшего процветания и профессиональных достижений.

Я студентка 4-го курса. За время своего обучения поняла и могу сказать это с полной уверенностью: на нашем факультете работают настоящие профессионалы, любящие своё дело. Но похвалы заслуживают не только педагоги, работающие здесь. Не стоит забывать и о студентах! Я считаю, что именно студенты — гордость педагогического факультета!!! Среди них есть артисты, художники, музыканты, певцы и просто хорошие люди. Мы живём очень дружно:

вместе делаем генеральные уборки, веселимся, развлекаемся, поём, участвуем во всевозможных конкурсах и викторинах. И даже сочиняем собственные девизы. Например:

Обучаясь на педфаке,  
Мы решили для себя,  
Что профессия такая  
Очень важна и нужна!  
Стать готов таким, как мы?  
Будь смелей, будь впереди!  
Ты рискуешь осознать,  
Кем ты в жизни хочешь стать!

А статью мы хотим настоящими педагогами, мастерами своего дела. И если мы действительно станем таковыми (а я не сомневаюсь, что именно так и будет), то это заслуга замечательных педагогов, работающих на педагогическом факультете!

**Оксана АРЗАМАСЦЕВА.**

### ПРОФЕССИЯ МОЯ — УЧИТЕЛЬ

Каждый год перед выпускниками школы стоит огромная проблема — куда пойти учиться и более того — как выбрать то, что действительно станет твоим призванием. Это не так-то просто. Университеты, колледжи, училища, техникумы — что выбрать? Для этого нужно просто прислушаться к себе, чтобы не сделать ошибки...

Я выбрала себе профессию, которая требует огромной человечности, доброты, душевного тепла и любви к детям. Эти маленькие человечки, которые приходят в первый класс, смотрят доверчиво, прямо и с восторгом на своего учителя, а учитель в свою очередь не должен разрушить это отношение к себе и к миру. Он должен быть примером во всём, должен не только учить, но и развивать личность ребёнка, воспитывать нравственно здорового человека, ведь дети — это наше будущее.

Ребенок — это «чистый лист», на котором можно создать всё, что угодно, и первые «строки» на этом «листе» принадлежат учителю начальных классов.

Педагогический факультет — это школа учителей, и, я думаю, в большинстве своём это дос-

тойные люди, которые уже в первый год работы стараются показать своё мастерство. Чтобы добиться хороших результатов, нужно всем сердцем любить свою профессию, постоянно самосовершенствоваться, подходить к работе с душой и творчеством. Отдавая часть души детям, учитель очень много получает взамен. Сколько улыбок, радости и детского задора видит учитель каждый день, ведь, как говорится, «школьный день равняется годам». Учитель видит за день столько, сколько некоторые люди переживают за год.

Быть настоящим учителем не так-то просто, поэтому наши преподаватели настраивают нас на серьёзную работу, что у них прекрасно получается. И спасибо им всем за терпение, доброту и твёрдость. Благодаря им, я думаю, из нас вырастут Учителя с большой буквы. Но главная ответственность лежит на нас — профессия учителя не прощает ошибок, так как их не исправить.

Несмотря на все трудности и проблемы, которые ждут меня в работе, я очень рада отдавать сердце детям!

**Елена ПОПИКОВА.**

52 группа педфака.







На фото: первый вечер встречи на филфаке (апрель 1998 г.).

## Математический факультет

### ГОРДИМСЯ ВЫПУСКНИКАМИ

Время неумолимо отдаляет первые шаги филиала на Тарской земле. Математический факультет образован в 1992 году, и вот уже очередной выпуск факультета решает проблемы трудоустройства. Хотя в этом и существуют трудности, однако математики востребованы. Их ждут и в школах, и в банках, и в компьютерных классах, компьютерных центрах, и во многих-многих других местах.

Математики всегда отличаются своей сдержанностью и добросовестностью. Специфика обучения математике и специфика изучения математики формирует особый стиль мышления, где ясность и живость ума, логичность и последовательность в суждениях становятся нормой общения. Приятно, что математический факультет каждый год вбирает в себя много способных юношей и девушек. Поэтому школа математического факультета гордится своими выпускниками. Среди них много тех, кто учился только на «отлично» или на «хорошо» и «отлично». Многие из них были рекомендованы в аспирантуру, и они успешно в ней учатся. Многие работают в вузах:

выпуск 1997 года: Лена Крючкова (сейчас Смолина), Людмила Желябо (сейчас Гринёва);

выпуск 1998 года: Светлана Золтнер (сейчас Пестова), Ольга Сухих (сейчас Иванова), Володя Петров;

выпуск 1999 года: Арам Абрамян, Александр Царегородцев, Сабир Ганеев;

выпуск 2000 года: Елена Кальт, Лена Костина;

выпуск 2001 года: Оксана Намумова, Светлана Михайлицина;

выпуск 2002 года: Марина Кучеренко, Ольга Гракович.

Факультет старается держать высокую марку и в общественной жизни филиала и города. Возможно, вам известна команда КВН во главе с Арамом Абрамяном, в которую так же входили такие интересные и даровитые личности, как Саша Буторин, Толя Аскаленко, Сергей Мартынов (ныне работает в отделе молодёжи при администрации района). А всё начиналось с конкурсов, в которых принимали участие наши ребята – Петя Мальцев, Тимофей Пересторонин. Эстафету «весёлых и находчивых» подхватили Савицкий Игорь, Родыгин Александр...

Замечательно проходят на факультете вечера посвящения в студенты. Много юмора, балагурства и вместе с тем много интересных выступлений. И как неожиданно раскрываются молодые таланты: Дима Коровин (стал лауреатом фестиваля авторской песни в городе Омске), Оксана Силявина (обладательница замечательного слуха и голоса), Женя Шинкевич (состоявшийся оператор Тарского телевидения).

Многие городские мероприятия в городе Таре проходят при активном участии наших студентов.

**В.А.БУЦИК.**

декан математического факультета.

Уважаемые

студенты и

Сердечно поздравляю вас и желаю всем здоровья, постоянного поиска, успехов в научной и педагогической деятельности! Надеюсь на дальнейшее взаимопонимание и сотрудничество и успешного развития нашего молодого

**Л.К.АНЦИГИНА.**

зам. директора по учебной работе.

Поздравляю вас с юбилеем нашего филиала! Желаю успехов на благородной ниве образования!

**В.С.МАКСЮТА.**

начальник учебного отдела.

## МОЛОДОСТЬ, ИНИЦИАТИВА, ЭНТУЗИАЗМ

Уже седьмой год работает Комитет по молодёжной политике администрации Тарского района. Большую помощь в его работе оказывает филиал Омского государственного педагогического университета, в котором учатся очень много инициативных и талантливых личностей. Его студенты являются опорой во всех начинаниях и участниками всех мероприятий, проводимых Комитетом.

Филиал был основателем ныне любимого шоу «Тара-БУМ». Самые яркие и запоминающиеся номера этого праздничного мероприятия ежегодно представляются именными студентами педуниверситета.

Ни одна молодёжная акция (посвящённая Дню Победы, «Молодость – творчество – спорт» и другие) не проходит без активного участия студентов филиала. Творческие и спортивные коллективы будущих педагогов ежегодно выезжают в села района, где проводят товарищеские встречи по волейболу и выступают с концертными программами. На концертах с участием педуниверситетовцев всегда полные залы: сельчане любят и ждут с нетерпением талантливый студенческий коллектив филиала.

Мы рады и горды тем, что команда филиала КВН прошла три тура и стала победителем областного фестиваля студенческих миниатюр «Браво!».

Надо отметить, что и во всех интеллектуальных играх, организованных нашим Комитетом, студенты педуниверситета всегда впереди. Нельзя оставить без внимания пользующиеся огромным читательским интересом поэтические творения студентов и выпускников филиала, вошедшие в недавно изданный при поддержке Отдела культуры администрации Тарского района сборник «Ловцы слов», при-

чём и в иллюстрированном альбоме принимали участие студенты филиала ОмГПУ.

Учащиеся филиала проявляют инициативу и ответственность в общественной жизни города. Многие учащиеся являются активными участниками в ремонте фасада здания квартала и благоустройстве дворовых территорий. Многие учащиеся являются активными участниками в проведении мероприятий по развитию студенческой культуры. Яна да в Таре, студенты участвуют в ремонте фасада здания квартала и благоустройстве дворовых территорий.

Во время педагогических летних педагогов работали в Центре психологической помощи молодежи и молодежи. Отрадно и то, что его подведомственные учреждения только выпускники ОмГПУ в г. Таре. Комитет также имеет филиал Л.В. Михайловой (дакции). Это К.Губин, Н.Микишева, Е.Уляшева и др.

Комитет по молодёжной политике надеется и на творческое сотрудничество с выпускниками филиала. Нам бы очень хотелось на базе филиала реализовать лонг-термное движение.

И, конечно же, Комитетом и под его сферой поздравляю выпускников и студентов с 10-летним юбилеем творческой инициативы молодого задора и оптимизма.

**Л.В.МИХАЙЛОВА.**

председатель

по молодёжной

администрации Тарского района.





ТЕОРИИ — К ПРАКТИКЕ

Студенты 4-го курса филологического факультета размышляют о первой педагогической практике.

Закончилась моя практика в средней школе. Месяц работы помог мне осознать некоторые особенности работы в роли учителя всего 30 минут в полной мере всю тяжесть педагогического труда. Но все трудно осознается, когда видишь результат своей работы: отличные ответы учащихся, выполненные задания, а главное — счастливые глаза твоих учеников. А в школе обязательно такие есть, и я рада об этом в последнее время. Ведь это подрастающее поколение благодарно, что оно находится в твоих руках, как дружба, доверие, милосердие, сострадание. Общавшись с детьми, я поняла, что они растут, и что растут дети, которые в твоих руках, в душе которых светится надежда. И задача взрослых не потушить этот огонек, а превратить его в пылающий костер.

В школе помогла мне усовершенствовать свои знания по русскому языку, поближе познакомиться с методикой преподавания, поближе познакомиться с коллегами и методической литературой. Я научилась составлять план урока, выбирать разнообразные оригинальные задания, которые были бы интересны детям. Но, самое главное, что за время практики я общалась с коллегами так интересно разговаривать им решать их детские, но для них проблемы. В Залитинской школе у меня были «удачные находки». Я поняла, что методы, приемы, формы организации учебной деятельности нужно подбирать, учитывая особенности каждого отдельного класса. Я получила небольшой опыт работы в школе, мне понять, что нельзя мешать один аршин. Дети все очень разные, каждому нужен свой подход. Большое количество учеников в сельской школе позволяет уделять время и каждому ребенку.

В средней школе особенно важным для моего мнения, стремление к качественному выполнению работы. На мой взгляд, это важно для всех профессий.

**Алёна НОСКОВА.**

Я считаю, что нас довольно хорошо готовят к практике. На практических занятиях по методике преподавания русского языка и литературы мы проводим уроки, а затем анализируем их. Это очень помогает на практике...

Мне хотелось бы со временем стать преподавателем, которого бы любили ученики, уважали их родители, и чтобы моя работа не разочаровала меня.

**Елена БУЛАХ.**

Вы сейчас не поймёте, как ночью бессонной, Не успев отдохнуть за отведённый срок, Я сижу над тетрадью, усталый, влюблённый В наш грядущий и ваш неизвестный урок.

*В. Троицкий.*

...Я поняла, что во многом урок зависит от его начала — так называемого организационного момента. Здесь нужно уловить именно ту «струну», на которую настроены дети. Если это не удаётся, работать дальше сложно.

На подготовку к уроку у меня уходило много времени. Хотелось так построить урок, чтобы он запомнился детям, чтобы им было интересно и материал был усвоен прочно.

**Светлана СОЛОМИНА.**

**Уважаемые коллеги!**

Поздравляем вас с началом нового учебного года нового десятилетия нашего филиала. Желаем успехов!

Пусть интеллект, выдержка, находчивость, умение найти верный тон, взаимопонимание будут вашими союзниками.

Чтобы давать, необходимо получать не только знания, но и яркие впечатления, умные мысли и добрые чувства.

Постоянного обновления и восхождения вам!

**Кафедра русской и зарубежной литературы.**

**Нина ЛЫЧКИНА.**



На фото: третьекурсники филфака на социокультурной практике (г. Омск, Музей изобразительных искусств им. М.А.Врубелья, май 2001 г.).

**ПОД ВЕТРАМИ ИСТОРИИ**

Десять лет Тарскому филиалу!  
Для него это много и мало:  
Сколько судеб уже на счету,  
А всё кажется — только начало  
Дерзких замыслов, смелых побед.  
Десять лет — это ранний рассвет.  
И как важно, чтоб солнце сияло  
Над его головой в 20 лет.

Рождение в Таре педагогического вуза мне представляется событием знаковым. Именно педагогические кадры способны кардинально менять ситуацию, они стоят у истоков, закладывают нравственные, духовные основы, способствуют формированию системы ценностей. Не случайно ведь после педагогического в Таре «лёд тронулся». Появился филиал аграрного университета, на очереди премьеры в новом Северном драматическом театре. Новое поколение тарской интеллигенции уверенно заявляет о себе в делах города. А филиал? А филиал крепко стоит на ногах: множатся факультеты и специальности, защищают кандидатские диссертации преподаватели, на очереди — докторские, ширятся и укрепляются связи с научным миром. Есть ли проблемы? Безусловно. Я убеждена, что филиал просто обязан договориться с головным вузом об исследовательско-эстетическом практикуме в Омске в рамках реализации регионального компонента. В его содержание должно входить знакомство с деятельностью музеев, культурно-эстетических центров (Либеров-Центр, Центр сибирской культуры), библиотек, театров. Молодой человек, получающий сегодня высшее педагогическое образование, обязан углублять его культурологический фундамент. Иначе дому не выстоять под ветрами истории. А мы все знаем, какими сильными и порывистыми они в нашем резкоконтинентальном климате бывают.

**Удачи тебе, Филиал!**

**Г.А.СОКУР.**

канд. филол. наук, зав. каф. истории и теории культуры.







## Дорогие наши филологи!

Желаем удачных сессий, богатых библиотек, успехов в изучении древних языков! Читайте, пишите, дерзайте, творите!

Вы – филологи!

Ваши преподаватели.

### Сергей ВАСИЛЬЕВ

Завари-ка мне, бабушка, чаю  
С ароматным брусничным листом.  
По тебе я так сильно скучаю  
В мире этом совсем непросто.  
У меня то дела, то заботы –  
Целый ворох никчёмных проблем.  
У тебя – сериал по субботам  
И приезд мой как повод для тем.  
Разговоры за чашкою чаю.  
Пирог да блины на столе.  
Рядом печка, и я изучаю  
Головёшки поленьев в золе.  
Кот Василий (практически тезка!)  
На коленях пригрелся и спит.  
Потемнела на кухне извёстка,  
Обретя независимый вид.  
Отложив дорогие покупки,  
Я грущу о прошедшей поре.  
Мне из детства остались зарубки  
На осиновой серой коре...  
Завари-ка мне, бабушка, чаю  
С ароматным брусничным листом.  
Ну, а я в тишине помечтаю,  
Оставляя дела на потом.



### Денис БЛИНОВ

#### Дождь

Тучный толстяк  
присел над городом.  
Я сквозь стекло  
его видел  
гордого,  
пышного,  
с ватною гривойю...  
Тучный запрятал  
солнечный гривенник  
в тёмный карман  
и в раздумье зацёлкал  
веером пальцев  
по людям и окнам.  
Думал, пыхтел,  
рассуждал о богатстве:  
«Гривенник – мелочь...  
Не стоит мараться».  
Бросил монету,  
гордый собою,  
мягко исчез  
за граничной чертою.



## Дорогие студенты-историки!

Желаем вам научных открытий, интересных археологических экспедиций! Учитесь на ошибках прошлого, чтобы не делать своих.

Ваши преподаватели.

## «ЛОВЦЫ СЛОВ»

Так называется поэтический сборник, вышедший в этом году в Та авторами студенты и выпускники нашего университета. Руководитель на Александровской» Татьяна Алексеевна МАЛЬГАВКО в течение года организует встречи молодых поэтов, каждый из которых по-своему видит мир и его в слове. Она замечает, как её поэты растут, как постепенно изменяется ритмика их творений. Энтузиазм Татьяны Алексеевны позволил выпустить замечательную книжку, в оформлении которой также принимали участие студенты Тарского филиала ОмГПУ. Рисунки одной из художниц, Наташи КУРАШЕВ, украшают этот номер газеты.

### Алёна ЛИСОВАЯ

Стать бы небом с лазурным отливом  
И высокой ступенькой крыльца.  
И улыбкою самой счастливой,  
Что подолгу не сходит с лица.  
Земляничкою вызреть бы спелую  
И друзей на поляне собрать.  
Стать ромашкою белою-белую,  
Чтоб надежду кому-то подать.  
Заблудиться в таинственной чаще  
И дорогу назад не найти.  
Быть звездой, в небесах восходящей,  
Что всегда лишь в начале пути.

### Ольга СЫСОЛЯТИНА

#### Ветер

Он летит по мостовой,  
Чуть постукивая тростью.  
Поиграв сухой листвою,  
Скоро будет вашим гостем.  
Он заглянет вам в карман  
И найдёт конфетный фантик.  
Но совсем не хулиган  
Этот ветер, он – романтик.  
Ненавидит он покой  
И сбивает с ног прохожих.  
То заденет их рукой,  
То дыханием встревожит.  
Постучится в каждый дом,  
В дверь открытую заглянет.  
Полистает книжный том  
И в печной трубе растает.



### Ирина РАЧЕНКО

А я скучаю по родным местам, –  
Красавцы кедры сердце не тревожат.  
Хочу домой вернуться, в те места,  
Где близко и знакомо всё до дрожи.  
Как хочется родной воды испить  
И, на крыльцо присев, на краешек,  
заплакать...  
А верный друг, сорвавшись вдруг с цепи,  
В глаза посмотрит – и протянет лапу...



### Константин ПОТЕРЯ

Теряю самых дорогих –  
Близиких,  
И сам себя теряю в них –  
Низкий.  
Теперь, наверно, человек  
Я – то,  
В моей нетрезвой голове  
Чадно.  
И только в сердце скрипит  
С дрожью:  
Не выбрал я из тысяч даль  
Божью.  
По-человечески хочу,  
Люди,  
Пусть у меня тепла чуть-чуть  
Будет!  
Теряю самых дорогих –  
Близиких,  
И жизнь свою теряю в них –  
Низкий.

Я не умею рисовать,  
Но я – художник.  
Цвета и линии – слова,  
И я их должен  
Располагать в порядке том,  
В котором  
Подскажут молния и гром  
Так скоро.  
Дождь за окном. Сизюю оди  
Пишу картину,  
А смысл в ней необъясним  
Наполовину...

## Дорогие бухгалтеры-экономисты!

Желаем успехов в овладении экономикой и удачных социально-экономических преобразований в будущем! Экономьте, сохраняйте, приумножайте!

Ваши преподаватели.

Пишите, ЗАХОДИТЕ, звоните:  
644099, Омск – 99, наб. Тухачевского, 14, к. 254, т.: 23-57-93  
E-mail: molodost@omgpu.omsk.edu Художник – Н.А.Курашева  
Редактор – Е.Н.Завьялова, тех. редактор – М.В.Шевелёв  
Тираж 1000 экз. Издательство ОмГПУ. Заказ М 002-60

