



Газета Омского государственного педагогического университета  
**ДНИ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОМСКЕ**

## ШЕСТАЯ ЕЖЕГОДНАЯ ЯРМАРКА-ПРЕЗЕНТАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



20 марта 2003 года

**10.30** Открытие Шестой ежегодной ярмарки-презентации международных образовательных программ

(актовый зал, главный корпус ОмГПУ)  
□ **Игорь Васильевич Барынькин**, Первый проректор Омского государственного педагогического университета

□ **Алексей Алексеевич Телевной**, Председатель Комитета по делам науки и высшей школы Администрации Омской области

□ **Александр Иванович Андреев**, заместитель Председателя Комитета внешнеэкономических и межрегиональных связей Администрации Омской области

**10.55** Выступление российских и зарубежных специалистов, представителей офисов международных образовательных программ

(актовый зал, главный корпус ОмГПУ)  
□ **Посольство Соединённых Штатов Америки в РФ**

господин Эдуард Кулаковский, Атташе по культуре, Посольство США в РФ

□ **Посольство Венгрии в РФ**

господин Эрдейи Арпад, Советник, Атташе по науке и технике, Посольство Венгрии в РФ

□ **Американские Советы по международному образованию**

господин Майкл Хакетт, Директор Уральского офиса Американских Советов по международному образованию, г. Екатеринбург

господин Максим Шевелев, координатор программ, Американские Советы по международному образованию, г. Москва

госпожа Татьяна Жалковская, офис-менеджер, Специалист Центра тестирования, Американские Советы по международному образованию, г. Новосибирск

госпожа Елена Птицына, координатор программ, Американские Советы по международному образованию, г. Новосибирск

□ **Институт «Открытое общество», Фонд Сороса**

господин Александр Ф. Красников, координатор программ ИОО в Омском регионе, г. Омск

□ **Проект «Гармония» (Project Harmony)**

госпожа Людмила Ольховская, региональный координатор по работе с выпускниками программ Госдепартамента США, Проект «Гармония», г. Омск

□ **Фонд имени Отто Бенек**  
господин Петер Руммель, заместитель Начальника Отдела планирования программ и проектов, Фонд имени Отто Бенек, г. Бонн, ФРГ

□ **Центральное управление зарубежных школ ФРГ (ZfA), Региональное бюро**  
госпожа Мария Фассбиндер, региональный координатор и консультант Центрального управления зарубежных школ ФРГ, г. Новосибирск

□ **Германская Служба Академических Обменов (DAAD)**  
госпожа Сюзанна Бушмайер, лектор Германской Службы Академических Обменов, Омский государственный педагогический университет, г. Омск

□ **Фонд имени Роберта Боша**  
госпожа Аннушка Киришник, лектор Фонда имени Роберта Боша, г. Омск

□ **Центр немецкого языка – партнёр Немецкого культурного центра имени Гёте**, г. Омск, РФ

госпожа Оксана Ефименко, руководитель Центра немецкого языка, г. Омск

госпожа Сюзанне Дюскау, ассистент по немецкому языку, Гёте-Институт, г. Москва

□ **Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, Республика Казахстан**

госпожа Лариса Лиханова, Начальник Отдела международного сотрудничества, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, г. Павлодар, Республика Казахстан

□ **Компания «J&S»**

госпожа Юлия Привалова, Директор Компании «J&S», г. Омск

госпожа Наталья Кузеванова, Директор учебного центра, Компания «J&S», г. Омск

□ **Campus Skelleftea (Технический университет Лулеа, Университет Умеа)**, Швеция

господин Брор Сандквист, сотрудник Международного отдела Лулейского Технического Университета; г. Скеклефтеа, Швеция

господин Сергей Росляков, менеджер по проектам Campus Skelleftea, г. Скеклефтеа, Швеция

□ **Университет международного бизнеса и менеджмента**, г. Леуварден, Нидерланды

господин Марк Помпер, профессор, представитель Университета международного бизнеса и менеджмента, г. Леуварден, Нидерланды

□ **Институт менеджмента и экономики ОмГУПС**

господин Вячеслав Комаров, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и маркетинга, заместитель Директора Института менеджмента и экономики Омского государственного университета путей сообщения, г. Омск

госпожа Марина Токарева, менеджер программ дополнительного образования, Институт менеджмента и экономики, Омский государственный университет путей сообщения, г. Омск

□ **ООО «Центр международных программ „А-Сервис“»**

госпожа Олеся Рязанцева, исполнительный директор, ООО «Центр международных программ „А-Сервис“», г. Омск

госпожа Елена Сорокина, менеджер, ООО «Центр международных программ „А-Сервис“», г. Омск

**11.50** Выступление ансамбля танца народов мира «Мечта»

Выступление детского курса Школы моделей модельного агентства «Nelly Models»

**12.30** Начало работы **Выставки международных образовательных программ**

(холл 2 этажа, главный корпус ОмГПУ)

**13.00** Лекция «Система образования в США»

господин Майкл Хакетт, Директор Уральского офиса Американских Советов по международному образованию, г. Екатеринбург (актовый зал, главный корпус ОмГПУ)

**13.20** Лекция «Система образования в Нидерландах»

господин Марк Помпер, профессор, представитель Университета международного бизнеса и менеджмента, г. Леуварден, Нидерланды

(актовый зал, главный корпус ОмГПУ)

**13.40** Лекция «Российско-голландская программа подготовки маркетологов – 5 лет в Омске»

господин Вячеслав Комаров, кандидат экономических наук, доцент кафедры ме-

Продолжение программы на стр.2





## Продолжение программы

недждмента и маркетинга, заместитель Директора Института менеджмента и экономики, Омский государственный университет путей сообщения, г. Омск

госпожа Марина Токарева, менеджер программ дополнительного образования, Институт менеджмента и экономики, Омский государственный университет путей сообщения, г. Омск

(актовый зал, главный корпус ОмГПУ)

**14.00 Лекция «Система образования в Великобритании»**

госпожа Джейн Эллен Пенн, старший преподаватель кафедры английского языка факультета иностранных языков, Омский государственный педагогический университет, г. Омск

(актовый зал, главный корпус ОмГПУ)

**14.20 Лекция «Система образования в Венгрии»**

господин Эрдейи Арпад, Советник, Атташе по науке и технике, Посольство Венгрии в РФ

(актовый зал, главный корпус ОмГПУ)

**14.40 Лекция «Служба тестирования и основные программы тестирования, доступные в России: регистрация, подготовка к тесту, результаты тестирования (TOEFL, GRE, GMAT, SAT)»**

госпожа Татьяна Жалковская, офис-менеджер, специалист Центра тестирования, Американские Советы по международному образованию, г. Новосибирск

(актовый зал, главный корпус ОмГПУ)

**15.00 Лекция «Система образования во Франции»**

госпожа Рафаэль Оклер, ассистент кафедры французского языка факультета иностранных языков, Омский государственный педагогический университет, г. Омск

(актовый зал, главный корпус ОмГПУ)

**15.20 Презентация второго выпуска газеты выпускников американских программ «PFC Newsletter»**

госпожа Анна Поплавко, координатор по работе с выпускниками, Посольство США, г. Москва

госпожа Татьяна Трегубова, доктор педагогических наук, профессор, Заведующая лабораторией по изучению международного опыта профессионального образования, Институт среднего профессионального образования РАО, г. Казань

господин Анатолий Кулик, старший научный сотрудник Института научной информации по общественным наукам, Российская академия наук; член Совета Ассоциации выпускников российско-американских образовательных программ обмена «Профессионалы за сотрудничество», г. Москва

(актовый зал, главный корпус ОмГПУ)

**15.40 Лекция «Система образования в Швеции»**

господин Сергей Росляков, менеджер по проектам Campus Skelleftea, г. Скелефтеа, Швеция

(актовый зал, главный корпус ОмГПУ)

**16.00 Лекция «Программы MBA в США и Европе: сходства и различия, рейтинг и характеристика различных**

бизнес-школ, процесс подачи заявок, полезные советы»

госпожа Елена Птицына, координатор программ, Американские Советы по международному образованию, г. Новосибирск

(актовый зал, главный корпус ОмГПУ)

**16.20 Лекция «Социальные проекты фонда имени Отто Бенеке»**

господин Петер Руммель, заместитель Начальника Отдела планирования программ и проектов, Фонд имени Отто Бенеке, г. Бонн, ФРГ

(актовый зал, главный корпус ОмГПУ)

**16.40 Лекция «IELTS в системе международного тестирования»**

госпожа Наталья Кузеванова, Директор учебного центра, Компания «J&S», г. Омск

(актовый зал, главный корпус ОмГПУ)

**17.00 Лекция «Система образования в Республике Казахстан»**

госпожа Лариса Лиханова, Начальник Отдела международного сотрудничества, Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова, г. Павлодар, Республика Казахстан

(актовый зал, главный корпус ОмГПУ)

**17.20 Лекция «Получение степени магистра в США и кредитная система зачётных единиц (CTS)»**

госпожа Татьяна Трегубова, доктор педагогических наук, профессор, Заведующая лабораторией международного профессионального образования, Институт среднего профессионального образования РАО, г. Казань

(актовый зал, главный корпус ОмГПУ)

**17.40 Лекция «Система образования в Германии. Германская Служба Академических Обменов: её задачи, цели, программы»**

госпожа Сюзанна Бушмайер, лектор Германской Службы Академических Обменов, г. Омск

Анника Хеннинг, стипендиатка Германской Службы Академических Обменов, Московский государственный университет, г. Москва

(актовый зал, главный корпус ОмГПУ)

**18.00 Лекция «Фонд имени Роберта Боша: задачи, цели, программы»**

госпожа Аннушка Киришник, лектор Фонда имени Роберта Боша, г. Омск

(актовый зал, главный корпус ОмГПУ)

**18.20 Лекция «Кто не знает иностранного языка, ничего не знает о своём собственном языке» И.Гёте.**

Институт имени Гёте в России  
госпожа Сюзанне Дюскау, ассистент немецкому языку, Гёте-Институт, г. Москва  
(актовый зал, главный корпус ОмГПУ)

**18.40 Лотерея для посетителей и Ярмарки-презентации**

(актовый зал, главный корпус ОмГПУ)

## 21 марта 2003 года

**11.00 Продолжение работы Шестой ежегодной ярмарки-презентации международных образовательных программ**

(холл 2 этажа, главный корпус ОмГПУ)

**14.00 Лекция «Доступность высшего образования в ФРГ»**

господин Роберт Зоботта, руководитель информационно-консультационного центра Германской Службы Академических Обменов, г. Новосибирск

**15.00 Лотерея для посетителей и Шестой ежегодной ярмарки-презентации международных образовательных программ**

(актовый зал, главный корпус ОмГПУ)

**15.30 Подведение итогов и закрытие Шестой ежегодной ярмарки-презентации международных образовательных программ**

Спонсорская помощь и техническая поддержка:

Ассоциация торгово-промышленных предприятий «Группа «ОША»

ЗАО «Омская Сотовая Связь»

Компания «Люмекс»

Компания «J&S»

ООО «Центр международных программ „А-Сервис“»

Институт менеджмента и экономики ОмГУПС

Городской Дворец творчества детей и юношества

Модельное агентство «New Models»

Сеть магазинов детской одежды «Брэвис»

Центральное Управление зарубежных школ (ZfA), ФРГ

ООО Производственно-Коммерческая Компания «Мир»

Информационная поддержка:

Корпорация «ТелеОмск-АКМЭ»

Издательский дом «Марина»

Газета «Четверг»





## СУДЬБА МЕТОДА ПЕСТАЛОЦЦИ

## Мнение

## Здоровый образ

Методу Песталоцци уже более двухсот лет... непонимания и забвения.

«...Метод поднял развившуюся по определённым законам способность к наблюдению у человека до всеобъемлющей силы искусства, благодаря которой умственные способности человека, безусловно, также неизмеримо усилятся, разовьются и, я бы сказал, по существу умножатся. Подняв на огромных крыльях нашу способность наблюдения в сферу воображения, ...метод в то же время железной уздой удерживает воображение от опасных блужданий, приковывая его к формам по существу математическим...». И далее: «...метод использует изначальный материал всякого образования – время и пространство – в качестве основного средства, чтобы привести людей к чётким понятиям» (Песталоцци И.Г. Избранные педагогические сочинения: в 2-х томах. – М.: Педагогика, 1981. Т.1. С.214).

Песталоцци так иллюстрирует одно из проявлений эффективности «визуального мозга»: «...ребёнок простым зрительным восприятием непрерывно следующую друг за другом рядов правильно разделённых квадратов может быть подведён к глубочайшему осознанию подлинной сущности самых сложных дробных отношений...» (Там же. С.217).

Наиболее ярко, по нашему мнению, сущность своего метода Песталоцци показал в следующей фразе: «...метод в результате внесения основы наглядности в учение о времени и пространстве получает возможность не только подвести ребёнка к границам знания, но и дать ему глубоко проникнуть в существо математических и других сложных наук» (Там же. С.219).

Фундаментом метода Песталоцци является, на наш взгляд, «внутреннее созерцание», механизмы которого он распространил и на воспитание: «...элементарное воспитание внутреннего созерцания является не чем иным, как элементарным воспитанием нравственности, которая в своём существе покоится на тех же законах чувственной природы, на которых построена и вся основа интеллектуального и физического элементарного образования» (Там же. С.235).

С сожалением приходится констатировать, что за прошедшие два столетия педагогическая наука мало продвинулась в понимании метода И.Г.Песталоцци. Советская же педагогика сделала многое, чтобы дискредитировать основу метода. Например, «...в трактовке процесса познания материалистические тенденции сочетались у него с идеалистическими элементами...»; и далее: «...трактовка так называемого внутреннего созерцания проникнута идеалистическими тенденциями...» (Там же. С.25).

Долгий, но необходимый путь прямой расшифровки метода великого швейцарца пришлось начать с моделей интеллектуальной деятельности, что привело нас к доктрине визуально-информационного поля, одним из многочисленных следствий развития которой и явилось понимание метода. Далее

всех в попытках исследовать «визуальный мозг» продвинулась ленинградская школа В.Д.Глезера. Москва же этим всерьёз не занималась. По сути дела, педагогика – «прикладная» дочь психологии – не имела интеллектуальных сил исследовать эту проблему, лишившись методологии по ряду причин.

Для завершения расшифровки метода необходимо было также обратиться к исследованиям памяти и учесть, что перекачка информации в долговременную память продолжается десятки минут, при этом необходимо удерживать внимание на объекте, носителе информации, чем и занимались, в частности, древние йоги.

Метод действительно позволяет реализовать с обывательской точки зрения сверхспособности – практически идеальную ассоциативную машину (ассоциативную память, а отнюдь не механическую) и, как следствие, способность к решению трудных задач. Автор этих строк стихийно пришёл к этому методу ещё в школе, что позволило ему получить жёлтую медаль и считать олимпиадные задачи по физике и математике устными; однако первые две сессии в вузе путём перегрузки памяти практически начисто стёрли результаты многомесячных тренировок в овладении методом. Несколько лет назад нам пришлось столкнуться с феноменом метода Песталоцци на городской олимпиаде по физике, когда неизвестная в «олимпийских кругах» школьница с огромным отрывом выиграла городскую олимпиаду у завзятых «олимпийцев».

Чем же «грозит» образованию и обществу внедрение метода?

1. Повышением интеллектуальных возможностей *всех* учащихся. Не бывает неспособных учеников – бывают неспособные педагоги. Однако такого положения дел не допустит система, которой часто управляют отнюдь не медалисты.

2. Повышением нравственности, чего также не допускают нынешние СМИ.

3. Сокращением времени обучения в школе и вузе. Это уже было, когда Шаталов предложил советскому правительству свой метод мозгового штурма, позволяющий сократить время обучения в школе на 2–3 года. Ему сказали, что некуда девать многомиллионную армию молодёжи перед призывом в армию юношей и перед замужеством – девушек.

Этот список можно было бы продолжить, но и сказанного достаточно, чтобы понять, что общество на нынешнем этапе развития (деградации?) цивилизации не допустит «образовательной» угрозы в свой адрес. С другой стороны, то, что сейчас происходит с образованием у нас и за рубежом, утверждает в мысли, что методу Песталоцци суждено быть похороненному навсегда.

А.В.ТИДЛЕВСКИЙ.

научный сотрудник ОмГПУ.

## ПОД СПИДОМ

1 марта – Всесибирский День профилактики ВИЧ-инфекции

Актуальность проведения Всесибирского Дня профилактики ВИЧ-инфекции в текущем году обуславливается дальнейшим ухудшением эпидемической ситуации как в России, так и в Сибирском округе.

На 1 февраля 2003 года в Российской Федерации выявлено 230533 ВИЧ-инфицированных, из них только за январь текущего года – 4530 случаев. Диагноз СПИД установлен у 818 человек, из них 602 умерли от последствий этого заболевания. Как сообщает издание Lenta.Ru, угроза распространения ВИЧ-инфекции в России выходит за пределы традиционных групп риска среди населения. Ссылаясь на результаты статистических исследований, проведённых недавно в Москве, где заболевание распространяется быстрее всего, издание сообщает, что теперь ВИЧ-инфекцией/СПИДом заражаются не только потребители наркотиков и мужчины, имеющие секс с мужчинами (МСМ), но и представители всех групп населения. Статистика свидетельствует, что женщин среди носителей вируса стало гораздо больше, чем прежде. Распространение вируса среди потребителей наркотиков и МСМ в значительно большей степени поддавалось контролю, поскольку врачи имели дело с чётко очерченными группами риска. В новых же условиях группой риска фактически может считаться всё население России.

В Омской области по состоянию на 13.02.2003 г. выявлено 285 случаев ВИЧ-инфекции. Среди них 235 мужчин и 44 женщины (соотношение 5,3:1), в 6 случаях – пол не установлен при анонимном обследовании. В подавляющем большинстве (220, или 77,2% от всех выявленных случаев) ВИЧ-инфицированные – это подростки и молодёжь в возрасте от 15 до 29 лет.

## Один пишем – десять в уме

По данным Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ), на одного зарегистрированного ВИЧ-инфицированного может приходиться до десяти незарегистрированных; на одного зарегистрированного наркопотребителя – до пятидесяти незарегистрированных. Таковы максимальные цифры, предлагаемые экспертами ВОЗ для расчёта эпидемической ситуации в мире. В целом по России в настоящее время зарегистрировано более 200 тысяч ВИЧ-инфицированных, тогда как по расчётам Федерального научно-методического центра по профилактике и борьбе со СПИДом реальное число заразившихся ВИЧ превышает 1 миллион. Ежемесячно в России регистрируется более 3,5 тысяч новых заболеваний ВИЧ/СПИДом.

Информация предоставлена

Омским СПИД-центром.





## ТЫ ПОТРЕБИТЕЛЬ? ЗНАЧИТ, ТЫ ПРАВ

Сразу оговоримся. Имеется в виду не потребительское отношение к жизни, а всего лишь потребление товаров и услуг.

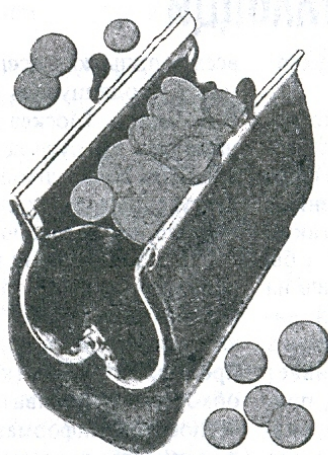
Четвёртый межвузовский конкурс на знание законодательства о защите прав потребителей и рекламе прошёл по традиции 15 марта, во Всемирный день потребителя, в актовом зале главного корпуса педуниверситета. Несмотря на субботний день, собралось очень много народу из четырёх дружественных омских вузов: государственного (классического), педагогического, технического университетов и института предпринимательства и права. Те, кто не первый раз присутствуют на конкурсе, могли увидеть знакомые лица и среди участников на сцене, и в уважаемом жюри. Организаторами мероприятия выступили Омский государственный педагогический университет и Омский государственный университет, при участии Омского территориального управления Министерства по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства Российской Федерации. В начале с приветственным словом выступил ректор ОмГПУ профессор К.А.Чуркин, пожелавший всем участникам победы. «Но особенно, вы уж простите меня, – сказал Константин Александрович, – я желаю победы Омскому педуниверситету». Зал отнёсся с пониманием к этим словам, тем более, что болельщики нашей команды составляли его большинство.

Главным для участников было всё-таки показать отличные знания законодательства о защите прав потребителей, и первый тур – тестирование – был нацелен как раз на это. В тестировании лучшими оказались (как, впрочем, и в прошлом году) студенты ОмГУ. А лучшей из лучших – студентка того же вуза Мария Романова. Наши стали вторыми, отстав на 0,2 балла.

Когда же началось действие на сцене, стало ясно, что основная борьба предстоит именно между ОмГУ и ОмГПУ: выступления команд «Сам универ» (классический) и «Омские спасатели» (наши) были самыми яркими и запоминающимися. Мож

ется и получше (техничнее, что ли?), но нашим подфартило на таком занимательном этапе, как «Пойми меня» и «Проверь меня». Капитану нужно было продемонстрировать некоторые художественные способности, команде – сообразительность, а потом прокомментировать сценку на сюжет из художественной литературы, представленную соперником. Наши оказались сообразительнее, а потому небольшой перевес в баллах за следующий этап не помог классическому университету обойти «Спасателей». Общий итог: ОмГПУ – 16,48, ОмГУ – 15,68, ОМИПП – 14,26 и ОмГТУ – 11,74 баллов.

Исторический момент: команда Омского государственного педагогического университета, занявшая в прошлом конкурсе почётное предпоследнее место, в новом, 2003 году стала ПЕРВОЙ! Молодцы, ребята! И огромное спасибо руководству вуза, факультета экономики и менеджмента, отделу молодёжи за помощь в подготовке команды. Этой помощи «Спасатели» в прошлом году были лишены, а потому, наверное, не смогли спасти свою команду от поражения. Огромное спасибо руководителям проекта Эджибия Татьяне Леонардовне, Лосевой Ольге Леонидовне, Савкову



Юрию Алексеевичу и Вормсбахеру Анатолию Валентиновичу. И напоследок хочется назвать всех, кто представлял наш вуз на сцене в прошедшую субботу. Это студенты факультета экономики и менеджмента Сергей Семёнов (капитан команды «Омские спасатели»), Игорь Банкет, Ксения Клёмина, Татьяна Малая, Ольга Клименко, Илья Полинчик и Павел Салинов. Консультанты – М.Н.Семёнова, Д.А.Коломыцев, А.Е.Торбисман. Ещё раз спасибо всем!

Хочется заранее пригласить ректора педуниверситета К.А.Чуркина на следующий, Пятый межвузовский конкурс в 2004 году, ведь его слова в адрес наших «Спасателей» оказались на этот раз пророческими.

Иван САЧКОВ.

## ВСЕ НАШЕ

Мисс Педуниверситет-2003 Татьяна Палаткина, студентка филологического факультета активистка студенческого прокома, в этот четверг передаст свой титул новой героине – Лидии Педуниверситета 2003 года. А до этого 13-е число нынешнего марта стало по-настоящему счастливым, вы узнаете из нашего небольшого репортажа.



За что мы любим свой педагогический? Что в нём такого, что заставляет на протяжении всех лет обучения в вузе и всей послевузовской жизни думать и вспоминать о нём с теплотой и любовью? Наверное, не только и не столько приобретённые в его стенах знания, а особая, неповторимая атмосфера Омского педуниверситета и то, что здесь мы встретились именно теми людьми и пережили именно те события, которые отложили существенный отпечаток на наше мировоззрение, весь наш дальнейший путь. А ещё университетская жизнь дорога нам настолько, поскольку мы сами были её участниками – активными и не очень. Но мы, как могли, честно проживали её. Многим студентам в числе событий вне учебной жизни нашего педагогического университета весёлым и наверняка запомнится весенний праздник «Мисс Педуниверситет-2003». Обратимся же к нему. Ведущие Геннадий Снопков и Лена Неклюдова, пригласив подняться на сцену ЦД «Академия» восьмерых участниц конкурса, чтобы задать им блиц-вопросы, естественно, не знали и не могли знать, кто из девушек станет Первой. Номер же на предварительной же

Межвузовский Центр международного сотрудничества и академической мобильности при Омском государственном педагогическом университете приглашает всех желающих на лекцию

### «Международная программа стипендий Фонда Форда в Российской Федерации»

Лекцию проводят:

госпожа Оксана Орачева, директор программы (г. Москва)  
госпожа Ринада Рухлина, ассистент по административным вопросам (г. Москва)

21 марта 2003

14:00

главный корпус ОмГПУ  
ауд. 329

За дополнительной информацией обращаться в Межвузовский Центр международного сотрудничества и академической мобильности при ОмГПУ  
Набережная Тухачевского, 14, ауд. 333

Тел./факс: 24 37 95

E-mail: common@omsk.edu





## ДЕВУШКИ – КАК ЗВЁЗДЫ



ребёвке распределились между претендентками на звание Мисс таким образом:

Номер первый – Екатерина Полоухина (матфак).

Номер второй – Ирина Борисенко (хим-био).

Третий – Динара Абишева (матфак).

Четвёртый – Наталья Борисенко (дошфак).

Номер пятый – Юлия Петренко (философия).

Шестой – Светлана Кожевникова (дошфак).

Седьмой – Ирина Кудряшова (хим-био).

И номер восемь – Юлия Иванова (экономика-менеджмент).

Та из них, которой суждено было стать победительницей, будет представлять Омский педуниверситет на городском студенческом конкурсе красоты «Мисс Академия». Однако если посмотреть не только на сцену досугового центра, но и оглянуться в зале на светящиеся красотой и молодостью девчоночьи лица, то можно понять, что любая из них сейчас чувствует себя настоящей Мисс. И потенциальной Миссис – мужских лиц в зале тоже достаточно много. Соответствующий вечеринке макияж и броские наряды превратили всех девчонок в ослепительных красавиц. А те девушки, которые поднялись в этот вечер на сцену, были просто немного смелее остальных и чуть более уверенны в себе.

В жюри присутствующие могли увидеть руководителя агентства «КП-мастер» Андрея

Сокарева, менеджера рекламного агентства «Sunbox» Ирину Надточий, исполнителя собственных песен Алексея Гализдру, директора КДЦ «Орбита» Михаила Кузнецова и замечательную Мисс Педуниверситет-2002 Татьяну Палаткину. На Тане сверкала множеством отражённых огоньков королевская диадема, которой предстояло вскоре обрести новую хозяйку.

Конкурс-визитка по задумке организаторов должен был показать, насколько хорошо конкурсантки знают историю родного вуза. Но не все из них пошли по пути раскрытия темы ОмГПУ в своём выступлении. Некоторые решили просто рассказать о себе. И это правильно. В конце концов, семидесятилетнюю историю педуниверситета за три минуты не расскажешь, а вот небольшую историю о каждой из девушек послушать было интересно всякому оказавшемуся в зале. Стройная Динара, спортивная Ирина Кудряшова, лиричные



Юля Петренко и Светлана, смелая Юля Иванова и зажигательные сёстры Наташа и Ира – каждая по-своему была хороша и вызвала бурю восторженных эмоций у зрителей.

Танцевальный конкурс продемонстрировал, что не обязательно иметь хореографическую подготовку, чтобы хорошо выглядеть на сцене. И всем понятные современные «дорожки», и программа аэробики прекрасно смотрятся, были бы блеск в глазах и поддержка зала. Преподнесённый «на треть» конкурс «Десерт для любимого» иллюстрировал расхожую фразу «Путь к сердцу мужчины лежит через желудок». Эта осо-

бенность мужской анатомии известна женщинам всех времён и народов, так что и у наших девушек не было проблем с тем, чтобы пройти по заветной тропинке и преподнести на блюдецках (с каёмочкой и без) экзотические по преимуществу кушанья взыскательному жюри. То, что Ближний Восток был перепутан с Дальним, осталось незамеченным ни зрителями, ни жюри. Да и какая разница, в самом деле? Для нас, сибиряков, и Ближний Восток – не ближний свет. И, в общем-то, Восток – дело тонкое. Хотя в одалисках на сцене недостатка не было.

Нельзя обойти вниманием

артистов, «загружавших паузы». Известные своими голосами Сергей Гайдук и Юлия Свайкина, а также Аня Кирпота помогли провести всё мероприятие без запинок и заминок, исполняя в промежутках между конкурсами прекрасные песни о любви.

А наши девушки окончательно проявили себя во всей своей красе на традиционном дефиле в вечерних

нарядах. Нелёгкая задача стояла перед жюри – выбрать лучшую из лучших. Но каждая из конкурсанток получила замечательные призы: диплом участницы, приглашения в КДЦ «Орбита», цветы. Подарки от профкома студентов ОмГПУ.

Но что же номинации? Предпочтение спонсора (КДЦ «Орбита») получила Наталья Борисенко.

Мисс Спортивность – Ирина Кудряшова.

Мисс Этикет – Юлия Петренко.

Мисс Грация – Динара Абишева.

Мисс Модель – Светлана Кожевникова.

Мисс Эрудития – Екатерина Полоухина.

Вице-мисс:

Мисс Очарование (2-я вице-мисс) – Ирина Борисенко.

Мисс Гармония (1-я вице-мисс) – Наталья Борисенко.

И – внимание! – Победительница, Мисс Педуниверситет-2003:

Юлия Иванова, студентка 4-го курса факультета экономики и менеджмента.

Конечно, все девушки были просто восхитительны. И так трудно было отдать кому-либо предпочтение. Особенно было непросто с сёстрами Борисенко: Ира и Наташа, несмотря на разницу в возрасте в 4 года, удивительно похожи. И выступали обе превосходно. Но, может быть, их похожесть и стала той тактической ошибкой, которую допустили девушки на пути к короне: многие зрители могли их различить только по номеркам или по цвету одежды. А вот лиричная, романтическая, нежная и неизменно интригующая Юля Иванова не была ни на кого похожа. Она единственная сумела найти ту нотку, ту верную линию в своей программе, которая прошла красной нитью через всё её выступление, сделала её неповторимой и привела в итоге на пьедестал Победительницы.

Юля, прими наши искренние поздравления!

**Елена ЗАВЬЯЛОВА**

Фото **Дмитрия РУДАКОВА**



## СЕГОДНЯ – ВЕСНА!

Управление культуры администрации города Омска и Дворец культуры студентов и молодёжи «Звёздный» проводят городской фестиваль «Студенческая весна – 2003», в котором примут участие десять омских вузов, в том числе Омский государственный педагогический университет. С 21 по 31 марта пройдут конкурсные выступления творческих коллективов высших учебных заведений, а 9 апреля на сцене ДКСМ «Звёздный» состоится гала-концерт с церемонией награждения.

## ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ ГАЗЕТ ФАКУЛЬТЕТОВ ОМГПУ

Конкурс газет факультетов ОмГПУ проводится во второй раз (первый конкурс состоялся в мае 2001 года) и призван объединить студентов различных факультетов вуза в процессе создания коллективного творческого проекта. Опыт проведения первого конкурса показал, что он является важным мероприятием, дающим возможность студентам университета, тяготеющим к журналистике, наиболее эффективно применить свой творческий потенциал в интересующем их деле. Конкурс 2003 года также поможет студентам ОмГПУ в реализации творческих идей.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

- 1.1. Воспитание уважительного отношения к университету и к своему факультету.
- 1.2. Развитие творческих способностей студентов.
- 1.3. Выявление одарённых студентов, тяготеющих к журналистике.

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА.

2.1. Организаторами конкурса являются ректорат, отдел по делам молодёжи, редакция газеты «Молодость».

2.2. В конкурсе принимают участие все факультеты ОмГПУ.

2.3. Участники конкурса представляют многотиражную газету (формат А4 либо А3, не менее 4-х полос) до 21 апреля 2002 года в отдел по делам молодёжи ОмГПУ (главный корпус, каб. 252).

2.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Наш факультет» (всестороннее отражение жизни факультета);
- Лучшая авторская работа в информационном жанре (интервью, репортаж);
- Журналистская находка (нестандартная подача материала, интересный поворот темы, необычный собеседник и т.д.);
- Оформление газеты (оригинальный дизайн);
- Лучшая шутка факультета (случай на экзамене, юмореска, дружеский шарж, пародия и т.д.).

### 3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

3.1. Кроме жюри, в состав которого входят представители всех участвующих в конкурсе факультетов, а также организаторы, учитывается мнение студентов факультетов о своей газете. Для этого в каждой конкурсной многотиражке публикуется купон (см. Приложение).

3.2. Призы: номинация «Наш факультет» – 2500 руб.; остальные номинации по 700 руб.

3.3. Результаты конкурса будут объявлены к 5 мая 2003 года.

### ПРИЛОЖЕНИЕ

#### КУПОН

Мнения читателей о газете \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_

(название газеты)

Факультет, курс \_\_\_\_\_ Фамилия, имя (по желанию) \_\_\_\_\_

Оцените выпуск газеты по пятибалльной шкале по следующим положениям:

Название: \_\_\_\_\_ Ваш вариант названия: \_\_\_\_\_

Оформление: \_\_\_\_\_ Ваши предложения по оформлению: \_\_\_\_\_

Лучшие материалы (не более двух, поставить оценку): \_\_\_\_\_

Содержательность номера в целом: \_\_\_\_\_ Какие темы затронули бы вы: \_\_\_\_\_

Юмор: \_\_\_\_\_ Напишите свою любимую шутку о студентах: \_\_\_\_\_

Спасибо за участие в опросе!

## ЧТО ПОЁТ ПАТРИОТ

С чем ассоциируется у вас словосочетание «патриотическая песня»? Скорее всего вспоминаются демонстрации, пионерские оркестры, ветеранские хоры и другие атрибуты серпасто-молоткастой эпохи. Рочее говоря, это что-то из репертуара рушек на лавочках, а уж никак не мдых исполнителей.

Однако ежегодно отдел молодёжи Центрального округа совместно с Центром творчества «Созвездие» успешно проводят конкурс патриотической песни. В этот раз участников – от 7 до 22 лет. Во время конкурса, который длится месяц, проводится также смотр школьных музеев, конференция, где ребята выступают с рефератами на патриотические темы. Отборочные туры начались накануне Дня Защитника Отечества, а 28 февраля в актовом зале ОмГПУ прошёл гала-концерт, в котором участвовали лучшие из лучших. Определялось «лучших» весьма авторитетное жюри – подаватели вокала Омского колледжа культуры и искусств. И то ли слишком уж было либеральным, то ли и впрямь так гат талантами Центральный округ, но в этих местах присудили аж четыре. Его заволовил солист Речного училища Григорий Войновский с песней «Гардемарины», солист ОмГПУ Сергей Гайдук, исполнивший «Офицерам» дуэт из финансово-экономического колледжа со своей песней «Силы небесные» и Владислав «Безымянные» со студии «Ассоль», так сыгравший собственный опус «Европа». Победителей награждали сладостями, фотоальбомами, фоторамками.

По словам специалиста по работе с молодёжью ЦАО Олеси Польшанной, огромную поддержку в организации и проведении конкурса им оказал педуниверситет. Ну, а кому же ещё воспитывать патриотические чувства и любовь к Родине в наших защитниках и просто Гражданах нашего Отечества?

Егор ДЕМИДОВ

### СТРОЙОТЯДОВСКАЯ МОЛОДОСТЬ

Дорогие друзья!

В этом году Омскому областному студенческому отряду исполняется 40 лет. Сейчас мы создаём музейную экспозицию, посвящённую его деятельности. Просим вас поделиться своими воспоминаниями и имеющимися экспонатами. Ждём вас по адресу: Омск, ул. Чкалова, 25 (рядом с «Детским миром»), Омский музей истории народного образования, тел 30-52-32.

От имени ветеранов студенческих отрядов Омской области –

Станислав Липатов





**Международная научно-практическая конференция**

**«Демократизация и перспективы развития международного сотрудничества»**

**21 марта 2003 года**

09.30 – 10.30 – Регистрация участников конференции (холл 1 этажа гостиницы «Иртыш»)  
 10.30 – 12.00 – Открытие конференции (конференц-зал гостиницы «Иртыш»)  
 Приветственное слово **Владимира Варнавского**, Председателя Законодательного Собрания Омской области, Руководителя Российской делегации в Конгрессе местных и региональных властей Европы  
**Александр Стерлягов**, Первый вице-мэр города Омска  
**Игорь Барынькин**, Первый проректор Омского государственного педагогического университета  
**Эдуард Кулаковский**, Атташе по культуре Посольства США в Российской Федерации  
 Приглашённый спикер  
**Виктор Миронов** (Омск) *Сотрудничество и демократизация в современных мировых политических процессах: проблемы взаимодействия и перспективы развития*  
 12.00 – 12.20 – Кофе-брейк  
 12.20 – 13.30 – Пленарное заседание  
**Людмила Рубина** (Екатеринбург) *Повышение роли общественности в условиях демократизации и модернизации российского образования*  
**Борис Крейнфельд** (Томск) *Права человека: перспективы развития международного сотрудничества*  
**Светлана Балмаева** (Екатеринбург) *Роль масс-медиа в международном сотрудничестве*  
 13.30 – 14.30 – Обед  
 14.30 – 16.40 – Круглый стол №1 «Международные организации и гражданское общество: новые перспективы для регионального сотрудничества в области прав человека, разрешения международных конфликтов и формирования общественного мнения»  
 Руководители: **Борис Крейнфельд** (Томск), **Светлана Балмаева** (Екатеринбург)  
**Владимир Пузиков** (Омск) *Международное сотрудничество как альтернатива международному терроризму*  
**Мария Краузе** (Омск) *Международный опыт и перспективы в области реализации прав человека*  
**Майкл Пауэлсон** (США) *Современная внешняя политика США*  
**Владислав Шелковский** (Омск) *«Мягкая сила» во внешней политике России на Евразийском субконтиненте*  
**Максим Шевелев** (Москва) *Трансформация конфликта: роль и взаимодействие неправительственных организаций*  
**Снежана Деписенко** (Омск) *Справедливость как социально-преобразующий проект в демократическом обществе*  
**Сергей Бирюков**, **Максим Немцов** (Омск) *Уголовное право на примере запрета массовых беспорядков*

**Андрей Сулов** (Пермь) *Гражданское образование и формирование либеральных ценностей в современной России*  
**Анна Веретенникова** (Омск) *Навыки критического мышления как основа жизненного выбора*  
**Александр Гидлевский** (Омск) *Природные основания витального и танатального в существовании социальных систем*  
**Елена Глубокова** (Омск) *Общественное мнение в студенческом сообществе*  
**Лариса Струценко** (Омск) *Проект ООН: влияние международных проектов на формирование ценностного отношения молодежи к правам человека*  
**Юрий Еремеев** (Барнаул) *Практика взаимодействия с общественными объединениями при принятии решений органами государственной власти и местного самоуправления*  
**Игорь Алипперов** (Екатеринбург) *Использование Россией PR как средства пропаганды*

**Круглый стол № 2 «Диалог культур как способ развития дипломатии и демократии»**

Руководитель: **Виктор Стебляк** (Омск) *Диалог культур: взаимодействие и сохранение национальных традиций и исторической преемственности народов*  
**Сергей Канунников**, **Александр Соломатин** (Омск) *Диалог культур как способ развития государственно-общественного управления*  
**Елена Покалова** (Екатеринбург) *Мировое сообщество XXI века: необходимость диалога между цивилизациями*  
**Елена Баранова** (Омск) *Современные тенденции межкультурного взаимодействия в сфере образования*  
**Галина Бакланова** (Элиста) *Воспитание гражданина мира: развитие планетарного мышления*  
**Валерий Кузин** (Омск) *Роль народной музыкальной культуры в диалоге мировых культур*  
**Мира Бергельсон** (Москва) *Совместные учебные программы: баланс интересов в межкультурном пространстве*  
**Брандт Весберг** (США), **Юрий Дусь** (Омск) *Гуманитарный компонент учебной программы «Международный бизнес»*  
**Наталья Макарова** (Омск) *Социокультурное пространство в профессиональном образовании*  
**Сергей Соловьёв** (Омск) *Диалог культур при исследовании экологических систем*  
 16.40 – 16.50 – Кофе-брейк

**Круглый стол № 3 «Развитие социально-экономических отношений в России и за рубежом: возможности для международного сотрудничества»**

Руководитель: **Игорь Алипперов** (Екатеринбург)

**Ольга Фирстова** (Санкт-Петербург) *Внеэкономические связи и трудовая миграция в Омской области*  
**Лариса Жигалова** (Омск) *Внеэкономические связи региона в условиях глобализации*  
**Наталья Власова** (Екатеринбург) *Развитие внешнеэкономических связей на уровне городов*  
**Олеся Верховец** (Омск) *Фактор приграничного сотрудничества в международной интеграции*  
**Олег Журавлёв** (Екатеринбург) *Путь российского бизнеса в новых условиях*  
**Константин Грасмик** (Омск) *Инвестиционный маркетинг региона*  
**Наталья Рогатнева** (Омск) *Демократизация в рамках содружества независимых государств*  
**Марина Фёдорова** (Омск) *Проблемы торгово-экономических отношений между Россией и Казахстаном*

**22 марта 2003 года**

09.30 – 12.00 – Круглый стол № 4 «Демократизация образования и работа с молодежью: опыт и перспективы развития международного сотрудничества»

Руководители: **Людмила Рубина** (Екатеринбург)  
**Оксана Орачева** (Москва)  
**Светлана Айрапетова** (Екатеринбург)  
*Демократизация: поиск образовательных парадигм*  
**Наталья Чуркина** (Омск) *Место и роль государства в образовании (анализ российских и американских государственных документов начала нового века)*  
**Виталий Иссерс** (Омск) *Процессы глобализации в образовании и международном сотрудничестве*  
**Татьяна Трегубова** (Казань) *О некоторых концептуальных подходах к построению международного сотрудничества в едином образовательном пространстве на рубеже веков*  
**Алексей Коропченко** (Москва) *Проблемы и перспективы международного сотрудничества: подтверждение документов об образовании*  
**Альбина Леванова** (Кемерово) *Опыт международных программ академического образовательного обмена как средство демократизации и повышения качества образования*  
**Татьяна Савченко** (Омск) *Актуальные проблемы демократизации профессионального образования*  
**Галина Сеницина** (Омск) *Некоторые аспекты интернационализации программ магистерской подготовки*

Продолжение программы на стр.8





Жанна КОРКИ

## Продолжение программы

**Галина Бабалова** (Омск) Модернизация лексикографических работ путём использования ЭВМ как фактор развития международного образования

**Константин Фролов** (Омск) Международное сотрудничество: возможности для студентов и преподавателей вузов

**Алена Руди** (Омск) Роль международного сотрудничества в формировании информационных ресурсов

**Александр Тэттер, Любовь Серкова** (Омск), Организация зарубежной профессионально ориентированной учебно-ознакомительной практики студентов

**Вера Яшаева** (Элиста) Развитие национальной школы в контексте модернизации

**Ольга Сальникова** (Омск) Содержание педагогической подготовки преподавателей технического вуза в условиях процессов интеграции России в мировое образовательное пространство

**Степан Чухин** (Омск) Гуманизация общественной жизни и потенциал добровольческой деятельности

**Петер Руммель** (ФРГ), **Татьяна Волгина** (Омск) Условия демократизации работы с молодёжью

**Клавдия Пахомова** (Омск) Профилактика вредных здоровью зависимостей в средних профессионально-образовательных учреждениях

**Анна Меньщикова** (Санкт-Петербург) Опыт международного сотрудничества в разработке новых педагогических технологий для формирования личности XXI века

**Светлана Костенко** (Омск) Особенности создания правовой культуры школы

**Елена Баталова, Любовь Бузынникова** (Омск) Этапы создания правового пространства школы

**Нина Жильцова** (Павлоградка, Омская область) Зарубежный опыт в решении проблем сельской молодёжи

12.10 – 12.30 – Кофе-брейк

12.30 – 14.00 – Закрытие конференции

Комментарии и выработка рекомендаций конференции

Заключительное слово

**Ирина Загатов**, Вице-мэр города Омска  
**Анна Поплавко**, Координатор по работе с выпускниками Посольства США в Российской Федерации

**Майкл Хакетт**, Директор Уральского офиса Американских Советов по международному образованию

**Людмила Ольховская**, Региональный координатор по работе с выпускниками, Проект «Гармония»

**Анатолий Кулик**, Член Совета Ассоциации выпускников американских программ «Профессионалы за сотрудничество»

## 11-Я ЯРМАРКА

## «ТЕБЕ, МОЛОДОЙ!»

С 11 по 16 марта в Городском Дворце творчества проходила 11-я информационная ярмарка для учащихся 9-х и 11-х классов «Тебе, молодой!» Организаторами её выступили Социально-благотворительный фонд «Третьяковские традиции», агентство «Образование-информ» и администрация города Омска. В ярмарке приняли участие высшие и средние профессиональные учебные заведения Омска. Посетители ярмарочных стендов – будущие выпускники школ, им предстоит выбрать по окончании учебного года свой дальнейший образовательный путь. Каждый из экспонентов был готов предоставить всю интересующую школьников информацию о своём образовательном учреждении.

Омский государственный педагогический университет был представлен телевизионным рекламным роликом, демонстрировавшимся на традиционном брифинге для школьников, их учителей и родителей, и информационными материалами обо всех факультетах вуза. Брифинг проводила специалист фонда «Третьяковские традиции» Ольга Игоревна Ерёмкина. На ярмарке работали координаторы из отдела маркетинга и кадрового агентства «Золотой фонд» Юлия Шнипова, Оксана Бевза, Ольга Воронова и коммуникаторы – студентки 3-го курса факультета психологии и педагогики Екатерина Язова, Юлия Ничик и Юлия Урамаева. В этом году у ОмГПУ не было собственного информационного стенда, но, по словам руководителя отдела маркетинга Михаила Валерьевича Кашленко, педуниверситет был представлен достойно, сделав ставку на телевизионную рекламу.

Вообще же на ярмарке, по рейтингу её посетителей, самыми яркими и привлекающими внимание оказались стенды Омского государственного университета и лингвистического университета Иняз-Омск. И действительно, именно возле них наблюдалось наибольшее скопление молодого народа.

В числе спонсоров ярмарки Омский государственный технический университет и Омский государственный университет путей сообщения. Поэтому два дня мероприятия были посвящены этим вузам.

Представил свой стенд и партнёр ОмГПУ педагогический колледж №4 – среднее специальное образовательное учреждение повышенного уровня, выпускники которого имеют возможность получить высшее образование, продолжив обучение с 4-го курса в нашем университете на факультете дошкольной педагогики.

Е.З.



ФОТО Д.РУДАКОВ

## ЮНАЯ ВЕСНА

Старушка-Зима ещё старается мямлиться, скрывать свои седины, но неминуемо, день ото дня сдаёт свои позиции, тупая дорогу юной Весне. Уже чувствуется её тёплое дыхание, а в воздухе витает еле уловимый специфический весенний аромат. Весна ещё только приглядывается к своим будущим владениям. Заботливо выбирает она место для ручейков, канавы для сосуллек и каменную мостовую на полотне которой весенняя капля капала бы настоящей музыкой, переливаясь нотками разной длительности.

Солнышко, которое Зима заточила в крепость из снежных облаков и не разрешала протягивать тёплые ладошки к земле, тоже терпеливо ждало прихода Весны. И она пришла к своему светлому миру. Солнце так воодушевилось, что больше никакие запреты строгой Зимы не смогли помешать ему резвиться. Озорное солнышко во всю ширь раскинуло свои чудотворные лучи. То постучит в замёрзшее окошко трамвая, то погreet холодный нос малыша, то скользнёт по губам милой лоденькой девушки, и она улыбнётся непонятной для неё самой причине. Но Солнышка есть основная задача – это растопить хрусталики льда в сердцах людей, которые Зима подложила им во сне. И вот опять по весенним улицам будут гулять влюблённые парочки, крепко обнявшись, чтобы было ещё теплее; снег там, то здесь, то там будет слышаться хрустальный колокольчик смеха.

С каждым шагом чудесница Весны живое пробуждается, обновляется и выступает со своей незаменимой партией в этот дружный весенний оркестр, исполняющий симфонию под названием «Новая жизнь».

