

Молодость

№9 (1158) 16 декабря 2009 г.



Вот и она... зима. Теперь уже самая что ни на есть настоящая. Холодная, со скрипящим под ногами и ярко блестящим на солнце снегом. Кое-где уже можно заметить маленькое и грязное подобие снеговика, из боков которого торчат по-осеннему жёлтые листья. И чья же это работа? Ребёнка, которого потом ругала мама за грязные и мокрые рукавички? Или, может быть, озорного и решившего вспомнить детство взрослого?

Этот вопрос навсегда останется тайной, но ясно одно, скоро придёт он – Новый год. И несмотря на то, что до него ещё две недели, все уже находятся в ожидании какого-то чуда.

Скоро кому-то из нас предстоит встретить Деда Мороза, ну а кому-то стать им на время праздников и подарить другому человеку счастье.

А так хочется волшебства и сюрпризов к Новому году! Вот появились бы в преддверии сессии в универси-

тете Дед Мороз – волшебник, готовый исполнить хотя бы одно желание каждого студента... Их не так уж и много...

Хочу, чтобы в столовой появилась вторая касса и уменьшилась очередь в два раза.

Хочу, чтобы большую перемену увеличили на 10 мин, и прекратились бы опоздания на пару, ведь не придётся больше решать куда успеть: в туалет, в столовую или на пару.

Хочу на последнем этаже каждого корпуса новый буфет.

Хочу, чтобы в Чернолучье пары были бы только до обеда.

Хочу, чтобы у студентов, учащихся на отлично, появился бы новый стимул – повышенная стипендия.

Хочу водяной матрас.

Хочу, чтобы экзамен, выпадающий прямо перед новым годом (за время моей учёбы это обычно 29 декабря), принимали преподаватели в костюмах Деда Мороза или Снегурочки: атмос-

фера праздника, и к тому же не страшно будет по билету отвечать такому сказочному персонажу.

Хочу, чтобы в библиотеке, в читальном зале книги на одну ночь давали бесплатно.

Очень хочется чтобы на новогодний студенческий бал пришло как можно больше студентов, несмотря на то, что в это время сессия в разгаре.

Конечно, одно коллективное желание по поводу дополнительной стипендии к новому году уже исполнилось, но их ещё так много осталось!

Каждый студент и преподаватель мечтает чтобы долгов в новогоднюю сессию не было. И, несомненно, просит удачи.

И как знать, может быть, добрый волшебник, которого каждый из нас любит с самого детства, исполнит наши желания и этот Новый год для студентов ОмГПУ будет по настоящему волшебным!

маНдарИНка

ПИСЬМО РЕДАКТОРА

Сегодня я свою счёты с прошедшим годом. Он, как мне показалось, был полон событий, радостных и не очень. В Россию приехало Евровидение, в Омск – Спиваков, редактор газеты окончил магистратуру, Венгер защитил Аршавина от обвинений в пьянстве, доллар рухнул – евро подскочило, планету Земля завоевывают вампиры и оборотни, президент России думает о России, мировая мода ополчилась на слишком худых моделей, у замученных карантинном студентах и служащих появился гимн «Ра-ца-ца», звезды российского театра и кино снова надели коньки...

Нет никаких оснований полагать, что следующий год несет с собой меньше захватывающих перспектив. Жизнь бурлит. Шесть с лишним миллиардов людей разделили Землю на сотни стран, затем объединились в тысячи организаций, создали кучу искусств и профессий, а также изобрели сотни способов бороться с природой и охранять её от себя. И это еще не говоря об Интернете, существующем параллельно всем странам, языкам, профессиям и увлечениям.

Уходящий 2009 год отсчитывает последние дни. Народ мечется по магазинам, закупает подарки и продукты. «Советское шампанское», салат оливье и селедка «под шубой» – традиционный набор для встречи Нового года. В детстве – вкус мандаринов и газировки. Вкус надежды и удачи. Традиционного послевкусия года уходящего нет и не может быть. Оно всегда разное. Иногда в нем больше горечи и желчи, очень редко сплошное ощущение шоколада. Но обычно все перемешивается, как торт с солеными огурцами. Но если бы не было горечи утрат, нельзя было бы почувствовать и сладость надежды!

Денис Шербаков

Уважаемые читатели!

сайт редакции:

molodost.omgpu.ru.

Внимание! Розыск!

При нахождении на страницах газеты грамматических, лексических, стилистических и других ошибок просьба сообщать о них в редакцию по адресу:

molodost@omgpu.ru

Редакционная коллегия:

Д. В. Шербаков, А. Николаев,
О. Забережная, Е. Шумурина,
Г. Павлинков, А. Айрапетян.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. В оформлении издания использованы материалы Internet. Авторы несут полную ответственность за достоверность предоставленных материалов.

О СОЗДАНИИ СООБЩЕСТВА

29 октября на факультете педагогики и психологии детства состоялся «круглый стол» по теме «Взаимодействие в образовательной сети «Факультет педагогики и психологии детства ОмГПУ – педагогические колледжи – ГМЦ «Перспектива» – образовательные учреждения» в подготовке специалистов в области начального и дошкольного образования: проблемы и перспективы».

В работе «круглого стола» приняли участие Н.Н. Лебедева, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета педагогики и психологии детства; С.В. Шмачилина, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии детства; Я.Б. Лев, доцент кафедры теории и методики музыкально-эстетического воспитания, зам. декана факультета педагогики и психологии детства; Т.Н. Демьянова, главный специалист отдела общего и дошкольного образования Департамента образования г. Омска; А.Б. Сёмкина, директор педагогического колледжа № 2; О.В. Шарыпова, зам. директора по УВР ГМЦ «Перспектива», а также представители педагогических колледжей № 1, 2, 4; ДОУ № 90, 168, 303, МОУ СОШ № 146, 123, 82.

В ходе «круглого стола» участники пришли к следующим выводам:

1. Стратегические цели педагогических вузов, педагогических колледжей, методических служб, образовательных учреждений в сфере образования детей и молодежи совпадают и направлены они на обеспечение качества образования.

2. Создание открытого пространства сетевого образовательного сообщества для обмена ресурсами партнеров «Факультет психологии и педагогики детства ОмГПУ – педагогические колледжи – ГМЦ «Перспектива» – образовательные учреждения» будет способствовать повышению результативности педагогического образования.

3. Основными направлениями взаимодействия партнеров создаваемой образовательной сети должны стать научно-методическая, профориентационная, организационно-воспитательная работа.

Проведенный «круглый стол» стал ступенью к расширению сотрудничества ОмГПУ с учреждениями образования города и области.

С.Г. Калашникова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методики их преподавания факультета педагогики и психологии детства

ИЩИТЕ “ПАПКУ ДЕЛОВОГО ЧЕЛОВЕКА”!

“Папка делового человека” в формате карманной брошюры составлена сотрудниками кафедры исторического языкознания и лингводидактики ОмГПУ в рамках университетского информационно-просветительского проекта “Современный русский”, цель которого – повысить статус русского языка и обратить внимание на современное состояние языковой культуры.

Это уже второй по счету справочник омских лингвистов из серии “За словом в карман”. Он рассчитан на деловые круги города, а также на всех, кто имеет отношение к делопроизводству.

В карманный справочник вошли рекомендации по оформлению деловых бумаг, разделы по орфографии и словоупотреблению, в которых внимание уделяется наиболее типичным ошибкам.

Отдельный раздел издания – подборка новейшей юридической и экономической терминологии, толкование иностранных заимствований, зачастую употребляемых в

бизнес-среде ошибочно.

Словари-справочники ОмГПУ очень популярны среди деловых людей: издания из серии “За словом в карман” были переданы по личным запросам президенту ОТП банка, министру здравоохранения Омской области, руководителям Министерства строительства, Омскгражданпроекта, сотрудникам областной и городской администрации... Бизнесмены из Санкт-Петербурга, Новосибирска, Краснодара, Иркутска выписали из Омска эти словари для персонала своих организаций.

Уникальное карманное издание объемом в 100 страниц выпущено издательством нашего университета тиражом в тысячу экземпляров, часть которого была реализована через киоски “Роспечати”. Теперь карманный словарь-справочник “Папка делового человека” можно приобрести и в книжном павильоне главного корпуса ОмГПУ. Поспешите!

Тамара Скок,
Менеджер проекта
“Современный русский”

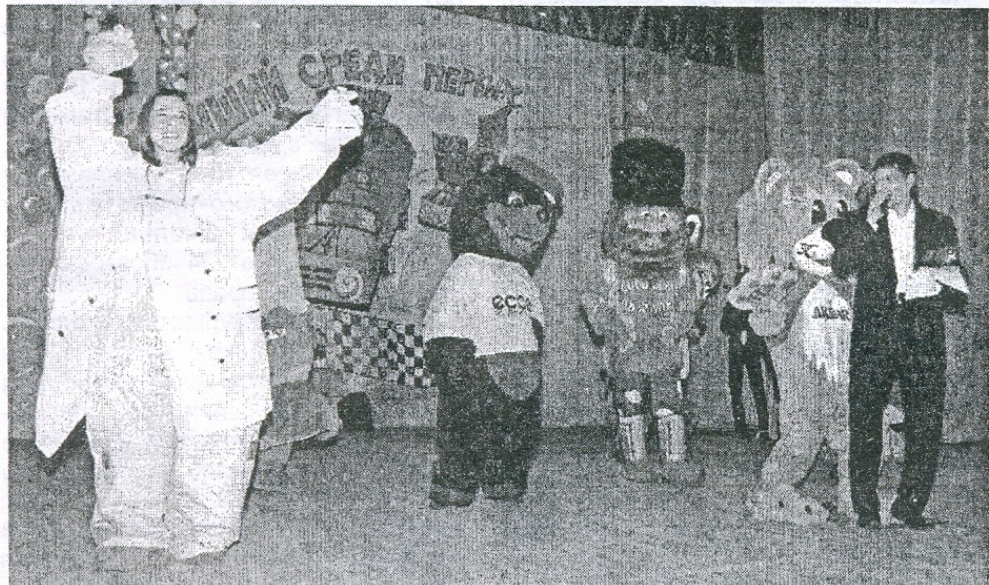
ЛУЧШИЕ ПЕРВОКУРСНИКИ УЧАТСЯ...

Какой первокурсник не мечтает стать «настоящим» студентом?

6 ноября в ДКСИМ «Звездный» в конкурсе «Лучший среди первых» «начинающие» студенты омских вузов боролись за звание самых-самых. Первокурсники прошли своеобразное боевое крещение, доказывая, что нынешняя молодежь может все!

Самыми активными оказались студенты из ОмГУ им. Достоевского, аграрного университета и института сервиса.

Рекордсменом по завоеванию почетных титулов стал Институт сервиса. ОГИСовцы доказали, что они самые поющие, самые ритмичные и самые находчивые. Лидерами в



борьбе за звание фаната своего вуза оказались первокурсники Омского госуниверситета. Вооружившись шариками, плакатами и кричалками, «предприимчивые» студенты продемонстрировали любовь к своему учебному заведению на протяжении всего вечера.

Гвоздем программы стал конкурс на «Самый танцующий вуз». Представители от каждого учебного заведения устроили феерическое шоу, отплясывая на сцене в забавных костюмах спонсорских промо-кукол. Чемпионом по «кукольным танцам без правил» стала конфета «Сладуница» – студентка ОмГУ им. Достоевского, покоровшая сердца зрителей зажигательными па.

Студенты СибГУФКа, педагогического университета и университета путей сообщения хоть и не были столь многочисленны и активны, но все же сумели заявить о себе в конкурсе sms-сообщений. Креативные sms-ки первокурсников в адрес любимого учебного заведения показали, что каждый вуз индивидуален и по-своему хорош.

Без сомнений, праздник удался. Все получили по заслугам: участникам и болельщикам достались подарки от спонсоров – сертификаты от «Ростикса» и призы от компании «Спринг», а также дипломы и статуэтки за победу в номинациях от Городского студенческого центра.

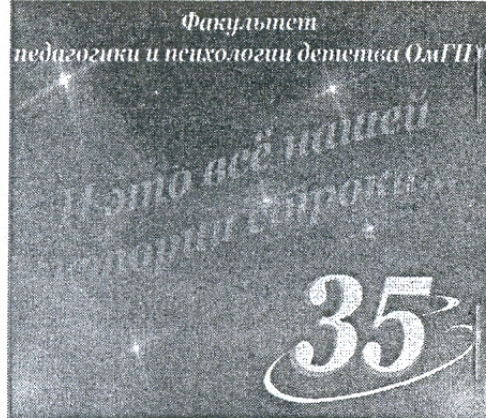
Главный же подарок, который достался абсолютно всем, – это заряд положительных эмоций и отличное настроение на весь последующий год.

Хотите быть в курсе всех событий,
происходящих в нашем университете?!

Стучись!!!

Ник: **OmGPU**
571-395-723

Анна Рыбакова,
пресс-секретарь ГСЦ,
Валерия Резина,
фотограф



«ЭТО НАША С ТОБОЮ СУДЬБА...»

Ю.А. Мурашко, факультета искусств – В.М. Кузина. От имени ветеранов педагогического труда выступили С.С. Мартынова и Н.Ф. Шапорина. Все выступления звучали очень искренне, а музыкальные номера, подготовленные силами студентов факультета педагогики и психологии детства и факультета искусств, только поднимали настроение.

Сегодня факультет педагогики и психологии детства – это три кафедры: кафедра педагогики и психологии детства (заведующий – доктор педагогических наук, профессор С.В. Шмачилина); кафедра русского языка, литературы и методики их преподавания (заведующий – доктор филологических наук, профессор Н.А. Павлова); кафедра естественнонаучных дисциплин (заведующий – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Л.Л. Дашьянц).

Подготовку специалистов осуществляют высококвалифицированные специалисты, более 90 % из них имеют учёные степени доктора и кандидата наук.

За последние пять лет на факультет пришли молодые талантливые преподаватели. Это кандидаты педагогических наук, доценты Е.В. Чердынцева и Т.В. Баракина (выпускницы факультета), Н.В. Сенченко, Е.В. Намсинк, кандидаты филологических наук, доцент Т.Н. Шевелева, старшие преподаватели С.С. Лаухина и Е.Е. Петренко.

На кафедре педагогики и психологии детства и кафедре русского языка, литературы и методики их преподавания работают аспиранты по следующим направлениям: «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Теория и методика профессионального образования» (руководители – доктор педагогических наук, профессор Н.Н. Лебедева; доктор педагогических наук профессор С.В. Шмачилина) «Психическое развитие личности» (руководитель – доктор психологических наук, профессор Е.П. Щербаков), «Современный русский язык» (руководитель – доктор филологических наук, профессор Н.А. Павлова). За последние пять лет успешно защищены 11 кандидатских диссертаций.

За прошедшие пять лет опубликовано более 260 научных трудов. Сегодня на базе факультета создается региональное отделение редакции московского журнала «Совет ректоров», издаваемого в Институте теории и истории педагогики РАО.

В 2003 г. на кафедре русского языка, литературы и методике их

преподавания в рамках гранта «Словари современного русского языка» выполнялся проект «Словарь фразеологических омонимов современного русского языка» (руководитель доктор филологических наук, профессор Н.А. Павлова). В 2004–2005 гг. в рамках хоздоговорной темы, финансируемой областным бюджетом, осуществлялось составление оригинал-макета Красной книги Омской области (раздел растения). Руководитель – доцент, кандидат биологических наук И.Г. Бекишева, исполнители – И.В. Бекишева и сотрудники кафедры ботаники ОмГПУ.

На базе детского дома № 5, Тарской средней школы № 3 проводится научное руководство экспериментальными площадками, созданными на средства гранта Министерства образования Омской области. В этом году выигран грант Департамента образования администрации г. Омска, и на базе лицея № 29 реализуется проект «Духовно-нравственная самореализация школьников», в котором участвуют 34 образовательных учреждения города.

В 2009 г. на факультете состоялась научно-практическая конференция «Детство, открытое миру: традиции и новации в образовании детей младшего школьного возраста». В работе конференции приняло участие около 300 учителей Омска, Омской области, Белгородской области, Казахстана. В декабре этого года планируется проведение международной конференции «Семейное воспитание и домашнее образование: традиции и инновации» с приглашением на пленарную часть специалистов из Санкт-Петербурга.

Студенты факультета демонстрируют высокий уровень методологической и психолого-педагогической культуры на олимпиадах различного уровня: Всероссийская олимпиада по педагогике и истории начального образования, посвященной 260-летию И.Г. Песталоцци, Новокузнецк, 2006 (III место); Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике и методике начального образования, Челябинск, 2008 (III место).

В течение ряда лет профессорско-преподавательский состав факультета принимал участие в программе Министерства иностранных дел РФ по повышению квалификации педагогических кадров ближнего зарубежья – Казахстан, Узбекистан, Киргизия. Учебный план и программа курсов (составители – профессор Н.А. Павлова, доцент Я.Б. Лев) были

В далёком 1974 г. в Омском государственном педагогическом институте при историческом факультете было открыто отделение педагогики и методики начального обучения, которое впоследствии стало факультетом начальных классов, первым в Сибири и на Дальнем Востоке.

Судьбу факультета решали люди, которые стояли у его истоков: и. о. декана, доцент В.Г. Плеханов; первый заведующий кафедрой – кандидат психологических наук, доцент Н.И. Кувшинов; кандидат исторических наук, доцент В.Т. Фоменко. Благодаря усилиям кандидата педагогических наук, доцента С.С. Мартыновой, ставшей заведующей кафедрой в 1977/78 учебном году, сформировалась творческая «команда профессоров и преподавателей теоретических дисциплин и методик их преподавания. Это К.А. Загородных, Н.Ф. Шапорина, Г.А. Рейс, Е.Ф. Павлова, Л.Л. Дашьянц, Н.Н. Камышева, Н.А. Павлова, Р.А. Шевелева, Ю.Ф. Яковенко, Н.А. Зубачевская, И.Я. Третьякова, Т.Д. Ларина, Я.Б. Лев. Их имена хорошо знают и выпускники факультета, и учителя школ.

Большой вклад в развитие факультета за все годы его становления внесли И.Я. Третьякова, В.С. Пашкин, В.М. Слободян, Н.А. Павлова, возглавлявшие факультет в разные годы.

И вот прошло 35 лет...

20 ноября в актовом зале главного корпуса собрались преподаватели, ветераны факультета, студенты, выпускники прошлых лет. Собравшихся тепло поздравил ректор университета К.А. Чуркин.

Ректор отметил, что профессия учителя начальных классов и воспитателя всегда была и будет востребована на рынке труда, всегда была и есть почитаемая и уважаемая; почти 70 % выпускников факультета работают в образовании. Ректор вручил почётные грамоты преподавателям и сотрудникам.

Приветствовали родной факультет выпускники первого и второго наборов (1974-1975 гг.). Поздравления прозвучали и от деканов факультетов: специальной педагогики и психологии – С.В. Щербакова, химико-биологического факультета –

ФАКУЛЬТЕТУ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ДЕТСТВА

– 35 ЛЕТ



отмечены кураторами Министерства образования РФ (ОмГУ, 2004 г.).

В этом году Министерство образования Омской области обратилось с просьбой о научно-методическом сопровождении факультетом деятельности ДОУ № 301 как центра трансфера образовательных технологий. Планируется создание педагогической интернатуры для молодых учителей начальных классов и воспитателей ДОУ.

Начал работу центр семейного воспитания и дошкольного образования «Содружество», основной целью которого является оказание помощи и поддержки семье как реального субъекта духовной и политической жизни социума.

Активизируется деятельность студенческого самоуправления, которое возглавляют Е. Макашина и Е. Романчук. Результатом стали запоминающиеся поздравления преподавателей в День учителя, посвящение первокурсников в студенты. К юбилею студентами реализован проект озеленения факультета.

Несмотря на уже зрелый возраст факультета, всё так же молоды, полны творческих замыслов преподаватели, энергичны, изобретательны и активны студенты.

У детских врачей есть правило: «перед встречей с ребёнком согрей руки». Педагогу (особенно работающему с детьми дошкольного и младшего школьного возраста) всегда надо помнить не только о тепле своих рук, но и о тепле своей души, ведь он по призванию навечно прописан в стране детства.

Факультет педагогики и психологии детства выражает благодарность ректору ОмГПУ К.А. Чуркину, проректору по учебной работе Н.В. Чекалёвой, директору Центра молодёжной политики и профессионального воспитания С.А. Талалаевой, директору столовой Н.А. Барыгиной за помощь в организации и проведении юбилейных мероприятий.

С.Г. Калашникова,
доцент кафедры русского языка,
литературы и методики их
преподавания

Редакция газеты «Молодость» и издательство ОмГПУ поздравляет всех преподавателей и студентов факультета педагогики и психологии с Новым годом.





ПРИЗ ПЕРВОКУРСНИКА. ПЕРВЫЕ БАТАЛИИ



28–31 октября стены спортивного зала главного корпуса сотрясались от неистовых криков болельщиков, пришедших поддержать команды первокурсников, которые состязались в двух видах спорта: волейболе и баскетболе.

Спортивный клуб ОмГПУ сделал все, чтобы приобщить нынешний первый курс к спортивной жизни университета: первокурсники реально познавали традицию здорового образа жизни вуза, познакомились друг с другом, завели новых друзей и просто весело и здорово провели время. Ведь именно для этого и было проведено спортивное мероприятие «Приз первокурсника».

Спортивные состязания длились 4 дня. Давненько спортивный зал не собирал СТОЛЬКО болельщиков. Но обо всём по порядку...

День первый.

Баскетбол (юноши).

Заявки подали команды факультетов информатики, философский, химико-биологический, математический, исторический, физический и географический.

Из первой пары «биологи-математики» в 1/8 финала вышла команда математического факультета. Каждая игра была «на вылет» проигравшего, поэтому химико-биологический факультет в тот день закончил бороться за призовые места. Из пары «историки-физики» безоговорочным победителем вышел исторический факультет, а победителем в паре «географы-информатики» стал географический факультет.

Итак, четвертьфинал. «Философы-математики». Не повезло математическому факультету. Но зато их болельщики были признаны в этот день лучшими. Другим факультетам брать бы с них пример! В паре «историки-географы» сильнее оказались ребята географического факультета.

Борьба за первое место разгорелась нешуточная. Обе команды были достойны победы. Но победитель должен был быть один. И им оказался географический факультет. Мальчишки доказали, что они лучшие. Поздравляем!

День второй.

Волейбол (девушки).

11 команд! Небывалая явка факультетов. Красивый вид спорта,

красивые спортсменки с первого курса факультетов ОмГПУ. Сразу скажу: несмотря на то, что в тот день все разошлись поздно вечером, никто не пожалел о проведённом времени. Со свойственному женщинам эмоциональному накалу все боролись до конца.

1/8 финала «Физики-историки». Победила команда исторического факультета. Среди пришедших на игры пошёл слух, что перед нами потенциальные победители сегодняшнего дня. Из пары «ФЭМ-географы» безоговорочными победителями вышли девушки с факультета экономики и менеджмента. Из борьбы в паре «химико-биологи-философы» выбыл философский факультет. Красивую победу над факультетом информатики одержал факультет психологии и педагогики. Но девушкам не суждено было расслабиться после победы: их ждала игра с факультетом педагогики и психологии детства, спортсменки которого ждали своей очереди полтора часа. И, несмотря на усталость, вновь победили девушки с факультета психологии и педагогики.

Четвертьфинал открылся игрой девушек с факультета экономики и менеджмента и исторического факультета. Казалось бы, вот он, финал! Неплохая подготовка обеих сторон, хороший приём, завидная подача. Но в финал должен был попасть только один факультет. И им стал ФЭМ.

Стоит отметить борьбу не только на площадке, но и за её пределами. В лучшем «болении» соревновались команды болельщиков обоих факультетов. И пусть исторический факультет проиграл, мы ставим огромный плюс в пользу их болельщиков!

Вторая игра четвертьфинала была не менее зрелищной. Сражались девушки с химико-биологического и математического факультетов. Математики – молодцы! Девчонки показали, как надо бороться. Тем более, что и в следующей игре победа осталась за ними. Встречались они с факультетом педагогики и психологии. Три партии и упорнейшая борьба подуставших после первой игры математиков с желающими победить и преуспевших в этом психологами. Немного не хватило послед-

ним до победы, нужно отдать должное их капитану. Игровой опыт был замечен, и она вела свою команду к победе. Но упорство и спортивная злость математиков одержала верх, и они – в финале!

Финал. Факультет экономики и менеджмента против математического факультета. Последние вышли на третью игру подряд. Но это не помешало им довести достойную игру до трёх партий. Нешуточная борьба. Победить хотелось всем. И даже, казалось бы, ожидаемый победитель – ФЭМ, в составе команды которого были профессиональные волейболистки, не смог во второй партии ничего противопоставить упорным спортсменкам с математического факультета. Третья партия расставила всё по своим местам. I место – за факультетом экономики и менеджмента, II – за математическим факультетом. Отмечу, что финал был в прямом смысле этого слова оглушительным. Хорошо подготовились к финалу и болельщики. И первое место мы отдаём математикам.

День третий.

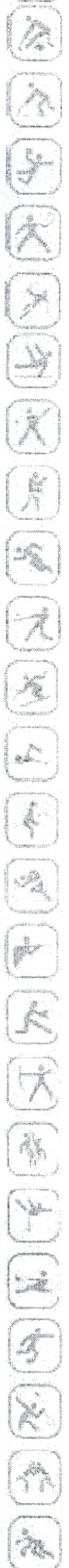
Баскетбол (девушки).

Третий день включил в себя баскетбольные состязания между женскими командами первого курса факультетов психологии и педагогики, информатики, исторического, физического, географического, математического и химико-биологического. Счёт в играх, конечно, был не такой большой, как в мужском баскетболе, но эмоцио-

Бесплатный абонемент на занятия по лёгкой атлетике

Занятия проходят в легкоатлетическом манеже «Сибирский Нефтяник».
Расписание
понедельник с 16:00
среда с 16:00
пятница с 16:00
Занятия проходят под руководством тренера.
Телефон для справок:
24-87-01 (кафедра)
89050999670, 89083121986
(тренер Юлия Анатольевна)





нальный накал был намного выше. Физический факультет отдал победу факультету информатики, а математический – географическому.

Победу в паре «химикобиологический факультет – факультет психологии и педагогики» одержали девушки-психологи.

Отмечу, что видны были знакомые лица. Видимо, девушки решили не отдыхать после волейбольного вечера. Или играть было некому... Но все играли «бодрячком».

Полуфинал. «Историки–информатики». Упорство, эмоции, толкотня. Результат – победа факультета информатики. Они в финале. Их соперник определялся в игре между факультетом психологии и педагогом и географическим факультетом. С небольшим отрывом в счёте выиграли девушки с географического факультета.

Финальная встреча была очень напряжённой. Равный счёт сохранялся до последних минут. Желание победить было велико у обеих. И буквально одним броском игрок команды информатиков вывела свою команду на первое место.

День четвёртый.

Волейбол (юноши).

Четвёртый и последний день борьбы за «Приз первокурсника» выдался не менее «жарким», чем

три предыдущих. На волейбольной площадке встретились 9 команд настоящих мужчин факультетов информатики, иностранных языков, экономики и менеджмента, исторического, географического, философского, химикобиологического, физического и математического. Но в полуфинал могли пройти лишь 4 команды.

В паре «информатики–географы» победу одержали парни с географического факультета, в паре «философы – химикобиологи» сильнее оказался философский факультет, и поддержка болельщиков была на высоте. Из пары «физики–иностранцы» в полуфинал вышли физики, а из пары «математики–экономы» – математики.

Полуфинал включил в себя три игры. Географам пришлось сыграть две игры, первую из которых они выиграли у философов, а вторую проиграли историкам, и те благодаря этой победе вышли в финал.

Борьба между физиками и математиками закончилась победой физического факультета. О математиках скажу особо. Такую силу воли, такое желание победить, которые они показали на этом турнире, не проявил, пожалуй, не один факультет. А какая поддержка! Группа болельщиков этого факультета была признана лучшей и даже

получила за это диплом.

Итак, финал. Физический факультет против исторического. Историки играли вторую игру подряд, но это не помешало им одержать победу, пусть и в трёх партиях.

Подведем итоги спортивного турнира «Приз первокурсника»:

Баскетбол (юноши):

I место – географический факультет;

II место – философский факультет.

Волейбол (девушки):

I место – факультет экономики и менеджмента;

II место – математический факультет.

Баскетбол (девушки)

I место – факультет информатики;

II место – географический факультет.

Волейбол (юноши):

I место – исторический факультет;

II место – физический факультет.

А лучшие болельщики учатся на первом курсе **математического факультета!**

От имени спортивного клуба ОмГПУ хочется сказать спасибо нашим спортивным, активным и замечательным первокурсникам! Мы уже гордимся вами!

Автор



«ЭНЕРГИЯ ЖИЗНИ» БЬЁТ КЛЮЧОМ!



3 ноября состоялось награждение победителей конкурса рисунков «Энергия жизни», организованного МРСК Сибири, Омскэнерго, «Молодой гвардией» и администрацией г. Омска. Из пяти номинаций у первокурсников с факультета искусств ОмГПУ – два первых места и два вторых!

Как рассказывает творческий руководитель ребят – директор структурного подразделения ОмГПУ дизайн-студии «ХУДГРАФ» Татьяна Юрьевна Силина, рисунки на конкурс сдавали в формате А4. Но, определившись с победителями, организаторы предложили воплотить свои маленькие изображения в стиле граффити на фронте ограждений подстанции Омскэнерго «Съездовская» (ул. Масленникова, 41). «Сначала у меня были сомнения в том, смогут ли ребята увеличить такие маленькие рисунки в разы и выполнить их в неизвестной им ранее технике «граффити» – делится впечатлениями Татьяна Юрьевна. – Но ребята справились – они создали

настоящую галерею работ всех победителей конкурса во дворе обычного дома, сделав Омск краше, а настроение лучше. Это самые достойные и надёжные наши студенты, которых обучает на своих занятиях педагог, профессионал своего дела, заведующий кафедрой дизайна факультета искусств Виктор Ильич Костенко!»

«Всю композицию мы закончили за 6 часов», – признаются ребята. А ведь на улице уже не лето. Но этим первокурсникам всё нипочем! Их согревали энтузиазм и чувство первых побед. Два месяца учёбы – и уже такие успехи! Тут есть чем гордиться университету!

Церемония награждения проходила напротив красочной стены у Центра обслуживания клиентов Омскэнерго. По очереди выступили представители организаторов конкурса.

Подарки оказались достойными. Но самая важная награда для победителей – возможность самореализации и реальное воплощение своих работ.

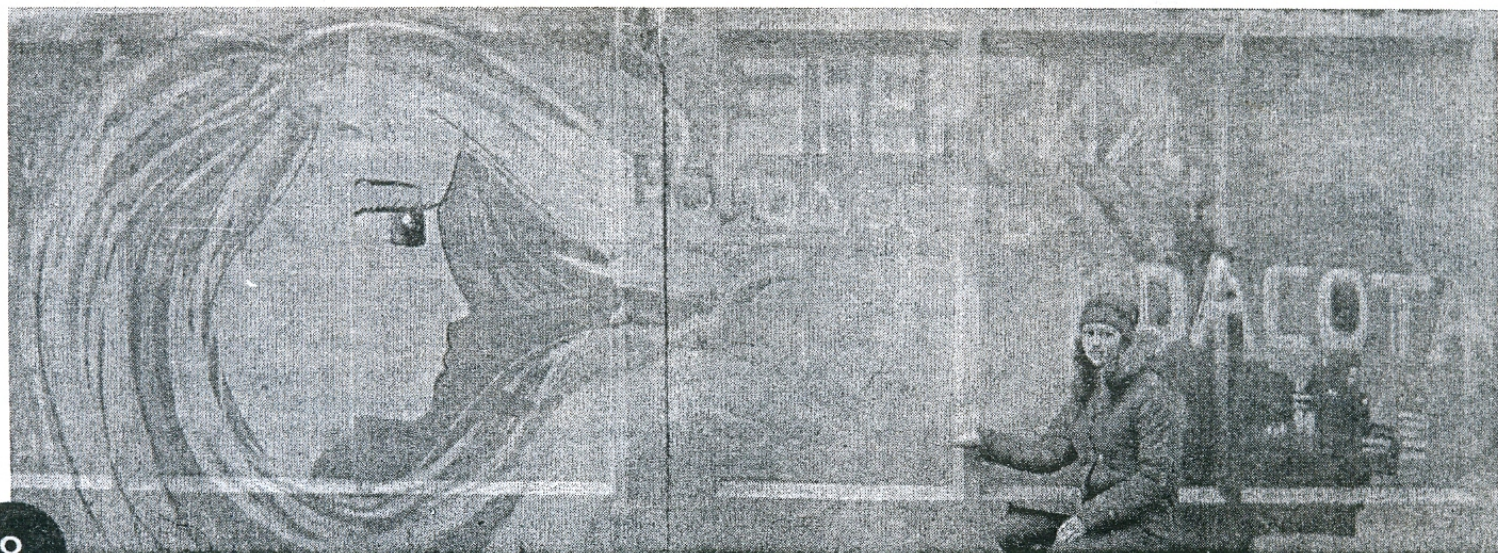
Ходите и любуйтесь, клиенты Омскэнерго и весь город!

Не соглашаясь с политической подоплекой и убрав излишний пафос, стоит всё же согласиться с председателем Омского регионального отделения ВОО «Молодая гвардия Единой России» Артемом Дёминым, перед нами стояло будущее России – молодое, творческое, с бьющей ключом энергией жизни.

Университет должен знать своих героев! Подготовку студентов к конкурсу осуществляли зав. кафедрой дизайна Виктор Ильич Костенко и старший преподаватель кафедры дизайна Татьяна Юрьевна Силина.

Студенты-победители:

Надежда Мельникова – I место в номинации «Энергия здоровья»; Ирина Десятова – I место в номинации «Энергия молодежи»; Вероника Будзинская – II место в номинации «Энергия здоровья»; Анастасия Соколова – II место в номинации «Энергия жизни».



КОРОЛЕВСТВО ДАНИЯ

Есть за горами, за лесами маленькая страна. Маленькая страна с большими амбициями, с высокими стандартами, счастливыми людьми. Когда-то, потеряв Норвегию, часть Германии и Швеции, Дания вдруг оказалась одной из самых маленьких стран Европы, что и определило её национальное самосознание: слова «национальный» и «датский» лидируют по частоте употребления.

По данным международных исследований, датчане – самая дружелюбная и счастливая нация Европы. Вопреки стереотипам, жители северной страны открытые и эмоциональные люди, из-за чего Данию даже считают своеобразной «Италией» среди Скандинавских стран. Именно в этой «северной Италии» со скандинавским духом я провела два незабываемых месяца, получив стипендию Правительства Дании, предназначенную для сотрудников российских университетов.

В Датской школе образования (The Danish School of Education), где проходила моя научная стажировка, сосредоточено до 90 % всех исследований в области образования в Европе. С первого взгляда поражает, сколько внимания уделяется исследовательскому компоненту, за счёт чего университет выпускает первоклассных научных сотрудников и сам зарабатывает, выполняя заказы на исследования от различных крупных корпораций.

Студент Датской школы образования – это человек с активной жизненной позицией, пытливым умом и высокой мотивацией, которая создаётся не контролем за посещением занятий, не оценками и балльной системой (ECTS студент набирает в конце курса при условии успешной защиты финальной работы), а прежде всего стремлением к росту и самосовершенствованию.

Особенностью датской системы педагогического образования является обучение школьных учителей не в университетах, а в специализированных семинариях, цель которых – практическая подготовка учителей для Folkeskole (народная школа, в которой проходит обязательное 9-летнее начальное образование). Однако Данию нельзя назвать раем для учителей: при достойной зарплате (а именно этот фактор в нашей стране является решающим) у них довольно низкий статус.

Образование в Дании в течение последних полутора столетий строилось на следующем принципе: учащиеся и студенты не потребители информации с её последующим воспроизведением, не сосуды,

которые преподаватели, согласно учебному плану, «наполняют нужным и ненужным содержимым». Согласно Датской концепции, гораздо более важно подготовить учеников к жизни и взаимодействию в демократическом обществе, сделать из него свободную самостоятельную личность, которая бы задавала вопросы и искала на них ответы.

Со школы дети знают, что не существует единственно правильного ответа, так же как не существует оценок в школе, утверждённого государством учебного плана или учебников. После окончания школы никто не торопится поступать в университет, поскольку нужно сначала получить то важное, чему в России уделяется крайне мало внимания – личный ОПЫТ, жизненный опыт. Кто не знаком со стрессом и паникой после окончания школы? Что будет, если не удастся поступить? Как жить дальше? Датская система нелинейная, гибкая и устроена так, что можно получить необходимое образование или поменять его на любом этапе жизни, поэтому есть время попробовать себя в различных специальностях, путешествовать, узнавая себя и свой потенциал. Поэтому и нет таких проблем с профессиональным самоопределением, когда, не имея собственного опыта, полагаясь на советы друзей и родителей, выпускники школ совершают выбор, кажущийся им судьбоносным и единственным в жизни.

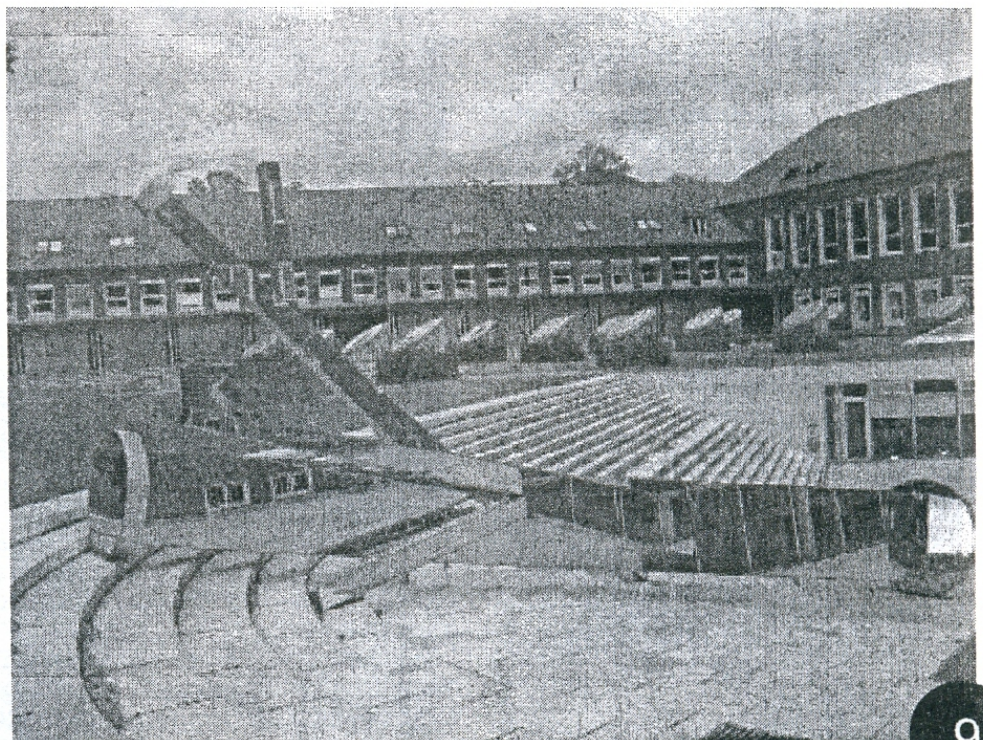
Кроме того, главная ценность общества и направление национальной политики – этого равный доступ к образованию. Поэтому нет понятия «высшее образование», которое даёт возможность чувствовать себя «выше» всех, а есть понятие «даль-



нейшее образование», которым подчёркивается «все равны, и у всех есть возможность учиться дальше».

У Датской школы образования можно встретить конструкцию, называемую Рефлектором. Это многогранная зеркальная конструкция, и с разных её сторон живописный университетский городок выглядит абсолютно по-разному. Шаг – и в ней заиграло небо в облаках, стремительно уносимых вдаль морским ветром. Ещё шаг – и университет предстает в калейдоскопе красных черепичных крыш. Истина не то, что кажется на первый взгляд, не данность, не свод правил и теорем, не единственно правильный ответ в тесте с множественным выбором. В этом и состоит главная особенность образования Дании, а значит, и датского взгляда на жизнь.

И.А. Фёдорова,
ассистент
кафедры английского языка



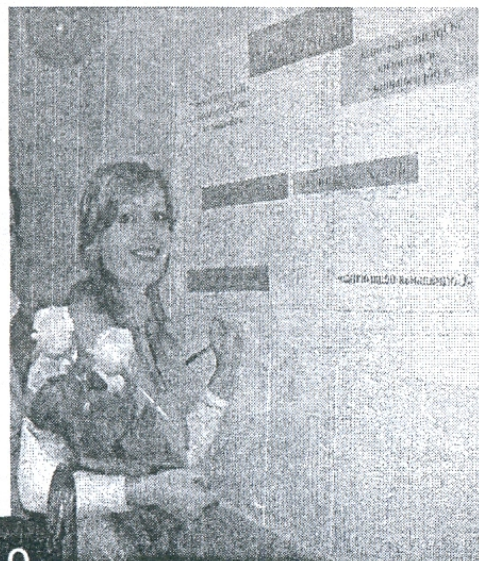
МАГИСТРАТУРЕ — 10 ЛЕТ!



В ноябре магистратура направления «Педагогика» вечером встречи выпускников отметила свое десятилетие!

В холле выпускников встречали нынешние магистранты, вручали «путеводитель» с расписанием праздничного дня и провожали в родные и тем, и другим аудитории. За десять лет нашу магистратуру закончил 421 человек. Пришли, конечно, не все. Но ни одна аудитория не пустовала.

Началось всё с торжественной части в актовом зале главного корпуса. Под бурные аплодисменты на сцену поднялась директор Центра магистерской подготовки Галина Петровна Сеницына. «От всей души я поздравляю вас с десятилетием магистратуры направления «Педагогика» и выражаю огромную благодарность за то, что вы нашли возможность вместе с нами разделить эту радость», — начала Галина Петровна. Продолжила она рассказом об истории магистратуры, которая родилась в 1999 году. Именно в этом году ректорат нашего университета по инициативе бывшего в то



время проректором по науке В.С. Ямпольского и проректора по учебной работе Э.М. Анфингера принял смелое и достаточно ответственное решение об открытии магистратуры направления «Педагогика», научным руководителем которого стала доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики ОмГПУ Надежда Викторовна Чекалёва.

Надежда Викторовна, отсутствующая в этот праздничный день в городе, не могла не поздравить в видеообращении выпускников и руководителей направлений магистратуры.

Сегодня в рамках направления «Педагогика» реализуются при мощном научном сопровождении следующие магистерские программы: «Высшее образование» (с 2001 г.), «Социальная педагогика» (с 2001 г.), «Психологическое консультирование в образовании» (с 2003 г.), «Психология развития» (с 2003 г.), «Организационная психология в образовании» (с 2004 г.), «Среднее



образование» (с 2005 г.), «Дополнительное образование» (с 2006 г.), «Сравнительное образование» (с 2006 г.), «Психолого-педагогическая реабилитация в детских образовательных учреждениях» (с 2007 г.), «Педагогика и психология воспитания» (с 2008 г.). Г.П. Сеницына отметила, что в педагогическом сообществе Омска и Омской области намечается тенденция роста интереса к магистерскому образованию. Подтверждением этому является расширение партнёрских связей магистратуры с учебными заведениями. Надежными партнёрами стали Автотранспортный колледж, колледж профессиональных технологий и Колледж отраслевых технологий строительства и транспорта.

При активном содействии Управления международного сотрудничества ОмГПУ в магистратуре развиваются международные связи. В 2005 г. магистерскую программу осваивали студенты Китайской народной республики, в этом году 40 преподавателей Североказахстанского университета обучаются на программе «Высшее образование».

Ежегодно студенты магистратуры являются участниками программ академической мобильности. 24

магистранта прошли стажировку в вузах Венгрии, Болгарии, Германии и США. Наше управление международного сотрудничества является эффективной базой практической деятельности магистрантов программы «Сравнительное образование».

«Магистратура живёт и развивается» — на такой оптимистической ноте закончила своё выступление Галина Петровна. А на сцену она пригласила проректора по учебной работе Владимира Ивановича Гама. Директор центра магистерской подготовки устроила своеобразный «допрос» Владимиру Ивановичу: что ждёт нашу магистратуру в будущем и что делать с заработной платой магистрантам. Казалось, что порой вопросы ставили проректора в тупик, но он отлично находил ответы и иногда с юмором отвечал Галине Петровне.

Творческие номера, поставленные на сцене, были организованы силами магистратуры. Казалось, что в магистратуре учились не только самые

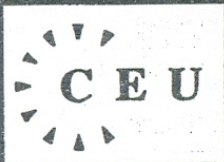
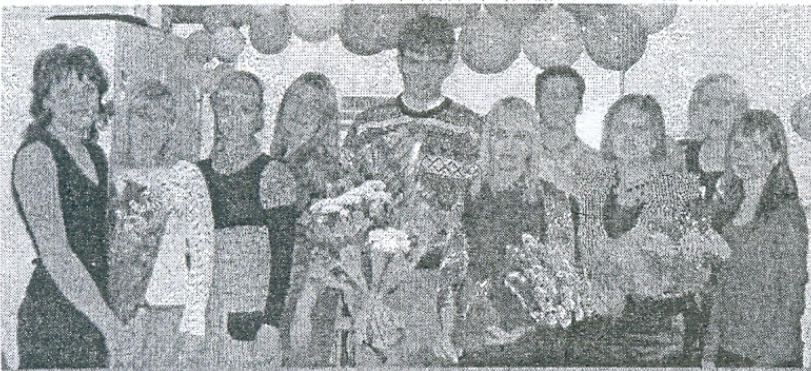
перспективные люди, но и самые талантливые.

Но пришла очередь и самим магистрантов поздравить своих педагогов и магистратуру с праздником.

По годам выпусков они поднимались на сцену, где ведущие задавали им каверзные вопросы типа «Помните ли вы номер вашего диплома?» или «Помните ли вы тему вашей магистерской диссертации?». А чего только не желали со сцены нынешним магистрантам! После таких пожеланий и в профессиональной деятельности, и в личной, и в семейной жизни всё должно быть просто отлично!

На сцену поднялись руководители магистерских программ Анатолий Сергеевич Шаров, Людмила Андреевна Шипилина и Лариса Николаевна Антилогова. Людмила Андреевна призналась, что сейчас хочется говорить только самые тёплые слова, идущие из самого сердца. И сказали. Каждый. Магистранты, как когда-то и на занятиях, с вниманием слушали своих наставников.

Официальная часть закончилась гимном магистрантов. Живи и процветай, магистратура!



CENTRAL EUROPEAN UNIVERSITY
Budapest, Hungary

Центрально-Европейский Университет (Венгрия, Будапешт) объявил конкурс на поступление в магистратуру и докторантуру в 2010-2011 учебном году по следующим направлениям:

1. Экономика (MA, PhD);
2. Экология и политика (MS, PhD);
3. Гендерные исследования (MA, PhD);
4. История (MA, PhD);
5. Международные отношения и европейстика (MA, PhD);
6. Юриспруденция (LLM, MA, SJD);
7. Математика и прикладная математика (PhD);
8. Медиевистика (MA, PhD);
9. Исследования национализма (MA, PhD);
10. Философия (PhD);
11. Политология (MA, PhD);
12. Социология и социальная антропология (MA, PhD);
13. Высшая школа бизнеса ЦЕУ (BBA, MBA, MS, IMM).

Заявление на поступление в ЦЕУ могут подавать студенты 4 курса, обучающиеся по программе бакалавриата, студенты 5 курса, обучающиеся по программе специалитета, а также магистранты, аспиранты, преподаватели и специалисты. Заявления необходимо подать **до 25 января 2010 года**.

Не упустите возможность получить стипендию на обучение в магистратуре и докторантуре Центрально-Европейского университета по социально-экономическим и гуманитарным специальностям.

Дополнительная информация: www.ceu.hu
Управление международного сотрудничества ОмГПУ,
Наб. Тухачевского 14,
тел. 8(3812)-24-37-95



С Т И П Е Н Д И И

Федеральное агентство по образованию объявляет Всероссийский открытый конкурс на получение стипендий Президента Российской Федерации для обучения за рубежом студентов и аспирантов российских вузов в 2010/2011 учебном году.

Претендентами на стипендии Президента Российской Федерации для обучения за рубежом могут быть получившие рекомендации ученых советов студенты и аспиранты вузов (граждане РФ), победители всероссийских и международных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей, являющиеся авторами открытий, двух или более изобретений, статей и публикаций в специализированных научных российских и зарубежных изданиях.

Срок командирования – не более одного учебного года. По итогам заграничного командирования стипендиаты обязаны в месячный срок представить развернутый отчет в Управление международного образования и сотрудничества Федерального агентства по образованию.

Отбор стипендиатов осуществляется отборочной комиссией Федерального агентства по образованию на основе представленных документов. Особое внимание уделяется степени владения иностранным языком участника конкурса.

При прочих равных условиях предпочтение отдается студентам и аспирантам, проявившим себя в приоритетных областях науки, техники, медицины и культуры, достигшим значительных успехов в фундаментальных и прикладных исследованиях.

Срок представления документов до **15 февраля 2010 года**.

За дополнительной информацией обращаться в Межвузовский Центр международного сотрудничества и академической мобильности при ОмГПУ Наб. Тухачевского 14, каб. 337.

Ж Д У Т

тел.: 24-37-95
e-mail: vaguina@omgpu.ru,
slosev@omgpu.ru,
jbar@omgpu.ru

ХОЧУ РАБОТАТЬ!



Выставка-форум «Хочу работать!», проходившая в Омске в конце октября, объединила на одном выставочном пространстве все сферы занятости: работодателей, образовательные учреждения, кадровые агентства.

Наш университет на выставке был представлен КА «Золотой фонд» и предлагал, как вакансии в образовательной сфере, так и возможность получения дополнительного образования, квалификации, переобучения.

Выставка-форум стала уникальной деловой площадкой, где смогли встретиться работодатели и соискатели, что особенно актуально и своевременно в современной финансово-экономической обстановке.

Без участия кадрового агентства ОмГПУ не обошлись мастер-классы и семинары по вопросам трудоустройства, проводимые в рамках форума. В течение всех трёх дней работы форума кадровым агентством «Золотой фонд» на презентационной площадке выставочного павильона проводились тренинги для старше-

классников «Выбор профессии».

Редкий выпускник школы всерьёз задумывается о своей карьере. И в этот особый период жизни взрослые должны оказать подросткам неоценимую услугу – помочь овладеть навыками самостоятельного выбора профессии.

В одном из тренингов ребятам было предложено выстроить определённую «цепочку профессий». Профессии разных сфер необходимо было связать по какому-либо определённому признаку (по содержанию, по средствам труда и т.п.).

Любопытно было узнать мнение будущих выпускников школ о «самых-самых» профессиях. Самыми престижными, по их мнению, оказались профессии юриста, дизайнера, медицинского работника и сотрудника МВД.

Каждый школьник-выпускник хотел бы поступить в «хорошее» учебное заведение на бюджетное место. Выстраивание пятишаговой модели для достижения этой цели помогло ребятам определиться с тем, что

именно необходимо сделать для достижения наилучшего результата.

Завершился тренинг составлением коллективного рассказа об одном дне из жизни сотрудника какой-либо организации. Старшеклассники пофантазировали о трудовом дне инспектора ГИБДД, менеджера по туризму, финансиста и т.д. Подобное моделирование позволяет школьнику, оказавшемуся в ситуации выбора, примерить на себя одну или несколько профессиональных ролей; понять, подходит или не подходит ему та или иная профессия; осознать, какие навыки необходимо развивать для успешной учебы и самореализации в будущей профессии.

Выставка-форум «Хочу работать!» помогала посетителям не только сориентироваться в многочисленных направлениях рынка труда, но и открыть им новые возможности получения образования и будущего места работы.

Кадровое агентство
«Золотой фонд»

ВАКАНСИИ НОМЕРА

- учитель ОБЖ, технологии, инженер по охране труда;
- воспитатель младшей группы;
- учитель истории;
- учитель начальных классов по программе Занкова;
- преподаватель русского языка в колледж;
- преподаватель математики в колледж;
- учитель английского языка;
- интервьюеры;

- учитель физики;
- тифлопедагог;
- промоутер;
- менеджер по привлечению клиентов отдела продаж;
- оперуполномоченный, милиционер-водитель;
- специалист по связям с общественностью;
- специалист по социальной работе;
- преподаватель дизайна;
- юристконсультант;
- консультант-эксперт;
- специалист департамента ВЭД.

