

ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

МОЛОДОСТЬ

№ 5 (1172) 27 апреля 2011 г.



Мир! Труд! Май!

Дождались. Теперь гулять светлее, теплее, да и веселее. Ну кто не любит май? Разве что брачущиеся, а для остальных он прекрасен! Пробиваются листочки на деревьях, такие свежие, светло-зеленые, солнце жарит, и так не хочется сидеть в душной аудитории.

В городе повсеместно прошли субботники: газоны теперь радуют глаз. Спасибо всем студентам, кто взял в руки грабли и лопаты, для того чтобы сделать территорию нашего университета чистой!

«Мир! Труд! Май!» – все так же гласят плакаты. История праздника 1 Мая, Дня солидарности трудящихся, начинается с июля 1889 года. Тогда Конгресс II Интернационала принял судьбоносное решение о

ежегодном праздновании «всем мировым пролетариатом» этого дня в память о героической борьбе американских рабочих в Чикаго против капиталистов и эксплуататоров. В советское время 1 Мая, ставшее фактически государственным праздником, любили за то, что майские праздники давали возможность вспомнить о прекрасных трудовых традициях, а также вскопать огороды и посадить картошку. В 1992 году праздник был переименован в Праздник весны и труда.

Республики бывшего СССР: в Казахстане 1 Мая празднуется как День единства народов Казахстана. В Киеве в этот день коммунисты идут на площади.

В некоторых странах 1 Мая по-

прежнему государственный праздник. Например, в ЮАР День солидарности проводится под патронатом власти. Профсоюзы организуют выставки изделий народного творчества, распродажу товаров ширпотреба по сниженным ценам, представления самодеятельных и профессиональных музыкальных коллективов.

На Сицилии все от мала до велика в первомайские дни собирают луговые ромашки, которые, по местным поверьям, приносят счастье. В Испании 1 Мая считается Праздником всех цветов. Прагматичные американцы 1 Мая работают. Страны Европы тоже не вспоминают американских рабочих, но в Англии 1 Мая – выходной.

С праздником!

Хоть бы не было войны!

Всем известно, что предвоенные годы были трудными: мы плохо питались, одевались, но мы, дети, не замечали этого. Мы были счастливы, верили в лучшее будущее. Поэтому старались хорошо учиться, засиживались в библиотеках, помогали друг другу, ходили в кино, на танцы в городской сад, устраивали вечера в школе, участвовали в самодеятельности. Мы были спокойны, хотя знали, что в «в воздухе пахнет грозой», так как нас окружают враги капиталистических стран. Поэтому и готовились к защите, «если враг нападет»: учились стрелять (еще долго я хранила значок «Ворошиловский стрелок»), пользоваться противогазом на уроках военного дела. В начале июня 1945 года нас, лучших учеников школы №1 г. Омска, приняли в ряды ВЛКСМ (тогда принимали индивидуально).

22 июня, в воскресенье, в роще (теперь парк культуры им. 30-летия ВЛКСМ) во время прекрасного праздника «Сабантуй», куда собрался чуть ли не весь город, радио сообщило в 12 часов дня, что немцы вероломно напали на нашу страну. Так началась война с ее трудностями и испытанием на прочность и стойкость наших людей. И закончилось наше счастливое детство. И стали мы жить по законам военного времени, веря, что победа будет за нами...

25 июня, когда мы пришли за комсомольскими билетами, райкомовцы были заняты мобилизацией добровольцев на фронт. Мне было приказано собрать ребят для работ на пороховых складах. Каждое утро в 6 часов около 20 учеников переправлялись на челноке-пароме на другой берег на Ремесленные. Пороховые склады были превращены в полигон, там делали бомбы, на которых я проверяла капсулы. Было страшно, но иногда мы делали надписи «Бейте фашистов», «Мы победим» и др. Работали до вечера бесплатно. Не знаю, получали ли зарплату рабочие.

С самого начала войны наша школа была переоборудована в военный госпиталь, и учащихся перевели в школу №38. Школьное расписание выглядело следующим образом:

Утро – детская техническая станция: учились управлять трактором, комбайном.

День – госпиталь: изучали медицину, помогали медсестрам, дежурили в палатах, ездили на вокзал принимать и перевозить в госпиталь раненых.

Вечер – уроки с 8 до 11 часов и позже.

Как и все старшекласники мы работали на сельхозработках на полях в каникулы и до поздней осени. Было

тяжело, холодно и голодно. Но я вспоминаю эти школьные годы как счастливое время единства, взаимопомощи, высоких моральных качеств нас, подростков. Работа в госпитале была страшной: видеть искалеченных ребят, почти ровесников, присутствовать при операциях, слышать их стоны и крики было невыносимо. Но мы закалились, сразу повзрослели.

Уже осенью 1941 года заработали перемещенные с европейской части СССР оборонные заводы, рабочих не хватало, к станкам встали дети 13-15 лет. Срочно строились бараки, из-за нехватки жилья эвакуированных размещали в домах омичей, где их принимали как родных.

После 9 класса я пошла работать. Хлеб по карточкам, огромные очереди, холод на работе и дома, недостаток во всем – этого забыть нельзя! Но духом мы не падали, много читали, ходили в театр, кино (в годы войны Омск стал не только промышленным городом, но и вырос в культурном отношении – у нас работал театр, выступал симфонический оркестр, мы слушали произведения, созданные в годы войны). Лишения объединяли людей, все помогали друг другу, горе и радость делили пополам.

В 1943 году я встретила замечательного человека – педагога В.Н. Энгельгарта, потомка графа Энгельгартов, вернувшегося в Россию. Он начал обучать меня английскому языку, одновременно я посещала двухгодичные курсы английского, которые основали эвакуированные из Москвы, Ленинграда, Киева преподаватели институтов иностранных языков. Надо отметить, что в то время английский язык в Омске не преподавался. Таким образом мы, закончившие эти курсы, стали первыми учителями английского языка.

День Победы был самым счастливым днем в моей жизни. 9 мая мы поднимаем тост за Победу, за тех, кто принес счастье жить нам, нашим детям, внукам. И вот почему мы, пережившие войну, говорим, что можно преодолеть все трудности, хоть бы не было войны!

Из воспоминаний М.И. Смагуловой,

работавшей в ОмГПУ с 1952 по 1981 гг. преподавателем, доцентом, затем деканом факультета иностранных языков), награждена медалью «За доблестный труд в ВОВ 1941–1945 гг.» и памятными медалями

Остался на войне

Простившись с мамой и сестрой,
Надев отцову телогрейку,
Шагнул пацан в неровный строй,
Совсем как в школе, на линейку.

«Когда же кончится война?»

Отец погиб. Еще в июле.

Да... Восемь месяцев... Весна...»

А мать: «Сыночек мой! Сынуля!»

Ей через год, другой весной,

День в день, прислали похоронку...

А он, с улыбкой озорной,

Смотрел на маму и сестренку.

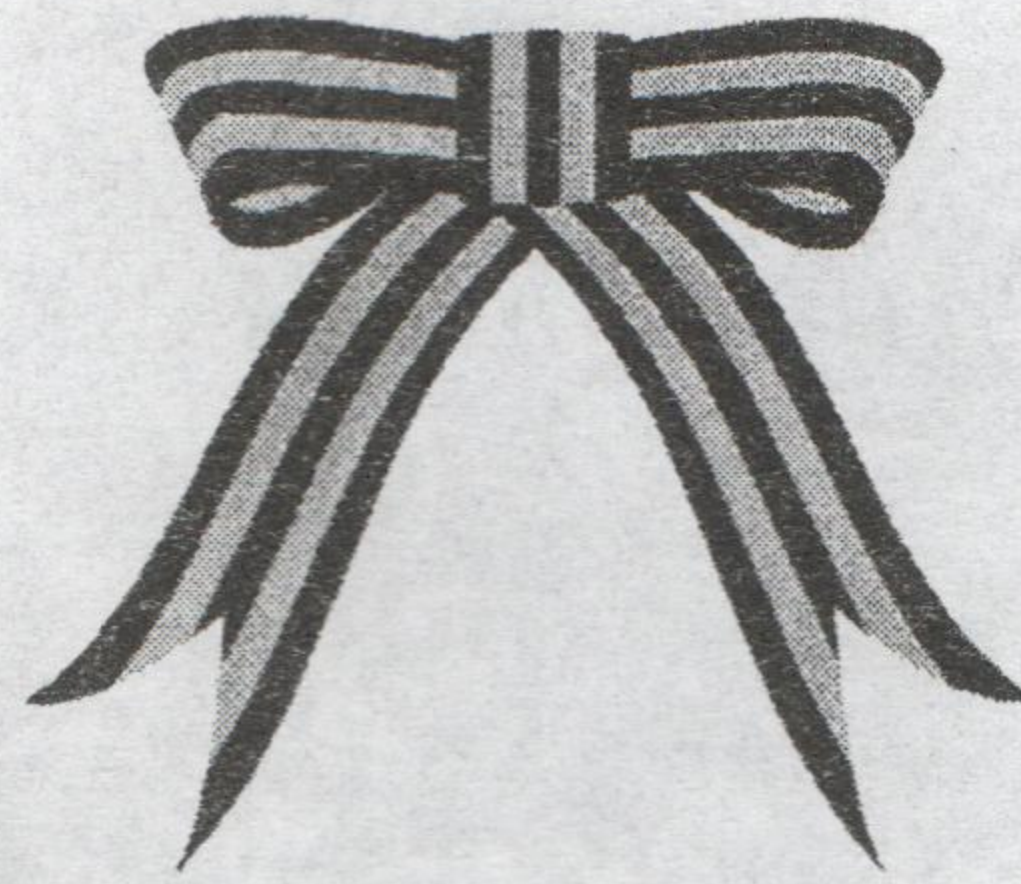
С портрета, в рамке, на стене,

Где было юноше семнадцать...

Он там остался, на войне,

С отцом решив не расставаться...

Эдуард Панасенко



Сытое мы поколение

Отодвинула завтрак презрительно.

– Не умеешь готовить! Не вкусно!

Что за пицца?!

На вкус – отвратительно!

Кислый творог, сырая капуста...

Как-то сразу нахмурилась бабушка,

Задрожали предательски губы.

– Нас война, разносолом не балуя,

Приучила настойчиво, грубо...

Полуголые, полуголодные,

Ели все мало-мальски съедобное.

То, что собрано с поля бесплодного

– Сладце меда и хлебушка сдобного.

Только тюря, гнилая картошечка,

Да и то понемногу, не досыта,

Со стола собирали все крошечки.

И заплакала... Долго. Изношенно.

Лариса Луканева

Мы помним те грозные годы

*Чем тыл крепче,
тем врага бить легче.
Наша сила – в крепости тыла.*

Человеку надо, чтобы душа его хранила прошлое, память о людях, которые встречались на жизненном пути, чтобы не рвалась живая нить, связующая поколения.

Не случайно А.С. Пушкин, размышляя о сущности человеческого в людях, с каким-то даже изумлением записал в своем дневнике: «...не является ли воспоминание самой сильной способностью души нашей?!»

Есть вечные ценности, их сохраняли для нас предшественники, их усваивали дети и внуки тех, кто боролся за независимость и процветание Родины.

Поколения советских людей, победившие в войне против фашистской Германии, воспитывались на благородных подвигах соотечественников, тех, кто был на льду Чудского озера, на поле Куликовом, в Бородинском сражении. Они были разные, но у всех в сердце жило стремление сражаться за свободу Отечества, не щадя ни сил, ни жизни.

Неизгладим в памяти потомков подвиг фронтовиков, но мы знаем, что победил врага весь народ. Фронт и тыл были едины, и силы воинам добавляли письма и посылки из родных мест, а хлебом весь фронт, что от моря до моря, снабжали их оставшиеся в тылу женщины, старики, дети. Они же стояли у станков на заводах и фабриках.

Многие наши преподаватели и сотрудники защищали нашу Родину, но не в боях, а здесь, в тылу. С детства пришлось им работать как взрослым, но не жаловались, а осваивали мужские профессии, мечтали о победе, трудились на совесть, за что и были награждены медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»

Т.А. Лувянская

Воспоминания

Надежда Семеновна Сидоренко, проработала на математическом факультете 23 года, семья ее жила в деревне Георгиевка Купинского района Новосибирской области: «Отец погиб в боях на Халхин-Голе еще в 1939 году, осталось шестеро детей. Мать целыми днями работала, а я, 11-летняя, заботилась о младших, вела домашнее хозяйство. И всю войну работала в колхозе: помогала сажать картошку, на прополке, сенокосе, сборе колосков, – как могла помогала взрослым. Особенно помнится, как горько было читать односельчанам похоронки, которые все чаще приходили с фронта...»

Лидия Ивановна Куракина, проработала доцентом кафедры политэкономии более двадцати лет: «Наша семья жила в годы войны в поселке Чилик Чингирлаусского р-на Казахской ССР. Три года после учебы от зари до позднего вечера работали в поле: косили хлеб серпами, метали стога сена, пололи. Мало романтики было в этом труде, но не жаловались, а вставляли чуть свет, брали мешочки с немудреной едой: огурцы, помидоры, пареная тыква. Идти приходилось через железнодорожную станцию, где стояли эшелоны с солдатами, с ранеными. Отдавали им еду, а сами полуголодные шли в поле. Но не было уныния, мы верили в победу и гордились, что и наш труд нужен фронту, Родине. Для нас, повзрослевших, слово «Родина» было не «эта страна», а наше родное Отечество. Переносить трудности помогало то, что мы крепко дружили. Вспоминаю те годы не только с грустью, но и со светлым чувством. И от этих воспоминаний становится тепло на душе».



С праздником!

ОмГПУ в годы войны

Омская земля стала важным бастионом в борьбе во имя победы. Здесь формировались и уходили на фронт дивизии и бригады, отдельные полки и батальоны. В области была развернута целая сеть военных училищ, готовивших командные кадры. В эти грозные годы коллектив Омского педагогического института жил общими со всей страной заботами о защите Родины. Сохранился памятный документ – протокол партийного собрания вуза от 24 июня 1941 года. Имеется запись: «Более 80 человек, в том числе со старших курсов, пожелали немедленно идти в ряды Красной Армии».

Уйдет больше. Преподаватели, студенты, выпускники молодого вуза, учителя школ области окажутся в одном строю защитников Отечества.

В августе 1941 г. Омский педагогический институт был эвакуирован в г. Тобольск, потому что здание вуза было передано под госпиталь. И из Тобольска преподаватели и студенты нашего вуза призывались в Красную Армию. Известны имена более 50 преподавателей, сотрудников, студентов, погибших на фронтах Великой отечественной.

Сердечно поздравляем
наших ветеранов Великой
Отечественной войны:

Иосифа Давыдовича
Каранта,

Нину Сергеевну
Патянину,

Евгения Андриановича
Ростовцева,

Ариадну Сергеевну
Данилову.

Первое заседание омского регионального Совета по педагогическому образованию

30 марта в Омском государственном педагогическом университете состоялось первое заседание омского регионального Совета по педагогическому образованию.

В целях содействия развитию кадрового потенциала системы образования Омской области распоряжением Министерства образования Омской области от 1 марта 2011 года был создан Совет по педагогическому образованию. В состав совета вошли представители органов государственной власти Омской области, местного самоуправления, учреждений высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также руководители общественных организаций и объединений в сфере образования.

Создание омского регионального Совета по педагогическому образованию обусловлено необходимостью открытого обсуждения и выработки рекомендаций для органов управления образованием, учреждений профессионального образования по подготовке педагогических кадров и совершенствованию кадрового потенциала системы образования, заявленного важнейшим ресурсом решения задач национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и модернизации общего образования. Возглавляет совет Ирина Анатольевна Прозорова, министр образования Омской области.

На первом заседании, которое проходило на базе Омского государственного педагогического университета, были рассмотрены следующие вопросы:

- Основные направления деятельности по кадровому обеспечению системы образования Омской области.



Школьники на презентации химико-биологического факультета

- План работы Совета по педагогическому образованию Омской области на 2011 год.

Одновременно с заседанием совета в педагогическом университете прошел и день открытых дверей. Мероприятие посетили школьники из 22-х районов Омской области. Первый этап программы разделил участников на два направления: «естественно-научное образование» и «гуманитарное образование».

На втором этапе программы школьников приветствовали проректор по учебной работе Г.В. Косяков и ведущий менеджер приемной комиссии Н.В. Панченко. Далее для ребят выступила вокальная студия «Феерия», руководит которой лауреат международных и все-

российских конкурсов Наталья Песоцкая.

Продолжили программу специалист по учебно-методической работе факультета довузовской подготовки и дополнительного образования Е.Ю. Котляр и специалист по учебно-методической работе Центра образовательных инициатив О.В. Пятибрата.

В третий этап программы вошла экскурсия по университету. Она состояла из презентационных программ факультетов университета, музея беспозвоночных и позвоночных животных, лабораторий (биотехнологии, органической химии и органического синтеза). Помимо этого, школьникам была предоставлена возможность проверить свои силы в пробном ЕГЭ.

В план программы мероприятия вошло и анкетирование школьников, на основании которого были выявлены самые востребованные специальности среди них. Согласно анкетам, лидировала специальность «Педагог-психолог» факультета педагогики и психологии, второе место поделили «Учитель иностранного языка» и экономические направления, третьими стали специальности «Учитель истории» и «Учитель начальных классов».

Завершились оба мероприятия подведением итогов: были определены основные направления деятельности по кадровому обеспечению омской системы образования и разработан план работы Совета по педагогическому образованию Омской области на 2011 год.



И.о. ректора И.М. Щеткин отвечает на вопросы журналистов

Отдел маркетинга ОмГПУ

А вы уже знаете, как проведете это лето?

Солнце греет, на дворе весна. Студентов ждет сессия, а потом долгожданные каникулы. Кто-то собирается съездить на юг, кто-то останется отдыхать в городе. Но многие студенты ждут лета, чтобы с удовольствием заняться любимым делом, а заодно и получить за это деньги. Остается выбрать то, что по душе. Рассмотрим несколько вариантов трудоустройства, которые кадровое агентство «Золотой фонд» готово предложить уже сейчас.

Лето – отличная пора для того, чтобы набраться профессионального опыта. Для тех, кто любит детей и планирует работать в образовании, а также интересно и незабываемо провести это лето, незаменимым будет опыт работы вожатым, воспитателем или аниматором в детском лагере. Детские оздоровительные лагеря «Дружба», «Чайка» и др. готовы оформить на работу летом вожатыми студентов или выпускников.

Одним из популярных видов заработка является деятельность промоутера или интервьюера. На первый взгляд работа может показаться однообразной: стой, улыбайся и говори проходящим мимо покупателям заученную фразу, предлагая новый сорт сыра или колбасы, или бегай по улице в поисках очередной «жертвы», которой нужно задать одни и те же вопросы. На самом деле это незаменимый опыт для студентов, изучающих маркетинг, психологию, основы актерского мастерства. Подавшись работать промоутером или интервьюером, можно не только заработать, но и приобрести навыки профессионального общения и понять культуру поведения с клиентами.

Одним из преимуществ такой работы является достаточно гибкий график, неполная занятость. Студенты, выбравшие работу в данной сфере, имеют возможность совместить работу с летним отдыхом.

Лето также является прекрасной возможностью пройти стажировку или практику студентам, которые учатся не просто ради «корочки», а планируют работать по выбранной специальности. Уже сейчас есть организации, которые готовы создать необходимые условия для прохождения стажировки студентов по следующим направлениям: туризм, маркетинг, иностранные языки. Разбогатеть, возможно, не получится, но зато после окончания вуза такому выпускнику будет легче найти работу, потому что он будет знать свой предмет не только теоретически, но также иметь практический опыт. Помимо опыта, за время активной летней практики появятся нужные знакомства в среде специалистов, которые будут далеко не лишними в дальнейшей трудовой деятельности.

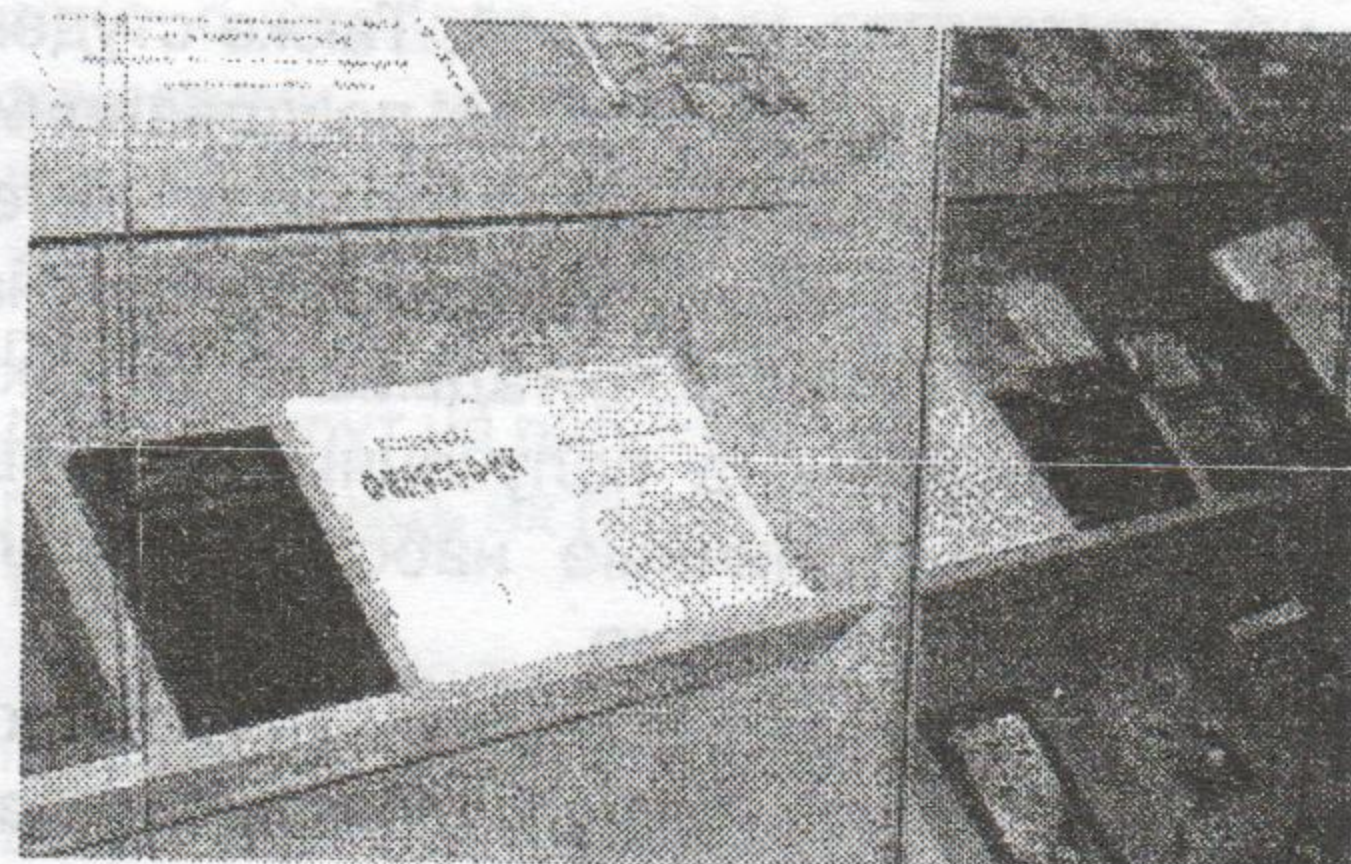
Что ж, все вышеперечисленные способы проведения летних каникул посвоему хороши. Выбирать, как провести предстоящее лето, каждый студент будет самостоятельно. Банк вакансий кадрового агентства пополняется регулярно, поэтому опытные сотрудники не только помогут выбрать работу, соответствующую пожеланиям студента, но и окажут помощь в трудоустройстве.

Выбор за вами! Ждем всех студентов, желающих провести лето не только интересно, но и с пользой, в кадровом агентстве «Золотой фонд».

Общероссийский день библиотек

Всероссийский день библиотек установлен указом Президента РФ от 27 мая 1995 года в ознаменование 200-летия основания первой государственной общедоступной библиотеки (ныне Российская национальная библиотека, Санкт-Петербург).

Давайте поздравим в этот день наших любимых библиотекарей, тех, кто десятилетиями работает с книгой. Поблагодарим всех работников нашей библиотеки за тяжелую, иногда рутинную, но такую нужную всем деятельность! Будущее за информацией, а значит – за библиотеками.



В какой-то степени можно поздравить и самих себя тоже: ведь это не только профессиональный праздник библиотекарей, библиографов, информационных работников, ученых, педагогов – людей, которые посвятили свою жизнь сохранению и развитию отечественной книжной литературы; это праздник всенародный: праздник тех, кто любит книгу.

Наб. Тухачевского, 14 (главный корпус),
каб. 203, тел. 25-33-79



Хочешь рассказать о жизни факультета или о своих увлечениях? Смело пиши и присылай на электронный адрес molodost@omgpu.ru

Редакция газеты «Молодость»: 644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 254. e-mail: molodost@omgpu.ru. Редактор А.А. Эршова. Распространяется бесплатно. Тираж 800. Издательство ОмГПУ. В оформлении издания использованы материалы Интернета. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.

Свет доброты Форум «Ритм-2011»

С самого начала учебного года преподаватели кафедры социальной педагогики и студенты факультета психологии и педагогики реализуют проект «Социально-педагогическая поддержка детей, проживающих в очаге туберкулезной инфекции, и детей, находящихся на длительном лечении в туберкулезной больнице». Проект предполагает участие студентов-волонтеров в благотворительных акциях. Одна из таких акций, под названием «Подари ребенку улыбку», была проведена в декабре 2010 года. Все собранные в ходе акции вещи вручили детям, которые находятся в туберкулезной больнице зачастую больше года. Следует сказать, что на призыв помочь болеющим детям откликнулись многие: принесли игрушки, книги, письменные принадлежности и одежду для малышей. Также студенты подготовили новогоднее поздравление для выздоравливающих. Радости детей не было границ: они с удовольствием участвовали в конкурсах, отгадывали загадки, водили хороводы, а полученные в конце утренника праздничные наборы удвоили их хорошее настроение.

Дети, находящиеся на длительном лечении в туберкулезной больнице, действительно нуждаются в нашей помощи. В бюджете больницы нет средств на столь необходимый детям игровой и спортивный инвентарь. Большая часть детей, попавших в больницу, – из неблагополучных семей, их родители не могут или не хотят помочь своим чадам. Поэтому подобные акции добра должны носить не разовый, а систематический характер.

Всемирному году борьбы с туберкулезом посвящен благотворительный пасхальный концерт, который состоится 30 апреля в 12 часов в актовом зале 2-го корпуса ОмГПУ (ул. Партизанская, 4а). Программа концерта включает выступления творческих коллективов студии Омского народного хора, ДИ им. Малунцева, музыкально-педагогического колледжа, колледжа культуры и искусства и др. В фойе перед входом в актовый зал будет организована выставка творческих работ студентов музыкально-педагогического колледжа и воспитанников детских домов и воскресных школ г. Омска (иконы из бисера, пасхальные яйца ручной работы, вышивки и т.д.), а также выставка рисунков духовной тематики студентов факультета искусств ОмГПУ.

Собранные благотворительные средства будут направлены в детскую туберкулезную больницу. Посетив наш концерт, вы сможете узнать, как можно стать благотворителем, и помочь детям с таким опасным заболеванием, как туберкулез. Приглашаем всех!

Галия Абуталипова,
студентка
факультета психологии и педагогики

С 18 по 23 июля 2011 года на базе детского оздоровительного лагеря «Березовая роща» Саргатского района Омской области будет проходить молодежный форум «Ритм-2011».

Цель форума:

- поддержка молодежных инициатив и талантливых молодых людей;
- формирование кадрового резерва для органов государственной и муниципальной власти, бизнес-структур, различных отраслей экономики;
- развитие у участников навыков проектной работы (обучение эффективным приемам и методам социального проектирования).

Тематические направления работы групп участников:

- молодежное предпринимательство,
- волонтерство,
- инновации и научное творчество,
- лидерство,
- общественно-политическая деятельность,
- журналистика,
- творчество.

Для участников форума будут организованы лекции, тренинги, мастер-классы, встречи с представителями органов исполнительной и законодательной власти, бизнес-структур, средств массовой информации, общественных организаций и политических деятелей.

Кроме этого, в рамках форума будут проведены и спортивные мероприятия (футбол, волейбол, спортивные эстафеты). А общим итогом станет ярмарка проектов и гала-концерт, подготовленный участниками.

В 2010 году в работе форума активное участие принимали выпускники проекта «Школа лидерства ОмГПУ». Результатом их работы стало III место в секции «Молодежное предпринимательство».

Ознакомиться с положением о форуме можно в Центре молодежной политики и профессионального воспитания ОмГПУ по адресу: наб. Тухачевского, 14, каб. 252. Телефон для справок: (3812) 24-64-20.

**Центр молодежной политики
и профессионального воспитания ОмГПУ**

Наши студенты – лучшие!

7–8 апреля в Челябинском государственном педагогическом университете прошла Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике.

Абсолютное первое место в общекомандном зачете заняла команда Омского государственного педагогического университета. Под руководством доцентов кафедры педагогики – Ольги Степановны Парц и Елены Игоревны Зариповой – команда омичей в составе Раузы Буртубаевой, Татьяны Воропаевой, Юрия Заковряжина, Валентины Массон и Юлии Шнайдер соревновалась с командами вузов Алтая, Кузбасса, Башкирии, а также Магнитогорска, Орска, Перми, Челябинска, Шадринска, Нижнего Тагила, Ишима и Оренбурга.

Кроме этого, команда ОмГПУ получила второе место в теоретическом конкурсе за решение педагогической задачи под названием «Каждый ребенок талантлив по-своему». Третьи места в индивидуальном зачете по теории педагогики и в конкурсе научных статей «Я воспитываю патриотов в «Нашей новой школе» заняли студенты Татьяна Воропаева и Юрий Заковряжин.

В рамках олимпиады проходила региональная студенческая научно-практическая конференция «Национальная инициатива в реализации проекта «Наша новая школа», активное участие в которой приняли и наши студенты: с докладами выступили Юрий Заковряжин и Валентина Массон.

Поздравляем всех победителей и благодарим преподавателей кафедры педагогики, отделы молодежной политики и маркетинга за помощь и поддержку в подготовке команды к олимпиаде.

Особую благодарность выражаем администрации университета за поддержку научно-исследовательского творчества.

Ольга Степановна Парц,
доцент кафедры педагогики

Зачем мне тренинги? Или цена успеха!

*Никто не знает, каковы его силы,
пока их не испробует.*

И.В. Гете

Ответ на вопрос «Зачем и кому нужен тренинг?» не отличается особой оригинальностью: всем — от домохозяйки до опытного руководителя крупной фирмы, от студента до опытного профессионала. Потому что тренинги бывают разные: профессиональные и просто про общение, личностные и просто на внимание, обучающие профессиональным технологиям и технологиям успеха в личной жизни.

Нужен ли тренинг умному человеку, «психологу по жизни»? Ответ на этот вопрос зависит от того, насколько вы понимаете разницу между тем, знаете ли вы что такое вкусный суп, и тем, как его приготовить.

Мы можем прочитать много популярных психологических книг, перелопатить кучу литературы, но так ничего и не изменить в своей жизни. Почему? Потому что книги дают информацию, а не знание, не навыки и умения. Есть большая разница между информацией и знанием = умением. Можно прослушать лекцию о том, как ездить на велосипеде, но так и не научиться ездить на нем. Так и здесь: в книгах описана теория, а практику можно получить на психологических тренингах или в самой жизни. Но обычно, если мы начинаем применять информацию, почерпнутую из книг, в жизни, минуя тренинги, это у нас или не получается вообще, или получается очень неуклюже. Просто потому что у нас нет опыта, не выработан определенный навык.

Невозможно выучить иностранный язык без практики. Невозможно научиться строить гармоничные отношения без практики. Вот и получается, что мы многое знаем, но очень часто, к сожалению, не применяем свои знания в жизни. Знать и применять — это разные вещи. Наши модели поведения не меняются, и мы получаем тот же результат, какой получали всегда. Продолжая делать то, что мы делали раньше, мы никогда не сможем получить другой результат. Это закон. Это действительно так.

Цель тренингов вообще — помочь достичь гармонии и душевного комфорта, повысить качество жизни. Гармоничный человек в свою жизнь впускает только гармоничных людей, и у него ВСЕГДА есть ВЫБОР. Гармоничный человек просто не попадет в проблемную ситуацию, не впустит в свою жизнь проблему, он ее будет видеть, наблюдать, осознавать и... обходить стороной либо решать временно эффективными для себя методами.

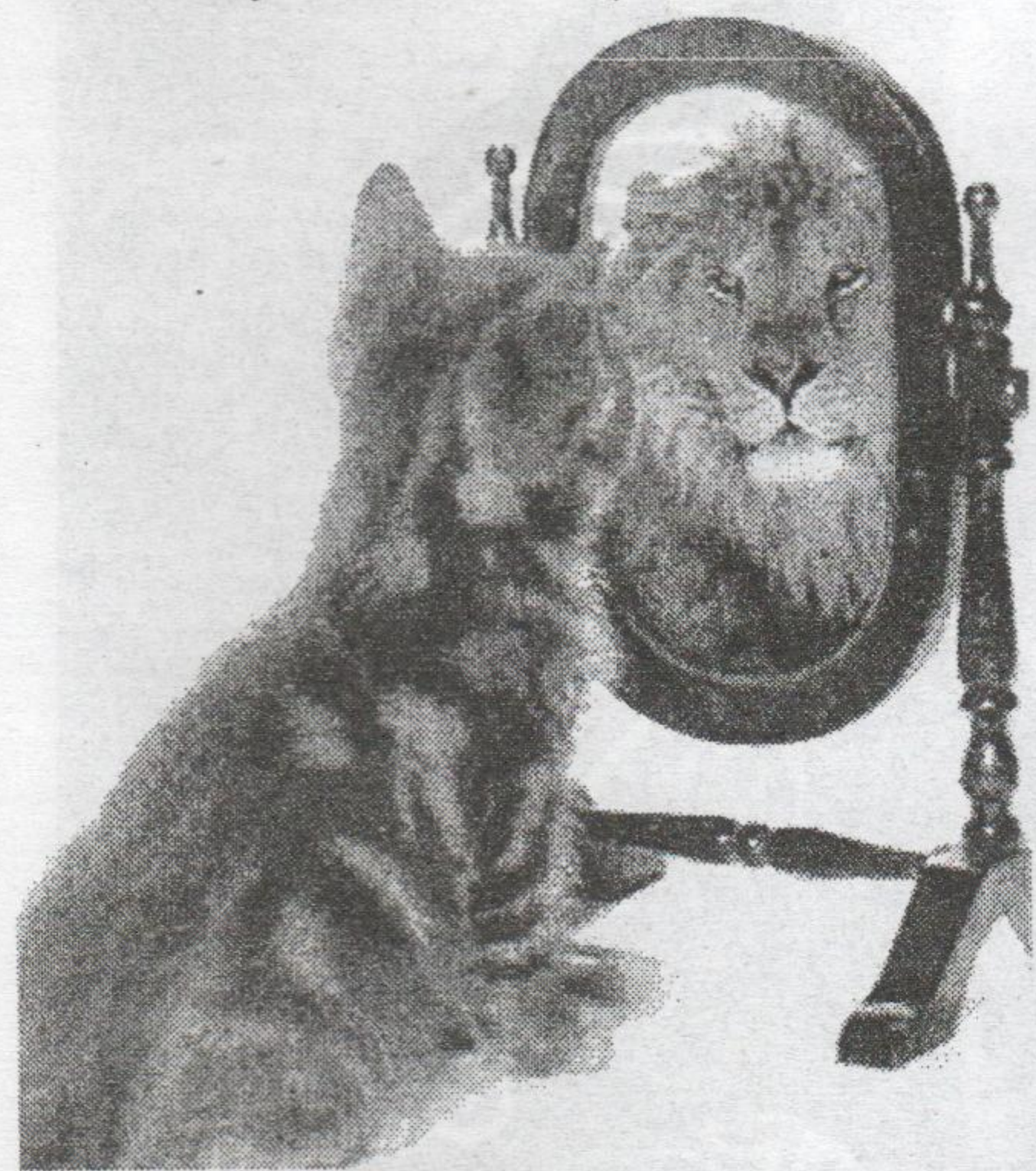
Наличие знаний не гарантирует наличие умений в их применении. Поэтому тренинг это такая форма обучения, при помощи которой вы получаете умения в применении определенных знаний.

Тренинг — это особая форма обучения, которая отличается от традиционной тем, что при обучении задействован

весь личный опыт участника, который в деловых играх помогает ему приобретать новые знания и в то же время корректируется отрицательной реакцией группы. Человек получает возможность осознать те сильные стороны, которые помогли ему добиться успеха, и те, что послужили причиной неудач.

Существует большое количество тренингов, различающихся как по решаемым задачам, так и по методам проведения. Не вдаваясь в тонкости теоретических дискуссий, можно выделить три основных вида тренингов, которые могут заинтересовать человека, стремящегося к личностному и профессиональному развитию:

Социально-психологический тренинг предназначен для освоения человеком приемов эффективного взаимодействия с другими людьми, то есть человек получает возможность увидеть себя глазами других людей. Много нового открывается в устоявшихся представлениях о



себе: как мы выглядим в глазах других людей; как слышат то, что мы пытаемся донести до других; как нас воспринимают окружающие. Далекое не всегда наши представления о себе совпадают с реальностью.

Тренинг профессиональных умений может охватывать самый широкий спектр профессий и зависит прежде всего от их специфической направленности.

Тренинг личностного роста направлен на изменения различных сторон личности.

Что могут изменить в лучшую сторону 2-3 дня или несколько часов тренинга в вашей жизни?

- Ваши отношения в коллективе.
- Понимание окружающих.
- Личностную эффективность.
- Удовлетворенность от своей работы.
- Отношение к учебе или работе.

Это много или мало?

На тренингах есть возможность послушать мнение других участников по вопросу, который волнует. Проблему можно проработать в парах, тройках, в четверках, всей группой; для этого используются специальные техники и упражнения. Есть

возможность проработать сразу несколько вопросов и все те проблемы, которые выявились на тренинге. Здесь можно «проиграть» проблемные, стрессовые ситуации из жизни, посмотреть на все это со стороны и научиться разрешать их по-новому.

Таким образом:

Тренинг — это возможность повысить свой статус, начав проявлять себя по-новому.

Тренинг — это возможность повысить свой личный профессиональный уровень.

Тренинг — это хорошая, веселая тусовка.

Тренинг — это появление новых деловых и дружественных связей.

Тренинг — это форма досуга, развлечения с пользой для себя.

Решение различных вопросов и проблем собственными силами всегда связано с определенными затратами: физическими, моральными, временными и с материальными тоже. Вы готовы потратить несколько лет жизни, решая вопросы: «Чем я лучше других?», «Почему других берут на работу, а меня нет?». Или готовы решить их после нескольких часов тренинга?!

Вопрос только в том, что тренинг предлагает готовую технологию решения вопроса и тем самым уменьшает практически все ваши собственные затраты. Чтобы сделать тренинг для себя еще эффективнее, попробуйте простую вещь: когда идете на тренинг задайте себе тот вопрос, на который вы хотите найти ответ, и тогда на тренинге вы ответ обязательно услышите. Если нет, значит у вас уже готов вопрос к ведущему!

Не пропускайте такие выгодные для вас возможности. Увидимся на тренинге!

В.В. Усольцева,
психологическая служба ОмГПУ,
кафедра практической психологии

Теперь вы можете посетить очную бесплатную психологическую консультацию в СВОЕМ учебном корпусе!

Корпус №2 (ул. Партизанская, 4а):
консультации проходят по понедельникам с 15.50 до 18.00 (ауд. 112).

Корпус №3 (ул. Интернациональная, 3):
консультации проходят по четвергам с 15.50 до 17.20 (ауд. 206).

Корпус №5 (пр. Мира, 32):
консультации проходят по четвергам с 15.50 до 18.00 (ауд. 403).

Главный корпус:

консультации проходят по адресу ул. Красногвардейская 4, корп. 2 (вход со стороны МОЦ «Академия»). Время работы: вторник - пятница с 16.00 до 18.00.

По-прежнему работает телефон доверия — 27-52-54 (со вторника по пятницу с 16.00 до 18.00).

Также можно получить онлайн-консультацию психолога по ICQ — 572543572 (со вторника по пятницу с 16.00 до 18.00)

Конкурсы и гранты

Конкурс методических разработок в формате видео.

Заявки можно подать до 30 июня 2011 года.

Образовательный математический сайт Exponenta.ru предоставляет возможность преподавателям, аспирантам, студентам разместить в канале сайта Exponenta.Ru на YouTube:

– свои видеометодические разработки, ориентированные на использование математических пакетов в учебном процессе;

– задачи, решенные с использованием математических пакетов и оформленные при помощи видео.

Присланные разработки будут участвовать в специальном видеоконкурсе сайта Exponenta.ru.

Новый формат конкурса отражает современный подход преподавания с использованием инновационных и мультимедийных возможностей. Видеометодическая разработка может представлять из себя готовые видеолекцию, видеоурок или записанную на видео инструкцию по оформлению лабораторной работы. Формат видео является более удобным для подачи материала и обмена готовыми разработками между сообществом преподавателей. Также формат видео является достаточно удобным и простым форматом для восприятия материала студентами.

В видеоконкурсе могут принять участие как преподаватели, так и студенты, аспиранты. Работы для участия присылайте по адресу:

info@exponenta.ru.

Требования для работ на конкурс – для загрузки в youtube.com (http://upload.youtube.com/my_videos_upload): размер не более 2 ГБ, длина не более 15 мин., один из множества форматов.

Присланные работы также могут участвовать в конкурсе студенческих работ, в конкурсе методических разработок и станут доступны для просмотра и свободного скачивания любым посетителям сайта.

При подведении итогов конкурса победитель будет определен по наибольшему количеству просмотров видеоработы.

Более подробную информацию о конкурсах и условиях участия вы можете получить в отделе маркетинга ОмГПУ:

наб. Тухачевского, 14, каб. 253,
т/ф.(3812) 24-64-20,
e-mail: grant@omgpu.ru

Под небом Прииртышья

24 марта в Омском государственном педагогическом университете прошел первый Фестиваль языков и культур «Под небом Прииртышья».

Филологический факультет в этот день превратился в большой дом, под крышей которого собрались гости таких разных национальностей: татары, казахи, армяне, коми-пермяки, латыши, поляки, немцы, китайцы, иранцы, тайцы, французы, русские и украинцы.

Участие в фестивале гости принимали в составе коллективов омских и сельских школ, национально-культурных центров, домов творчества и библиотек.



Коллективы ярко представили каждый свою культуру: продемонстрировали красочные костюмы, музыкальные инструменты и, конечно, свой родной язык. Помимо концертной программы с песнями, танцами, лингвопрезентациями и театральными постановками, ребята участвовали в мастер-классах, а также смогли познакомиться с различными национальными кухнями.

Кроме этого, в рамках фестиваля прошел концерт, на котором участники декламировали стихи на своем родном языке. Лучшие чтецы были отмечены профессорами и доцентами кафедры литературы. Каждый коллектив был торжественно награжден почетными грамотами.

Надеемся, что подобные встречи станут доброй традицией в нашем университете и филологический факультет еще не раз примет юных и талантливых ребят, с достоинством и гордостью хранящих культурные традиции своего народа.

Филологический факультет

Факультет довузовской подготовки и дополнительного образования в ОмГПУ предлагает студентам и выпускникам пройти профориентационную компьютерную диагностику и консультирование психолога. Программа «ПРОФКАРЬЕРА» позволит определить индивидуальный путь построения карьеры, отрасль и сферу приложения знаний, выбрать компанию для работы после окончания вуза. Продолжительность сеанса – 2 часа. Проспект Мира, 32, каб. 216 (5 корпус).

69-59-59

Конкурсы и гранты

Четвертый конкурс студенческих и аспирантских работ «Актуальная наука». Заявки можно подать до 31 августа 2011 года.

К участию в конкурсе приглашаются студенты, аспиранты и соискатели исторических факультетов, факультетов социальных наук, международных отношений и архивного дела вузов Российской Федерации; аспиранты и соискатели научных институтов РФ; студенты, аспиранты и соискатели, самостоятельно занимающиеся изучением истории СССР в системе международных отношений, а также изучением истории стран Центральной и Восточной Европы в XX веке.

Конкурс проводится по трем исследовательским направлениям:

Советский Союз, Польша и другие страны Центральной и Восточной Европы в системе международных отношений межвоенного периода;

Советский Союз и Польша (Россия и Польша) в XX веке: узловые проблемы взаимоотношений;

История стран Центральной и Восточной Европы в XX веке.

Требования к участникам конкурса:

– обучение в настоящий момент в качестве студента, аспиранта или соискателя в одном из вузов Российской Федерации;

– обучение в настоящий момент в качестве аспиранта или соискателя в одном из научных институтов РФ.

Требования к представляемым на конкурс работам:

– тема конкурсной работы должна соответствовать проблематике одного из трех заявленных направлений конкурса;

– объем работы: от 0,5 до 1 а.л. (1 а.л. равен 40 000 знаков с пробелами);

– жанр работы: свободный (научная статья, очерк, эссе и т.п. (исключение составляют реферативные обзоры и публикации архивных документов). Также на конкурс принимаются не превышающие установленный объем фрагменты курсовых и дипломных работ и глав кандидатских диссертаций;

– работа должна быть представлена в электронном виде по адресу olegken@mail.ru не позднее 1 сентября 2011 года;

– работа не должна быть опубликована (в том числе в Интернете) ни на момент подачи ее на конкурс, ни после подачи вплоть до вынесения решения экспертного совета (первая публикация работ победителей конкурса осуществляется в конкурсном сборнике, последующие – со ссылкой на него).

Более подробную информацию о конкурсах и условиях участия вы можете получить в отделе маркетинга:

наб. Тухачевского, 14, каб. 253,
т/ф.(3812) 24-64-20,
e-mail: grant@omgpu.ru

Стипендии увеличатся на 9 %

Премьер-министр России Владимир Путин пообещал всем студентам прибавку к стипендии с начала следующего учебного года. Стипендия для аспирантов и докторов поднимется до 3,5 и 4 тысяч. Таким образом, если академическая стипендия на сегодняшний день 1100 рублей в месяц, то прибавка составит 99 рублей.

«Ни для кого не секрет, что государственная стипендия давным-давно перестала выполнять свое социальное назначение – обеспечивать нормальное существование студента, – сообщает «Российская газета». – Что можно себе позволить в среднем на 1200 рублей в месяц?».

Мы тоже задались этим вопросом. Первейшая статья расходов – это, конечно, транспорт. Льготный проездной стоит сейчас 450 рублей. Не все ездят на автобусах, из некоторых уголков города на маршрутных такси добираться легче, а некоторые покупают и проездной, и иногда предпочитают передвигаться на маршрутках. Далее: учебный процесс сейчас нельзя представить без использования Интернета. Еще рублей 500 в месяц. Иногда нужно покупать художественную и учебную литературу, расходные материалы, оплачивать мобильную связь – еще рублей 700. К сожалению, духовной пищей желудок не наполнишь. Учеба отнимает у молодого организма много калорий. Допустим студент питается только в нашей столовой. Пусть даже один раз в день))) Немного мяса с гарниром, суп, и блинчик с чаем вытянут в среднем рублей на 65-70. Умножаем эту сумму на 22 учебных дня. Итого в рамках стандартной схемы «транспорт–питание–книги», без учета развлечений и дополнительных занятий, непредвиденных расходов и тем более одежды, набегает около трех тысяч рублей. Кстати, многие студенты получают социальную стипендию, которая составляет 1650 рублей, и если к ней прибавить академическую, то можно почти вписаться в обозначенный минимум. А можно еще найти подработку, чтобы не считать дни до стипендии, но это уже другая тема, а пока спросим у студентов, какая стипендия была бы им в радость.

Евгения:

«3-4 тысячи. Не то что бы этого хватило на полноценную жизнь, но помогло бы ощутимо. А сегодняшней стипендии только на обеды в столовой хватает. Впрочем, во все времена студенты были бедными и голодными: «Сытое брюхо к учению глухо».

Николай:

«Она как минимум должна быть выше прожиточного минимума. То есть тысяч 5. На сегодняшнюю стипендию прожить просто невозможно, я рассматриваю ее как небольшой презент за хорошую учебу. 9 процентов – хорошо, но недостаточно. Мое любимое глазированное пирожное подорожало сразу на 4 рубля, то есть на 50 процентов. Вот если бы такими же были прибавки!»

Светлана:

«Чем больше – тем лучше! Сти-

пендия – такая интересная штука: когда она есть, кажется, что она ужасно мала, но когда ее прохлопаешь (как я в эту сессию), то так не хватает родной стипухи!»

Анастасия:

«Хотя бы 5 тысяч. Для людей, у которых нет поддержки родителей, выжить на 1100 нереально, хотя я получаю еще и социальную, поэтому мне полегче».

Максим:

«Тысячи 4 нормально было бы. Хочешь больше – иди работать. Глупо было бы мечтать о стипендии, например, в 10 тысяч, когда и зарплаты бывают меньше».

Катя:

«Я учусь платно и мне стипендии не видать как своих ушей. Так что мне все равно».



Фото Ивана Волкова

Студенческая весна–2011

Вот и подошла к своему завершению всеми любимая «Студенческая весна», намекая на то, что пора плотно заняться учебой. А пока подведем итоги традиционного фестиваля.

Итак, на конкурс были представлены тринадцать творческих программ, объединенных общей темой «Город, в котором я живу». Жюри оценивало подготовленные участниками авторские песни, стихи, СТЭМы, КВНы, фотовыставки, видеоролики, вокальные, хореографические номера. Особое внимание уделяли сценическому мастерству, режиссуре и целостности программы.

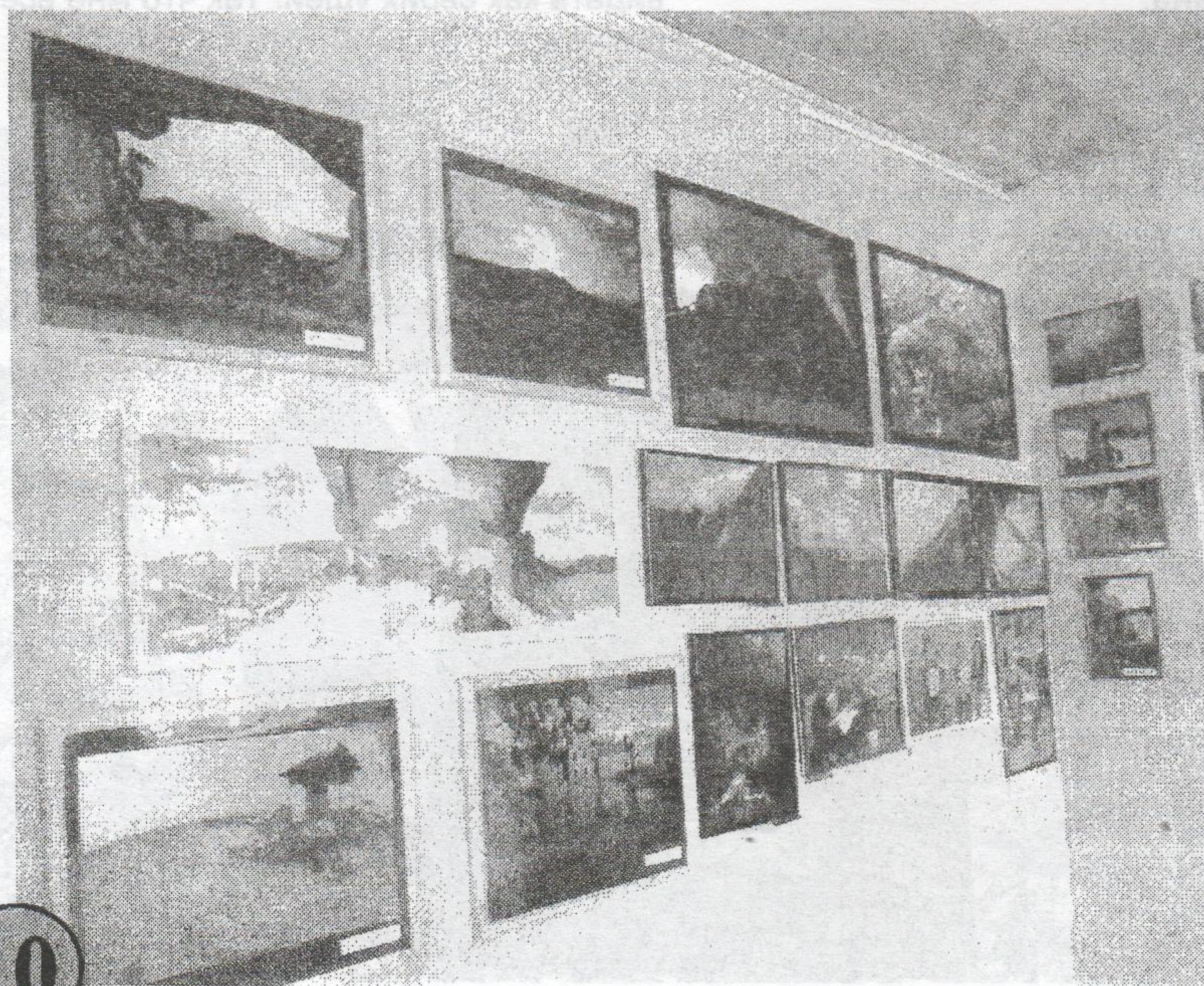
Лучшие номера были представлены на гала-концерте 8 апреля,



в ходе которого Н.В. Чекалевой, проректором по социальной и воспитательной работе, были вручены грамоты и памятные призы более восьмидесяти участникам фестиваля, которые стали лауреатами и дипломантами «Студенческой весны».

И, конечно, всех волновал вопрос, кто же победит в самой престижной номинации «Лучшая творческая программа»? Итак, команда факультета экономики и менеджмента стала лауреатом I степени! А коллективы исторического и математического факультетов – лауреатами II и III степени соответственно. Поздравляем лучших из лучших! И, как сказала Надежда Викторовна: «Наш университет силен тем, что у нас есть такие замечательные студенты! Мы гордимся вами!»

До встречи следующей Весной!



Магистратура – будь успешным!

Кому не хочется быть сегодня востребованным специалистом? Что на сегодня определяет уровень жизни молодого специалиста? Конечно, образование, которое он получает или уже получил.

ОмГПУ приглашает выпускников в магистратуру по направлению «Педагогика» (очно, заочно, очно-заочно) для обучения по следующим магистерским программам:

- Высшее образование.
- Психологическое консультирование в образовании.
- Психология развития.
- Социальная педагогика.
- Организационная психология в образовании.
- Среднее образование.
- Сравнительное образование.
- Дополнительное образование детей.
- Педагогика и психология в воспитании.
- Социально-педагогическая работа в детских образовательных учреждениях.
- Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Начальное образование.

Данные программы направлены на подготовку специалистов, готовых к решению психолого-педагогических проблем и организации инновационной деятельности в системе профессионального образования.

Два года обучения в магистратуре — это самый активный период жизни студентов. Это время приобретения и накопления полезных знаний и навыков. Магистратура ОмГПУ способствует развитию профессиональной компетенции, формирует конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

На занятиях в магистратуре вы узнаете много новых технологий обучения — технологию развития критического мышления, технологию проектного обучения, технологию кейсового обучения. У вас будет уникальная возможность применить все это на практике. Преподаватели поддерживают совместную деятельность, партнерские отношения со студентами, поэтому теплая, дружеская обстановка обеспечена. А самое главное — вы сможете выстроить свой индивидуальный образовательный маршрут. После окончания магистратуры можно продолжить обучение в аспирантуре.

Учеба в магистратуре насыщена и интересна: новые технологии при построении учебного процесса, участие в научно-практических конференциях, организация воспитательных мероприятий — это лишь то небольшое, что позволяет магистрантам раскрыться и как личностям, и как педагогам.

Магистранты, успешно завершившие освоение магистерской программы, получают диплом магистра педагогики государственного образца.

Сроки обучения — два года очно и два с половиной года заочно. Прием в магистратуру проводится ежегодно с 16 июля по 25 августа.

Вступительные экзамены:

психология

педагогика

Приходи в магистратуру по направлению «Педагогика»!

Дополнительную информацию можно получить по телефону 23-16-88 (кафедра педагогики).

Адрес: наб. Тухачевского, 14, каб. 109.



Магистранты



Факультет довузовской подготовки и дополнительного образования в ОмГПУ предлагает ПОДГОТОВКУ В МАГИСТРАТУРУ по всем направлениям.

Продолжительность — от 6 до 24 часов

Проспект Мира, 32, каб. 216 (5 корпус).

69-59-59

Итоги Омского фестиваля путешественников

Свершилось! 9 апреля в ОмГПУ прошел первый фестиваль путешественников! В других регионах нашей страны подобные мероприятия проводятся ежегодно на протяжении многих лет. Например, в Томске в 2011 году состоялся уже 12-й Фестиваль путешественников «56-я параллель».

Первый опыт оказался вполне удачным. В работе фестиваля приняли участие более 300 человек. Программа была весьма насыщенной и включала в себя проведение круглого стола, мастер-классов, встреч с выдающимися путешественниками, награждение победителей чемпионата Омской области по спортивному туризму, а также концерт авторской песни, фотовыставку и, конечно, показ лучших фильмов, участвовавших в конкурсной программе фестиваля. Все же главным на фестивале было дружеское общение туристов, альпинистов, путешественников, установление новых контактов, обсуждение свежих идей.

Фестиваль продолжался с 12 до 19 часов. К сожалению, за это время невозможно было продемонстрировать все фильмы, заявленные на конкурс, так как их общая продолжительность составила более 10 часов (!). Всего в видеоконкурсе приняли участие 25 авторов и 2 туристские организации. На суд зрителей было представлено 13 клипов, 15 слайд-фильмов и 21 видеофильм. В фотоконкурсе приняли участие 36 авторов, предоставивших на фотовыставку более 200 работ.

Инициаторами проведения фестиваля выступили:

Алилуев Виктор Владимирович – представитель Областной федерации спортивного туризма,
Кутузов Александр Александрович

и Сурков Станислав Валерьевич – представители магазина «Экспедиция Сибирь»,

Статва Анна Леонидовна – руководитель турклуб «Мечта» Омского государственного педагогического университета.

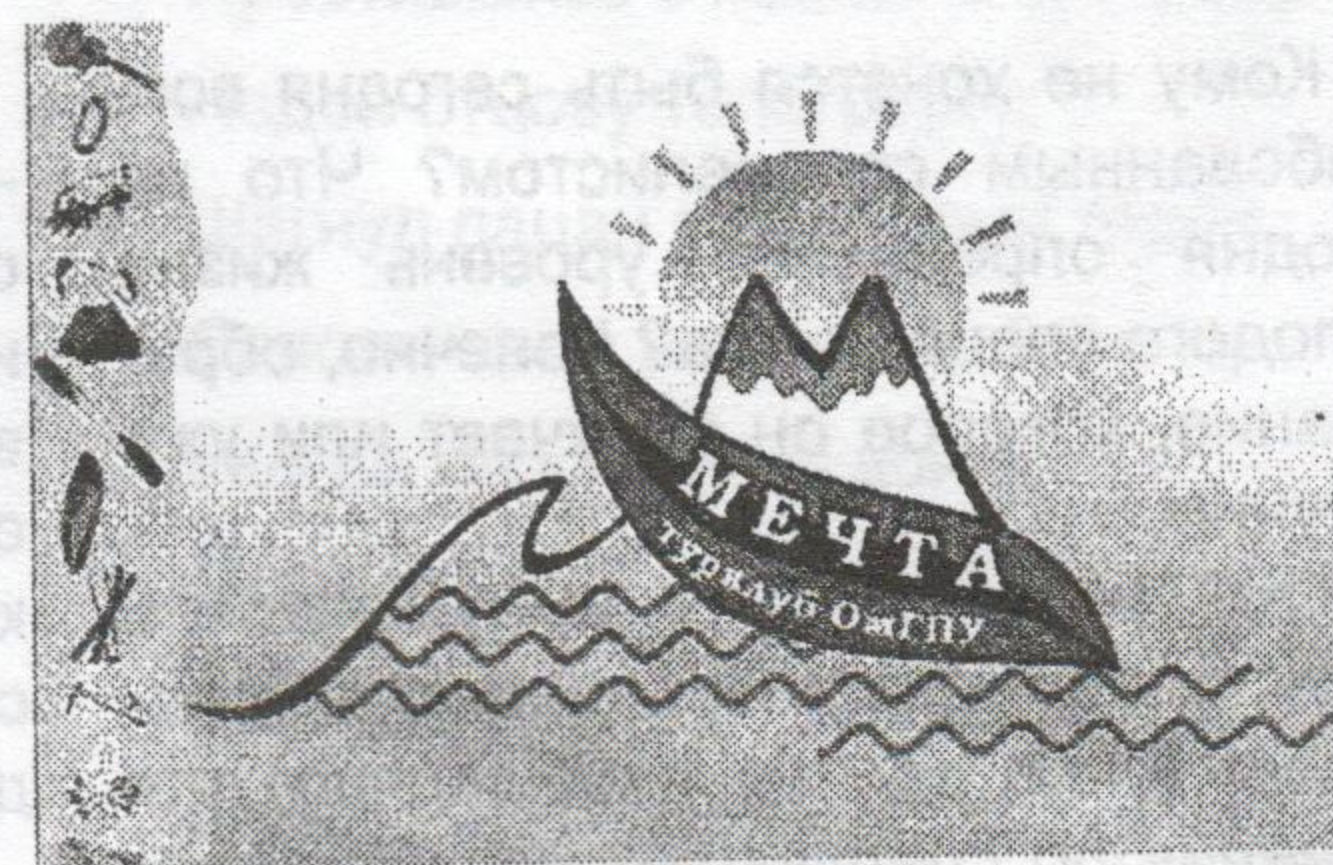
Проведение фестиваля в стенах нашего университета является отнюдь не случайным. Именно в педагогическом институте в 1952 году была создана первая секция спортивного туризма в нашем городе, которая в дальнейшем переросла в туристский клуб, существующий до сих пор. Наш институт в то время был инициатором развития спортивного туризма в городе и области. В настоящее время турклуб «Мечта» растет и развивается за счет инициативы молодежи – Старковой Елены, Баркова Сергея, Марковой Дарьи, Апенько Людмилы, Ялинчук Кристины и др. Выпускники университета также остаются верными родному турклубу: Сурков Станислав, Ольшанский Сергей, Афанасьева Мария и многие другие продолжают ходить в походы, теперь уже в качестве руководителей.

В заключение хочется выразить огромную благодарность всем, кто поддержал проведение фестиваля путешественников и оказал помощь в его организации:

- и.о. ректора ОмГПУ Щеткину И.М.,
- проректору по учебной работе Гаму В.И.,
- декану географического факультета Алексеевой Н.Г.,
- начальнику отдела маркетинга Кашленко М.В.,
- лаборанту кафедры физической географии Ласуновой Г.А.,
- тренеру турклуба «Мечта» Старковой Е.Е.,
- всем членам

турклуба «Мечта» и студентам географического факультета.

Отдельная благодарность магазину «Экспедиция Сибирь» за предоставленные призы победителям и огромную работу по подготовке и проведению фестиваля.



Флаг турклуба «Мечта»



Фоторабота «Переехал на Байкал»



Фоторабота «Энергетическая зарядка на Байкале»

Внимание: конкурс!

Прошедший в Омске фестиваль путешественников еще не имеет своего названия. Вы можете войти в историю, приняв участие в конкурсе на лучшее название и эмблему фестиваля. Победитель получит приз и будет объявлен на следующем фестивале, который пройдет в Омске весной 2012 года.

Свои предложения вы можете отправлять на электронный адрес организаторов фестиваля:

annastatva@yandex.ru – Статва Анна,
stsurkov@yandex.ru – Сурков Станислав.