



**Дорогие выпускники
Омского государственного
педагогического университета!**

Незаметно пролетели студенческие годы – самый прекрасный период в жизни каждого человека. Позади последние экзамены и защита выпускных квалификационных работ.

Завершился один из самых лучших периодов вашей жизни. Именно здесь, в стенах ОмГПУ, на протяжении нескольких лет проходила большая часть вашей жизни – вы учились, дружили, приобретали жизненный опыт, а главное – самостоятельно преодолевали трудности. Вы познакомились с достижениями ведущих научных школ, получили соответствующие компетенции, которые помогут вам стать первоклассными специалистами и найти свое место в жизни. Надеюсь, за время обучения в нашем университете вы только укрепились в осознании своего призвания – работать с людьми, быть им полезными и нести добро в этот мир.

За годы учебы вы освоили универсальное умение приобретать новые знания. Совершенствуйте их, никогда не пренебрегайте помощью и советом коллег, обращайтесь за советом к нам, своим преподавателям.

Несите гордо звание выпускника Омского государственного педагогического университета, ведь вы – это та молодежь, которая вселяет уверенность в будущее нашей страны и в особенности отечественного образования.

От всего сердца желаю вам благополучия, успешной карьеры и достижения поставленных целей! В добрый путь!

Ректор ОмГПУ

профессор О. В. Волох

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Предвыборные баталии: знакомимся с кандидатами на пост уполномоченного по правам студентов в ОмГПУ
стр. 2–3

Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады
стр. 4

Газета в газете «Студенческая жизнь»: новости Тарского филиала
стр. 5–8

Вышло в свет второе издание Красной книги Омской области
стр. 9

Научная деятельность ОмГПУ
стр. 10–12

ОмГПУ – обладатель молодежной премии губернатора Омской области
стр. 12

18 сентября 2016 года в Омском государственном педагогическом университете состоятся выборы уполномоченного по правам студента. В этом номере газеты кандидаты рассказывают о себе и о планах на посту уполномоченного, чтобы помочь студентам определиться с выбором.

Василий Суббота

Принять решение о выдвижении своей кандидатуры на должность уполномоченного по правам студентов меня сподвигнуло стремление активно участвовать в улучшении образовательного процесса, а также желание сформировать активную гражданскую позицию у студентов вуза.

Я являюсь членом молодежного общественного совета при Омском городском совете. За последние два года активно работал по патриотическому воспитанию и поддержанию гражданских инициатив в территориальном общественном

самоуправлении «Мирный». Лично содействовал реализации общественно полезных проектов по привлечению средств муниципального бюджета и спонсоров в размере более полумиллиона рублей для благоустройства города.

Стремясь достигнуть поставленных задач, я приложу все свои знания и умения для создания молодежного студенческого пространства, которое сможет объединить студентов с разными интересами в единую команду на благо студенчества и нашей многонациональной Родины.



Эльвира Байгазинова



Я студентка 1 курса факультета математики, информатики, физики и технологий Омского государственного педагогического университета. Являюсь одним из кандидатов на предстоящие выборы «Уполномоченного по правам студентов». Узнав о создании и запуске федерального проекта «Выборы уполномоченных по правам студентов», я, как простой студент, лично сталкивающийся с существующими проблемами вуза, заинтересовалась идеей создания данной должности в учебных заведениях, так как считаю ее необходимой и актуальной.

Почему же я решила выдвинуть свою кандидатуру?

Я являюсь активным и коммуникабельным человеком, ко-

торый может решить не только свои волнующие и интересные вопросы и проблемы, но и окружающих меня людей. Для меня участие в качестве кандидата на выборах такого уровня является первым опытом. Поэтому я решила проверить свои силы и возможности как общественного деятеля, как некоего «проводника между студентами и руководством ОмГПУ».

Проведя социологический опрос (анкетирование) на выявление актуальных и волнующих проблем у студентов ОмГПУ, я лично опросила 500 студентов различных факультетов и курсов. Проведя анализ данных анкет, я оценила масштабность проблем студентов в учебном процессе. 50 % студентов говорят об отсутствии каких-либо проблем, оставшиеся 50 % отмечают масштабность и наличие проблем у студентов ОмГПУ. Основными проблемами студентов, на которые я, как кандидат, особенно обратила внимание, являются: маленький размер стипендии; наличие балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов; отсутствие надлежащего ремонта в учебных аудиториях; студенты 5 корпуса ОмГПУ отмечают проблему отсутствия спортивного зала вблизи их учебного корпуса; также отмечены такие бытовые проблемы, как высокие цены в буфетах и большие очереди к ним; ежегодное заселение и выселение в общежитие; небольшое количество бюджетных мест; отсутствие мест в общежитиях для всех нуждающихся; затрата финансовых средств на дорогу до учебных корпусов и плохая информированность о предстоящих учебных и стипендиальных мероприятиях.

Я же как кандидат на данную должность, желающий помочь во всевозможных масштабных или личных проблемах, вступив на пост уполномоченного по правам студентов, обязуюсь помочь в решении проблем, приложить все силы, время и возможности на решение волнующих проблем, а также активно содействовать в исправлении существующих на данный момент проблем в ОмГПУ.

Юлия Афонькова

Меня зовут Афонькова Юлия. я родилась и живу в городе Омске. Окончила БОУ «СОШ № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2013 году. В том же году поступила в Омский государственный педагогический университет на факультет иностранных языков по направлению «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык (английский) и иностранный язык (французский)». С 2015 года прохожу курсы профессиональной переподготовки «Практический курс китайского языка (базовый курс)» на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ОмГПУ. В 2015 году окончила курсы дополнительного образования по программам ОмГПУ: «Перевод в профессиональной и научной сферах» и «Событийный маркетинг», а в 2016 – «Школу вожакого».

На сегодняшний день являюсь заместителем председателя студенческого совета при министерстве образования Омской области, а также заместителем руководителя и координатором направления «Безопасность» волонтерского отряда «Свет» ОмГПУ. Нашим волонтерским отрядом было проведено много крупных акций, среди которых была и акция «Аккуратно, СКОЛЬЗКО!», организованная и реализованная под моим руководством.

В 2015 году я присоединилась к корпусу общественных наблюдателей: сначала в качестве регионального общественного наблюдателя, а после получила статус эксперта по мониторингу проведения ГИА и отправилась с корпусом в Ханты-Мансийский автономный округ для реализации федерального проекта во время основного этапа сдачи ГИА в 2016 году, который проходит с 27 мая по 30 июня.

Волонтерство в моей жизни играет одну из важных ролей наряду с семьей, самообразованием и саморазвитием. Я не ограничиваюсь деятельностью в волонтерском отряде «Свет», с радостью принимаю участие в мероприятиях, организованных министерством по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, ВЦ ОМП «Дача Онегина» и другими учреждениями (например, я нахожусь в составе команды молодежного центра «Эрмитаж-Сибирь», организованного на базе Омского областного музея изобразительных искусств им. М.А. Врубеля и включающего в себя инициативных студентов, верящих в силу творчества и культуры).

И, безусловно, я всегда активно участвую как в проведении, так и в организации акций и мероприятий родного факультета и любимого университета. Поэтому, узнав о проекте выборов уполномоченного по правам студентов ОмГПУ, я решила к нему присоединиться. К сожалению, сегодня студенты привыкли жить по тем же правилам, что и 20 лет назад: кто старше по возрасту, по статусу, тот и прав, боясь последствий в случае высказывания собственного мнения, противоречащего официальному.

В первую очередь, я буду ориентироваться на результаты опроса, то есть работа будет направлена на то, что волнует студентов. Конечно, лидирующие позиции занимают вопросы общежития и стипендии. Что касается этих сфер, то данные темы могут быть решены только в сотрудничестве с руководством университета, профкома и студгородка.

На мой взгляд, деятельность омбудсмена заключается не только в отстаивании прав студентов перед руководством ОмГПУ, но и в нахождении путей по защите этих прав совместно с университетом, так как испокон веков самым

эффективным способом разрешения всех конфликтов и недопониманий является сотрудничество. Как гласит русская пословица, «Один в поле не воин».

Но отклик необходим как от руководства, так и от студентов, ведь нельзя начать поиск решений проблем, которые не были озвучены. Поэтому вторым направлением деятельности я выделяю для себя просвещение, иными словами, создание буклетов, небольших видеороликов, проведение интерактивных лекций о правах студентов. Есть идея задействовать для этих целей портал ОмГПУ, но первоначально я бы хотела провести мониторинг актуальности данной задумки из-за небольшой популярности данного ресурса среди студентов.

Относительно связи между уполномоченным и студентами, предполагаются несколько путей: 1) публичная страница в социальной сети «ВКонтакте»; 2) электронная почта; 3) установленная почта в каждом корпусе с целью анонимности, если такова я некоторым необходима; 4) телефонная связь. К тому же через некоторые из этих путей легко давать обратную связь: информировать о ходе решения дела, о реакции общественности, то есть по максимуму соблюдать открытость процесса взаимодействия с руководством и властью.

Важной частью как предвыборной кампании, так и дальнейшей деятельности омбудсмена в настоящее время (так как это новый проект для регионов Российской Федерации) является демонстрация и убеждение студентов в необходимости такого человека не просто для галочки, а для реального действия. Необходимо «ломать стену» между основной частью студенчества ОмГПУ, которой неведомы их права, и деканатами, ректоратом; необходимо стереть черту осведомленности, владения информацией между небольшим процентом активистов и приличным процентом среднестатистических студентов.

Если данный проект добьется широкой поддержки с обеих сторон: студенты примут участие в выборах уполномоченного 18 сентября 2016 года и не будут утаивать свои проблемы, а руководство университета пойдет на контакт для продуктивного решения этих проблем, то уполномоченный по правам студентов ОмГПУ станет действительно действующим участником студенческой жизни.

Студенты ОмГПУ, призываю вас участвовать во встречах с кандидатами в уполномоченные, подробно изучить их предвыборные программы, подготовить 1000 и 1 вопрос для уточнения и, несомненно, пойти на выборы, проголосовав исходя не из дружбы и знакомства, а приняв взвешенное решение. От выбора каждого зависит исход следующего учебного года, в течение которого действует срок полномочий омбудсмена.



Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады в ОмГУ



4 июня Омский государственный педагогический университет совместно с Центром образовательной робототехники «РобоПолигон» и Департаментом образования Администрации г. Омска организовал региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады, победители которого будут представлять наш город на заключительном этапе в Казани.

Данное мероприятие проводится в Омске впервые, и то, что базой для него был выбран ОмГПУ, несомненно, возложило на студентов и преподавателей самого технического факультета – математики, информатики, физики и технологии – огромную ответственность, но вместе с тем и вызвало желание принять участников со всем радушием, свойственным представителям нашего вуза.

На региональном этапе проводились состязания в пяти категориях: свободной, основной, творческой, «Начинающие» и «Управляемый футбол роботов». Все категории отличались разнообразием задач и подходов к их решению, а участники поражали своими навыками и умениями в робототехнике. Свободная, основная и категория «Начинающие» решали задачу поиска наиболее качественного и эффективного подхода в работе с робототехникой. Творческая категория потребовала от участников не только технического подхода к выполнению, но и фантазии. Особого напряжения состязание достигло в категории «Управляемый футбол роботов». Это соревнование вызвало неподдельные эмоции у зрителей, которые как на настоящем матче активно «болели» за своих игроков.

Факультет математики, информатики, физики и технологии желает всем участникам удачи в выбранном пути, успехов во всех начинаниях и надеется, что благодаря проведению Всероссийской робототехнической олимпиады у обучающихся повысился интерес к сфере информационных технологий и инженерно-техническим специальностям и в следующем году они снова посетят Омский государственный педагогический университет, чтобы принять участие в робототехнических состязаниях!



*В. В. Басгаль,
старший преподаватель кафедры прикладной
информатики и математики*



Успешный опыт базовой кафедры – перспектива развития

С ноября 2015 года базовая кафедра психологии и специального (дефектологического) образования стала организатором проведения научно-практических семинаров для педагогов и психологов общеобразовательных школ г. Тары по актуальным проблемам психологии, педагогики и методики преподавания. Активная совместная деятельность проходила по трем основным направлениям:

- Научное сопровождение реализации стратегии развития воспитания до 2025 г. в РФ; научно-исследовательской деятельности педагогов-психологов; учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (проведение

мастер-классов, помощь в профессиональном самоопределении, тренинг развития коммуникативных качеств).

- Учебно-методическая деятельность: согласование учебных планов, рабочих программ учебных и производственных практик, программы государственной итоговой аттестации; участие работодателей и их представителей в работе ГЭК.

Основные темы работ «Организация профилактики суицидального риска в учреждении образования», «Проектирование и реализация современного урока в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», «Технология групповой работы на уроке в условиях ФГОС», «Профессиональное выгорание педагогов», по мнению педагогов

школ, актуальны и вызвали большой интерес, на семинарах освещались многие проблемы современного образования, которые требуют к себе пристального внимания. Кроме того, были выражены пожелания продолжить начатую работу и дальше.

Данный опыт работы кафедры психологии и специального (дефектологического) образования вполне можно назвать успешным. Полученные положительные результаты станут основой для перспективного планирования кафедры по расширению спектра сотрудничества.

*Л. Г. Пузел,
заведующая кафедрой психологии
и специального (дефектологического)
образования*

Через тернии - к магистратуре!



В XXI веке кардинально изменилось положение человека в социуме. Хочешь добиться успеха – развивайся! Мы, магистранты, выбрали для себя особый путь развития: «Через тернии – к магистратуре!»

«Конечно, не все из вас посвятят свою жизнь науке, но многие станут хорошими педагогами», - вот что говорят нам преподаватели лучшего вуза в России, а, может быть, и в мире (по крайней мере, мы так считаем).

Обучаясь в магистратуре, мы получаем качественное образование, ведь готовить магистров имеют право далеко не все высшие учебные заведения. Да и занятия ведут специалисты, обладающие не только учеными степенями, но и большим практическим опытом работы.

А какие у нас магистранты! Все разные, но каждый по-

своему талантлив. Ведь данная ступень образования дает возможность продолжить обучение по другому, отличному от бакалавриата, направлению. Программа «Управление образовательным процессом» объединила студентов из разных уголков нашей необъятной родины и ближнего зарубежья. Значимость данного направления обусловлена тем, что современное образование в России на сегодняшний день требует не только качественного преподавания, но и грамотного управления.

«Проектирование ООП», «Инновационный менеджмент», «Управление качеством образования» – эти и многие другие дисциплины мы изучаем в рамках своей магистерской программы. Кроме этого, проходим педагогическую практику, что позволяет на собственном опыте проверить полученные знания и испытать свои силы.

Обучение в магистратуре осуществляется по очной, заочной и дистанционной формам, что расширяет возможности для получения образования. В декабре 2016 года по программе «Управление образовательным процессом» филиал ОмГПУ в г. Тара выпустит своих первых магистрантов. Мы, выпускники, точно знаем, что полученное образование поможет нам в будущем сделать успешную карьеру в профессиональной деятельности!

*Магистранты 2 курса обучения программы
«Управление образовательным процессом»*

Итоги работы по грантам фонда Михаила Прохорова

Научную работу при поддержке фонда Михаила Прохорова в апреле-мае 2016 года вели студенты четвертого курса профилей «Русский язык и литература» и «История и обществознание» факультета филологии, истории и права филиала ОмГПУ в г. Тара.

В Омской государственной областной научной библиотеке им. А. С. Пушкина (г. Омск) проходила работа Татьяны Железняковой и Екатерины Михалевской. По темам своего исследования студентки познакомились с научной литературой. Под руководством кандидата филологических наук, доцента, заведующей кафедрой гуманитарных дисциплин и права Т. Ю. Березиной они подготовили научные доклады, которые представили 29 апреля 2016 года в Павлодарском государственном педагогическом институте (Республика Казахстан) на секции «Литературные традиции и современный литературный процесс» Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «XI Седельниковские чтения». Выступление омичек вызвало живой интерес аудитории. Научная работа заняла второе место на секции и была принята к публикации в сборнике материалов конференции.

Результаты работы Анастасии Вакенгут, проходившей под руководством кандидата филологических наук, заведующей кафедрой русского и иностранных языков О. А. Федоровой, были представлены 7 апреля 2015 года в филиале ОмГПУ в г. Тара на секции «Актуальные вопросы современного литературоведения» региональной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Наука и образование: проблемы и перспективы - 2016». Статья Анастасии «Демониада» Михаила Александровича Врубеля», признанная аудиторией актуальной, заняла первое место на секции и принята в сборник научных статей, выпуск которого планируется осенью 2016 года. По данной теме исследования А. Вакенгут представила доклад на секции «Язык, литература и искусство как трансляторы самосознания» студенческой научно-практической конференции «Человек и природа», прошедшей в ОмГПУ 21 апреля 2016 года. Кроме того, в рамках темы исследования студенткой совместно с научным руководителем ведется работа над научной статьёй по теме «Образы сверхъестественных начал в русской



культуре конца XIX - начала XX века» для публикации в журнале, рецензируемом ВАК России.

Студентка профиля «История и обществознание» Ольга Черткова под руководством кандидата исторических наук, доцента кафедры гуманитарных дисциплин и права Н. А. Седельниковой провела работу в Тюменской областной научной библиотеке им. Д. И. Менделеева и Государственном архиве Тюменской области по теме курсового исследования, подготовила статью для публикации в научном журнале.

Возможность собрать материал по темам исследований, который станет базой для курсовых работ, а затем и выпускных квалификационных работ предоставил студенткам грант фонда Михаила Прохорова. Благодаря гранту им также удалось принять участие в международной конференции, что позволило осуществить апробацию работ и познакомиться с направлениями научных исследований других авторов. Работа, проведенная по программе «Академическая мобильность» фонда Михаила Прохорова, позволила нашим студентам реализовать свой научный потенциал и стала новым импульсом для их профессионального развития!

*Т. Ю. Березина,
заведующая кафедрой гуманитарных
дисциплин и права
О. А. Федорова,
заведующая кафедрой
русского и иностранных языков*

В мире русской литературы



Ежегодно Московский государственный университет имени Л. В. Ломоносова проводит онлайн-фестиваль дружбы «В мире русской литературы». Идея организации этого мероприятия принадлежит ректору вуза В. А. Садовничему.

Участниками фестиваля в этом году стали более 160 студентов, аспирантов, магистрантов, стажеров 53 вузов (46 российских и 7 зарубежных) из 42 стран мира. Иностранцы

учащиеся в ходе прямого включения рассказывали о том, почему они интересуются русской литературой, какие произведения им наиболее близки и понятны, какие русские писатели и поэты популярны в их странах.

Традиционно в фестивале принимают участие сестры Шемшат и Дурсунай Язлыевы, студентки факультета филологии, истории и права (профили «Иностранный язык и иностранный язык», «Русский язык и литература») филиала ОмГПУ в г. Тара. Девушки представили на суд конкурсного жюри отрывки из творчества А. С. Пушкина и М. Ю. Лермонтова.

По итогам конкурса Шемшат Язлыева стала призером, а Дурсунай Язлыева – победителем пятого онлайн-фестиваля дружбы «В мире русской литературы».

*О. А. Федорова,
заведующая кафедрой
русского и иностранных
языков*



Олимпиада по математике и информатике памяти декана математического факультета В. А. Буцка

Олимпиада по математике и информатике памяти декана математического факультета В. А. Буцка состоялась на факультете педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании. Участие в состязании знаний, умений и навыков приняли учащиеся 10-11 классов Тарской СОШ №3, Тарской СОШ №2, Тарской гимназии №1 им. А.

М. Луппова, Тарской СОШ №4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н. Г. Кузнецова, Усть-Ишимского лицея «Альфа», Большереченской СОШ, Пологрудовской СОШ.

Олимпиадные задания по математике включали семь задач, решая которые учащиеся должны были продемонстрировать не только знания всех разделов математики, но и логику, сообразительность, находчивость. Олимпиада по информатике состояла из двадцати заданий, включающих элементы программирования и алгоритмизации.

Пока школьники в течение трёх часов с упорством решали каверзные задачи, сопровождающие их учителя посетили методический семинар «Решение задач ЕГЭ по математике», подготовленный доктором физико-математических наук, профессором кафедры менеджмента, экономики, методики преподавания математики и информатики О. Р. Каюмовым.

Завершилось мероприятие праздничным концертом, где сотрудники филиала поделились своими воспоминаниями

о Василии Александровиче Буцке – кандидате педагогических наук, доценте, первом декане математического факультета, положившем начало развитию математического образования и образования в области информатики в г. Тара. Все участники олимпиады получили сертификаты с указанием количества набранных баллов.



Победителем олимпиады по информатике стала ученица 11 класса Усть-Ишимского лицея «Альфа» Анна Моржевилова (учитель Филиппова Светлана Николаевна).

В олимпиаде по математике первое место досталось ученице 10 класса Большереченской средней общеобразовательной школы Марии Кислицыной (учитель Седельникова Ольга Дмитриевна). Победителей и участников олимпиады поздравили директор филиала ОмГПУ в г. Тара Людмила Петровна Берестовская и сын Василия

Александровича Буцка Юрий Васильевич, который вручал главные призы – планшетные компьютеры, предоставленные спонсором олимпиады ООО «Саланг» в лице Евгения Викторовича Безлюдного.

*О. С. Титова,
заведующая кафедрой менеджмента,
экономики и методики преподавания
математики и информатики*

«Энергия молодости» как ступень профессионального роста

Одним из приоритетных направлений деятельности высших учебных заведений согласно стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является духовно-нравственное, профессионально-творческое и физическое воспитание студентов. Каждое учебное заведение вносит свой неповторимый, индивидуальный вклад в решение данных задач. Не является исключением и Тарский филиал ОмГПУ. В составе волонтерского отряда «Энергия молодости» – студенты направления «Психолого-

педагогическое образование» профиля «Психология образования».

Волонтеры принимают активное участие в проведении культурно-массовых мероприятий, благотворительных и профилактических акциях, круглых столах, конкурсах и грантах различного уровня. Значимым событием стал федеральный конкурс социальных проектов «Ты нужен людям!», финальный этап которого состоялся в мае 2016 года в г. Санкт-Петербурге. Студенты-волонтеры Павел Шишкин и Кристина Калинина достойно представили

результаты реализации социального проекта «Сделаем жизнь детей ярче!» в формате деловых игр «StartTrack», «Elevator Pitch» и были отмечены дипломами финалистов.

Практика волонтерской работы показывает, что эффективность мероприятий, проводимых волонтерами, является достаточно высокой. Их деятельность приносит пользу не только социуму, но и самим действующим психологам-волонтерам, которые, получая благодарность за свой труд и осознавая свою полезность и нужность, имеют возможность развивать умения и навыки, личностные качества, на деле следовать своим моральным принципам и открывать духовную сторону жизни.

*О. В. Бажук,
доцент кафедры психологии
и специального
(дефектологического) образования*



Звонит звонок последний



Вот и прозвенел последний звонок для выпускников филиала ОмГПУ в г. Тара. Этот праздник всегда приходит, когда учёба уже закончилась, а государственные испытания ещё не начались. Одни студенты ждут его с нетерпением, другие с грустью, но все они понимают, что приближается взрослая жизнь со всеми ее радостями и трудностями.

В актовом зале университета собралось много гостей, преподавателей, студентов, родителей. В адрес выпускников прозвучали добрые слова и напутствия от руководства и преподавателей вуза. От имени родителей со словами поздравления к выпускникам обратилась Ирина Александровна

Нефедова, мама выпускницы 4 курса профиля «Математическое образование».

Выпускники выступили с ответным словом, в котором каждая группа благодарил преподавателей, университет, администрацию филиала за четыре незабываемых года. Слова благодарности звучали в стихах и песнях, группы приготовили сценки, мини-атюры и даже танцы. Незабываемым моментом стал и «последний звонок» от первокурсницы Алины Поповой и выпускника Сергея Криворотова.

Впереди итоговые государственные экзамены, но многие выпускники уже определились с трудоустройством: студенты профиля «Правовое

образование» – в МБОУ «Нагорная СОШ», МБОУ «Почекуевская СОШ» учителями истории и обществознания, профиля «Психология образования» – в МБОУ «СОШ №1» г. Тверь психологами; профиля «Начальное образование» – в МКОУ «Тайчинская СОШ» Тевризского района, «Колосовскую СОШ», «Большереченскую СОШ», лицей «Альфа» Усть-Ишимского района учителями начальных классов; профиля «Математическое образование» – в «Рагозинскую СОШ», «Тевризскую СОШ», «Седельникоскую СОШ» учителями математики; профиля «Художественное образование» – в МБОУ «Увало-Битинская СОШ» Саргатского района, Школу искусств с. Знаменского и г. Тара, профиля «Информатика и информационные технологии в образовании» – в «Атирскую СОШ», ПТУ с. Седельниково, «Тайчинскую СОШ» учителями информатики; в «Вставскую СОШ» учителями обществознания. Многие из выпускников будут поступать в магистратуру ОмГУ им. Ф. М. Достоевского, ОмГТУ, ОмГПУ и других университетов.

Завершился праздник финальной песней выпускников, в заключение которой бывшие студенты запустили в небо воздушные шары, унеся ввысь их самые заветные желания.

*Я. О. Тимофеева,
помощник директора по внеучебной
и воспитательной работе*

Филиал – центр культурно-досуговой деятельности

Каникулы – время игр и развлечений, это свобода в выборе занятий, возможность восполнить израсходованные во время учебы силы и энергию, восстановить и укрепить здоровье.

С целью эффективной организации детского досуга на каникулах и занятости детей и подростков, которые не могут по тем или иным причинам выехать в оздоровительный лагерь, в филиале ОмГПУ в г. Тара организована культурно-досуговая площадка, ставшая центром активного отдыха и развития детей микрорайона «Университетский». Организовали ее студенты третьего курса под руководством преподавателей кафедры педагогики и развития образования в рамках производственной (летней педагогической) практики. В основе деятельности площадки – организация досуга детей и подростков, воспитательно-профилактическая

и физкультурно-оздоровительная деятельность. Это игровые и досуговые программы тематической направленности, коллективные творческие дела, спортивные игры и соревнования, эстафеты, кружковая работа, беседы и викторины.

Культурно-досуговая площадка предоставляет каждому ребенку право выбирать и участвовать в различных видах деятельности в соответствии с его интересами, возможностями, потребностями. Являясь участниками активного отдыха, дети и подростки используют здесь приобретенные в семье, школе, классе знания и умения. Посещая площадку, дети и подростки получают возможность для развития своего творческого потенциала, совершенствования личностных качеств, вхождения в систему социальных связей, приобщаются



к ценностям культуры, воплощают собственные планы в жизнь, удовлетворяют индивидуальные интересы в личностно значимых сферах деятельности.

*Р. Р. Шахмарова,
заведующая кафедрой педагогики
и развития образования*

Презентация второго издания Красной книги Омской области



2 июня в Омской государственной областной научной библиотеке имени А. С. Пушкина состоялась презентация второго издания Красной книги Омской области, которое было подготовлено коллективом Омского государственного педагогического университета при поддержке Правительства Омской области.

История создания такого значимого для охраны природы труда началась в далеком 1997 году, когда инициативная группа ученых педагогического университета принялась за работу над первым изданием Красной книги, увидевшим свет в 2005 году. Тогда в списке редких и находящихся под угрозой оказались 292 вида живых организмов, распространенных в Омской области.

«Над вторым изданием мы начали работать десять лет назад, – рассказал на презентации ведущий эксперт издания профессор ОмГПУ, доктор биологических наук Геннадий Николаевич Сидоров. – Двадцать один специалист: доктор и кандидаты наук; пятнадцать фотографов и художников включились в работу. Мы собрали все ретроспективные материалы за 250 лет. Зоологи выполнили за эти десять лет сто семьдесят полевых маршрутов, полторы тысячи километров прошли пешком. На всех этапах работы какую помощь нам оказывал Омский педагогический университет! Ректорат, деканат, научно-исследовательский отдел, издательство всегда шли навстречу. В результате огромной работы многих людей эта книга вышла. Всем огромное спасибо!».

За время подготовки второго издания региональной Красной книги были обследованы все 32 района области, получены новые сведения о численности, распространении

и мерах охраны относительно 128 видов животных, 126 видов растений и 38 видов лишайников. 9 видов животных и 32 вида растений и лишайников были исключены из Красной книги. Вместе с тем во второе издание были включены 76 новых видов животных, 46 видов растений, 7 видов лишайников и 3 вида грибов. В обращении к читателям Красной книги губернатор Омской области Виктор Иванович Назаров отмечает, что добавление этих видов не означает оскудение флоры и фауны нашего края, потому как в нее виды животных и растений вносят с перспективой и в расчете на то, что в результате принятых мер они перестанут нуждаться в защите и могут быть переведены из одной категории в другую или совсем исключены из книги.

В обновленное издание вошли 385 статей с описанием, иллюстрацией и картой ареала обитания на территории Омской области каждого вида. В книге появилось два новых раздела: о редких организмах, нуждающихся в особом внимании, и о видах, исключаемых из Красной книги.

На презентации книги в библиотеке им. А. С. Пушкина министр природных ресурсов и экологии Омской области Александр Юрьевич Винокуров вручил почетные грамоты авторскому коллективу и тем, кто внес значительный вклад в работу: «После многолетних дискуссий, мыслей и подтверждений родилась Красная книга. Хочется поблагодарить вас за вашу любовь к природе. Надеюсь, Красная книга будет становиться все тоньше, благодаря общим усилиям удастся сохранить те редкие виды, которые сейчас занесены в нее. Поздравляю всех с Днем эколога, берегите нашу землю, берегите наших животных и растения».

В торжественной обстановке один печатный экземпляр второго издания Красной книги Омской области был передан Омской государственной областной научной библиотеке им. А. С. Пушкина, где она будет доступна посетителям библиотеки. Электронную версию издания можно найти в открытом доступе на сайте Правительства Омской области.

Красная книга – это не просто список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов. Это памятка для всех омичей и жителей области о том, что окружающую природу нужно беречь и заботиться не только о сохранности, но и пополнении численности и видов живых организмов на родной Омской земле.

Майра Жекимуратова



Хроники одной конференции

Во второй половине мая – начале июня в рамках «Четырнадцатых Чередовских педагогических чтений» прошли зональные и Всероссийская научно-практические конференции.

Имя Ивана Михеевича Чередова не забыто в научном мире, хотя со дня его смерти прошло почти 14 лет. Это не случайно, ведь Иван Михеевич принадлежал к числу интеллигентов, чье становление прошло в годы советской власти, обеспечившей, как принято говорить сегодня, стремительное продвижение в рамках социального лифта для мальчика из сибирской крестьянской семьи. Сыграл свою роль и характер этого человека, умевшего с юных лет находить наилучшие решения возникающих проблем, и при любых обстоятельствах и конъюнктурных веяниях оставаться на принципиальных позициях, преклоняясь единственно надежному приоритету – поиску истины.

С 2003 года по инициативе М. Н. Аплетаяева на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ОмГПУ ежегодно проводится научно-практическая конференция «Чередовские педагогические чтения», посвященная его памяти.

Главной целью «Чередовских педагогических чтений» является создание условий для профессионального общения педагогов по проблемам современного образования через анализ, обобщение и популяризацию педагогического наследия И. М. Чередова. Из 13 прошедших за эти годы конференций: 4 – межрегиональные научно-методические конференции (2003, 2004, 2005, 2006 годы); 5 – всероссийские с международным участием (2010, 2011, 2012, 2013, 2014 годы); 4 – международные научно-практические конференции (2007, 2008, 2009, 2015 годы). По итогам конференций издавались материалы участников, всего 28 томов, доступных для всех интересующихся. «Чередовские чтения» постепенно перешли от обсуждения отдельных проблем образования в свете идей И. М. Чередова к широкому спектру вопросов дидактики, технологии обучения, влияния образования на социальные и общественные



Открытие мемориальной доски в селе Кабырдак Тюкалинского района

процессы современности. Именно поэтому конференции привлекали желающих поделиться опытом работы, обогатить свой образовательный багаж.

Проведение «Четырнадцатых Чередовских чтений» вылилось в череду мероприятий, охвативших значительное число педагогов различных образовательных учреждений города и области, а также других субъектов РФ. Впрочем, обратимся к датам и событиям.

17 мая в селе Кабырдак Тюкалинского района состоялись мероприятия, связанные с установкой мемориальной доски в память об И. М. Чередове – ученике данной школы, ставшем признанным педагогом-практиком и ученым. В тот же день в школе прошла зональная конференция, в работе которой приняло участие 59 педагогов из Тюкалинского и Крутинского районов. С докладом о жизни, научной и педагогической деятельности И. М. Чередова выступила кандидат педагогических наук, доцент Н. Н. Рыбакова. Педагогической общественностью района принято решение проводить зональные Чередовские чтения ежегодно и попеременно в Тюкале, Солдатской средней школе, где Иван Михеевич работал директором, и в родной для него школе в селе Кабырдак.



Вручение сертификатов участникам «Четырнадцатых Чередовских чтений»



Регистрация участников зональной конференции в Таре

20 мая зональная конференция прошла в городе Исилькуле. В её работе приняло участие 109 педагогов из Исилькульского, Называевского и Марьяновского районов. С докладом о жизни, научной и педагогической деятельности И. М. Чередова выступил кандидат педагогических наук, доцент П. И. Тушнолобов.

В тот же день, 20 мая в городе Ноябрьске Тюменской области прошли заочные зональные «Чередовские чтения». Это не случайно: в советские годы факультет работал и сегодня продолжает работать с преподавателями Тюменской области. В работе конференции приняло участие 26 педагогов, ранее прошедших профессиональную переподготовку на факультете. Организация конференции связана с деятельностью кандидата педагогических наук, доцента Т. Б. Рабочих.

30 мая в Омске на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ОмГПУ прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Четырнадцатые Чередовские чтения». В конференции приняли участие 196 педагогических работников из Омска и Омской области, а также представители Тюменской и Ярославской областей. Работу конференции открыл декан ФПК и ППРО кандидат исторических наук, доцент И. В. Меха, он же открыл мемориальный

кабинет И. М. Чередова в одноименной учебной аудитории.

3 июня в Таре прошла зональная конференция. В работе конференции приняло участие 26 участников, среди которых педагогические работники, преподаватели вуза, студенты Тарского индустриально-педагогического колледжа. Зональная секция была подготовлена кандидатом педагогических наук Н. Д. Шатовой при непосредственной поддержке руководителя ФПК и ППРО кандидата исторических наук, доцента И. В. Мехи, открывшего работу конференции. По результатам зональной конференции опубликован сборник материалов.

К изданию готовится сборник материалов Всероссийской конференции, куда войдут и лучшие работы зональных конференций, прошедших, как уже указывалось, в селе Кабырдак (Тюкалинский район Омской области), городе Исилькуле (Омская область) и городе Ноябрьске (Тюменская область).

Так в четырнадцатый раз педагогическая общественность региона почтила память нашего земляка, педагога, ученого, учителя учителей Ивана Михеевича Чередова.

*С. В. Новиков,
заведующий кафедрой управления
развитием образования*

Призеры интернет-олимпиады по экономике

18 марта 2016 года студенты филиала ОмГПУ в г. Тара приняли участие во втором туре Международной олимпиады по дисциплине «Экономика», проходившей в Новосибирском государственном техническом университете. В течение трёх часов студенты решали задачи и выполняли интернет-тесты. По результатам олимпиады студентка 3 курса профиля



«Экономическое образование» Кристина Дербенева получила диплом третьей степени, студентка 4 курса профиля «Экономическое образование» Виктория Сабаева заняла второе место, а студентка 3 курса профиля «Экономическое образование» Светлана Эмиль стала победительницей и награждена дипломом за первое место и подарком.

В апреле были подведены итоги олимпиад на всероссийском уровне. В интернет-олимпиаде по дисциплине «Экономика» приняли участие 498 студентов из 108 вузов, второй тур проходил в 36 базовых вузах. По результатам второго тура Светлана Эмиль стала абсолютным победителем по профилю «Гуманитарный и юридический», набрав максимальное количество баллов, и получила золотую медаль.

*О. С. Титова,
заведующая кафедрой менеджмента,
экономики и методики преподавания
математики и информатики
филиала ОмГПУ в г. Тара*

Археологи-практиканты в Казахстане



Впервые в истории нашего вуза студенты-первокурсники профиля «Историческое образование» по программе академического обмена проходят учебную (археологическую) практику. Максим Дуплякин и Владислав Паршуков совместно со студентами Павлодарского государственного педагогического института принимают участие в раскопках в Восточно-Казахстанской области. В конце июня в Тарский филиал ОмГПУ приедут студенты Павлодарского пединститута Хазидолла Ергазы и Байгабыл Алмаз, пожелавшие пройти практику в сибирском городе Тара.

Т.Ю. Березина, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и правоведения филиала ОмГПУ в г. Тара

ОмГПУ признан лидером в сфере реализации молодёжной политики в Омском регионе

14 июня Распоряжением губернатора Омской области «О присуждении молодежной премии губернатора за 2015 год» определены победители конкурса на лучшее общественное объединение и программу в сфере молодёжной политики. Свои проекты представили 29 организаций и 38 граждан, занимающиеся патриотическим воспитанием, решением социально-экономических проблем, повышением профессионального уровня, организацией досуга и занятости молодёжи.

Омский государственный педагогический университет в этом году стал одним из победителей премии. Члены комиссии отметили такие успехи ОмГПУ в сфере молодёжной политики, как организация площадки «Студенческое

самоуправление» на форуме «РИТМ» и межвузовского ТВ-Центра «Первое областное студенческое телевидение», активное участие в студотрядовском, добровольческом и кавээнзовском движениях. Вместе с ОмГПУ молодёжной премии губернатора Омской области удостоены профком студентов Омского государственного технического университета и руководство Центра по работе с детьми и молодёжью Исилькульского района Омской области.

Победители конкурса будут награждены в канун Дня молодёжи – 26 июня.

Ректорат

Мы – за светлое будущее!

Экстремизм и терроризм – угроза каждому из нас!

14 июня в ОмГПУ начался трехдневный показ фильмов, направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма. Первым в рамках показа студенты увидели фильм «Александр Маринеско. Жизнь героя или обратная сторона медали». Редакция взяла интервью у одного из участников просмотра, студента первого курса факультета истории, философии и права Василия Субботы.

– Василий, что привело тебя на это мероприятие?

– Терроризм и экстремизм стали главной угрозой XXI века, и борьба с ними предстоит нам, молодежи. Для эффективного противостояния экстремизму во всех его проявлениях нужно, чтобы общество выработало именно у молодежи устойчивое негативное отношение к этому явлению и пониманию его причин и истоков. Организация показов фильмов – вклад нашего университета в противодействие современному экстремизму и терроризму.

– Какие впечатления остались от фильма?

– Как будущий историк, я знаю, что экстремизм известен человечеству с древнейших времен, но главный «прародитель» этого явления – фашизм, который, к сожалению, в наше время «поднимает голову» во многих странах. Нам, молодым гражданам страны, победившей фашизм, необходимо пополнять свои знания о том великом и трагическом времени, о людях, боровшихся с «чумой XX века». В документальном фильме рассказывается о жизни, судьбе и личности командира подводной лодки Александра Маринеско, самого легендарного и загадочного героя российского подводного флота. В январе 1945 года подводная лодка под командованием Маринеско отправилась на дно немец-

кий суперлайнер «Вильгельм Густлофф», а вскоре и транспортное судно «Генерал фон Штойбен». На обоих кораблях находилось свыше 8 тысяч человек. Таких одновременных потерь гитлеровская Германия не знала за всю мировую войну. Съёмочной группе удалось поговорить с ветераном-подводником, участником того знаменитого похода, и он помог разобраться с легендами, окружавшими имя Маринеско.

– Сейчас можно услышать мнение, что борьба с терроризмом и экстремизмом – это дело спецслужб, государства, а мы, рядовые граждане, ничего сделать все равно не можем, от нас ничего не зависит. Как ты прокомментируешь такие высказывания?

– Экстремизм и террор сейчас – главная опасность для мирового сообщества, он касается абсолютно всех и каждого, кто живет на Земле! Мы видим, что терроризм проникает в умы рядовых молодых людей, наших сверстников. Участие в просмотре фильмов помогает каждому из нас осознать всю опасность экстремистской идеологии и в будущем внести свой вклад в борьбу с ней.

С 14 по 16 июня студенты Омского государственного педагогического университета посмотрели следующие фильмы:

- «Александр Маринеско. Жизнь героя или обратная сторона медали»;
- «Посол империи. Невидимая схватка на краю бездны»;
- «Атака мертвецов. Легенда крепости Осовец»;
- «Роковое письмо. Трагическое пророчество».

Наталья Скиба