



**С НОВЫМ ГОДОМ!
2019**

Читайте в номере:

Поздравления с Новым годом и Рождеством
стр. 2

*Татьяна Шкирина: «Для меня очень важно,
чтобы со мной рядом всегда были
мои единомышленники»*
стр. 3

*Студентка ОмГПУ Вероника Медчаинова
проплыла на Кубке России с национальным
рекордом*
стр. 4

*ОмГПУ успешно реализовал проект
«Открытый омский пленэр»*
стр. 5

*Вектор в будущее: выездная сессия стартапа
вдохновила магистрантов на реализацию
новых идей*
стр. 6–7

*Ученые ОмГПУ приняли участие
в работе дискуссионной площадки «Семейное
образование»*
стр. 8

*В филиале ОмГПУ в г. Таре
состоялась ярмарка учебных мест*
стр. 9

*Коллеги из ТюмГУ представили свой опыт
развития инклюзивной
образовательной среды вуза*
стр. 10–11

*В ОмГПУ подвели итоги реализации проекта
«Технология формирования у дошкольников
с расстройством аутистического спектра
коммуникативных навыков
посредством сюжетно-ролевой игры»*
стр. 12

С Новым годом и Рождеством!

Дорогие преподаватели, сотрудники, студенты и ветераны педагогического труда!

Примите самые искренние поздравления с наступающими Новым годом и Рождеством!

Эти всеми любимые праздники всегда были и остаются символами добрых начинаний, новых надежд и благих перемен. Они наполняют каждого из нас особым чувством радости, стремлением становиться лучше, объединяют нас в любви к родным и близким, к стране, в которой мы живем и работаем, к своей малой родине.

Позвольте поблагодарить всех за преданность нашему вузу, успешный труд и учебу, способствующие процветанию и развитию Омского государственного педагогического университета. Мы доказали, что способны добиваться самых амбициозных целей, работая сплоченной командой.

От всей души желаю всем крепкого здоровья, благополучия, семейного счастья, мира и добра! Пусть новый год принесет неиссякаемые творческие силы, новые профессиональные успехи и достижения!

Врио ректора ОмГПУ И.И. Кротт

Дорогие жители Омской области!

Поздравляем вас с замечательным, всеми любимым праздником – Новым годом!

Добрые воспоминания – это то, что дает силу и энергию для жизненных и профессиональных свершений. Уходящий год был насыщенным и ярким. Мы вместе выбирали дальнейший путь развития страны и нашего региона. Вместе благоустроивали улицы, скверы, парки областной столицы и районных центров. Вместе радовались открытию после реконструкции Юбилейного моста и театра «Галерка». Продвинулись в решении задач в сфере экологии. Наши аграрии в сложных условиях добились высокой урожайности зерновых.

Новый год – это время начинать новые дела, ставить перед собой новые задачи, стремиться к новым высотам.

Пусть за столом в последнюю ночь 2018 года соберутся все, кто вам дорог и близок! Пусть их любовь и забота окружают вас не только в праздники, но и в будни! Пусть в каждую семью 2019 год принесет достаток и счастье! Пусть Россия живёт мирно и благополучно!

**Губернатор Омской области А.Л. Бурков,
председатель Законодательного Собрания
Омской области В.А. Варнавский**

ОмГПУ провел новогодний праздник для детей

В субботний день, 22 декабря, в Омском государственном педагогическом университете прошел традиционный новогодний утренник для детей студентов, преподавателей и сотрудников. Мероприятие состоялось в актовом зале второго корпуса ОмГПУ на ул. Партизанской, 4а.

Студенты-волонтеры подготовили развлекательную программу для детей разного возраста. Ребята с восторгом участвовали в конкурсах, пели песни, читали новогодние стихотворения.

Праздник посетили врио ректора ОмГПУ Иван Иванович Кротт и директор института инновационного и инклюзивного образования Надежда Викторовна Чекалёва.

«Около месяца назад на одном из занятий в Школе вожатых я узнала, что наша группа станет организатором новогодней сказки для детей. Вскоре мы с нашей любимой Юлией Тимофеевной – бывшим командиром СПО «Вожатский переплет» – и ее помощницей Мариной Александровной Терешкиной начали активную подготовку. Мне не досталось роли какого-либо персонажа сказки «Алиса в стране чудес», но зато я была рыженькой лисичкой. Я считаю, что утренник прошел в очень теплой новогодней атмосфере. Наши актеры прекрасно справились со своей задачей, а появившиеся в конце представления Дедушка Мороз и Снегурочка смогли порадовать детей сладкими подарками. Улыбки и

смех наших маленьких гостей доказывают, что мы старались не зря», – поделилась впечатлениями студентка факультета естественнонаучного образования Алесь Козырькова.

Вместе с маленькими участниками праздник посетили их родители или бабушки с дедушками.

«Раньше я ходила на новогодние утренники в ОмГПУ со старшенькой, теперь, уже третий год подряд, хожу с младшей дочерью. Ребенок с удовольствием проводит здесь время. Во-первых, сама елка очень красива, стильно украшена бусами, золотыми и красными бантами; во-вторых, студенты – отличные аниматоры! Еще на улице нас встретил огромный бурый медведь, который приветствует детей и пожимает им руку. Сразу погружаешься в атмосферу праздника. Дальше, в фойе, девочки в костюмах сказочных персонажей играют с малышами, а затем приглашают на новогоднее представление. Дети водят хороводы, танцуют. Каждый ребенок может рассказать стихотворение Деду Морозу и получить сладкий приз. Для нашей семьи стало доброй традицией приходить на



новогодний праздник, организованный университетом», – отметила специалист по кадрам отдела студенческого контингента Светлана Викторовна Майдан.

Новогоднее представление у елки, веселые хороводы и тематические игры окунули детвору в мир сказок. По завершении новогоднего утренника все желающие сделали фото у елки с Дедом Морозом, Снегурочкой и другими сказочными персонажами. По словам организаторов, самый лучший подарок для артистов – видеть счастливые глаза детей и благодарных родителей.

**Н.П. Рахимова,
специалист отдела информационной
политики**

Сотрудники факультета ЕНО приняли участие в работе естественнонаучной секции научно-практической конференции учащихся «Юные исследователи»

Сотрудники кафедр биологии и биологического образования и основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии факультета естественнонаучного образования Марина Владимировна Пашина и Павел Валерьевич Полещук приняли участие в работе естественнонаучной секции научно-практической конференции учащихся «Юные исследователи».

Научно-практическая конференция, организованная для дошкольников и обучающихся начальных классов, была проведена 9 декабря на базе БУДО г. Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества».

На секции было представлено 9 научно-исследовательских работ.

Наибольший интерес вызвали работы:

Долгих Михаила – «Движение в свет».

Матюшиной Екатерины – «Роль кальция в жизни черепахи».

Иволгина Федора – «Полиэтилен – «белое загрязнение»».

Юные исследователи приняли активное участие в проведенном мероприятии и были награждены почетными грамотами и памятными подарками.

Факультет естественнонаучного образования

Татьяна Шкирина: «Для меня очень важно, чтобы со мной рядом всегда были мои единомышленники»

18 декабря в читальном зале библиотеки ОмГПУ состоялась встреча омской молодежи с известным тележурналистом, главным редактором Омской телевизионной компании Татьяной Шкириной в формате «Диалога на равных». Более ста студентов города Омска обсудили с Татьяной актуальные проблемы журналистики, вопросы формирования редакционной политики и особенности современной подачи информации в СМИ. Участниками дискуссии в рамках реализации проекта «Диалог на равных» стали представители Омского государственного педагогического университета, Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, Омского государственного медицинского университета, Омской гуманитарной академии и др. Мероприятие началось с рассказа спикера о своей профессиональной карьере.

Татьяна смогла выстроить живой диалог с молодыми людьми. Студенты стремились узнать детали и буквально засыпали ее вопросами. Их волновало, как побороть страх публичных выступлений и съемочной камеры. Представители студенческих пресс-служб интересовались, как добиться признания в профессии и как создавать интересные материалы.

«Для меня журналистика – во многом социальный проект. Журналист может менять действительность, своими вопросами и материалами формиро-

вать общественное мнение. Очень важно, чтобы со мной рядом всегда были мои единомышленники», – подчеркнул приглашенный спикер.

«Встреча мне понравилась. Раньше я не задумывалась о профессии журналиста вообще. После дискуссии я поняла, что быть журналистом сложно и это очень достойная профессия. Для студентов такие мероприятия актуальны», – поделилась мнением студентка факультета математики, информатики, физики и технологии Екатерина Барсукова.

«Татьяна меня удивила. Она общалась с нами на равных. Меня это очень привлекло. Она интересно рассказывала о своей профессии, было над чем задуматься», – отметила студентка факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма ОмГПУ Ксения Мухина.

«Мероприятие запомнилось необычными вопросами и не менее интересными ответами. Татьяна Шкирина на собственном примере доказала, что работа должна приносить удовольствие. Главное, что я для себя вынесла: общий результат зависит



от каждого; чем больше мы работаем, тем больше у нас ответственности. Журналистика – это чудесная страна, и прикоснуться к ее тайнам, пообщаться с человеком, который реально увлечен ею, – большое счастье», – рассказала представитель Объединенного студенческого пресс-центра ОмГПУ Варвара Акуленко.

«Я постаралась поделиться с аудиторией своей любовью к профессии и, как мне кажется, получила от ребят отклик. Диалог состоялся. Он был обоюдно интересным. У студентов я увидела горящие глаза», – подвела итог встрече Татьяна Шкирина и пригласила всех участников «Диалога на равных» на экскурсию в медиахолдинг «МКР-Медиа», которая состоится в начале 2019 года.

Н.П. Рахимова

Студентка ОмГПУ Вероника Медчаинова проплыла на Кубке России с национальным рекордом

Кубок страны по плаванию среди спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата проходил 4 и 5 декабря в подмосковном Раменском. Его участниками стали более 300 спортсменов из 33-х регионов России.

Настоящий фурор произвела на Кубке России студентка первого курса факультета начального, дошкольного и специального образования ОмГПУ Вероника Медчаинова. Вероника не только стала пятикратной чемпионкой, но и побила рекорд России на дистанции 200 метров вольным стилем, показав время 5.44.80 минуты. Еще четыре «золота» она завоевала на 50 и 100 метрах вольным стилем, а также на 50 и 100 метрах на спине. На обеих ди-

станциях на спине Вероника выполнила нормативы мастера спорта международного класса.

«В спорте я уже 8 лет. Кубок России является плановым соревнованием у спортсменов по паравлаанию. Нами велась усиленная подготовка к соревнованиям. Конечно, присутствовало волнение, без этого никуда, но важно было собраться и сделать всё от нас зависящее. Нужно было достойно представить город Омск на соревнованиях все-российского уровня. В мае следующего года будет чемпионат России, где хотелось бы выступить также достойно!», – поделилась Вероника.

Отдел информационной политики
по материалам «Омской Губернии»

Все началось с сочинения

Студент третьего курса факультета иностранных языков Владимир Демьяненко одиноко стоял возле кафедры восточных языков.

«Ты не видела Цзян 老师? – спросил он, когда я проходила мимо. – Мне надо ей сочинение показать. Про китайскую мечту».

Тогда я даже не подозревала, что именно это сочинение станет первым шагом на пути к большой победе. Что наши ребята будут покорять Горный Алтай. И что именно мне выпадет честь рассказать о триумфе омских китайистов.

«Моя китайская мечта». Да-да, именно так звучала тема сочинения. Кафедра восточных языков ОмГПУ предложила студентам третьего и четвертого курсов рассказать о своих мечтах, связанных с языком и культурой Поднебесной. Разумеется, рассказать на китайском языке. Сочинение, которое, как оказалось, не так-то просто написать с первого раза, и являлось заданием заочного этапа сибирского тура Всероссийской олимпиады по китайскому языку. Наиболее успешно это испытание выдержали трое. Так и была создана команда, которой предстояло защищать честь родного университета: Крайнова Анна (4-й курс), Палеева Евгения (4-й курс) и Демьяненко Владимир (3-й курс). Вместе с ассистентом кафедры Никой Александровной Румеус наша команда отправилась в Бийск на очный этап олимпиады.

Состязания проходили в течение двух дней – 29 и 30 ноября. Испытаниями первого дня стали задания по аудированию, лексико-грамматический тест, а также викторина, проведенная в стиле телепередачи «Своя игра». Участникам олимпиады необходимо было показать не только свой уровень владения языком, но и знание культуры Китая – как древнего, так и

современного. Второй день олимпиады включал в себя чтение незнакомого участникам текста на китайском языке и тематическое монологическое высказывание, к которому студенты-олимпиадники готовились еще до начала туров, – то самое сочинение о китайской мечте. Теперь его читали наизусть перед членами жюри, среди которых был и представитель КНР. По окончании каждого выступления он задавал участникам вопросы на китайском языке. Стоит ли говорить о том, насколько ответственным, насколько непростым было это финальное испытание. Но вот и оно осталось позади. Наконец по результатам двух олимпиадных дней были подведены итоги: команда из Омска заняла первое место.

Конечно, путь к победе никогда не бывает легким. Особенно тяжелыми единогласно были признаны задания по аудированию: страдали больше от качества аудиозаписи, чем от сложности самого текста. Чтение китайского текста тоже не было простым. Некоторые студенты из других городов (например Бийска и Горно-Алтайска) и вовсе не могли разобрать незнакомые иероглифы. Именно это задание, наверное, показало преимущество студентов ОмГПУ перед алтайскими коллегами. В очередной раз понимаешь, насколько сильная и качественная подготовка в нашем университете. Хочется сказать огромное спасибо преподавателям: тем самым людям, без которых победа была бы невозможна; тем, кто научил искусству побеждать. Татьяна Владимировна Иоффе, Юлия Леонидовна Кравец, Ника Александровна Румеус, Цзян Вэй – вклад каждого педагога в достижение большой цели поистине бесценен. Именно они сумели



указать дорогу к звездам.

Безумно гордимся и нашими героями-победителями, что вернулись в родной Омск с сияющими золотыми статуэтками.

Сам же Бийск оставил приятное впечатление. Хотя город и маленький, а китайская кафедра университета состоит всего лишь из одного преподавателя, китайский язык здесь очень любят, студенты с радостью принимают участие в подобных конкурсах и олимпиадах, приветливо встречают гостей-сибиряков.

Когда мы обсуждали, в чем же таится секрет профессиональной подготовки, ребята почти что в один голос ответили мне: «Готовиться нужно не за неделю, а как минимум за месяц». По мнению Анны, незаменимым опытом, который поможет покорять олимпийские вершины, является обучение в Китае. Евгения советует начинать подготовку к олимпиадам уже с первого курса обучения. Думаю, далеко не один первокурсник загорится желанием попробовать свои силы в таких соревнованиях, вдохновившись примером замечательных девушек и юноши. От лица первого курса факультета иностранных языков торжественно обещаю, что вы будете нами гордиться, как и мы гордимся вами.

Дарья Шилова,
Объединенный студенческий
пресс-центр ОмГПУ

ОмГПУ успешно реализовал проект «Открытый омский пленэр»

15 декабря Омский государственный педагогический университет провел III Открытый омский пленэр. В начале текущего года руководитель нашего региона Александр Леонидович Бурков поддержал студенческую инициативу о проведении Открытого омского пленэра в Омской области. Организатором арт-события выступил Студенческий центр ОмГПУ.

В этот день главный корпус и площадь перед ОмГПУ превратились в открытое арт-пространство, где жители и гости города Омска смогли не только насладиться искусством, но и присоединиться к творческому процессу.

В рамках работы пленэра гости ОмГПУ также приняли участие в мастер-классах по изготовлению ростовых цветов из изолона и росписи медовых пряников. Более того, мастера предоставили всем профессиональную консультацию. Выполненные работы стали отличными новогодними подарками для родных и близких.

«Каждые выходные мы стараемся проводить с пользой. Детские спектакли, каток, выставки и др. Когда знакомые предложили попробовать себя в роли кондитеров, сомнений не было – обязательно идем! Дочери Аняте скоро 6 лет. Она познает мир, ей интересно абсолютно всё! А мне давно хотелось побывать на мероприятиях ОмГПУ, и мы не пожалели, что пришли. Ребенок был в восторге. Теперь в ее ближайших планах обучить искусству росписи имбирных пряников всех домашних. Атмосфе-

ра, царившая на площадке, покорила уютom, добродушием. В воздухе витало волшебство, а доносившаяся новогодняя музыка добавляла хорошего настроения! Предновогодний хендмейд прошел на ура! Благодарим организаторов за минутки чародейства, приближающие нас к самому волшебному празднику в году!», – отметила участница мастер-класса Екатерина Волошина.

«В преддверии Нового года мастер-классы по такой тематике актуальны. Ведь пряники можно расписать самому и использовать как подарок. У участников был заметен большой интерес к росписи собственного пряника, этот творческий процесс не оставил никого равнодушным. У всех было прекрасное настроение. Готова проводить мастер-классы и в дальнейшем», – подчеркнула руководитель мастер-класса по росписи медовых пряников Анна Владимировна Чернова.

На мероприятии все желающие смогли принять участие в построении конструкции из снега, приуроченной к XXIX Всемирной зимней универсиаде 2019 года. Организаторами мероприятия были предусмотрены защитные шатры, которые позволили гостям работать в

соответствующих погодных условиях.

«ОмГПУ проводит пленэр уже в третий раз, но для меня он стал первым и, надеюсь, не последним. Это мероприятие дает возможность мне и моим друзьям почувствовать себя немножечко творческим человеком, сделать что-то своими руками. Я приняла участие в мастер-классе по росписи имбирных пряников и внесла свою лепту на улице, где рисовали Юлайку – символ Универсиады – 2019. Пленэр задал предновогоднее настроение, которого так не хватало», – рассказала студентка факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма Наталья Плесовских.

Открытый омский пленэр предоставил посетителям уникальную возможность погрузиться в атмосферу творчества и мощной позитивной энергии, которые позволили добиться хороших результатов независимо от уровня подготовки.

Н.П. Рахимова



Вектор в будущее: выездная сессия стартапа вдохновила магистрантов на реализацию новых идей

С 3 по 7 декабря Омский государственный педагогический университет при поддержке Росмолодежи организовал выездную сессию «Стартап педагогического отряда магистрантов «МАГИ»», в ходе которой сформировался коллектив, призванный решать актуальные проблемы родителей и подростков.

Творческая команда во главе с директором Центра магистерской подготовки Галиной Петровной Сеницыной предложила стартап создания педагогического отряда магистрантов «МАГИ» (мобильные, активные, гибкие, инициативные), который включил магистрантов в деятельность регионального профессионального сообщества, привлек их к решению реальных проблем регионального образования. Расширяя возможности и зону социальной ответственности педагогического образования, а также повышая престиж педагогической профессии, идея, получившая финансовую поддержку, начала свою реализацию.

Запланированный выезд студентов магистратуры на загородную базу отдыха предполагал организационно-правовую работу по созданию студенческого объединения – магистерского педагогического отряда «МАГИ», ориентационные семинары, позволяющие освоить игровые и интерактивные технологии, применяемые в работе с подростками и их родителями.

Состав участников выездной сессии стартапа педотряда «МАГИ» уникален: их отличает разнородность, как в отношении возраста (от волонтеров-бакалавров до магистрантов), так и в отношении профессионального опыта, что, с одной стороны, предполагало определенные сложности при командообразовании, но, с другой стороны, открывало богатые возможности для обмена опытом, идеями в неформальной обстановке.

Первый день начался с работы на командообразование коллектива «МАГИ», для чего все участники разделились на четыре команды (в зависимости от профиля деятельности: научно-исследовательская, работа с подростками, работа с родителями и прессы). Перед каждой командой стояла непростая задача за короткий срок подготовить визитную карточку своей команды.

«По результатам работы с командой магистрантов педотряда еще раз убеждаюсь, что у нас замечательные моло-



дые люди, открытые новому и готовые решать нестандартные задачи и преодолевать трудности. Также понимаю, что только в интерактивной деятельности возможно приобретение опыта через переживание событий в группе. Именно такой выезд для многих магистрантов является событием, ценностью которого являются новые контакты, общение, понимание перспектив дальнейшей профессиональной деятельности и возможность интегрироваться в психолого-педагогическое сообщество», – отметила тренер, доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук Елена Анатольевна Черкевич.

Программа второго дня была чрезвычайно насыщенной. Сначала участники продолжили работу над командообразованием с применением техник арт-терапии. Затем состоялось торжественное открытие выездной сессии, на котором с приветственными словами к участникам отряда обратились: директор института инновационного и инклюзивного образования ОмГПУ, завкафедрой педагогики, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО Надежда Викторовна Чекалева, директор Центра магистерской подготовки ОмГПУ, кандидат педагогических наук, доцент Галина Петровна Сеницына, завкафедрой психологии ОмГПУ, доктор психологических наук, профессор Анатолий Сергеевич Шаров, профессор кафедры педагогики ОмГПУ, доктор педагогических наук Наталья Ивановна Чуркина, началь-

ник отдела информационной политики ОмГПУ, кандидат педагогических наук, доцент Сергей Николаевич Широков, доцент кафедры психологии ОмГПУ, кандидат психологических наук Елена Анатольевна Черкевич. Они пожелали участникам воспользоваться уникальными возможностями проекта, чтобы совершенствовать свои профессиональные и личные качества, налаживать связи внутри профессионального педагогического сообщества и интегрироваться в процессы, происходящие в образовательной среде Омского региона. Далее Надежда Викторовна Чекалева провела фокус-группу «Развитие системы образования Омской области: проблемы и поиски».

«У стартапа «МАГИ» однозначно есть вектор в будущее, потому что он направлен на доброе дело и объединяет всех тех, кто хотел бы изменить мир вокруг себя», – подчеркнула Надежда Викторовна.

Во второй половине дня для проведения мотивационного тренинга к участникам приехала тренер, начальник информационно-методического отдела Регионального центра по организации и проведению молодежных мероприятий Алена Сергеевна Блинова. По окончании тренинга она отметила желание и готовность группы находить общее при таком разнородном составе: «Сложилось впечатление, что есть действующая команда, а значит и будущее у проекта тоже есть».

День завершился познавательным тренингом «Равные возможности». На нем участники, разделившись на три

команды, пытались увидеть и сформулировать проблемы в сферах образования и культуры, проанализировать их и найти возможные способы решения.

Третий день был по сути кульминационным. Он начался с тренинга регионального координатора Российского движения школьников Алексея Васильевича Степочкина-Тищенко. Насыщенный тренинг на тему «Деятельность педагогических отрядов в системе образования Омского региона» дал возможность участникам в интерактивной форме развить свои навыки для работы с детьми и подростками. В ходе тренинга Алексей Васильевич представил перспективы деятельности педотряда, указывая на возможные варианты сотрудничества с Общероссийским движением школьников, где на сегодняшний день особенно востребованы профессиональные навыки замотивированных педагогов и психологов.

В этот же день прошло посвящение в «МАГИ», в ходе которого в творческой и веселой обстановке разрабатывалась атрибутика педагогического отряда, предлагались различные варианты девиза, песни, эмблемы, традиций. В конце участникам отряда были вручены подготовленные волонтерами дипломы.

Завершился день открытой дискуссией с элементами эвристической беседы. Завкафедрой психологии ОмГПУ, док-

тор психологических наук, профессор Анатолий Сергеевич Шаров рассказал об экзистенциальных вопросах жизни и любви.

«Я занимаюсь воспитанием детей. Очень хочу принять активное участие в работе отряда. Пришла сюда сознательно: сейчас я ищу, где могу быть полезной. Очень хочется совершенствоваться и развиваться», – отметила магистрантка Елена Хадыкина.

Заключительный тренинг провела специалист Студенческого центра ОмГПУ Светлана Анатольевна Талаева. В рамках этого тренинга участники познакомились с богатой историей волонтерских отрядов в Омском государственном педагогическом университете, обсудили практические вопросы регионального образования. Особенно был ценен разговор о перспективах работы отряда, о практическом использовании опыта и знаний магистрантов.

«Познакомившись с отрядом, я поняла, что его состав удивительный. Здесь и бакалавры, и магистры, и учителя; и бывшие, и сегодняшние студенты; и люди разных поколений, и разных мировоззрений. Мне кажется, что в этом и есть наша уникаль-



ность. Я думаю, что этот проект имеет будущее совершенно точно и он привлечет к себе других людей. Такие мероприятия помогают сплотиться и найти общий язык», – рассказала волонтер, студентка факультета иностранных языков Мария Комарова.

Выездная сессия закончилась официальным закрытием и гала-концертом, на котором участники педагогического отряда и волонтеры представили свое творчество, проявив актерские, режиссерские, педагогические умения и навыки и высокий уровень вокального мастерства. Присутствующие смогли не только насладиться профессиональным пением и поэзией, но и поучаствовать в мастер-классах по вокалу, китайской иероглифике и социальному танцу.

Светлана Невежина,
Объединённый студенческий
пресс-центр ОмГПУ

Активное студенчество

Иностранцы участвовали в новогодней акции «Из Омска с любовью»

Омичи и гости города смогут отправить праздничные открытки во все уголки мира. Акцию, для которой отпечатали 12 тысяч эксклюзивных открыток, назвали «Из Омска с любовью». Это авторские работы омских фотохудожников, на которых изображены достопримечательности нашего региона. Есть как архивные кадры, так и новые снимки, подготовленные специально для этого мероприятия.

Иностранцы ОмГПУ приняли участие в этой новогодней акции. «Новый год в Японии мы обычно проводим с семьей. Едим очень вкусные японские блюда. Елка в Японии тоже есть. Обычно Деда Морозы кладут подарки под елку», – рассказал студент филологического факультета ОмГПУ Рё Курасаки.

По словам организаторов мероприятия, каждому посетителю бесплатно будет предоставлена одна открытка и одна



марка. Новогодняя акция в нашем городе завершится 30 декабря.

Н.П. Рахимова

Ученые ОмГПУ приняли участие в работе дискуссионной площадки «Семейное образование»

13 декабря в Международном пресс-центре «МКР-Медиа» прошла дискуссионная площадка «Семейное образование», в работе которой приняли участие ученые Омского государственного педагогического университета: директор института инновационного и инклюзивного образования, завкафедрой педагогики, член Общественной палаты Омской области, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор Надежда Викторовна Чекалёва, профессор кафедры педагогики, член Общественного совета при Министерстве образования Омской области, доктор педагогических наук Наталья Станиславовна Макарова, профессор кафедры философии факультета истории, философии и права, доктор философских наук Виктор Владимирович Николин. Представители педагогического сообщества обсудили перспективы семейного образования в Омском регионе.

В режиме видеоконференции из Москвы ко всем присутствующим обратился депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, профессор кафедры правоведения, госу-

дарственного и муниципального управления факультета истории, философии и права ОмГПУ, академик РАО, доктор философских наук Олег Николаевич Смолин. Он отметил, что право на семейное обучение должно сохраняться.

Во время дискуссии ученые ОмГПУ актуализировали вопрос социализации в обществе детей, которые испытывают сложности в общении со сверстниками и демонстрируют замкнутость.

Профессор Виктор Владимирович Николин рассказал коллегам, что является многодетным отцом и всех детей обучает самостоятельно.

Правительство РФ поддерживает разные формы образования и самообразования. На дискуссионной площадке «Семейное образование» неоднократно подчеркивалось, что субъекты РФ в



рамках своих полномочий вправе предусматривать оказание поддержки нуждающимся семьям при их выборе получения образования в семейной форме. Поддержка семейного образования в Омской области станет адресной.

Обсуждение перспектив семейного образования в Омском регионе продолжилось 24 декабря в областном конгресс-холле на форуме, инициированном родительским сообществом.

Н.П. Рахимова

Молодежь выбирает ОмГПУ: День открытых дверей для будущих абитуриентов и их родителей

25 ноября в главном корпусе Омского государственного педагогического университета прошел День открытых дверей, который посетили более 300 гостей. Для того чтобы определиться с дальнейшей профессией, в ОмГПУ пришли будущие абитуриенты вместе с родителями и представителями школ города Омска и Омской области.

Для гостей были подготовлены интерактивные площадки всех факультетов и Университетского колледжа ОмГПУ.

День открытых дверей состоял из двух частей. В первой части преподавателя-

ми и студентами университета были проведены различные мастер-классы, квесты, конкурсы. Также было предложено посмотреть видео об ОмГПУ и ролики-интервью с известными выпускниками университета.

На первом этаже организаторы разместили пресс-волл, тантамареску и бутафорию. Гости с удовольствием фотографировались с атрибутикой ОмГПУ.

Завершающей частью мероприятия стало информационное собрание, которое открыла декан факультета довузовской подготовки и дополнительного образования, кандидат педагогических наук, доцент Татьяна Юрьевна Волгина. Перед собравшимися выступила ответственный секретарь приемной комиссии ОмГПУ, кандидат педагогических наук, доцент Лариса Александровна Жарких. Лариса Александров-

на подробно рассказала о правилах приема, сроках подачи документов, особенностях целевого приема, об образовательных возможностях в нашем вузе и ответила на вопросы будущих абитуриентов. В своей презентации Лариса Александровна представила информацию о начислении дополнительных баллов за индивидуальные достижения абитуриентов.

«Сегодня пришли в Омский государственный педагогический университет, чтобы поближе познакомиться с факультетом иностранных языков. Год назад стали увлекаться английским языком, хотя до этого были нацелены поступать в медицинский. Сейчас занимаюсь у репетитора, чтобы хорошо сдать ЕГЭ», – подчеркнула мама обучающейся Солянской СОШ Черлакского района Омской области Наталья Сергеевна Примак.

Добавим, что весной следующего года в ОмГПУ пройдут дни специальностей, где абитуриенты смогут поближе познакомиться с интересующими их факультетами.

Н.П. Рахимова



Студенты филиала ОмГПУ в г. Таре заняли первые места в конкурсе студенческих проектов «Малая Родина»

С 10 сентября по 30 ноября проходил конкурс студенческих проектов «Малая Родина», который ориентирован на привлечение студентов образовательных организаций к решению задач социально-экономического развития муниципальных образований Омской области. Студенты филиала ОмГПУ в г. Таре заняли первые места в этом конкурсе.

В Министерство образования Омской области для участия в конкурсе было предоставлено более 50 работ, из них по номинациям: «История успеха» (проекты, позволяющие распространять опыт решения проблем на другие территории) – 12; «Эффективное решение» (проекты, имеющие существенное влияние на развитие муниципального образования) – 15; «Инновационный подход» (проектные решения на этапе разработки, содержа-

щие новые методы работы) – 24. От филиала ОмГПУ в г. Таре было подано 15 студенческих проектов.

Членами экспертного совета конкурса проведена оценка конкурсных работ, в ходе которой определены победители. В номинации «История успеха» первое место заняла Алла Швеина (рук. Пузеп Л.Г.). В номинации «Инновационный подход» лучшей признана работа студентки Виктории Ждановой (рук. Федосеева А.П., Янущенко А.И.).

Сертификаты от Министерства образования Омской области за участие в конкурсе студенческих проектов «Малая Родина» получили Вебер Н., Дербенева К., Ивантаева Т., Колмакова Е., Коршунова О., Куликова Е., Момотова А., Назырова Н., Пархоменко Е., Паршуков В., Седельникова О., Тинякова А., Хабибуллина И.

В филиале ОмГПУ в г. Таре состоялась ярмарка учебных мест

15 декабря на базе филиала Омского государственного педагогического университета в г. Таре прошла ярмарка учебных мест для выпускников школ города и северных районов Омской области.

Куда пойти учиться? Какую специальность выбрать? Какие профессии сегодня наиболее востребованы? На эти и многие другие вопросы ребятам попытались ответить участники ярмарки учебных мест, а именно: Омский государственный технический университет, Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Тарский индустриально-педагогический колледж, Омский автобронетанковый инженерный институт, Омский музыкально-педагогический колледж № 3, Тарский филиал медицинского колледжа, Омский областной колледж культуры и искусства, Тарский филиал Омского государственного аграрного университета и филиал Омского государственного педагогического университета в г. Таре.

Цель данного мероприятия – предоставление старшеклассникам полной информации об учебных заведениях и о порядке поступления в них.

Представители техникумов, колледжей, университетов и академий рассказали школьникам и их родителям все, что те хотели знать об условиях поступления в образовательные учреждения, о стоимости обучения и возможности проживания в общежитиях.

Представители филиала ОмГПУ в г. Таре ознакомили абитуриентов с основными образовательными программами, рассказали о правилах приема, осветили основные направления внеучебной деятельности студентов. Для школьников была подготовлена выставка достижений общественных объединений студентов. Также будущие абитуриенты смогли окунуться в атмосферу подготовки к мероприятиям: они побывали на репетиции вокально-инструментального коллектива «Color collapse». Кроме этого, ассистент кафедры педагогики и развития образования факультета педагогики, менеджмента и информа-



ционных технологий в образовании Сергей Константинович Криворотов рассказал старшеклассникам о спортивной базе нашего вуза.

Филиал ОмГПУ в г. Таре

Программа академической мобильности в действии

Филиал ОмГПУ в г. Таре и Павлодарский государственный педагогический университет (Республика Казахстан) связывает долгое время сотрудничества: проведение совместных научных мероприятий, участие преподавателей и студентов в программах академической мобильности.

В рамках программы академической мобильности в декабре 2018 года заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин и правоведения факультета филологии, истории и права филиала ОмГПУ в г. Таре, кандидат филологических наук, доцент Татьяна Юрьевна Березина прочитала цикл лекций по истории русской литературы XIX века для студентов гуманитарного факультета Павлодарского государственного педагогического университета.

Коллеги из ТюмГУ представили свой опыт развития инклюзивной образовательной среды вуза

11 декабря в главном корпусе Омского государственного педагогического университета преподаватели нашего вуза прошли обучение по программе итогового модуля курсов повышения квалификации «Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза».

В программу курсов вошли: проектная сессия, семинар, мастер-класс и тренинги, руководителями которых выступили преподаватели института психологии и педагогики Тюменского государственного университета и представители Ресурсного учебно-методического центра ТюмГУ.

«Мне очень понравилось работать с профессорско-преподавательским составом ОмГПУ. Коллектив обучающихся активно включался в работу, заинтересованные и ищущие информацию преподаватели открыты новому, с такой аудиторией всегда интересно работать. У меня сложилось впечатление, что им не хватает общения другого уровня: когда коллеги могут обмениваться какими-то идеями, когда они могут подпитать друг друга. Слышала от тренируемых положительные отзывы о том, что наконец появилась такая возможность услышать друг друга, открыть для себя какие-то новые вещи, которые, казалось бы, они давно знали, но с других сторон, с других граней. Мне кажется, что мы очень своевременно провели данную программу. Считаю тему инклюзии в вузе очень актуальной», – отметила заместитель директора по науке института психологии и педагогики, доцент кафедры психологии и



педагогики детства Тюменского государственного университета Людмила Викторовна Федина.

В ходе работы проектной сессии, которую провели кандидат педагогических наук, заместитель директора РУМЦ ТюмГУ, доцент кафедры общей и социальной педагогики Инга Валерьевна Патрушева и кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой психологии и педагогики детства института психологии и педагогики ТюмГУ, начальник отдела консалтинга образовательных организаций РУМЦ ТюмГУ Ольга Васильевна Огороднова, участники сформулировали индивидуальное и коллективное представление о барьерах на пути развития инклюзии в собственном вузе на основе методов модерации и кластеризации, а также определили конкретные действия, которые необходимо запланировать и осуществить в направлении развития инклюзивной культуры и инклюзивного образования.

«Самостоятельная работа по решению кейсов, по темам, актуальным для преподавателей, работающих со студентами с ОВЗ, позволила погрузиться в конкретные жизненные педагогические ситуации. Но, опять же, здесь были только собственные идеи, информационные материалы, имеющийся жизненный опыт, – подчеркнула кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике Татьяна Петровна Фисенко. – Участие же в тренинге и круглом столе позволило оживить указанные курсы. Форма проведения тренинга, непосредственность и открытость ведущей позволили создать в аудитории доброжелательную атмосферу. Хотя перед тренером стояла сложная задача: чтобы сурового «критика, логика» сменил «фантазёр, творец», но она с ней блестяще справилась. Преподаватели разных возрастов и из разных структурных подразделений с азартом включились в предложенные виды работ, генериро-



вали идеи, предлагали неожиданные подходы и решения проблемных ситуаций. Здесь присутствовали и дух соревнования, и свобода выражения мысли. Нашлось место позитиву, юмору, сожалению и лёгкой грусти. Данный тренинг считаю информативным, полезным, интересным. Некоторые его элементы могут быть использованы в собственной педагогической деятельности. Это и элементы ТРИЗ-педагогике, и открытые задачи, и мозговой штурм. В рамках данных курсов я ещё раз убедилась, что переход на дистанционные формы обучения, уход от непосредственного участия педагога в учебном процессе не сможет в полной мере раскрыть суть предмета, вызвать интерес к нему, не позволит проявить студентам свои способности в полной мере, развить коммуникативные навыки обучающихся.

Участники семинара познакомились со специализированным оборудованием для обеспечения доступности образовательного процесса для студентов с нарушениями зрения и слуха. На мастер-классе была представлена технология организации инклюзивных настольных игр, позволяющая погрузиться в инклюзивную проблематику и отразить своё отношение к инклюзивной культуре. Также состоялось знакомство со способами построения коммуникации в условиях ограничения визуальной информации, включения тактильно-образного и пространственного мышления. Ведущим мастер-класса выступил кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства института психологии и педагогики ТюмГУ, начальник отдела мониторинговых исследований РУМЦ ТюмГУ Евгений Анатольевич Кукуев.

В рамках программы были проведены тренинги. «Поведенческая модель полей Риманна-Томанна и её применение в условиях инклюзии», на котором участники познакомились с поведенческой моделью полей Риманна-Томанна, помогающей понять человеческие различия и их влияние на коммуникацию и отношения. С помощью тренинга «Человек с ограниченными возможностями здоровья: обыденные представления» обучающиеся исследовали установки обыденного сознания в отношении людей с ОВЗ и их влияние на характер взаимодействия преподавателя и студента с ОВЗ.

Во время второго дня пребывания в



Омском государственном педагогическом университете команда тюменских тренеров приняла участие в проведении зимней сессии Университета инклюзивного добровольчества «Про-СО» на факультете психологии и педагогики. Цель проведенной сессии – содействие развитию инклюзивного добровольческого движения в вузах регионов Российской Федерации.

Омский государственный педагогический университет представляла команда «Рука в руке» факультета психологии и педагогики под руководством доцента кафедры социальной педагогики и социальной работы Литвиненко Татьяны Викторовны.

Университет инклюзивного добровольчества – это проект, который поможет студентам из разных вузов России объединиться и создать добровольческое движение в сфере инклюзии, чтобы реализовывать проекты, учиться новому, помогать тем, кому это необходимо.

В ходе реализации этого проекта была организована работа площадок инклюзивных мастер-классов, таких как: «Инклюзивные игры», «Социализация обучающихся с интеллектуальными нарушениями в ходе театральной деятельности», «Учись мыслить смело» и др. К примеру, мастер-класс «Социализация обучающихся с интеллектуальными нарушениями в ходе театрализованной деятельности» провела студентка 4-го курса факультета психологии и педагогики ОмГПУ Юлия Джураева под руководством кандидата педагогических наук, доцента Татьяны Викторовны Литвиненко.

На открытии зимней сессии Университета инклюзивного добровольчества студенты факультета психологии и педагогики ОмГПУ приготовили творческий танцевальный номер. Студенты-волонтеры второго, третьего и четвертого курсов профиля обучения «Психология и социальная педагогика» представили спектакль «Бременские музыканты». Этот спектакль – результат реализации проекта «Мы вместе», направленного на создание инклюзивной театральной студии для включения людей с интеллектуальными нарушениями во взаимодействие со студентами и другими заинтересованными лицами в совместную деятельность в ходе постановки спектаклей. Этот проект студенты защитили на осенней сессии Университета инклюзивного добровольчества в ТюмГУ.

«Сегодня я узнала довольно много интересного в сфере инклюзивного образования. Каждый мастер-класс был полезен, а открытие зимней сессии тронуло сердце каждого. Для меня это мероприятие дало возможность познакомиться с представителями факультета психологии и педагогики детства института психологии и педагогики ТюмГУ», – рассказала студентка факультета психологии и педагогики ОмГПУ Ирина Новикова.

Итоги зимней сессии Университета инклюзивного добровольчества «Про-СО» были подведены на закрытии мероприятия, которое состоялось в актовом зале второго корпуса Омского государственного педагогического университета.

Н.П. Рахимова

В ОмГПУ подвели итоги реализации проекта «Технология формирования у дошкольников с расстройством аутистического спектра коммуникативных навыков посредством сюжетно-ролевой игры»

Благодаря предоставленному из федерального бюджета гранту в форме субсидии, в текущем году Омский государственный педагогический университет реализует шесть проектов: «Открытый омский пленэр»; «Развитие студенческой туристской клубной деятельности национальной лиги студенческих клубов – “Профессиональный турист”»; «Спортивно-патриотический турнир “Пятерка отважных”»; «Стартап педагогического отряда магистрантов “МАГИ”»; «Внедрение передовых практик, рекомендованных Всероссийским методическим советом студенческих педагогических отрядов Молодежной общероссийской общественной организации “Российские студенческие отряды”, в процесс подготовки вожатых для летней оздоровительной кампании», «Технология формирования у дошкольников с расстройством аутистического спектра коммуникативных навыков посредством сюжетно-ролевой игры».

В текущем месяце на факультете начального, дошкольного и специального образования подвели итоги реализации проекта «Технология формирования у дошкольников с расстройством аутистического спектра коммуникативных навыков посредством сюжетно-ролевой игры», инициаторами которого выступили заместитель декана факультета НДиСО, кандидат педагогических наук, доцент Светлана Николаевна Викжанович и студентка 4 курса профиля «Логопедия» Мария Ромова.

Коррекционно-логопедическая работа с аутичными детьми была реализована в четыре этапа. На первом этапе коррекции для детей с РАС были организованы ознакомительные игры, которые носили сенсорный или терапевтический характер. Интерес к игре у аутичных до-



школьников поддерживался за счет преобразования сенсорных стереотипов в сенсорные игры с использованием кинетического песка и конструктора. Для закрепления полученных навыков был применен визуализированный алгоритм, разработанный экспериментаторами.

На следующем этапе реализации проекта проходило обучение детей играм с расписанием. «Отмечу, что именно такая организация игровой деятельности способствовала овладению дошкольниками с РАС элементарными навыками самообслуживания. На заключительном этапе для детей провели сюжетно-ролевые игры, направленные на формирование социальных навыков. На занятиях проигрывались социально-бытовые сюжеты с применением визуализированных алгоритмов, расписаний и игровых модулей «Больница», «Магазин», «Кухня». Таким образом, через сюжетно-ролевую игру дети с РАС вступали в коммуникативный контакт с педагогом, осваивали необходимые социальные алгоритмы», – подчеркнула Светлана Николаевна Викжанович.

В рамках проекта «Технология формирования у дошкольников с расстройством аутистического спектра коммуникативных навыков посредством сюжетно-ролевой игры» был проведен анализ научной литературы, подготовлено и напечатано методическое пособие, разработан картинный материал, проведены коррекционно-логопедические занятия с дошкольниками с РАС, а также создано облачное хранилище с картинными и методическими материалами. Данными материалами могут пользоваться учителя-дефектологи, учителя-логопеды, студенты-волонтеры, родители детей с ОВЗ.

Н.П. Рахимова



Редакция газеты «Молодость»: 644099, Омск, набережная Тухачевского, 14, каб. 312.

Распространяется бесплатно
Тираж 300 экз.
Телефон: 23-62-56

E-mail: media@omgru.ru
Редактор А.А. Эршова
Корреспондент Н.П. Рахимова

Редакция газеты может быть не согласна с мнением авторов и не несет ответственность за предоставленные ими материалы. Все использованные в этом номере фотографии являются собственностью ОмГПУ, предоставлены авторами и героями публикаций.