

1-ый выпуск

январь 2021



МОЛОДОСТЬ

ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

В этом номере:

Заместитель министра просвещения РФ
В.С. Басюк с рабочим визитом посетил ОмГПУ

Академия Минпросвещения
России и ОмГПУ совместно
провели проектную сессию

Ректор ОмГПУ
принял участие
в Рождественских чтениях

25 января -
День российского
студенчества

В ОмГПУ дан старт региональному
этапу Всероссийской олимпиады
школьников

ОмГПУ продолжает работу
по социальной поддержке студентов



*Дорогие студенты!
Поздравляем вас с праздником!*

*Уважаемые студенты!
Поздравляю вас с прекрасным праздником –
Днём российского студенчества!*

Студенчество – это дружное братство, единое по духу и стремлениям. Каждый из вас мечтает найти свой жизненный путь и успешно реализовать в выбранной профессии.

Вы молоды, энергичны и инициативны. Когда как не в студенческие годы пробовать свои силы и искать что-то интересное для себя в разных сферах. Со своей стороны, региональные власти готовы поддержать вас во всех добрых начинаниях.

Дерзайте, активно приобретайте новые знания и опыт, смело стремитесь в будущее и не пасуйте перед трудностями! Пусть впереди вас ждут только победы!

Губернатор Омской области Александр Леонидович Бурков

**Председатель Законодательного собрания Омской области
Владимир Алексеевич Варнавский**



266 лет назад, в день памяти святой Татьяны, императрица Елизавета Петровна подписала Указ об основании Московского университета. С того момента Святая Татьяна стала покровительницей студенчества. Официально в нашей стране День российского студенчества отмечается с 2005 года.

В Омском государственном педагогическом университете сложилась замечательная традиция. Ежегодно в Татьянин день в нашем вузе проводится Ректорский бал, где награждают лучших студентов. Мы отмечаем обучающихся ОмГПУ за их достижения в учебе и активное участие в научно-исследовательской работе и общественной жизни университета.

Татьянин день объединяет студентов, преподавателей и всех тех, кто был студентом. Студенты Омского государственного педагогического университета – активные участники и призеры различных региональных, федеральных и международных конкурсов и олимпиад. Университет ежегодно реализует социально значимые проекты. К примеру, в прошлом году студенты ОмГПУ стали победителями конкурсов Администрации города Омска, фестиваля творческих сообществ «Таврида-АРТ», форума «ОстроVa» и многих других. Мы гордимся достижениями наших студентов.

Безусловно, интеллектуальный и творческий потенциал, талант и трудолюбие студентов Омского государственного педагогического университета будут способствовать развитию и процветанию нашего региона.

Дорогие студенты, пусть проведенное вами время в ОмГПУ станет стартом успешной карьеры, подарит много радостных дней и верных друзей!

От всей души желаю вам отличной учебы, неиссякаемой энергии и вдохновения на новые открытия и важные достижения!

ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт



Виктория Латухова:

«Обычный день студента - это больше 24 часов в сутках»

В преддверии Дня студенчества мы поговорили с председателем Объединенного совета обучающихся, студенткой филологического факультета ОмГПУ Викторией Латуховой. На протяжении всего обучения в Омском государственном педагогическом университете Виктория Латухова не только хорошо осваивает образовательную программу, но и занимает активную позицию во внеучебной деятельности. С ноября 2019 года Виктория возглавляет Объединенный совет обучающихся нашего вуза.

Виктория, в вузе развивается достаточно широкий спектр направлений внеучебной деятельности. Расскажите, как студенты ОмГПУ в этом проявляют себя?

- У студентов есть возможности развития в различных направлениях. И они, конечно, ими пользуются. Наш университет предлагает несколько основных направлений работы со студентами во внеучебное время. К ним относятся самоуправление, спорт, творчество, волонтерство, СМИ и другие. Большинство наших студентов не останавливаются на одном направлении, а их имена звучат в различных сферах. В самоуправлении (в студенческих советах, в объединенном совете, в профкоме) студенты раскрывают свой потенциал.

У каждого факультета есть свои «профильные» проекты, в которых каждый студент может себя проявить. Многие начинают с роли участника, а затем становятся организаторами.

В студенческой спартакиаде ОмГПУ или в патриотическом турнире «Пятерка отважных» всегда много участников, потому что сейчас можно быть здоровым и спортивным, заниматься в различных секциях, уделять внимание здоровому образу жизни.

Дополнительные точки роста и увеличение спектра возможностей и сфер развития происходит за счет Штаба студенческих отрядов. Под знаменами отрядов собираются разные люди с активной жизненной позицией и разнообразными интересами. В рядах бойцов можно найти и таланты в творческой сфере, и активистов, организующих работу, и просто ребят, которым нравится общение и взаимодействие.

Хочу добавить, что в ОмГПУ царит атмосфера добра и дружбы, благоприятно влияющая на успешное освоение образовательного процесса и способствующая развитию личных и профессиональных качеств обучающихся университета.



Волонтерство в нашем вузе занимает одну из лидирующих позиций во внеучебной деятельности. Каковы результаты?

- Пять добровольческих объединений (факультетские отряды и «Волонтеры Победы»), а также команда активных и неравнодушных. Вот основа Волонтерского центра ОмГПУ. Отряд «Волонтеры Победы ОмГПУ» по численности является самым большим. Волонтеры проводят работу с ветеранами и ветеранскими организациями, организуют квесты и интеллектуальные игры со школьниками, студентами, оказывают помощь в составлении семейного древа. В течение года студенты становятся организаторами и участниками таких акций, как «Письма Победы», «Улыбка Гагарина», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти».

20 студентов ОмГПУ объединены в волонтерский отряд «Опека», направления деятельности которого – благотворительность, донорство, работа с детьми, экологическое волонтерство.

Студенты, решившие стать наблюдателями на всероссийских олимпиадах школьников, в пунктах проведения ЕГЭ, ОГЭ представляют Корпус общественных наблюдателей. Ежегодно к этим образовательным событиям становятся причастны более 30 обучающихся ОмГПУ.

15 человек волонтерского отряда «Рука помощи» отвечают за событийное волонтерство. Они помогают в организации таких мероприятий как «Неделя науки», «Экономическая грамотность», межфакультетская игра «Через тернии к звездам», «День открытых дверей». Все отряды сотрудничают между собой и зачастую оказывают поддержку друг другу в разных мероприятиях. «Весенняя неделя добра» как раз является примером такой деятельности.

Как студенты ОмГПУ проявляют себя в творчестве?

- Все концерты и праздники в нашем университете проходят с участием вокальных и танцевальных коллективов, где, конечно же, выступают наши студенты. Но и без творческого коллектива можно показать свое творчество в рамках Студенческой весны, которая ежегодно проводится в марте в университете. По инициативе студентов открываются новые студенческие кружки и клубы: театральные коллективы, спортивные команды, досуговые объединения.

Патриотическому воспитанию в нашем государстве уделяется достаточно большое внимание. Какие проекты в данном направлении реализуются студентами?

- Самым известным и любимым событием данной сферы для наших студентов, на мой взгляд, является туристско-патриотический турнир «Пятерка отважных», о котором я упоминала ранее. Традиционно он проводится в феврале, а значит, скоро нас снова ждут испытания. Программа турнира включает несколько конкурсов по разным направлениям: туристская полоса, спортивное ориентирование, конкурс видеороликов, творческая визитка, интерактивная игра, конкурс патриотической песни. Мы также участвуем во всех городских, всероссийских событиях, проводимых по данному направлению.

Наши студенты заинтересованы данной темой, и в прошлом году Вунш Андрей выиграл грант на проведение военно-патриотической игры «Сибирская закалка». Также поддержку получил проект Иоганна Меркеля «Коснись прошлого».

Оказывается ли в ОмГПУ помощь студенческой молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации?

- Конечно, такой пункт есть в положении о материальной поддержке обучающихся, это одно из направлений работы Профкома студентов. В этом году к нам обратился студент с просьбой найти психолога.

Грантовая поддержка - одно из приоритетных направлений развития нашего государства. Пользуются ли студенты данной возможностью?

- Наши студенты - победители грантовых конкурсов как регионального, так и всероссийского уровня. Это Виктория Грушичева с проектом «ТВОЙРИМ», Андрей Вунш, Иоганн Меркель, Анна Бахитова с проектом «Мобильный фольклорный театр "Раёк"», Божена Колачевская с танцевальным фестивалем «Omsk waacking festival» и еще многие студенты.

Какую историю успеха Вы можете привести в качестве примера?

- Мне безумно интересна идея Иоганна, студента факультета истории, философии и права, который своим проектом поможет слабовидящим детям «прочитать» карты истории России. Проект «Коснись прошлого» Иоганн презентовал на патриотическом форуме «ОстроVa-2020» и получил поддержку в размере 400 тысяч рублей.

В России ежегодно проводится форумная кампания. Насколько активны студенты ОмГПУ в данном направлении?

- Форумные кампании - то место, куда мы все стремимся, чтобы пообщаться с интересными людьми, найти единомышленников и узнать новое. В этом году нашим студентам удалось побывать очно на площадках «Территории смыслов», «НЛСК», «Таврида», а также в заочном формате студенты поучаствовали в форумах «Машук», «Бирюса», «iВолга», «Байкал» и многих других.

Виктория, что значит для Вас студенческая жизнь?

- Для меня, прежде всего, это свободная и разносторонняя деятельность. Сегодня организую интеллектуальную игру, а завтра участвую в творческой постановке. Это период, в который можно попробовать всё!

Как проходят будни студента?

- Обычный день студента - это больше 24 часов в сутках. С утра учишься, после четырёх часов что-то придумываешь, а после восьми приезжаешь домой и готовишься к парам. В эти основные блоки всходит ещё много пунктов нашей жизни: занятия спортом, встречи с друзьями, чтение, фильмы и многое другое.

В нашем университете есть давняя традиция - ежегодное проведение Ректорского бала. Была ли у Вас возможность участвовать в нем?

- 25 января проходит одно из самых красивых мероприятий года - традиционный Ректорский бал! Чтобы попасть на ректорский бал, нужно быть лучшим в одном из конкурсных направлений. Мне посчастливилось 2 раза присутствовать на таком событии. Самыми волшебными моментами бала являются полонез и вальс, которые исполняют наши студенты. В прошлом году я танцевала с ректором!

Что пожелаете нашим студентам, будущим педагогам, в этот замечательный праздник?

- Первые шаги всегда самые трудные, так было и будет: в учебе, в студенческой жизни, в работе. Поэтому смело идите вперед!



**«УЧИТЕЛЬ, ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ ПОЗВОЛЬТЕ ПРЕКЛОНИТЬ КОЛЕНИ!»
СМИРНОВА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА - ТРУЖЕНИК ТЫЛА, ГЕОЛОГ, ПЕДАГОГ, КРАЕВЕД**

15 января исполнилось 95-лет со дня рождения старейшего преподавателя кафедры географии и методики обучения географии – Смирновой Валентины Ивановны. Её студенты и коллеги поздравляют любимого педагога с этой датой и желают здоровья на многие года.

Первая моя встреча, автора этой статьи, с человеком – сегодня легендой всех географов – произошла в далёком 1972 году. В аудиторию вошла элегантно одетая, красивая женщина и спокойным тихим голосом представилась перед студентами первого курса. Это была Валентина Ивановна Смирнова.

Говорят, что подлинный учитель, наставник молодёжи должен обладать пятью буквами «Т», пятью главными чертами: талантом, терпением, темпераментом, тактом и трудолюбием. Все, кто знает Валентину Ивановну, не сомневаются в том, что именно эти черты нашли своё отражение и подлинно счастливое сочетание качеств в её педагогическом творчестве и её характере.

Смирнова Валентина Ивановна родилась 15 января 1926 года в селе Лукино Сандовского района Калининской (ныне Тверской) области в семье крестьянина. В 1934 году пошла в Лукинскую неполную среднюю школу, где закончила 7 классов в 1941 году. В связи с начавшейся Великой Отечественной войной и уходом отца на фронт учение продолжить не смогла. Два года она работала в колхозе. Вот тут и проявились у ребёнка два качества – терпение и трудолюбие.

На руках у матери осталось шестеро детей, среди которых Валентина Ивановна была старшей, поэтому с 1941 по 1943 годы она помогала семье: косила, жала хлеб серпом, теребила лен, копала картошку и выполняла все другие работы военного времени. Только осенью 1943 года Валентина Ивановна смогла продолжить обучение в Пестовской средней школе № 2 в городе Пестово Новгородской области.

После окончания школы в 1946 году поступила в Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена на факультет естествознания биологического отделения. После окончания института в 1950 году и получения диплома с отличием квалификации преподавателя естествознания и химии была рекомендована ученым Советом факультета для поступления в аспирантуру этого же института на кафедру геологии.



Одновременно учебу в ЛГПИ совмещала с учебой в Ленинградском государственном университете. За время обучения в аспирантуре участвовала в Дальневосточной аэрогеологической экспедиции (1951), в экспедициях Кольского филиала АН СССР на Кольском полуострове (1952-1953). В этот период талант и темперамент помогли ей достичь намеченной цели.

После окончания аспирантуры в Ленинградском государственном педагогическом институте им. А. И. Герцена при кафедре геологии 23 апреля 1954 года защитила кандидатскую диссертацию. Официальными оппонентами при защите были доктор геолого-минералогических наук Н. А. Елисеев и кандидат геолого-минералогических наук, доцент А.А. Каденский.

По направлению Министерства Просвещения РСФСР приступила к преподавательской деятельности в Омском государственном педагогическом институте им. А.М. Горького в должности ст. преподавателя, затем и. о. доцента (с 04.08.1961) и доцента (с 28.07.1965). Решением ЛГПИ от 23.04.1954 года Валентине Ивановне Смирновой была присуждена учёная степень кандидата геолого-минералогических наук.

С 1954 по 1994 гг., более сорока лет, Валентина Ивановна Смирнова – ведущий преподаватель кафедры географии по дисциплине «Геология».

Все выпускники до сих пор вспоминают своего педагога и считают, что лекции и лабораторные занятия, геологические экспедиции и учебные практики проводились педагогом на высоком научно-методическом уровне. А заслугой такого призвания было ещё одно качество – это такт, качество, которое помогало в общении со студентами и учащимися.

В период своей работы в ОмГПИ (позднее ОмГПУ) Валентина Ивановна активно занимается научно-исследовательской деятельностью, принимает участие в экспедициях по Омской области и Казахстану, участвует в хоздоговорной работе «Тара» (1977), проводит занятия для учителей в Институте усовершенствования учителей Омской области, выступает с научными докладами на научно-практических конференциях и оказывает методическую помощь школам Омской области в пропаганде научных достижений в геологии по линии общества «Знание».

Валентина Ивановна – постоянный участник и организатор научных экспедиций по Омской области и Казахстану. Она занималась изучением вопросов геологии, палеогеографии, минералогии ресурсов Омской области, а также вопросами вузовской методики проведения лабораторных занятий и учебно-полевой практики. Постоянный руководитель научного общества студентов, научно-исследовательской работы студентов и школьников города и области. Постоянный лектор Областного института усовершенствования учителей.

С 1957 года Валентина Ивановна – член Российского (Всесоюзного) географического общества. С 1972 по 1993 гг. – ученый секретарь Омского регионального отделения РГО. Делегат VII (Фрунзе, 1980) и VIII (Киев, 1985) съездов Всесоюзного географического общества. Валентина Ивановна – Почетный член Омского регионального отделения РГО, Лауреат премии им. М. В. Певцова (1997).

С 1 апреля 1982 по 16 июня 1987 гг. – зав. кафедрой физической географии Омского государственного педагогического института. В должности зав. кафедрой она много внимания уделяет работе с преподавательскими кадрами, повышению их квалификации путем направления их в аспирантуру на кафедру экономической и социальной географии Московского государственного педагогического института. Она успешно организует методическую работу кафедры, научно-исследовательскую работу преподавателей и студентов.



Одним из важных и значимых достижений нашего педагога – пополнение экспозиции и коллекции минералов учебного геологического музея Омского государственного педагогического университета. Валентина Ивановна Смирнова со своим верным другом и помощником, заведующим кабинетом геологии Тамарой Ивановной Гнеушевой собрали и сохранили многотысячную коллекцию минералов и палеонтологических экспонатов. Кабинет геологии – это школа геолого-географического образования и для студентов, и для учащихся образовательных учреждений Омской области.

Смирнова В.И. за достигнутые успехи в работе по подготовке кадров народного образования и вклад в работу Географического общества была награждена Почетной грамотой Президиума Географического общества СССР (1977), Почетной грамотой РГО (1997), медалями «Ветеран труда» (1986), «50 лет Победы в Великой Отечественной войне», «60 лет Победы в Великой Отечественной войне», «70 лет Победы в Великой Отечественной войне» и значком «Отличник народного просвещения» (1982).

Валентина Ивановна Смирнова стала для нас, её студентов и коллег, примером таланта, терпения, темперамента, такта и трудолюбия. Она стояла и стоит у истоков создания и развития кафедры и учебного геологического кабинета. Первые научные экспедиции по родному краю и регионам страны, интересная учебная полевая практика, увлеченность географией и геологией – это всё заслуга нашего любимого педагога.

Низкий поклон нашему учителю за любовь к студентам, геологии и географии.



*Людмила Васильевна Азарова, доцент,
кандидат географических наук, заведующий кафедрой
географии и методики обучения географии*

Заместитель министра просвещения РФ В.С. Басюк с рабочим визитом посетил ОмГПУ



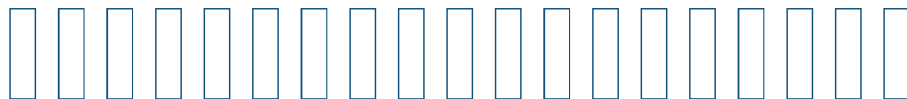
В конце 2020 года Министерство просвещения РФ утвердило программу развития педагогических образовательных организаций высшего образования. По словам министра просвещения РФ Сергея Сергеевича Кравцова, педагогические университеты должны стать драйвером развития науки и школьного образования.

13 января Омский государственный педагогический университет посетил заместитель министра просвещения Российской Федерации Виктор Стефанович Басюк. В течение дня Виктор Стефанович провел ряд рабочих встреч с ректоратом и деканами факультетов ОмГПУ, в которых приняла участие и заместитель председателя Правительства Омской области, министр образования Омской области Татьяна Васильевна Дернова.

«Перед Министерством просвещения стоит большая задача по системному изучению развития педагогических кадров региона. Педагогический университет становится полноправным участником этого процесса наряду с Институтом развития образования, комитетами по образованию и методическими объединениями региона. Сегодня происходят постоянные повышения требований к улучшению подходов в подготовке педагогических кадров. Для педагогических вузов важна не только работа в регионе, но и использование университетского методического и научного потенциала для оказания помощи другим региональным системам. Именно этому посвящена наша встреча в Омском регионе. Амбициозная задача, поставленная Президентом РФ В.В. Путиным, по вхождению России в десятку стран с лучшей системой образования базируется на качестве образования, которое, в свою очередь, напрямую зависит от качества подготовки педагогических кадров в профильных вузах», – отметил Виктор Стефанович.

В настоящее время университеты должны стать флагманами развития образования не только в своих регионах. Педагогические вузы, по словам В.С. Басюка, распределены по стране неравномерно, и потенциал роста для каждого вуза связан с достижением уровня, дающего возможность выходить в другие субъекты России.





«У каждого региона свои особенности, которые определяют и уникальность развития кадрового педагогического потенциала. Наша задача – понять уникальность каждого из 33 педагогических вузов России и выяснить, чем они могут быть полезны не только в своем субъекте, но и в других регионах нашей страны. Мы собираемся уходить от географической кластеризации и использовать потенциал вузов не в зависимости от их местоположения, а именно из накопленного опыта и знаний», – подчеркнул Виктор Стефанович.

Особое внимание на совещании было уделено практикоориентированной подготовке будущих педагогов. «Формирование педагогических навыков начинается не в педагогическом университете. Воспитание будущего учителя начинается в школе. В школе необходимо формировать социальное мышление и социальный опыт ребенка. Будущего учителя нужно воспитать в родной школе», – добавила Татьяна Васильевна Дернова.

Говоря о научных направлениях, развивающихся в педагогических вузах, Виктор Стефанович отметил, что важна их интеграция в общую систему подготовки педагогов. Кроме того, необходимо и взаимодействие со структурами, осуществляющими повышение квалификации педагогов.

На совещании заместителя руководителя федерального ведомства с ректоратом и деканами факультетов ОмГПУ обсудили также вопрос о внесенных в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» поправках о воспитании обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в школах и вузах.

«Воспитание не возвращается в вузы, оно там всегда было. В настоящее время мы расставили несколько иные акценты, и наша задача состоит в том, чтобы сделать педагогические вузы авангардом формирования системы нравственного воспитания в регионе. Педагог в школе не просто дает знания, он сопровождает развитие ребенка, являясь посредником между ребенком и огромным информационным миром. Важно понимать, что воспитание происходит не только в системе образования, но и формируется в семье, в кругу друзей, в окружающей среде», – подчеркнул Виктор Стефанович.

На совещании были выделены несколько ключевых направлений развития педагогических университетов: методика преподавания, ранняя профориентация, имиджевая составляющая, обязательная интеграция с внешним сообществом и другие.

В 2020 году было принято решение о создании в педагогических вузах специальных «Кванториумов», которые позволят студентам знакомиться с новейшим учебным оборудованием. Также будут создаваться профильные психолого-педагогические классы и будут разработаны программы взаимодействия школ и педагогических вузов. Еще одной тенденцией 2020 года стало повышение среднего балла ЕГЭ при поступлении в педагогические вузы, а значит, педагогические специальности абитуриенты будут выбирать целенаправленно и осознанно.



Евгения Сергеевна Гамова, специалист по связям с общественностью отдела информационной политики ОмГПУ

Академия Минпросвещения России и ОмГПУ совместно провели проектную сессию



13 января в главном корпусе ОмГПУ состоялась проектная сессия с начальником Управления взаимодействия с педагогическими вузами Академии Минпросвещения России Еленой Юрьевной Брель.

В начале мероприятия проректор по учебной работе ОмГПУ Наталья Станиславовна Макарова поприветствовала собравшихся и обозначила план работы. На проектную сессию было заявлено более 50 проектов. В ходе мероприятия руководители подразделений, ведущие преподаватели ОмГПУ представили проекты, направленные на социально-экономическое развитие нашего региона. В дискуссии приняли участие ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт и заместитель председателя Правительства Омской области, министр образования Омской области Татьяна Васильевна Дернова.

В формате диалога Елена Юрьевна Брель рассказала о роли педагогических университетов в развитии системы образования субъектов Российской Федерации. Елена Юрьевна привела примеры успешных кейсов и акцентировала внимание на необходимости тиражирования лучших реализованных проектов. В настоящее время Академия Минпросвещения России формирует банк значимых проектов, представленных педагогическими вузами.

«Полагаю, что проектная деятельность в педагогических университетах будет наиболее эффективной при создании смешанных команд со школами, институтами повышения квалификации в любой конфигурации. Эти команды могут состоять из обучающихся школ и учителей, студентов и преподавателей педагогических университетов либо учителей, преподавателей педагогического вуза и сотрудников института развития образования. На мой взгляд, эти объединения станут результативными, потому что представят разный социальный опыт, разные возрастные группы, разные профессиональные компетенции, которые в итоге дадут синергетический эффект для продвижения проектов и позволят сделать их живыми, актуальными и востребованными в регионе и за его пределами», – отметила Елена Юрьевна.

«Проектная деятельность – одна из приоритетных задач, которую филиал ОмГПУ в г. Таре успешно решает. Большая часть проектов направлена на участие вуза в реализации региональной образовательной политики: взаимодействие с образовательными, социальными и молодежными организациями северных районов Омской области. Например, проект «Профессиональная траектория: мотивированный школьник – активный студент – успешный педагог»: школьники принимают участие в различных формах профориентационной работы филиала, а затем к нам поступают абитуриенты, мотивированные на педагогическую профессию. В процессе обучения организуется ранний вход в профессию: начиная с 3 курса студенты, обучаясь по индивидуальному плану, работают в сельских школах, закрывая имеющиеся вакансии. По окончании вуза 85 % выпускников возвращаются в сельские школы, достигают высоких результатов в профессиональном развитии. Комитеты по образованию северных районов высоко оценивают качество подготовки студентов. В перспективе планируется активизировать работу с комитетами по образованию по вопросу направления ими студентов на целевое обучение», – рассказала директор филиала ОмГПУ в г. Таре Людмила Петровна Берестовская.

Как отмечают эксперты, сегодня на педагогические вузы ложится двойная задача: с одной стороны, необходимо кардинально перестроить профессиональную подготовку будущих педагогов, обеспечив формирование учителя новой формации, обладающего инновационным мышлением, владеющего современными технологиями, способного организовать учебный процесс, а с другой стороны, педагогические вузы сами должны стать источниками педагогических инноваций в системе общего образования, поэтапно реализуя проекты, направленные на развитие индивидуальных образовательных траекторий и проектной деятельности обучающихся, внедрение информационно-коммуникационных технологий, формирование инновационных образовательных систем.

Профессор кафедры педагогики ОмГПУ Аркадий Аркадьевич Петрусевич на стратегической сессии представлял проект «Педагогические пенаты», который был создан по инициативе ряда школ г. Омска.


«Изначально речь шла только о систематическом участии школ в форумах, целью которых было повышение квалификации молодых учителей, – сообщил Аркадий Аркадьевич. – Но после проведения первого форума в ноябре 2019 года стало ясно, что форум можно рассматривать только как итог некоторой работы в течение всего года деятельности общеобразовательных школ и кафедры педагогики ОмГПУ. В феврале 2020 года проект получил новые задачи и новое содержание. Теперь мы стали рассматривать проект как школьно-университетское партнерство, в ходе которого осуществляется поиск эффективных форм развития интереса старшеклассников к педагогическим профессиям, обеспечения профессионального развития будущих педагогов, выпускников университета, успешной адаптации и закрепления в школе молодых педагогов, приобретения наставниками нового опыта взаимодействия с молодыми учителями. За полтора года реализации проекта нам удалось организовать проведение марафона диалоговых площадок в школах города с участием старшеклассников, разработать творческие проекты и внедрить их в педагогическую практику студентов. Мы планируем открытие школы для молодого учителя “Успешный учитель” и городского клуба наставников молодых учителей. Добавлю, что наша кафедра реализует несколько проектов, направленных на развитие системы образования в нашем регионе», – рассказал Аркадий Аркадьевич.



«Сегодняшнее мероприятие является мощным стимулом для дальнейшего развития, Елена Юрьевна провела потрясающе полезную сессию по прокачке представленных проектов. Интересно было послушать мнение эксперта федерального уровня. Я представляла проекты “Цифровой профиль студента” и “Цифровой профиль преподавателя”, которые позволят развивать электронную информационно-образовательную среду университета на современном уровне, расширить спектр цифровых сервисов для основных субъектов образовательного процесса. Реализация проектов позволит индивидуализировать образовательный процесс и повысить его эффективность, что будет способствовать подготовке высококвалифицированных педагогов для образовательных организаций г. Омска и региона», – поделилась начальник отдела ресурсного обеспечения образовательных процессов ОмГПУ Елена Сергеевна Гайдамак.

«У вуза большой потенциал, есть проекты, которые могут стать прорывными в ближайшее время. Коллективу вуза все под силу, он, безусловно, будет успешен», – подытожила Елена Юрьевна Брель.



 Наталья Петровна Рахимова, специалист
отдела информационной политики ОмГПУ



Ректор ОмГПУ И.И. Кротт принял участие в Рождественских чтениях

Международные Рождественские образовательные чтения – это крупнейший церковно-общественный форум в сфере образования, культуры, социального служения, духовно-нравственного просвещения и патриотического воспитания.

12 января в Омске состоялось пленарное заседание Омских региональных Рождественских образовательных чтений, посвященных в нынешнем году теме «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» и приуроченных к празднованию 800-летия со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского.

С приветственными словами к участникам обратились митрополит Омский и Таврический Владимир и заместитель председателя Правительства Омской области, министр образования Омской области Татьяна Васильевна Дернова. Участником Рождественских чтений стал и ректор ОмГПУ И.И. Кротт. Иван Иванович выступил с докладом «Образ Александра Невского в русской культурной памяти».

«Рождественские чтения – всегда большое и заметное событие в культурной и духовной жизни нашего региона. Сегодня форум вновь собирает представителей традиционных религий, ученых, политиков, педагогов и творческую интеллигенцию. Тематика чтений актуальна и востребована, она отражает острые проблемы, которые волнуют наше общество. Это воспитание подрастающего поколения, укрепление семьи и семейных ценностей, совершенствование системы образования и просвещения», – отметил Иван Иванович в выступлении.

И.И. Кротт убежден, что обращение к наследию Александра Невского будет плодотворным для отечественной педагогической традиции и послужит развитию ценностных основ российского образования. «Мы должны свято беречь память о своих национальных героях и подвижниках, должны сохранять богатейшие исторические, культурные и духовные традиции. В этом заключена основа успешного развития России. Сегодня, в эпоху глобальных изменений, происходящих в нашем взаимозависимом мире, очень важно воспитывать в молодежи любовь к родной культуре, ответственное отношение к истории нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, уважение к окружающим людям», – заключил Иван Иванович.

В рамках реализации Соглашения о сотрудничестве между Омской митрополией и Омским государственным педагогическим университетом преподаватели кафедры педагогики совместно с обучающимися Центра магистерской подготовки приняли участие в оценке работ, представленных дошкольными образовательными организациями на региональном этапе Международных Рождественских образовательных чтений.

Омская епархия поблагодарила ректора И.И. Кротта, преподавателей Н.И. Чуркину, С.Н. Широкова, О.С. Парц и магистрантов А.Б. Абдрахманову, И.О. Вытнова, С.В. Андриященко за участие в работе дистанционных секций регионального этапа чтений.



Евгения Сергеевна Гамова



ОмГПУ провел научно-практическую конференцию по вопросам развития одаренных детей

Центр дополнительного образования ОмГПУ провел ежегодную научно-практическую конференцию «Создание единого информационно-образовательного пространства для развития и поддержки одаренных детей». Конференция состоялась 16 января на базе гимназии № 43, детского сада № 21 и Центра дополнительного образования. В этом учебном году мероприятие прошло в двухформатном режиме (дистанционно и очно).

Проблемы, затронутые на конференции, были близки всем участникам. Особого внимания заслужило выступление в пленарной части конференции кандидата технических наук А.А. Филимонова. Доклад Алексея Александровича «Развитие ребенка» вызвал живой интерес аудитории, о чем свидетельствовало немало вопросов от учителей и воспитателей.

На тематических дискуссионных площадках рассмотрели вопросы обучения и воспитания одаренных детей, поговорили о талантливых детях с особыми возможностями здоровья, не обошли вниманием и работу с гиперактивными детьми в условиях современной школы. Много интересного собравшиеся почерпнули из опыта коллег по вопросам организации олимпиадного и конкурсного движения со школьниками, развития лидерских качеств у ребят и их креативного обучения.

Уверены, что в следующем учебном году наша конференция станет еще более интересной.



Центр дополнительного образования ОмГПУ



В ОмГПУ дан старт региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников

12 января в третьем корпусе Омского государственного педагогического университета стартовал региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку. Это первый из двух десятков предметов, по которым будут определять будущих участников всероссийского тура. Организатором мероприятия в ОмГПУ выступил факультет иностранных языков. Олимпиада прошла с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

Торжественное открытие олимпиады началось с приветственных слов министра образования Омской области Татьяны Васильевны Дерновой. В своем онлайн-обращении Татьяна Васильевна пожелала всем участникам состязаний успешной демонстрации своих знаний и талантов.

О порядке проведения туров олимпиады и требованиях к выполнению заданий рассказали ассистенты кафедры французского языка ОмГПУ: олимпиада проходит в два этапа – 12 и 13 января, первый тур включает конкурс письменной речи, аудирование и лексико-грамматический тест; второй тур – устный.

«В этом году в связи с пандемией коронавируса в мероприятии участвуют только 35 человек – это учащиеся 9–11-х классов из разных школ города и области. Ребята заинтересованы в изучении французского языка, многие из них участвуют в олимпиаде не первый год. Победитель регионального этапа имеет возможность участвовать в заключительном этапе олимпиады, что дает преимущество при поступлении в вуз. Некоторые участники олимпиады по французскому языку возвращаются в ОмГПУ в качестве студентов, что еще раз подтверждает их увлеченность французским языком», – поделилась заведующая кафедрой французского языка Юлия Викторовна Мартынова.

Учителя и представители образовательных организаций, сопровождавшие обучающихся, охотно рассказали о своих учениках. «Нашу школу сегодня представляет обучающаяся девятого класса Дорохова Вероника. Ученица серьезно занимается изучением иностранных языков. В этом году впервые прошла на региональный этап олимпиады. Надеемся на хороший результат», – рассказала социальный педагог СОШ № 40 г. Омска Кира Юрьевна Белякова.



«Мы частые гости ОмГПУ. Моя ученица Слесарева Лада с девятого класса участвует в региональном этапе олимпиады по французскому языку. В этом году она заняла первое место на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Она целенаправленно продолжает изучать французский язык и культуру данной страны. В перспективе планирует работать переводчиком», – поделилась учитель французского языка СОШ № 53 г. Омска Ирина Васильевна Саркисян.

«Отрадно, что представитель нашей школы прошел в региональный этап олимпиады по пяти предметам. Наша Подовинова Надежда уделяет много времени изучению французского языка, играет на музыкальных инструментах, поет. На школьных мероприятиях исполняет композиции французских авторов. В дальнейшем, возможно, свяжет свою профессиональную жизнь с иностранными языками. Для нее участие в олимпиаде – это полезный опыт», – сообщила учитель иностранных языков Смирновской средней школы Екатерина Васильевна Гудумак.



Наталья Петровна Рахимова



Преподаватель ОмГПУ вошел в резерв управленческих кадров мэрии города Омска

В конце 2020 года Администрация города Омска подвела итоги конкурса на включение в резерв управленческих кадров. Участниками стали омичи, которые могут претендовать на должности заместителей мэра Омска и руководителей структурных подразделений муниципалитета. Доцент кафедры основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии ОмГПУ Павел Валерьевич Полещук стал финалистом конкурса и вошел в резерв управленческих кадров мэрии города Омска.

На протяжении нескольких месяцев Павел Валерьевич участвовал в конкурсе, за ходом которого наблюдали эксперты, мэр Оксана Николаевна Фаина и руководители структурных подразделений администрации. Конкурс включал несколько этапов: тестирование, деловую игру, ассессмент-центр (самопрезентация, тестирование на знание Конституции РФ и законодательства нашей страны, групповые игры, суперигра «Мегаполис» с защитой проектов).

В ходе решения поставленных задач участникам требовалось проявить быстроту реакции, логическое мышление, коммуникативные способности, умения работать в команде, брать на себя ответственность, управлять процессом, ориентироваться в разных областях знаний в условиях ограниченного временного интервала.

Экспертной группой оценивалось соответствие участников квалификационным требованиям для замещения высших управленческих должностей муниципальной службы. Кроме того, в качестве членов конкурсной комиссии выступали представители бизнес-сообщества, культуры, образования и науки города Омска, что позволит использовать выявленный кадровый потенциал широко, целенаправленно и максимально эффективно.

«Как показала практика, почти 25-летний опыт работы в системе образования позволил мне успешно справиться с поставленными задачами и войти в число лидеров. Основой успеха считаю уверенность в том, что команда профессионалов, любящих Отечество, равнодушных к судьбе своей малой Родины, по-хозяйски относящихся к своему наследию, мобильных и идущих в ногу со временем, способна успешно решать актуальные вопросы региона, направленные на его стабильность, развитие и процветание, способствуя сокращению оттока населения. В настоящее время хотел бы продолжить карьеру в сфере образования в соответствии со своим опытом; полагаю, что могу принести большую пользу. Чувствую в себе потенциал и имею желание участвовать в судьбе родного города», – поделился Павел Валерьевич Полещук.



Наталья Петровна Рахимова



**ОМСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ТВОЙ**

OMGPU.RU



ТЕЛЕФОНЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ: (381-2) 23-60-20, 63-73-79



И.И. Кротт: «ОмГПУ продолжает работу по социальной поддержке студентов в сложной эпидемиологической ситуации»

В Омском государственном педагогическом университете усилили меры социальной поддержки студентов на фоне сложной эпидемиологической ситуации.

Студентам снизили плату за проживание в общежитии на 50% на период с 01.04.2020 по 31.08.2020. Для студентов 1 курса продлили размер пониженной платы за проживания в общежитиях на период с 01.09.2020 по 31.08.2021, а для студентов 2 курса и последующих установили льготный период с 01.09.2020 по 31.01.2021.

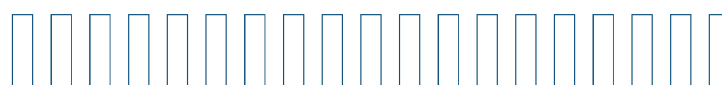
Мы обеспечиваем обучающихся необходимыми средствами индивидуальной защиты. Иностранцы студенты из стран дальнего зарубежья, проживающие в общежитии, получили продуктовые наборы от отдела международного сотрудничества ОмГПУ. Также мы открыли доступ в компьютерные классы всем студентам, кому необходимо было оборудование для дистанционной учебы. В период самоизоляции обучающиеся получали материальную поддержку.

Кроме того, размер платы за образовательные услуги для поступающих абитуриентов на 1 курс в 2020 году сохранился на уровне 2019/20 учебного года, коэффициент дефлятора не применялся. Для обучающихся 2 курса и последующих плата за обучение в 2020/2021 учебном году была повышена на коэффициент дефлятора. Образовательным кредитом воспользовались 4 обучающихся.



Наш вуз реализует специальные меры поддержки, направленные на организацию трудоустройства и временной занятости обучающихся, которым в условиях жесткой конкуренции на рынке труда трудно найти подходящую работу. Проблема трудоустройства оказавшейся в сложной ситуации студенческой молодежи рассматривается профильными ведомствами как одна из самых приоритетных в настоящее время. В ОмГПУ регулярно проводятся консультации с целью информирования студентов об актуальных вакансиях на рынке труда.

В Государственную Думу РФ был внесен проект закона о снижении платы за учебу для студентов очных или очно-заочных отделений вузов, которых из-за пандемии перевели на дистанционное обучение. Вопрос о снижении стоимости обучения в вузах в период пандемии коронавируса обсуждался на большой пресс-конференции с президентом Владимиром Владимировичем Путиным. В настоящее время мы прорабатываем эту тему в нашем университете.



Васильева Кристина, студентка 4 курса профиля «Начальное образование и Дошкольное образование» филиала ОмГПУ в г. Таре.

Я не пожалела ни разу о поступлении в филиал ОмГПУ в г. Таре. Именно здесь я могу развивать свои способности и таланты. Моё обучение проходит успешно, все экзамены сданы на «хорошо» и «отлично».

С первого курса я являюсь не только участницей многих культурных, социальных и спортивных мероприятий, но и организатором. 2 года подряд я участвую в организации игры «Педагогический ринг» для студентов 1 и 2 курса профиля «Начальное образование и Дошкольное образование».

С началом обучения моё внимание привлекли некоторые студенческие объединения: акробатический коллектив «Пирамиды», волонтерский отряд «Энергия молодости» и команды КВН «Адекватный формат».

В 2019/2020 учебном году я была приглашена на Ректорский бал, стала лауреатом в номинации «Социально-полезная деятельность», получила благодарственное письмо от Фонда развития Омской области им. С.И. Манякина.



Алина Иванова, студентка 5 курса факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма ОмГПУ

Для меня студенческая пора означает постоянное движение. После того, как я вступила в профсоюзный актив ОмГПУ, моя глава под названием «Жизнь в университете» наполнилась новыми событиями. Студенческий актив - океан интересных мероприятий и заряд позитива на долгое время. Встречи с людьми, обладающими энергией и опытом в различных областях, возможности сформировать что-то свое из этого дают особое чувство счастья!

В 2020 году я поучаствовала в психолого-педагогической олимпиаде, разработала с командой проект для Всероссийского конкурса молодых предпринимателей, выступила на конференции «Человек и природа-2020», а также приняла участие в проведении различных мероприятий по внеучебной деятельности. В университете есть чему поучиться: начиная с профессиональных навыков и заканчивая межличностным общением.

Я ежегодно публикую статьи в сборниках РИНЦ, к примеру, за 2020/2021 учебный год опубликованы статьи в сборнике тезисов «Меня оценят в XXI веке» и «Образование, наука и культура - индикаторы развитого общества».

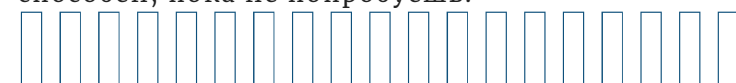


В 2019 году под руководством декана Дербеневой Г.В. мне удалось выиграть грант от Федерального агентства по делам молодежи на проведение психолого-педагогической олимпиады. За активную жизненную позицию и достижения в научной деятельности мою фотографию уже 2 года помещают на Доске почета. Я стала победительницей конкурса «Студент года - 2020».

Считаю, что весь мой опыт в активной жизни университета хорошо отразится на моей будущей профессии педагога.

Зачастую сессия проходит для меня незаметно, порой возникают сложности, но я делаю все, что в моих силах, чтобы не разочаровать саму себя и остаться довольной отличным итогом.

Благодаря возможностям университета, факультета и нашей команде активистов я поднимаюсь по ступенькам и бросаю вызов себе, достигая новых результатов. Никогда не знаешь, на что способен, пока не попробуешь.



Екатерина Борисова, студентка 3 курса факультета психологии и педагогики ОмГПУ

Когда поступило предложение стать волонтером в колл-центре, мне стало интересно попробовать себя в чем-то новом. В первый день я боялась, что ничего не получится, я волновалась, но старшие операторы успокоили и рассказали, что нужно делать. Самым страшным было принять первый звонок, но потом стало интересно.

Я благодарна факультету за то, что научили решать трудные ситуации. Мне было радостно, когда мне удавалось успокаивать людей, которые были сильно встревожены. Некоторые звонки – до глубины души, хочется самой побежать к этим людям на помощь, но я понимаю, что нужно действовать по законодательству. Когда позади было уже огромное количество смен, мне предложили стать старшим оператором, и я с радостью согласилась.

Сейчас я продолжаю часто выходить на смены, обучать и координировать своих коллег из разных ведомств. Мне помогает старший координатор Наталья Чайка.



Каждый день все меняется, поэтому приходится изучать большое количество информации, быть в курсе всех новых законов и распоряжений. Работа всей нашей команды уникальна.



Дана Булгакова, студентка 5 курса факультета истории, философии и права ОмГПУ

Студенческая жизнь – один из самых ярких этапов моей жизни. Это насыщенное, запоминающееся, бессонное время, когда хочется успеть всегда и везде. Сразу после школы каждый студент попадает в новый коллектив, начинает взрослую, самостоятельную жизнь. Для меня, как для выпускницы Нововаршавской гимназии, это было несложно. В школе я привыкла к активной деятельности, постоянной работе, к участию в конкурсах, фестивалях, к поездкам и командной работе.

Поэтому в 2016 году, поступив на факультет истории, философии и права ОмГПУ, я постепенно влилась в актив студенческого совета. Уже на 2 курсе меня назначили куратором СМИ на истфаке и главным редактором факультетской газеты «ИстNews». Студенчество позволяет найти себя, заниматься тем, что действительно интересно. А еще это время, когда ты можешь путешествовать по нашей стране и проявлять себя: ездить на форумы и конкурсы в другие города, знакомиться с талантливыми ребятами из вузов России. Так, я успела побывать в Томске, Казани, Новосибирске, Владивостоке, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде и Москве.

В составе команд ОмГПУ принимаю участие и побеждаю в региональных, всероссийских, международных олимпиадах по педагогике и психологии.



В марте 2020 года мы представляли ОмГПУ на Всероссийской олимпиаде по педагогике в Нижнем Новгороде. Уже второй год мы становимся чемпионами: нас признают лучшими будущими педагогами страны! В ноябре 2020 года мы заняли 2 место на межгосударственной педагогической олимпиаде. Как и многие студенты я успеваю совмещать работу в школе и учебу. Люблю то, что делаю, и делаю то, что люблю! 5 курс – это время подводить итоги и всерьез задумываться о будущей жизни. С нетерпением жду июль: я получу диплом о высшем образовании, а после планирую поступать в магистратуру.

Студенчество – это счастливые время возможностей. Главное – не бояться пробовать что-то новое и искать себя. Все получится!



Елизавета Золотарева, магистрантка 1 курса факультета начального, дошкольного и специального образования ОмГПУ



Начиная с первого курса бакалавриата, являюсь активным членом нашего студенческого совета, регулярно принимаю участие в факультетских, вузовских и межвузовских мероприятиях. Также я принимаю участие в социально-полезной деятельности нашего факультета: награждена дипломом I степени в региональном заочном конкурсе программ краткосрочных курсов внеурочной деятельности «TECHcommunity Teacher – 2020», в составе команды, представляющей наш университет на Межрегиональных чемпионатах по Cuboro, занимала призовые места.

Помимо учебы я практикую и усовершенствую свои знания и умения в университетском центре развития, обучаю детей дошкольного и младшего школьного возраста в интеллектуальном центре «Перспектива» и работаю в сфере дополнительного образования.



Мария Копылова, студентка 3 курса факультета иностранных языков ОмГПУ

2020 год, конечно, был непростым, однако он дал всем нам новые возможности для развития онлайн-пространства.

Чем же для меня запомнился прошлый год? Если ещё в феврале я успела принять участие в очном этапе олимпиады «Я – профессионал» в Тюмени, а в марте стать одним из организаторов факультетской студенческой весны, то уже в апреле перед студенческим активом встала задача о возможности проведения мероприятий в непривычном формате. Данный вызов вдохновил нашу команду дать новое дыхание традиционным событиям факультета, например, Неделе иностранных языков.

Конечно, активные студенты нашего факультета не только сами привыкали к недавно появившимся правилам жизни, но и помогали обучающимся школ. Мы приняли участие в проекте «Волонтёры Просвещения», помогая школьникам в освоении иностранных языков в дистанционном режиме.

Что касается личных достижений, я стала лауреатом II степени регионального онлайн-фестиваля «Студенческая весна» в вокальном направлении.

К сожалению, мне не удалось провести привычное рабочее лето в загородном лагере в качестве вожатой, однако я не просто отдохнула, но и приняла участие в молодёжных онлайн-форумах «Машук», «iВолга» и «Байкал».

Данные события вдохновили меня на продолжение и преобразование деятельности в студенческом совете и Профбюро.



Мы реализовали как привычные события, такие как «Психолого-педагогическая олимпиада», «День Учителя», так и новые, к примеру, благотворительная акция «Коробка добра».

Конечно, мы продолжаем совершенствовать онлайн-формат, например, у Профбюро факультета появился свой Instagram, таким образом, наша деятельность стала ещё более открытой для всех студентов. Кстати, именно в Instagram нашего пресс-центра «ASAP» мы провели значимые события для факультета – ФИЯричный Новый год и ФИЯричная лотерея.

2020 год был хоть и сложным, но насыщенным и запоминающимся. В моих планах на 2021 год стоят продолжение и усовершенствование работы студенческого совета и Профбюро факультета и, конечно, получение новых положительных эмоций от своей деятельности!



Анастасия Кондрашкина, студентка 4 курса факультета математики, информатики, физики и технологии ОмГПУ

С 2018 года я являюсь заместителем руководителя молодежного клуба Русского географического общества «Мечта». В 2020 году мне вместе с командой нашего клуба удалось покорить 2 вершины: Суворова (3182 м) и Охотник (3193 м). Из-за погодных условий это было настоящие испытание! Вершинами гор мы не ограничились, еще было два перевала 1Б категории сложности: Охотник и Шавлинский Нижний.

Это была самая длинная прогулка в моей жизни длиной 100 км. Это позволило мне выполнить третий взрослый разряд по пешеходному туризму и норматив на значок «Альпинист России». Нельзя бояться трудностей, нужно их преодолевать и двигаться вперед!

Нам удалось провести большое количество сплавов по реке Омь и привлечь студентов к активному отдыху и водному туризму.



В сентябре 2020 года моя жизнь круто изменилась, я пошла работать в школу. Работа в школе занимает достаточно много времени, но позволяет понять и испытать себя.



Алиса Кусакина, студентка 5 курса факультета искусств ОмГПУ

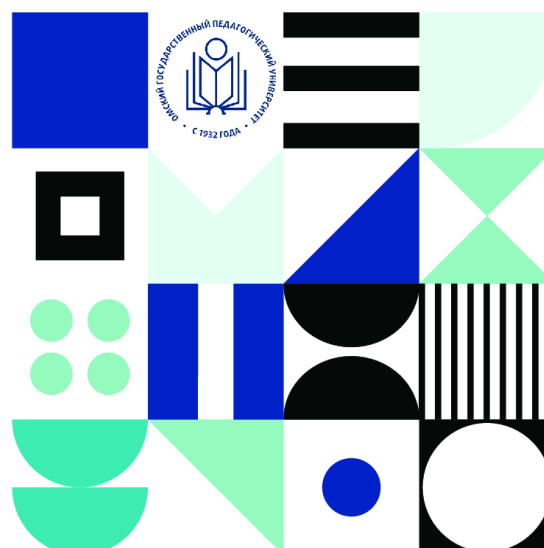
Я люблю свой факультет и стремлюсь сделать его лучше, доступнее и современнее. Для этого я участвую в различных научных конференциях, выставках, благотворительных акциях и фестивалях. Развитие – это, прежде всего, любой процесс, который направлен на изменение духовных и материальных объектов с целью их усовершенствования.

Недавно я принимала участие во Всероссийской научно-практической конференции, посвященной творчеству молодых художников и искусствоведов Сибири. Я представила актуальный на данный момент материал о синтезе экологии и искусства.

Своей деятельностью я пытаюсь усовершенствовать факультет и разнообразить его жизнь, внедрить актуальные, современные темы, которые можно обсуждать, а на основе этого воспроизводить что-то новое и полезное. В моей университетской деятельности преобладают те же механизмы – развитие, изменение, доступность.

Недавно мне представилась возможность разработать айдентику для ОмГПУ, которая включала в себя простейшие декоративные элементы. Несмотря на простоту и лаконичность получился нетривиальный, конкретный образ, без лишних деталей, который четко характеризует наш университет.

Считаю, что улучшение качества жизни начинается с малого и переходит в нечто большее, глобальное. Желаю всем студентам всесторонне развиваться и развивать пространство вокруг себя!



Божена Колачевская, студентка 3 курса филологического факультета ОмГПУ

Если молодость - это пора расцвета в жизни каждого человека, то молодость студента ОмГПУ - это возможность получить уникальный опыт в разных сферах деятельности одновременно.

В нашем университете существует множество молодежных сообществ, у каждого из которых своя специфика. Если кто-то выбирает для себя определенное направление и развивается в нем, то мне нравится пробовать себя в совершенно разной деятельности.

2020-й год показал нам значимость социальных проектов. Одной из самых известных акций года является #МЫВМЕСТЕ, активными участниками которой были активисты движения «Волонтеры Победы». В марте и апреле я освещала деятельность волонтеров в социальных сетях. #МЫВМЕСТЕ - не единственная возможность студента помочь другим. В прошлом году на базе нашего университета был создан отряд снежного десанта «Ритм». «Снежный десант РСО» - акция, которая направлена на оказание шефской помощи в малонаселенных пунктах. В начале 2020-го года я стала бойцом «Ритма» и вместе с отрядом отправилась в деревни Тарского района.

Наверное, каждый творческий студент мечтает попробовать свои силы в конкурсе «Студенческая весна». В 2020-м такая возможность была, и я ее использовала. Вместе с танцевальным коллективом мы стали лауреатами I степени в направлении «Танцы» на региональном уровне. А также я приняла участие в проекте «Студвесна ONLINE», в отборе на всероссийский танцевальный проект «ВДвижении». Одним из главных событий года стала для меня победа во всероссийском грантовом конкурсе на фестивале «Таврида-АРТ». Это был мой первый опыт защиты собственного проекта. В апреле этого года пройдет «Omsk waacking festival», который будет реализован на грантовые средства.

На базе нашего университета есть несколько студенческих отрядов, которые являются частью большого всероссийского движения «Российские студенческие отряды».

У студентов ОмГПУ есть возможность во время обучения получить разносторонний опыт работы. К сожалению, стать вожатой в прошлом году мне не удалось, однако я все-таки работала на целине в республике Крым.



Несмотря на ограничения, студенческие отряды не прекращали своей деятельности ни на день. Прошло большое количество онлайн-мероприятий. Главными событиями в этой сфере деятельности стали для меня победа в конкурсе «Мисс и мистер студенческий отряд Омской области», а также получение звания лучшего бойца СПО «Bazinga!».

Учась в нашем университете, обойти стороной педагогическую сферу просто невозможно! В этом направлении я делаю первые шаги. Конкурс «Послы русского языка в мире» в Ростове-на-Дону, форум «Крапива» в Тюмени стали для меня площадками, на которых я встретила много молодых людей, заинтересованных в развитии сферы образования. В ноябре в нашем университете стартовал проект «Профстажировка», в рамках которого я, как и многие другие студенты, провожу дополнительные занятия в школе для учащихся 9-х классов.

Я не представляю своей жизни без медиасферы. На данный момент я являюсь корреспондентом «Объединенного студенческого пресс-центра ОмГПУ» и вместе с другими студентами представляю наш университет на конкурсах разного уровня. Мы уже стали финалистами конкурса на лучший медиацентр среди вузов России, а впереди нас ждут новые вершины!

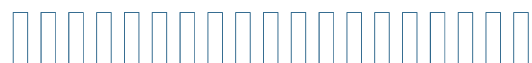
Стоит только начать, и студенчество станет незабываемой порой, которая подарит друзей из разных уголков страны, полезные знакомства и незабываемый опыт!





Алия Абдрахманова, магистрантка 1 курса Центра магистерской подготовки ОмГПУ

В Центр магистерской подготовки меня привело желание продолжить изучение психологии. За полгода, проведенных на этом факультете, мне посчастливилось проявить свою активность во внеучебной деятельности. Пока достигнуть определенных успехов в научной деятельности мне не совсем удалось, но с моим научным руководителем Черкевич Еленой Анатольевной и преподавателем кафедры психологии Тихолаз Татьяной Михайловной мы сумели реализовать программу тренингов по адаптации для иностранных студентов. Для меня это стало колоссальным опытом в профессиональной сфере.



Кирилл Мерясов, студент 3 курса факультета естественнонаучного образования ОмГПУ

Еще со школьных лет я активно участвую во внеурочной деятельности. Придя в университет, я четко осознал, что внеурочной деятельностью я продолжу заниматься. Только учиться - это скучно.



На данный момент на факультете я вхожу в состав студенческого совета, где занимаю должность организатора культурно-массовых мероприятий. Зачастую в команде нашего факультета я участвую в профориентационных мероприятиях, Днях открытых дверей и других событиях.

Спортивные мероприятия, в которых факультет принимает участие, также не проходят мимо меня. Соревнования по волейболу, баскетболу, бадминтону, ежегодный турнир «Пятерка отважных» - это всё мне по душе. Также я участвую в конкурсах, которые проводятся в нашем университете.

Без внеурочной деятельности я уже не представляю своей жизни.

Кроме того, для меня, молодого педагога, хорошим опытом стало участие в конкурсе исследовательских работ «Я - исследователь» в качестве члена жюри.



Центр магистерской подготовки предоставляет большое количество возможностей для реализации себя в профессиональной сфере.

София Зацепина, студентка Университетского колледжа ОмГПУ



Я поступила в 2019 году в Университетский колледж и учусь по направлению «Туризм». Это была моя мечта!

Что касается учебной деятельности, то еще со школьной скамьи я была отличницей, подтвердила свой статус и в колледже - здесь из всех оценок только «отлично». Больше предпочтение я отдаю точным наукам, профильным предметам и истории.

Помимо отличной учебы, у меня есть талант организатора. Обучаясь еще на первом курсе, я организовала Студенческий совет, которым руковожу уже второй год. Совет стал настоящей командой единомышленников. Вместе со студентами мы организовываем посвящение для первокурсников, День учителя, Новый год и многие другие праздники.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



"Омский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "ОмГПУ")

ПРИКАЗ

21.01.2021

№ 01-11/25

О поощрении студентов

Объявить благодарность за достижения в учебе и активное участие в исследовательской и общественной жизни университета, а также в связи с празднованием Дня российского студенчества следующим студентам:

№ п/п	ФИО студента	Факультет
1	Гринько Варвара Григорьевна	Филологический факультет
2	Есешкина Виктория Владимировна	Филологический факультет
3	Колесникова Дарья Сергеевна	Филологический факультет
4	Ланге Анастасия Владимировна	Филологический факультет
5	Некрасова Маргарита Витальевна	Филологический факультет
6	Садчикова Дарья Анатольевна	Факультет истории, философии и права
7	Петрова Елена Олеговна	Факультет истории, философии и права
8	Фомина Елизавета Александровна	Факультет истории, философии и права
9	Бейсекеева Алия Кайржановна	Факультет истории, философии и права
10	Кожевникова Алёна Александровна	Факультет истории, философии и права
11	Борисова Екатерина Игоревна	Факультет психологии и педагогики
12	Белокраинская Алена Михайловна	Факультет психологии и педагогики
13	Линейская Анастасия Дмитриевна	Факультет психологии и педагогики
14	Токарева Наталья Максимовна	Факультет психологии и педагогики
15	Федячкина София Александровна	Факультет психологии и педагогики



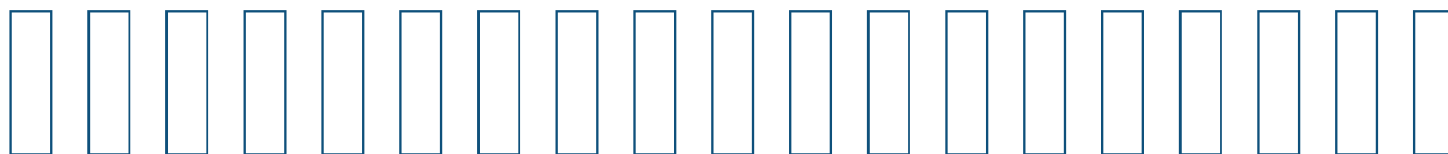
16	Абдрахманова Алия Барлыбаевна	Центр магистерской подготовки
17	Айтманова Алина Тулегеновна	Центр магистерской подготовки
18	Берёзкина Октябрина Игоревна	Центр магистерской подготовки
19	Лутченко Екатерина Владимировна	Центр магистерской подготовки
20	Сухачева Вера Андреевна	Центр магистерской подготовки
21	Терджанян Астхик Арменовна	Факультет математики, информатики, физики и технологии
22	Зверева Ирина Олеговна	Факультет математики, информатики, физики и технологии
23	Цепа Валерия Евгеньевна	Факультет математики, информатики, физики и технологии
24	Терещук Ирина Анатольевна	Факультет математики, информатики, физики и технологии
25	Чунихин Александр Александрович	Факультет математики, информатики, физики и технологии
26	Бакунина Ольга Романовна	Факультет естественнонаучного образования
27	Нестеров Валерий Викторович	Факультет естественнонаучного образования
28	Казакова Полина Андреевна	Факультет естественнонаучного образования
29	Мерясов Кирилл Евгеньевич	Факультет естественнонаучного образования
30	Огородникова Екатерина Евгеньевна	Факультет естественнонаучного образования
31	Полехина Влада Дмитриевна	Факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма
32	Саранчук Елена Александровна	Факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма
33	Иванова Алина Николаевна	Факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма
34	Симоненко Ольга Александровна	Факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма
35	Шапран Ксения Вячеславовна	Факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма
36	Подвальных Дарья Александровна	Факультет искусств
37	Угланова Александра Сергеевна	Факультет искусств
38	Кусакина Алиса Викторовна	Факультет искусств



39	Юдина Виктория Юрьевна	Факультет искусств
40	Гаврилова Дарья Игоревна	Факультет искусств
41	Геокчаева Тамила Эльдаровна	Факультет иностранных языков
42	Иванова Евгения Дмитриевна	Факультет иностранных языков
43	Клопова Ксения Владиславовна	Факультет иностранных языков
44	Копылова Мария Дмитриевна	Факультет иностранных языков
45	Склярская Алина Борисовна	Факультет иностранных языков
46	Латухова Маргарита Викторовна	Факультет начального, дошкольного и специального образования
47	Ленинг Лидия Александровна	Факультет начального, дошкольного и специального образования
48	Непомнящая Елизавета Ивановна	Факультет начального, дошкольного и специального образования
49	Пермякова Ксения Андреевна	Факультет начального, дошкольного и специального образования
50	Халикова Арина Сергеевна	Факультет начального, дошкольного и специального образования
51	Зацепина София Юрьевна	Университетский колледж
52	Волчанина Татьяна Сергеевна	Университетский колледж
53	Кривко Елизавета Николаевна	Университетский колледж
54	Пелептий Александра Ивановна	Университетский колледж
55	Титенко Ярослава Дмитриевна	Университетский колледж
56	Кольтюгина Анастасия Александровна	Филиал ОмГПУ в г. Таре
57	Перфильева Людмила Сергеевна	Филиал ОмГПУ в г. Таре
58	Васильева Кристина Николаевна	Филиал ОмГПУ в г. Таре
59	Бажекова Марина Альбертовна	Филиал ОмГПУ в г. Таре
60	Кибис Ольга Евгеньевна	Филиал ОмГПУ в г. Таре

Ректор ОмГПУ

И.И. Кротт





День российского студенчества

Ежемесячная газета Омского государственного педагогического университета "Молодость".
Тираж - 999 экземпляров.
Распространяется бесплатно.

Редакция газеты "Молодость":
644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 252
Телефон: 24-64-20
Эл. почта: pr@omgpi.ru