

1-ый выпуск

январь 2022

# МОЛОДОСТЬ

ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



День российского  
студенчества



## Дорогие студенты Омского педагогического!



Поздравляю вас с Днем российского студенчества. Этот праздник связан с основанием одного из старейших российских университетов. 25 января 1755 года императрица Елизавета подписала указ «Об учреждении Московского университета». Теперь этот день является неотъемлемой частью студенческой жизни.

Новые знания, друзья, достижения и мечты студенческих лет навсегда остаются в сердце каждого. Нет в жизни более яркой и неповторимой поры, ведь где бы вы потом ни жили, чем бы ни занимались, вы будете вспоминать сданные экзамены, нескучные лекции, любимых преподавателей и веселых однокурсников.

Студенты Омского педагогического полны идей, которые нужны сегодня региону и стране. Мы готовы помогать претворять их в жизнь.

Наш университет работает над созданием возможностей для личного и профессионального роста студентов – будущих педагогов. Наши выпускники становятся востребованными специалистами в разных сферах и работают над развитием российской системы образования.

Желаю вам успехов в учебе, интересных научных работ, мудрых наставников, уверенности в своих силах и неиссякаемого оптимизма. Пусть студенческие годы помогут найти настоящих друзей, реализовать мечты и подарят радостные и запоминающиеся дни. Учитесь, творите, мечтайте и получайте удовольствие от этой поры!



## Елизавета Кумоняева: «Быть студентом - это круто и незабываемо провести свою молодость»

*Движение студенческих отрядов охватило всю страну. Тысячи студентов постоянно вступают в отряды проводников, вожатых, сервисные отряды. В ОмГПУ студенческие отряды появились в 2012 году, а сам Штаб был организован в 2018 году. Командиром Штаба студенческих отрядов ОмГПУ в настоящее время является студентка факультета естественнонаучного образования Елизавета Кумоняева. Мы встретились с Лизой, чтобы узнать больше об отрядах и студенческой жизни.*

**- Ты являешься командиром штаба студенческих отрядов ОмГПУ. С чего начался твой путь в студенческих отрядах?**

- Командиром штаба Студенческих отрядов являюсь с 2020 года. На первом курсе я пошла учиться в школу вожатого при ОмГПУ. Там были классные ребята, которые обучали нас и также являлись бойцами студенческих отрядов. Мне так понравились они сами и то, что они являются частью чего-то большего. Они заразили своей энергией, и мне тоже захотелось стать частью большой семьи студотрядов.

**- Как обычному студенту попасть в студенческие отряды?**

- Всё просто! Можно зайти в группу ВКонтакте и в закреплённом посте заполнить заявку. Или же подойти и заполнить анкету. После заполнения анкеты ждите звонка в своё крутое лето! Если у тебя возникнут вопросы, то пишите мне.

**- Что дают студенту отряды?**

- Студенческий отряд – это прекрасная возможность провести свою молодость незабываемо, наполнить свою жизнь яркими моментами, встретить много друзей по всей стране и стать самостоятельным и не просить у родителей больше деньги, начать зарабатывать деньги с нами!

**- Отрядные мероприятия, сборы занимают много времени. Как совмещать с учебой?**

- Отрядные мероприятия не занимают много времени, обычно они проходят раз в одну-две недели, да и сейчас многие отряды собираются дистанционно. Отряды не мешают учебе совсем, но только в том случае, если вы не будете совсем забывать про учебу и вовремя сдавать домашние задания.

**- Что самое лучшее в работе вожатого?**

- Работа ради детей! Это непередаваемые эмоции, когда к концу смены ребёнок из замкнутого в себе человека превращается в звёздочку и искренне благодарит вожатого и не хочет уезжать домой. Безумно нравится быть на одной волне с детьми: вместе с ними дурачиться, веселиться, зажигать, забыв о взрослых проблемах.

**- Помогает ли педагогическая подготовка в работе вожатой?**

- В лагерь вожатой я поехала на первом курсе и практически без педагогической подготовки, так как на первом курсе мы изучали только общие предметы и не углублялись в педагогику. На старших курсах большую часть материала я уже знала, потому что основы педагогики и психологии мы изучали в школе вожатого. Вожатский опыт несомненно помог мне в первый раз на практике в школе: быстро нашла подход к детям, знала, чем можно было их занять. Работа в лагере научила меня быстро находить решения проблем и делать несколько дел одновременно.

**- Что значит быть студентом?**

- Быть студентом – это круто и незабываемо провести свою молодость, вдохновляться, находить друзей, каждый день узнавать что-то новое, путешествовать и, конечно же, стать лучшей версией себя!

**- Что больше всего нравится в студенческой жизни?**

- Мне нравится пробовать себя в разных сферах, общаться с разными людьми, путешествовать, участвовать в жизни университета и представлять ОмГПУ на различных мероприятиях и форумах всероссийского уровня.

**- Что бы ты хотела пожелать всем в День российского студенчества?**

- Всего самого замечательного, здоровья и крепких нервов. Не забывайте про учебу, сдавайте всё вовремя и тогда учиться будет в одно удовольствие! Студенческие годы пролетают незаметно, успейте ими насладиться. А ещё вступайте в студенческие отряды, чтобы провести своё время круто!

 Алия Абдрахманова

## В ОмГПУ успешно начал работу федеральный научно-методический центр сопровождения педагогических работников

В декабре 2021 года, который был объявлен Годом науки и технологий, в Омском государственном педагогическом университете произошло значимое событие: на базе нашего вуза был открыт федеральный научно-методический центр сопровождения педагогических работников.

Он создан как структурное подразделение ОмГПУ в целях достижения показателей федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Благодаря интеграции материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов университета и организаций-партнеров, центром ведется работа по двум направлениям: «Модели и технологии обучения в цифровой среде» и «Технологии коррекции нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью». Руководителем центра назначена профессор кафедры информатики и методики обучения информатике, доктор педагогических наук Галина Аркадьевна Федорова, заместителем – доцент кафедры дефектологического образования, кандидат педагогических наук Ольга Сергеевна Кузьмина.

«Год науки и технологий стал для ОмГПУ успешным в научном аспекте. На базе нашего вуза создан федеральный научно-методический центр сопровождения педагогических работников, который станет точкой притяжения педагогов со всей страны. Центр дает возможность проводить фундаментальные и прикладные исследования и внедрять их в практику образования, что для нас очень важно. Он также создает условия для постоянного и планомерного повышения квалификации педагогических работников», – отметил ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт.

Основой для открытия центра стали многолетняя научно-исследовательская работа преподавателей факультета математики, информатики, физики и технологии по решению проблем информатизации образования и подготовки педагогических кадров, а также научно-методические разработки преподавателей факультета начального, дошкольного и специального образования по вопросам коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержательное ядро работы центра по направлению «Модели и технологии обучения в цифровой среде» составляют методика цифрового обучения, образовательная аналитика, сквозные технологии, использование цифровых платформ и сервисов в обучении.

Основными видами деятельности центра по направлению «Модели и технологии обучения в цифровой среде» являются проведение профильных научных исследований в области цифровой трансформации современных образовательных технологий, реализация программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, проведение научно-методических мероприятий в области цифровых образовательных технологий, взаимодействие с региональными инфраструктурами сопровождения педагогов, поддержка деятельности профессиональных сообществ (в онлайн- и офлайн-форматах), обмен лучшими практиками внедрения цифровых технологий, создание информационной базы данных об эффективном опыте применения моделей и технологий обучения в цифровой среде.

В направлении «Технологии коррекции нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» основной идеей стало оказание всесторонней помощи педагогическим работникам в освоении технологий коррекции нарушений развития у детей разного возраста с использованием накопленного нашим университетом мощного научно-методического арсенала. В деятельности по данному направлению задействованы преподаватели всей кафедры дефектологического образования.

В декабре 2021 года центром проведена работа в нескольких направлениях: информационно-аналитическая и логистическая деятельность, научно-методическое сопровождение, консалтинговая деятельность. Организованы две стажировки и научные консультации; начата работа по разработке пакета диагностических материалов, выявляющих профессиональные дефициты педагогов; определены направления профильных научных исследований.

Напомним, подобные центры будут открыты еще в 20 вузах по всей стране. Таким образом будет создана единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников для достижения приоритетных национальных задач и обеспечения повышения качества образования.

## Опыт преподавания финансовой грамотности ОмГПУ включили в каталог лучших региональных практик

В Москве на заседании Межведомственной координационной комиссии по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы определены приоритетные направления работы по финансовому просвещению на предстоящий год и представлен каталог лучших региональных практик по финансовой грамотности за 2021 год.

В каталог лучших региональных практик по итогам года в числе прочих включены три практики из Омской области. Одна из них – это проект, реализованный в Омском государственном педагогическом университете, в рамках которого студенты освоили методику обучения финансовой грамотности.

в ОмГПУ в рамках гранта «Обучение студентов педагогических специальностей методике преподавания курсов финансовой грамотности в учреждениях общего, среднего профессионального и дополнительного образования в Российской Федерации» прошли обучение более 400 студентов. Кроме этого, в состав Координационного совета Омской области по повышению финансовой грамотности населения вошла проректор по научной работе ОмГПУ Ирина Петровна Герашенко.

«Финансовая грамотность сегодня – это необходимые знания в области финансов, которые позволяют правильно оценить рыночную ситуацию и принять эффективные решения, чтобы не нести убытки и достигать поставленных целей. Эти знания пригодятся любому, чтобы хорошо управлять своими финансами, увеличивать общий капитал человека и достигать благополучия. Кроме того, финансовая грамотность позволяет людям планировать свои бюджеты, свои сбережения или, другими словами, создавать собственную подушку безопасности, чтобы не столкнуться с финансовыми трудностями либо пережить их с наименьшими потерями», – отметила декан факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма ОмГПУ Елена Вячеславовна Алексеенко.

В ОмГПУ активно реализуются мероприятия по повышению финансовой грамотности студентов. В первом семестре текущего учебного года в вузе прошла II Внутривузовская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.

## ОмГПУ лидирует по количеству студентов, зачисленных на бюджетные места



Накануне в Москве подвели итоги приемной кампании и представили результаты мониторинга качества приема в российские вузы в 2021 году. Мониторинг охватил 838 вузов, в том числе 404 головных государственных, 345 филиалов и 89 негосударственных вузов. Это практически все участники рынка высшего образования с обучением по очной форме.

ОмГПУ занимает 13 место среди всех педагогических вузов страны по количеству студентов, зачисленных на бюджетные места. ОмГПУ удалось совершить рывок по этому показателю, приняв в 2021 году на очную форму обучения 704 человека (на 118 больше, чем в 2020 году).

ОмГПУ стал одним из профильных вузов нашей страны, в которых наблюдается повышение качества приема абитуриентов. Омский государственный педагогический университет с результатом 68 баллов снова вошел в топ-3 лучших омских вузов по итогам мониторинга набора студентов на бюджетные места. Рост составил 0,5 балла.

Положительная динамика наблюдается у показателя «Студенты, поступившие на первый курс». Количество первокурсников возросло с 690 до 760 человек за один год. ОмГПУ занимает третье место по росту количества первокурсников среди омских вузов.

Также уменьшилась средняя стоимость обучения в год в Омском педагогическом университете на 3000 рублей; таким образом, получение образования становится еще более доступным для абитуриентов.

## В ОмГПУ дан старт региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников

11 января в ОмГПУ стартовал региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку. В нем приняли участие около 30 учащихся образовательных учреждений нашего региона. Организатором олимпиады в ОмГПУ выступил факультет иностранных языков.

С приветственным словом к школьникам обратились заместитель министра образования Омской области Лариса Николаевна Жукова и ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт, которые пожелали участникам проявить свои лучшие качества и продемонстрировать высокий уровень знаний по предмету. В своей речи Иван Иванович обратил внимание на интересный факт, что Франция и Омск неразрывно связаны, так как в 1926 году в нашем городе совершил посадку самолет, вылетевший из Парижа и пролетевший 4716 километров. Так французы побили мировой рекорд дальнего беспосадочного перелета в тяжелейших метеословиях.

Ежегодно в олимпиаде принимают участие большое количество учащихся из школ города Омска и Омской области. Статус победителя или призера Всероссийской олимпиады школьников дает учащимся преимущества при поступлении в вузы.

За ходом проведения олимпиады следят общественные наблюдатели. Высокую активность студентов ОмГПУ в Корпусе общественных наблюдателей отметила и региональный координатор общественного наблюдения Ирина Владимировна Сидоренко.

«В прошлом году я поступила в ОмГПУ, затем стала общественным наблюдателем, а в конце учебного года меня назначили вузовским координатором Корпуса общественных наблюдателей. Такой опыт интересен для студентов педагогического вуза, потому что в дальнейшем мы будем заниматься подготовкой и сопровождением своих учеников – участников олимпиады. В прошлом году я следила за процедурой проведения большого количества олимпиад по самым разным школьным предметам», – поделилась студентка факультета истории, философии и права Кристина Прусакова.

Добавим, что ОмГПУ также организует площадки для проведения олимпиад по географии, искусству, английскому, немецкому, китайскому и испанскому языкам.

## Делегация из Армении посетила технопарк ОмГПУ

20 января Омский государственный педагогический университет встретил делегацию Гегаркуникской области Армении во главе с губернатором Кареном Вагановичем Саргсяном. На встрече также присутствовала заместитель министра образования Омской области Елена Анатольевна Корчагина.

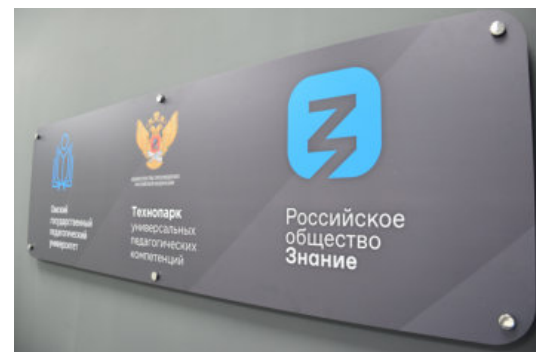
Ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт провел для гостей экскурсию по Технопарку универсальных педагогических компетенций. Делегация побывала в лаборатории робототехнических систем и цифровых технологий, лаборатории виртуальной и дополненной реальности и лаборатории альтернативной энергетики.

«Технопарк – новая страница в истории развития Омского государственного педагогического университета. Это среда, которая позволит студентам успешно развиваться и вносить свой вклад в совершенствование системы образования. Технопарк – проект, который формирует новую фундаментальность образования, основанную на традициях российской системы образования и тех инновациях, которые вызваны веянием времени», – отметил Иван Иванович Кротт.

Далее стороны обсудили ключевые вопросы сотрудничества в сфере повышения квалификации учителей русского языка из Армении. Зарубежные гости сообщили, что русский язык является обязательным со второго класса во всех армянских школах и что система образования Армении испытывает дефицит учителей русского языка. Кроме этого, было предложено организовать сезонные курсы, в том числе языковые, для работников сферы бизнеса и туризма из Армении. Также было сказано о потребности в обучении русскому языку эмигрантов из Армении, проживающих в Омске.

В завершение встречи стороны обговорили возможность подписания соглашения с организациями, заинтересованными в сотрудничестве или в участии в совместных образовательных проектах.

Председатель совета Омского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Союз армян России» Араик Гамлетович Татоян отметил, что качество образования в Омске гораздо выше, чем в других регионах России, и выразил готовность к плодотворному взаимодействию.





## В ОмГПУ стартовал фестиваль «Робофест»

18 января в главном корпусе ОмГПУ состоялось открытие робототехнического фестиваля «Робофест – 2022», в котором приняла участие 231 команда: 135 команд из Омской области, 86 команд из других регионов России и Республики Казахстан.

Ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт в приветственном слове отметил, что сфера информационных технологий и робототехника становятся все более популярными среди детей и молодежи: «Поддерживая такие прогрессивные образовательные проекты, как Робофест, мы приобщаем талантливых ребят к инновациям и высоким технологиям. Благодаря фестивалю у школьников появляется возможность проявить себя и получить вдохновляющий опыт».

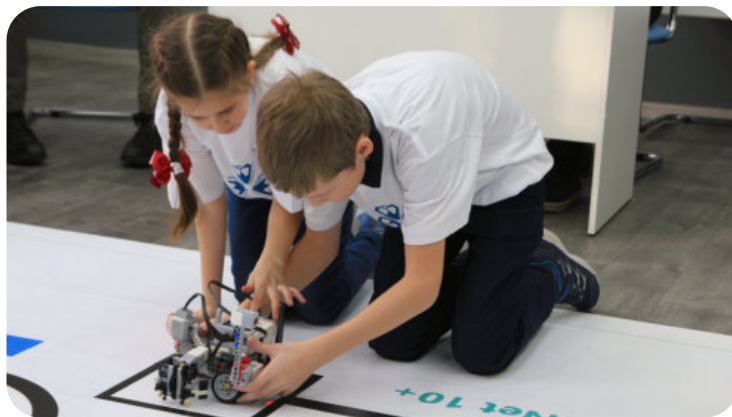
Представители нашего вуза участвуют в проведении соревнований. Так, главным судьей соревнований фестиваля является заведующая научно-исследовательской лабораторией робототехники и информационных технологий в образовании ОмГПУ Виктория Викторовна Басгаль, а преподаватели и студенты факультета математики, информатики, физики и технологии вошли в судейскую команду.

«Робофест задумывался как региональное мероприятие, но за годы интерес к мероприятию настолько вырос, что с каждым годом прибывает все больше команд из других регионов. Мы не смогли бы добиться таких успехов без наших партнеров. Сегодня мы проводим соревнования в стенах Омского государственного педагогического университета неслучайно: многие годы руководство педагогического университета и его сотрудники уделяют большое внимание развитию образовательной робототехники в регионе», – отметил главный организатор Робофеста, президент «ИТ-Кластер Сибири» Александр Михайлович Тимофеев.

«Робототехникой я занимаюсь уже 8 лет. Мне очень интересно программирование и то, как роботы выполняют заданные команды. В Робофесте участвую пять лет. Наша команда занимала первые места, мы ездили в Москву на соревнования. Чтобы достичь успехов, необходимо очень стараться, и все получится. На всех соревнованиях у нашей команды один настрой – победить!» – поделился ученик школы № 122 Тимур Чермашенцев.

Юные конструкторы и робототехники соревнуются в 8 видах состязаний: Кегельринг WeDo 2.0, CuboroSoftSkills, Большое путешествие, Творческий проект, Инженерный проект, Виртуальное путешествие, AutoNet 10+ и Робокарусель.

Участники фестиваля стали первыми, кто побывал в новом Технопарке универсальных педагогических компетенций. В прошлом году Министерство просвещения РФ запустило проект «Учитель будущего поколения России», в рамках которого в 33 педвузах были созданы новые образовательные пространства – технопарки универсальных педагогических компетенций. Созданные технопарки станут основой для прорывных проектов в системе образования разных регионов нашей страны.



## К юбилею первого выпуска учителей кафедры географии: из воспоминаний об учителе и защитнике Отечества, географе и краеведе Сергее Алексеевиче Огурцове

В 2022 году исполняется 80 лет первому выпуску учителей географии Омского государственного педагогического университета и 50 лет с первой встречи с преподавателем дисциплины «Общее землеведение» естественно-географического факультета Сергеем Алексеевичем Огурцовым. Его деятельность сыграла особую роль среди выпускников первого выпуска и определила важное место в становлении и развитии кафедры.

Первая встреча автора этой статьи с человеком, сегодня легендой всех географов, произошла в далеком 1972 году. В аудиторию студенты-старшекурсники внесли на руках небольшого роста, улыбочивого и очень добродушного преподавателя дисциплины – общее землеведение. И первый вопрос студентам-первокурсникам был задан совсем не по дисциплине: «Скажите, вы сейчас шли по улице Ленина, а сколько ступенек у лестницы около медицинского института?». Из аудитории послышались ответы. Все наперебой называли число, но никто из студентов не назвал правильное число ступенек. Преподаватель улыбнулся и снова задал вопрос: «Вы на какой факультет поступили, на какую специальность?» – и все хором закричали: «Естественно-географический, географию». «Так вот,» – продолжил преподаватель, – «Вы – будущие ГЕОГРАФЫ (он именно подчеркнул это слово интонацией), вы должны быть очень внимательными и наблюдательными, это черта нашей специальности». И продолжил дальше разговор о географии. Это был Сергей Алексеевич Огурцов.

Огурцов Сергей Алексеевич (1913–1973 гг.) родился в октябре 1913 г. в г. Омске в семье служащих – почтово-телефонных работников. После Великой Отечественной войны мать работала бухгалтером в Главснабе Министерства Среднего машиностроения (позднее в Стройконторе треста № 2), а отец – инспектором в Омском управлении связи. В 1932 году Сергей Алексеевич окончил омскую девятилетнюю школу им. И. В. Сталина с землеустроительным уклоном и получил квалификацию техника-землеустроителя II разряда. По окончании школы поступил на работу в Западно-Сибирский аграрно-фото-геодезический техникум, позднее работал техником в группе изысканий и земляного полотна в строительной конторе дирекции Омской железной дороги. В 1933 году Стройконтора расформируется, а Сергей Алексеевич поступает на службу в Управление Оборонительного строительства Морских Сил Дальнего Востока (г. Владивосток).

Осенью 1935 года по очередному призыву в РККА он зачислен был для прохождения службы в Отдельный Стрелковый батальон 73-ей Стрелковой дивизии, где одновременно в течение двух лет работал учителем части и преподавал географию офицерскому составу.

В 1937 году по окончании срока службы Сергей Алексеевич поступил на подготовительные курсы в Омский педагогический институт им. А. М. Горького, где получил высшее образование на первом ускоренном курсе географического факультета (1938–1942 гг.). Учебу в институте совмещал с работой: сначала работал лаборантом кафедры географии и геологии [4], преподавателем географии в школе взрослых при заводе «Р. Люксембург», а позднее преподавал географию офицерскому составу Омского гарнизона. Он все успевал и работать, и учиться. Кстати, в приложении к диплому были в основном оценки «отлично», несмотря на то, что выпуск был ускоренный, довоенный и первый по специальности «География».

По окончании географического факультета в январе 1942 г. Огурцов С. А. был направлен Куйбышевским РВК города Омска на курсы «Выстрел» в г. Новосибирск. Их он окончил в мае 1942 г., получил воинское звание – «лейтенант» и выехал на Волжский фронт, где назначен был командиром стрелковой роты. С сентября 1942 года работал помощником командира начальника штаба 2-ого Отдельного Стрелкового батальона (ОСБ) 22 Отдельной Стрелковой бригады. После тяжелого ранения под Синявино и излечения в госпитале по выздоровлению прибыл в 22 ОСБ и назначен был начальником штаба 20-ого Стрелкового батальона. На этой должности находился до февраля 1944 года, до расформирования бригады. После этого был направлен на Ленинградский фронт и назначен на должность помощника начальника оперативного отдела штаба 23-ей Армии. На этой должности находился до марта 1946 года, а в конце 1946 года был демобилизован из Красной Армии. В период войны был награжден орденами: «Отечественной войны» II-ой степени, «Красной Звезды», медалями: «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне», а позднее «За освоение целинных земель», «В память 250-летию Ленинграда», «20 лет Победы в Великой Отечественной войне», «50 лет Вооруженных сил СССР», «За доблестный труд». После войны, майор в отставке, много лет с 1946 года до 1973 года работал на кафедре географии и геологии (позднее географии)

В должности ассистента (1946–1947 гг. с нагрузкой 732 часа), старшего преподавателя (1947–1967 гг.), деканом естественно-географического факультета (1947–1950; 1957–1962 гг.) и деканом художественно-графического факультета (1962–1963 гг.), а позднее доцентом.

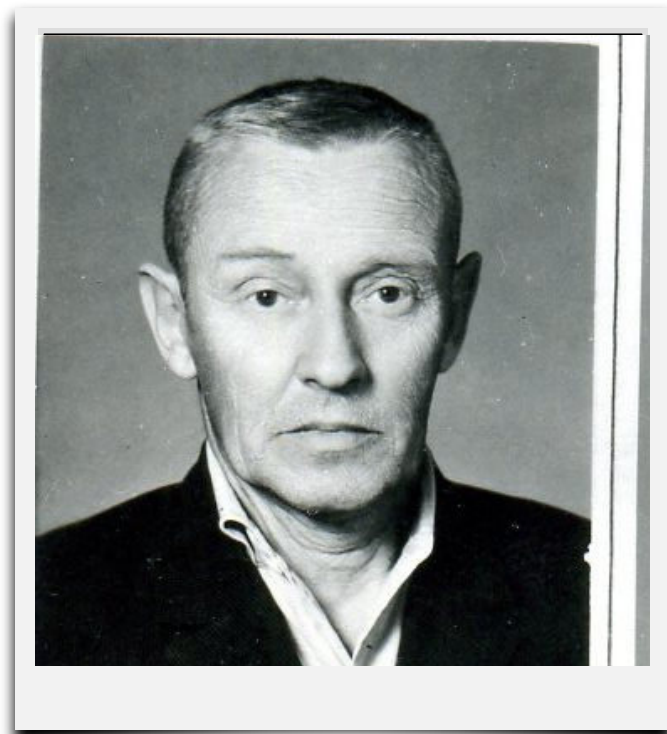
Только в период с 1951 по 1957 гг. Огурцов Сергей Алексеевич переходит снова на службу в ряды Советской Армии и работает преподавателем в Омской школе милиции МГБ СССР, а также преподает в областной партшколе.

С 1957 г. вновь на работе в ОГПИ. Он читал курсы Общего землеведения, Топонимику, История географических открытий. По его инициативе в 60-е годы проводился впервые на факультете факультатив по истории географических открытий и исследований и топонимике. Читая факультативный курс «Топонимика», Сергей Алексеевич опубликовал ряд работ по топонимике Омской области.

В начале 70-х годов продолжает развиваться географическое исследование *топонимики географических названий* Омской области на естественно-географическом факультете под руководством Сергея Алексеевича Огурцова и выходит 2-ое издание словаря топонимических названий, исправленное и дополненное, вышедшее уже после его смерти в 1975 г.

Объектом изучения Огурцова С.А. была жизнь и деятельность известного исследователя Центральной Азии М. В. Певцова. Он внес новое в биографию исследователя и дал интересную трактовку его роли в подготовке В.И. Роборовского и П.К. Козлова к самостоятельным географическим исследованиям. На основании новых архивных материалов автор убедительно доказывает, что время вступления Певцова в действительные члены Русского географического общества следует датировать не 1867 годом, как это принято в литературе, а 1876.

В этой статье, написанной и насыщенной фактами, дается подробный анализ деятельности М.В. Певцова. Огурцовым С.А. найдены в архивах три фотографии, которые ранее не публиковались. В работе «М. В. Певцов – учитель и друг В. И. Роборовского и П. К. Козлова автор, используя новые архивные материалы, уточняет историю взаимоотношений русских путешественников по Центральной Азии, непосредственных приемников Н. М. Пржевальского. В существовавших ранее биографиях о Певцове эти вопросы не освещались.



В отзыве на научную деятельность Огурцова С.А., доктора географических наук В.С. Мезенцев, Д. Н. Фиалков и доктор филологических наук Г. Амиров отмечали, что Сергей Алексеевич Огурцов – зрелый высококвалифицированный специалист, могущий самостоятельно вести капитальные исследования. Было опубликовано более двадцати научных работ по географии и краеведению.

На первый взгляд, число работ незначительное, но по значимости научных работ – им нет равных.

До сих пор нет ни одной новой работы по топонимике Омской области. И хотя Сергея Алексеевича нет рядом с нами, ГЕОГРАФАМИ, но его помнят и живут результаты его исследований. По воспоминаниям его коллег и учеников, С.А. Огурцов проявлял твердую дисциплину в сочетании с заботой о студенческих и преподавательских нуждах. Он много и упорно работал над повышением своей квалификации, его занятия были интересными, с захватывающими фактами и событиями. Он был влюблен в ГЕОГРАФИЮ и эту любовь передал своим ученикам, будущим учителям географии.



Людмила Васильевна Азарова, кандидат географических наук, доцент кафедры географии и методики обучения географии

## К 85-летию Тамары Ивановны Гнеушевой – преподавателя, коллеги и друга

Первая наша встреча произошла в начале 70-х годов. В аудиторию стремительно вошёл молодой преподаватель, вернее преподавательница, и также стремительно и быстро начала опрос домашнего задания. Студенты не успели опомниться, как все оказались во власти этого педагога. Это была Тамара Ивановна Гнеушева – педагог по геологии.

До сих пор у моих сокурсников самые теплые и искренние воспоминания об этом педагоге. Она научила нас любить геологию, думать, анализировать и понимать геологические процессы. Она напоминала нам, что ученики должны стремиться превзойти своих учителей. Она постоянно повторяла, что учитель при изучении геологии должен научить своих учеников наблюдать, это одно из качеств, которое поможет изучать геологию, горные породы и минералы.

«Музей должен представлять собой не только хранилище минералов и окаменелостей, спокойно лежащих и никому не нужных, а быть доступным для обозрения» – так говорил Александр Петрович Карпинский – отец русской геологии. А наша Томочка (так её называли студенты) разрешала в любое время зайти в кабинет геологии. Наша группа просто прописалась в этом кабинете, каждый из нас старался чем-то помочь нашему любимому педагогу. А иногда просто посекретничать и услышать добрый, мудрый совет нашего наставника.

Родилась Тамара Ивановна в 1937 году в д. Харитоновка Одесского района в семье служащих. С 1958 г. после окончания школы по 1963 г. обучалась на отделении «География и биология» естественно-географического факультета. В институте активно занималась туризмом и была старостой курса. Активный участник походов по родному краю, Уралу, Алтаю, Кавказу и Средней Азии. После получения диплома вуза преподавала географию в Прииртышской средней школе и в восьмилетней школе № 105 города Омска. С 1963 по 1992 года работала лаборантом, старшим лаборантом, зав. кабинетом геологии и ассистентом кафедры географии. После выхода на пенсию с 1992 по 1997 года работала на кафедре ботаники – выполняла нелегкую задачу сохранения декоративных растений в главном корпусе университета.

Отличалась и отличается по сегодняшний день большим трудолюбием, чему учила своих студентов.



Хорошо знала учебный процесс, обслуживала лабораторно-практические занятия и лекции по геологии. Тамара Ивановна выполняла большую учебную работу, проводя лабораторные занятия и полевые практики на высоком методическом уровне. Всегда принимала активное участие в общественной жизни кафедры и факультета. Ни один Географический слет и Географическая декада на кафедре не проходили без её участия.

Тамара Ивановна с 1968 г. – действительный член регионального отделения Русского географического общества. Она Почетный член ОРО РГО. На протяжении многих лет добросовестно выполняла обязанности помощника ученого секретаря и казначея, готовила архив по деятельности ОРО ВГО и финансовый отчет для Центрального Совета ВГО.

Благодаря большим знаниям, огромному практическому опыту, заботливому отношению к своему делу Тамара Ивановна создала прекрасную коллекцию не только минералов и горных пород, но и декоративных растений, украшающих интерьер университета и геологического учебного кабинета на протяжении всех лет работы в вузе. Это, пожалуй, единственный хозяин своего учебного геологического кабинета, в котором всегда был порядок, и он был самым лучшим кабинетом в вузе. Она воспитала двух замечательных сыновей, Владимира и Алексея, значительное количество своих последователей – учителей географии, которые по сей день любят геологию и прививают эту любовь уже своим ученикам.

В юбилейный год для Тамары Ивановны хочется ей пожелать крепкого здоровья и долголетия. Зерно трудолюбия, добросовестного и творческого отношения к своему делу прорастает в Ваших учениках, бывших ваших студентах. Спасибо Вам за Ваше доброе и справедливое отношение к своим ученикам!



Людмила Васильевна Азарова, кандидат географических наук, доцент кафедры географии и методики обучения географии

## К 80-летию юбилею профессора Владимира Ивановича Коришева

В январе этого года исполняется 80 лет со дня рождения профессора Владимира Ивановича Коришева, чья трудовая биография неразрывно связана с Омским государственным педагогическим университетом.

В 1958 году он поступил на специальность «Физика и основы производства». После окончания института он год работал лаборантом в лаборатории радиотехники, а затем прошел обучение в аспирантуре Ленинградского педагогического университета им А.И. Герцена.

Защитив диссертацию и вернувшись в Омск, он недолгое время работал доцентом, а затем был в 1975 г. избран на должность декана физического факультета, в которой проработал 20 лет.

С.И. Патянин, бывший в то время проректором по научной работе, с гордостью заявлял: «Мы умеем делать деканов из лаборантов». Именно на этой должности ярко проявились организаторские способности Владимира Ивановича. В своей работе он руководствовался принципом наименьшего действия – достижение максимального эффекта при минимальных затратах труда и времени. Нынешним молодым преподавателям трудно представить, что основное время преподавателей тогда занимала учебная и научная работа при ничтожных затратах времени на написание планов и отчетов.

Владимир Иванович заслуженно пользовался уважением преподавателей и студентов, он не «забронзовел», как некоторые другие на высоких административных должностях.

На Дне физика, который регулярно проводился в его бытность деканом и где он был основным организатором, студенты часто допускали шуточки в его адрес. Нынешние сотрудники кафедры Закотнов В.В. и Дузь С.А. вспоминают, что объектом шуток часто была «Нива», принадлежащую Владимиру Ивановичу, на которой он находил места на природе для проведения выездной части Дня физика.

В конце 80-х годов «демонстрация» студентов под лозунгом «Да здравствует ДФ», проходившая по переулкам вблизи главного корпуса, вызвала панику у партийных органов Центрального района. Они расшифровали ДФ как Демократический фронт, а у студентов просто не хватило на полотне места. День физика был не только шутовым действием.




В его программе были и вполне серьезные мероприятия. Владимир Иванович всегда приглашал на День физика известных людей.

В 90-е годы Владимир Иванович в составе большого коллектива занимался проблемами реформирования педагогического образования. В том, что в 1993 г. педагогический институт получил статус университета, есть и его заслуга.

Область его научных интересов – физика тонких пленок и высокотемпературная сверхпроводимость. Он автор 163 научных работ. Несколько статей он опубликовал в журнале «Пчеловодство», используя свое хобби для научного творчества.

Желаем Владимиру Ивановичу здоровья, долгих лет жизни и благополучия!

 Коллективы кафедры физики и методики обучения физике и научно-исследовательской лаборатории диэлькометрии и петрофизики

## Биологи ОмГПУ продолжают мониторинг редких видов растений и животных, занесенных в Красную книгу Омской области

В 2021 году, в рамках госконтракта с Министерством природных ресурсов и экологии Омской области, сотрудники кафедры биологии и биологического образования ОмГПУ провели научные исследования объектов растительного и животного мира, занесенных в Красную книгу Омской области. Мониторинг проводился на территории восьми муниципальных районов Омской области: Азовского немецкого национального, Горьковского, Калачинского, Кормиловского, Нижнеомского, Оконешниковского, Омского, Черлакского.

В ходе полевых работ было обследовано 67 ключевых участков и проведено более 650 км маршрутных учетов для изучения птиц, млекопитающих, амфибий, рептилий, рыб, беспозвоночных животных. Было обнаружено 126 видов животных, включенных в Красную книгу Омской области.

Среди объектов растительного мира описано 724 ценопопуляции, 57 редких видов растений и 2 вида лишайников, занесенных в Красную книгу Омской области (основной перечень), 16 видов растений и 2 вида грибов, требующих особого внимания к их состоянию в природной среде. Пять таксонов растений (*Stipa pennata*, *S. zaleskii*, *S. calceolus*, *S. ventricosum*, *S. macranthos*) занесены в Красную книгу Российской Федерации. Впервые для изучаемых районов установлено местонахождение 27 видов объектов растительного мира, внесенных в Красную книгу Омской области.

Выполнена оценка состояния популяций объектов животного и растительного мира, лимитирующих факторов для каждого вида. Проведена оценка угроз и рисков для популяций охраняемых видов согласно рекомендациям Международного союза охраны природы. Организованы площадки для стационарного многолетнего мониторинга в лесостепной и степной зонах. Проведена оценка существующей сети особо охраняемых природных территорий и предложены рекомендации по организации новых особо охраняемых природных территорий регионального значения и ключевых ботанических территорий.

Впереди у творческого коллектива кафедры большая и напряженная работа по обследованию еще 20 муниципальных районов, а в 2025 году предстоит подготовка третьего издания Красной книги Омской области.



## Студенты ОмГПУ приняли участие в реставрации фасада исторического дома на Пушкина

*В Омске волонтеры фестиваля «Том Сойер Феста» завершили ремонт фасада исторического дома на Пушкина. Среди активных участников – и студенты факультета истории, философии и права и факультета искусств. Самым юным волонтером стала наша студентка Диана Теплякова.*

Фестиваль «Том Сойер Фест» в Омске проводится ежегодно. Цель мероприятия – восстановление исторической среды и фасадов старинных зданий, которые могут и должны быть украшением города. Так, за несколько лет работы фестиваля в Омске были отремонтированы фасад двухэтажного здания на улице Булатова, одноэтажный жилой особняк в стиле модерн с башенкой на улице 30 лет ВЛКСМ.

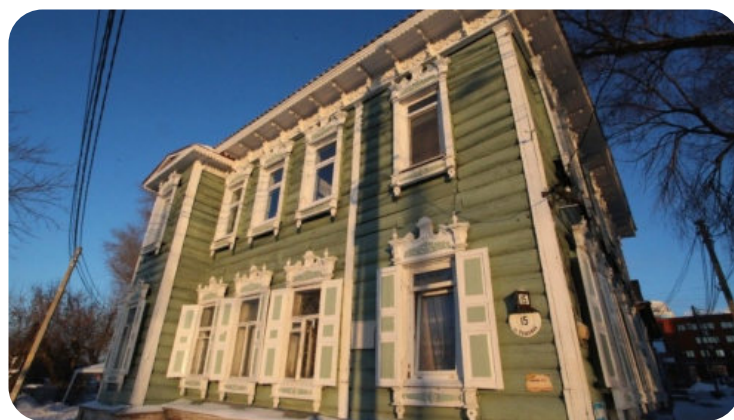
В 2021 году волонтеры реставрировали огромное здание исторического дома на Пушкина. Весь процесс занял более шести месяцев. Работы по реставрации проводились силами волонтеров на средства спонсоров – партнеров проекта.

«В чем значимость нашего движения? Мы показываем всем, что восстановление исторической среды – это задача, доступная тем, кому это интересно. Для этого не обязательно разрабатывать дорогостоящую документацию, получать соглашения, проходить экспертизы, для этого нужно иметь желание, и это самое главное. У нас это желание есть, и нам этого достаточно. А официальный статус не обязательно является гарантией сохранности памятника архитектуры, у нас много разрушенных памятников. Мы развенчиваем миф о сложности реставрации. Да, реставрация требует ресурсов, материалов, организационных усилий, но все это нам по силам, и мы с этим справляемся. Я рад, что у нас сложилась такая команда и что в Омске есть неравнодушные люди, которые вносят свой вклад в сохранение исторической среды», – рассказал зампреда Омского отделения Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры, краевед-реставратор Игорь Коновалов.

Во время реставрации Диана Теплякова красила стены, выпиливала узоры, помогала сделать декор для наличников, шлифовала и сдираала старую краску. «Я решила поучаствовать, потому что меня беспокоит, что город теряет свою историю, отраженную в архитектуре. Особых сложностей в восстановлении фасада дома не возникло, так как организаторы подготовили основные ресурсы для работы. Например, находили спонсоров строительных лесов и краски, инструменты. От проделанной работы остались приятные впечатления.

Мы восстановили декор фриза, который был утрачен во время последнего ремонта, покрасили фасад, и жильцы дома оценили наш труд, что особенно приятно. Фестиваль проходит ежегодно, и каждый раз выбирается новый объект. В следующем году я снова хочу принять участие в этом проекте», – отметила Диана Теплякова.

«Том Сойер Фест» проводится в нашем городе ежегодно. Новый четвертый сезон фестиваля стартует сразу после выбора объекта для реставрации.



 Алия Абдрахманова

## Магистрантка ОмГПУ стала победителем конкурсов Молодежного союза экономистов и финансистов РФ



Магистрантка факультета естественнонаучного образования Синицина Мария в 2021 году стала дипломантом сразу двух конкурсов Молодежного союза экономистов и финансистов Российской Федерации (МСЭФ). Ее исследовательская работа «Папоротники долины реки Мажой Северо-Чуйского хребта Республики Алтай», выполненная под руководством доцента кафедры биологии и биологического образования Пликиной Натальи Владимировны, победила в XII Международном конкурсе программ и проектов «Будущее планеты Земля» в номинации «Охрана растительного мира на планете Земля». Также Мария стала победителем XI Всероссийского природоохранного конкурса «Сохраним и приумножим Природу России!» в номинации «Охрана растительного мира».

Работа Марии посвящена исследованию анатомии и морфологии папоротников озера Маашей Кош-Агачинского района Республики Алтай. Объектом для исследования послужили найденные в ходе экспедиции, организованной в честь 175-летия Русского географического общества, виды: щитовник пахучий и голокучник иезский.

«Мы принимаем участие в конкурсах Молодежного союза экономистов и финансистов Российской Федерации не первый год. Конкурсы и олимпиады проводятся ежегодно, имеют обширную географию и большое количество номинаций. Победители имеют возможность опубликовать результаты исследований в сборнике статей победителей МСЭФ», – отметила Мария.

## Команда ОмГПУ «Солянка» выступит в Центральной лиге КВН



С 12 по 22 января в Сочи проходит фестиваль «КиВиН – 2022», в котором принимают участие более 500 юмористических команд из России и стран зарубежья. Команда ОмГПУ «Солянка» под руководством Мырзабека Жаманбаева отправилась на фестиваль испытать свои силы.

В состав команды вошли студентки факультета начального, дошкольного и специального образования Екатерина Сазонова и Любовь Соловьянова, студентка факультета истории, философии и права Тамила Садовая, студентки Университетского колледжа София Зацепина, Ольга Ванюшкина и Ксения Журавлева.

Фестиваль «КиВиН» дал старт новому сезону КВН. Первый тур мероприятия прошел 15 января. Экспертное жюри оценивало выступления всех команд. 19 января были подведены итоги первого тура, согласно которым команда КВН ОмГПУ «Солянка» получила повышенный рейтинг и теперь отправится в сезон одной из восьми Центральных лиг Международного союза КВН.

«На самом деле мы не ожидали получить повышенный рейтинг. Было очень волнительно выступать на фестивале, так как зрителями были люди, которые давно в юморе, и их тяжело чем-то удивить. Повышенный рейтинг для нас очень много значит, так как не каждая команда в первый год участия в фестивале может его заслужить. Этот статус дает нам право играть в центральных лигах страны!» – отметила капитан команды Екатерина Сазонова.



## День студентов и Татьян!



*«Что может быть лучше студенческой жизни?!» – об этом смело заявляет студентка 3 курса направленности «Право и История» филиала ОмГПУ в г. Таре Мадеева Валентина.*

*«Почему именно учитель? Ведь ты с детства видела, как это непросто!», – такой вопрос Валентина услышала от своей мамы. «Многое повлияло на выбор профессии: увлеченность ею моей мамы, ее впечатления и воспоминания о времени студенчества в педагогическом вузе. Быть дочерью учителя – не просто, но очень увлекательно. Уроки моей мамы – это не только передача знаний, а ещё мотивация и поддержка каждого из ребят. Педагогическое мастерство мамы стало причиной возникновения у меня интереса к профессии. Наблюдая все годы за тем, как трудится мама, я поняла, что очень важно любить то, чем ты занимаешься, радеть сердцем за то, что делаешь!», – рассказывает Валентина.*

*Мама Валентины, Татьяна Юрьевна, к этой профессии пришла сознательно. Она была в самом первом выпуске филиала. Тепло отзывается она об однокурсниках: «Мы стали дружной семьей. Помогали друг другу находить материал для практических занятий. Наш курс столкнулся с трудностью – не было в достаточном количестве литературы, учебников. Особенно сложно было при изучении зарубежной литературы, не хватало необходимых текстов. Иногда мы собирались почти целой группой и читали вслух».*

С праздником, дорогие студенты!

Оксана Николаевна Ниязова, помощник директора филиала ОмГПУ в г. Таре

## Спасибо за доброту!



*Нам в редакцию написала ветеран педагогического труда с 46-летним стажем, преподаватель английского языка (межфак) ОмГПУ Римма Алексеевна Драчева. Она попала в трудную ситуацию, решить которую ей помогла студентка нашего университета.*

*«Я оказалась по делам около библиотеки им. Пушкина. Внезапный приступ артроза и артрита лишил меня возможности передвигаться. Пришлось крошечными шагами, держась за изгородь, с длительными остановками в течение 45 минут продвигаться вперед. Мимо проходили люди, не обращая внимания на меня.*

*Начали подмерзать ноги. Вдруг передо мной оказалась девушка и спросила: «Вам плохо?». Узнав мою историю, вызвала такси, которое доставило меня к дому. Она сама оплатила мой проезд.*

*Хочу выразить безмерную благодарность студентке факультета естественнонаучного образования ОмГПУ Диане Грицай. Горжусь, что именно студентка педагогического университета протянула руку помощи в трудной для меня ситуации», – пишет Римма Алексеевна.*

*Лев Николаевич Толстой говорил: "Какая необходимая приправа ко всему — доброта. Самые лучшие качества без доброты ничего не стоят, и самые худшие пороки с нею легко прощаются". Протягивайте руку помощи людям, не оставайтесь равнодушными!*

Алия Абдрахманова

## Студенты ОмГПУ стали финалистами конкурса «Иван-да-Марья»

16 января состоялся финал Областного молодежного конкурса «Иван-да-Марья». В 2021 году проект выиграл грант Министерства региональной политики и массовых коммуникаций Омской области. Также часть бюджета проекта состояла из средств Фонда президентских грантов. Финалистами конкурса стали студентки филологического факультета ОмГПУ Ксения Куликова, Алина Копейкина и Ангелина Кугенекс.

С сентября до конца декабря 2021 года команда проекта проводила отборочные мероприятия в форме турниров и экспресс-вечёрок. Несколько месяцев студенты учебных заведений Омска погружались в атмосферу фольклора: учились народным играм и танцам, знакомились с народными костюмами и русской военной культурой. Кроме этого, конкурсанток ждала фотосессия в народной одежде, а парни состязались в многоборье.

На втором этапе проходило онлайн-голосование за выход участников в финал. По итогам отборочных испытаний определились имена 12 парней и 12 девушек, которые стали участниками выездной школы, организованной на базе отдыха имени А.И. Покрышкина. В течение 5 дней конкурсанты пробовали свои силы в разных занятиях: от стрельбы из лука и ткачества до изучения любви и влюбленности.

«После рассказов старших товарищей об этом конкурсе я тоже решила поучаствовать в первом этапе – тематической фотосессии. После отборочного этапа появился большой интерес к конкурсу, так я сделала еще два задания и прошла в финал. Мне очень понравился конкурс своей самобытностью, необычностью. Одним из этапов конкурса был выезд на базу отдыха. Там нас научили обшивать ленты для волос, проводили мастер-классы и дискуссии на тему семьи и брака. Уверена, что знания и навыки, которые я получила, пригодятся мне в жизни», – отметила студентка филологического факультета Ксения Куликова.

В финале парни соревновались в разборке-сборке автоматов Калашникова, плясовом выходе с пением частушек и спарринге на деревянных ножах. Девушки же представляли свои костюмы, демонстрировали таланты. Также конкурсантки чистили картофель на скорость и аккуратность, соревновались в пляске по кругу и пении частушек.

«Конкурс знакомит с фольклором и погружает в потрясающую атмосферу прошлого, а также знакомит с историей наших предков. На занятиях, которые проводили организаторы каждую неделю, не устаешь, а, напротив, отдыхаешь. Я считаю, что данный проект полезен каждому человеку. Появляется какая-то теплота в душе, возникает ощущение, что занимаешься чем-то родным. Спасибо организаторам, ребятам и самому конкурсу за незабываемые впечатления и эмоции», – подчеркнула студентка филологического факультета Алина Копейкина.



## Молодые художники ОмГПУ продолжают преобразовать стены детской больницы

*Студенты факультета искусств ОмГПУ направления «Монументально-декоративное искусство» продолжили расписывать стены Областной детской клинической больницы.*

Напомним, работа проходила в рамках реализации молодежного волонтерского проекта «Давай раскрасим этот мир!» и его модуля «НЕбольничный коридор». Инициатива создания проекта принадлежит Молодежному совету Фонда развития Омской области имени С.И. Манякина. Масштаб проекта увеличивается благодаря поддержке Правительства Омской области.

Художественным оформлением больничных стен занимались студентки Дарья Агафонова, Лилия Ерохина, Виолетта Забродина, Елизавета Москалёва, Мария Силич и Диана Титова под руководством старшего преподавателя кафедры дизайна, монументального и декоративного искусства Маргариты Игоревны Левченко. Коридоры медучреждения украсили изображения разных животных.

«Когда роспись закончена, когда видишь результат своей работы, то получаешь огромное удовольствие от осознания, что можешь хоть немного помочь людям, сделав атмосферу в больнице психологически комфортной. Мы надеемся, что пребывание маленьких пациентов в больнице станет более приятным и положительные эмоции от увиденных картин благоприятно повлияют на процесс выздоровления. Этот проект был для нас познавательным и интересным, надеемся продолжить свое участие в нем», – рассказала студентка Мария Силич.

«Когда мы первый раз расписывали стены в больнице, администрация внимательно следила за процессом. Сейчас же они дали нам полную свободу. Это говорит о том, что мы сумели завоевать доверие работников и выполненная нами работа им очень приглянулась», – подчеркнул Андрей Иванович Сухарев.

Главный врач Областной детской клинической больницы Олег Юрьевич Горбунов отметил вклад волонтеров ОмГПУ и вручил благодарственные письма за социально значимую деятельность. Добавим, что студенты факультета искусств регулярно принимают участие в добровольческих проектах. Так, молодые художники украсили лестничный марш детского дома и коридор Областной детской клинической больницы.

Алия Абдрахманова





# 13 января День российской печати



Ежемесячная газета «Молодость» Омского государственного педагогического университета

Распространяется бесплатно

Редакция газеты «Молодость»:  
644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 250  
Телефон: 24-64-20  
Эл. почта: [pr@omgpi.ru](mailto:pr@omgpi.ru)