



## **Анатолий Штырбул:**

*«История – это коллективный опыт народа, страны, региона малой родины»*

*В этом номере:*

- *День ОмГПУ в Полтавском районе*
- *Открытие отделения РДДМ*
- *Фотовыставка студента в Таре*

# **МОЛОДОСТЬ**

ГАЗЕТА ОМСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

**№2, февраль 2023**

## Дорогие коллеги, ветераны педагогического труда, студенты!

23 февраля вся наша страна отмечает праздник, символизирующий доблесть, бесстрашие, мужество и любовь к Родине. День защитника Отечества напоминает нам о важности и почётности миссии, которую несут многие поколения российских воинов: они обеспечивают обороноспособность и безопасность государства. Благодаря нашим защитникам мы можем быть уверены в спокойном завтра.

Праздник имеет великую и славную историю: в конце февраля 1918 года отряды Красной гвардии одержали первые победы над регулярными войсками Германской империи под Псковом и Нарвой. Это и способствовало возникновению Дня рождения Красной Армии. Позднее, в 1995 году, праздник был переименован в День защитника Отечества.

Города и сёла нашей страны помнят сотни сражений, в которых герои-защитники проявляли невиданную смелость и стойкость. Служить в Вооружённых Силах в стране со столь богатым боевым опытом – огромная честь и большая ответственность, с этим справится далеко не каждый. И сегодня мы чествуем и благодарим всех тех, кто защищал и продолжает защищать нашу Родину.



Омский педагогический гордится защитниками Отечества и уделяет особое внимание заботе о ветеранах и тружениках тыла. Ежедневно наши преподаватели и студенты вносят весомый вклад в гармоничное настоящее и будущее России, достойно исполняя свой профессиональный долг и приумножая достижения в учёбе, науке и творчестве. Убеждён, что российские вузы можно по праву назвать прочной опорой для государства.

От всей души поздравляю вас с этим замечательным праздником и желаю вам крепкого сибирского здоровья, благополучия, мира и добра. Пусть для каждого из нас 23 февраля и последующие дни будут мирными и светлыми!

Ректор ОмГПУ Иван Кротт



## Преподаватель ОмГПУ Анатолий Штырбул: о службе в армии, об учебе в университете и о преподавании истории

*В преддверии Дня защитника Отечества мы встретились с доктором исторических наук, профессором кафедры всеобщей истории, социологии и политологии Анатолием Алексеевичем Штырбулом. В интервью он рассказал о службе в армии, об учёбе на историческом факультете и о том, зачем нужно внимательно изучать прошлое страны и мира.*

**Анатолий Алексеевич, почему Вы поступили в педагогический вуз и именно на исторический факультет? Были ли другие варианты?**

– Вариантов, наверное, не было, так как я с детства очень любил историю. Откуда у меня это – не знаю. Ещё я люблю литературу, но историю всё же чуть больше.

**Расскажите о своих студенческих годах.**

– Первый раз, сразу после школы, я не поступил: не хватило полтора балла из-за экзамена по английскому. Пошёл работать на Шинный завод. Весной чудом не попал в армию со своим призывом: в том году случился перебор, и часть ребят оставили на осень. Но со второго раза я поступил и получил пятилетнюю отсрочку.

Учился с удовольствием. Учёбу омрачало лишь то, что у нас был уникальный экспериментальный факультет: историко-английский. То есть в течение пяти лет мы учили не только историю, но ещё и английский во всех его ипостасях: фонетику, теорграмматику, этимологию, страноведение, англоязычную литературу и многое другое. Так сделали потому, что в школах, особенно в сёлах, не хватало учителей по иностранным языкам. Конечно, это отражалось на предметах по истории, потому что на них оставалось меньше времени, чем хотелось бы.



Но сейчас я понимаю, что всё это было не зря. Хотя английский я никогда не преподавал, но зато вполне сносно изъясняюсь с англичанами и американцами и сам перевожу аннотации к своим научным статьям.

Студенческие годы – самые интересные в жизни, наверно, не только для меня. Вспоминается многое. Археологическая практика летом 1977 года в районе Окунёво. Об этом селе и этой местности сегодня знает весь мир, а тогда наша экспедиция была одной из первых, кто начал там раскопки. А ещё вспоминается, как строили замечательное общежитие на Красногвардейской: каждый студент вуза, и я в том числе, в течение двух лет отработали там подсобными рабочими по 80 часов! И многое другое разве можно забыть?

**Кто из преподавателей Вам особенно запомнился?**

Из преподавателей, которые запали и в память, и в душу, назову Ивана Никифоровича Новикова, Наталью Александровну Сергееву, Валерию Александровну Назимову, Ивана Васильевича Меху, Бориса Александровича Коникина.



## **Анатолий Алексеевич, как проходила Ваша служба в армии?**

– После окончания вуза три месяца работал в школе, а в ноябре 1981 года был призван в армию. Первые месяцы проходил службу рядовым в гвардейском мотострелковом учебном подразделении Сибирского военного округа, а в 1982-1983 гг. – в Афганистане, в составе Ограниченного контингента Советских войск. Сержант, командир отделения в батальоне инженерных войск.

## **Что, на Ваш взгляд, самое главное в преподавании истории и в истории как науке?**

– История – это коллективный опыт народа, страны, региона малой родины. Всемирная история – опыт всего человечества. Для чего это изучать? Да чтобы не делать ошибок или, как говорят в народе, не наступать на одни и те же грабли. Правда, философ Гегель как-то заметил, что история учит лишь тому, что она ничему не учит, а историк Ключевский добавил, что тех, кто у истории не учится по-хорошему, она проучивает, что обходится уже гораздо дороже.

Со студенческих лет я помню напутствие Ивана Никифоровича Новикова, сказанное нам на выпускном вечере: «Старайтесь преподавать историю так, чтобы через 15-20 лет вам не было стыдно за то, что вы преподавали». Стараюсь.



## **Какой совет дадите будущим защитникам Отечества?**

– Готовить себя и, в случае необходимости, быть готовыми ко всему и морально, и физически.

## **Что бы Вы пожелали студентам, преподавателям и сотрудникам нашего университета?**

– Здоровья, счастья и мирного неба. И ещё, конечно, особо хочу поздравить всех женщин с наступающим великим Женским днём!



 **Беседовала Наталья Рахимова**



## В ОмГПУ прошёл семинар-совещание по работе психолого-педагогических классов в Омской области

*Накануне в ОмГПУ прошёл семинар-совещание по работе классов психолого-педагогической направленности. Участниками семинара стали более 80 директоров школ из Омска и Омской области.*

На семинаре доцент кафедры педагогики ОмГПУ Елена Зарипова рассказала о научно-методическом сопровождении классов психолого-педагогической направленности преподавателями Омского педагогического университета. Доцент кафедры педагогики ОмГПУ Элина Диких представила результаты мониторинга основных образовательных программ школ, в которых созданы такие классы. Представители Института развития образования Омской области поделились практикой организации работы данного проекта в школах региона и дали методические рекомендации по разработке программ внеурочной деятельности для профильных классов.

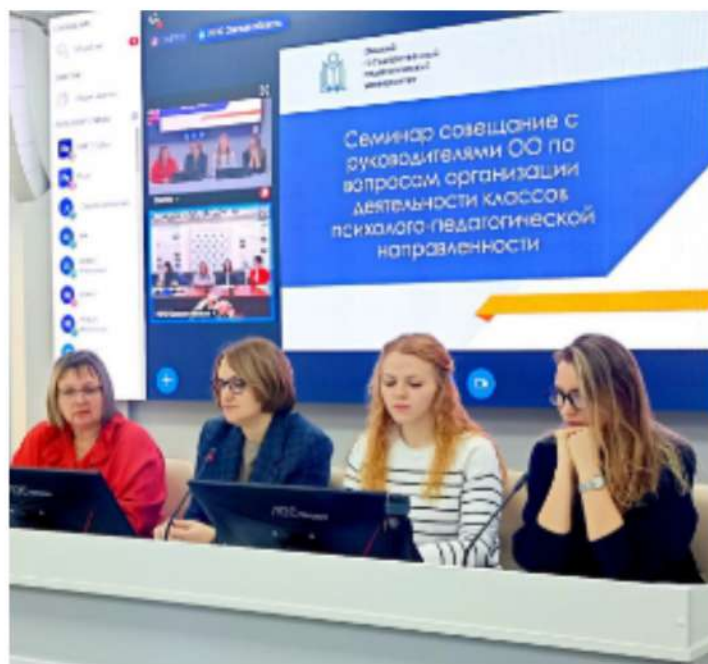
Одной из ключевых тем семинара стал выпускной экзамен для обучающихся в классах психолого-педагогической направленности. В апреле 2023 года Омский государственный педагогический университет в дистанционном формате проведёт выпускной экзамен для школьников организаций-партнёров. Идея такого экзамена впервые была реализована в прошлом году. Тогда 32 ученика из Омска, Омской области, Ямало-ненецкого автономного округа успешно прошли испытания.

«Экзамен для выпускников психолого-педагогических классов состоит из трёх аттестационных испытаний: мотивационное письмо, тест и кейс. Встреча проходит в дистанционном формате на Образовательном портале «Школа» в установленный оргкомитетом день. Максимальное количество баллов, которое можно получить на экзамене, –

100. Результаты экзамена дают возможность получить от 4 до 8 дополнительных баллов при поступлении в Омский педагогический», – рассказала ассистент кафедры педагогики ОмГПУ Октябрина Берёзкина.

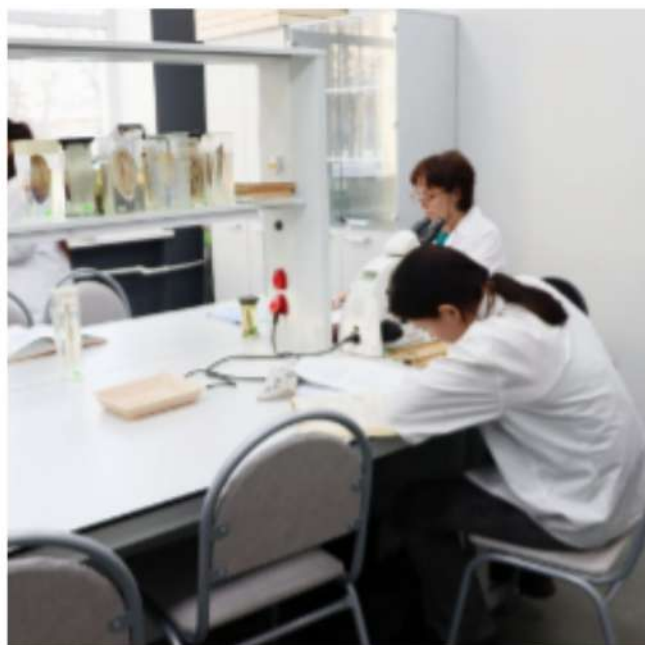
Проректор по учебной работе ОмГПУ Наталья Макарова отметила, что сопровождение классов психолого-педагогической направленности – важное направление работы Омского педуниверситета.

«Определённый задел в этом направлении был создан в предыдущие годы. В 2023 году намечены как традиционные образовательные события, которые мы проводим для педагогов и учеников психолого-педагогических классов, так и новые. Среди них – межрегиональный конкурс школьных проектов по педагогике и психологии; серия семинаров-совещаний для педагогов и руководителей образовательных организаций, в которых созданы профильные классы; будут подготовлены новые материалы для учебно-методического сопровождения образовательной деятельности и воспитательной работы с профессионально ориентированными школьниками», – рассказала Наталья Макарова.



 Евгения Гамова





## Студенты ОмГПУ создают уникальные 3D-модели позвонков животных

Студенты третьего курса направления «Биоэкология» занимаются в проектной группе в Технопарке универсальных педагогических компетенций. Ребята поучаствовали в мастер-классе по основам 3D-моделирования и 3D-печати и решили создать собственный проект с использованием аддитивных технологий «Морфология человека и животного». Цель проекта – напечатать целую коллекцию дидактических 3D-моделей позвонков животных, которые можно будет использовать на практических занятиях.

Сейчас такие дидактические материалы существуют только в натуральном виде. Преподаватели отмечают, что натуральные позвонки недолговечны и быстро крошатся при частом использовании на практических занятиях. У искусственных же будут явные преимущества. Студенты уже создали модель туловищного позвонка костистой рыбы и напечатали её на 3D-принтере. Илья Жуков разработал 3D-модель позвонка, а Анна Новикова и Ангелина Дубель занимались биологической частью вопроса.

«Студенты создали 3D-модель позвонка рыбы самостоятельно, полностью с нуля, в интернете нет ничего подобного. По человеку можно найти разные 3D-модели, а по животным практически ничего нет. Это уникальная разработка. Печать одного позвонка в увеличенном размере заняла несколько часов», – рассказала доцент кафедры биологии и биологического образования Татьяна Колпакова.

В планах проектной группы сделать целую коллекцию 3D-моделей позвонков животных, рептилий и амфибий. Эти дидактические материалы можно будет использовать на занятиях по зоологии, сравнительной анатомии животных и сравнительной гистологии.

 Тамара Мелоян



## Добровольческий проект студентки ОмГПУ победил в конкурсе «Хрустальное сердце Омска»


*В Омске наградили победителей и призёров конкурса добровольцев «Хрустальное сердце Омска». В номинации «Добровольческий поступок года» победу одержал проект «Своих не бросаем» студентки филологического факультета ОмГПУ Антонины Кот.*

Идея помочь защитникам Донбасса возникла у Антонины Кот в октябре 2022 года. Сразу же собралась команда добровольцев. Инициативу поддержал профком ОмГПУ и оборудовал в университете небольшую швейную мастерскую. Для студентов купили две промышленные швейные машинки, оверлок, 30 метров специальной плотной ткани, нитки и все необходимые инструменты.

«У каждого бойца должна быть стропа и носилки. С помощью стропы можно эвакуировать раненого и быстро забрать его из красной зоны. Мы сделали больше 40 носилок. Нам помогают как студенческие организации, так и омичи, которые занимаются благотворительной помощью. От них мы тоже получали ткань, стропу. Нам всё оборудование для работы предоставили, оставалось только найти единомышленников и привлечь их к этому делу. Есть отзывчивые ребята, которые находят на это время. И, когда люди получают бескорыстную помощь от нас и понимают, что мы потратили на это время и силы, они благодарны, воодушевлены. Это очень приятно, и мы считаем, что делаем очень полезное дело», – рассказала Антонина Кот.

Губернатор Омской области Александр Бурков отметил, что человек, который выбрал для себя добровольчество, меняет не только свою жизнь, но и жизнь многих людей, которым он помогает. «У нас почти 300 тысяч жителей региона, которые оказывают добровольческую помощь, несут добро людям. Я благодарю каждого за ваше неравнодушие, отзывчивость, активную жизненную позицию и стремление менять жизнь к лучшему», – добавил Александр Бурков.

«В наших национальных традициях всегда было место взаимопомощи и поддержке. Это часть нашей культуры. В истории нашей страны было много таких примеров. Рад, что студенты, преподаватели и сотрудники Омского педагогического откликаются и поддерживают мирное население и защитников Донбасса», – подчеркнул ректор ОмГПУ Иван Кротт.

 *Евгения Гамова*

## Студенты ОмГПУ помогают ветеранам труда, инвалидам и семьям мобилизованных в Усть-Ишимском районе

*Отряд снежного десанта «Ритм» в конце января отправился в Усть-Ишимский район Омской области. В течение 10 дней ребята помогали местным жителям, проводили для них концерты и мастер-классы. В отряд входят студентка факультета истории, философии и права Злата Ласькова, студент факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма Артём Солнцев, студент факультета психологии и педагогики Тимофей Жучков и студентка факультета начального, дошкольного и специального образования Алина Романенко.*

«Мы покорили сердца жителей Слободчиковской деревни мастер-классами и, конечно же, зажигательным концертом. Почистили снег нуждающимся и накололи дров на годы вперед. Мы точно знаем, что только вместе можем, несмотря на мороз и стужу, дарить безграничные эмоции другим людям. Заряженные улыбками людей, мы готовы к следующей поездке. Хочется сказать большое спасибо администрации за тёплый приём, хорошо организованное проживание и питание», – рассказала Алина Романенко.

Шефскую помощь студенты оказывают ветеранам труда, семьям мобилизованных и маломобильным гражданам. На сегодняшний день ребята помогли уже четырём ветеранам труда.

 *Тамара Мелоян*



## В ОмГПУ открылось первичное отделение Российского движения детей и молодёжи

8 февраля в главном корпусе ОмГПУ состоялось открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи. Открыть площадку предложили студенты Омского педагогического и Университетского колледжа, а также ученики Академического лицея.

Закон «О российском движении детей и молодёжи» был подписан Президентом РФ 14 июля 2022 года. Деятельность РДДМ направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также профессиональную ориентацию детей и молодёжи. Участником Движения можно стать с шести лет.

«Простор для творчества и добрых дел в рамках работы Российского движения детей и молодёжи огромен. Уверен, что первые проекты ребят станут яркими и запоминающимися, а дальнейшие инициативы из года в год будут всё более интересными и, несомненно, значимыми для региона и всей страны», – рассказал ректор ОмГПУ Иван Кротт.

Помимо этого, с приветственными словами к участникам обратились представители общественных организаций, которые стояли у истоков создания движения: региональный координатор проекта «Навигаторы детства» Александра Огородникова, руководитель регионального отделения РСМ Юлия Афонькова, комиссар Омского регионального отделения РСО Юлия Позднякова, председатель регионального общества «Знание» Наталья Макарова.

После торжественной части мероприятия прошло первое заседание первичного отделения. На нём участники Движения познакомились с проектами «Большая перемена» и «Твой ход» и узнали подробности участия в них от региональных координаторов.





## В ОмГПУ студенты начали тренировки на новом ледодроме

В Омском государственном педагогическом университете работает молодёжный клуб Русского географического общества «Мечта». Он объединяет студентов, сотрудников и преподавателей, чьи интересы связаны с туризмом. Недавно в турклубе состоялась первая тренировка на новом ледодроме. Ледяную стену специально возвели на спортивной площадке ОмГПУ в этом сезоне.

«Тренировка на ледодроме – это что-то новое для меня. Вначале смотрела, как другие ребята занимаются, чтобы понять, что вообще делать. Потом уже сама пыталась освоить ледяную стену. С непривычки тяжело, не совсем понимаешь, что делать и с какой силой, но тренер всегда рядом, поможет и подскажет. В целом было увлекательно, я активно провела выходной день», – рассказала активистка клуба Карина Гусакова.

«Тренировка очень понравилась! Всегда здорово пробовать новые виды деятельности. Конечно, работа на холоде имеет свои сложности, но всё-таки оно того стоит!» – рассказала активистка клуба Наталия Лобанова.

Сейчас в турклубе «Мечта» идет приём заявок от студентов Омской области на участие в учебно-тренировочных сборах, которые пройдут на Южном Урале в национальном парке «Таганай». Этот проект направлен на подготовку организаторов и инструкторов детско-юношеского туризма, развитие и популяризацию внутреннего туризма.



 Тамара Мелоян

## В ОмГПУ начали готовить амбассадоров по информационной грамотности в сети

15 февраля в Технопарке ОмГПУ состоялось первое занятие для амбассадоров проекта «ТехноМИГ». Его участниками стали более 20 студентов Омского педагогического, а спикерами выступили доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования Татьяна Баракина и студент факультета иностранных языков Матвей Миндиров.

В ноябре прошлого года команда нашего университета совместно с Ульяновским педуниверситетом разработала проект «ТехноМИГ», который поможет снизить негативное воздействие на школьников от потребляемой ими информации. Наши студенты и преподаватели создали комплекс образовательных мероприятий, которые помогут сформировать у учеников 6-8 классов элементы медиаинформационной грамотности.

Сейчас ведётся обучение команды проекта. На первом занятии будущим амбассадорам рассказали о видах информации, её грамотном преподнесении и оформлении в медиапространстве. Кроме этого, ребята выполняли индивидуальные и групповые практические задания и разрабатывали публикации для социальных сетей.

Добавим, что амбассадорами проекта станут ребята, прошедшие обучение на всех трёх занятиях. Следующая встреча пройдёт уже 15 марта.



 Дарья Низовая



## В ОмГПУ открылся первый в регионе геологический кабинет с минералами и горными породами

*10 февраля в главном корпусе ОмГПУ состоялось открытие первого в Омске геологического кабинета. В постоянной экспозиции мини-музея представлены коллекции минералов, горных пород и останков древних животных. Гости мероприятия стали студенты и сотрудники Омского педагогического, а также члены Русского географического общества.*

Все экспонаты в кабинете геологии распределены по отделам согласно разным классификациям: по происхождению, химическому составу и промышленному использованию. Отдельно представлены и личные коллекции известных минералогов. Также в экспозиции мини-музея выделены горные породы, в том числе и те, которые можно найти на территории Омской области.

«В Омске есть ещё два основных хранителя геологических коллекций, однако в Омском педагогическом размещена самая большая коллекция минералов и горных пород. Пространство музея будет открыто как для студентов и научных сотрудников, так и для школьников, и именно здесь будут проходить мероприятия, популяризирующие географию и геологию. Думаю, это место станет точкой притяжения для многих омичей», – отметил ректор ОмГПУ, председатель регионального отделения РГО Иван Кротт.

«Это очень волнительное и знаковое событие для нашей кафедры географии и методики обучения географии, мы очень долго ждали этого момента. Уже сформирован план мероприятий, которые будут проводиться в этом кабинете: сменные выставки минералов и горных пород, мастер-классы по кристаллизации веществ и многое другое. Кроме того, мы планируем

приглашать сюда наших будущих абитуриентов. Поздравляю всех с появлением такого прекрасного объекта на карте города!» – обратился к присутствующим доцент кафедры географии и методики обучения географии Пётр Большаник.

Первые коллекции минералов стали появляться в Омском педагогическом университете ещё в 1937 году во время основания кафедры географии Сергеем Маляренко. Он первым заказал коллекцию минералов из Академии наук. Затем многие выпускники ОмГПУ, работающие в сфере геологии и археологии, передавали ценные экспонаты в родной университет. К примеру, Владимир Ложкин передал в коллекцию 300 образцов. Так, за долгие годы сформировалось большое собрание минералов и палеонтологических экспонатов. Сейчас коллекция продолжает пополняться.

Обновление материально-технической базы геологического кабинета стало возможным благодаря реализации проекта Министерства просвещения «Учитель будущего поколения России», созданию Технопарка универсальных педагогических компетенций и мероприятиям в честь 145-летия регионального отделения РГО. В новом кабинете проходят практические занятия по геологии и минералогии для студентов, а в скором времени здесь будут организованы и мастер-классы для школьников. Также планируется проведение экскурсий для омичей и гостей нашего города.



 Дарья Низовая



## В Полтавском районе прошёл День ОмГПУ

14 февраля в Полтавском районе Омской области прошёл День ОмГПУ. Участниками профориентационного мероприятия стали почти 120 старшеклассников из 9 школ района. Ребята познакомились со всеми факультетами ОмГПУ, Университетским колледжем и Центром дополнительного образования. Студенты провели для школьников разные мастер-классы, интерактивы и игры.

На открытии Дня ОмГПУ в Полтавском районе к собравшимся обратился ректор университета Иван Кротт. В своём выступлении он пожелал школьникам сделать правильный шаг в выборе профессии, поблагодарил принимающую сторону и рассказал о намерении дальнейшего сотрудничества.

«От правильного выбора траектории профессионального развития зависит многое. На встречу к школьникам Полтавского района приехали студенты ОмГПУ. Они поделились своим опытом в выборе педагогической профессии. Важно найти свое любимое дело, которое в течение всей жизни будет приносить удовольствие и радость. Сегодня наш университет имеет все возможности для личностного, научного и образовательного развития студентов. Мы рады рассказать о тех направлениях, которые реализуются в Омском педагогическом», – отметил Иван Кротт.

Студенты ОмГПУ рассказали школьникам о всех факультетах, интересных занятиях, активной внеучебной жизни в вузе и поделились историями, почему они выбрали ОмГПУ и ни разу об этом не пожалели. Также у будущих абитуриентов была возможность получить консультацию у менеджера приёмной комиссии ОмГПУ, узнать об особенностях поступления в педагогический университет, направлениях подготовки, сроках подачи документов в 2023 году.

«Встреча с ОмГПУ в Полтавке – интересное и полезное событие для меня.



Очень приятно было познакомиться со студентами и принять участие в мастер-классах. Всё было на высшем уровне: наглядно и доходчиво. Меня заинтересовали направления с двумя профилями подготовки», – поделилась выпускница Полтавской школы № 2 Арина Бойко.

«Поступить в ОмГПУ меня вдохновила моя мама, которая училась на историческом факультете. Ей для её профессионального становления многое дал вуз и факультет. Также меня заряжают школьные учителя. Они вдохновляют меня стать педагогом», – рассказала школьница Варвара Сенникова.

Кроме того, в этот день в Полтавском районе состоялись дискуссионные площадки, посвящённые целевому обучению, повышению квалификации и переподготовке педагогов в Омском государственном педагогическом университете. В них приняли участие более 30 директоров школ, завучей и педагогов Полтавского района. Иван Кротт рассказал о целевом наборе, об особенностях заключения договоров и ответил на вопросы участников площадки.



Наталья Рахимова





## В ОмГПУ прошёл День специальностей для школьников

Накануне в главном корпусе нашего университета прошёл День специальностей. Направления обучения школьникам из Омска, Таврического и Омского районов представили сразу три факультета: факультет начального, дошкольного и специального образования, факультет естественнонаучного образования и факультет психологии и педагогики.



На профориентационной встрече студенты провели для школьников интересные мастер-классы, познавательные игры и интерактивы, а также рассказали об активной внеучебной жизни в нашем университете.

«Я рассматриваю ОмГПУ для поступления. Меня заинтересовали педагогические профессии, хочу развиваться в этой сфере и работать с детьми. Меня интересует несколько направлений: география, история и филология. Планирую прийти на День открытых дверей ОмГПУ в апреле. Подписана на паблики вуза в соцсетях. В нашей семье уже есть три поколения учителей. Если у меня всё сложится, то я продолжу династию. Считаю педагогическое образование универсальным, оно позволяет развиваться и двигаться по карьерной лестнице», – отметила ученица омской школы № 151 Виолетта Завгородняя.



Бонусом для участников Дня специальностей стала экскурсия по новому геологическому кабинету. Доцент кафедры географии и методики обучения географии ОмГПУ Пётр Большаник рассказал школьникам о минералах и горных породах.



Наталья Рахимова



## В ОмГПУ к Году педагога и наставника открылась выставка «Посвящение учителю»

20 февраля в читальном зале главного корпуса ОмГПУ открылась выставка печатных работ педагогов и наставников кафедры географии и методики обучения географии за разные годы. Собранные книги и публикации показывают разностороннюю жизнь учебного подразделения на протяжении долгих лет.

Экскурсию по выставке, которую подготовили к Году педагога и наставника, провёл доцент кафедры географии и методики обучения географии Виталий Демешко. Он рассказал краткую историю создания университета и возникновения кафедры географии. Её основателем является геолог Сергей Маляревич, который заложил базу недавно открывшегося геологического кабинета в Технопарке педагогических компетенций ОмГПУ.

«Выставка была создана для того, чтобы вспомнить имена наших педагогов и отдать им дань уважения, потому что мы в большом долгу перед ними за наши знания и статус. Одно из направлений работы сейчас посвящено изучению истории нашей кафедры. Важно, чтобы уникальная память и наследие, которые сохранились от наших преподавателей и учёных, не утрачивались с годами», – отметил Виталий Демешко.



Книги и документы первого поколения студентов кафедры географии не сохранились из-за войны. К довоенной эпохе относятся книги Александры Фединой, которая прошла через испытания Великой Отечественной войны, преподавала в тяжёлых условиях. В 1960-е годы выходили труды Петра Сигутова, Зинаиды Анохиной, Николая Фальковича, Сергея Огурцова. В 1970-е годы были опубликованы учёные записки и сборники работ по географии под грифом нашего института.

«Особую страницу в этот перечень работ написал Дмитрий Фиалков, он иначе смотрел на учебный процесс; в частности, полевые практики под его руководством были обогащены материалами аэрофотоснимков. А 1980-е и 1990-е годы представлены на выставке такими авторами, как Анатолий Куракин, Владимир Букач, Анатолий Кожухарь, Аркадий Григорьев. Важно отметить труды, которые созданы совместно с Русским географическим обществом: энциклопедия «Земля, на которой мы живём» и «География Омской области», – рассказал Виталий Демешко.

Добавим, что в настоящее время планируется частичное переиздание научных трудов и обновление библиотеки учебников по географии Омской области.



## В ОмГПУ готовят федеральных общественных наблюдателей

*Вчера в ОмГПУ прошла презентация Корпуса общественных наблюдателей Российского союза молодёжи Омской области. Мероприятие приурочено к началу государственной итоговой аттестации 2023 года. Его участниками стали студенты и магистранты Омского педагогического.*

Ребята познакомились с работой общественных наблюдателей, узнали о преимуществах работы в составе Корпуса и форматах проведения мониторинга. Так, в прошлом году в работе Корпуса общественных наблюдателей Омской области приняли участие около 200 студентов из 8 вузов и колледжей.

«Омский педагогический является одним из самых активных университетов региона, принимающих участие в мониторинге государственной итоговой аттестации. В прошлом году в университете был открыт региональный информационный центр. При мониторинге ГИА в 2022 году в качестве федеральных общественных наблюдателей выступили 95 студентов ОмГПУ. Ребята вышли на проведение экзамена и в ситуационный центр 441 раз», – отметил ректор ОмГПУ Иван Кротт.

Кроме того, был открыт набор наблюдателей на юбилейный сезон работы Корпуса, который ежегодно проводится в феврале. Волонтером может стать любой гражданин Российской Федерации, достигший 18-летнего возраста и успешно прошедший обучение, итоговое тестирование и аккредитацию.

«Приходя на ЕГЭ, каждый должен быть уверен в честности и прозрачности этого процесса и возможности показать знания, чтобы потом с объективными результатами поступить в желаемый вуз. В 2023 году планируется включить

в работу более 100 студентов в качестве федеральных общественных наблюдателей на период проведения ГИА», – рассказала региональный координатор Корпуса общественных наблюдателей, магистрантка факультета математики, информатики, физики и технологии ОмГПУ Олеся Кабанова.

«Быть общественным наблюдателем, во-первых, очень интересно, ведь не так давно я сама была на месте этих детей. Во-вторых, я хочу давать детям поддержку. Когда они идут по коридору, волнуются и вдруг видят хоть одну поддерживающую улыбку, им, безусловно, становится легче морально. Самым важным в деятельности наблюдателя является защита прав ребёнка. От нового сезона ожидаю ещё больше положительных эмоций и счастливых детей», – поделилась впечатлениями общественный наблюдатель, студентка факультета начального, дошкольного и специального образования Виктория Красикова.

Помимо этого, на презентации Корпуса прошло награждение активных наблюдателей за время проведения государственной итоговой аттестации 2022 года, а также были вручены благодарственные письма ребятам, которые приняли участие в мониторинге оценки качества образования по модели PISA.



 Дарья Низовая



## В Технопарке ОмГПУ прошёл мастер-класс «Моделирование ячеек Рэлея-Бенара»

Вчера на занятии по геологии студенты направления «География и безопасность жизнедеятельности» ставили эксперимент, моделирующий процесс раскристаллизации магмы. Мастер-класс провёл доцент кафедры географии и методики обучения географии ОмГПУ Пётр Большаник.

Цель мастер-класса «Моделирование ячеек Рэлея-Бенара» заключалась в изучении процесса формирования кристаллических тел из магмы. Студенты измельчили графитовые стержни в ступке в мелкий порошок. Затем в чашку Петри налили растительное масло, насыпали графитовый порошок и поставили нагревать на водяную баню. Это и стало аналогом лавы, которую хотели получить студенты во время эксперимента.


«По своим химическим свойствам маслянистая жидкость с порошком будет похожа на модель лавы. Масло нагревается, поднимается вверх, остывает и опускается вниз. Так образуются ячейки Рэлея-Бенара. Точно так же происходит и в магме: снизу идёт высокая температура, поднимаются расплавы базальта, а наверху они остывают и начинают опускаться, формируя такие столбы в виде ячеек», – объяснил Пётр Большаник.

На занятиях по геологии студенты также рассматривают древних животных, занимаются изучением минералов, жёод и полезных ископаемых.

Добавим, что сейчас студенты третьего курса направления «Биоэкология» занимаются в проектной группе в Технопарке универсальных педагогических компетенций. Ребята поучаствовали в мастер-классе по основам 3D-моделирования и 3D-печати и решили создать собственный проект

с использованием аддитивных технологий «Морфология человека и животного». Цель проекта – напечатать целую коллекцию дидактических 3D-моделей позвонков животных, которые можно будет использовать на практических занятиях.



 Тамара Мелоян



## Студенты ОмГПУ разработали настольную игру по финансовой грамотности

Студенты факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма ОмГПУ разработали настольную финансово-предпринимательскую игру «БИФ – Большая игра финансов». Она рассчитана на школьников 8-11 классов и студентов неэкономических специальностей. Игра помогает развивать интерес к финансовой грамотности и предпринимательству и формирует у школьников и студентов осознанный подход к принятию финансовых решений.

«БИФ» состоит из двух треков: «Семья» и «Фирма». Первый является моделью реальной семьи, которая ведёт свое домохозяйство в условиях ограничивающих факторов и форс-мажорных обстоятельств. Этот трек учит игроков укладываться в бюджет, совершать рациональные покупки, инвестировать, грамотно вести себя с финансово-кредитными организациями и адаптироваться на рынке труда для повышения уровня дохода. Трэк «Фирма» погружает игроков в создание и развитие бизнеса. Здесь игроки получают инструменты для генерации бизнес-идеи и учатся решать социально значимые проблемы общества.

«Сегодня игровые практики становятся частью повседневности, а игровые технологии – эффективным инструментом для повышения уровня финансовой грамотности подростков и молодёжи и развития их предпринимательских инициатив. Именно эти задачи были решены нашей проектной командой студентов факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма», – отметила доцент кафедры экономики, менеджмента и маркетинга ОмГПУ Олеся Гешко.

«Как игры превращаются в важную часть бизнес-образования? Как они переворачивают мышление и способствуют развитию мягких навыков, которые помогают эффективно и самостоятельно действовать в разных ситуациях? Именно эти вопросы мы – проектировщики – заложили в основу нашей игры. Мы уже апробировали её в фокус-группе в нашем университете», – рассказала участница проектной группы, студентка факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма Диана Курманова.

Сейчас команда проекта уже выпустила первую настольную игру. Её можно использовать как в учебно-воспитательном процессе, так и во внеурочной деятельности. В планах – найти спонсоров и напечатать тираж «Большой финансовой игры».



 Тамара Мелоян



## **«Угол зрения»: персональная фотовыставка студента Алексея Софина**

*На прошлой неделе в помещении «Парка культуры и отдыха» открылась выставка фоторабот студента факультета филологии, истории и права Алексея Софина «Угол зрения». Для молодого автора это первая персональная фотовыставка. В экспозицию вошло несколько десятков фоторабот.*

### **Алексей, расскажи, с каких пор увлекаешься фотографией?**

– Трудно сказать. Мне кажется, что фотография всегда была в моей жизни, но вот если говорить о том, когда увлёкся, то это, думаю, 2013 год. Мне тогда было 13 лет. Этому предшествовало моё увлечение съёмками короткометражных мультфильмов, а потом захотелось поснимать город, природу.

### **На что были сделаны твои первые фотографии?**

– Сначала я снимал на телефон. Ещё в то время в нашем городе ходил оранжевый, старенький автобус, и мне приходилось каждый день ездить на этом автобусе и в школу, и на кружки. Однажды я решил его сфотографировать на память. Вот так началось увлечение именно транспортной фотографией, а затем уже переросло в городскую тематику, пейзажи. Сейчас у меня качественный фотоаппарат «Nikon», который родители подарили мне на восемнадцатилетие.

### **Что нравится снимать больше всего?**

– Нравится фотографировать, конечно же, транспорт, ещё исторические здания люблю снимать, потому что многое сейчас, к сожалению, исчезает, перестраивается, пожары тоже нередко случаются. К сожалению, многое уже утрачено и старинные дома только на фотографиях и остаются. Людей фотографирую редко, только если они в кадр сами попадают. Сейчас слишком много фотографов, которые

сосредоточены на портретах, съёмках различных мероприятий, праздников.

### **Что тебя вдохновляет?**

– Что касается вдохновения, то здесь, на самом деле, нет чего-то определённого. Это могут быть работы других фотографов: как наших местных, так и совершенно незнакомых авторов с просторов всего земного шара. Также это может быть какое-то определённое место и время, удачное освещение, интересный предмет или явление. Ещё вдохновляют музыка и фильмы. Что-то черпаю именно из кино, экспериментирую. Лично я считаю, что красоту можно разглядеть во многом. К сожалению, всюду брать с собой фотоаппарат не получается: не всегда это удобно. Поэтому много интересного так и не запечатлел!

### **Как удаётся совмещать учёбу и хобби?**

– Одно другому не мешает. На хобби я выделяю обычно выходные или какие-нибудь свободные дни, праздники. В основном я занимаюсь фотографией тогда, когда задают поменьше или если к семинарам не надо готовиться.

### **Как ты решился на открытие своей выставки? Планируешь ли проводить подобные мероприятия в будущем?**

– В конце января мне написали из МБУК «Парк культуры и отдыха» с предложением об организации авторской выставки, предложили тему, где будут использованы фотографии города и транспорта.





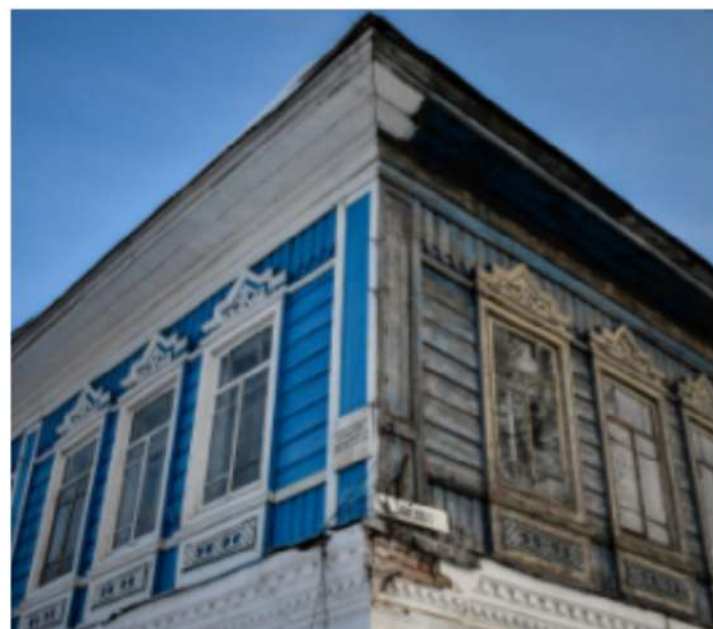
Мне эта идея очень понравилась, я сразу же согласился и стал отбирать работы, соответствующие заявленной тематике. Должен отметить, что фотографий у меня предостаточно, пришлось многое отсмотреть. Думаю, дня два-три это заняло точно. Планирую ли я в будущем проводить подобные мероприятия? Во всяком случае хотелось бы. Впрочем, как в рамках фотографии, так и в целом, я всё же предпочитаю оставаться «за кадром». Но бывают и исключения.

**Выставка называется «Угол зрения». Почему?**

– Я думаю, что это самое подходящее название, потому что оно выражает мой творческий взгляд через объектив, под углом, под которым не видит никто. Центральной фотографии на выставке нет, но идея заключается в том, что одна часть посвящена городской тематике, а вторая – транспорту.

**Как думаешь, в будущем может ли твоё хобби перерасти во что-то большее, стать делом жизни, например?**

– Всё возможно. Может быть, фотография действительно станет уже не хобби, а профессией. А может так и останется на уровне хобби. В принципе, это уже является делом моей жизни, потому что на данный момент мне трудно представить свою жизнь без фотоаппарата в руках. Сейчас мне это дело нравится, оно увлекает. Жизнь полна случайностей и крутых поворотов судьбы. Поживём – увидим!





## В ОмГПУ на одного доктора наук стало больше

*Накануне доценту кафедры немецкого языка и межкультурной коммуникации ОмГПУ Наталье Шнякиной присвоили учёную степень доктора филологических наук. В 2022 году она защитила докторскую диссертацию. На соискание докторской степени по специальности «Германские языки» преподаватель представила научную работу «Репрезентация ситуации познания ольфакторного признака в немецком языке».*

Наталья Шнякина в 2001 году окончила филологический факультет ОмГПУ. Она преподаёт в родном вузе немецкий и английский языки уже более 20 лет. На протяжении многих лет Наталья курирует студентов бакалавриата и магистратуры в подготовке курсовых и дипломных проектов. Также она занимается научной работой: опубликовано около 100 научных статей, монографий, публикаций в сборниках научных трудов и материалов конференций.

«Впечатления от защиты только положительные. Я знала, что члены Совета – уважаемые люди, специалисты в нашей области знаний. Я уже выступала в этом Совете в качестве оппонента кандидатской диссертации, поэтому лишь слегка ощущала волнение из-за важности и торжественности момента. Со мной была моя подруга-однокурсница, которая во всём меня поддерживала и отвлекала от тревожных мыслей. Она помогала мне в подготовке диссертации к представлению в Совет. Защита докторской – это был вызов себе. Научный поиск – интересное занятие, которое расширяет кругозор и улучшает навыки создания научного текста, что очень важно в нашей работе. Перспективы видятся мне в передаче моих умений студентам, магистрантам и аспирантам», – рассказывает Наталья.

 Тамара Мелоян

## В ОмГПУ прошла первая церемония поднятия флага Российской Федерации

*27 февраля в Омском педагогическом состоялась первая церемония поднятия государственного флага России. Мероприятие станет еженедельным и будет проходить с участием как студентов, так и преподавателей ОмГПУ.*

Церемония поднятия государственного флага РФ и исполнения государственного гимна официально стартует во всех педагогических вузах с 1 марта. Об этом сообщил глава Министерства просвещения Сергей Кравцов. Как отмечают организаторы церемонии, государственные символы РФ выступают символами народного единства для каждого гражданина нашей страны.

«На подобных мероприятиях по-настоящему захватывает дух, ведь ты ощущаешь свою принадлежность к истории великого народа и великой державы. Думаю, что введение еженедельной церемонии поднятия флага поможет будущим педагогам ещё сильнее проникнуться уважением к Родине и взрастить это чувство в сердцах своих учеников», – отметил ректор ОмГПУ Иван Кротт.

Право первыми поднять флаг над университетом было предоставлено студенткам факультета естественнонаучного образования. В состав знамённой группы вошли председатель студенческого совета факультета Фидан Шабанова, староста 4 курса профиля «Биология и Химия» Анастасия Тишканова и победительница «Мисс и Мистер ОмГПУ – 2023» Екатерина Огородникова.

Добавим, что с нового учебного года в ОмГПУ начали проводиться «Разговоры о важном». Проект включает в себя тематические внеучебные занятия, которые направлены на патриотическое воспитание молодёжи.

 Дарья Низовая



## Памяти Валентины Смирновой – геолога, педагога, краеведа

*20 февраля ушла из жизни старейший сотрудник кафедры географии и методики преподавания географии, руководитель музея, на протяжении 40 лет хранивший геологические экспонаты, исследователь Омской области и Казахстана, любимый преподаватель студентов и выпускников естественно-географического факультета Валентина Ивановна Смирнова.*

Валентина Ивановна родилась 15 января 1926 года в селе Лукино Сандаковского района Калининской (ныне Тверской) области в семье крестьянина. В 1941 году окончила неполную среднюю школу, но продолжить учёбу не смогла в связи с началом Великой Отечественной войны и уходом отца на фронт. На руках у матери осталось шестеро детей, среди которых Валентина Ивановна была старшей, поэтому с 1941 по 1943 год она помогала семье: косила, жала хлеб, теребила лён, копала картошку и выполняла все другие работы военного времени. Только осенью 1943 года Валентина Ивановна смогла продолжить обучение в Пестовской средней школе № 2 в Новгородской области. После окончания школы в 1946 году поступила в Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена на биологическое отделение естественного факультета.

После окончания института в 1950 году и получения диплома с отличием и квалификацией преподавателя естествознания и химии была рекомендована учёным советом факультета для поступления в аспирантуру этого же института на кафедру геологии. Совмещала учёбу в ЛГПИ с учёбой в Ленинградском государственном университете. За время обучения в аспирантуре участвовала в Дальневосточной аэрогеологической экспедиции (1951) и экспедиции Кольского филиала АН СССР на Кольском полуострове (1952-1953).

После окончания аспирантуры в Ленинградском государственном педагогическом институте им. А. И. Герцена при кафедре геологии 23 апреля 1954 года защитила кандидатскую диссертацию. Официальными оппонентами при защите были доктор геолого-минералогических наук Н. А. Елисеев и кандидат геолого-минералогических наук, доцент А.А. Каденский. По направлению Министерства просвещения РСФСР приступила к преподавательской деятельности в Омском государственном педагогическом институте им. А.М. Горького в должности старшего преподавателя, затем – доцента (с 28.07.1965). Решением ЛГПИ от 23.04.1954 года Валентине Ивановне Смирновой была присуждена учёная степень кандидата геолого-минералогических наук.

С 1954 по 1994 год Валентина Ивановна – ведущий преподаватель кафедры географии по дисциплине «Геология». Все выпускники до сих пор вспоминают своего педагога и считают, что лекции и лабораторные занятия проводились педагогом на высоком научно-методическом уровне. В период своей работы в ОмГПИ (позднее – ОмГПУ) Валентина Ивановна активно занимается научно-исследовательской деятельностью, принимает участие в экспедициях по Омской области и Казахстану, участвует в хоздоговорной работе «Тара» (1977), проводит занятия для учителей в Институте усовершенствования учителей Омской области и выступает с научными докладами на научно-практических конференциях. Кроме того, оказывает значительную методическую помощь школам Омской области и пропаганде научных достижений в геологии по линии общества «Знание».

Валентина Ивановна занималась изучением вопросов геологии, палеогеографии, минералогии ресурсов Омской области, а также вопросами вузовской методики проведения лабораторных занятий и учебно-полевой практики.



Постоянный руководитель научного общества студентов, научно-исследовательской работы студентов и школьников школ города и области. Постоянный лектор Областного института усовершенствования учителей.

С 1957 года Валентина Ивановна – член Российского (Всесоюзного) географического общества. С 1972 по 1993 год – учёный секретарь Омского регионального отделения РГО. Делегат VII (Фрунзе, 1980) и VIII (Киев, 1985) съездов Всесоюзного географического общества. Почётный член Омского регионального отделения РГО, лауреат премии им. М. В. Певцова (1997).

С 1 апреля 1982 года по 16 июня 1987 года – завкафедрой физической географии Омского государственного педагогического института. В должности заведующей кафедрой она много внимания уделяет работе с преподавательскими кадрами, повышению их квалификации путём направления их в аспирантуру на кафедру экономической и социальной географии Московского государственного педагогического института, ФПК и стажировку. Она успешно организует методическую работу кафедры, научно-исследовательскую работу преподавателей и студентов.

За успехи в работе по подготовке кадров народного образования и вклад в работу географического общества Валентина Ивановна была награждена Почётной грамотой Президиума Географического общества СССР (1977), Почётной грамотой РГО (1997); медалями «Ветеран труда» (1986), «50 лет Победы в Великой Отечественной войне», «60 лет Победы в Великой Отечественной войне» и «70 лет Победы в Великой Отечественной войне»; значком «Отличник народного просвещения» (1982) и др.

 *Доцент кафедры географии и методики обучения географии Людмила Азарова*





## 100 лет со дня рождения Галины Даренской

*7 марта исполняется 100 лет со Дня рождения Галины Николаевны Даренской (Жарич) – блестящего филолога, прекрасного педагога, старшего преподавателя кафедры русского языка Омского государственного педагогического института им. А.М. Горького (ныне – ОмГПУ).*

Галина Николаевна родилась 07.03.1923 г. в с. Николаевка Москаленского р-на Омской области. Окончив с аттестатом с отличием железнодорожную среднюю школу №41 станции Исилькуль Омской железной дороги, будущий филолог имела право поступления в Высшую школу без вступительных экзаменов. С детства имея склонность к изучению русского языка и литературы, Галина Николаевна выбрала филологический факультет Омского государственного педагогического института им. А.М. Горького.

В тяжёлые годы Великой отечественной войны Галина Николаевна, как и другие студенты, не только училась, но и работала. По ночам дежурила в госпитале, помогала медработникам, ухаживала за ранеными. В летний и осенний периоды работала в поле, на току, на животноводческой ферме. В первое время, с непривычки, ходила с кровавыми мозолями на ладонях. Было «всё для фронта, всё для Победы!». Одним из самых ярких и дорогих дней в жизни стал для неё, как и для всех советских людей, День Победы. Радость была всенародная! Незнакомые люди на улице обнимались, плакали от счастья. В этот день у них на курсе по плану был экзамен, его отменили, всем поставили «автомат».

Галина Николаевна окончила институт с дипломом с отличием. Сохранилась характеристика на неё от 1 июля 1947 г., которую написал заведующий кафедрой русского языка, профессор Трунёв Н.В.: «Г.Н. Жарич окончила пединститут в 1945 г. и в этом же году приступила к преподавательской работе в институте.



По её желанию, ей был поручен старославянский язык, предмет, которого избегают не только начинающие работники. Над изучением старославянского языка она много и усердно работала. В 1946-1947 гг. ей был поручен, опять-таки по её желанию, курс русской диалектологии. Она совершила диалектологическую поездку в один из районов области, собрала довольно значительный материал; о результатах своего обследования сделала доклад на заседании кафедры и на научной конференции института. Г.Н. Жарич обнаруживает серьёзный интерес к языковедческим дисциплинам и способность к научной работе. Если она пройдёт правильную аспирантскую подготовку, она может стать ценным научным работником».

С 1947 по 1950 гг. Галина Николаевна обучалась в аспирантуре по специальности «Русский язык» в Ленинградском государственном педагогическом институте им. А.И.Герцена, получила прекрасную профессиональную подготовку. Следует сказать, что кроме изучения различных дисциплин русского языка, она «закончила кандидатский минимум» и сдала экзамены по 7 иностранным языкам: немецкому, французскому, сербскому, польскому, белорусскому, греческому, латинскому.



По окончании аспирантуры Галина Николаевна вернулась в родной Омский государственный педагогический институт, с которым (с небольшим перерывом) была связана вся её трудовая деятельность. Всю себя она отдавала работе со студентами, окружала их вниманием, заботилась об их профессиональном росте. Галина Николаевна была широко образованным, эрудированным человеком, высококвалифицированным специалистом, искусным лектором. Коллеги и студенты отмечали её прекрасные лекции, интересные занятия. Кроме того, Галина Николаевна проводила практику со студентами в школах Омска. Ею подготовлено большое число высококлассных педагогов.

Последние годы работы в институте Галина Николаевна посвятила свою научную деятельность русским народным говорам Омской области. Вместе со студентами Галина Николаевна побывала в диалектологических экспедициях во многих уголках Омской области, собрав ценный материал. Её студенты регулярно выступали с докладами на научных конференциях.

Бескорыстие и простота, живость характера и душевное богатство, доброжелательность и отзывчивость Галины Николаевны снискали любовь и уважение сотрудников института. Она тоже очень дорожила своим коллективом.

Кроме того, Галина Николаевна воспитала достойными людьми своих детей и внуков, привила им интерес к научно-исследовательской работе. Все дети и внуки закончили школу с золотой медалью; институты – с дипломом с отличием. В настоящее время все они живут и работают в Москве. Её дочь – Даренская Светлана Дмитриевна – врач-хирург высшей категории, доктор медицинских наук, профессор. Сын – Даренский Иван Дмитриевич – врач-психиатр высшей категории, доктор медицинских наук, профессор.

Внучка – Даренская Анна Дмитриевна – врач-онколог, кандидат медицинских наук. Внук – Даренский Дмитрий Иванович – врач-кардиолог, кандидат медицинских наук.

Галина Николаевна прожила прекрасную жизнь. Коллеги, студенты, друзья навсегда сохранят о ней светлую память. История кафедры русского языка ОмГПУ замечательна, потому что на ней работали и работают прекрасные люди. Это было давно, но жива память о наших педагогах, наших наставниках! Рассказ о них – это и есть самое хорошее воспитание подрастающего поколения.



 Светлана и Анна Даренские



В Омске открылась выставка работ преподавателей ОмГПУ «В предчувствии весны»



Редакция газеты «Молодость»:  
644099, Омск, наб. Тухачевского, 14,  
каб. 250  
Телефон: 24-64-20  
Эл. почта: [press@omgpu.ru](mailto:press@omgpu.ru)