

# День открытых дверей в ОмГПУ



МОЛОДОСТЬ

ГАЗЕТА ОМСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

 2024  
ГОД СЕМЬИ

№ 4, апрель 2024



## Учёные России и Казахстана обсудили миссию педагогических университетов

29 марта в конференц-зале ОмГПУ в рамках Фестиваля российско-казахстанского сотрудничества в сфере науки, культуры и образования состоялся международный научно-методологический семинар «Векторы развития исследований по педагогике: миссия педагогического университета». Организаторами встречи выступили кафедра педагогики ОмГПУ и кафедра педагогики Института педагогики и психологии КазНПУ им. Абая. Участниками семинара стали учёные, аспиранты, исследователи проблем образования и преподаватели вузов. Целями встречи стали организация научного диалога и обмен опытом в области методологии педагогики, обсуждение возможностей методов педагогического исследования и перспектив изучения проблем образования на современном этапе развития педагогического знания.

*«Наше взаимодействие с учёными Республики Казахстан имеет давнюю историю и продуктивные результаты. И сегодня мы обсуждали проблемы развития педагогического образования с позиции современных исследований. Мы предложили коллегам участие в нашей научной деятельности, а также в Международной научно-практической конференции „Горизонты образования“. Такие семинары обогащают нас новыми знаниями и определяют перспективы дальнейшего сотрудничества», — поделилась профессор кафедры педагогики, член-корреспондент Российской академии образования Надежда Викторовна Чекалёва.*



На методологическом семинаре с докладами выступили учёные ОмГПУ. Профессор кафедры педагогики Аркадий Аркадьевич Петрусевич представил доклад о взаимосвязи качественных и количественных методов в современных педагогических исследованиях. Раскрыть тему антропологического ракурса современных историко-педагогических исследований удалось профессору кафедры педагогики ОмГПУ Наталье Ивановне Чуркиной.



Профессор кафедры педагогики КазНПУ Корлан Кабикеновна Жампеисова выступила с докладом «Интегративный подход в профессиональной подготовке современного учителя». О приоритетных направлениях исследований Института педагогики и психологии КазНПУ рассказала директор института Галия Аскербековна Абаева.

Профессор кафедры педагогики Наталья Александровна Дука отмечает, что вопросы методологии и использования методов педагогического исследования всегда являются актуальными. «Один из докладов был посвящён использованию качественных и количественных методов в гуманитарном педагогическом исследовании. Также интересным представляется доклад об антропологическом повороте в современных педагогических исследованиях: методология микроистории, методология повседневности. Я думаю, за этой методологией будущее педагогических исследований. Наши казахстанские коллеги представили доклады на темы, которые актуальны и для отечественной педагогики. Их, как и нас, волнуют вопросы подготовки педагогических кадров. Решение они видят в содержательной и организационной интеграции всех кафедр, сотрудников педагогического университета. Отрадно, что в своих докладах они ссылаются на российских педагогов и психологов. Я вижу в этом залог сотрудничества. Здорово, что новые технологии позволяют встречаться с коллегами из других стран в онлайн-формате без потери ощущения заинтересованного участия», — отметила Наталья Александровна.

*«В современных социокультурных условиях необходимо изучить, проанализировать, что происходит в системе образования с обучающимся, студентом, педагогом, родителями. Но при этом надо понять сущностные основы этих исследований, чтобы они отражали реальную картину, а не вымышленную», — подытожила Надежда Викторовна Чекалёва.*

Также в этот день в рамках Фестиваля российско-казахстанского сотрудничества в ОмГПУ прошёл круглый стол «Событийная педагогика» по обмену опытом в использовании событийных технологий в воспитательном процессе образовательных организаций.

## «Студенческий лидер-2024»

Студенты ОмГПУ принимают участие во множестве мероприятий. Одним из самых долгожданных событий всех активистов стал конкурс «Студенческий лидер-2024». Первый вузовский этап проводился ППОС ОмГПУ и состоял из 7 конкурсных испытаний: профтест, правовое ориентирование, автопортрет, «2к1», блиц, управленческие поединки и проектная работа. По результатам отборочного тура первое и второе место заняли студентки факультета начального, дошкольного и специального образования Сабина Корумбаева и Виктория Красикова.

*«Участие в этом конкурсе – тот самый опыт, который нужен каждому активисту. Я рада, что мой путь будет продолжаться и что представлю наш университет на региональном этапе», – поделилась Сабина Корумбаева.*

Студентки продолжили участие в региональном этапе соревнования, который также состоял из 7 конкурсных испытаний, идентичных формату вузовских заданий. По результатам всех этапов Сабина Корумбаева стала серебряным призёром и уже этим летом представит работу ППОС ОмГПУ на окружном этапе конкурса «Студенческий лидер».



## Развитие человека в современном образовательном пространстве

2 и 3 апреля в Омском педагогическом проходила XXVII Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития человека в современном образовательном пространстве», организованная факультетом психологии и педагогики ОмГПУ. В этом году конференция была посвящена патриотическому воспитанию детей и молодёжи.

*«Университет силён своими традициями, поэтому факультет психологии и педагогики ОмГПУ в 27-й раз собирает большой зал заинтересованных людей, где на одной площадке эксперты, учёные, студенты и выпускники вместе думают над решением актуальных проблем общества. В программе заявлены самые разные форматы обсуждения – это именно то, что позволит найти эффективные ответы, которые сегодня очень важны для региона и страны», – отметила и.о. ректора Наталья Макарова.*



*«Ежегодно конференция ориентирована на самые актуальные проблемы развития человека в образовании. В этом году она проводилась в тесном партнёрстве с ветеранскими общественными организациями и дала старт шести совместным социальным проектам и двум научным исследованиям. Участников в полтора раза больше, чем в прошлом году, четыре аудитории одновременно: действующие специалисты и практики в области патриотического воспитания, студенты, школьники и представители общественных организаций», – рассказал декан факультета психологии и педагогики Андрей Асриев.*

В первый день конференции прошло пленарное заседание «Психология и педагогика патриотизма». Экспертами заседания стали профессор кафедры социальной педагогики и социальной работы Ирина Маврина, профессор кафедры общей и педагогической психологии Лариса Антилогова, профессор кафедры практической психологии Игорь Вишняков, директор научного центра Российской академии образования, профессор кафедры педагогики Надежда Чекалёва, начальник штаба ВВПОД «Юнармия» в Омской области Екатерина Спехова и завкафедрой практической и специальной психологии НГПУ Юлия Перевозкина. После стартовой панельной дискуссии открылись дискуссионные площадки по актуальным темам современной психологии и педагогики. Конференция охватила множество направлений работы: от патриотического воспитания детей и молодёжи до арт-терапевтических практик и перспективных направлений психолого-педагогических студенческих исследований.

Второй день начался с работы научно-практической площадки в восьми секциях. В конференции приняли участие более 600 человек, которые представили результаты около 90 научных изысканий. После окончания работы секций все желающие посетили девять мастер-классов от преподавателей факультета психологии и педагогики и приглашённых экспертов.



## Сердце отдаю детям 2024

Областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» завершился победой аспирантки кафедры педагогики ОмГПУ Октябрины Берёзкиной.

В 2024 году в заочном туре конкурса приняли участие 38 педагогов. По результатам двух этапов были определены 5 финалистов. Последний этап включал два испытания: решение педагогической ситуации и свободная педагогическая дискуссия «Высшая Лига дополнительного образования детей» – коллективное обсуждение актуальных вопросов дополнительного образования и российского образования в целом.

19 апреля жюри подвело итоги, объявив их во время торжественной церемонии награждения в Центре творческого развития и гуманитарного образования.

Областной этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» проводится Министерством образования Омской области с целью повышения значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют. В первенстве принимают участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование детей.



## В Технопарк вместе с мамой и папой!

18 апреля 2024 года в Филиале ОмГПУ в г. Таре прошло мероприятие «Семейный Технопарк», посвящённое Году Семьи. Главными гостями праздника стали семьи сотрудников нашего вуза.

Для ребят и их родителей были подготовлены маршрутные листы, в соответствии с которыми они передвигались по лаборатории и знакомились с Технопарком на разных станциях. В заключение юные гости получили в награду медали и ракеты, напечатанные на 3D-принтере.

«Очень понравился формат проведения мероприятия, доступность и максимальная информативность заданий на каждом этапе. Нам не приходилось скучать, так как все задания были интересными и выполнялись за определённый отрезок времени. Мы всегда рады поучаствовать в мероприятиях, которые развивают мышление, логику, а также вызывают интерес не только у детей, но и у взрослых», — отметил начальник отдела административно-хозяйственного и транспортного обеспечения А.В. Данилов.

## «Человек и природа» — студенческая конференция года

Накануне в ОмГПУ состоялась ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Человек и природа». Более 140 студентов разных факультетов ОмГПУ, Университетского колледжа и филиала университета в Таре выступили с научными докладами и приняли участие в дискуссиях по актуальным научным проблемам.

С приветственным словом к присутствующим обратилась проректор по научной работе ОмГПУ Ирина Геращенко. Она поздравила участников с преодолением факультетского этапа и подчеркнула особую роль студенческой науки в развитии университета.

«Выступающим желаю найти единомышленников, донести свою научную идею, направление, которое в будущем могло бы вырасти в нечто большее, например, диссертацию, чтобы через несколько лет на сцене стоял новый доктор наук и поздравлял всех с открытием нашей конференции», — отметила Ирина Геращенко.



На конференции «Человек и природа» секции формируются не по факультетам, а по тематическим областям, что позволяет участникам познакомиться с исследованиями своих коллег и расширить научный кругозор. По итогам конференции будет издан сборник тезисов представленных работ. Всем участникам конференции, выступившим с докладами, будут вручены дипломы.

## «Всё начинается с детского сада». Конференция работников дошкольного образования трёх государств

Омский педагогический стал местом, где педагоги дошкольного образования из России, Казахстана и Белоруссии смогли поделиться своим опытом и показать новейшие разработки. Здесь прошла IV Международная практическая конференция работников дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития». Это событие стало важным и для города, ведь в нём приняли участие коллеги из Петропавловска (Республика Казахстан) и Барановичи (Республика Беларусь), а также почётные гости из Администрации города Омска.

Пленарное заседание конференции открыла заместитель мэра города Омска Инна Елецкая. «Сегодня в Омске настоящее образовательное событие. Такое представительство в этом году позволяет выразить надежду на то, что следующая конференция будет ещё более масштабной, но не потому, что мы поработаем над численностью зарегистрировавшихся, а потому, что материалы, которые выйдут в свет после четвёртой конференции, будут настолько интересными, что наши коллеги из других регионов и стран тоже захотят поучаствовать и поделиться своим опытом, — отметила Инна Борисовна и добавила: — За последние десять лет мы создали более 17 780 новых мест для дошкольников в наших учреждениях, построено более 26 детских садов, сегодня более 53 тысяч детей посещают 180 детских садов, и в 23 образовательных школах открыты группы дошкольного образования. Сегодня мы будем говорить о задаче повышения качества образования на всех уровнях, в том числе на уровне дошкольного образования».

«Всё начинается с детского сада, поэтому вы — самые главные педагоги в жизни любого человека, именно от вас зависит во многом тот путь, который он пройдёт в системе образования. Поэтому мне кажется, что в педагогике в передовом ряду находится именно дошкольная педагогика. Мне очень радостно, что на нашей конференции вместе, рука об руку, учёные, которые на научно-исследовательской основе занимаются организацией дошкольного образования, изучают современное детство. Сегодня достаточно быстро протекают изменения, важно уметь их отслеживать и адаптировать нашу систему образования к тем потребностям, которые есть у современных детей. Мы проводим конференцию в Год семьи, поэтому поднимаются также важные задачи дошкольного образования: взаимодействие с семьей и воспитание педагогической культуры родителей», — подчеркнула и.о. ректора ОмГПУ Наталья Макарова.

На конференции специалисты обсудили наиболее актуальные проблемы дошкольного образования и основные пути их решения, перспективы и проблемы нравственного-патриотического воспитания дошкольников, в том числе в семье, а также развитие профессионального потенциала специалистов дошкольных образовательных учреждений.



## Педагогический форум «Люди, воспитывающие нацию»

Около 170 обучающихся психолого-педагогических классов из 7 районов Омской области 27 апреля стали участниками масштабного форума-слёта в Нововаршавке. Ребята смогли на себе почувствовать увлекательные, творческие грани педагогической деятельности и принять участие в профессиональных пробах «Вожатый», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-предметник», «Педагог начальных классов», «Логопед», «Воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Дефектолог», «Учитель трудового обучения», «Руководитель РДДМ» и «Советник директора по воспитанию».

Со школьниками работала команда преподавателей кафедры педагогики:

- д.п.н., профессор кафедры педагогики Наталья Макарова;
- ассистент кафедры педагогики Октябрина Берёзкина;
- к.п.н., доцент кафедры педагогики Элина Диких;
- к.п.н., доцент кафедры педагогики Татьяна Соловьёва.

Сотрудники ОмГПУ организовали для ребят профессиональные пробы «Педагог-аниматор», «Педагог-профориентолог» и многие другие. Цель Форума — укрепление социального статуса и повышение имиджа педагогической профессии, мотивация участников на саморазвитие, ориентация школьников на педагогическую профессию.



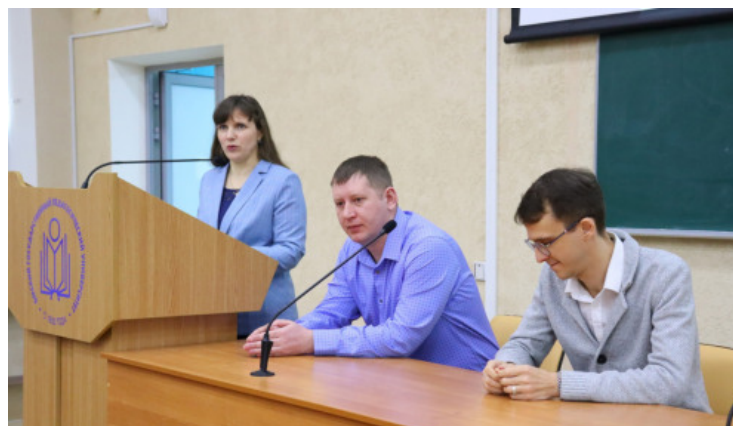
### О важном из первых уст: в ОмГПУ прошла встреча со студентом-участником СВО

Рассказывать о важных вещах можно по-разному. Омский педагогический регулярно становится площадкой для конференций и диалоговых встреч спикеров со студентами, чтобы поговорить о проблемах экстремизма, важности здорового образа жизни и патриотического воспитания. На кафедре физического воспитания возникла идея провести встречу со студентом, который участвовал в специальной военной операции.

Событие собрало студентов из ОмГПУ и СибГУФКа, они смогли задать вопросы о СВО, на которые ответил Евгений Зоммер — студент выпускного курса нашего университета профиля «Физкультурное образование». Он вернулся с ранением из зоны боевых действий и продолжил получение высшего образования.

Заведующая кафедрой физического воспитания Наталья Матюнина рассказала, что идея мероприятия появилась после возвращения Евгения из зоны СВО, ведь опыт участника событий может быть важен для студентов, которые имеют отдалённые представления о происходящем на спецоперации. «Кафедра впервые провела подобное мероприятие. Думаю, что оно прошло довольно успешно. Евгению задавали разные вопросы: про военный быт и взаимоотношения с сослуживцами, про подготовку военнослужащих и выполнение первого боевого задания, и, конечно же, спросили о том, какую роль для участников СВО играет семья», — отметила Наталья Васильевна.

Евгений поделился со студентами интересным наблюдением: педагогическое образование помогало ему на поле боя при координировании действий и руководстве солдатами в его подчинении.



### О дежурстве спасателей в Орске

Добровольцы Всероссийского студенческого корпуса спасателей со всей страны в середине месяца работали в зоне ЧС в Орске. Кристина Боярина, студентка факультета естественнонаучного образования, доброволец Омского РО ВСКС, рассказала о работе команды и ключевых задачах, которые перед ней стояли.

С первых дней дежурств студенты-спасатели в Орске развозили жизненно необходимые вещи, продукты питания, помогали жителям, сотрудникам скорых и предприятий с помощью лодок и специальной техники добраться до мест назначения. Во время одного из дежурств в Старом городе группа, в которой работала наша студентка, спасла человека:

*«По возвращении с вызова мы плыли в сторону штаба, вдруг, около одного из затопленных домов, услышали звук падающей фанеры, и в эту же секунду мужчина, находящийся рядом, попросил о помощи человеку, с которым он был на связи по телефону. Сразу же мы направились к нему. Как оказалось, на мужчину упали те самые листы фанеры, мы быстро вылезли из лодок и поспешили к пострадавшему. На помощь также пришли люди из соседних домов. Сообща, мы быстро вытащили мужчину, тем самым спасли ему жизнь», —* рассказала Кристина Боярина.

Ежедневно студенты-спасатели отрабатывали множество заявок на помощь: откачивание воды в подвале и уборка сломанных деревьев посредством бензо- и гидравлического аварийно-спасательных инструментов в школе № 31 города Орска, которая была также затоплена.

*«Я рада, что у меня получилось помочь не только людям, но и животным, которые пострадали из-за паводка. Если вы тоже хотите делать добрые дела, то мы ждём вас в нашем студенческом спасательном отряде. Добровольцы всегда готовы прийти на помощь нуждающимся! Все помогают, чтобы быстрее обеспечить привычную жизнь людям, которые пострадали от природной стихии», —* поделилась Кристина.



## Двадцатый Тотальный диктант

С каждым годом акция «Тотальный диктант» становится всё масштабнее. В открывающем мероприятии видео создатели и организаторы делились впечатлениями и удивлениями: один из труднейших и не особенно любимых школьных форматов во взрослом возрасте воспринимается совершенно иначе. Сейчас это один из способов проверки, поддержания и совершенствования грамотности, популяризации русского языка и знакомства с современными авторами. Некоторые участники год от года повышают свои результаты, записываясь на курсы или самостоятельно повторяя правила пунктуации и орфографии.

Круг спикеров тоже расширяется. Вовлекая медийных персон, значимых для регионов руководителей, профессионалов и всё новые и новые площадки (самолёты и космические станции), организаторы делают мероприятие интереснее и масштабнее. Университеты, библиотеки и музеи традиционно поддерживают акцию.

В 6 аудиториях ОмГПУ текст Анны Матвеевой в этом году читали и.о. ректора ОмГПУ Наталья Макарова, заместитель Председателя Правительства Омской области, Министр образования Омской области Иван Кротт, и.о. декана филологического факультета ОмГПУ Наталья Федяева, заведующий кафедрой русского языка как иностранного и предвузовской подготовки ОмГПУ Евгений Виданов, управляющий делами Администрации г. Омска Светлана Абдулазизова и шеф-редактор «Вести-Омск», автор и ведущая информационных проектов и программы «Наше здоровье» на «ГТРК Иртыш» Светлана Аксёнова. Преподаватели ОмГПУ диктовали и на внешних площадках.



## Как распознавать манипуляции и действовать в логике «зелёной» химии

В конце недели ведущие учёные научно-исследовательских лабораторий нашего университета провели открытые лекции для педагогов региона. Проект реализуется совместно с Институтом развития образования Омской области.

Доцент кафедры географии и методики обучения географии Пётр Большаник рассказал о манипуляциях и психологическом вампиризме. Эта тема важна для всех, кто работает с людьми. Многие реакции неосознанны, важно отслеживать их у себя и в коммуникации с другими. Это обеспечивает конструктивную работу в командах и с учениками.

Доцент кафедры химии и методики обучения химии Елена Алёхина рассказала о «зелёной» химии. Это революционная философия и новый способ мышления в науке, призванные уменьшить и предотвратить загрязнение окружающей среды. Идея заключается в усовершенствовании химических процессов для положительного влияния на окружающую среду. Удаление вредных выбросов является основной проблемой практически всех производств. Новый подход мыслит в категориях снижения или устранения использования опасных материалов и химических процессов.

## Внимание, знатоки!

В ОмГПУ приехали школьники 8-11 классов из Омска, Томска, Новосибирска, Алтая и других регионов, чтобы попробовать свои силы в Межрегиональном конкурсе знатоков немецкого языка и истории немцев России. Много лет назад соревнование зародилось в стенах университета, обрело масштаб и долгое время проводилось в разных регионах нашей страны. Сегодня конкурс вернулся в родные стены. Организаторами встречи выступили факультет иностранных языков ОмГПУ, Международный союз немецкой культуры (г. Москва) и Русско-немецкий дом в г. Омске.

С приветственным словом к участникам обратились министр образования Омской области Иван Иванович Кротт, и.о. ректора ОмГПУ Наталья Станиславовна Макарова и заслуженный учитель России Елизавета Егоровна Граф.

Ребята выполняли задания, связанные с аудированием, чтением и письмом, решали лексико-грамматический и страноведческий тесты. Для письма и устного конкурса с заданиями открытой формы организаторы избрали тематикой год Семьи. Тестовые задания были посвящены юбилейной дате со дня рождения Екатерины Великой, известного советского и российского немца, педагога, писателя, драматурга Виктора Кляйна, истории и культуре Немцев Поволжья, их республике.





## Студентка ОмГПУ в финале «Я — профессионал»

Накануне прошёл финал Всероссийской студенческой олимпиады «Я — профессионал» по направлению «Селекция и генетика сельскохозяйственных растений и животных». Среди более 6500 участников отборочных этапов в финал прошли только 34 студента со всей России. В их числе оказалась студентка факультета естественнонаучного образования ОмГПУ Анна Новикова.

Финал проходил на базе Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I и представлял собой выполнение практической части того же кейса, который был предложен участникам в полуфинале. В заключительном этапе студенты работали непосредственно с живыми существами: перед Анной стояла задача провести оценку племенной ценности быка по качеству потомства.

«Для этого нужно было глазомерно оценить экстерьер коров (дочерей), определить стати, пороки и недостатки развития, затем проанализировать племенные карточки быков и сделать заключение», — рассказала Анна.

Опираясь на собранные данные и расчёты, студенты оформляли результаты практического этапа в виде презентации для последующей защиты перед комиссией. Позже участники посетили городские достопримечательности, а также производственные и демонстрационные площадки ЭкоНива-АПК Холдинг. Итоги VII сезона олимпиады будут подведены в июне 2024 года. Победители получают денежные призы, возможность поступить на следующую ступень образования вне конкурса, а также пройти стажировку в компаниях-партнёрах олимпиады.



## Год Дмитрия Ивановича Менделеева продолжается

По инициативе факультета естественнонаучного образования главный хранитель Музея-архива Д.И. Менделеева СПбГУ Татьяна Мартынова прочитала лекцию «Менделеев. Универсум. Музейные коллекции как источник подлинной реконструкции вселенной Менделеева».

Это была прекрасная возможность познакомиться с историей и богатым собранием музея-архива, предметами, которыми пользовался великий учёный. Например, с тематическими коллекциями разнообразных статей, которые собирались и подшивались в кожаный переплёт. Они иллюстрируют широкий круг тем, которые интересовали учёного. Коллекция семейных фотографий отражает повседневность любого человека. Она дала повод рассказать о том, что дети и близкие для Дмитрия Ивановича были на первом месте по значимости. Иногда их болезнь становилась поводом отмены лекций Менделеева. В Год семьи такой разговор становится особенно важным.

В конце лекции студенты задавали разнообразные вопросы. Для химиков сохранение бумажных документов логично: музейную реставрацию проводят их коллеги. Знание этого предмета служит на благо сохранения национального наследия.

## Студентка ОмГПУ на стажировке в Китае



Студентка факультета иностранных языков ОмГПУ Анастасия Лиханова сейчас учится в Китае. Полгода она будет проходить языковую стажировку в Сианьском университете. Семестровая программа открыта для всех желающих, имеющих начальный или средний уровень знания китайского. В Омском педагогическом Анастасия изучает китайский и английский уже четвёртый год. Поехать учиться в эту страну было её мечтой ещё со школы, ведь изучать язык, находясь в среде, намного проще. В Сиане Анастасия изучает различные аспекты китайского, но, кроме этого, знакомится с культурой Поднебесной, в том числе с оздоровительной гимнастикой тайцзицюань. Постигая многогранную китайскую жизнь, студентка записалась в клуб каллиграфии и живописи.

«Единственная сложность обучения — языковой барьер, который легко преодолевается, ведь уровень мотивации здесь всегда на высоте. Порой тяжело усваивать большое количество информации на иностранном языке, но мне это приносит только радость», — поделилась Анастасия.

Помимо комплексного изучения языка, у студентки есть возможность путешествовать по Китаю. Выходные полностью свободны для поездок в город и за его пределы. Настя уже успела посетить Барабанную и Колокольную башни, Пагоду диких гусей, Сианьский городской музей, Мусульманский квартал, Городскую стену и многое другое.



## Образовательная экспедиция ОмГПУ в Нововаршавском районе

4 апреля в Нововаршавском районе Омской области прошёл День ОмГПУ. Участниками профориентационного мероприятия стали 120 старшеклассников из семи школ района. Ребята познакомились со всеми факультетами ОмГПУ и Университетским колледжем. Представители вуза провели для школьников разные мастер-классы, интерактивы и игры.

Школьников и педагогов поприветствовал заместитель главы, председатель комитета по социальным вопросам Нововаршавского муниципального района Надежда Анатольевна Верещагина и председатель комитета по образованию и связям с профессиональной школой Администрации Нововаршавского муниципального района Наталья Александровна Жиргалова.

Студенты ОмГПУ рассказали школьникам обо всех факультетах, интересных занятиях, активной внеучебной жизни в вузе и поделились историями, почему они выбрали наш университет. Также у будущих абитуриентов была возможность получить консультацию у менеджера приёмной комиссии ОмГПУ и узнать об особенностях поступления в педагогический университет.

Кроме того, школьники и педагоги Нововаршавского района познакомились с мобильной выставкой «Мастера Среднего Прииртышья в бронзовом и железном веке», которую организовали студенты факультета истории, философии и права ОмГПУ и бойцы студенческого археологического отряда «Асгард».



## Профпробы в Филиале ОмГПУ в г. Тара

Обучающиеся психолого-педагогических классов Чекрушанской и Тарской школы №4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова прошли профессиональные пробы в Филиале ОмГПУ в г. Тара.

Мероприятия проводились на базе лабораторий Технопарка универсальных педагогических компетенций Филиала ОмГПУ в г. Тара и предполагали проведение профессиональных проб учителя математики и педагога-психолога. Целью встреч стало развитие у обучающихся профильных психолого-педагогических классов готовности к профессиональной деятельности в образовательной среде.

В ходе мероприятия в «Психологической лаборатории» обучающиеся проводили игры на внимание, тренинг на чуткость к окружающим, а также представляли задачи на логику в лаборатории «Робототехника, 3D-моделирование, VR-технологии». Там же было проведено занятие по временам года с учениками 2 класса с использованием набора «Дары Фребеля».

В лаборатории «Цифровая педагогика, начальное образование и дошкольное образование» обучающиеся попробовали себя в профессии «Воспитатель» и в продолжении темы «Времена года» рассказали о природных явлениях, которые случаются в разные времена года и в разных частях света.



## Профориентационная площадка ОмГПУ в Ноябрьске

Накануне в Ноябрьске состоялась Городская ярмарка учебных мест. В ней участвовали учебные заведения Екатеринбурга, Сургута, Омска, Уфы, Тюмени. Свою профориентационную площадку на мероприятии представил и Омский педагогический университет. Ярмарка является традиционной и проводится более 11 лет.

По словам организаторов, в большинстве случаев именно здесь выпускники местных школ определяют свою будущую профессию. О нашем университете ноябрьские старшеклассники узнали от менеджера приёмной комиссии Алеси Козырьковой, студента факультета естественнонаучного образования Владислава Вайцеля и студентки факультета психологии и педагогики Дианы Пыко. Ребята рассказали о поступлении в ОмГПУ, обучении и внеучебной жизни в вузе, размерах стипендий, а также о студенческом общежитии, предоставляемом иногородним студентам.

«Хочу работать учителем и преподносить материал на уроках в более интересной и доступной форме. Преподавать хочу именно химию, для меня это один самых интересных предметов, который можно наглядно продемонстрировать», — рассказала выпускница ноябрьской школы №8 Мария Прокудина.

## День открытых дверей ОмГПУ

13 апреля День открытых дверей Омского государственного педагогического университета собрал более 350 участников. Абитуриенты, педагоги и родители из Омска и Омской области познакомились с ОмГПУ и узнали всё о поступлении в университет в 2024 году.

На торжественном открытии гостей поприветствовала и.о. ректора ОмГПУ Наталья Макарова. Наталья Станиславовна отметила, что в Омском педагогическом реализуются программы среднего профессионального образования и почти 130 педагогических и непедагогических программ высшего образования, по которым обучаются почти семь тысяч студентов.

*«Омский педагогический университет – это настоящий образовательный комплекс, внутри которого есть Академический лицей, Университетский колледж и университет. В наш вуз можно прийти в шестом классе и выйти из него уже доктором наук. В ОмГПУ каждый может выбрать образовательную программу по душе, потому что образование – это тот капитал, который останется с вами на всю жизнь. И начинать его приобретение нужно как можно раньше», –* подчеркнула руководитель вуза.

Ответственный секретарь приёмной комиссии Татьяна Воропаева подробно рассказала о правилах поступления в ОмГПУ и ответила на вопросы будущих абитуриентов и их родителей. Проректор по воспитательной работе Владимир Белоусов сообщил об условиях проживания в кампусе университета, стипендиальной поддержке и внеучебной деятельности, которая активно развивается в вузе.

Преподаватели и студенты ОмГПУ провели для школьников мастер-классы, конкурсы, квесты и интеллектуальные игры. Представители факультетов ответили на вопросы всех участников. Также гости побывали на передвижной выставке «Мастера Среднего Прииртышья в бронзовом и железном веке», узнали о древней истории и ремёслах Среднего Прииртышья и увидели мастерские кузнеца и гончара в виртуальной реальности.



В День открытых дверей для всех школьников провели мастер-класс «Безмятежный ЕГЭ, или Как бороться с тревогой». Ведущими выступили заместитель декана по воспитательной работе факультета психологии и педагогики Ольга Втюрина и руководитель психологической службы ОмГПУ Юрий Дейчман. Для педагогов состоялась презентация Центра магистерской подготовки ОмГПУ. Мероприятие прошло совместно с нашими партнерами. Клуб исторической реконструкции «Рах Romaña - Омск» и Омская региональная общественная организация «Центр изучения Древней истории „Античность“» продемонстрировали обмундирование римских легионеров, походную посуду, элементы гладиаторского вооружения, а также показали бои римских воинов. В мероприятие внесла свой вклад и Федеральная академия вождения «Вектор».



## Билет в будущее

Продолжается серия профпроб для учеников 8-11 классов школ Омска и Омской области под руководством настоящих специалистов. Проект реализуется совместно с Институтом развития образования Омской области, а его куратором в ОмГПУ выступает ассистент кафедры педагогики Октябрина Берёзкина. 36 школьников из Горьковского, Исилькульского, Тюкалинского районов познакомились с профессиями менеджера проекта в сфере образования, продюсера онлайн-курса и педагога инклюзивного образования.

В прошедшие профпробы с ребятами работали декан факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма Елена Алексеенко и заместитель декана по учебной и воспитательной работе Олеся Гешко, начальник отдела ресурсного обеспечения образовательного процесса Евгений Романчук, доцент кафедры дефектологического образования Ольга Кузьмина и ассистент кафедры Дарья Смирнова.





## В ОмГПУ готовят школьников к ОГЭ по физике

Накануне в Технопарке ОмГПУ состоялся мастер-класс «Экспериментальные задачи ОГЭ по физике». Более 60 школьников Омска стали участниками мероприятия. Спикером выступила доцент кафедры физики и методики обучения физике ОмГПУ Валентина Красноухова.

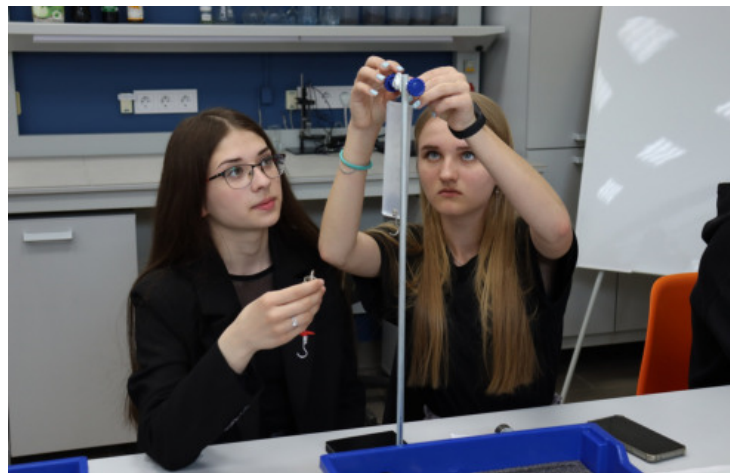
На мастер-классе рассмотрели особенности оформления экспериментальных задач ОГЭ (задание № 17). Ребята познакомились с комплектами оборудования к данному заданию и, разбившись на группы, выполнили несколько вариантов из предложенных. Каждый коллектив решил с помощью наборов для ОГЭ пять самых распространённых заданий: определение силы трения и работы силы трения, определение плотности тела и силы Архимеда, определение зависимости силы тока от напряжения, нахождение механической работы с помощью подвижного и неподвижного блоков, определение изображения в собирающих линзах.

*«Школьники при подготовке к ОГЭ, по моему наблюдению, больше всего беспокоит решение задания № 17, а именно проведение эксперимента. На мастер-классе мы подробно разобрали порядок выполнения этого задания, за что и как распределяются баллы. Для меня было неожиданностью такое количество ребят на мастер-классе, но в целом всё прошло хорошо. Мне очень помогли мои студенты. В перспективе в течение учебного года будем планировать несколько таких мероприятий»,* – поделилась Валентина Николаевна Красноухова.

Уже 27 апреля состоялся мастер-класс «Физика ОГЭ без стресса». Спикерами выступили основной эксперт предметной комиссии ЕГЭ по физике, старший преподаватель кафедры английского языка Анастасия Лапина и старший лаборант педагогического кванториума Елизавета Кренц. Организатором встречи выступила директор кванториума Виктория Басгаль.

На занятии школьникам рассказали о структуре экзамена и особенностях проверки выполненных заданий экспертами. Спикеры поделились наиболее эффективными стратегиями изучения физики как предмета. Анастасия Лапина провела мини-психотренинг для поддержания функционального состояния школьников в трудный для них жизненный период.

*«В настоящее время проводится очень много мастер-классов, курсов, вебинаров по подготовке к экзаменам, зачастую на них происходит просто разбор экзаменационных КИМов - "нарешивание". Мне важно было показать школьникам качественные методы работы с элементами знаний по физике, продемонстрировать процесс проектирования решения задач в соответствии с классической методикой обучения физике, помочь им сформировать систему знаний, которая станет опорой в решении любого задания на экзамене и вне него»,* — поделилась Анастасия Лапина.



## Слёт педагогических классов 2024

Более 160 школьников, 50 организаторов и 25 педагогов из 15 районов Омской области стали участниками «Педагогического слёта 2024». Мероприятие прошло в логике проектной технологии. Старт встрече дала лекция от доцента кафедры педагогики Татьяны Соловьёвой «Новая артековская педагогика». Она задала вектор и предложила участникам отличные инструменты, которые могут пополнить арсенал педагога нового времени.

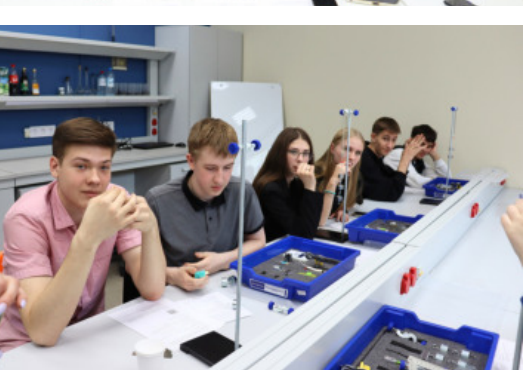
Следующей точкой маршрута стала панельная дискуссия, в которой и.о. ректора Наталья Макарова, проректор по воспитательной работе Владимир Белоусов, региональный координатор проекта «Навигаторы детства» Всеволод Титяненко и выпускница педкласса, студентка 1 курса филологического факультета Анастасия Савкина заняли разные позиции в вопросе: «Что влияет сильнее на личность: среда, генетика или воспитание?». Ребятам в зале было предложено выбрать любую сторону и смело задавать вопросы.

Понимание педагогической позиции и новый инструментарий пригодились участникам в тематических педагогических мастерских: «День единых действий», «Разговоры о важном», «Экскурсия», «Квиз», «Мастер-класс», «Россия – мой горизонт», «Выпускной педкласса», «Активная игра», «Квест», «Дебаты», «Конкурс», «Посвящение в педклассовцы».

Завершающим этапом работы стала презентация событий, разработанных в мастерских. Все команды выступали для жюри и друг друга в формате живого общения non-stop, когда каждый член команды полноправный представитель проекта, презентовал идею всем желающим её услышать.

На защиту проектных идей пришёл министр образования Омской области Иван Кротт. Он тепло поприветствовал участников и отправился знакомиться с разработками. Ребята рассказали ему о своих идеях, он поделился интересными историями из своей педагогической практики. В слёте участвовали педклассы из Омских школ № 96, № 94, № 142, № 13 имени А.С. Пушкина, Гимназии № 12 и ученики программы «ПЕД?КЛАСС!», реализуемой совместно с БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива» и ОмГПУ.





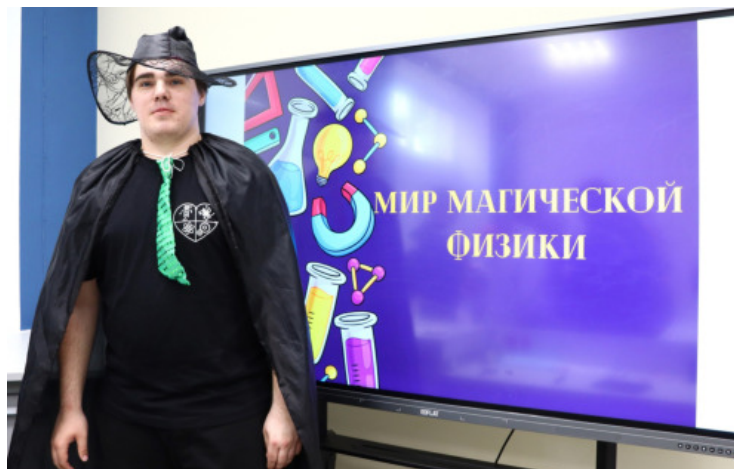


## Обучаем волшебников: опыт физиков

Накануне студенты факультета математики, информатики, физики и технологии ОмГПУ под руководством доцента кафедры дефектологического образования Ольги Кузьминой и старшего лаборанта кафедры Евгении Махоты провели мероприятие для гостей из адаптивной школы № 17. Студенты профиля «Физика и математика» во время изучения дисциплины «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» разрабатывали социально значимые проекты, один из которых — «Экскурсия в мир магической физики» студенты провели в эти выходные.

На встрече будущие учителя физики и математики показывали захватывающие опыты, интересные физические явления и увлекли детей в волшебный мир физики. Также школьники смогли самостоятельно принять участие в шести пробах: опытах «Воздушный шар», «Поющий стакан» и «Удивительные свойства мандарина», а также экспериментах «Радуга в стакане» и «Достаём монету из ёмкости с водой, не касаясь жидкости», фокусе «Шарик на спице».

Результат мероприятия будет представлен в мае на университетском конкурсе студенческих социально-образовательных проектов среди студентов ОмГПУ.



## Профильная смена «Сириус 55» в ОмГПУ

С 15 по 19 апреля в университете прошла региональная профильная смена центра «Сириус 55». В Омской области Центр работает по уникальной распределённой модели: занятия смен проходят в вузах, колледжах, лабораториях и технопарках. «Сириус 55» создан по федеральному проекту «Успех каждого ребёнка» нацпроекта «Образование». На факультетах талантливые школьники погружаются в предметные курсы под руководством преподавателей. В день открытия смены прошли экскурсии по Технопарку универсальных педагогических компетенций, педагогическому технопарку «Кванториум» и начались занятия по предметам.

Так как VR-оборудование Технопарка ОмГПУ включает в себя программу, позволяющую путешествовать по Вселенной, ребята увидели разные космические тела, взглянули на симуляции, которых в Солнечной системе не бывает: на Землю, окружённую сферой из множества Лун, на взрыв сверхновой в ускоренном времени. Помимо датчиков температуры и скорости вращения планет программа позволяет увидеть, как за считанные секунды Вселенная проживает миллионы лет.

Факультеты создали уникальную программу для участников смены. Так программа «Биология за страницами школьного учебника» включает в себя освоение методов решения генетических и цитологических задач по биологии различного уровня сложности и занятия, которые способствуют совершенствованию учебных навыков. На занятиях с помощью VR-технологий школьники смогли увидеть человека изнутри и изучить на практике генетическое многообразие насекомых. В специальной программе каждый человеческий орган или биологический процесс можно детально рассмотреть, поэтому участники проекта прошли тестирование по отдельным органам, увидели процессы дыхания и кровообращения в лёгких, побывали внутри сердца и глаза, рассмотрели строение отдельных его частей, например, хрусталика и работу слёзных желёз. Один из элементов интерактивного урока — изучение строения вируса и разбор его на отдельные элементы. В лаборатории генетики университетского Технопарка также для ребят провела практикум инженер-лаборант кафедры биологии и биологического образования Виктория Мальцева.

Ещё одним направлением профильной смены было математическое направление. Там ребята на протяжении недели решали задачи повышенной сложности. Участники были на игровом занятии, в командах они проходили несколько туров математических испытаний. Одной из задач арифметического тура было задание, в котором нужно было расставить правильные знаки, чтобы получилось верное равенство, а завершал игру творческий тур, в котором ребята вспоминали песни с упоминанием математических понятий и «математические» названия художественных произведений.



## Студенты в науке

Накануне прошла выездная весенняя студенческая научная школа «Студенческие научные лаборатории ОмГПУ — стань частью научного сообщества». В ней приняли участие 38 студентов Омского педагогического университета, которые занимаются научной деятельностью в рамках студенческих научных лабораторий под руководством опытных наставников.

Программа школы включала научно-развлекательные и научно-познавательные мероприятия. На открытии выезда с приветственным словом выступила проректор по научной работе ОмГПУ Ирина Геращенко. Она рассказала о развитии студенческой науки в университете и её потенциале.

*«Проект направлен на привлечение большего числа студентов к научной деятельности. Особенность выездных научных школ именно в их формате, который позволяет говорить о „научном“ важном и сложном в неформальной обстановке. Программа никогда не повторяется, и это тоже уже стало частью нашего уникального опыта. В этот раз мы усилили научную составляющую и провели различные мастер-классы по развитию исследовательских навыков студентов», —* отметила организатор выезда, доцент кафедры экономики, менеджмента и маркетинга Олеся Гешко.

Первым событием стало командное соревнование «Эврика», в котором студенты провели полевое исследование и подтвердили гипотезы по различным проблемам. Несмотря на шуточный характер исследуемых вопросов, участники продемонстрировали глубокое понимание программы исследования, аргументировали свои точки зрения и интерпретировали результаты анализа данных. Программа выезда также включала в себя тренинг «Научная интуиция — или она есть, или её нет!» и мастер-классы «Исследовательский протокол и наукометрия — просто о сложном» от Ирины Геращенко и «Карьерограмма студента-исследователя» от декана факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма Елены Алексеенко.

Развитие студенческой науки в нашем университете — это долгосрочный проект. Организаторы уверены, что работа в системе «студент-педагог/наставник» приведет к значительным результатам.



## Наша студентка участвовала в разработке проекта федерального закона об искусственном интеллекте

*В феврале мы делились новостью о том, что студентка 3 курса факультета истории, философии и права Елена Шкарупа вошла в число участников международного проекта МГИМО МИД России – IV Парламентской модели.*

В рамках проекта она работала в комитете по информационной политике, информационным технологиям и связи. На повестку было вынесено три ключевых вопроса: искусственный интеллект и объекты интеллектуальной собственности; ответственность искусственного интеллекта в гражданской и уголовной сферах; искусственный интеллект как инструмент расследования преступлений и судебного процесса.

Совместно с коллегами Елена разрабатывала проект федерального закона, который включал ключевые аспекты правового регулирования деятельности искусственного интеллекта. Важно, что это не тренировочный документ или пробное студенческое моделирование. Законопроект, созданный в рамках модели, был принят и передан в Государственную думу на рассмотрение. В программе IV Парламентской модели были предусмотрены дискуссии с доцентом кафедры интеграционного права и прав человека МГИМО Екатериной Анатольевной Торкуновой, первым заместителем председателя Государственной Думы Александром Дмитриевичем Жуковым, заместителем председателя Государственной Думы Ириной Анатольевной Яровой.

*«Парламентская модель – это про возможности. Огромное количество лекций, большой пласт новой информации, знакомство с авторитетными спикерами и ребятами со всей России. Яркие эмоции, незабываемые впечатления и большое количество знаний!»* Парламентская модель – пример популяризации политики среди молодёжи и, конечно, хорошая практика для тех, кто рассматривает для себя политический вариант карьеры», — поделилась Елена.





## Конгресс молодых учёных

В начале апреля проходил XIII Конгресс молодых учёных ИТМО, в котором участвовали более двух тысяч молодых исследователей и студентов со всей России. В том числе дистанционно присоединились студенты факультета естественнонаучного образования нашего вуза, представив пять докладов.

Алла Сафронова (доклад «Микрокристаллизация слюны как индикатор экологического состояния региона проживания», научный руководитель Е.А. Сарф) и Анна Притыченко (доклад «Мониторинг состояния организма спортсмена до и после нагрузки по микрокристаллизации слюны», научный руководитель Е.А. Сарф) выступали с результатами исследований, которые они выполняют на базе научно-исследовательской лаборатории биохимии при факультете.

Екатерина Левина (доклад «Технология заданий к видеоопытам по химии (на примере школьного курса органической химии)», научный руководитель Е. А. Алёхина) выступала с результатами, полученными при подготовке магистерской диссертации.

Дарья Унру представила два доклада: «Развитие экспериментальных умений студентов в ходе научного волонтерства в научно-исследовательской лаборатории» (научный руководитель Е.А. Алёхина) и «Влияние чужеродных видов дождевых червей *Eisenia ana* и *E. ventricapillata* и их взаимодействий на pH почв по сравнению с аборигенным видом *E. nordenskioldi*» (научный руководитель Е.В. Голованова). Доклады опирались на исследования, которыми Дарья третий год занимается на базе научно-исследовательской лаборатории экологии и систематики беспозвоночных при факультете естественнонаучного образования. Первый описывал опыт лаборатории экологии и систематики беспозвоночных и выполнен в рамках выпускной квалификационной работы.

Доклад Аллы Сафроновой одержал победу на конгрессе в направлении «Науки о жизни». «Выступление прошло успешно, и я смогла ясно и эффективно донести свои идеи до аудитории, было приятно видеть, как другие участники заинтересовались проделанным мною исследованием, задавали вопросы, выдвигали свои идеи и желали удачи в дальнейшем. Конгресс предоставил мне отличную платформу для получения ценного опыта, развития как молодого учёного», – поделилась студентка.

## Международная научно-практическая конференция «Горизонты образования» в ОмГПУ

20 апреля в ОмГПУ начала работу V Международная научно-практическая конференция «Горизонты образования». И.о. ректора ОмГПУ Наталья Станиславовна Макарова рассказала об истоках названия и становлении конференции.

«Пять лет назад мы обсуждали, как будет называться конференция, посвящённая образованию, которая станет знаковой в нашем университете. Название „Горизонты“ сразу всем понравилось. Видеть дальше того, что происходит сейчас, строить перспективу в образовании важно и педагогам-практикам, и нам, исследователям, для того, чтобы понимать, куда мы движемся. При этом очень важно не забывать подводить итоги тех преобразований, которыми мы живём. 2024 год — это время, когда завершаются национальные образовательные проекты и будут обсуждаться новые, важно понимать, чего мы достигли, куда двигаться дальше, видеть эти горизонты, планировать нашу деятельность и подготовку педагогических кадров — неслучайно это событие проходит в нашем университете. Уверена, что конференция будет продолжаться, ведь горизонты у образования действительно бесконечные», — рассказала Наталья Станиславовна.

В этом году мероприятие посвящено сразу нескольким важным датам: 300-летию Российской академии наук, 300-летию со дня рождения И. Канта, 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева и 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. Участниками конференции стали более 160 аспирантов, педагогов, а также преподавателей вузов и колледжей из России, Белоруссии, Казахстана и Таджикистана. Работа конференции прошла по 12 разнонаправленным секциям.

«Конференция является научно-практической, так как её самая главная особенность заключается в том, что здесь не просто обсуждаются вопросы высокой науки и высокой теории, все это обсуждается вместе с практиками. Такие научно-практические конференции играют важную роль в обмене знаниями и опытом между специалистами из разных стран, способствуя развитию образования и науки. Участие преподавателей, директоров школ и представителей дополнительного образования также важно, так как это позволяет объединить академическое знание с реальным опытом и потребностями образовательной практики. Такие мероприятия помогут привести новые идеи и методы в нашу работу и способствуют улучшению качества образования», — отметила директор Омского научного центра РАО, член-корреспондент РАО, профессор кафедры педагогики ОмГПУ Надежда Викторовна Чекалёва.

«Для нас, химиков, V Международная конференция „Горизонты образования“ — особенно важное событие, поскольку оно посвящено 190-летию со дня рождения многогранной личности, гениального учёного Дмитрия Ивановича Менделеева. Химии, методике преподавания химии посвящена лишь часть его работ. Научное наследие Менделеева — это труды по физике, аэродинамике, метрологии, сельскому хозяйству, агрохимии и почвоведению. Кроме того, юбилейная конференция — это и повод подвести итоги планомерной научной работы, которую мы ведём на кафедре и факультете», — поделилась завкафедрой химии и методики преподавания химии Ольга Ивановна Курдуманова.

Работа секций дополнилась круглыми столами, форсайт-сессиями и проблемными семинарами. Так, в ОмГПУ прошёл VII Международный научно-методический семинар «Организация профессионально-ориентированной языковой подготовки студентов в вузе» и научный семинар «Экспертная деятельность в общем, профессиональном и дополнительном образовании». По итогам конференции планируется издание сборника материалов конференции с размещением в РИНЦ.



В мае в главном корпусе  
ОмГПУ — День магистратуры

Ежемесячная газета «Молодость» Омского  
государственного педагогического университета

Распространяется бесплатно

Редакция газеты «Молодость»:  
644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 250  
Телефон: 24-64-20  
Эл. почта: [smm@omgpu.ru](mailto:smm@omgpu.ru)