

# В России введут стипендии для лучших студентов педагогических вузов



МОЛОДОСТЬ

ГАЗЕТА ОМСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

 2024  
ГОД СЕМЬИ

№ 10, октябрь 2024

## Стипендии для лучших студентов педагогических вузов

Правительство России учредило новые именные стипендии, которые с сентября следующего года будут получать студенты педагогических вузов по всей стране. Распоряжение об их учреждении подписал председатель Правительства Российской Федерации Михаил Мишустин. Каждая из стипендий по 15 тысяч рублей будет присуждаться десяти студентам, наиболее ярко проявившим себя в разных областях педагогического образования:

- имени А.С. Макаренко предназначены для студентов, имеющих достижения в области изучения педагогических программ по русскому языку, литературе, иностранному языку и программ начального образования;
- имени В.А. Сухомлинского будут назначаться тем, кто добился успехов в освоении программ по математике, информатике, физике и экономике;
- имени К.Д. Ушинского предназначены для лучших студентов, изучающих программы по биологии, химии и географии;
- имени Л.С. Выготского получают те, кто успешно освоил педагогические программы по музыке, изобразительному искусству, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности и технологии;
- имени Н.М. Карамзина получают лучшие студенты, обучающиеся по педагогическим программам в области истории, права и обществознания.

## Сбор юных инженеров в ОмГПУ: о фестивале TECHcommunity

Одиннадцать мастер-классов, три соревновательных потока, два увлекательных дня и одна общая цель – развитие инженерного мышления. В ОмГПУ завершился четвертый межрегиональный фестиваль «TECHcommunity: инженерно-политехническое образование детей в системе основного и дополнительного образования». Участниками стали около 700 школьников, студентов, педагогов и родителей из разных регионов России и Казахстана.

С приветственным словом на торжественной церемонии открытия выступили проректор по учебной работе ОмГПУ Елена Черненко и министр образования Омской области Иван Кротт. Они отметили, что в нашем регионе большое внимание уделяется инженерному образованию как основе для процветания всей страны.

Первый день фестиваля был посвящён педагогам. На мастер-классах они обменялись успешными практиками с коллегами и получили новые идеи для своей работы. Здесь одновременно было затронуто множество вопросов: от кубороспорта до работы с нейросетью.

Второй день – турнирный. Среди трёх возрастных групп школьников проводились инженерные олимпиада и соревнование, а для старшеклассников продолжилась образовательная программа. Турнир состоял из шести станций, на каждой из которых участникам предстояло решить логические и конструкторские задачи. Ректор ОмГПУ Наталья Макарова поздравила победителей и призёров этого этапа и вручила им награды. Завершилось масштабное событие диалоговой площадкой «Неудобные вопросы детей взрослым». «Какую профессию выбрать в будущем и для будущего?», «В чём различие между инженером, технологом и техником?», «Какие предметы нужно изучать уже сейчас, чтобы легко поступить?» – это и не только старшеклассники смогли спросить у спикеров.

Фестиваль проводится лабораторией инженерно-политехнического образования КОНСТРУКТОРИУМ уже четвёртый год. В этот раз к участию присоединились коллеги из Казахстана. После педагогического дня они познакомились с интерактивным оборудованием Технопарка ОмГПУ, предназначенным для коррекционной работы с детьми с ОВЗ: интерактивным полом, столом и песочницей, а также посетили университетский центр развития ребёнка в пятом учебном корпусе.



## Большие подарки в день рождения

*«Очень ценно, что в день рождения университета мы можем сказать с полным правом, что он растёт и развивается. Сегодня в нашем вузе мы открываем три новых квантума, которые позволят, с одной стороны, сделать более качественным образование, которое получают наши студенты, а с другой, мы сможем развивать дополнительное образование для школьников и проводить просветительские программы для всех желающих. Потому что наука и просвещение – это то, чем живёт наш университет и для чего он создавался», –* отметила ректор ОмГПУ Наталья Макарова.

Больше года назад были открыты три квантума: Техноквантум, Медиаквантум и Экспериментариум. Теперь «Кванториум» дополнился ещё тремя пространствами. На открытии в Нейроквантуме ребята проводили исследование механизмов работы человеческого мозга с использованием индивидуальной биомыши, аппарата ЭЭГ и цифровой лаборатории по физиологии. Биомышь оснащена инфракрасным датчиком пульса, поэтому при сохранении возможностей обычной компьютерной мыши она может обеспечивать контроль за текущим состоянием здоровья. Принцип работы электроэнцефалографа основан на измерении биоэлектрических потенциалов мозга, позволяющих определять активность нейронов, а благодаря цифровой лаборатории по физиологии можно наглядно изучать принцип работы различных систем органов человека.

Для изучения проектирования, конструирования и управления беспилотными летательными аппаратами и квадрокоптерами откроется Аэроквантум. Подготовка студентов на его базе позволит усилить компетенции будущих педагогов, а школьники при помощи профессиональных проб смогут познакомиться с профессией оператора БПЛА. Третье пространство – «Безопасность и защита Родины». Оно вместе с Аэроквантумом направлено на подготовку учителей новой школьной дисциплины.

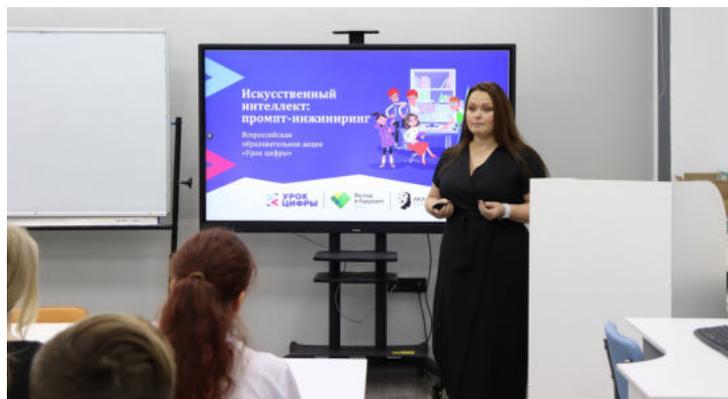


## Новый «Урок цифры»

Накануне в Технопарке универсальных педагогических компетенций им. В. М. Самосудова для учащихся Академического лицея ОмГПУ прошел «Урок цифры». Это всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий, организованный АНО «Цифровая экономика» при поддержке Министерства цифрового развития и связи Омской области. Занятие было посвящено теме «Искусственный интеллект: промпт инжиниринг». К встрече присоединились зампреда председателя Правительства Омской области, министр цифрового развития и связи Денис Цуканов и управляющая омским филиалом ПАО «Сбербанк» Наталья Корнева. Вместе они рассказали школьникам о работе в сфере исследования и внедрения искусственного интеллекта и нейросетей в нашем регионе.

*«Сейчас много опасений, связанных с использованием искусственного интеллекта, особенно у людей старшего поколения. Люди задаются вопросом: не заменит ли он человека? Я уверена, что нет, но нам точно нужно знакомиться и учиться работать с современными технологиями именно для того, чтобы искусственный интеллект служил раскочке естественного. Нейросети нужны учащимся, чтобы решать сложные задачи, развивая при этом себя», –* отметила ректор ОмГПУ Наталья Макарова.

Это был первый очный урок в новом сезоне, на котором школьники смогли научиться применять искусственный интеллект для решения различных задач: в учёбе, проектировании, творчестве, поиске информации и генерации идей. Школьники изучили, как устроены нейросети и процесс обучения моделей, а также освоили основные алгоритмы и правила написания промптов – запросов, которые пользователь отправляет искусственному интеллекту, чтобы получить нужное изображение или текст.



## На выходных прошла Региональная школа наставничества

Важная часть вхождения в любую профессию – работа с наставником. Для нашего университета оно очень органично, ведь профессия педагога включает характерные для наставничества компетенции и навыки неформального образования, опирающегося на знание психологии и педагогики.

Мероприятие собрало студентов из 18 учебных заведений Омской области. В течение двух дней в стенах Омского педагогического ребята узнавали о навыках и компетенциях наставника и развивали их у себя.

В первый день, после торжественного открытия, с интерактивной лекцией выступила доцент кафедры экономики, менеджмента и маркетинга Олеся Гешко, которая рассказала о компетенциях, которыми должен обладать наставник. После участники продолжили общение в группах: познакомились друг с другом, рассказали о своих навыках и умениях, а в вечернем блоке вместе искали ответы на непростые вопросы интеллектуальной игры.

Второй день Региональной школы наставничества начался с того, что специалисты Регионального молодёжного центра рассказали о возможностях развития в сфере молодёжной политики. Также приглашёнными гостями стали сотрудники Омского регионального тренингового центра Российского союза молодёжи, которые увлекательно и продуктивно провели мастерские по развитию универсальных компетенций, необходимых в работе наставника. В завершение программы было проведено занятие, на котором студенты подобрали песню, картину, кадр из фильма и смайлики, ассоциирующиеся со школой.



## Наши семейные книги памяти

Совсем недавно в историю нашей страны вошла трогательная традиция: в преддверии Дня победы по всей стране проходит всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти». В 2024 году в ней приняли участие 61 регион России, более 2,5 тысячи образовательных организаций и свыше 9 тысяч человек из России, Белоруссии и Киргизии. Площадками акции в Омской области стали ОмГПУ, филиал ОмГПУ в Таре и Исилькульский профессионально-педагогический колледж.

Накануне организаторы собрались в Омском педагогическом, чтобы обсудить важные этапы подготовки и реализации мероприятия «Наши семейные книги памяти» в нашем регионе в 2025 году. С приветственным словом к участникам встречи обратились учредители слёта: первый заместитель министра просвещения Российской Федерации Александр Бугаев, председатель правления Движения Первых Артур Орлов, ректор Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского, член Общественной палаты Российской Федерации Михаил Груздев и проректор Института развития образования Омской области Альбина Сухарева.

Основная цель слёта – конструирование дорожной карты подготовки к акции, поэтому для проведения практической части был приглашён заведующий кафедрой воспитания, дополнительного образования и охраны здоровья Института развития образования Омской области Дмитрий Васюхичев. В формате мозгового штурма участники составляли план реализации проекта и медиаплан его освещения, которые учитывали бы все этапы дорожной карты: подготовительный, информационный, организационный и рефлексивный.

Итоги проектирования были представлены на презентации, после которой участников слёта ждало вручение сертификатов и памятной продукции предстоящей акции. В следующем году в регионе будут функционировать четыре площадки: ОмГПУ и его филиал в Таре, Исилькульский профессионально-педагогический колледж и Исторический мультимедийный парк «Россия – Моя история». Все желающие смогут присоединиться к акции и рассказать о семейных страницах истории, о Великой Отечественной войне.

## Встреча об эффективности и развитии образовательных пространств

Для любой организации важно двигаться в одном направлении, поэтому руководителю и команде время от времени важно оценивать свои сильные стороны в работе и точки роста. Для этого, помимо индивидуального повышения квалификации, проводят командные программы обучения. В прошлую пятницу такой интенсив прошёл в стенах Омского педагогического. В нём участвовали управленческие команды образовательных организаций нашего региона, которые реализуют проект «Навигаторы детства».

К директорам, заместителям по воспитательной работе и советникам директоров по воспитанию с приветственными словами обратились министр образования Омской области Иван Кротт, заместитель директора департамента по делам молодёжи, физической культуры и спорта Ольга Мицевич, региональный координатор проекта «Навигаторы детства» Всеволод Титяненко, проректор по воспитательной работе ОмГПУ Владимир Белоусов.

Участников ждала насыщенная программа, которая включала лекции от федеральных и региональных спикеров. Все темы для семинара были выбраны на основе анкетирования целевой аудитории. Так, руководитель Учебного центра «Росдетцентра» Анна Сергутина провела лекцию «Управленческая команда как фактор эффективного развития образовательной организации». Тренер Елена Богданова поделилась современными формами работы с родительским сообществом: «Можно ли работу с родителями сравнить с танцем?». О матрице Эйзенхауэра и эффективном управлении временем в своей лекции по тайм-менеджменту рассказала лектор Российской общества «Знание» Любовь Каширская.

Во второй половине интенсива управленческие команды стали участниками деловой игры «Штаб воспитательной работы в образовательной организации», которую провели преподаватели Омского педагогического.

Участники отметили, что подобные мероприятия позволяют обменяться опытом и идеями, а также создать условия для формирования новых профессиональных связей, укрепления командного духа и выявления лучших управленческих практик.



## Правительственные награды профессорам ОмГПУ

Накануне в преддверии Дня учителя прошла торжественная церемония вручения наград Правительства Омской области педагогам и руководителям образовательных учреждений региона.

Почётное звание Омской области «Заслуженный деятель науки Омской области» за заслуги перед регионом в научно-педагогической деятельности было присвоено профессорам Омского педагогического университета:

- Павлу Петровичу Боброву, доктору физико-математических наук, заведующему научно-исследовательской лабораторией дизелькометрии и петрофизики. В юности он планировал поступать в машиностроительный вуз, чтобы стать инженером, а попал в Омский педагогический и стал учёным.
- Виктору Алексеевичу Далингеру, доктору педагогических наук, профессору кафедры математики и методики обучения математике. Он работает в Омском педагогическом почти полвека. В 16 лет пришёл сюда получать образование учителя математики и остался преподавать.



## Новые победы: завершился конкурс «Флагманы образования»

Накануне в Волгограде состоялся финал всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Это состязание для студентов педагогических вузов и колледжей, учителей и педагогов, управленцев в сфере образования. Оно реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

Конкурс направлен на поиск, развитие и поддержку перспективных обучающихся вузов и колледжей, а также действующих педагогов, обладающих высоким уровнем знаний, психолого-педагогическими и надпрофессиональными навыками. По итогам дистанционной оценки триста человек, набравшие наибольшее количество баллов, были приглашены к участию в финальных испытаниях. На протяжении четырёх дней участники решали индивидуальные и групповые задания. В первом испытании студенты готовили самопрезентацию о личном и профессиональном опыте, а также описывали образовательную организацию своей мечты. Групповые задания начались с иммерсивных кейсов, где участники предлагали нестандартное решение проблемной ситуации, которое представлялось в формате небольшой постановки. Заключительным конкурсным испытанием стала «Лаборатория инноваций». Здесь студенты разрабатывали проекты, в которые включали идеи о профессии будущего.

В десятку победителей вошла аспирантка ОмГПУ и специалист по учебно-методической работе факультета иностранных языков Юлия Афонькова.

*«Я очень рада победе. Для меня было важно, чтобы наш университет был в числе победителей, тем более в прошлом году высокую планку поставила Октябрина Игоревна Берёзкина, став победительницей. Хотелось продолжить традицию. Счастлива ли я? Да, я рада. Тем более на сцене стояла с двумя коллегами, с которыми прошла совместный путь от прошлогоднего участия до победы», – поделилась Юлия.*



## Как применять ИИ в молодёжной политике? Ищем ответ в Туле

Искусственный интеллект уже давно внедрили в рядовые сервисы, а нейросетям поручают рутинные задачи, но как же соединить новые возможности с молодёжной политикой? Ответ на этот вопрос искали участники всероссийского хакатона «Вызовы будущего в сфере молодёжной политики», который накануне прошёл в Туле. Около 200 экспертов в этой сфере и IT вместе разрабатывали передовые модели работы с подрастающим поколением.

Участником хакатона стал лаборант отдела молодёжной политики Андрей Гриценко. Вместе с командой педагогов из Великого Новгорода и Москвы он решал кейсы и стал победителем тематического квиза.

*«Поездка на обучающий хакатон стала для меня незабываемым опытом. Программа была насыщенной и разнообразной: мы работали над кейсами, слушали лекции о цифровой среде и IT-инструментах, которые можно применять в молодёжной политике. Особенно подробно обсуждали тему нейросетей, и я открыл для себя более 15 различных решений, которые, уверен, пригодятся мне в работе», – рассказал Андрей.*

Современные инструменты и решения, информационная безопасность и медиа-ресурсы, эффективные модели коммуникаций, геймификация и диджитализация – всё это охватил четырёхдневный хакатон. Результаты практической деятельности уже в ближайшее время будут использованы в работе с молодёжью как в отдельных регионах, так и на федеральном уровне.



## Награда за гуманитарную миссию

Летом 2022 года Омская область взяла шефство над городом Стахановым в Луганской Народной Республике. С тех пор регион оказывает гуманитарную помощь жителям ЛНР по разным направлениям, в том числе в области детского отдыха и образования.

Прошлой весной в Стаханове побывал заместитель начальника управления внеучебной работы Омского педагогического Денис Кадочников. В рамках проекта «Раздвигая границы для детей Донбасса» команда омичей при содействии стахановского МЧС провела подготовку более 80 школьников и студентов к соревнованиям «Школа безопасности». Тогда же была сформирована команда учащихся, которые вскоре отправились в Омск.

Денис Александрович стал одним из организаторов спортивно-туристической программы для детей, которая включала парусные сборы, пеший поход по Красноярско-Чернолученской курортной зоне с ночёвками на природе, сплав по Иртышу и Таре, экскурсии по Омской крепости. Инструкторы даже научили школьников готовить походную еду на костре в палаточном лагере «Зурбаган». Поездка в Омск подарила юным стахановцам впечатления и новые навыки, многие из ребят даже захотели в будущем приехать учиться в омские вузы.

В конце сентября на финальном потоке обучения учителей ОБЗР председатель совета общества регионального отделения Российского союза спасателей Александр Юрьевич Пономарёв вручил Денису Александровичу медаль «За участие в гуманитарной миссии».



## Цветы в память о подвигах предков

В этом году наша страна отмечает 80-летнюю годовщину освобождения Ленинграда от блокады и изгнания фашистских войск с территории Советского Союза. Эти важные победы были достигнуты в результате проведения крупнейших наступательных стратегических операций, получивших название «Десять сталинских ударов». Они сыграли огромную роль в завершении Великой Отечественной войны.

В память о значимой операции 16 октября сразу в трёх местах города проходило торжественное возложение цветов в память о героях и событиях восьмидесятилетней давности. У мемориала в Парке 30-летия Победы наши студенты с гордостью и почтением отдали дань уважения защитникам, отдавшим свои жизни за свободу и независимость Родины. Участники послушали экскурсию от специалиста из Музейного комплекса воинской славы омичей и освежили свои знания по истории.

*«Я посетила это мероприятие, чтобы почтить память погибших воинов в Великой Отечественной войне и больше узнать о событиях тех лет. Я считаю это очень важным, ведь каждый человек должен помнить о том, что произошло, и осознавать весь масштаб и ужас этого. Особенно меня впечатлил рассказ о госпиталях Омска и о пути, который ведёт к Вечному огню. Этот путь состоит из камней, количество которых соответствует числу дней войны», — поделилась студентка факультета математики, информатики, физики и технологии Александра Буйнова.*

Участники акции отметили, что память о подвиге наших предков, об их мужестве и стойкости должна жить в сердцах каждого из нас.



## Школа-интенсив «ПрофНавигатор»

Накануне стартовал третий сезон обучения волонтеров-профориентаторов «ПрофНавигатор». Проект входит в программу стратегического развития университета и реализуется уже четвертый год. Он проводится для студентов, неравнодушных к задачам профессионального просвещения и информирования абитуриентов. Руководителями интенсива выступают декан факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма Елена Алексеенко и замдекана по воспитательной работе Олеся Гешко.

Занятия проводятся в двух форматах: очно и дистанционно. Во время онлайн-этапа участники выполняют задания на изучение и закрепление теории. Очные же занятия направлены на включение волонтеров в систему профориентационной работы для оказания помощи и поддержки в проведении общеуниверситетских мероприятий для абитуриентов. В настоящее время в ОмГПУ успешно реализуются различные активные формы профессиональной навигации: проведение дней науки и дней открытых дверей, организация предметных олимпиад, выполнение совместных научных и социальных проектов, создание специализированных классов для углубленной подготовки по ряду дисциплин и многое другое.

Первая встреча прошла среди студентов практически всех факультетов. В процессе командной работы участники сформировали модель необходимых качеств волонтера, а также разобрали элементы системы профориентационной деятельности своих факультетов. На следующем очном занятии ответственный секретарь приемной комиссии Татьяна Воропаева и директор центра коммуникации и управления проектами Ирина Прохорова расскажут об особенностях приемной кампании и профориентационной системы вуза, о принципах и ориентирах, на которых строится взаимодействие с будущими студентами Омского педагогического. Результатом программы должна стать сформированная команда, способная правильно позиционировать ОмГПУ на внешних профориентационных мероприятиях, а также участвовать в организации внутренних событий факультетов и вуза.

## «Навигатор поступления» указывает на ОмГПУ

В эти выходные впервые в нашем городе прошёл семейный образовательный форум «Навигатор поступления». Двухдневное событие собрало представителей топовых вузов и колледжей Омска и всей России. На площадке Омского педагогического университета школьникам рассказали о всех факультетах и Университетском колледже, провели для ребят мастер-классы, квесты и интерактивные представления. Специалист Центра коммуникации и управления проектами Наталья Рахимова подготовила презентацию, в которой отметила преимущества обучения в Омском педагогическом.

По словам ректора ОмГПУ Натальи Макаровой, приёмная кампания 2024 года наглядно продемонстрировала интерес абитуриентов к педагогической профессии. «Сфера образования – одна из самых важных и быстроразвивающихся отраслей в нашей стране. Около 30 тысяч педагогических работников в нашем регионе заняты в этой области. Наш университет – ведущий вуз региона, который готовит учителей по всем предметным областям, а также дефектологов, логопедов, педагогов-психологов и социальных педагогов, реализует широкий спектр программ дополнительного профессионального образования. Востребованность выпускников сейчас очень высокая. Уже с третьего курса студенты имеют возможность работать в образовательных организациях, и мы стараемся их в этом поддерживать, выстраивая индивидуальный учебный план. Мы за то, чтобы студенты постигали профессию, изучали теорию и имели возможность применить её в реальных условиях. Стажировки и практики, академические обмены – то, на чём строится образовательный процесс в ОмГПУ на любой специальности», – отметила ректор.



## Профориентационный октябрь

В Омской области завершилась акция «Электропоезд «Знание»». Профориентационный поезд помогает будущим абитуриентам знакомиться с учебными заведениями нашего города.

В этом году студенты ОмГПУ рассказали о возможностях нашего университета школьникам Омской и Новосибирской областей. Электропоезд курсировал четыре дня и побывал на станциях «Калачинская», «Татарская», «Называевская» и «Иртышская».

Также сегодня в Омске областной профцентр провёл ярмарку образовательных услуг технических направлений. На ней представители факультета математики, информатики, физики и технологии рассказали старшеклассникам о направлениях подготовки и познакомили с возможностями Технопарка и Кванториума Омского педагогического.



## В Исилькульском районе прошёл День ОмГПУ

10 октября в Исилькульском районе Омской области прошёл День ОмГПУ. Участниками профориентационного мероприятия стали более 350 старшеклассников и 25 педагогов из шести муниципальных районов нашего региона. Школьники познакомились со всеми факультетами ОмГПУ и Университетским колледжем. Студенты нашего вуза провели для ребят мастер-классы, квесты и интерактивные представления.

На торжественной церемонии открытия школьников и педагогов поприветствовали председатель совета Исилькульского района Владимир Семёнов и заместитель начальника управления образования администрации района Наталья Богута. Также ко всем собравшимся обратилась ректор ОмГПУ Наталья Макарова. Она поблагодарила администрацию Исилькульского района за приём и организацию мероприятия на высоком уровне. Ректор рассказала о перспективах педагогической профессии, отметив, что у молодёжи растёт к ней интерес. Также у будущих абитуриентов была возможность получить консультацию у ответственного секретаря приёмной комиссии ОмГПУ Татьяны Воропаевой и узнать об особенностях поступления в наш вуз.

Кроме того, школьники и педагоги познакомились с мобильной выставкой «Мастера Среднего Прииртышья в бронзовом и железном веке», которую организовали студенты факультета истории, философии и права ОмГПУ и бойцы студенческого археологического отряда «Асгард». Посетители выставки смогли больше узнать о древней истории и ремёслах Среднего Прииртышья, а также увидеть своими глазами артефакты, созданные до нашей эры.

Также в этот день состоялся открытый разговор, посвящённый развитию психолого-педагогических классов в Омской области. Спикером выступила Наталья Макарова. Впервые ОмГПУ собрал несколько районов на одной принимающей площадке. Команда Омского педагогического благодарна всем, кто откликнулся на приглашение. Особую признательность выражаем Исилькульскому району, который поддержал инициативу и помог организовать первое мероприятие в новом формате.



## Реверсивное наставничество на благо региона

Кафедра профессиональной педагогики, психологии и управления запустила проект «Реверсивное наставничество». В нём преподаватели экономико-управленческих дисциплин колледжей взаимодействуют со студентами по направлению «Профессиональное обучение», но в этом тандеме в отличие от классической схемы, бакалавры Омского государственного педагогического университета выступают наставниками.

Доцент кафедры, руководитель Регионального учебно-методического объединения преподавателей экономики и менеджмента в системе СПО Манзила Амренова рассказала о важности и перспективах подобного формата профессионального общения: *«Реверсивное наставничество – это взаимодействие педагога и студента по созданию, например дидактических средств, при котором учащийся может быть наставником. Молодёжь зачастую лучше знает информационные технологии, потому что легче и быстрее их осваивает, активнее ищет. Реверсивное – двустороннее, взаимовыгодное сотрудничество. И в проекте наши студенты – наставники преподавателей колледжа. Продуктивные отношения реверсивного наставничества помогут учащимся в профессиональном становлении, а преподавателям обрести новые идеи и практики по освоению электронных ресурсов, информационных технологий».*



25 октября в Омской академии экономики и предпринимательства состоялась первая встреча участников мероприятия «Реверсивное наставничество»: студенты 2–4 курсов факультета экономики и менеджмента, сервиса и туризма встретились с педагогами Седельниковского агропромышленного колледжа, университетского колледжа агробизнеса ОмГАУ, Москаленского профессионального колледжа, университетского колледжа ОмГПУ, Омского аграрно-технологического колледжа, Академии экономики и предпринимательства.

Совместная деятельность способствует большей вовлечённости бакалавров в реальные условия новой образовательной программы «Профессионалитет» в СПО и учёт запроса колледжей как работодателей университета. В ходе и результате проекта будут разработаны современные методические продукты, дидактические средства, проведены интегрированные учебные занятия, совместные исследования и многое другое, что будет способствовать развитию качественного образования в регионе.





**16 ноября состоится День  
открытых дверей ОмГПУ**

Ежемесячная газета «Молодость» Омского  
государственного педагогического университета

Распространяется бесплатно

Редакция газеты «Молодость»:  
644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 250  
Телефон: 24-64-20  
Эл. почта: [smm@omgpu.ru](mailto:smm@omgpu.ru)