

В ОмГПУ прошёл Фестиваль «НАУКА 0+»



МОЛОДОСТЬ

ГАЗЕТА ОМСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

 **2024**
ГОД СЕМЬИ

№ 11, ноябрь 2024

Фестиваль «НАУКА 0+» прошёл, а впечатления остались!

От прошлого до футуристических прогнозов и исследований настоящего – всё это показали и рассказали на Неделе науки, которая вместила в себя более 150 мероприятий.

Про спортивные инновации рассказали школьникам на семинаре «Спорт и технологии: развитие спортивного инвентаря». Участники встречи отработывали техники выполнения элементов в регби и роуп-скиппинге, а по завершении посмотрели шоу от профессиональных спортсменов.

Будущему посвятили форсайт-игру «Педагогика — это про завтра!». Здесь студенты обсуждали новые направления педагогической науки, такие как педагогика приключений, медиапедагогика, артпедагогика и нейропедагогика.

Про науку в действии рассказали студентки факультета естественнонаучного образования Анна Притыченко и Виктория Гречишкина. Под руководством доцента кафедры химии и методики преподавания химии Елены Алёхиной был проведен мастер-класс «Разделение смесей веществ методом хроматографии» для учеников Академического лицея ОмГПУ.



С целью совершенствования проектной работы в школах был организован мастер-класс Технопарка ОмГПУ «Возможности платформы “Сферум” для реализации проектной деятельности». Организаторами выступили Технопарк совместно с центром непрерывного повышения педагогического мастерства ИРООО. Педагоги из региональных Точек роста и студенты ОмГПУ ознакомились с функционалом и инструментами платформы, а завершились площадки Технопарка мастер-классом по созданию презентаций с использованием нейросети Gamma.app.

О том, как развивать профессиональное образование, говорили студенты факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма на научно-практической конференции «Батышевские чтения». Около 60 участников представили доклады в трёх тематических секциях.

Преподаватели кафедры философии Людмила Нефёдова и Наталья Варова организовали круглый стол «Философия в предметной подготовке художников и дизайнеров». Вместе со студентами они обсудили, что общего между взглядами философа и художника на мир и как использование философско-эстетических категорий помогает в творческом процессе.

Этот фестиваль показал, каким многообразием возможностей обладают современная наука и образование, а каждое из мероприятий — насколько разнообразным может быть научный процесс.

Муниципальный этап «Учителя года России»

В Омском педагогическом прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов бюджетных образовательных учреждений Омска «Учитель года России». В этом году в заочном туре приняли участие 20 педагогов из 17 образовательных учреждений города.

В течение недели учителя выполняли конкурсные задания: проводили открытые уроки, воспитательные события для школьников и мастер-классы для своих коллег. Завершающим этапом стала пресс-конференция «Вопрос учителю года» от ректора ОмГПУ Натальи Макаровой: финалисты отвечали на вопросы о своей текущей профессиональной деятельности, о будущем образования и взаимодействии между учениками, родителями и педагогами.

«В этом году в Положении о конкурсе был регламентирован такой формат, как пресс-конференция. Это нетипичная для таких конкурсов профессиональная дискуссия, когда обсуждается конкретная общая тема всеми участниками, и где каждому учителю адресован свой вопрос. Как мне показалось, такой вариант позволяет обсудить сразу много тем и раскрыться конкурсантам с разных сторон: личностной и профессиональной. Сегодня мы узнали много интересного о наших участниках, их отношении к делу, жизненных принципах, хобби и о том, что помогает им мотивировать родителей и заряжать детей на высокие образовательные результаты», — рассказала Наталья Макарова.



Научные поиски

В ОмГПУ прошла VI Всероссийская научная конференция «Познание и деятельность: от прошлого к настоящему». Она проводится с 2019 года и является местом для обмена идеями и результатами исследований, а также для обсуждения профессиональных вопросов о познании общества, природы и человека.

Участниками конференции стали преподаватели вузов, аспиранты и магистранты из 26 образовательных организаций России и зарубежья.

«Значимость конференции определяется её междисциплинарным характером, который обеспечивает целостность знания, помогает окунуться в иное информационное пространство и посмотреть на объект исследования с другой стороны, даёт возможность найти новые методы и решения непосредственно для своего исследования. Самое важное и значимое для университета то, что междисциплинарность может послужить генератором идей, а это главная цель конференции. Отмечу, что от размышлений о науке и образовании конференция переходит в более прикладной формат, что является своеобразным маркером и отвечает вызовам времени», — отметила проректор по научной работе Ирина Геращенко.

На конференции были представлены около 150 докладов в четырёх основных секциях: «Потенциал прошлого в теории и практике», «Функционирование и развитие общества: обеспечение реальных возможностей», «Понятия и образы современной культуры» и «Познание природы и общества: изучение и преобразование».

Масштабное научное событие дополнилось традиционными Ореховскими чтениями, в этом году посвященными теме «Философские основы предметной подготовки учителя». Их работа проходила по двум секциям: «Образование в теории и практике» и «Образование в многообразии проблематики». Докладчики осветили широкий круг вопросов — от влияния искусства до роботизации жизни.

Профессиональные обсуждения и обмен опытом по более узким предметным областям продолжились во второй день конференции и прошли в формате круглых столов «Традиции и инновации в преподавании иностранного языка студентам неязыковых специальностей» и «Гидролого-климатические и географические исследования в Западной Сибири, России и мире (научное наследие д.г.н. И.В. Карнацевича)».

Центральная площадка юбилейного Географического диктанта

Юбилейный, десятый раз омичи писали Географический диктант. Акция собрала на 45 площадках Омской области более трёх тысяч любителей географии. Центральным местом проведения стал наш университет. В воскресенье 17 ноября в одной из крупнейших аудиторий первого корпуса был аншлаг: проверить свои знания пришли 174 участника всех возрастов.

Наш регион ежегодно присоединяется к этому масштабному событию. В этом году акция стала по-настоящему народной: в нашей стране и за рубежом работали более 11 тысяч площадок, а вопросы для диктанта прислали более тысячи любителей географии. Главная задача – это популяризация географических знаний, повышение интереса к науке и природному и культурному наследию нашей страны, а также воспитание любви к своей Родине. Рад, что акцию поддержали и дети, и взрослые, и целые семьи», – отметил председатель Омского отделения Русского географического общества, первый проректор ОмГПУ Иван Кротт.

Сам диктант прочла наша выпускница, руководитель проекта Feel Travel Анна Статва. Участники акции ответили на 40 вопросов по географии России и зарубежных стран, а также о семейных традициях, ценностях, детях, связях поколений. Юбилейный диктант отличался тем, что большую часть заданий для него составили не профессионалы, а авторы-любители.

До начала Географического диктанта студенты факультета естественнонаучного образования и представители турклуба «Мечта» организовали интерактивные площадки, на которых участники акции собирали спилс-карты России и Омской области, угадывали гербы регионов страны, играли в викторины на знание географических объектов. Также прошла презентация нового учебного пособия по географии Омской области, авторами которого стали преподаватели ОмГПУ. Перед началом диктанта Иван Иванович Кротт торжественно вручил членские билеты Русского географического общества учителю географии школы № 91 Вячеславу Брянцеву и специалисту Центра коммуникации и управления проектами ОмГПУ Анатолию Парфенову.



Преподаватель ОмГПУ – победитель регионального этапа проекта «ДНК России»

Профессор кафедры правоведения Омского педагогического государственного университета Елена Безвиконная одержала победу в региональном этапе проекта «ДНК России».

Участниками тренинга стали 23 преподавателя дисциплины «Основы российской государственности» со всей России, которые прошли серьёзный конкурсный отбор. Они были приглашены в Москву на тренинговую площадку Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Спикерами мероприятия стали ведущие эксперты по публичным выступлениям и имиджевому позиционированию лекторов. С приветственным словом выступил Андрей Полосин – идейный вдохновитель проекта «ДНК России», автор учебного пособия «Основы российской государственности».

Участие в таком значимом проекте, как «ДНК России» подразумевает признание профессионализма преподавателя и возможность дальнейшего обучения. Каждый этап конкурса открывает новые горизонты для профессионального роста и обмена опытом, работающих в сфере правоведения. Это также оказывает влияние на образовательный процесс в вузах участников: совершенствует его благодаря внедрению новых подходов к преподаванию.

Выпускники программы тренингов получили возможность стать приглашёнными преподавателями, спикерами мероприятий проекта «ДНК России» и федеральных образовательных площадок, а также вошли в пул экспертов проекта, получив право становиться наставниками в своём регионе.

Путешествуем обучаясь: о программе академического обмена

Программа академической мобильности – часть федерального проекта, направленного на создание единого образовательного пространства. Так, педагогические вузы включились в инициативу, организовав трёхнедельную программу для студентов факультетов иностранных языков Омского педагогического и Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. Была разработана уникальная программа, привлекательная для студентов и педагогов. Актуальные навыки, новые методики и подходы – всё это стало доступным благодаря взаимодействию между учебными заведениями. На протяжении месяца второкурсники Мирон Вахрушев, Яна Колпакова и Александр Галимзянов изучали немецкий и английский языки в Красноярске.

«Тот факт, что мы реализуем Ядро педагогического образования при разнице в программах, делает возможным организацию подобных стажировок. Мы видим большой потенциал еще и в том, что студенты в процессе обмена участвуют в мероприятиях принимающего вуза. Факультет иностранных языков – это один из главных наших инициаторов: у ребят активная внеучебная жизнь, поэтому красноярские студенты посетили коммунарский сбор, а перед этим дни испанского языка. И наши студенты в рамках прохождения стажировки в Красноярске тоже увидели события, яркие, праздничные, значимые, ценностно-ориентированные. Это то, что не стандартизируется и очень обогащает ребят, развивает надпредметные навыки. Мы очень дорожим нашим взаимодействием, однозначно нацелены на дальнейшее сотрудничество», – отметила ректор ОмГПУ Наталья Макарова.

Программы академической мобильности сочетают в себе образовательную и культурную части, поэтому студентам удалось познакомиться ближе с самим Красноярском и внеучебной средой университета. По возвращении домой представители университетов решили подвести итоги первого академического обмена. Руководство вузов, преподаватели и студенты в формате онлайн-конференции рассказали о своих впечатлениях, достигнутых результатах и наметили план работы.

Представители ОмГПУ рассказали педагогам, как работать в цифровой среде

Завершился курс повышения квалификации «Профессиональная деятельность учителя в цифровой образовательной среде» для педагогов Омского кадетского военного корпуса. В течение недели преподаватели факультета математики, информатики, физики и технологии и сотрудники технопарков проводили очные и онлайн-занятия. Офлайн-встречи прошли в кадетском корпусе и на базе ОмГПУ.

Образовательные блоки охватили разные аспекты применения информационных технологий в учебном процессе, включая знакомство с образовательными платформами, использование средств виртуальной и дополненной реальности и нейросетей, безопасность и информационную гигиену, а также разработку образовательных ресурсов с элементами геймификации.

Профессор кафедры информатики и методики обучения информатике Галина Фёдорова провела несколько занятий, на которых рассказала о стратегии цифровой трансформации и её нормативной составляющей, формировании цифровой образовательной среды, в том числе с использованием ФГИС «Моя школа», а также о применении мобильных средств в обучении.

На занятии «Применение технологий искусственного интеллекта» с директором Технопарка Натальей Кургановой слушатели познакомились с основными достижениями в использовании искусственного интеллекта за последние десятилетия, а также обсудили области его применения в работе учителя. Директор Кванториума Виктория Басгаль рассказала о правилах поведения в интернете, которые нацелены на сохранение ментального и физического здоровья, а также защиту личных данных.

С практическим использованием цифровых технологий участники курса познакомились на занятии «Применение технологий дополненной и виртуальной реальности в обучении», которое провёл специалист Технопарка Константин Крештель. Педагоги научились пользоваться специализированной аппаратурой и разнонаправленными VR-приложениями. Из всего многообразия программ успели подробно изучить две: «Объёмную историю» и The VR Museum of Fine Art.

Завершилась 27-я психолого-педагогическая олимпиада!

Два дня, 11 команд, 94 ученика психолого-педагогических классов из Омской области и Санкт-Петербурга, 5 конкурсных интеллектуальных испытаний и творческая визитка. Впервые в этом году участие в Олимпиаде приняла команда Института водного транспорта.

Традиционно олимпиада проводится в даты близкие ко Дню рождения университета, и этот год не стал исключением — традиции поддерживаются, любовь к формату живёт в сердцах поколений студентов. За многолетнюю работу по организации и проведению психолого-педагогической олимпиады благодарственным письмом награждена доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук Федяева Людмила Викторовна.

В первый день прошло несколько конкурсных испытаний, тематика которых была связана с вопросами современного образования и идеями Года семьи: кейс-студия, конкурс капитанов в жанре «Открытый микрофон», мастерская игр, интеллектуальное многоборье и проблемная лаборатория.

Одновременно на образовательном портале «Школа» дистанционно олимпиадные задания выполняли ученики психолого-педагогических классов из Омской области и Санкт-Петербурга. В этом году ребята решали тест и кроссворд. В результате 16 учеников набрали максимальные 100 баллов и стали победителями!

Во второй день олимпиады состоялся конкурс творческих визиток, после чего были определены победители:

1. филологический факультет;
 2. факультет математики, информатики, физики и технологии;
 3. факультет психологии и педагогики;
- приз зрительских симпатий - факультет истории, философии и права.



Учим китайский с носителями

Учить иностранный язык – непростая задача. Вдвойне сложнее, когда нельзя использовать родной язык. На своём опыте это узнали студенты второго и третьего курсов факультета иностранных языков ОмГПУ. Накануне для ребят начался курс изучения китайского языка. До конца года студенты будут практиковаться в современном разговорном китайском с преподавателем Хулунбуирского института (КНР) Ши Яньхун.

Первый урок был посвящён знакомству, а контакт с носителем языка стал возможным благодаря дистанционным технологиям. При помощи китайского аналога программы для видеоконференций студенты в режиме реального времени взаимодействуют с представителем китайского университета. Встречи будут проводиться дважды в неделю. По завершении обучения 23 студента нашего университета получат сертификаты о прохождении курса от Хулунбуирского института.



Включайся в науку!

Накануне прошла выездная осенняя студенческая научная школа «Научное пространство современного вуза – включайся!». Проект реализуется в вузе с 2021 года, и за это время участниками стали более трёхсот студентов.

«В этот выезд было много первокурсников. Многие из них всерьёз задумались если не о карьере учёного, то уж точно о том, как написать хорошую научную статью и уже в ближайшее время выступить с докладом на конференции», – отметила Олеся Гешко.

Выездные школы студенческого научного общества ОмГПУ стали уже традиционными. Раз в семестр они собирают энтузиастов со всего вуза для погружения в атмосферу науки, обмена идеями и опытом с единомышленниками.



Отчётная конференция омских студентов-археологов

Конец прошлого месяца в Омском педагогическом был очень насыщенным. 25 октября во втором корпусе университета прошла I Отчётная конференция студенческих археологических отрядов (САО) и лаборатории моделирования игровой среды в историческом образовании. Она собрала не только наших студентов, но и представителей других вузов города для того, чтобы подвести итоги летнего сезона этого года. Сейчас САО насчитывает более 100 бойцов, численность которых продолжает расти.

Открыла конференцию доцент кафедры всеобщей истории, социологии и политологии Светлана Прищенко, которая курирует студенческий археологический отряд ОмГПУ «Асгард» и студенческую лабораторию. К археологам с приветственными словами обратились ректор Наталья Макарова, проректор по учебной работе Елена Черненко и и.о. декана факультета истории, философии и права Антон Стегнюшин.

Результаты прошедшего полевого сезона впечатляют. 45 бойцов студотрядов успели поработать на нескольких проектах и успешно справились с тяготами полевой жизни и завершили летний сезон 2024 года.

Вторая часть мероприятия была не менее ответственной, ведь итоги подводила также студенческая лаборатория моделирования игровой среды в историческом образовании. Презентацию посетили также представители туристической сферы региона из Туристского информационного центра Омской области, туристической компании «ТАИС-Омск» и экскурсионного проекта «Омскгид». Были представлены следующие продукты:

- VR игра «Вооружение воина саргатской культуры» — виртуальная игра в жанре симулятор, которая знакомит игрока с бытом и вооружением саргатского воина;
- румбукс саргатского жилища;
- образцы сувенирной продукции по региональной исторической тематике;
- 3D-пазл Омской крепости.

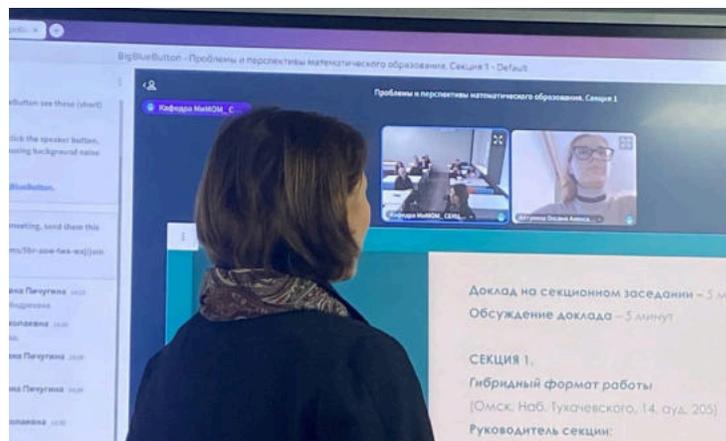


IV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы математического образования»

21 ноября на базе Омского государственного педагогического университета состоялась IV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы математического образования». В ее работе приняли участие студенты и магистранты вузов России, в том числе представители студенческого научного общества факультета математики, информатики, физики и технологии ОмГПУ.

На двух секционных заседаниях было представлено 33 доклада, посвящённых актуальным направлениям обучения математике: отдельные аспекты развития УУД обучающихся, математическая и финансовая грамотности, творческие способности и инженерные умения, использование на уроках математики проектной и исследовательской деятельности, смешанного обучения, исторического материала, современных средств обучения и т.д. В качестве средств достижения предметных результатов указывались интерактивные задания, нестандартные задачи, головоломки «Судоку», применение 3D-ручки, создание технических инструментов на уроках робототехники и другое.

«Гибридный формат работы позволил студентам нашего факультета принять участие в работе конференции: задать вопросы по интересующим темам, определить для себя направление научного исследования, увидеть новые грани деятельности студентов. Особо хочется отметить заинтересованность слушателей на конференции, которые активно задавали вопросы, общались с докладчиками на проблемные темы, предлагали свои идеи, делились опытом. Научные мероприятия необходимы, чтобы двигаться дальше, совершенствоваться, видеть перспективы своей работы. Подобные конференции важны как для исследователей, которые представляют свои результаты, так и для студентов, которые только начинают свой путь в исследовательской деятельности», – отметила доцент кафедры математики и методики обучения математике Татьяна Фисенко.



Семья ОмГПУ

В Год семьи кафедра иностранных языков (межфак) ОмГПУ провела III Межфакультетский языковой квест «Family Album of OmSPU/Семья ОмГПУ», в котором приняли участие более 70 студентов 1-2 курсов неязыковых специальностей нашего университета.

Квест состоял из двух этапов. Первый стартовал в мае этого года. 11 команд неязыковых факультетов представили конкурсные видеоролики: восемь на английском языке и три на немецком. Работы были опубликованы в группе кафедры иностранных языков Омского педагогического

Второй тур состоялся очно 16 ноября в главном корпусе ОмГПУ в виде квеста. 11 команд факультетов неязыковых специальностей выполняли задания на английском и немецком языках на станциях: Significant Numbers, Crossword Puzzle, Pictures Puzzle, Top Faculties Traditions, Informative Links, Intriguing Photos, Game of words, Crocodile Game. Участникам квеста были вручены почётные грамоты и дипломы, а также сладкие призы от первичной профсоюзной организации студентов ОмГПУ.



ОмГПУ реализует образовательную программу по биологии на Чукотке

С 5 по 26 ноября в Чукотском автономной округе на базе окружного профильного лицея проходит образовательная программа по биологии для школьников региона. Организатором является центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи Чукотского автономного округа «Энэрти», а руководителем выступает ассистент кафедры биологии и биологического образования ОмГПУ Мария Константиновна Синицина.

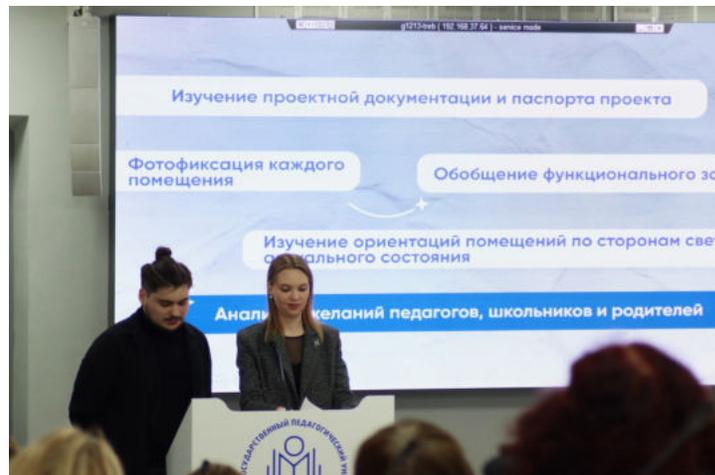
Обучение проходят 14 школьников 8 и 9 классов. Профильные модули включают в себя теоретические (лекции) и практические занятия. В течение первой учебной недели участники познакомились с основами биотехнологий, научились самостоятельно изготавливать временные препараты и пользоваться лабораторным оборудованием.

В рамках изучения модуля «Тепличное хозяйство» ребята посетили крупнейший овощеводческий комплекс Чукотки «Живая зелень», где узнали о работе автоматизированной теплицы и технологиях выращивания огурцов и зелени в условиях многолетней мерзлоты.



Школа мечты

В Омском педагогическом прошли презентации участников Федерального проекта «Школа мечты» на территории Омской области. Команды создают проекты обновлённого пространства школы на основе принципов соучастного проектирования. Студенты-дизайнеры провели исследование среды совместно с пользователями – школьниками, родителями, учителями, на основании которого будут созданы конкретные дизайн-решения для последующего капремонта школ.



«Проект “Школа мечты” включён во Всероссийский календарь воспитательной работы, потому что школьное пространство – это пространство воспитывающее. При таком глубоком подходе учреждениям требуется содержательная перезагрузка, и капитальный ремонт позволяет её совершать, создавая функциональную воспитательную среду учебных пространств. Вы – студенты-дизайнеры, а значит, важнейшие соучастники этого процесса. Помимо создания многофункциональных решений, вы работаете с пространствами, которые можно назвать зонами напряжения. По опыту предыдущего года могу сказать, что это очень важная работа», – отметил в приветственном слове первый проректор ОмГПУ Иван Кротт.

На встрече экспертной комиссии были презентованы результаты первых этапов проекта: варианты концепций по результатам исследования и соучастного проектирования. Весной команды представят дизайн-решения.



День открытых дверей в ОмГПУ

16 ноября День открытых дверей Омского государственного педагогического университета собрал почти 800 участников. Абитуриенты, педагоги и родители из Омска и Омской области познакомились с вузом и узнали всё о поступлении в 2025 году.

Участников Дня открытых дверей поприветствовала ректор ОмГПУ Наталья Макарова. Она рассказала, что в Омском педагогическом учатся около восьми тысяч студентов, реализуются программы среднего профессионального образования и почти 130 педагогических и непедагогических программ высшего образования.

«Наш университет ценит академическую свободу студентов, которая предоставляет им возможность выбора образовательной программы и общеуниверситетских курсов. Мы считаем, что лекции и семинары обязательно должны дополняться проектными формами, которые развивают способность думать, действовать и принимать решения, – то, что нужно специалистам сегодняшнего и завтрашнего дня. Мы развиваем и академическую мобильность: наши студенты могут проходить практику в других педагогических вузах страны», – подчеркнула ректор.

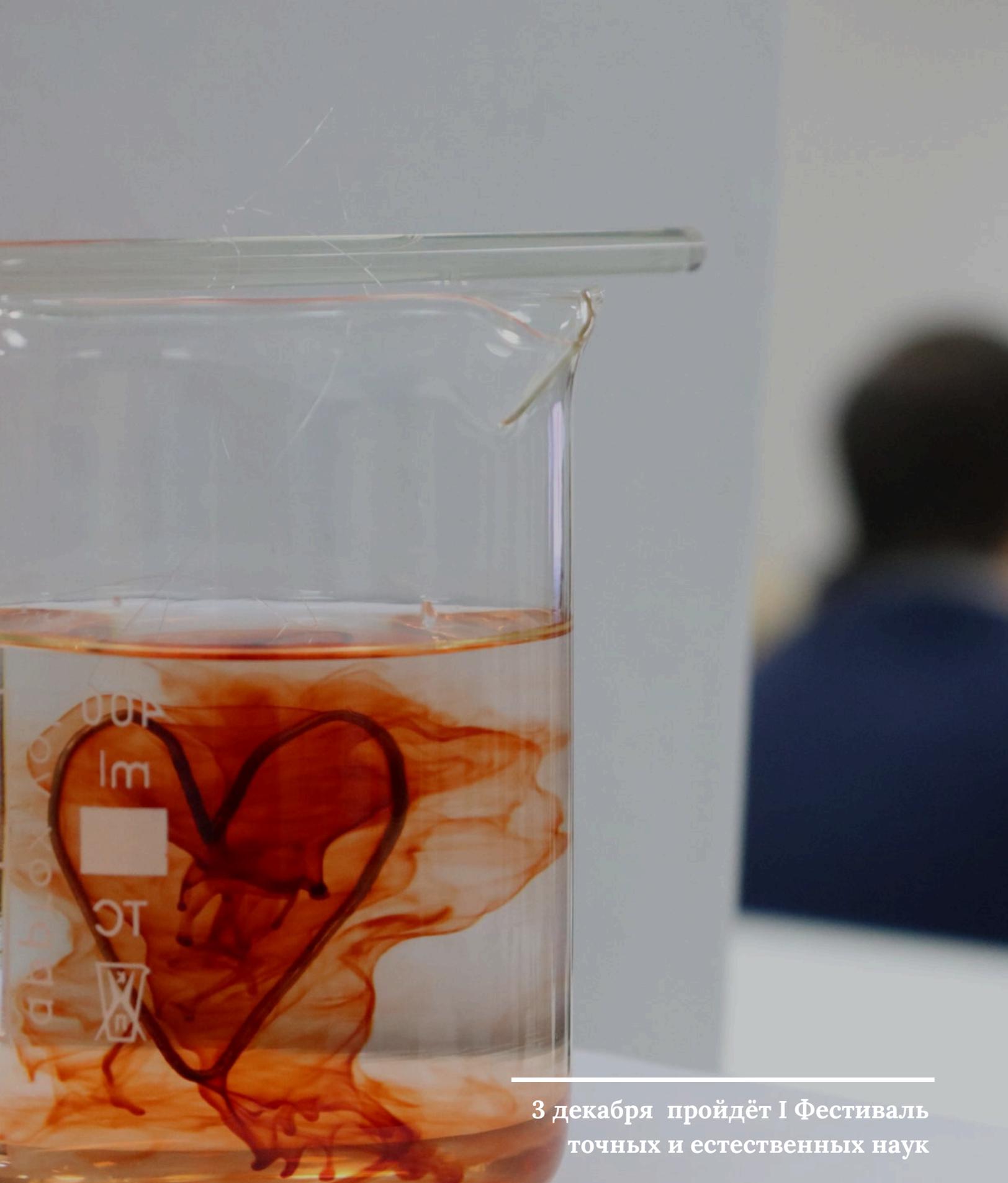
Ответственный секретарь приёмной комиссии Татьяна Воропаева подробно рассказала о правилах поступления в ОмГПУ и ответила на вопросы будущих абитуриентов и их родителей.



Преподаватели и студенты ОмГПУ провели для школьников мастер-классы, конкурсы, квесты и интеллектуальные игры. Представители факультетов на вопросы учащихся и их родителей. Также гости побывали на передвижной выставке «Мастера Среднего Прииртышья в бронзовом и железном веке», где узнали о древней истории и ремеслах Среднего Прииртышья и увидели мастерские кузнеца и гончара в виртуальной реальности.

В День открытых дверей для всех школьников провели мастер-класс «Безмятежный ЕГЭ, или Как бороться с тревогой». Ведущей выступила завкафедрой практической психологии Виктория Усольцева. Для педагогов состоялась презентация Центра магистерской подготовки ОмГПУ. Руководитель психологической службы Юрий Дейчман и ассистент кафедры практической психологии Ярослав Булышко провели психологическое консультирование школьников и их родителей.

Осенний День открытых дверей ОмГПУ прошел с нашими партнерами. Клуб исторической реконструкции «Рах Romana - Омск» и Омская региональная общественная организация «Центр изучения Древней истории „Античность“» продемонстрировали обмундирование римских легионеров, походную посуду, элементы гладиаторского вооружения, а также показали бои римских воинов. В мероприятие внесла свой вклад федеральная академия вождения «Вектор», а команда Skuratov Coffee угостила посетителей праздника ароматным кофе с нежным печеньем. Также был проведён розыгрыш призов с символикой ОмГПУ.



**3 декабря пройдёт I Фестиваль
точных и естественных наук**

Ежемесячная газета «Молодость» Омского
государственного педагогического университета

Распространяется бесплатно

Редакция газеты «Молодость»:
644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 250
Телефон: 24-64-20
Эл. почта: smm@omgru.ru