

**В ОмГПУ прошёл
I Фестиваль точных
и естественнонаучных
дисциплин**

МОЛОДОСТЬ

ГАЗЕТА ОМСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

2024
ГОД СЕМЬИ

№ 12, декабрь 2024

Завершилось обучение 7 потока советников директоров по воспитанию

Более 1200 человек уже получили необходимые знания, методическую поддержку, освоили новые практики и обрели единомышленников в программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Обучения, которые проводят всего несколько центров в стране, включая Омский педагогический, работают на внедрение единых подходов в воспитательной политике и на поддержание сообщества советников директоров по воспитанию.

«В новом национальном проекте «Молодёжь и дети» заложены очень близкие нам с вами идеи: о том, что нужно вовлекать молодых людей в добровольчество, давать ребятам возможности для самореализации там, где они живут, чтобы они видели свой вклад в свою территорию и страну и каждый из них имел возможность реализовать свои способности и таланты. Нам вместе предстоит найти решения по-настоящему интересных воспитательных задач, которые стоят перед нашей страной. Обучение советников в университете — это именно такая возможность» — отметила в приветственном слове ректор нашего университета Наталья Макарова.

В седьмом потоке обучались команды из семи субъектов России. В фокусе внимания были темы: формирование ценностных ориентаций у обучающихся, современные методы и технологии воспитательной работы, воспитание межнационального общения, развитие ученического самоуправления, реализация курса внеурочных занятий «Разговоры о важном». С участниками работали преподаватели ОмГПУ, региональные эксперты, представители Российского общества «Знание», проекта «Навигаторы детства» и Движения Первых.



ОмГПУ на Конгрессе молодых учёных

С 27 по 29 ноября в «Сириусе» завершился IV Конгресс молодых учёных в рамках Десятилетия науки и технологий, объявленного Указом Президента Российской Федерации в целях усиления роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны. В нём приняли участие более 7000 человек из более чем 40 стран мира. Деловая программа включала около 200 мероприятий, в ходе которых обсуждались важнейшие задачи современной науки. Участие в Конгрессе молодых учёных приняла аспирантка кафедры биологии и биологического образования и специалист по учебно-методической работе кафедры биологии и биологического образования ОмГПУ Анастасия Копченкова.

Конгресс стал важным этапом в определении основных направлений научно-технологического развития России. Анастасия рассказала, что на встречах обсудили совершенствование цифровых технологий, биомедицинских исследований, вопросы экологии и устойчивого развития, а также инновационные подходы в образовании и подготовке кадров в научной сфере.

«Важно, что подобные мероприятия способствуют не только обмену знаниями, но и формированию новых партнёрств между научными учреждениями и промышленностью. Результатом такого сотрудничества могут стать новые технологии и улучшение качества жизни населения», — подчеркнула Анастасия Копченкова.

В рамках конгресса также были организованы мастер-классы и круглые столы, где участники смогли детально продумать реализацию научных инициатив. Кроме того, мероприятие стало площадкой для презентации новых проектов и стартапов, что позволило молодым учёным и предпринимателям продемонстрировать свои идеи и получить поддержку со стороны инвесторов и государственных структур.



Пишем историю региона

В нашей области завершается работа над учебником по истории Омского Прииртышья. По инициативе Минпросвещения России предмет «История» будет дополнен учебным курсом «История родного края. Омское Прииртышье», который охватит более 76 тысяч школьников 5-7 классов в нашем регионе. Идея заключается в синхронизации и интеграции региональной истории в школьный курс. Работа команды над новым учебно-методическим комплексом продолжалась около года. В его создании принимают участие Омский педагогический, Омский госуниверситет, Институт развития образования, сообщество учителей истории, эксперты омских музеев, Исторического архива региона, Областной научной библиотеки им. А.С. Пушкина и исторического парка «Россия — моя история».

Накануне в Общественной палате Омской области прошло первое обсуждение результатов работы. Круглый стол «Учебно-методический комплекс по истории Омского Прииртышья: комплексный взгляд на региональную историю» открывает серию экспертных дискуссий. На этой встрече коллектив авторов показал структуру учебника, раскрыл его концептуальные особенности и описал проблемы, с которыми столкнулись создатели и рецензенты за время работы.

«Мы прекрасно осознаём, что современного ученика очень сложно убедить читать тексты, поэтому мы хотели, чтобы наши учебники были не столько книгами для чтения, сколько навигаторами образовательной деятельности. После прочтения учебника должно возникнуть много вопросов и желание найти на них ответы самостоятельно или при помощи учителя. Этот же подход мы применяем и к учителям; для нас важно, чтобы педагоги понимали: вы не найдёте в учебнике ответы на все вопросы, касающиеся истории региона. Более того, многие вопросы и белые пятна преднамеренно зашиты в основной и дополнительный текстовый компонент учебников, что создаёт условия для организации творческой, проектной и исследовательской деятельности школьников. На наш взгляд, именно такая архитектура учебника по региональной истории максимально соответствует целям и задачам развития личности», — рассказала проректор по учебной работе ОмГПУ Елена Черненко.



«Наше омское историческое сообщество ещё не написало полноценную академическую историю региона. Этим работа коллег осложнялась. Авторам пришлось подготовить проект материала, во-первых, для школьников разных возрастных групп, во-вторых, чтобы это соответствовало тем общепринятым подходам и концепциям, которые есть в большой науке. Эти обстоятельства мы тоже должны были учитывать. Проект позволит говорить о сложных исторических процессах нашего региона на понятном для школьников языке и в соответствии с тем верифицированным историческим знанием, которое есть в отечественной историографии, краеведении и истории Омского края», — добавил первый проректор ОмГПУ, председатель Российского исторического общества Омской области Иван Кротт.

В авторский коллектив, работавший над учебниками по истории Омского Прииртышья, вошли: заведующая кафедрой отечественной истории Навойчик Евгения, и.о. декана факультета истории, философии и права Стегнюшин Антон, доцент кафедры отечественной истории Грачёв Анатолий. Ими была проведена работа по созданию рукописи учебника для 7 класса. В процессе обсуждения его концепции они рассказали об особенностях рабочего процесса, поделились подходами к отбору содержания, дополнительных материалов и иллюстраций.

При создании УМК внимание было уделено не только самому учебнику, но и методическим рекомендациям для педагогов. В них описываются предметные результаты и предполагаемые технологии работы, а также даются ссылки на интерактивные и мультимедийные разработки, архивные материалы, коллекции омских музеев, которые могут быть использованы на уроках. Несмотря на обилие готовых решений, у учителей остаётся пространство для педагогического творчества, ведь содержательное наполнение меняется в зависимости от района области.

Пятиклассники изучат историю Омского Прииртышья в археологических древностях и топонимах, познакомятся с краеведами нашего региона, а также узнают о народах и их культуре, известных омичах и туристических брендах. Шестиклассники будут изучать поход Ивана Бухгольца, основание первой и второй Омских крепостей, генерал-губернаторов на Омской земле, Омск как центр промышленного развития начала XX века, Омское Прииртышье в период аграрного переселения. Семиклассники познакомятся со страницами истории Омска и Прииртышья во время революций и гражданской войны, нашим краем в годы Великой Отечественной войны и историей региона во второй половине XX – начале XXI в.

Заместитель министра образования Омской области Марина Сейтмухаметова отметила высокое качество проделанной работы, достигнутое совместными усилиями творческого коллектива, несмотря на короткие сроки и отсутствие подобного опыта разработки в нашем регионе. *«Проделана титаническая работа профессионалами своего дела», —* подчеркнула Марина Валентиновна в своём приветственном слове к участникам круглого стола. Готовый учебник должен поступить в школы в 2025 году.

Точно? Естественно!

Более 200 школьников, лицеистов, учителей и директоров образовательных организаций собрались на открытии I Фестиваля точных и естественнонаучных дисциплин «Точно? Естественно!». Гостей поприветствовали ректор нашего университета Наталья Макарова, руководитель департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Ирина Пискун, декан факультета математики, информатики, физики и технологии Владимир Котенко, декан факультета естественнонаучного образования Лариса Жарких и студенты ОмГПУ.

«Это первый наш научпоп-фестиваль – формат, который особенно привлекателен, потому что позволяет показать максимум возможностей, вовлечь, заинтересовать. Нам хотелось, чтобы ребята ещё больше вдохновились, увлеклись изучением математики, физики, химии и биологии и прониклись желанием преподавать эти предметы, делиться собственным зарядом со школьниками. В свете недавнего Распоряжения Правительства Российской Федерации, которым утверждён комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования на период до 2030 года, наша идея обрела стратегическое значение. И это тот случай, когда от задумки до её воплощения всего один шаг – придумали и сделали», – рассказала ректор Омского педагогического Наталья Макарова.

Это первый фестиваль точных и естественнонаучных дисциплин в нашем университете. Формат выбран неслучайно, ведь именно благодаря научпоп-решениям видно, как интересно сегодня заниматься освоением фундаментальных наук: современные высокотехнологичные лаборатории в университете есть по всем точным и естественнонаучным дисциплинам. В нём участвуют команды школ и лицеев из 13 районов области.



В ОмГПУ прошла вторая региональная профильная смена «Сириус 55»

Благодаря возможностям Омского педагогического одарённые учащиеся могут изучать школьные предметы под руководством докторов и кандидатов наук и использовать более широкий арсенал современных технологий и оборудования. Недавно в университете завершилась вторая в этом учебном году профильная смена для школьников Омской области, организованная совместно с региональным центром «Сириус 55». Общие программы направлены на развитие научных и технических компетенций, а также на углублённое изучение ключевых школьных дисциплин.

Программа этой смены охватила два курса: «Химия за страницами школьного учебника» и «Кванториум – территория юного исследователя». В течение недели под руководством химиков, биологов, физиков и других специалистов вуза школьники погружались в изучение точных и естественных наук.

На курсе «Химия за страницами школьного учебника» ребятам рассказали о технике безопасности при работе с электролитами и неэлектролитами, их роли в природе и жизнедеятельности человека, гидролизе солей и реакции ионного обмена. Не обошлось без практики. Вместе с доцентом кафедры химии и методики преподавания химии Ириной Герасимовой и инженером-лаборантом кафедры Антониной Речкиной школьники проводили качественные реакции на неорганические вещества и ионы.

В кванториуме ОмГПУ ребята работали с современным оборудованием и цифровыми лабораториями, проводили эксперименты по химии и физике, осваивали видеосъемку и погружались в основы робототехники, развивая исследовательские навыки и творческие способности. Им рассказали об основах работы с видеоредактором CapCut, использовании цифровых лабораторий в организации экспериментов, а также раскрыли тайны хромакея. Многоплановый курс завершился конкурсом видеороликов, где ребята показали свои впечатления от прошедшей смены.



Неделя математики: итоги

День математика с размахом отпраздновали на факультете математики, информатики, физики и технологии. В этом году Правительство России утвердило профессиональный праздник 1 декабря – в день рождения выдающегося русского математика Николая Ивановича Лобачевского.

Факультет провёл серию мероприятий для школьников, студентов и всех желающих стать ближе к точной науке. Старт Неделе математики дала научно-популярная лекция «О рангах планарности полугрупповых многообразий, порождённых полугруппами третьего порядка» от доцента кафедры математики и методики обучения математики Дениса Владимировича Соломатина. В этот же день круглый стол «Математика: понять нельзя зубрить?!» объединил студентов разных факультетов нашего вуза, которые искали ответ на вопросы о происхождении математических способностей, способах их развития и связи этой науки с другими.

На следующий день прошло соревнование между средними специальными и высшими учебными заведениями «Учить математику интересно», где участники демонстрировали свои способности к счёту и аналитические навыки. Далее эстафету передали школьникам: десять команд боролись за звание лучших в соревновании «С математикой по Омску». Победителем стала команда одиннадцатиклассников из школы № 24.

«Мы благодарны факультету за организацию этой игры. Получили много положительных эмоций, было очень интересно поучаствовать. Мы познакомились с ребятами из других школ и надеемся, что будем поддерживать общение. В нашем городе очень много талантливых школьников», – поделился участник команды победителей Александр.

Хотя математика – одна из самых древних наук, возможности ее изучения безграничны. Поэтому для учителей математики и старшекурсников прошёл вебинар «Накануне дня математика: организация научно-исследовательской деятельности учащихся при обучении математике». В цифровой среде прошёл и AR-квест «Математические шарady и головоломки» для студентов факультета.

В рамках Недели математики также состоялись творческий концерт «Математика для души» и презентация очерка о жизни и деятельности доктора физико-математических наук, профессора Леонида Матвеевича Мартынова, а в предпраздничный день – мастер-класс «Семейная математическая мастерская». На нём дети и взрослые в честь Года семьи делали из бумаги скреплённые друг с другом сердца, но необычные – из ленты Мёбиуса, а дополнилось семейное занятие созданием красочных флексагонов.



Искусство в цифре

Недавно завершилась Международная выставка-конкурс визуальных цифровых искусств «Формат и пиксель». Омский педагогический выступил соорганизатором масштабного события, ведь в его экспертную комиссию вошли декан факультета искусств Андрей Сухарев и доцент кафедры академической живописи и рисунка Наталья Савлущинская. Конкурс включал 11 секций: анимация, 3D-персонажи, рекламные и социальные ролики, VR, инфографика, плакаты и другие направления цифрового искусства.

«Компьютерные технологии – это уже не новое веяние, а инструмент, который вошёл в изобразительное искусство. Об этом говорят многочисленные выставки творческих работ, выполненных с помощью цифровых технологий. И в этом инструменте заложен большой творческий потенциал. Да, появляются новые технологии, новые инструменты, и наша задача научить студентов грамотно использовать эти возможности в своём творчестве», – отметил декан факультета искусств Андрей Иванович Сухарев.

В направлении «VR-искусство» принимали участие представители лишь двух вузов, обладающих соответствующей материально-технической базой: Омский педагогический и Кубанский госуниверситет. В номинацию от нашего университета попали работы участников проектной группы Технопарка ОмГПУ. С прошлого года студенты факультета искусств под руководством Натальи Владимировны и специалиста технопарка Константина Дмитриевича Крештеля работают над созданием цифровых картин в виртуальной среде. Сначала для этого использовалась программа Painting-VR, в которой ребята работали на холсте, в этом году – OpenBrush, где инструменты используются для создания 3D-рисунков и эскизов в масштабе комнаты.

В номинации «VR-искусство» картина «Отражение» студентки факультета искусств Полины Аксёновой заняла первое место. Такой же результат получили работы ассистента кафедры дизайна, монументального и декоративного искусства Ольги Стацевич в её возрастной группе.

Орлята России в Омском педагогическом

Программа «Орлята России» была создана в 2021 году по инициативе министра просвещения Российской Федерации Сергея Кравцова. За три года существования её масштабы выросли до всероссийского уровня с миссией исторического значения. Именно в начальных классах закладываются духовно-нравственные основы личности человека. Ребёнок приобретает опыт общения со сверстниками, наставниками, учителями и лидерами мнений, который формирует его как личность в дальнейшем. Учитывая это, в основу программы была положена идея развития через коллективную творческую деятельность. И сегодня в актовом зале ОмГПУ собрались классные руководители и учителя начальных классов, реализующие программу «Орлята России».

«Начальная школа, первый учитель – это те ориентиры, которые навсегда остаются с человеком, мы всегда вспоминаем именно его. Традиционно учителя начальных классов закладывают фундамент мировоззрения ребёнка, очень важную опору, на которую надстраиваются в течение жизни другие ячейки, формирующие систему восприятия мира, как внутреннего, так и внешнего. В этом зале собрались коллеги, которые ещё не прошли курсы повышения квалификации, но уже начинают реализовывать эту программу. Мы рады, что именно Омскому педагогическому университету выпала такая ответственная задача собрать вас в этом зале. Благодаря партнёрам – Росдетцентру, ВДЦ «Орлёнок», Министерству образования Омской области – сегодня, уважаемые коллеги, организован интенсив, который вам необходим для реализации программы. За два дня команда методистов и педагогов вооружит методикой и механизмами, которые войдут в вашу практику. Программа «Орлята России» крайне важна и очень здорово устроена, и поэтому эти два дня будут для вас не только полезны, но и интересны», – с таким приветствием обратился к участникам первый проректор Омского педагогического Иван Иванович Кротт.

В открытии программы приняла участие заместитель начальника отдела обеспечения реализации программы «Орлята России» по организационно-информационной работе ВДЦ «Орлёнок» Дарья Михайловна Коровина. Она напутствовала участников интенсива девизом орлят: «Учимся, растём, мечтаем вместе!». Мероприятие включало лекционные и практические блоки. Участники познакомятся с концептуальными и методологическими основами программы «Орлята России», а также пройдут групповые практикумы по семи трекам программы. Вести образовательные площадки будут представители Всероссийского детского центра «Орлёнок». Организаторами интенсива выступают: Всероссийский детский центр «Орлёнок», Омский государственный педагогический университет при поддержке федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр».



«ПЕДПРОСВЕТ» в сердце Омска

В Омском педагогическом университете провели крупное мероприятие «ПЕДПРОСВЕТ: слёт учеников и студентов-выпускников классов психолого-педагогической направленности». Проект реализуется при поддержке Главного управления молодёжной политики Омской области.

Более 300 участников собрал «ПЕДПРОСВЕТ» в центре Омска. В главный корпус ОмГПУ сегодня слетелись 200 старшеклассников из 41 школы Омска и Омской области, более 60 студентов и 40 преподавателей, а также сотрудников Омского педагогического. Организаторами выступили кафедра педагогики ОмГПУ и институт развития образования Омской области.

На Слёте школьники побывали в разных педагогических мастерских. Преподаватели и студенты делились лучшими практиками. Старшеклассники узнали, как нужно учить, воспитывать, развивать, креативить, играть, модерировать, оценивать, принимать решения и взаимодействовать.



Педагогика объединяет

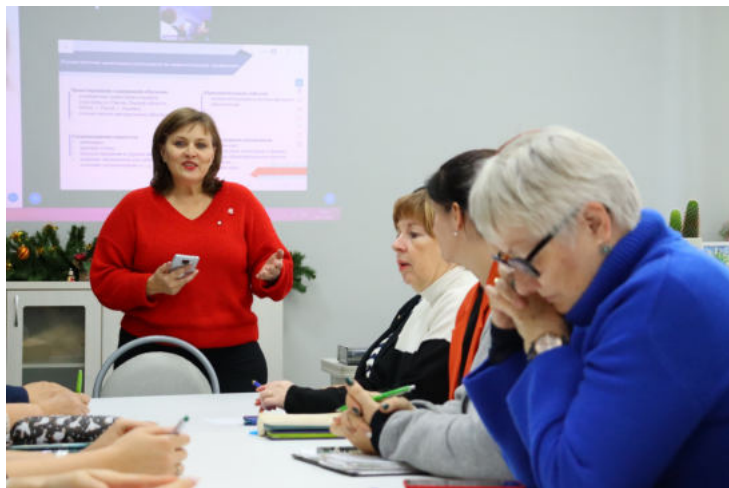
Накануне ОмГПУ принимал гостей из Казахского национального педагогического университета имени Абая. Наши вузы сотрудничают с 2017 года, и представители организаций часто встречаются для обмена опытом и совместной работы по актуальным профессиональным вопросам. В этот раз директор департамента по академическим вопросам Кайролла Нышанович Жанбеков и заведующая кафедрой педагогики Шолпан Жаксыбаевна Кулумбаева посетили Омск для консультаций по деятельности психолого-педагогических классов, подготовки будущих педагогов и проведения профориентационных мероприятий.

С особенностями подхода Омского педагогического гостей познакомили сотрудники кафедры педагогики.

«Состоялся круглый стол по вопросам развития системы психолого-педагогических классов. Коллеги из Казахстана проявляли большой интерес к нашему опыту. Помимо этого, преподаватели, занимающиеся научно-методическим сопровождением педагогов педклассов, поделились своими материалами и учебными пособиями», – рассказала заведующая кафедрой педагогики Юлия Дроботенко.

Некоторые методические разработки были продемонстрированы наглядно: ассистент кафедры педагогики Октябрина Берёзкина познакомила коллег с системой работы педклассов и провела открытое занятие со школьниками.

Педагогика охватывает и вопросы воспитания, поэтому на встрече обсуждались вопросы подготовки вожатых, взаимодействия с Артеком и обучения советников директоров по воспитательной работе. Визит завершился экскурсией по Технопарку универсальных педагогических компетенций им. В.М. Самосудова и Кванториуму имени академика РАО М.П. Лапчика, где гости из КазНПУ им. Абая познакомились с материально-техническим оснащением образовательной среды будущих педагогов.





ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Поздравляем с наступающими
праздниками!**

Ежемесячная газета «Молодость» Омского
государственного педагогического университета

Распространяется бесплатно

Редакция газеты «Молодость»:
644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 250
Телефон: 24-64-20
Эл. почта: smm@omgru.ru