

Молодость

ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

- 4 -

ОмГПУ в центре
Ночи музеев

- 6 -

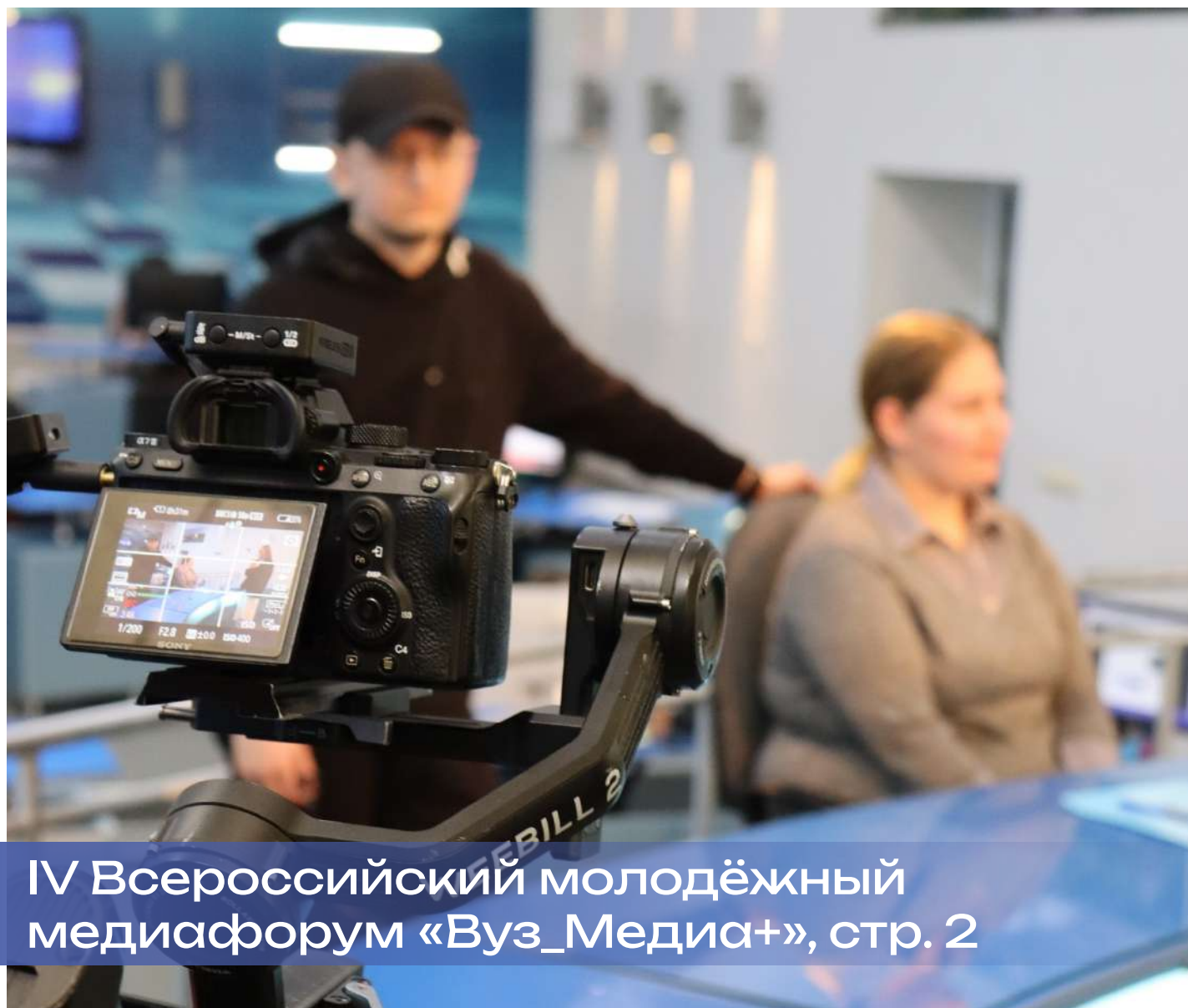
Студенты-историки
осваивают специальность
реставратора

- 10 -

Студентки ОмГПУ взяли
призовые места на конкурсе
профмастерства

- 11 -

Новые горизонты
подготовки учителей
китайского языка



IV Всероссийский молодёжный
медиафорум «Вуз_Медиа+», стр. 2

Итоги офлайн-трека молодёжного медиафорума «Вуз_Медиа+»

С 13 по 15 мая в Омском государственном педагогическом университете проходил офлайн-трек IV Всероссийского молодёжного медиафорума «Вуз_Медиа+», в рамках которого более 150 школьников, студентов колледжей и вузов, а также сотрудников пресс-служб со всей страны объединились, чтобы погрузиться в актуальную медиаповестку и прокачать свои навыки.



Ключевым событием первого дня стала панельная дискуссия, в которой приняли участие федеральные и региональные эксперты. Своим опытом и знаниями поделились: Нина Игоревна Матюхина, заместитель начальника управления социальных медиа и визуальных коммуникаций Центра просветительских инициатив Министерства просвещения РФ; Алексей Владимирович Фаюстов, директор департамента «Факультет журналистики» УрФУ, член Академии российского телевидения; Всеволод Юрьевич Титяненко, главный эксперт отдела реализации проектов и программ Росдетцентра, региональный координатор проекта «Навигаторы детства» и другие.

Ректор ОмГПУ **Наталья Станиславовна Макарова** отметила: «Форум проводится уже в четвёртый раз – это лучшее доказательство того, что это очень интересная и важная площадка. Для нас, как для университета, это особая честь и особая ответственность – быть местом объединения, тем центром коммуникации, где мы говорим о том, как развивается сегодня образование в сфере медиа».



Участники офлайн-трека смогли также посетить профессиональную телестудию 12 канала, где своими глазами увидели, как устроена телевизионная «кухня» изнутри: побывали на студии радио, узнали, как создаются новости, как работают режиссёры и ведущие, и попробовали себя в роли тех, кто обычно остаётся за кадром.

Помимо этого, 15 мая прошла онлайн-лекция «Креативный потенциал» от Натали Бредихиной, креативного директора Setters. Участники погрузились в тренды SMM и вместе с лектором разобрали яркие кейсы: как рождаются идеи, которые цепляют аудиторию, и что делает контент по-настоящему эффективным. Опыт одного из ведущих коммуникационных агентств – из первых рук.

«Завершение второго очного трека медиафорума стало важным этапом, наглядно показавшим, как академические знания превращаются в реальные профессиональные компетенции. Студенты получили редкую возможность напрямую задать вопросы практикам отрасли. Подобные иммерсивные форматы дают мощный импульс профессиональному росту, помогая молодым медийщикам выстроить чёткие карьерные траектории и понять, что медиасфера требует прежде всего командной работы и высокой ответственности. Отдельно благодарю партнёров за открытость и готовность делиться экспертизой, а участников форума за искреннюю вовлечённость и живые вопросы. Уверена, что полученные практические навыки и вдохновение станут прочным фундаментом для их будущих медиаинициатив. Форум продолжает свою работу, и впереди нас ждут не менее насыщенные треки, где каждый сможет реализовать свой креативный потенциал на деле», – отмечает **Рахимова Наталья Петровна**, заместитель директора Центра коммуникации и управления проектами, организатор Медиафорума.

Всё самое интересное у наших участников только начинается. Спасибо, что были с нами – увидимся на следующем треке!

Автор: Алина Аверкова





ОмГПУ подписал соглашение о реализации «Карты действий» в защиту прав детей

Омский государственный педагогический университет и Уполномоченный по правам ребёнка в Омской области **Елизавета Евгеньевна Степкина** заключили соглашение о совместной реализации «Карты действий» – стратегического документа, определяющего приоритетные задачи и формы работы региональных уполномоченных для защиты прав и интересов детей.

Документ разработан по инициативе Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка Марии Алексеевны Львовой-Беловой. В рамках соглашения запланированы совместные исследования, круглые столы, конференции и разработка методических рекомендаций. Цель – повышение уровня защищённости детей и формирование эффективной системы реагирования на нарушения их прав.

Первые мероприятия стартуют уже в июне. Среди них – организация фокус-групп с педагогами и руководителями образовательных организаций, проведение исследований по актуальным темам, а также создание дистанционного онлайн-курса для несовершеннолетних с элементами геймификации. Ответственными за проведение мероприятий в ОмГПУ выступают заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы Елена Александровна Чередова и заведующий кафедрой правоведения, государственного и муниципального управления Александр Васильевич Богдашин.

К работе также планируется привлекать студентов и аспирантов, формируя отдельные темы выпускных квалификационных и диссертационных работ в соответствии с запросами региона. К исследованиям по направлениям «Карты действий» будут подключены и учёные ОмГПУ.

«Участие учёных Омского педагогического университета в разработке исследовательской проблематики в рамках «Карты действий» – очень

важное направление работы для нашего вуза. Такой подход становится самым коротким путём к внедрению результатов данных исследований в реальную практику. Благодаря этому внедрению предпринимаемые действия будут эффективными, максимально результативными и построенными на самых продуктивных инструментах, способных помочь в преодолении проблем, с которыми сегодня сталкиваются дети и их родители», – отметила ректор ОмГПУ Наталья Станиславовна Макарова.

Сотрудничество ОмГПУ с аппаратом Уполномоченного по правам ребёнка Омской области открывает новые возможности для интеграции научного потенциала университета в реальную практику защиты детства. Реализация «Карты действий» станет важным шагом в повышении эффективности работы с детьми и семьями, а также в укреплении межведомственного взаимодействия в регионе.

Автор: Екатерина Данильченко



Что читают в ОмГПУ?

«Очень люблю жизнеописания. Особенно от первого лица, когда человек рассказывает о себе, а перед читателем раскрывается история страны с ее и трагическими, и победными героическими страницами. В этом есть известная доля субъективизма, но именно ее я особенно ценю. Она помогает сохранять свежий взгляд и напоминает о том, что все мы очень разные и у каждого своя судьба, неотделимая от судьбы России».

Не могу выбрать и поэтому порекомендую две книги – Надежда Тэффи «Моя летопись» и «Подстрочник: жизнь Лилианны Лунгиной, рассказанная ею в фильме Олега Дормана». Обе – яркий пример таких жизненных историй на фоне России XX века».

Макарова Н.С., ректор ОмГПУ

ОмГПУ в центре Ночи музеев: творчество, наука и интерактив для всех

16 мая Омский государственный педагогический университет вновь стал частью Всероссийской акции «Ночь музеев», превратив свои локации в точки притяжения для всех, кто любит открывать для себя новое. Программа мероприятий охватила несколько площадок вуза, предоставив уникальную возможность одновременно окунуться в атмосферу творчества и познания. Одной из самых притягательных стала площадка ОмГПУ на Любинском проспекте, которую в этот вечер посетили огромное количество горожан и гостей города.



На площадке на Любинском проспекте гости погрузились в удивительный мир искусства и естественных наук. Художники факультета искусств рисовали портреты в разных техниках и дарили их посетителям, позволяя увидеть, как рождается картина в режиме реального времени. Представители факультета естественнонаучного образования подготовили целую череду увлекательных активностей: гости сыграли в красочную Монтессори-игру с цветами, познакомились с элементами периодической системы Д.И. Менделеева, узнали свое тотемное животное с помощью квеста, а также поучаствовали в необычном гадании на картах Таро с географическими мотивами. Участники освоили вязание надежных узлов и получили базовые навыки оказания первой помощи. Финалом вечера стал захватывающий квест от студенческих отрядов ОмГПУ – полное загадок приключение, где каждый мог проявить смекалку и получить заслуженный приз.



В главном корпусе ОмГПУ прошел мастер-класс «Гений петрографии», который заставил гостей по-новому взглянуть на то, что обычно лежит у нас под ногами. Экскурсия в кабинет минералогии позволила посетителям пройтись по миру природных чудес и познакомиться с красотой и разнообразием минералов. Доктор географических наук Петр Большаник рассказал о самых загадочных представителях минерального царства Земли, раскрыв тайны их происхождения и практического применения.



В корпусе на Партизанской состоялась акция «Творим вместе», в рамках которой прошли экскурсии и мастер-классы на факультете искусств. Участники посетили живописные студии и мастерские дизайна и графики, познакомились с историей художественного отделения, основанного известными мастерами. Все желающие попробовали свои силы в техниках монотипии и гравюры, создав оригинальные работы под руководством опытных педагогов. Кроме того, в рамках события состоялся мастер-класс «Книги, пережившие века: путешествие в мир книжных сокровищ XVII–XIX вв.». Библиотека раскрыла секреты хранения старинных изданий, продемонстрировав уникальные экземпляры XVIII–XIX веков. Особый восторг вызвала книга большого формата с изображениями старинной карты Сибири, а также редчайший экземпляр «Атласа природы и искусства».

«Присоединяясь к таким просветительским инициативам, университет делает науку, искусство и педагогику понятными и близкими каждому. Подобные события не только популяризируют знания, но и формируют у молодежи осознанный интерес к профессиональному развитию. Для нашего вуза это прямой путь к реализации третьей миссии, которая предполагает активное социокультурное взаимодействие. Мы видим нашей задачей не только подготовку педагогических кадров, но и формирование интеллектуальной среды региона. Открывая аудитории и лаборатории для гостей, мы демонстрируем, как теоретические знания работают в реальной жизни и почему они так важны. Благодарю

преподавателей и студентов за самоотдачу, а участников — за живой отклик, который подтверждает правильность выбранного вектора. Мы и дальше будем развивать подобные форматы, превращая университет в настоящий культурно-образовательный центр Сибири», – отметила ректор ОмГПУ Наталья Станиславовна Макарова.

«Меня очень заинтересовало рисование портретов. Я позировала нескольким художникам – у каждого своя методика и техника. После этого самой захотелось пойти поучиться этой профессии, а также направить ребенка в эту область. Благодарю за возможность», – поделилась участница акции Айслу Суинова.



Всероссийская акция «Ночь музеев» вновь подтвердила статус Омского государственного педагогического университета как места притяжения культурных и образовательных инициатив, став настоящей платформой для знакомства широкой публики с миром науки и искусства.

Автор: Наталья Рахимова

ИЗ ИСТОРИИ ОмГПУ...

В мае 1957 года в институте была организована станция наблюдения за искусственными спутниками земли, выполнявшая задания Астрономического Совета АН СССР. Станция просуществовала до 1973 года.

В мае 1983 года филологический факультет провел в Омске Первые Мартыновские чтения, посвященные выдающемуся русскому поэту Леониду Мартынову.

Автор: Елизавета Мишкина

Сотрудникам ОмГПУ вручили благодарственные письма губернатора Омской области

7 мая в нашем регионе на заседании коллегии Министерства цифрового развития и связи Омской области подвели итоги цифровой трансформации в 2025 году и определили задачи на будущее.

В заседании принял участие и губернатор Омской области Виталий Павлович Хоценко, который отметил, что сейчас продолжается цифровая трансформация региона: развиваются сервисы для жителей, оснащаются школы Wi-Fi и системами видеонаблюдения, готовятся ИТ-специалисты.

Губернатор вручил благодарственные письма сотрудникам ОмГПУ, специалистам в сфере цифровых технологий, за профессионализм и вклад в развитие отрасли. Благодарность выразили **Алексей Огурцов**, специалисту отдела программного и технологического обеспечения и информатизации, **Александру Евгеньевичу Руденко**, доценту кафедры информатики и методики обучения информатике, **Максиму Викторовичу Батюшкину**, программисту информационно-вычислительного центра и **Виктории Викторовне Басгал**, старшему преподавателю кафедры прикладной информатики и математики, директору Педагогического технопарка «Кванториум», оборудованного при поддержке Министерства просвещения РФ в рамках реализации национального проекта «Образование».

«Я занимаюсь подготовкой будущих учителей информатики на протяжении многих лет. Преподаю различные предметные дисциплины, связанные с программированием и информационными технологиями, руковожу курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов, а также принимаю участие в подготовке будущих магистров в области информатизации образования. Конечно, хочу отметить, что качественная подготовка учителей информатики – это залог компьютерной грамотности школьников и впоследствии – цифрового суверенитета нашей страны», – отмечает Александр Евгеньевич.

Автор: Алина Аверкова



ОмГПУ стал первым в регионе: студенты-историки осваивают редкую рабочую специальность реставратора

ОмГПУ впервые в истории нашего города начал профессиональную подготовку студентов по редкой рабочей специальности «Реставратор архивных и библиотечных материалов». Практический курс организован на базе фондов научно-технической библиотеки им. Пушкина, где будущие историки получают навыки, буквально прикасаясь к древним технологиям и современным методикам спасения книг. Слушателями курса стали студенты-историки ОмГПУ и других вузов региона.



Образовательная программа разработана так, чтобы дать студентам полное представление о «жизни» документа. Вводный блок познакомил учащихся с историей бумаги и книгопечатания, особенностями различных материалов и видами переплета. Далее студенты перешли к практике, осваивая полный цикл и основные правила простой реставрации современных документов и печатных изданий на бумажных носителях, способы подшивки документов и технологию переплета в картонную обложку документов и книг.

Освоение этой специальности дает студентам ряд стратегических преимуществ. Во-первых, они получают навыки уникального ручного труда, повышающего их конкурентоспособность на рынке труда. Во-вторых, понимание внутреннего устройства книги и физики старения бумаги помогает глубже

анализировать исторические источники. В-третьих, это шанс начать зарабатывать уже во время учебы. Подобные инициативы полностью соответствуют курсу Министерства просвещения РФ на подготовку педагога нового типа — специалиста, владеющего не только теорией, но и востребованными практическими навыками.

«Честно говоря, я думал, что реставрация – это что-то из области чего-то закрытого, глубоко научного, куда простым студентам вход заказан. На деле всё оказалось реально и очень классно. Когда сам шьёшь тетради «косичкой», делаешь марлевый корешок для твёрдой корки или собираешь микроклиматический контейнер, чувствуешь себя настоящим профи. Теперь я понимаю, почему в архивах пахнет не просто пылью, а временем», – поделился студент факультета истории, философии и права ОмГПУ Иван Митрофанов.

«Реставрация архивных и библиотечных материалов – это не просто узкая рабочая специальность. Для историка это принципиально важный навык, потому что настоящий историк работает не только с текстом, но и с носителем. Многие наши студенты после окончания ОмГПУ пойдут работать в школу, и мне очень хочется, чтобы они не просто увлекательно рассказывали про историю, но и умели делать много других вещей. Учитель-историк, который может сам отреставрировать старую книжку, показать, как изготавливаются контейнеры для старых карт, всегда будет интересен школьникам», – отметила руководитель проекта, доцент ОмГПУ Светлана Викторовна Прищенко.

Автор: Наталья Рахимова



Финал конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых-55» в ОмГПУ

30 апреля в главном корпусе Омского педагогического университета состоялся финал регионального конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых-55», в котором приняли участие советники по воспитанию, активисты детских общественных объединений и вожатые оздоровительных лагерей.



В финале конкурса более 30 лучших вожатых Омской области соревновались в трёх номинациях: «Вожатый-стажёр», «Вожатый ВДК» и «Наставник в сфере воспитания». Участники презентовали себя через ассоциации с предметом из лагерной жизни, в парах проходили марафон с заданиями и составляли план-сетку смены.

В этот же день для 100 вожатых и студентов ОмГПУ, Омского педагогического колледжа № 1 и Омского музыкально-педагогического колледжа прошёл Региональный вожатский диктант «Первый шаг к лету», направленный на проверку знаний истории вожатского движения и профессиональных компетенций.

Помимо этого, в рамках мероприятия состоялась конференция директоров лагерей Омской области «Готовимся к лету 2026: курс на безопасность и качество», которая стала площадкой для открытого диалога и обмена опытом между руководителями лагерей и представителями надзорных органов.

Автор: Алина Аверкова



Медиаобразование и медиаграмотность

— это важные направления современного образования, которые помогают человеку правильно понимать информацию и осознанно взаимодействовать с цифровой средой.

Медиаобразование представляет собой процесс обучения работе с различными средствами массовой информации и цифровыми ресурсами. Оно помогает человеку понять, как создается и распространяется информация, каким образом медиа могут влиять на мнение людей и почему важно анализировать получаемые сообщения. В рамках медиаобразования обучающиеся учатся не только воспринимать информацию, но и самостоятельно создавать медиаконтент, например презентации, видеоролики, подкасты или публикации для социальных сетей.

Медиаграмотность рассматривается как результат медиаобразования. Это способность человека критически оценивать информацию, проверять ее достоверность и безопасно использовать цифровые ресурсы. Медиаграмотный человек не доверяет любой информации автоматически, а старается определить источник сообщения, сравнить разные точки зрения и понять, насколько информация соответствует действительности. Особенно актуально это в условиях распространения фейковых новостей, интернет-манипуляций и контента, созданного с помощью искусственного интеллекта.

В современной педагогике медиаобразование и медиаграмотность имеют большое значение, поскольку способствуют развитию критического мышления, цифровой культуры и информационной безопасности обучающихся. Эти направления помогают подготовить студентов к жизни и профессиональной деятельности в цифровом обществе, где умение работать с информацией становится одной из важнейших компетенций человека.

Автор: Михаил Лукянюк

Учёные ОмГПУ разрабатывают технологию управления плодородием почв с помощью дождевых червей

Мы продолжаем знакомить вас с тем, что научная жизнь Омского государственного педагогического университета выходит далеко за рамки педагогических компетенций. Сегодня в центре нашего внимания уникальный проект, направленный на разработку технологии управления секвестрацией углерода и плодородием почв с помощью комплексов дождевых червей.



Актуальность исследования обусловлена тем, что в агроценозах Западной Сибири в настоящее время обитают исключительно инвазивные виды червей, и важно понимать их влияние на органическое вещество почв.

Подробнее об исследовании нам рассказала **Елена Васильевна Голованова** – руководитель проекта, ведущий научный сотрудник и специалист по систематике и экологии дождевых червей.



Могли бы вы представить свою команду научного проекта?

- Кирилл Бабий – научный сотрудник, курирует все виды химических анализов, в том числе самый трудоемкий процесс – выделение гуминовых кислот.
- Станислав Князев – научный сотрудник, отвечает за полевые эксперименты и закупку оборудования.

А также у нас в команде много молодых ребят из магистратуры:

- Дарья Унру – младший научный сотрудник, занимается анализом содержания органического вещества почв;
- Руди Виолетта – лаборант, отвечает за анализ качественного состава органического вещества почв с помощью ИК-спектрометрии;
- Родион Романчук – младший научный сотрудник, отвечает за измерение эмиссии углекислого газа, сбор червей и почв в экспедициях;
- Владислав Щербаков – младший научный сотрудник, занимается структурой и водопрочностью почв.



В чём заключается суть эксперимента с инвазивными видами червей? Ведь вы собирали эти виды из поездок в республику Алтай и Республику Казахстан – получается, что нужны были именно разные виды материала с разных видов почв?

- Суть проекта – разработать технологию управления секвестрацией углерода и плодородием почв с помощью комплексов дождевых червей. Поскольку в агроценозах Западной Сибири в настоящее время обитают исключительно инвазивные виды, то нужно рассматривать в том числе их влияние на органическое вещество почв. Мы работаем с видами на уровне генетических линий и используем в экспериментах по несколько генетических линий



каждого вида из разных мест Западной Сибири, в том числе из Алтайского края, Республики Алтай, Рудного Алтая и центрального Казахстана.

Каждая линия выращивается в пятикратной повторности в микрокосмах в климатических камерах, чтобы определить, как она влияет на структуру почв, качественный состав и количество органического вещества почв и на эмиссию углекислого газа. На основании полученных результатов будут подобраны пары «компактизаторов» и декомпактизаторов» и «секвестраторов» и «минерализаторов» и затем будут выращиваться в различных комбинациях в полевом эксперименте.



Ваше исследование носит практическое применение, планируется ли внедрение разработок в реальные процессы?

- Мы планируем в первую очередь разработать технологию, а затем оформить на нее патент. Этот процесс займет как раз три года реализации гранта.

Инвазивные виды червей по итогу увеличивали долю агрономически ценной фракции в почве во всех видах изучаемых почв?

- Все виды дождевых червей – и аборигенные, и инвазивные – увеличивали ценную фракцию почвенных агрегатов – от 1 до 10 миллиметров, но разных размеров.



В своём исследовании вы руководствуетесь позицией по биоэтике, насколько мне известно, это относительно новое понятие. Как вы считаете биоэтика помогает выполнить эксперимент репрезентативно, соблюдая гуманистические принципы или создаёт некий барьер в ходе эксперимента?

- Мне всегда жаль животных, которые гибнут ради наших открытий. Принципы научной биоэтики позволяют избежать ненужных жертв.

Что бы вы могли пожелать и посоветовать молодым учёным? Как им не потерять свой научный пыл и энтузиазм?

- Несколько важных аспектов:

● Найти реально работающий научный коллектив. Вы знакомы с принципом “банки с солёными огурцами” – в каком окружении окажетесь, таким специалистом и станете.

● Не бояться критики и того, что вы чего-то не знаете или не умеете.

● Не переставая учиться, иначе отстанете от современной науки.

● Не разбрасываться на всё подряд. Силы всегда ограничены, лучше сразу вкладывать их в свою квалификацию и диссертацию.

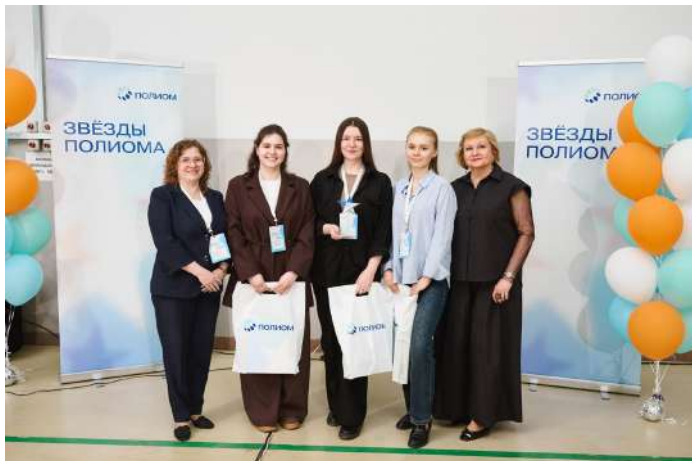


Реализация подобных масштабных исследовательских инициатив в стенах Омского государственного педагогического университета – это повод для особой гордости. Мы искренне желаем команде проекта успехов в проведении полевых экспериментов, точных данных и громких научных открытий!

**Автор: Александр Шайдуров
Алина Аверкова**

Химия в деле: студентки Омского педагогического взяли призовые места на конкурсе профмастерства

На Омском заводе полипропилена «Полиом» завершился масштабный четырёхдневный конкурс профессионального мастерства «Звёзды Полиома», в одной из номинаций которого принимали участие не только действующие специалисты предприятия, но и студенты факультета естественнонаучного образования Омского педагогического университета.



«Звёзды Полиома» проводится уже во второй раз на базе кафедры химии и МПХ факультета естественнонаучного образования в компетенции «Лаборант химического анализа».

Конкурсантам нужно было выполнить экспериментальные задания, обработать полученные данные и сделать выводы — всё то, что востребовано на реальном производстве.



На торжественном открытии конкурса ректор ОмГПУ Наталья Станиславовна Макарова отметила: «Для студентов педагогического университета участие в конкурсах профессионального мастерства на действующих производственных площадках — это возможность расширить представление о будущей профессии и увидеть, как школьные знания по химии применяются в современной промышленности. Наши студентки, участвовавшие в компетенции

“Лаборант химического анализа”, получили не только практический опыт, но и важное понимание того, как сегодня устроены высокотехнологичные предприятия региона. В дальнейшем это поможет им говорить с учениками о химии не только как о теории, но и как о востребованной и перспективной сфере, связанной с реальной экономикой и промышленностью», — отметила ректор ОмГПУ Наталья Макарова.

Подчеркнём, что участие студентов педагогических вузов в подобных профессиональных мероприятиях — это часть большой работы, которую ведёт Министерство просвещения РФ по обновлению подходов к подготовке учителей естественнонаучного профиля.



Елизавета, ставшая победителем среди студентов, по итогам конкурса получила приглашение на оплачиваемую стажировку!

«Если честно, было довольно сложно во всех аспектах: начиная от физических и заканчивая психологическими. Но мы справились! Этот опыт действительно бесценный. Вряд ли где-то ещё получится устроить себе такую проверку.

Конкурс позволил взглянуть на химию немного по-другому», — отметила Елизавета.

Ирина Викторовна прокомментировала значимость участия в подобных конкурсах для студентов: «Подобные мероприятия имеют высокую практическую значимость для будущих учителей химии. Педагог, владеющий точными методами анализа, способен эффективно организовать лабораторные занятия и сформировать у обучающихся устойчивый интерес к предмету».

Автор: Алина Аверкова
Фото: «Полиом»

В ОмГПУ обсудили новые горизонты подготовки учителей китайского языка в эпоху искусственного интеллекта

В рамках Года образования в России и Китае в Омском государственном педагогическом университете состоялся круглый стол «Новые горизонты подготовки учителей китайского языка». Ключевым событием стала совместная работа преподавателей кафедры восточных языков ОмГПУ и коллег из Сианьского Фаньи университета.

В ходе круглого стола китайские коллеги задали российским преподавателям вопросы о том, какие методические пособия по китайскому языку используются в ОмГПУ, с какими типичными трудностями сталкиваются студенты в процессе обучения, а также какие методики применяются при обучении фонетике. Российская сторона подробно ответила на эти вопросы, поделившись накопленным опытом.

«Каждый из этих вопросов напрямую связан с нашей повседневной работой. И именно совместное обсуждение, обмен методическими наработками и готовность к сотрудничеству помогают нам находить практические решения. Особая благодарность китайской стороне за интерес к таким непростым темам. Мы очень ценим сложившиеся партнерские отношения и стремимся расширять формат и темы совместных мероприятий», – отметила старший преподаватель кафедры восточных языков Юлия Леонидовна Кравец.

Итогом встречи стало решение о дальнейшем углублении академического партнерства между ОмГПУ и Сианьским Фаньи университетом иностранных языков, а также о внедрении совместных наработок в реальный образовательный процесс для подготовки учителей китайского языка нового поколения.

Напомним, что в 2026 году объявлен набор на программу двух дипломов ОмГПУ и Сианьского Фаньи университета по направлениям 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): «Китайский язык и русский язык как иностранный» и «Преподавание китайского языка как иностранного».

Автор: Екатерина Данильченко



#ТакГоворитОмГПУ

**«Если вы научитесь произносить без запинки
"Линь Цзэ Сюй" и "Ихэ Туань",
считайте, что историю Азии и Африки
вы уже знаете».**
(И. В. Мех)

**«Хорошо смеётся тот,
кто смеётся без последствий».**
(Н. Н. Щербакова)

Больше новостей и анонсов
в наших социальных сетях!



VK



Telegram



MAX

Ежемесячная газета «Молодость»
Омского государственного педагогического университета
Распространяется бесплатно
Тираж: 15 штук

Главный редактор: Алина Аверкова
Дизайн и верстка: Арина Игнатенко

Редакция газеты «Молодость»:
644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 250,
телефон: 24-64-20, эл. почта: smm@omgru.ru