

Полгодость

ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

- 4 -

Студенческий
арт-аукцион
«Разноцветные сны»

- 7 -

Студенты ОмГПУ
отмечены знаками
отличия ГТО

- 8 -

Ректор ОмГПУ на окружном
совещании Министерства
просвещения РФ

- 10 -

Студентки ОмГПУ выступили
в роли переводчиков
для южноафриканского
режиссёра



«Ночь университета» в ОмГПУ, стр. 2

«Ночь университета» в ОмГПУ!

25 июня Омский педагогический на один вечер превратился в городскую площадку, где наука встретилась с творчеством, а университетские будни уступили место настоящему празднику. Гостей ждали десятки активностей от факультетов и студенческих объединений.



Филологи устроили литературный вечер с героями книг, на площадке факультета искусств рисовали шаржи и учили танцевать, а истфак развернул целую медиазону. Факультет иностранных языков представил многоязычный театр-экспромт, а на естественнонаучной площадке гости гадали на географических картах таро и играли в биологический твистер.



Любители точных наук решали логические задачи и проходили веб-квесты, будущие экономисты пробовали себя в управленческих поединках и бизнес-играх, а психологи проверяли интуицию и память. Для самых юных гостей работала целая зона развития: нейрогимнастика, игры на мелкую моторику и занятия с логопедом. Спортивный драйв обеспечили туристский клуб «Мечта» с верёвочным курсом и полосой препятствий, а завершили вечер танцевальные мастер-классы, настольные игры и живое общение.

«„Ночь университета“ проводится в Омском педагогическом уже не в первый раз, и с каждым разом мы видим, как растёт интерес и со стороны гостей, и со стороны самих студентов. Нам очень ценно иметь возможность открыть двери университета для всех желающих и показать, что здесь, за привычными фасадами, кипит живая, увлекательная жизнь. Хочется, чтобы каждый, кто пришёл к нам в этот вечер, унёс с собой если не открытие, то хотя бы ощущение, что университет — это место, где действительно интересно», — отметила ректор ОмГПУ **Наталья Станиславовна Макарова**.



«Приехали на „Ночь университета“ и остались в полном восторге. Дочь планирует поступать на дизайн. Она у нас очень творческая, два года занималась на курсах, и теперь пришло время получить серьезное, подтвержденное дипломом образование. Честно говоря, мы переживали, ведь в нашем городе с этим направлением сложно. Но ОмГПУ приятно удивил. Увидели сильную программу, горящие глаза преподавателей и отличную базу. Теперь мы точно знаем, что за качественным творческим образованием не обязательно уезжать за тысячи километров. Наш выбор — ОмГПУ», — поделилась Лидия Евгеньевна Атрошенко.

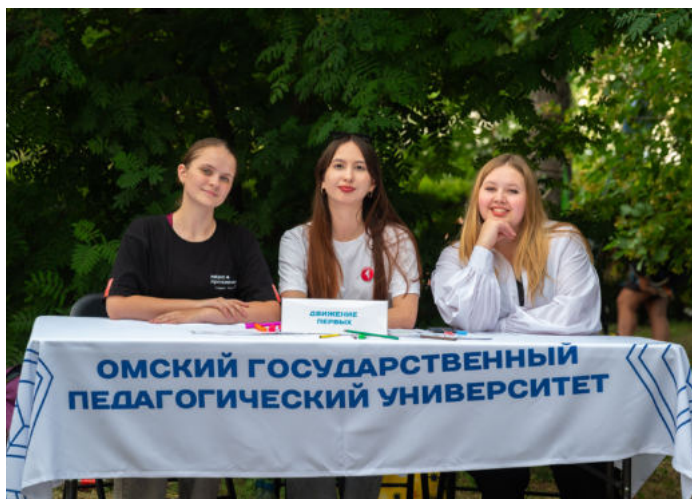


«Мой путь в ОмГПУ начался еще в 8 классе. Сначала нас просто возили на дни открытых дверей разных вузов, но именно ОмГПУ зацепил меня с первого раза. Я стала осознанно ходить на все мероприятия университета и за четыре года, вплоть до самого выпуска, не пропустила ни одного. За это время я подробно изучила факультеты и окончательно утвердилась в выборе профессии. Но самое невероятное произошло сейчас: из гостя я перешла в команду создателей! Сегодня я не просто студентка, а волонтер «Ночи университета» — одного из главных имиджевых профориентационных событий. Я выбрала вуз, который не просто дает знания, а раскрывает таланты и позволяет самому создавать интересные проекты», — рассказала волонтер «Ночи университета», студентка факультета начального, дошкольного и специального образования Александра Рашевская.



Спасибо всем, кто был с нами! Отдельная благодарность — организаторам, волонтерам и партнёрам: АО «Завод розлива минеральной воды «Омский»», ООО «Арнест ЮниРусь», ресторан «Пионер». Вы сделали этот вечер тёплым и душевным. До новых встреч!

Автор: Наталья Рахимова, Алина Аверкова



Преподаватели ОмГПУ на VII Всероссийской конференции по Десятилетию детства



10 июня в Российской академии образования состоялась VII Всероссийская конференция «Научные исследования в сфере детства. Новые решения для благополучия детей и семей с детьми». Это ежегодная площадка, объединяющая представителей федеральных и региональных органов власти, общественных организаций и экспертного сообщества со всей страны.

В рамках семинара-практикума «Актуальные проблемы дошкольного образования и профессионального развития педагогов в контексте Десятилетия детства» выступили преподаватели Омского государственного педагогического университета:

- Чердынцева Евгения Валерьевна — доцент кафедры педагогики и психологии детства, кандидат педагогических наук;
- Намсинк Екатерина Викторовна — доцент кафедры педагогики и психологии детства, кандидат педагогических наук;
- Мурзина Наталья Павловна — доцент кафедры дефектологического образования и кафедры педагогики и психологии детства, кандидат педагогических наук.

Мероприятие было организовано Министерством просвещения РФ и объединило свыше 200 участников — экспертов в сфере образования, здравоохранения и социальной защиты. Конференция вновь подтвердила: только совместная работа науки,

практики и государства помогает находить реальные решения для благополучия детей и семей.

Как отметила Екатерина Викторовна: «Конференция стала площадкой для обмена мнениями для всех, кто включен в реализацию Десятилетия детства. Очень символично, что дискуссия на нашем семинаре выстроилась в единую логическую цепочку: от профилактики рисков цифровой среды к вопросу о профессиональных сообществах педагогов дошкольного образования, и наконец — к отработке алгоритмов общения с родителями. Сегодня мы действительно по-новому смотрим на деятельность воспитателя, особенно когда речь идет о работе с детьми раннего возраста. Формируя сплоченные команды, способные к непрерывному обучению и конструктивному диалогу, мы сможем выйти на те новые решения которых ждет от нас общество».

Тема дошкольного образования в этом году звучит особенно актуально — напомним, что 2026 год объявлен Министерством просвещения Годом дошкольного образования.

Автор: Алина Аверкова



Студенческий арт-аукцион «Разноцветные сны»

Внутренний дворик Центра «Эрмитаж-Сибирь» Омского областного музея имени М. А. Врубеля на один вечер превратился в портал в мир творчества и добрых дел. Омский педагогический университет провёл студенческий арт-аукцион «Разноцветные сны» – событие, где живопись, дизайн и ручной декор встретились с живой музыкой, тёплой майской атмосферой и благотворительностью. По итогам аукциона было продано более 70% лотов, что является показателем успешности мероприятия.

Поступай в филиал ОмГПУ в Таре!

Филиал Омского педагогического университета в Таре открыл набор на 2026 год. Абитуриентам доступно 93 бюджетных места на бакалавриате и 26 — в магистратуре. Студенты осваивают программы на двух факультетах по семи профилям подготовки: русский язык и литература, право и история, иностранные языки, физическая культура и безопасность жизнедеятельности, начальное и дошкольное образование, информатика и математика. Для тех, кто планирует продолжить обучение, открыта магистратура по трём направлениям.

В распоряжении студентов – современный Технопарк с тремя лабораториями: робототехника, 3D-моделирование и VR-технологии; психологическая лаборатория; цифровая педагогика и дошкольное образование.

Для иногородних есть два общежития рядом с корпусом, а внеучебная жизнь включает более десяти студенческих объединений и спортивных секций. Вне учёбы студентов ждёт более десяти студенческих объединений и спортивных секций, а также профсоюзное бюро.

Филиал ОмГПУ в Таре – это возможность получить качественное образование, найти друзей и уверенно начать свой профессиональный путь. Присоединяйтесь!



Гостям были представлены десятки уникальных работ: картины в технике акрила и пастели, авторские часы и подсвечники, дизайнерские шали и сумки. Каждый лот – это не тираж, не масс-маркет, а личная история, рассказанная молодым автором. Студенты факультета искусств ОмГПУ, выпускники прошлых лет и молодые художники Омска показали гостям, как выглядят их сны, которые этим вечером нашли своих ценителей.

Принявший участие в аукционе депутат Государственной думы **Олег Николаевич Смолин** отметил: «Арт-аукцион – яркий пример того, как образование, культура и благотворительность могут идти рука об руку. Когда студенты создают работы, а часть вырученных средств направляют в фонд помощи особенным детям, это говорит о зрелости,

о понимании социальной ответственности. Такие инициативы нужно поддерживать на всех уровнях. Омский педагогический задаёт правильный вектор, и я искренне рад, что сегодня здесь, в зале, так много неравнодушных людей».



Заместитель министра культуры Омской области Светлана Дмитриевна Бакулина поприветствовала гостей и участников аукциона: «Очень рада быть сегодня здесь – и как представитель Министерства культуры, и как выпускница ОмГПУ. Видеть, каких талантливых студентов готовит наш педагогический университет, – это настоящая гордость. Каждая работа, представленная на аукционе, по-своему уникальна, и я уверена: у каждого лота есть свой зритель и свой покупатель».

Важной частью вечера стала благотворительная составляющая: часть выручки с каждой проданной работы была направлена в Центр развития особенных детей «Дитя Вселенной», который более десяти лет помогает детям с особенностями развития.



С приветственным словом к гостям обратилась ректор ОмГПУ **Наталья Станиславовна Макарова**: «Сегодня наши студенты, гости и партнёры сделали одно очень важное общее дело. Часть средств от продажи работ уйдёт туда, где их очень ждут. Но, помимо этого, каждый сегодня унесёт с собой частичку творчества, яркости и смелости быть собой, а это дорогого стоит. Для нас очень важно, что Омский

педагогический умеет не только учить, но и помогать – это наша общая победа».



О том, как родилась идея аукциона, рассказал Александр Валерьевич Шайдуров, директор Центра коммуникации и управления проектами ОмГПУ, организатор мероприятия: «Будучи культурологом, я всегда искал возможность поддержки локальных авторов и реализации их творчества. Чтобы максимально быть в контексте времени, когда художественный промысел может не только быть профессией в рамках организации, но и приносить доход за собственные мысли и талант, который выражается на полотнах. Замечательно, что ОмГПУ реализует подобные инициативы».

Вечер прошёл в сопровождении живой музыки, а гостей ждали угощения и та самая атмосфера, ради которой и затевался этот аукцион, – тёплая, творческая, душевная.

Автор: Алина Аверкова, фото: Софья Ведь



В ОмГПУ подвели итоги подготовки полевых археологов по программе «Разведчик объектов природы для коллекций»

29 мая в Омском государственном педагогическом университете состоялось торжественное вручение сертификатов выпускникам уникальной образовательно-практической программы «Разведчик объектов природы для коллекций».

Курс, запущенный в апреле уже во второй раз, объединил студентов-историков из разных вузов региона. Его главная цель – превратить абстрактные знания из учебников в живую профессиональную интуицию, научив ребят находить прошлое буквально «под ногами» и делать его достоянием общественности.



На занятиях студенты разбирали ключевые вопросы полевой науки. Где искать? Для этого изучаются природные и антропогенные ландшафты: что такое пойма, терраса или мыс, где селились древние люди, а где поиски заведомо бесполезны. Как искать? Участники осваивали методику археологической разведки: учились замечать памятники по изменению цвета почвы, фрагментам керамики на пашне или необычным бугоркам в поле. Особое внимание уделялось местной специфике Омского Прииртышья.

Теория была немедленно закреплена на реальном полевом выезде. Студенты отработали базовые навыки археологических работ: разбивку раскопа, закладку шурфов, послойное снятие почвенных горизонтов с фиксацией находок и чтение стратиграфии на реальном объекте. Они учились



работать с тахеометром, привязывая каждую находку к координатам с точностью до сантиметра, вести полевую документацию и выполнять технические рисунки профилей и планов.

Освоение навыков «разведчика» дает будущему историку важнейшее преимущество: понимание ландшафтной логики расселения древних народов, владение полевым инструментарием и опыт командной работы в непростых условиях.



Главный практический результат программы – возможность трудоустройства на летний период. Выпускники курса востребованы в археологических экспедициях в качестве лаборантов и коллекторов. В этом сезоне их ждут работы в Омской и Новосибирской областях, а также в ХМАО-Югре, что позволяет студентам получать бесценный опыт и заработок одновременно.



«Курс закончился, сертификаты вручены. Но это не финиш, а новый старт для ребят. В конце июня наши студенты выедут на раскопки в село Андреевка. Там, на памятнике эпохи палеометалла, они применят всё, чему научились. Они уже трудоустроены – в экспедиции ждут подготовленных специалистов. Наша программа не только про навыки: как разбить раскоп или работать с находками. Она еще и про понимание, что археология – это тяжелый физический труд, жара, усталость и палатка, в которую затекает дождь. Но такое испытание делает человека сильнее. В экспедиции быстро отсекается всё наносное, остаются только те, кто реально готов работать. Они выходят из неё уже не студентами, а взрослыми людьми, знающими цену своему делу и своим товарищам. Экспедиция – это школа жизни, и я рада, что наши разведчики пройдут её и вернутся другими. Сильнее», – отметила доцент кафедры всеобщей истории, социологии и политологии, кандидат исторических наук **Светлана Викторовна Прищенко**.



Профессиональное обучение участников Российских студенческих отрядов осуществляется на бесплатной основе за счет средств гранта Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» и Министерства науки и высшего образования РФ в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации.

Автор: Наталья Рахимова

ИЗ ИСТОРИИ ОМГПУ...



В июне 1936 года, ровно 90 лет назад, состоялся первый выпуск учителей. Институт окончили 79 человек: 24 – факультет русского языка и литературы, 25 – естественная и 30 – физики и математики.

Автор: Елизавета Мишкина

Студенты ОмГПУ отмечены знаками отличия ГТО



На заседании учёного совета ОмГПУ состоялось торжественное вручение знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Награды получили студенты университета, успешно сдавшие нормативы комплекса. Знаки отличия вручила ректор ОмГПУ Наталья Станиславовна Макарова.

Выступая перед собравшимися, она подчеркнула, что регулярные занятия спортом и здоровый образ жизни являются важной основой студенческой жизни, и поблагодарила награждённых за личный пример и вклад в развитие физической культуры в вузе. Комплекс ГТО, открытый для граждан старше шести лет, направлен на популяризацию физической активности и укрепление здоровья населения.

«Комплекс ГТО – это основа физического воспитания в нашей стране, а его нормы являются стандартом физической подготовленности и показателем гармоничного физического развития. Размышляя об участии в комплексе, каждый студент мечтает о золотом знаке, и в решении этой задачи преподаватели физического воспитания оказывают всестороннее содействие – мотивируют, обучают, тренируют. Но результат, прежде всего, зависит от личного желания и приложенных усилий. Многие думают, что знак является результатом многолетних тренировок, но, как показывает практика, для достижения цели достаточно 2-3 месяцев интенсивной подготовки. И полученные сегодня знаки – это живое доказательство того, что сдать ГТО возможно», – отметила завкафедрой физического воспитания ОмГПУ Наталья Васильевна Матюнина.

«Я занимаюсь спортом круглый год: посещаю тренажёрный зал, плаваю в бассейне и регулярно бегаю. Это помогает всегда быть в хорошей физической форме, поэтому специально к сдаче нормативов ГТО я не готовилась. Здесь главное – психологический настрой, особенно перед стартом на 2000 метров», – рассказала студентка факультета истории, философии и права Анастасия Маничкина.

Автор: Наталья Рахимова

Ректор ОмГПУ приняла участие в окружном совещании Министерства просвещения РФ

4-5 июня в Новосибирске проходило окружное совещание Министерства просвещения Российской Федерации, объединившее представителей всех 10 субъектов Сибирского федерального округа. Омский государственный педагогический университет на мероприятии представила ректор **Наталья Станиславовна Макарова**.

Повестка совещания охватила широкий круг вопросов. Участники обсудили обновление федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ, усиление математического и естественно-научного направления в школах, а также меры по методической поддержке педагогов и руководителей. Отдельное внимание было уделено внедрению бережливых технологий, призванных снизить бюрократическую нагрузку на учителей, применению искусственного интеллекта в образовательном процессе, реализации единой модели профориентации и формированию воспитательного пространства в школах.

«Совещание прошло продуктивно. Обсуждались конкретные вопросы – от обновления стандартов до внедрения бережливых технологий и использования искусственного интеллекта в образовании. Для Омского педагогического это полезный ориентир: многое из того, о чём говорили коллеги, уже постепенно внедряется в работу университета, а что-то предстоит изучить и адаптировать с учётом нашей специфики. Важно, что такие встречи позволяют сверить направления развития и учесть лучший опыт коллег», – отметила Наталья Станиславовна.

Для ОмГПУ это ещё одна возможность услышать коллег из других регионов, обсудить общие задачи и понять, какие из предложенных решений могут быть полезны университету.

Автор: Алина Аверкова



Психологические науки ОмГПУ в первой лиге национального рейтинга

Программа «Психология кризисных и трудных жизненных ситуаций» факультета психологии и педагогики Омского педагогического вошла в первую лигу Предметного национального агрегированного рейтинга. Это результат, который подтверждает: качество подготовки психологов в ОмГПУ соответствует высоким стандартам и заслуживает доверия.

Главная цель рейтинга – показать абитуриентам и работодателям реальный уровень образования по конкретным направлениям и профессиям. Оцениваются не просто вузы в целом, а именно предметные области: насколько сильна программа, как она выстроена, какие результаты показывают выпускники.

Как отмечает Виктория Владимировна Усольцева, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой практической психологии: «Востребованность качественных психологических услуг крайне велика, что и поспособствовало открытию магистратуры «Психология кризисных и трудных жизненных ситуаций». Информации о психологии много, знаний о специфике оказания профессиональной помощи крайне недостаточно. Технологию прочесть можем, но применить так, чтобы это приводило к позитивным устойчивым результатам уже труднее. Поэтому создали именно магистратуру, где изучаем конкретные форматы оказания психологической помощи в самых трудных ситуациях».

Поздравляем коллег с заслуженной оценкой их труда и желаем дальнейшего развития!

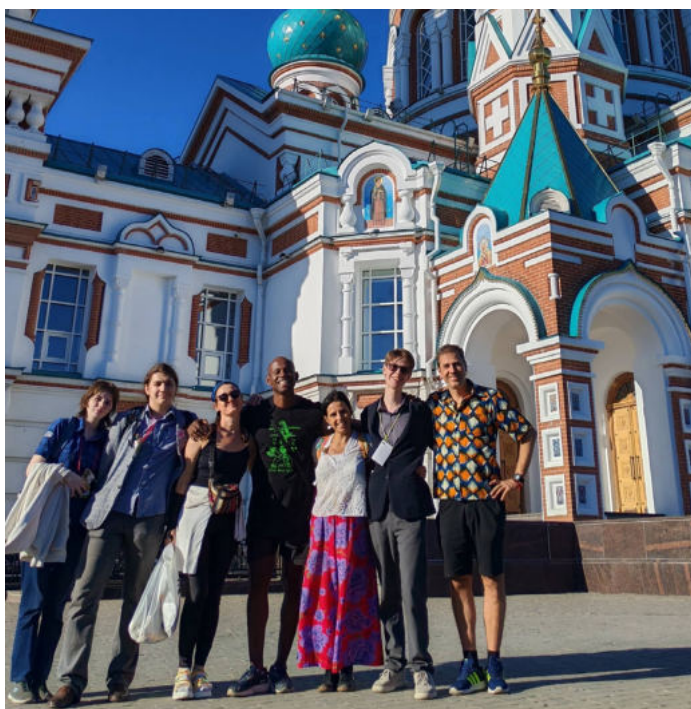
Автор: Алина Аверкова

За кулисами фестиваля: как студенты ОмГПУ помогли иностранным артистам



В Омском государственном театре куклы, актёра, маски «Арлекин» прошёл Международный фестиваль театра кукол «В гостях у "Арлекина"». Герои. Люди. Куклы», посвященный 90-летию театра. В фестивале приняли участие театры из Беларуси, Бразилии, Казахстана, Китая, Ливана.

Студенты факультета иностранных языков ОмГПУ сопровождали делегации из Бразилии, Китая и Ливана. Они помогали иностранным артистам с коммуникацией и переводом на английском и китайском языках, сопровождали их, участвовали в организации выступлений, показали гостям город Омск. Участие в этом событии позволило студентам использовать свои навыки и умения владения английским и китайским языками в реальной жизни, принять участие в межкультурной коммуникации и получить полезный профессиональный и социальный опыт.



Волонтёры, сопровождавшие делегацию из Бразилии, отметили открытость и общительность иностранных артистов. Наши студенты встречали гостей из аэропорта, сопровождали разбор и сбор сцены для выступлений, помогали заселиться в гостиницу и показывали разные исторические и культурные места города.

Для студентов, помогающих артистам из Ливана, мероприятие стало возможностью узнать, как устроен театр изнутри. Студенты организовали для гостей экскурсию по значимым местам центра Омска, а также рассказали самые интересные факты о нашем городе. Артисты театра «Хаяль», в свою очередь, показали студентам особенности своей письменности и научили новым словам.



Студенты, сопровождавшие артистов Шанхайского театра кукол, не только встречали иностранцев из аэропорта и помогали с заселением, но и узнали тонкости театрального закулисья. Волонтёры стали зрителями спектакля «Девятицветный олень», который является символом нематериального культурного наследия Китая.

Автор: Екатерина Данильченко

#ТакГоворитОмГПУ

**«Как корабль назовёшь,
так на нём и поплывёшь».
(Н. П. Мурзина)**

**«Это я не сам такой умный,
это я все в умных книжках прочитал».
(В. Н. Либуркин)**

Студентки ОмГПУ выступили в роли переводчиков для южноафриканского режиссёра

Омск посетил путешественник и режиссёр из Южно-Африканской Республики Йохан Баденхорст. Вместе со своей командой он снимает 13-серийный документальный фильм о России. Одна из серий будет посвящена нашему городу. Главная цель проекта – показать зарубежным зрителям реальную жизнь, культуру и традиции народов России.



Программа пребывания гостя была насыщенной, для него провели экскурсию по значимым местам Омска. Помощь в организации и сопровождении оказали студентки факультета иностранных языков ОмГПУ Алина Капустина и Алина Сейдалина, которые выступили в роли переводчиков.



«День был наполнен различными событиями. В рамках экскурсии мы посетили Парк Победы, памятник Ивану Дмитриевичу Бухгольцу и Омскую крепость, где нашей задачей было перевести всю необходимую информацию. Благодаря знакомству с гостями из ЮАР мы открыли для себя совершенно новую и незнакомую культуру. Особенно приятно было получить положительный отзыв от гостей о проделанной нами работе», – отметила Алина Капустина.

«День, проведенный в роли переводчиков, выдался чрезвычайно насыщенным и оставил только

положительные впечатления. Мы стремились не просто обеспечить языковое сопровождение, но и дать иностранным гостям максимально полное представление о культурном коде нашего города. Маршрут включил ключевые точки: Парк Победы с его монументами и историями их создания, затем – вид на Птичью гавань по пути к памятнику Ивану Дмитриевичу Бухгольцу, где мы поговорили о роли Иртыша в жизни города. Завершающим аккордом стала Омская крепость: гости узнали детальную хронологию основания Омска и получили возможность самостоятельно участвовать в чеканке монет. Отдельный интерес вызвал Фёдор Михайлович Достоевский – после нашего рассказа о годах его омской ссылки слушатели существенно углубили своё понимание его биографии и творчества. Гости остались чрезвычайно довольны. Мы же, в свою очередь, высоко ценим приобретённый опыт и возможность представить город на достойном уровне», – поделилась Алина Сейдалина.



Режиссёр признался, что мечтал приехать в Россию последние шесть лет, а интерес к Омску у него связан с изучением творчества Достоевского. Впереди у съёмочной группы ещё десятки городов – от Мурманска до Магадана.

Благодаря нашим студенткам встреча с зарубежным гостем прошла на высоком уровне. Алина и Алина не только помогли с переводом, но и стали настоящими проводниками в мир омской культуры для съёмочной группы из ЮАР.

Автор: Екатерина Данильченко

Педагогический оптимизм — это важное профессиональное качество педагога, которое выражается в вере в способности, возможности и перспективы развития каждого ребенка. В его основе лежит убеждение, что любой ученик способен к обучению, личностному росту и достижению успеха, если получает необходимую поддержку, внимание и благоприятные условия для раскрытия своего потенциала.

Данное качество проявляется в позитивном отношении педагога к воспитанникам, готовности видеть их сильные стороны и опираться на них в образовательном процессе. Учитель, обладающий педагогическим оптимизмом, рассматривает возникающие трудности не как свидетельство неспособности ученика, а как временные препятствия, которые можно преодолеть благодаря совместным усилиям педагога и обучающегося. Такой подход помогает сохранять мотивацию школьников, укрепляет их уверенность в собственных силах и формирует стремление к дальнейшему развитию.

Важно отметить, что педагогический оптимизм не является безосновательной верой в успех или игнорированием объективных проблем. Напротив, он предполагает глубокое понимание индивидуальных особенностей ребенка, реалистичную оценку его возможностей и целенаправленную работу по созданию условий для достижения положительных результатов. Именно поэтому педагогический оптимизм рассматривается как один из ключевых принципов гуманистической педагогики, ориентированной на уважение личности обучающегося и поддержку его индивидуального образовательного пути.

В современных условиях значение педагогического оптимизма особенно возрастает. Быстро меняющийся мир требует от детей способности учиться на протяжении всей жизни, преодолевать трудности и адаптироваться к новым условиям. Поэтому вера учителя в возможности своих учеников становится не только важным фактором успешного обучения, но и источником их личностного становления, уверенности в себе и готовности к будущим достижениям.

Автор: Михаил Лукьянук

**Главный экспонат:
как информанты дарили
студентам не только песни**



Выставка «Архив живых голосов» в главном корпусе ОмГПУ рассказывает о фольклорных практиках филологического факультета. Здесь собраны и архивные фотографии, и расшифровки сказок, и живопись. Но один экспонат особенно притягивает взгляд.

В августе 1951 года студентки филфака с руководителем кружка устного народного творчества В. А. Василенко отправились в первую экспедицию по сёлам Большеуковского района. Тогда они записали более 50 сказок, 250 песен и 1000 частушек – и это стало началом богатейшего фольклорного архива, который изучают и дополняют до сих пор.

Одним из важнейших трофеев той экспедиции стали лосиные рога. Их передали сами информанты – люди, которые делились со студентами песнями и другими произведениями. Рога привезли в город и бережно сохранили. Теперь они на выставке в библиотеке главного корпуса. Это свидетельство того, как 70 лет назад студенты поехали в неизвестность, записали живое слово и вернулись с бесценным грузом – не только в блокнотах, но и в таких вот неожиданных «сувенирах».

Автор: Елизавета Мишкина



Больше новостей и анонсов
в наших социальных сетях!



VK



Telegram



MAX

Ежемесячная газета «Молодость»
Омского государственного педагогического университета
Распространяется бесплатно
Тираж: 15 штук

Главный редактор: Алина Аверкова
Дизайн и верстка: Арина Игнатенко

Редакция газеты «Молодость»:
644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 250,
телефон: 24-64-20, эл. почта: smm@omgpu.ru