

# Молодость

ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

- 2 -

Заседание  
Координационного совета  
по взаимодействию  
с «Движением первых»

- 3 -

Проекты ОмГПУ  
получили поддержку  
«Росмолодёжь.Гранты»

- 6 -

В Омске открылось  
новое пространство  
«Ветер в ивах»

- 7 -

Ректор ОмГПУ стала  
лауреатом молодёжной  
премии губернатора



Приёмная кампания ОмГПУ  
в самом разгаре, стр. 4

## В ОмГПУ прошло заседание Координационного совета по взаимодействию с «Движением первых»

В Омском педагогическом университете состоялось заседание Координационного совета при Губернаторе Омской области по взаимодействию с Российским движением детей и молодёжи, его региональными и местными отделениями. На Координационном совете принимались решения, которые напрямую влияют на развитие Движения первых в Омской области. В него входят министры, руководители ведомств и эксперты – люди, которые помогают создавать все необходимые условия для развития, поддержки и реализации идей детей и молодёжи.



С приветственным словом к участникам обратился заместитель председателя Правительства Омской области Иван Андреевич Колесник. Он пригласил всех на открытие нового молодёжного пространства в ОмГПУ «Ветер в ивах», а также на празднование Дня молодёжи на Любинском проспекте.

«Координационный совет при Губернаторе по взаимодействию с «Движением первых» – это площадка для обсуждения ключевых вопросов, связанных с поддержкой детских и молодёжных инициатив. Для Омского педагогического университета участие в такой работе является отличной возможностью не только делиться своим опытом, но и видеть, как наши студенты и преподаватели становятся частью большой системы поддержки молодёжных инициатив. Уверена, что наша совместная работа принесёт новые интересные проекты, которые найдут отклик у молодёжи и помогут дальнейшему развитию «Движения первых» в регионе», – отметила ректор ОмГПУ Наталья Станиславовна Макарова.

В рамках заседания состоялось награждение победителей конкурса первичных отделений «Движения Первых» 2025-2026 годов. Отделения-победители получили средства на реализацию своих проектов.

«Мы дорожим каждым участником нашего движения, потому что то, работа, которую вы проделали – это

большая гордость для меня как для руководителя. Конкурс первичных отделений даёт возможность почувствовать, что вы действительно победили. Уверена, что все средства вы потратите в нужное русло создадите прекрасные пространства, и мы обязательно увидим результаты вашей работы», – подчеркнула председатель Совета регионального отделения «Движения Первых» Омской области Кристина Евгеньевна Диннер.

Ранее Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов подчёркивал важность патриотического воспитания как одного из ключевых направлений работы с молодёжью. Патриотическое воспитание – это работа со смыслом и содержанием, именно такой подход лежит в основе деятельности «Движения первых», объединяющего школьников и студентов по всей стране.

После заседания Координационного совета работа продолжилась на тематических площадках. Преподаватели и студенты ОмГПУ выступили в качестве спикеров, предложив участникам обсудить актуальные вопросы работы с молодёжью.

В центре внимания оказались коммуникационные стратегии для активистов, основы конструирования «Субого» и игровые методики в образовании. Отдельное внимание уделили теме буллинга в школах, подходам к развитию детских инициатив и финансовой грамотности.

Подобные встречи становятся важным шагом в выстраивании системы поддержки детских и молодёжных инициатив. ОмГПУ традиционно выступает площадкой для таких событий, объединяя опыт, знания и энергию тех, кто работает с подрастающим поколением.

**Автор: Екатерина Данильченко**





## Проекты представителей ОмГПУ получили поддержку «Росмолодёжь.Гранты»

Федеральным агентством по делам молодежи был утвержден список победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц в 2026 году. Среди тех, кто получит грантовую поддержку от Росмолодёжи, есть и представители Омского педагогического университета! Свои проекты на федеральный уровень представили студентка первого курса факультета начального, дошкольного и специального образования Ангелина Абраменко и менеджер отдела молодёжной политики Андрей Дмитриевич Гриценко.

Проект Ангелины Абраменко «ТОПовое воспитание» – это годовая система из мероприятий разной направленности для членов трудовых отрядов подростков города Омска. Он охватывает ключевые направления воспитания: патриотическое, физическое, творческое, экологическое, трудовое и профессиональное.



«Идея проекта родилась не на пустом месте: я сама прошла через школьные отряды и хорошо понимаю, чего не хватает подросткам для системного развития. Когда я стала куратором, мне захотелось создать программу, которая охватила бы все виды воспитания, заложенные в образовательных стандартах – не просто разовые акции, а полноценную систему.

Писать грант было непросто и волнительно, особенно в первый раз. Я очень рада, что работала над этим не одна, а со своей командой, которая меня наставляла и помогала во всех начинаниях. Я была действительно счастлива, когда пришли результаты конкурса и я увидела себя в списках победителей. Для меня эта победа значит очень многое. Она показала мне, что нет ничего невозможного, если ты этого хочешь – просто бери и делай!», – отметила Ангелина Абраменко.

Андрей Дмитриевич Гриценко получил грант на проведение форума студенческих советов общежитий Омской области «Общага». Участников форума ждёт насыщенная программа: образовательная часть с примерами успешных практик студенческого самоуправления, конкурс «Лучший студенческий совет общежития Омской области», дискуссионные встречи и совместная разработка методических материалов.

«Идея форума возникла из реальной потребности: сегодня в регионе нет единой площадки, где активисты из общежитий могли бы обмениваться опытом. Кроме того, не хватает чётких методических инструкций, а трудности с адаптацией первокурсников и профилактикой различных проблем в общежитиях снижают качество студенческой жизни.

Главная особенность проекта в том, что это первый в Омской области форум, целиком посвящённый студенческим советам общежитий. Важно и то, что участники не просто получают знания, а сами создадут прикладные продукты: инструкции, ролики, памятки, которые затем распространятся по всем общежитиям региона», – подчеркнул Андрей Дмитриевич Гриценко.



По итогам форума организаторы рассчитывают сформировать устойчивое сообщество активистов, улучшить адаптацию новичков и в целом повысить качество жизни студентов в общежитиях Омской области.

Поздравляем Ангелину и Андрея Дмитриевича с победой в конкурсе! Желаем успешной реализации всех задуманных инициатив!

**Автор: Екатерина Данильченко**

## В ОмГПУ прошло торжественное награждение

На прошедшем заседании Учёного совета Омского государственного педагогического университета состоялось торжественное вручение наград. Преподаватели и научные сотрудники вуза были отмечены за профессионализм, вклад в науку и развитие образования.

Благодарственное письмо Губернатора Омской области вручили:

- Герашенко Ирине Петровне, проректору по научной работе;
- Чередовой Елене Александровне, заведующей кафедрой социальной педагогики и социальной работы.

Благодарственным письмом Администрации города Омска награждена:

- Сарф Елена Александровна, научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории биохимии.

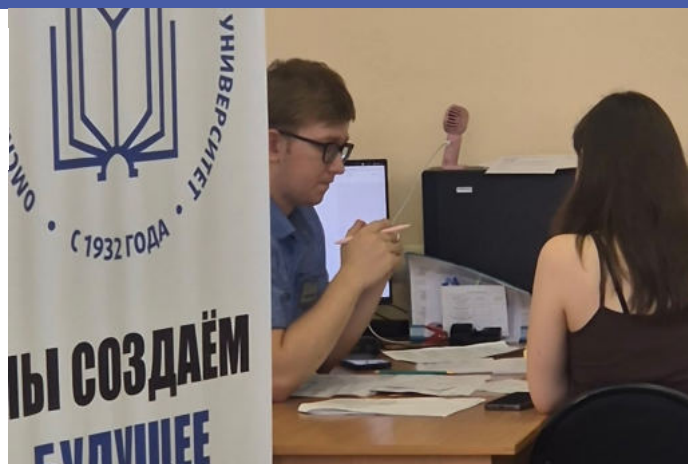
Почётной грамотой Администрации города Омска отмечены:

- Бельская Людмила Владимировна, заведующая научно-исследовательской лабораторией биохимии;
- Родионова Ольга Васильевна, старший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории диэлькометрии и петрофизики;
- Кухар Николай Фёдорович, старший лаборант научно-исследовательской лаборатории диэлькометрии и петрофизики.

Кроме того, в Омском научном центре Сибирского отделения Российской академии наук на торжественном мероприятии, посвящённом Дню изобретателя, Благодарственным письмом Губернатора Омской области была награждена Иващенко Мария Викторовна, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы.

Поздравляем коллег с заслуженным признанием и желаем новых профессиональных побед!

**Автор: Алина Аверкова**



## Приёмная кампания ОмГПУ в самом разгаре: география абитуриентов расширяется

В главном корпусе Омского педагогического с каждым днём всё больше абитуриентов – приходят лично, чтобы подать документы, задать вопросы и сделать свой выбор.

Сегодня к кампании присоединились и иностранные граждане: документы на обучение по программам бакалавриата подали абитуриенты из Вьетнама, Китая и Туркменистана!

«Для меня большая честь поступить в Омский педагогический. Потому что, когда я приехал в Омск, я участвовал во многих университетских мероприятиях и встретил много друзей в этом университете. Мне нравится подходы к преподаванию, атмосфера в университете. На переменах я общаюсь с русскими студентами, чтобы понять русскую культуру и обычаи. Мне нравится изучать русский язык на филологическом факультете, потому что изучение русского языка здесь приносит мне радость. Я хочу дальше изучать русский язык и поступить в университет чтобы стать переводчиком. Мне очень нравится этот университет, и я хочу хорошо изучать русский язык здесь», — рассказал нам Чжао Цивэй, приехавший в Омск из Китая.

**Автор: Алина Аверкова**





## Ректор ОмГПУ стала лауреатом молодёжной премии губернатора Омской области



В День молодёжи губернатор Омской области вручил ректору Омского государственного педагогического университета Наталье Станиславовне Макаровой диплом лауреата молодёжной премии губернатора за активное участие в реализации государственной молодёжной политики на территории региона в 2025 году.

Награда стала признанием системной работы университета по поддержке студенческих инициатив, развитию молодёжных проектов и созданию условий для самореализации молодых людей.

Наталья Станиславовна отмечает: «Эта награда — не столько моя личная, сколько признание работы всего нашего университета. Омский педагогический всегда был и остаётся пространством, где молодёжь не просто учится, а живёт полной жизнью: творит, занимается наукой, спортом, волонтерством, запускает собственные проекты. Мы стараемся поддерживать ребят во всех их начинаниях, и я рада, что эта работа получает высокую оценку на уровне региона. Уверена, что впереди у нас ещё много интересных совместных дел».

Поздравляем Наталью Станиславовну с заслуженной наградой и желаем университету новых успехов в работе с молодёжью!

**Автор: Алина Аверкова**



**Индивидуальная образовательная траектория** — это целенаправленно организованный и гибкий путь освоения образовательной программы, который строится с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, его образовательных потребностей, интересов, способностей, уровня подготовки, темпа обучения и профессиональных целей. В отличие от традиционной модели обучения, предполагающей единые требования и одинаковый образовательный маршрут для всех обучающихся, индивидуальная образовательная траектория предоставляет возможность выбора содержания образования, методов, форм, технологий обучения и способов оценки образовательных результатов в соответствии с личными образовательными запросами и возможностями.

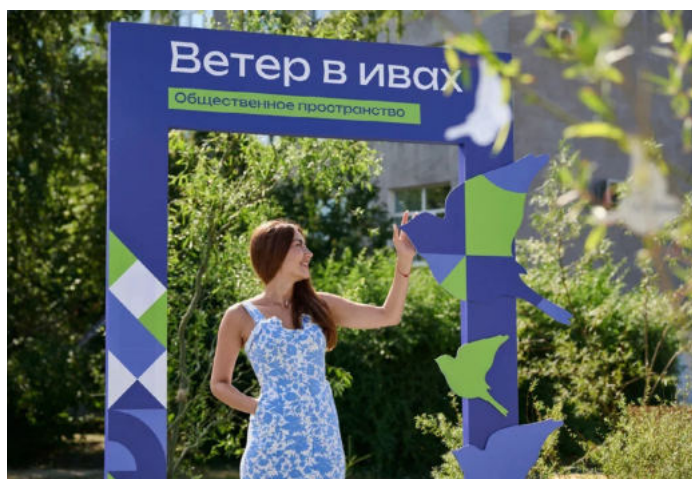
Реализация индивидуальной образовательной траектории предполагает активное участие самого обучающегося в организации собственного образовательного процесса. Он определяет образовательные цели, выбирает наиболее эффективные способы их достижения, анализирует результаты своей деятельности и при необходимости корректирует дальнейший план обучения. При этом преподаватель выполняет роль наставника и консультанта, оказывая педагогическое сопровождение, создавая условия для успешного развития личности и помогая обучающемуся принимать обоснованные образовательные решения.

Индивидуальная образовательная траектория основывается на диагностике образовательных потребностей и уровня подготовки обучающегося, что позволяет адаптировать содержание и организацию обучения к его возможностям. Она обеспечивает гибкость образовательного процесса, способствует повышению учебной мотивации, развитию самостоятельности, ответственности, рефлексивных умений, критического мышления и способности к самообразованию. В современной педагогике индивидуальная образовательная траектория рассматривается как один из важнейших инструментов реализации личностно-ориентированного, компетентностного и деятельностного подходов, поскольку позволяет максимально раскрыть интеллектуальный, творческий и профессиональный потенциал каждого обучающегося, обеспечивая условия для его непрерывного личностного и профессионального развития.

**Автор: Михаил Лукянюк**

## В Омске открылось новое зеленое пространство «Ветер в ивах»

В день открытия площадку посетили более 200 человек. Гости и жители Омска стали участниками лектория, где выступила руководитель экскурсионного проекта «Омскгид» Юлия Петрова с рассказом об известных омичах, которые внесли вклад в развитие города и области. В течение дня прошли дискуссии с общественными и культурными деятелями, изменившими образ современного Омска: руководителем «Электроточки» Еленой Харламовой, директором по развитию музея «Искусство Омска» Анастасией Гараевой, создателем популярного сообщества «Омск путеводитель» в социальных сетях Ириной Бабиковой. День открытия завершило выступление омского театра «Одна одежда», в котором зрители стали соавторами импровизированного спектакля.



«Пространство «Ветер в ивах» открыто для всех горожан и станет новой точкой притяжения в историческом центре Омска, а также расширит возможности для отдыха, обучения и культурного досуга. Мы ценим инициативу и вовлеченность наших партнеров в работу по благоустройству города», – отмечает Виталий Хоценко, губернатор Омской области.

«Для нас очень важно, что это пространство станет новым городским местом для встреч и событий. Миссия педагогического университета не только учить студентов, но и развивать науку о человеке и образовании, а также открыто делиться этими знаниями. Мы дорожим общением со школьниками и их родителями, с активной молодежью нашего города. Университет проводит много мероприятий для будущих абитуриентов и совсем маленьких участников программ дополнительного образования. Уверены, что здесь получится отличная просветительская и игровая зона», – поделилась мнением Наталья Макарова, ректор ОмГПУ.



«Наш подход к преобразованию городских пространств всегда строится на диалоге: мы создаем среду вместе с теми, кто будет ею пользоваться, потому что качественные зеленые зоны сегодня – это жизненная необходимость современного горожанина, а не просто декор. Проект «Ветер в ивах» продолжает традицию создания комфортных зеленых пространств у вузов – партнеров в Омске. «Газпром нефть» уже успешно реализовала подобные проекты – у Омского государственного технического университета и Сибирского государственного автомобильно-

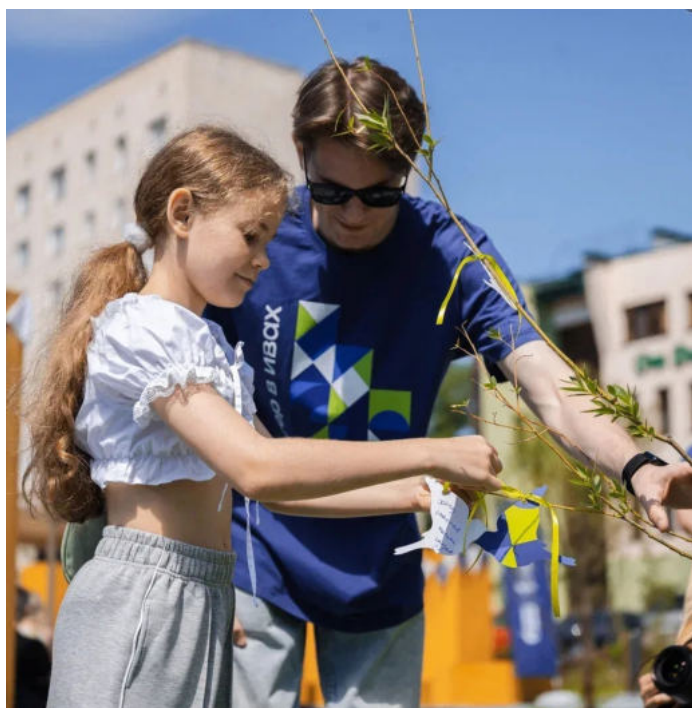




дорожного университета», – прокомментировала Ярина Сугакова, директор программы социальных инвестиций «Родные города» компании «Газпром нефть».

«„Полиом“ производит современные материалы, которые становятся частью повседневной жизни миллионов людей. Но мы убеждены, что будущее создают прежде всего люди. Поэтому для нас поддержка проекта «Ветер в ивах» – это инвестиция в городскую среду, образование и пространство, где могут рождаться новые идеи, инициативы и будущие профессионалы», – поделился Павел Евдокимов, руководитель завода «Полиом».

**Автор: Александр Шайдуров**



## #ТакГоворитОмГПУ

«Персы... Они вообще ничего на трезвую голову не решали. Даже если решат, потом напьются и опять перерешают. Зато когда все совпадет – ну вообще гениальное решение!»  
(В.Б. Яшин)

«Нельзя быть филологом 3-4 часа в день.  
Ты либо филолог, либо нет».  
(О.П. Евчук)

## Первый директор: как начинался ОмГПУ

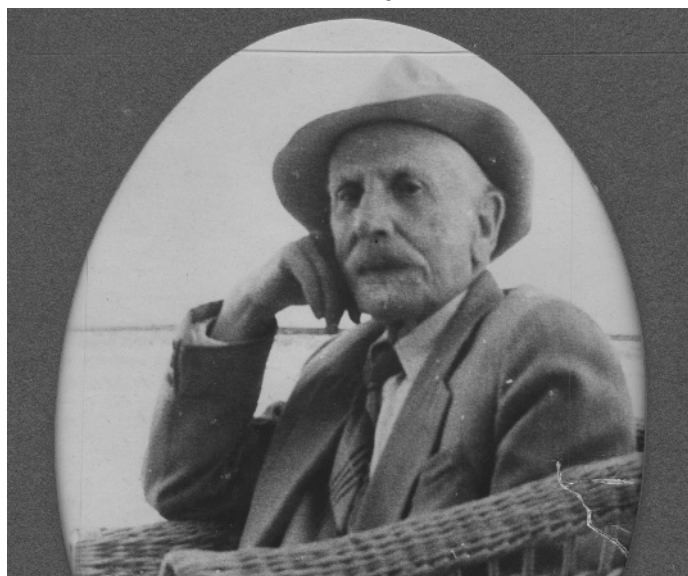


25 марта 1932 года было подписано постановление об открытии в Омске педагогического института. А уже летом того же года его возглавил **Александр Сергеевич Сливко** – опытный организатор и педагог. Под его руководством за короткий срок сформировали три факультета, набрали преподавателей, и уже 30 октября 1932 года 120 студентов приступили к занятиям.

А.С. Сливко не просто руководил – он закладывал традиции и определял дух будущего университета. При нём институт переехал в здание на Интернациональной 2, получил имя А. М. Горького и стал притягивать молодёжь со всей Западной Сибири. Судьба первого директора оказалась непростой: в 1937 году его сняли с должности и арестовали, два года он провёл в заключении, но в 1939-м был реабилитирован. Александр Сергеевич не оставил науку — до 1954 года заведовал кафедрой философии, а в 1956-м защитил кандидатскую диссертацию.

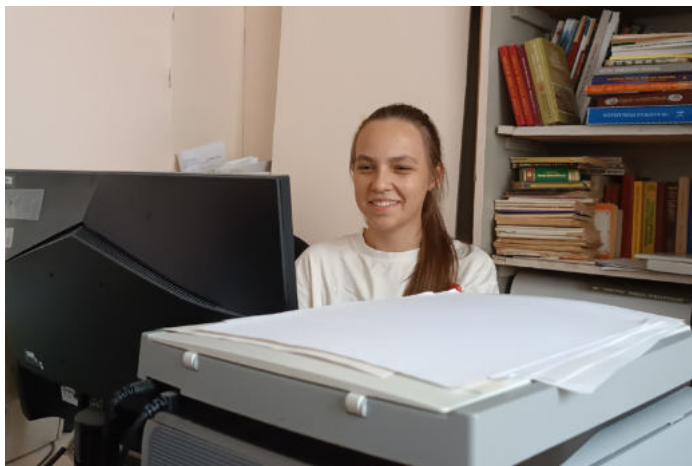
Сегодняшний статус ОмГПУ как лидера педагогического образования – прямое продолжение дела, начатого его первым директором. Узнать больше о жизни и судьбе Александра Сергеевича Сливко можно прямо сейчас в библиотеке главного корпуса – там работает мини-выставка «У истоков педагогического: А.С. Сливко», где представлены фотографии из его личного архива.

**Автор: Елизавета Мишкина**



## «Эту песню я люблю»: история одной архивной практики на филфаке ОмГПУ

Сегодня своей историей делится **Валерия Гетте**, студентка второго курса филологического факультета. Её практика – не выезд в школу, а путешествие во времени, в мир рукописных фольклорных записей, оставленных студентами и преподавателями ещё в 1973 году.



**Как ты узнала о такой практике и почему выбрала именно её?**

Об этой практике я узнала от преподавателей в рамках смежных дисциплин. Ближе к дате выезда кураторы организовали встречу со студентами старших курсов. Нам показали видео с прошлых поездок, поделились воспоминаниями, ответили на волнующие вопросы. Сразу нашлись ребята, которых заинтересовала полевая часть, и они вскоре отправились в один из районов Омской области. Но были и те – я в их числе, – кому оказалась ближе спокойная обработка уже собранных материалов в архиве. Как литературовед, я выбрала работу с фольклорными записями. В них отражается народный быт, локальные традиции и само мировоззрение людей.



**Расскажи, в чём именно заключалась твоя работа?**

Задание заключалось в оцифровке рукописных материалов. Мы получили фотокопии страниц

из блокнота – это записи, которые студенты и преподаватели сделали во время экспедиции 1973 года, общаясь с носителями традиционной культуры. Наша задача была точно перенести информацию в документ, сохраняя особенности живой речи: диалектные слова, орфографию и все пометки рассказчиков.

**Когда ты впервые открыла эти материалы, какое было первое впечатление?**

Знакомство с текстами происходило постепенно. Увидев в первой папке около ста страниц, я поняла, что работы предстоит много. Первое время привыкала к манере оформления записей и почерку. В примечаниях могли описываться действия после песни или даваться рекомендации по манере исполнения. Встречались развёрнутые толкования диалектных слов – выражений, характерных для речи жителей определённой местности.

**Что это был за фольклор? Можешь поделиться самым запоминающимся?**

В блокнотах указывался населённый пункт, где был зафиксирован текст. Первой точкой моего филологического путешествия стало село Екатериновка Тарского района. Тексты оформлены по одному принципу: сначала краткая биография говорящего, затем – произведения, полученные в ходе беседы. Среди материалов встречались песни на разные темы: в одних звучала тоска по любимому человеку и стремление обрести свободу, другие помогали убаюкать ребёнка. Отдельно расскажу про вечерошные и круговые песни – их исполняла молодёжь на посиделках, сопровождая определёнными действиями, направленными на знакомство. Помимо песен, в записях оказались гадания, описания праздников, считалки и игры. Попадались и хорошо знакомые строки, например, «гори, гори ясно, чтобы не погасло». В детском фольклоре упоминались персонажи, известные с ранних лет, – сорока-белобока, медведь и зайка.





**Есть ли разница между тем, как говорили тогда, и тем, как мы говорим сейчас?**

Разница ощущается не только в отдельных словах, но и в самом восприятии мира. Например, описывая особенности праздника Иванов день, рассказчик произносит слово «май» в значении берёзок, которые ставили к Троице перед каждым домом. Интересно, что в народной традиции белорусов это слово не ограничилось названием месяца и приобрело новый смысл. Языковые особенности проявляются ещё и в произношении, в формах слов: «одежа», «нихто», «ето» – всё это отражает фонетические и словообразовательные черты местных говоров. Сегодня под влиянием литературной нормы эти формы почти вытеснены и сохраняются в основном у старшего поколения.

**Что было самым сложным, а что – самым крутым?**

Сложнее всего было работать с рукописным текстом. Иногда одно слово приходилось перечитывать несколько раз, чтобы понять, о чём идёт речь. В некоторых случаях приходилось либо пропускать выражение, либо спрашивать совета у тех, кто рядом. Но самым крутым стали живые пометки на полях. Например, песня с заметкой «мамы моей песня» или «эту песню я люблю». В такие моменты понимаешь, что на создание этого материала повлиял реальный человек со своей личной историей.

**Автор: Алина Аверкова**



**«Не запугать школьника предметом, а дать ему уверенность»: история практики студентки филфака**



Своей историей делится **Яна Толокольников**, студентка 4 курса филологического факультета. Её практика в роли учителя русского языка и классного руководителя в школе № 144 получилась неожиданной и очень тёплой.

**Расскажи, куда ты попала на практику: что за школа, какой класс, как тебя встретили?**

Изначально я должна была проходить практику в другой школе, но в период выбора организации находилась в академической мобильности в Красноярске, поэтому попала в школу № 144 почти случайно. Однако это место стало для меня самым лучшим для получения первого опыта преподавания. Я работала с 8 классом. Изначально ребята были очень насторожены – практиканта они видели впервые. Но после нескольких уроков и моего знакомства с ними они раскрылись и приняли меня очень радушно.

**Какое настроение было перед первым днём? Чего боялась и что, наоборот, вдохновляло?**

Первый день практики был наполнен приятным ожиданием от предстоящего знакомства со школьниками. Больше всего я боялась, что не найду общего языка с классным руководителем и учителем-предметником, так как не смогла посетить встречу с руководителями практики перед ней. Но мне повезло. Классным руководителем моих ребят была учительница русского языка, которая приняла меня со всей душой и старалась поддерживать на протяжении всей практики, за что я ей очень благодарна.

**Какой урок стал самым запоминающимся и почему?**

Самым запоминающимся стал наш классный час, в рамках которого я выполняла одно из заданий практики – проводила профориентационное

мероприятие. Нам нужно было рассказать ребятам про ОмГПУ и филологический факультет. Я пошла немного нестандартным путём: рассказала о своей студенческой жизни – а она у меня насыщенная, – показала фотографии с различных мероприятий и поделилась впечатлениями о недавно прошедшей академической мобильности.

Мои открытость и живость показали ребятам, что общаться со мной не страшно. Я даже поделилась с ними своими страхами, касающимися прохождения практики в роли учителя. В конце классного часа я предложила задать мне вопросы, но, зная стеснительность восьмиклассников, сделала это в интересном формате: заранее подготовила электронную форму, с помощью которой в режиме реального времени ребята смогли задать мне анонимные вопросы, а я сразу же на них отвечала. Такой формат очень понравился классу, и самые разные вопросы всё не заканчивались. После этого мероприятия мы с ребятами стали почти друзьями, они начали меньше смущаться на уроках и по-настоящему открылись мне.



**Как школьники реагировали на тебя как на молодого педагога? Чувствовалась ли разница в общении по сравнению с опытными учителями?**

Школьники восприняли меня хорошо, им было интересно общаться, а после окончания практики они сказали, что ждут меня в следующем году. Наши опытные наставники-учителя сделали всё, чтобы мы не чувствовали разницы между собой и ними. Они постоянно общались с нами, подсказывали и помогали. Я не чувствовала себя «не в своей тарелке».

**Что оказалось самым неожиданным в роли классного руководителя?**

Неожиданностей не было, но для меня всегда удивительно, как учителя, будучи классными руководителями, находят общий язык абсолютно со всеми ребятами класса. Все такие разные, но к каждому нужно найти подход. Не всегда это просто, но, когда это получается, я считаю, учитель достигает высоты педагогического мастерства.



**Изменилось ли твоё представление о профессии учителя после практики?**

Моё отношение к профессии не изменилось. Я всегда считала профессию учителя достаточно сложной, так как важно не только передавать ребятам знания по предмету, но и воспитывать их. Я думаю, что основная задача учителя — не запугать школьника предметом, а дать ему уверенность в том, что он со всем справится. Правила из учебника позабудутся, а уверенность в себе и другие качества, воспитанные учителем, ученик пронесёт через всю жизнь. Я хочу, чтобы все те школьники, которых я буду учить, приходили ко мне на уроки с интересом, общались со мной, делились своими мыслями, а я взамен была бы открыта к ним и поддерживала на всём школьном пути, отвечая добром на добро.

**Автор: Алина Аверкова**





## Студенческий городок ОмГПУ: как устроена жизнь в общежитии



Для многих студентов общежитие становится первым опытом самостоятельной жизни. В ОмГПУ условия проживания для обучающихся продуманы так, чтобы можно было учиться, отдыхать и чувствовать себя комфортно.

Студенческий городок включает в себя здания двух девятиэтажных общежитий на улице Красногвардейской, 4. Общежития соединены крытым переходом, в котором есть шейпинг-зал и буфет. Здания находятся в самом центре города, рядом – главный корпус Омского педагогического университета, Омская государственная областная научная библиотека им. Пушкина, Культурно-досуговый центр им. Маяковского, остановки общественного транспорта.

Студенты живут в комнатах, рассчитанных на 2-3 человека, за каждым факультетом закреплён свой этаж. На каждом этаже оборудовано по две кухни, а комнаты сгруппированы в блоки (секции). В комнатах есть мебель и постельное бельё. В общежитии работает интернет, так что всегда можно быть на связи и не отрываться от учёбы.

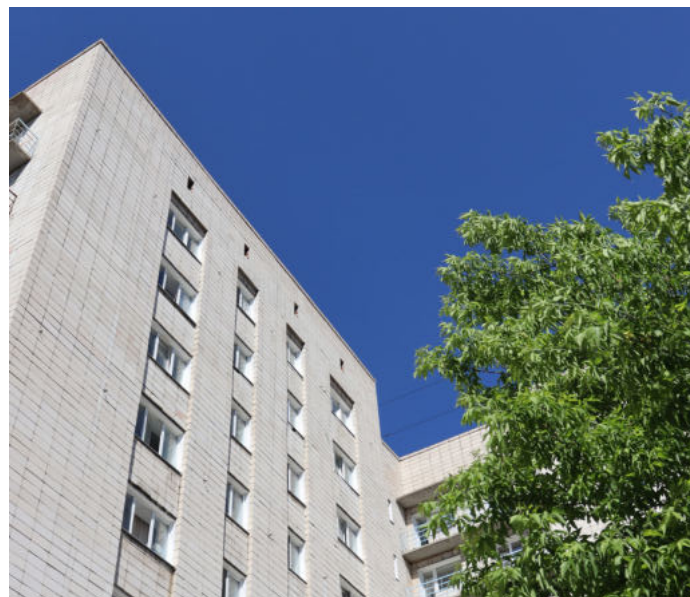
Безопасность студентов обеспечивают охрана и дежурный по общежитию (ночной комендант). Жильцы сами участвуют в поддержании порядка и благоустройстве территории – убирают комнаты, следят за чистотой на этажах, выходят на субботники. Благодаря этому в студгородке всегда чисто и по-домашнему уютно.

«Общежитие ОмГПУ – это самый тёплый и живой уголок студенчества, где по-настоящему бьёт ключом жизнь! Представьте уютные комнаты, окна которых выходят прямо на шумный центр, а за углом – главный корпус

и легендарная Пушкинка! Но главное сокровище здесь – это люди. Твоими соседями станут не просто одногруппники, а самые близкие друзья, с которыми вы будете делить всё: и бессонные ночи перед сессией, и радость первых побед, и бесконечные чаепития под гитару, и смех до утра. Здесь ты никогда не останешься один: в этом большом, шумном и безумно душевном сообществе всегда найдётся плечо поддержки. Это твой первый, по-настоящему классный шаг в новую жизнь!», – рассказала председатель студенческого совета общежития, студентка Университетского колледжа ОмГПУ Ольга Пермякова.

Общежитие – это не просто место для временного ночлега, а пространство, где студенческая жизнь обретает новый смысл. Здесь появляются друзья, формируются свои традиции и остаются тёплые воспоминания. Те, кто хоть раз жил в общежитии, знают: это опыт, который остаётся с тобой навсегда!

**Автор: Екатерина Данильченко**



## ИЗ ИСТОРИИ ОмГПУ...



В июле 1937 года состоялся поход студентов-спортсменов на шлюпках по маршруту Омск – Ханты-Мансийск.

В июле 1965 года в институте впервые был создан студенческий строительный отряд, в состав которого вошли 65 студентов.

**Автор: Елизавета Мишкина**

Больше новостей и анонсов  
в наших социальных сетях!



VK



Telegram



MAX

Ежемесячная газета «Молодость»  
Омского государственного педагогического университета  
Распространяется бесплатно  
Тираж: 15 штук

Главный редактор: Алина Аверкова  
Дизайн и верстка: Арина Игнатенко

Редакция газеты «Молодость»:  
644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 250,  
телефон: 24-64-20, эл. почта: smm@omgpru.ru