



ОМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

№ 8
АВГУСТ
2026

Молодость

ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

- 3 -

Итоги Форума
наставников-просветителей

- 4 -

ОмГПУ в составе нового
Научно-методического
совета при Росдетцентре

- 5 -

В ОмГПУ идет
масштабный ремонт
корпусов-памятников
архитектуры

- 9 -

Евгений Юрьевич
Виданов о своих
студенческих годах



Ректор ОмГПУ задавала главный педагогический вектор на форуме «Ритм»

Сотрудник ОмГПУ отмечен Благодарственным письмом губернатора Омской области

Заместитель начальника управления внеучебной работы ОмГПУ Кадочников Денис Александрович был награждён Благодарственным письмом губернатора Омской области. Высокой награды он удостоен за активное участие в реализации статуса «Молодёжная столица – 2025», присвоенного городу Омску.

Поздравляем Дениса Александровича с наградой и рады, что его работа вносит реальный вклад в развитие молодёжной политики региона. Желаем новых интересных проектов и успехов!

Автор: Аверкова Алина



308 студентов-педагогов Омской области получают губернаторскую стипендию

В Омской области продолжает действовать дополнительная мера поддержки будущих учителей, введённая губернатором Виталием Хоценко. Ежемесячные выплаты в размере 10 тысяч рублей получают 308 студентов педагогических специальностей. Среди них первокурсники-целевики и те, кто заключил договор о целевом обучении уже в процессе учёбы.

Заказчиками целевого набора в этом году выступили муниципальные органы управления образованием из 20 районов Омской области и города Омска. На эти цели из областного бюджета в 2026 году заложено более 21 миллиона рублей. Планируется, что ежегодно по целевому набору в вузы будет приходиться около 130 будущих учителей.

Наталья Станиславовна Макарова, ректор ОмГПУ, отметила важность такой поддержки для студентов и всего региона: «Губернаторская стипендия – это серьёзный шаг в укреплении кадрового потенциала образования Омской области. Для наших студентов это не только финансовая поддержка, но и знак того, что регион заинтересован в них, ждёт их в школах и готов создавать условия для профессионального роста. Мы видим высокий интерес к целевому обучению, и это значит, что система поддержки действительно работает. Уверена, что такие инициативы помогут привлечь в профессию ещё больше талантливых и мотивированных ребят».

Гордимся нашими студентами и рады, что регион поддерживает будущих педагогов!

Автор: Алина Аверкова



ИЗ ИСТОРИИ ОмГПУ...



В августе 1981 года цветы, выращенные на агробиостанции института, впервые были представлены на городской выставке «Флора-81». Аранжировки цветов преподавателя кафедры ботаники Шаркова Ю.П. получили призовые места.

26-28 августа 1990 году студент факультета иностранных языков Виталий Чансениани в составе советско-канадской молодежной экспедиции совершил путешествие по Полярному Уралу, Ямалу и Северной Канаде.

Автор: Елизавета Мишкина

Студентка ОмГПУ в команде организаторов смены «Узнавай Россию»!



Совсем недавно во Всероссийском детском центре «Орлёнок» кипела работа: 100 детей из 45 регионов страны стали участниками смены «Узнавай Россию» – первой туристско-краеведческой программы Росдетцентра – подведомственного учреждения Министерства просвещения РФ. В эпицентре этой увлекательной жизни была наша студентка, Юлия Борисова, которая учится на 1 курсе Центра магистерской подготовки.

Программа смены была построена вокруг трёх образовательных блоков: создание туристических маршрутов, развитие навыков экскурсовода и рассказы об уникальных местах родных регионов. Дети не только учились, но и успели сходить в настоящий поход: ставили палатки, осваивали ориентирование на местности и правила оказания первой помощи.

Юлия поделилась своими впечатлениями от работы в команде организаторов: «Эти три недели стали для меня настоящим подарком! Работая плечом к плечу в команде организаторов «Узнавай Россию», мы старались подарить детям не просто яркие дни, а ключ к исследованию своей Родины. Мы надеялись, что они увезут с собой не только приятные воспоминания, но и жажду новых открытий. Глядя на их искренний интерес и ту чистую всеобъемлющую любовь, которой они нас окружили, я понимаю: наша главная миссия выполнена! Отклик в детских сердцах – бесценная награда, ради которой хочется действовать снова и снова!».

Гордимся нашими студентами, которые умеют не только зажигать сердца, но и вдохновлять на открытия! Пусть таких поездок и успешных проектов будет как можно больше!

Автор: Алина Аверкова



Итоги Форума наставников-просветителей в Казани

В Казани завершился Форум Всероссийского сообщества наставников-просветителей, который на несколько дней объединил 100 педагогов из большинства регионов страны. Омскую область на форуме представляла Светлана Владимировна Никитина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ОмГПУ, региональный представитель Всероссийского сообщества наставников-просветителей Сибири – проект для педагогов, развивающих просветительскую деятельность в соцсетях, координируется Министерством просвещения РФ.

Программа форума была насыщенной: лекции, экспертные дискуссии, мастер-классы и обмен лучшими практиками. Участники также успели познакомиться с современными школами Казани, посетить остров-град Свияжск и обсудить развитие образовательных медиа. Главная тема форума – медианаставничество в Год единства народов России.

«Форум объединил самых активных и неравнодушных педагогов страны. Для меня как преподавателя вуза это возможность найти единомышленников для совместных публикаций и проектов, поймать идеи, важные для сопровождения молодых и будущих педагогов. Здесь можно увидеть, как меняется запрос на знания в реальном мире, и адаптировать свои университетские курсы с учётом трендов и стратегий развития современного образования.

Мы были погружены в мастер-классы по использованию ИИ в образовании, по превращению образовательного события в качественный инфоповод, по трансляции культурного кода через соцсети. А итогом трёхдневной работы стал Медиа манифест наставника – документ, который зафиксировал наши общие смыслы и ориентиры», – поделилась Светлана Владимировна.

Рады, что наши преподаватели активно участвуют в федеральной повестке и представляют ОмГПУ на всероссийском уровне!

Автор: Алина Аверкова



ОмГПУ в составе нового Научно-методического совета при Росдетцентре

6 августа в Санкт-Петербурге в рамках международной научно-методической конференции «Воспитание созиданием» прошло первое заседание Научно-методического совета, учреждённого при Российском детско-юношеском центре, подведомственном учреждении Министерства просвещения РФ. Омский педагогический университет в числе участников Совета, объединившего более 100 специалистов из разных регионов России, а также Южной Осетии и Абхазии.

Совет займётся, пожалуй, одними из самых актуальных вопросов современного образования: как воспитывать детей в эпоху цифровых технологий и какие методики работы с подростками действительно эффективны. В числе приоритетов – научно-методическая поддержка педагогов, внедрение инноваций и формирование единого воспитательного пространства по всей стране. В состав Совета вошли ведущие эксперты в области педагогики, психологии и управления образованием.

Ректор ОмГПУ Наталья Станиславовна Макарова отметила, что сотрудничество с Росдетцентром носит стратегический характер: «С 2023 года ОмГПУ ведёт активное сотрудничество с Учебным центром Росдетцентра. Совместная реализация программ повышения квалификации для советников директоров по воспитанию стала для нас стратегически важным проектом. Мы искренне рады, что это взаимодействие успешно развивается по всем ключевым направлениям, и готовы приложить все усилия, чтобы созданный сегодня Научно-методический совет стал реально работающей площадкой сближения теории и практики воспитания и внёс весомый вклад в развитие единого воспитательного пространства нашей страны».

Рады, что ОмГПУ участвует в формировании научных основ воспитательной работы на федеральном уровне!

Автор: Алина Аверкова, фото: Росдетцентр

Ректор ОмГПУ Наталья Макарова задала главный педагогический вектор на форуме «Ритм»



19 августа на базе детского оздоровительного лагеря «Берёзовая роща» в рамках молодежного форума «Ритм» состоялась образовательная сессия – лекция ректора Омского государственного педагогического университета, лектора Общества «Знание» Натальи Станиславовны Макаровой.

Тема встречи – «Воспитание через события» – стала настоящим профессиональным инструментом для будущих педагогов. Этот подход полностью отвечает стратегическому курсу Министерства просвещения Российской Федерации на формирование единого воспитательного пространства. Наталья Станиславовна раскрыла слушателям, как превратить абстрактные ценности в настоящий жизненный опыт и как именно они помогают осмысливать свое дело.

В ходе лекции обсудили, как создавать события, которые оставляют после себя не просто яркие впечатления, а глубокие смыслы и желание действовать. Ведь каждое грамотно выстроенное событие – это возможность повлиять на человека, вдохновить его и помочь открыть в себе новые грани.

«Здорово, что студенты во время своих каникул выбрали не просто полежать на диване, а поучаствовать в молодежном форуме. Ежегодно наши активисты: выпускники университета, студенты и сотрудники – приезжают на «Ритм», чтобы научиться новому, найти единомышленников и, возможно, даже выиграть грант на осуществление дела своей мечты», – отметила ректор ОмГПУ Наталья Станиславовна Макарова.

Региональный форум «Ритм» вновь собрал активных и неравнодушных молодых людей со всего региона. В этом году программа предложила пять образовательных направлений: «Предпринимаем», «Помогаем», «Создаем», «Вовлекаем» и «Вдохновляем». Одним из ключевых событий стал грантовый конкурс «Росмолодёжь.Гранты», где

участники дорабатывали свои социально значимые проекты вместе с экспертами для дальнейшего финансирования в Омской области.

«Я впервые на таком форуме: программы расписаны буквально поминутно. Начиная с образовательных станций и заканчивая вечерними активностями — от шахмат до консультаций по грантам, мы совместно разрабатываем алгоритмы, которые наполнят региональные мероприятия новыми смыслами. Посчастливилось побывать на лекции у ректора нашего университета. Тема весьма актуальная, а после встречи наступает глубокая рефлексия. И это лучшее доказательство того, что такие форумы нужны: они не просто дают знания, а создают сообщество и заряжают энергией для реальных дел», — поделился студент Тарского филиала ОмГПУ Никита Хорев.

Особый акцент участники сделали на практической пользе лекции для своей будущей профессии.

«Самая главная идея, которую сегодня показала на жизненных примерах Наталья Станиславовна, — это то, что сначала должно идти осмысление, и только затем целеполагание. Для нас, будущих учителей, это мощный профессиональный инструмент. Современные школьники в первую очередь обращают внимание на дела, а не на абстрактные нотации. Умение создавать такие ситуации и грамотно проводить рефлексию не только сплотит класс, но и станет личным «ценностным компасом», который придаст смысл рутине и убережет от выгорания», — подчеркнула студентка факультета математики, информатики, физики и технологии Елизавета Мешкорудникова.

Отметим, что в этом году региональный молодежный форум «Ритм» собрал более 30 студентов, сотрудников и выпускников Омского педагогического университета.

Автор: Наталья Рахимова



В ОмГПУ идет масштабный ремонт корпусов-памятников архитектуры в рамках нацпроектов



В Омском государственном педагогическом университете полным ходом идут ремонтные работы в двух учебных корпусах: корпусе на улице Партизанской и корпусе на улице Интернациональной. Поскольку эти здания университета являются объектами культурного наследия, при обновлении пространств применяется особый подход: современные образовательные стандарты здесь гармонично сочетаются с бережным сохранением и реставрацией исторического облика. Масштабные работы финансируются за счет целевых субсидий Минпросвещения России и реализуются в рамках национального проекта «Молодежь и дети» (федеральный проект «Педагоги и наставники»).

О том, какую цель ставит перед собой университет, рассказала ректор ОмГПУ Наталья Станиславовна Макарова: «Наши ремонтные работы ведутся в рамках федерального проекта «Педагоги и наставники». Одна из приоритетных задач – создать для будущих педагогов среду, отвечающую всем современным требованиям. Это должны быть не просто эстетичные и комфортные, но и функциональные пространства: удобные, мобильные, способные трансформироваться под разные учебные задачи. Часть корпусов нашего университета – объекты культурного наследия. Поэтому нам важно не только внедрить современные стандарты оснащения учебного корпуса, но и сохранить ту особую ауру, которая царит в этих стенах. Вместе с подрядчиками мы тщательно прорабатываем каждую деталь: бережно сохраняем исторический облик зданий и при этом органично вписываем в него современную мебель и учебное оборудование. Уверена, что, когда студенты войдут в обновленные аудитории, они по достоинству оценят перемены. Комфортная среда обязательно положительно скажется на качестве их подготовки».

Один из ключевых объектов ремонта – актовый зал в корпусе на улице Партизанской. Так как здание является памятником архитектуры, ремонт здесь

ведется с максимальным пиететом. Производятся замена пола и обновление стен и потолка. После монтажа современных конструкций реставраторы воссоздадут исторический лепной декор: профилированные тяги, потолочные розетки.

Отдельное внимание уделено дверям. Если обычные пластиковые конструкции остаются на местах, то три исторические двери, соединяющие выставочный и актовый залы, проходят процедуру профессиональной реставрации в мастерской факультета искусств ОмГПУ.



Четвертый этаж и выставочный зал в корпусе на Партизанской тоже облагораживаются. Параллельно ведется капитальный ремонт чердачного перекрытия на площади около 900 кв. метров (на сегодняшний день выполнено более 560 кв. метров). Замена перекрытий позволит привести в порядок весь четвертый этаж: обновить потолки, стены, частично заменить отопление и полы. В зону капитального ремонта попали 11 учебных кабинетов и балкон актового зала. Практически завершен ремонт выставочного зала, расположенного перед актовым: работы выполнены на 99 %, осталось лишь установить плинтусы.

Не менее важные работы ведутся в третьем корпусе университета, который также относится к объектам культурного наследия. Здесь капитально ремонтируют коридор второго этажа: производится замена полов, стен, потолков, освещения и части дверей. Готовность объекта уже составляет 70 %. Кроме того, полностью завершен капитальный ремонт аудитории № 316 и санитарной комнаты на третьем этаже. Помещения уже введены в эксплуатацию и активно используются студентами и преподавателями.

Все ремонтные работы в университете завершатся в 2026 году. Срок окончания по всем общим контрактам – 30 ноября. Однако ключевые объекты, включая актовый зал и помещения третьего корпуса, которые ремонтируются по нацпроектам, планируется сдать в более ранние сроки – уже в октябре этого года.

Автор: Наталья Рахимова

Искусственный интеллект в образовании

– это совокупность технологий, методов и интеллектуальных систем, основанных на алгоритмах машинного обучения, обработки естественного языка, анализа данных и других направлениях искусственного интеллекта, которые используются для повышения эффективности образовательного процесса, персонализации обучения, автоматизации педагогической деятельности и поддержки принятия образовательных решений. В современной педагогике искусственный интеллект рассматривается как инновационный инструмент цифровой трансформации образования, способный адаптировать обучение к индивидуальным особенностям каждого обучающегося и обеспечивать более высокий уровень качества образования.

Использование искусственного интеллекта позволяет анализировать образовательные данные, выявлять уровень подготовки обучающихся, прогнозировать возможные учебные затруднения и предлагать индивидуальные рекомендации по освоению учебного материала. Благодаря этому становится возможным построение персонализированных образовательных траекторий, учитывающих уровень знаний, темп обучения, интересы и образовательные потребности каждого обучающегося. Кроме того, технологии искусственного интеллекта применяются для автоматизированной проверки заданий, создания адаптивных образовательных материалов, разработки интеллектуальных обучающих систем, виртуальных помощников и цифровых ассистентов, способных сопровождать обучающегося на протяжении всего образовательного процесса.

Важным направлением применения искусственного интеллекта является поддержка профессиональной деятельности педагога. Интеллектуальные системы помогают автоматизировать выполнение рутинных задач, анализировать результаты обучения, разрабатывать учебные материалы, осуществлять мониторинг образовательных достижений и принимать обоснованные педагогические решения. Вместе с тем внедрение искусственного интеллекта в образование требует соблюдения этических принципов, обеспечения защиты персональных данных, сохранения академической добросовестности и развития цифровой компетентности педагогов и обучающихся. В современной педагогике искусственный интеллект рассматривается не как замена преподавателя, а как средство повышения качества образования, расширения возможностей обучения и создания условий для более эффективного развития личности обучающегося в условиях цифрового общества.

Автор: Михаил Лукянюк

ОмГПУ и Марғұлан университет подписали меморандум о сотрудничестве



Омский государственный педагогический университет с официальным визитом посетил Марғұлан университет в Республике Казахстан. Советник ректора ОмГПУ Азамат Хабдылнурович Адиллов встретился с ректором Марғұлан университета Ержаном Әмірбекұлы, чтобы обсудить перспективы двустороннего партнёрства в сфере высшего образования, науки и академической мобильности.

Ключевым событием встречи стало подписание Меморандума о сотрудничестве. Документ открывает новые возможности для обоих вузов и предусматривает:

реализацию совместных образовательных и научно-исследовательских проектов
развитие программ академической мобильности студентов и преподавателей
обмен опытом и проведение международных конференций, семинаров и других научно-образовательных мероприятий

Ирина Петровна Геращенко, проректор по научной работе ОмГПУ, подчеркнула значимость события: «Подписание Меморандума о сотрудничестве между Омским государственным педагогическим университетом и Марғұлан университетом является важным шагом в развитии международного партнёрства наших вузов. Этот документ открывает широкие перспективы для совместной научно-исследовательской деятельности, обмена передовым опытом и реализации образовательных проектов. Особое значение мы придаём развитию академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава, что позволит нашим исследователям работать в международных научных коллективах, участвовать в совместных проектах и повышать квалификацию».

Рады расширению международного сотрудничества и ждём новых совместных инициатив!

Автор: Алина Аверкова



ОмГПУ в открытом диалоге с коллегами из Казахстана

На площадке Международного мультимедиацентра «Евразия сегодня» состоялась встреча, посвящённая началу работы Центра открытого образования на русском языке ОмГПУ на базе НАО «Торайгыров университет». Масштабный международный проект реализован Фондом поддержки гуманитарных наук «Моя история» и Омским государственным педагогическим университетом при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Участниками встречи стали ректор ОмГПУ Наталья Станиславовна Макарова, советник ректора Азамат Хабдылнурович Адиллов, заведующий кафедрой русского языка и лингводидактики Евгений Юрьевич Виданов, заведующий кафедрой немецкого языка и межкультурной коммуникации Елена Анатольевна Деревянченко, а также директор департамента международного сотрудничества НАО «Торайгыров Университет» Айдана Кайратовна Алгазинова.

Наталья Станиславовна отметила значимость сотрудничества с казахстанскими партнёрами: «Для нас большая честь развивать партнёрство с нашим ближайшим соседом, с которым у России одна из самых протяжённых сухопутных границ. Мы давно сотрудничаем по самым разным программам, но в первую очередь заинтересованы в академическом обмене студентами и преподавателями. И конечно, ключевая идея – продвижение русского языка, русской культуры, науки по разным направлениям, прежде всего педагогики, естественнонаучного образования и русского языка».



Айдана Кайратовна и Азамат Хабдылнурович рассказали, что новый проект ОмГПУ призван укрепить традиции культурного обмена и взаимопонимания между народами России и Казахстана, для которых важнейшим мостом дружбы остаётся русский язык. Азамат Хабдылнурович, отметил: «Мы уже провели курс интенсивного обучения, который прошли 114 иностранных студентов из Туркменистана, Афганистана, Египта, Нигерии и Бангладеш. Любой желающий может прийти в Центр и по итогам обучения получить сертификат о знании русского языка».

Евгений Юрьевич, заведующий кафедрой русского языка и лингводидактики, подчеркнул роль языка в межкультурном диалоге:

«Сегодня русский язык рассматривается как язык межкультурного и межцивилизационного общения. Казахстанские коллеги оперируют понятием полинациональности, и среда, сформированная в республике, этому требованию полностью отвечает. Наша задача — готовить квалифицированных специалистов, способных обучать русскому языку как иностранному, как родному, как второму родному и как языку межнационального общения».



На пресс-конференции Елена Анатольевна поделилась опытом работы с иностранными студентами: «Как специалист по межкультурной коммуникации, я с уверенностью могу сказать: русский язык действительно труден для иностранных обучающихся. Но их мотивация, желание глубже узнать русский язык и культуру, а также профессионализм наших преподавателей обеспечили достойные результаты. Работая с иностранными студентами, получаешь искреннее удовольствие от того, как они проникаются не только языком, но и культурой».

Добавим, что совсем недавно в Омске прошёл XXII Форум межрегионального сотрудничества России и Казахстана, в рамках которого открылся Российско-Казахстанский молодёжный форум. Омский педагогический университет принял в нём активное участие. Для нашего региона это особенно значимо: Омская область традиционно поддерживает тесные связи с Казахстаном, ежегодно принимает казахстанских студентов и реализует совместные образовательные проекты.



Отметим, что открытие Центра – не единственное направление сотрудничества ОмГПУ с коллегами из Казахстана. Совсем недавно в стенах нашего университета завершился курс повышения квалификации для педагогов из Республики Казахстан: 20 учителей русского языка, литературы и начальных классов на протяжении двух недель знакомились с современными методиками и образовательной средой региона. Это ещё один шаг в укреплении дружеских и профессиональных связей между нашими странами.

Автор: Алина Аверкова

#ТакГоворитОмГПУ

**«Карамзину ещё повезло,
что он не застал якобинцев»
(Т.А. Сабурова)**

**«Интернет тогда был, но не с нами...».
(Е.Ю. Навойчик)**

Каждый преподаватель когда-то был студентом – с сомнениями, поисками, первыми открытиями и людьми, которые помогли поверить в себя. Рубрика «Истоки профессии» – это разговор о том, с чего начинался профессиональный путь, какие моменты оказались по-настоящему важными и что остаётся с человеком на всю жизнь.

Героем нового выпуска стал **Евгений Юрьевич Виданов** – доцент, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой русского языка и лингводидактики ОмГПУ. Он поделится воспоминаниями о студенческих годах и расскажет, как пришёл в педагогику.



Евгений Юрьевич, что стало для Вас тем самым решающим моментом, который привёл именно Вас в педагогику и на филологический факультет?

- Сейчас уже сложно сказать, что же стало тем самым решающим моментом, потому что с самого рождения я рос в атмосфере школы: моя мама много лет проработала учителем начальных классов, поэтому очень часто, потакая моим капризам, вместо детского сада брала меня с собой в школу. Мне нравилось «учиться» таким образом, и, возможно, где-то в подкорке отложились методы и приёмы работы педагога, что через несколько лет и привело меня в педагогический университет. Что же касается выбора факультета, то тут всё просто: мне очень нравилось писать. Ещё не зная толком грамоты, я отправлял открытки и письма всем своим родственникам. Ещё лет 20-25 назад эта культура была очень развита:

получение весточки от близкого человека в почтовый ящик было целым событием. Далее эта привычка трансформировалась в неплохое умение писать сочинения в школе, помогать одноклассникам, кому не давались правила орфографии и пунктуации. Уже классе в шестом я сделал свой выбор: только учитель и только русский язык! В школе, кстати, вполне серьёзно отнеслись к этому: стали доверять проводить уроки за отсутствующих учителей, и я этим очень горжусь. Не поверите, но в прошлом году со мной приключилась забавная история: на наш факультет на заочную форму обучения поступила студентка – уже взрослая женщина. И однажды она призналась мне, что, будучи старшеклассником, я проводил в её классе урок, и она меня запомнила. И вот спустя более 25 лет я её снова учу!



Возвращаясь в годы Вашей учёбы в ОмГПУ, какие моменты студенческой жизни всплывают в памяти с особой теплотой?

- Моя учёба выпала на интересное время: мы с моими друзьями поступили на первый курс в 2001 году. Это было непростое время: и общество, и образование находилось в состоянии активной трансформации, в поиске своих путей развития. Мы застали среди руководства вуза и преподавателей таких личностей, чьи имена навсегда вписаны в историю нашего университета. Это Светлана Евгеньевна Мыльникова – выпускница тогда ещё Омского пединститута, мой наставник, более 50 лет проработавший на кафедре русского языка, основатель кафедры русского языка как иностранного. Тамара Валентиновна Елфимова, выпускница Московского государственного университета, продолжатель традиций академического синтаксиса профессора МГУ Веры Арсеньевны Белошапковой, которая, кстати, была в числе первых выпускниц нашего университета. На занятиях этих удивительных женщин всегда царила удивительная атмосфера, сочетающая строгость и юмор, академичность и творчество, уважение к русскому языку. Нам легко было учиться у тех, кто мог

рассказать об авторах университетских учебников как о живых людях, поэтому знания мы воспринимали через призму личностей учёных. В годы моего студенчества произошли позитивные изменения в жизни факультета и университета: именно мы стали участниками первой педагогической олимпиады, которая уже стала брендом ОмГПУ. В начале двухтысячных благодаря стараниям нашего декана Игоря Юрьевича Морозова, к сожалению, несправедливо быстро ушедшего из жизни, на факультете буквально забурлила студенческая жизнь: недели науки, выезды за город, студенческий театр – всё это «знаки» моего студенчества.



Когда Вы сравниваете ОмГПУ и филологический факультет в период Вашей учёбы и сегодня, какие изменения кажутся Вам наиболее существенными?

- Конечно, первое, что бросается в глаза, это масштабное обновление инфраструктуры. Понятно, что университет не мог не следовать движению времени, но я помню, когда у нас на факультете появились первые компьютеры с выходом в Интернет, как бумажные каталоги в библиотеке заменили на электронные. Наконец, на наших глазах появились Технопарк, Кванториум, обновился корпус на Партизанской. Но если говорить о «душе» университета, то она, по-видимому, не претерпела серьёзных изменений. Я, как и прежде, с удовольствием захожу на факультет, пусть и в другом статусе, вижу, как преподаватели (уже новое поколение) с



самоотдачей работают со студентами, понимаю, что главное в воспитании нового поколения учителей русского языка и литературы – это способность вдохновлять студентов не зубрить, а чувствовать язык, видеть в нём живой, дышащий организм, а не свод сухих норм. И, пожалуй, самое важное – передать эту внутреннюю убеждённость, что быть учителем – значит быть хранителем культуры, связующим звеном между прошлым и будущим.

Какой профессиональный и личностный опыт, полученный в стенах педагогического университета, оказал наибольшее влияние на Ваше становление и дальнейший жизненный путь?

- Как я уже говорил, мой путь в педагогику начался с подражания хорошим образцам среди учителей: сначала это была мама, потом школьные педагоги, а затем и университетские наставники. Учась на 3 курсе, мы с моим факультетским товарищем Азаматом Адильовым были удостоены чести представлять ОмГПУ на Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе среди студентов педагогических вузов. Это был первый опыт выхода за стены факультета и вуза, который показал нам, что в Омске сильное педагогическое образование, сильная филологическая школа, качественная подготовка будущих учителей. Тогда, наверное, я понял, что наш долг – продолжать это дело, чтобы потом не стыдиться результатов своей работы.



Был ли в Вашей студенческой жизни преподаватель, чей пример стал для Вас ориентиром и вдохновением в работе?

- Конечно, это мой наставник Светлана Евгеньевна Мыльникова, она привела меня (и многих моих нынешних коллег) в мир русского языка с его безупречной системностью, логичностью и «живостью». Кроме того, она практически воспитала в нас преподавателей русского языка как иностранного, показав, как можно «разговорить» иностранца, не знающего ни слова по-русски. Светлана Евгеньевна – блестящий пример лектора: её лекции по современному русскому языку – образец того, как сложный материал можно объяснить так, чтобы потом



будущий учитель знал, что делать со школьниками, разбирая непростой языковой материал. Я горжусь тем, что я из её преподавательских рук перенял курс словообразования, который читаю студентам уже 20 лет. Кстати, из курсовых работ, которые я писал под руководством доцента С.Е. Мыльниковой, выросла моя кандидатская диссертация. Это говорит о провидческом даре моего наставника: предложенный ею мне, третьекурснику, исследовательский материал помог мне состояться как учёному.

Что, на Ваш взгляд, остаётся неизменным в атмосфере нашего университета, несмотря на годы и смену поколений?

- Мы всегда гордились и продолжаем гордиться своей историей. Возможно, это связано с тем, что в разные годы у руля университета находились гуманитарии. На книжной полке кафедры стоят книги, выпущенные к разным юбилейным датам ОмГПУ, и везде подчёркивается непрерывная роль университета в формировании мировоззрения многих поколений студентов. Мы не забываем ветеранов; совсем недавно на факультете открыли аудиторию, названную в честь победителей. Это дань памяти тем, кто прошёл Великую Отечественную войну. Мы чтим тех, чьи судьбы навечно связаны с Омским педагогическим, в прошлом году факультет снял фильм о Вадиме Михайловиче Физикове – человеке-легенде, воспитавшем не одну сотню учителей русского языка и литературы. По-видимому, историческая память – это то, что создаёт бренд ОмГПУ сегодня, не случайно



во многих слоганах университета прослеживается преемственность между прошлым, настоящим и будущим.

Какое напутствие Вы могли бы дать нынешним студентам, которые только начинают свой путь в профессии?

- Главное – подходить к делу ответственно. Если вы решили связать свою жизнь с педагогикой в любом из её проявлений, то к этому делу нельзя подходить по остаточному принципу. В нашем деле среда воспитывает человека, от того, каким будет окружение ученика, зависит его становление как личности. Все мы хотим, чтобы нас учили хорошие учителя – профессионалы, жизнелюбы, творцы, оптимисты. Не позволяйте себе того, что будет показывать вас как эгоиста. Проявляйте эмпатию, улыбайтесь, разговаривайте с людьми, чтобы узнать их беды и чаяния, жизненные предпочтения, ценностные ориентиры. Не бойтесь ошибаться и признаваться в своих просчётах – в нашем мире это не критично, опасно другое: потерять доверие учеников, обесценить их голос, закрыть дверь для диалога. Ведь педагогика – это не трансляция готовых ответов, а совместное движение, где учитель и ученик учатся друг у друга. И если мы перестаём слышать ребёнка, перестаём видеть в нём личность – мы теряем самую суть профессии.

Автор: Аверкова Алина

Больше новостей и анонсов
в наших социальных сетях!



VK



Telegram



MAX

Ежемесячная газета «Молодость»
Омского государственного педагогического университета
Распространяется бесплатно
Тираж: 15 штук

Главный редактор: Алина Аверкова
Дизайн и вёрстка: Арина Игнатенко

Редакция газеты «Молодость»:
644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 250,
телефон: 24-64-20; эл. почта: smm@omgpu.ru