



ОМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

№ 9
СЕНТЯБРЬ
2026

Молодость

ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

- 3 -

Университетская
адаптационная практика

- 5 -

ОмГПУ в числе лучших:
две награды
на всероссийском конкурсе

- 6 -

80 будущих педагогов:
кадровый резерв
региона пополнен

- 10 -

Научная жизнь студентов
Омского педагогического



День знаний в ОмГПУ, стр. 2

День знаний в ОмГПУ

Омский педагогический университет наконец встретил своих первокурсников! Торжественные линейки прошли для всех факультетов – с напутствиями, творческими номерами и добрыми традициями.



Слова поздравлений и напутствий прозвучали от ректора университета, почётных гостей и деканов факультетов. Каждый из них подчеркнул важность выбора, который сделали ребята, и пожелал им уверенно идти по выбранному пути.

Особым событием линейки стало присутствие высоких гостей. С напутственным словом к педагогическому сообществу и студентам вуза обратился заместитель министра просвещения Российской Федерации Андрей Алексеевич Корнеев: «Дорогие первокурсники, глубокоуважаемые педагоги и работники Омского государственного педагогического университета! Я от всей души рад вас поприветствовать от имени Министерства просвещения Российской Федерации, от себя лично поздравляю эту большую дружную семью Омского педагогического университета с Днем знаний. Друзья, 1 сентября, как вы знаете, это особый праздник, наполненный большими надеждами и радостью живого общения. Вы, уважаемые коллеги, выбрали благородный, созидательный, невероятно ответственный путь – путь служения педагогике».



Андрей Алексеевич Корнеев провёл рабочую встречу с ректором ОмГПУ Натальей Станиславовной Макаровой и министром образования Омской области Ольгой Геннадьевной Степановой, в рамках которой обсудили вопросы подготовки педагогических кадров для крупных международных инициатив.

Высоко оценила вклад омского вуза в подготовку будущих учителей региона министр образования Омской области Ольга Геннадьевна Степанова. Обращаясь к молодежи, она подчеркнула важность студенческих лет и завершила абитуриентов в полной поддержке со стороны регионального правительства.

«С 1 сентября, дорогие ребята! Сегодня начинается новый этап вашей жизни, теперь вы студенты. И будьте уверены, что Омский педагогический университет создаст все условия для вашей самореализации. Вы замечательно проведете время, и, помимо учебы, у вас будет много интересных проектов и занятий. Мы с гордостью будем готовы поддерживать вас на различных конкурсах, а также при реализации проектов», – подчеркнула Ольга Геннадьевна Степанова.



«Дорогие первокурсники, я от всей души поздравляю вас с началом учебного года. Вы поступили в один из старейших педагогических вузов страны – в следующем году ОмГПУ исполнится 95 лет, и это университет с большой историей и традициями, которые мы сохраняем и передаём.

Слоган нашего университета – «Мы создаём будущее». И это правда, потому что в руках учителя – возможность показать ребёнку весь мир. Вы выбрали самую лучшую профессию, и мы с преподавателями сделаем всё, чтобы вы стали настоящими профессионалами. Профессия учителя будет востребована всегда, потому что именно педагог ведёт новые поколения вперёд, и его не смогут заменить никакие технологии. Мы очень рады, что вы присоединились к нашей большой педагогической семье, теперь мы будем вместе постигать азы профессии и менять наш мир к лучшему. С новым учебным годом!», – отметила в поздравительном слове ректор ОмГПУ **Наталья Станиславовна Макарова**.

Студенты старших курсов подготовили для первокурсников ОмГПУ яркие творческие номера. Атмосфера была по-настоящему праздничной, а громкие аплодисменты не смолкали.



В ходе мероприятия первокурсники, набравшие самые высокие баллы за экзамены, получили символические знаки ОмГПУ из рук деканов. На линейке также отметили работу приёмной комиссии 2026 года: ректор вручила памятные знаки сотрудникам, которые всё лето помогали абитуриентам стать студентами университета.

Поздравляем всех первокурсников! Впереди – годы учёбы, открытий и новых возможностей. Добро пожаловать в большую педагогическую семью ОмГПУ!

Автор: Екатерина Данильченко



Университетская адаптационная практика



Со 2 по 4 сентября в ОмГПУ прошла адаптационная практика для первокурсников. Три дня, которые помогли новоиспечённым студентам увидеть университет с другой стороны – живой, насыщенной и открытой. Это был идеальный шанс узнать вуз не только по учебным аудиториям, но и по его внеучебной жизни.

Главная цель этих дней – познакомить ребят со студобъединениями и службами университета. Творческие и спортивные клубы, волонтёрские проекты, психологическая поддержка – здесь каждый смог понять, где раскрыть свой потенциал, найти единомышленников и сделать своё студенчество по-настоящему крутым.

Программа получилась насыщенной: проректор по воспитательной работе ОмГПУ Владимир Владимирович Белоусов рассказал о внеучебной жизни и возможностях, открытых перед студентами, а затем первокурсники отправились по станциям, где лично пообщались с активистами, задали вопросы, потанцевали и даже попробовали себя в роли спасателей. И, конечно, смогли записаться в те объединения, которые пришлись им по душе.

Полина Яковлева, первокурсница факультета иностранных языков, поделилась впечатлениями: «Для меня адаптационная практика – это возможность познакомиться с внеучебной жизнью ОмГПУ и завести новые знакомства. Я познакомилась с ребятами с других факультетов, узнала о многих возможностях университета. Общаясь с активистами, которые создавали программы на станциях, я поняла, что здесь действительно есть место для каждого. Все встречи наполняли позитивом и желанием создавать что-то новое. А ещё нам дали творческое задание, благодаря которому я лучше познакомилась с одногруппниками. Уверена, учёба будет раскрывать меня как творческую личность ещё больше».

Автор: Алина Аверкова, Наталья Рахимова

ОмГПУ представил масштабную профориентационную площадку на фестивале «Территория будущего»



5 сентября в торгово-развлекательном комплексе «Мега-Омск» прошел городской фестиваль «Территория будущего», организованный учебным центром «Логос» при поддержке партнеров Меги. Одной из самых посещаемых и оживленных зон мероприятия стала профориентационная площадка Омского педагогического. Она объединила сразу несколько ключевых направлений университета. Свои возможности представили ФЕНО, МИФиТ, ФЭМСиТ и Центр дополнительного образования ОмГПУ. Отдельной точкой притяжения стала зона студенческих отрядов ОмГПУ, где школьникам рассказали о трудовом семестре и активной студенческой жизни.



Гости площадки в неформальной обстановке пообщались с преподавателями и студентами, узнали о правилах приема, проходных баллах, образовательных программах и преимуществах обучения именно в ОмГПУ. Особую атмосферу на площадке создавали сами студенты: они делились личным опытом и помогали школьникам сделать осознанный выбор.

Такой формат работы со школьниками – часть большой системы профориентации, о которой недавно говорил

министр просвещения РФ Сергей Кравцов. Он подчеркнул, что единая система профориентационной работы уже даёт результаты: школьники всё чаще выбирают технические и естественно-научные направления, осознаннее подходят к выбору профессии и активнее интересуются вузами. Именно поэтому так важно знакомить ребят с возможностями университета вживую.



Своими впечатлениями поделилась студентка факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма Софья Ильина: «Городской фестиваль «Территория будущего» – это очень интересное мероприятие, направленное на ознакомление будущих абитуриентов с возможностями, перспективами и направлениями образования в различных сферах. Отдельно отмечу слаженную работу всех представителей образовательных учреждений, вместе мы смогли дать и информацию, и поддержку абитуриентам. Очень рада, что поучаствовала в фестивале и помогла кому-то в важном выборе».

Трогательным моментом мероприятия стали встречи выпускников разных лет, которые привели на консультации своих детей. Так, Елена Викторовна



Сердюкова, выпускница филологического факультета ОмГПУ, пришла вместе с ребенком: «Через год предстоит поступление в университет, и мы решили поближе познакомиться с ОмГПУ. Очень интересно был представлен факультет естественнонаучного образования. Мы подробно изучили программы бакалавриата, а также узнали все нюансы поступления на гуманитарные направления и запомнили проходные баллы прошлых лет. Отдельное спасибо за информацию о психолого-педагогических классах! Это отличная возможность не только развить педагогические компетенции, но и получить дополнительные баллы при поступлении в вуз. Теперь планируем активно посещать профориентационные мероприятия педагогического университета, чтобы больше узнать о факультетах и пообщаться с преподавателями и студентами. Рада, что мой ребенок тоже рассматривает ОмГПУ для дальнейшей учебы».

Автор: Наталья Рахимова

ОмГПУ в числе лучших: две награды на всероссийском конкурсе традиционных ремёсел



В Туле прошёл очный этап IX Всероссийского фестиваля-конкурса «Потомки великих мастеров». Конкурс направлен на сохранение и популяризацию традиционной культуры народов России и проводится в рамках федерального проекта «Мы вместе» национального проекта «Молодёжь и дети» при поддержке Министерства просвещения РФ. В этом году он приурочен к Году единства народов России.

В очный тур прошли 7 студентов факультета искусств ОмГПУ. Выступление наших ребят принесло университету сразу две награды:

- Мироненко Мария – 1 место в номинации «Художественная обработка дерева»;
- Лазарева Ксения – 2 место в номинации «Художественная роспись».

О том, как проходил конкурс, рассказал Андрей Иванович Сухарев, декан факультета искусств ОмГПУ: «В первый день ребята защищали свои проекты, представляли учебные заведения и педагогов. Эксперты задавали вопросы – внимание было направлено на коммуникативные компетенции конкурсантов, понимание технологии работы в материале и умение подать себя. Во второй день началась работа на площадке: студенты показывали практические навыки работы в материале. Им предстояло придумать композицию на тему «Моя многонациональная Россия», сюжеты должны были отражать дружбу, единство и многообразие традиций и обычаев народов нашей страны».



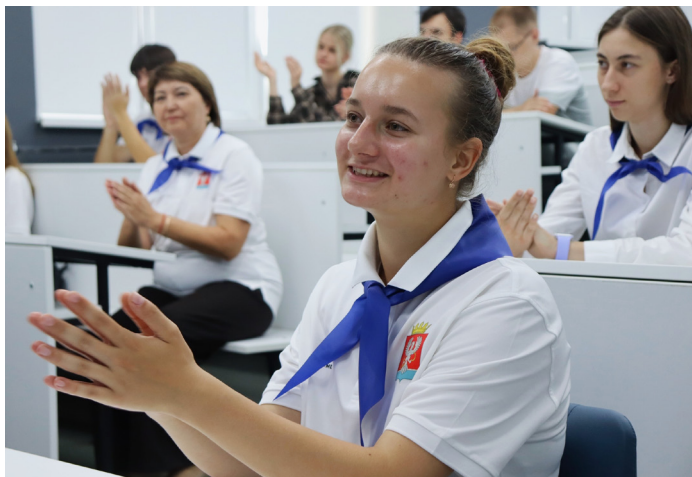
Мироненко Мария подробнее рассказала о своей работе и поделилась впечатлениями от участия в конкурсе: «В своей работе я хотела отразить единство разных народов. По задумке, на ней изображены представители славянского, тюркского, самодийского и кавказского народов в стилизованной традиционной одежде. Работа выполнена в форме часов, что символизирует общую историю».

Я уже третий год участвую в фестивале-конкурсе и благодарна за возможность проявить себя, насладиться творческой атмосферой и побывать в культурно значимых городах России. Отдельную благодарность хочу выразить Селиверстову Игорю Владимировичу — эксперту, который сопровождал нас на площадке и делился своим опытом в обработке дерева. Победа для меня была приятным бонусом ко всему вышеперечисленному. Буду рада и дальше представлять университет».

Автор: Алина Аверкова

80 будущих педагогов: кадровый резерв региона пополнен

В Омском педагогическом прошёл Форум кадрового резерва системы образования Омской области. Каждый год мы приветствуем ребят, которые стали участниками программы целевого обучения. В этом году в университет на условиях договора о целевом обучении зачислено 80 студентов.

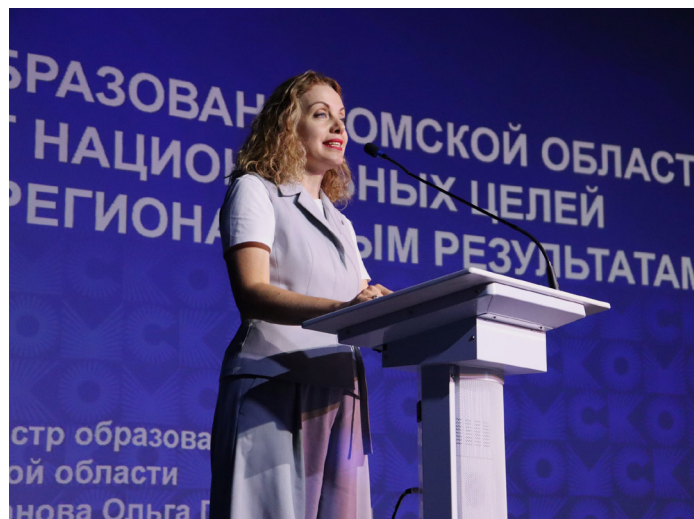


Целевое обучение – это гарантированное трудоустройство после выпуска, поддержка со стороны заказчика и возможность ещё во время учёбы познакомиться со своей будущей школой. Гостями встречи стали первокурсники-целевики и заказчики – представители комитетов по образованию муниципальных районов и города Омска.

С приветственным словом к участникам обратился заместитель председателя Правительства Омской области **Иван Андреевич Колесник**, который вручил целевикам первого курса, набравшим самый высокий балл, памятные подарки. Иван Андреевич поздравил участников форума с началом учебного года и подчеркнул значимость их выбора: «Говорят, что работники образования – лучшие люди, а вы – лучшие вдвойне, потому что осознанно связали свою судьбу не только с педагогикой, но и с Омской областью. Роль и задачи педагога с каждым днём



становятся всё значимее, и именно вам предстоит формировать поколение, которое в будущем будет жить и управлять нашей страной. Здорово, что вы выбрали целевое направление: благодаря решению губернатора Виталия Павловича действует целевая стипендия, а Омский педагогический – один из лучших вузов страны, где о каждом студенте заботятся по-настоящему. Уверен, вы не пожалеете о выбранной профессии. Ваш труд – самый благодарный».



На форуме к студентам также обратилась министр образования Омской области **Ольга Геннадьевна Степанова**, рассказавшая о том, как федеральные задачи развития образования решаются в регионе: «Дорогие ребята, уважаемые педагоги! Хочу выразить вам благодарность и гордость за то, что вы выбрали самую лучшую и самую нужную профессию в мире. Учитель — это человек, от которого зависит будущее нашей страны. Сегодня в системе образования Омской области трудится более 28 тысяч педагогов, и скоро вы станете частью этой большой команды. Мы делаем всё, чтобы вам было комфортно работать в нашем регионе».



Важная новость этого года – запуск проекта «Целевое наставничество». Его цель – закрепление молодых специалистов в школах и максимально ранняя адаптация в педагогических коллективах. Уже на этапе обучения ребята смогут узнать особенности

муниципалитета, в котором им предстоит работать, познакомиться с системой образования и будущими коллегами.



О запуске «Целевого наставничества» и о том, какие возможности открываются перед студентами-целевиками, рассказала ректор ОмГПУ **Наталья Станиславовна Макарова**: «Тема целевого обучения сегодня звучит особенно остро и актуально. Современная школа, новые образовательные стандарты, работа с детьми в условиях меняющегося мира требуют не просто грамотных предметников, а настоящих лидеров, педагогов-новаторов, способных вести за собой коллективы и генерировать смыслы. Для университета большая честь быть кузницей таких кадров. Мы открыты для каждого из вас: наши лаборатории, наши наставники, наши научные школы – всё это в вашем распоряжении. Дерзайте, не бойтесь предлагать нестандартные решения и помните: школа ждёт именно вас, ваших ярких идей и профессиональных сердец».



Практической частью форума стали круглые столы руководителей муниципальных органов управления со студентами-целевиками ОмГПУ, на которых обсудили перспективы реализации «Целевого наставничества».

Автор: Алина Аверкова

Клиповое мышление – это понятие, используемое для характеристики способа восприятия и обработки информации, при котором человек преимущественно воспринимает короткие, фрагментарные и быстро сменяющиеся информационные сообщения, объединяя их в общее представление о предмете или явлении. Формирование такого типа восприятия связывают с активным использованием цифровых технологий, социальных сетей, видеоплатформ и других информационных ресурсов, ориентированных на быстрое потребление разнообразного контента. В отличие от последовательного и углубленного анализа информации, клиповое мышление предполагает частую смену объектов внимания, ориентацию на яркие визуальные образы и быстрое выделение наиболее значимых элементов сообщения.

В образовательном процессе особенности такого восприятия требуют поиска новых способов представления учебной информации. Большие объемы теоретического материала могут быть структурированы с помощью визуальных схем, инфографики, коротких текстовых блоков, иллюстраций, видео, интерактивных заданий и других мультимедийных средств. При этом использование элементов, ориентированных на быстрое восприятие, не должно приводить к упрощению содержания: задача педагога заключается в том, чтобы сочетать доступную форму представления информации с возможностью ее осмысления, анализа и установления смысловых связей.

В современной педагогике клиповое мышление рассматривается неоднозначно и не должно восприниматься исключительно как негативная характеристика современного обучающегося. С одной стороны, фрагментарное восприятие может затруднять длительную концентрацию внимания, последовательное рассуждение и глубокую переработку сложного материала. С другой стороны, способность быстро ориентироваться в больших информационных потоках, выделять ключевые элементы и работать с различными форматами информации может быть значимым ресурсом в цифровой образовательной среде. Поэтому задача современного преподавателя заключается не в противостоянии особенностям цифрового восприятия, а в создании образовательных условий, позволяющих сочетать визуальную и информационную насыщенность с развитием критического, аналитического и системного мышления.

Автор: Михаил Лукянюк



В ОмГПУ начали обучение иностранные первокурсники

В новом учебном году ряды студентов Омского педагогического университета пополнили первокурсники из Китая, Вьетнама, Туркменистана, Таджикистана и Сирии. Они зачислены на специальную образовательную программу бакалавриата для иностранных граждан филологического факультета – «Образование в области русского языка».

Почти все новоиспеченные студенты начали свой путь заранее и успешно завершили обучение на подготовительном факультете, освоив дополнительную общеобразовательную программу «Русский язык как иностранный». Эта программа обеспечивает качественную подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ гуманитарного профиля на русском языке, помогая студентам не только преодолеть языковой барьер, но и мягко адаптироваться к российской академической и культурной среде.

Программа, на которую теперь поступили студенты, разработана с учетом особенностей обучения иностранных граждан. Она предполагает углубленное изучение русского языка, литературы и культуры, что создает условия для становления будущих филологов-международников и специалистов в сфере гуманитарных наук.



«В ОмГПУ мне очень нравится, я по-настоящему счастлив, что продолжаю своё образование именно на филологическом факультете. Во время обучения на подготовительном факультете я уже активно занимался вокалом, участвовал в разных концертах и фестивалях. Мне очень близка эта творческая атмосфера, поэтому я планирую и дальше успешно совмещать учёбу с внеучебной деятельностью, развиваться и участвовать в жизни университета», – поделился первокурсник из Китая Чжао Цивэй.

Автор: Екатерина Данильченко

Остаться в Омске: как форум помогает иностранным студентам найти свой путь

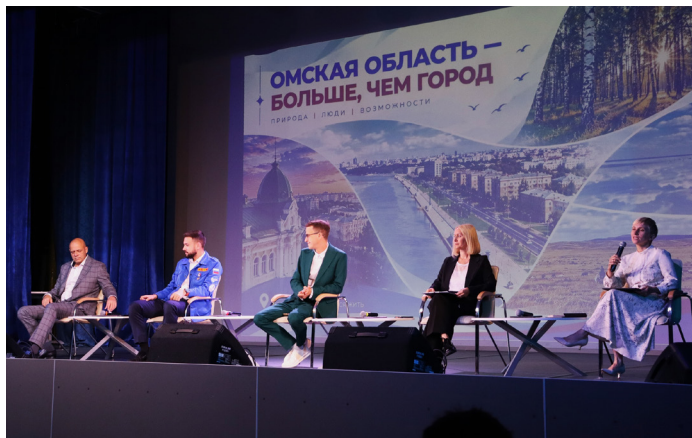


Омский педагогический стал площадкой Форума молодых соотечественников «Омская область. Будущее вместе», объединившего более 150 иностранных студентов со всего региона. Цель мероприятия – рассказать о государственной программе содействия добровольному переселению соотечественников, познакомить ребят с потенциальными работодателями и помочь им сделать уверенный шаг в будущее.

Программа содействия добровольному переселению реализуется при поддержке федеральных ведомств, включая Министерство просвещения РФ, которое курирует вопросы адаптации и образования иностранных студентов в российских вузах.

В актовом зале состоялось торжественное открытие и пленарное заседание. Ирина Павловна Варнавская, заместитель председателя Правительства Омской области, министр труда и социального развития Омской области, обратилась к участникам с приветственным словом и отметила рост популярности

программы переселения: «Мы хотим, чтобы вы так же, как и мы, влюбились в нашу Омскую область. Мы в особенности хотели бы заострить внимание на программе переселения и отметить, что за время её существования в Омскую область переселилось уже более 51 тысячи соотечественников. Более того, мы видим интерес к программе со стороны молодого поколения, потому что средний возраст участника программы – двадцать семь с половиной лет».



О том, почему университету важно поддерживать такие инициативы и какие результаты это приносит, рассказала начальник отдела международного сотрудничества ОмГПУ Наталия Фёдоровна Скрипник: «Для ОмГПУ принципиально важно поддерживать такие инициативы: иностранные студенты остаются полноценной частью нашего академического сообщества, а университет много лет активно сотрудничает с Министерством труда и социального развития, помогая ребятам адаптироваться и интегрироваться в регион. Мероприятие предлагает реальные механизмы поддержки, и результат этой работы конкретен: ежегодно иностранные студенты и выпускники ОмГПУ, участвующие в программе и получающие профильные консультации, успешно оформляют гражданство Российской Федерации в упрощённом порядке и трудоустраиваются в нашем регионе по специальности».

В коворкинге главного корпуса ОмГПУ работала консультационная площадка, где иностранные студенты смогли подробнее познакомиться с



Программой переселения, задать интересующие вопросы и пообщаться с потенциальными работодателями. Здесь же прошла интерактивная площадка креативного мышления от общества «Знание».

Омский педагогический уже не в первый раз принимает участие в форуме. В этом году в нём участвовали 22 иностранных студента ОмГПУ. Анастасия Варсонофьева, студентка второго курса, рассказала, зачем пришла на форум: «Мы приехали в Омск из Казахстана. Моя сестра учится в Университетском колледже ОмГПУ, а я — на факультете экономики, менеджмента, сервиса и туризма, направление «Экономика и математика». Мы вместе с сестрой пришли на форум, чтобы узнать подробнее о программе переселения и в целом почерпнуть что-то новое и полезное для себя».

Автор: Алина Аверкова



ИЗ ИСТОРИИ ОМГПУ...



- В сентябре 1941 года издан первый выпуск «Ученых записок» – сборника научных публикаций института, который издавался под этим заглавием до начала 2000-х годов.
- В сентябре 1972 года в институте был открыт рабфак (подготовительное отделение), на которое приняли 100 студентов.
- В сентябре 1992 года открыт филиал института в городе Тара. На дневное отделение приняты 150 студентов.

Автор: Елизавета Мишкина

Научная деятельность – это не только про лаборатории и диссертации. Это возможность найти единомышленников, заявить о себе в профессиональном сообществе, поучаствовать в конференциях и опубликоваться в журналах. А ещё – получить преимущество при поступлении в магистратуру и аспирантуру.

Как попробовать себя в науке, с чего начать и какие форматы доступны студентам ОмГПУ?
Отвечаем на главные вопросы!



Что даёт студенту занятие наукой?

- возможность выиграть грант на свой проект;
- участие в конференциях и поездки в другие города и страны;
- знакомство с разными научными школами;
- включение в исследовательский коллектив известных ученых;
- материальное поощрение за исследовательскую активность;
- хорошее портфолио для поступления в магистратуру и аспирантуру.

И главное – это возможность удовлетворить своё любопытство и сделать настоящее открытие!

С чего начать?

- обратиться к преподавателю любимой дисциплины с просьбой провести исследование или написать статью;



- выступить на конференции;
- стать участником научного сектора или студенческого научного сообщества;
- записаться в студенческую научную лабораторию;
- поехать в выездную научную школу;
- попробовать себя в психолого-педагогической олимпиаде.

Главное – пробовать и не оставаться в стороне!



Научные конференции в ОмГПУ

Конференции проводятся по всем направлениям: гуманитарному, естественнонаучному, точным наукам, междисциплинарному. Среди них – как ежегодные факультетские, так и масштабные общеуниверситетские и междисциплинарные конференции, в которых могут участвовать студенты и преподаватели.

В числе проводимых конференций:

- Общеуниверситетская студенческая научно-практическая конференция «Человек и природа»;
- Конференция кафедры педагогики «Педагогика будущего»;
- Научно-практическая аспирантско-магистерская конференция «Развитие и воспитание личности в условиях цифровизации общества»;
- Всероссийская научная конференция «Познание и деятельность: от прошлого к настоящему»;
- Международная научно-практическая конференция



«Горизонты образования».

Какие ещё форматы доступны?

- научные семинары и дискуссионные площадки;
- выполнение учебно-исследовательских заданий;
- конкурсы статей и исследовательских идей;
- работа в студенческих научных лабораториях;
- публикации в журналах.

Профессор, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики **Юлия Борисовна Дроботенко:**

«Исследовательская деятельность крайне увлекательная, и это первое, что я хотела бы отметить, говоря о ее бонусах. Это способ удовлетворить свое любопытство, найти новое решение, разгадать загадку, создать то, чего не существовало раньше. Однажды начав исследование, вы погрузитесь в этот захватывающий процесс и будете возвращаться к нему снова и снова.

В ОмГПУ достаточное количество студенческих лабораторий – они работают на факультетах, а еще объединяют исследовательские инициативы студентов и преподавателей нескольких факультетов и даже университетов. Также в нашем университете есть рецензируемый студенческий научный электронный журнал «Ratio et Natura», рецензируемый научный журнал ВАК «Вестник ОмГПУ. Гуманитарные исследования». Конечно, не надо забывать и о возможностях Технопарка универсальных педагогических компетенций им. В.М. Самосудова и Кванториума им. М.П. Лапчика для проведения разнообразных мини-исследований».

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики **Октябрина Игоревна Березкина:**

«В научной деятельности меня вдохновляет не столько поиск «истины в последней инстанции», сколько сам процесс изучения, исследования, казалось бы, очевидных, но в то же время неоднозначных вопросов. Педагогика – это уникальная область, где фундаментальная теория каждую минуту сталкивается с живой реальностью. Когда ты видишь, как твоя гипотеза вдруг находит подтверждение в практической деятельности, или, наоборот, можешь



дать научное обоснование явлениям из практики, – это ни с чем не сравнимое чувство.

Почему студентам стоит попробовать себя в этой сфере? Наука – это лучший тренажер для ума. Она учит не бояться вопросов, а искать на них ответы, структурирует мышление и вырабатывает критический взгляд на информацию, что сегодня бесценно. Наука дарит ощущение сопричастности к чему-то большему. Занимаясь наукой, ты не просто учишься, а меняешь мир вокруг себя. Я всегда говорю своим ученикам: „Не бойтесь быть любопытными“».



Начинать никогда не рано: попробовать свои силы в научных исследованиях можно уже на первом курсе. **И помните: исследовательским навыкам можно научиться, главное – пробовать!**

Автор: Екатерина Данильченко

#ТакГоворитОмГПУ

«Зачёт – это 60 баллов,
а всё остальное от лукавого».
(В.Д. Шипилин)

«Запах золота и алмазов –
это вам не МакДональдс!».
(Ю.В. Маковский)

Больше новостей и анонсов
в наших социальных сетях!



VK



Telegram



MAX

Ежемесячная газета «Молодость»
Омского государственного педагогического университета
Распространяется бесплатно
Тираж: 15 штук

Главный редактор: Алина Аверкова
Дизайн и вёрстка: Арина Игнатенко

Редакция газеты «Молодость»:
644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 250,
телефон: 24-64-20; эл. почта: smm@omgru.ru