МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО «ОмГПУ»
_____ Н.С. Макарова
«___» _____ 2026 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

научно-исследовательских работ научно-исследовательского отдела на 2026 г.

№ п/п	Тема НИР. Характер НИР.	Коды ГРНТИ	Ф.И.О., учёная степень, учёное звание исполнителя - руководителя НИР, подразделение	Источник финансирования сроки проведения НИР (начало/ окончание)	Цели НИР в целом. Ожидаемые научные и (или) научно-технические результаты (продукция) годового этапа в 2026 г.
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Формирование социально ответственной личности школьников в открытой образовательной среде: методология и технологии Прикладное исследование	14.07.05 14.25.05	Дроботенко Ю.Б. д-р. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики	Минпросвещения России Государственное задание на выполнение НИР 2026 год	Обоснованы особенности формирования социально ответственной личности школьников в открытой образовательной среде и разработана модель данного процесса. Разработана система конкретных количественных и качественных показателей для оценки результативности деятельности школы по формированию социально ответственной личности школьников в открытой образовательной среде.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
2.	Воспитательные практики формирования социально-ответственного применения обучающимися технологий искусственного интеллекта Прикладное исследование	14.25.05	Федорова Г.А. д-р. пед. наук, доцент, профессор кафедры информатики и методики обучения информатике	Минпросвещения России Государственное задание на выполнение НИР 2026 год	Обосновано понятие «социально-ответственное применение технологий ИИ». Разработан комплекс интерактивных воспитательных практиках для формирования у обучающихся социально-ответственных установок и поведения в процессе освоения и применения технологий ИИ с учетом возрастной специфики.
3.	Диагностическая и прогностическая значимость аминокислотного профиля слюны при раке молочной железы Фундаментальное исследование	76.03.31,	Бельская Л.В., д-р. биол. наук, зав. научно-исследовательской лабораторией биохимии	Российский научный фонд 10.06.2026 31.12.2027	Будут получены аминокислотные профили слюны для пациентов с РМЖ (n=150, по 30 человек каждого фенотипа), с раком яичников (n=82), тела матки (n=100), шейки матки (n=33), здорового контроля (n=70), раком кишечника (~100), поджелудочной железы (~50), легкого (~100) и полости рта (~50-100). Буден проведен комплексный анализ слюны для пациентов с РМЖ (n=150, по 30 человек каждого фенотипа), с раком яичников (n=82), тела матки (n=100), шейки матки (n=33), здорового контроля (n=70), раком кишечника (~100), поджелудочной железы (~50), легкого (~100) и полости рта (~50-100) на содержание цитокинов, онкомаркеров, липидов, электролитов, ферментов и др. Будут определены уникальные комбинации аминокислот слюны для локальных (рак полости рта) и системных онкологических заболеваний.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
4.	Использование дождевых червей для регуляции засоленности почв Фундаментальное исследование	34.33.15	Бабий К.А., научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории систематики и экологии беспозвоночных	Российский научный фонд 23.01.2025 31.12.2026	В результате анализа 48 проб почв из вегетационного эксперимента на содержание водорастворимых форм ионов (Na+, K+, Mg2+, Ca2+, Cl-, SO42-, NO3-) будет статистически оценено влияние дождевых червей и взаимодействия видов на содержание ионов в лугово-черноземной солонцеватой и солончаковой почве за вегетационный период. В результате анализа 160 проб почв из годовой серии эксперимента на содержание водорастворимых форм ионов (Na+, K+, Mg2+, Ca2+, Cl-, SO42-, NO3-) будет статистически оценено влияние дождевых червей и взаимодействия видов на содержание ионов в лугово-черноземной солонцеватой и солончаковой почве за вегетационный период. По результатам анализа содержания водорастворимых форм ионов (Na+, K+, Mg2+, Ca2+, Cl-, SO42-, NO3-) по отдельным размерным фракциям почв (вегетационная серия, годовая серия) будет статистически оценено влияние дождевых червей и взаимодействия двух видов на содержание ионов в отдельных фракциях лугово-черноземной солонцеватой и солончаковой почвы при различной длительности воздействия.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
5.	Управление сообществами дождевых червей для секвестрации органического углерода и улучшения плодородия почв Омской области в условиях распространения инвазивных видов Фундаментальное исследование	34.35.15	Голованова Е.В., канд. биол. наук, ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории систематики и экологии беспозвоночных	Российский научный фонд 30.04.2025 31.12.2027 Миннауки Омской области 22.04.2026 31.12.2026	В конце 2026 года будут получены следующие научные результаты: 1. установлены особенности выживания инвазивных и аборигенного видов дождевых червей по результатам лабораторного эксперимента; определена выживаемость видов, количество коконов, неполовозрелых особей, средняя масса особей и итоговая общая численность и масса относительно исходных в различных вариантах эксперимента; 2. выявлено влияние аборигенных и инвазивных видов различных морфо-экологических типов и экологических групп на характеристики почвы: органическое вещество (качественный и количественный анализ), pH, соотношение структурных отдельностей, эмиссию CO2; 3. проанализированы влияние длительности эксперимента по взаимодействию видов дождевых червей на состав функциональных групп и общее содержание ПОВ; 4. изучен качественный состав гуминовых кислот по результатам полевых экспериментов; 5. определена группа дождевых червей по влиянию на соотношение структурных отдельностей, водопрочность почвенных агрегатов, эмиссию углерода, содержание и качественный состав ПОВ.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
6.	Разработка научно-методических основ и проектирование комплекса заданий для оценки знаний школьников по русскому языку общеобразовательной программы средней школы с применением дистанционных технологий Разработка		Виданов Е.Ю., канд.филол.наук, доцент, завкафедрой русского языка и лингводидактики	ФГАОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского» 06.03.2026 23.04.2026	Будут разработаны научно-методические основы проектирования комплекса заданий для оценки знаний школьников по русскому языку общеобразовательной программы средней школы с применением дистанционных технологий
7.	Разработка научно-методических основ и проектирование комплекса заданий для оценки знаний школьников по математике общеобразовательной программы средней школы с применением дистанционных технологий Разработка		Дербуш М.В., канд.пед.наук, доцент, заведующий кафедрой математики и методики обучения математике	ФГАОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского» 10.03.2026 23.04.2026	Будут разработаны научно-методические основы проектирования комплекса заданий для оценки знаний школьников по математике общеобразовательной программы средней школы с применением дистанционных технологий
8.	Разработка научно-методических основ и проектирование комплекса заданий для оценки знаний обучающихся при выполнении школьной работы "Сочинение" общеобразовательной программы средней школы с применением дистанционных технологий Разработка		Виданов Е.Ю., канд.филол.наук, доцент, завкафедрой русского языка и лингводидактики	ФГАОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского» 22.06.2026 31.07.2026	Будут разработаны научно-методические основы проектирования комплекса заданий для оценки знаний обучающихся при выполнении школьной работы "Сочинение" общеобразовательной программы средней школы с применением дистанционных технологий
9.	Комплексное экологическое обследование особо охраняемой природной территории – памятника природы «Яблоня Сибирская», обосновывающее возможность преобразования в охраняемый природный объект Прикладное исследование		Пликина Н.В. канд.биол.наук, доцент, доцент кафедры биологии и биологического образования	Администрации города Омска 13.05.2026 01.10.2026	Комплексное экологическое обследование особо охраняемой природной территории – памятника природы «Яблоня Сибирская», обосновывающее возможность преобразования в охраняемый природный объект

1.	2.	3.	4.	5.	6.
10	Разработка учебно-методических материалов регионального компонента занятия «Разговоры о важном» в рамках образовательной программы психолого-педагогической направленности Ямало-Ненецкого автономного округа Разработка	14.25.09	Макарова Н.С. д-р.пед. наук, доцент, ректор ОмГПУ	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» 09.04.2026 13.04.2026	Разработанные учебно-методические материалы регионального компонента занятия «Разговоры о важном» в рамках образовательной программы психолого-педагогической направленности Ямало-Ненецкого автономного округа
11	Разработка и реализация модулей в рамках образовательной программы психолого-педагогической направленности Ямало-Ненецкого автономного округа Разработка	14.25.09	Макарова Н.С. д-р.пед. наук, доцент, ректор ОмГПУ	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» 02.02.2026 15.05.2026	Будет разработан образовательный контент для использованы образовательными организациями, осуществляющими реализацию образовательной программы психолого-педагогической направленности в ЯНАО.
12	Разработка и экспертная оценка учебно-методических и видео-материалов занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» Разработка	14.25.09	Макарова Н.С. д-р.пед. наук, доцент, ректор ОмГПУ	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» 23.01.2026 20.02.2026	Разработанные учебно-методические и видео-материалы занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»
13	Разработка методических рекомендаций по повышению уровня социализации и адаптационного потенциала обучающихся СУВУ Разработка	14.05.09	Чередова Е.А. канд. пед. наук, доцент заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы	ФГБПОУ «Омское СУВУ» 02.07.2026 30.10.2026	Разработанные методические рекомендации по повышению уровня социализации и адаптационного потенциала обучающихся СУВУ

1.	2.	3.	4.	5.	6.
14.	Прагмалингвистическое исследование юридически значимых текстов Прикладное исследование.	16.21.61, 16.21.33	Виданов Е.Ю. канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой русского языка и лингводидактики	Юридические и физические лица 10.01.2026 31.12.2026	Результаты лингвистических исследований
15	Мониторинг численности и распределения объектов животного мира на территории Омской области Прикладное исследование	34.33.02	Одинцев О.А., канд. биол. наук, доцент, заведующий кафедрой биологии и биологического образования	Минприроды Омской области 27.04.2026 23.11.2026	Будет проведен мониторинг численности и распределения объектов животного мира на территории Омской области
16	Орнитологический мониторинг территории аэродрома Омск (Центральный) Прикладное исследование	34.33.02	Одинцев О.А., канд. биол. наук, доцент, заведующий кафедрой биологии и биологического образования	ОАО «Омский аэропорт» 01.04.2026 30.11.2026	Работа проводится с целью выявления численности и распространение птиц на территории аэродрома Омск (Центральный). Будут разработаны и предложены Заказчику методы по сокращению численности наиболее опасных для авиации птиц
17.	Машина и машинность: от технического средства к универсальному способу действия Прикладное исследование	02.15.51	Федяев Д.М. профессор, д-р. филос.наук, профессор кафедры философии	Грант Фонда развития науки ОмГПУ 01.03.2026 31.12.2026	Проект посвящен выявлению философских оснований феномена машинности и разработке комплексной модели понимания взаимосвязи техники, человека и мира.
18.	Формирование субъектной позиции обучающихся классов психолого-педагогической направленности Поисковое исследование	15.81.21	Втюрина О.С. старший преподаватель кафедры практической психологии	Грант Фонда развития науки ОмГПУ 01.03.2026 31.12.2026	Будет теоретически обоснована, разработана и апробирована структурно-функциональная модель формирования субъектной позиции обучающихся классов психолого-педагогической направленности.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
19.	Лаборатория поведенческой экономики (2 год) Поисковое исследование	06.52.13 06.58.55 06.52.17 14.01.11	Геращенко И.П. д-р. экон. наук, доцент, проректор по научной работ	Грант ОмГПУ на создание научно-исследовательской лаборатории 01.02.2025 31.12.2027	Исследование теоретико-методологических основ развития экономики впечатлений и её влияние на модели потребительских предпочтений разных поколений
20.	Психологическое благополучие начинающего учителя образовательной организации (2 год) Разработка	15.21.41 15.21.45 15.21.51 15.81.21	Казакова И.В., канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии	Грант ОмГПУ на создание научно-исследовательской лаборатории 07.02.2025 31.12.2027	Разработка и реализация программы психологического сопровождения начинающего учителя и сохранения его психологического благополучия.
21.	Мониторинг растительного покрова и животного мира (3 год) Прикладное исследование	34.33.15 34.29.35 87.27.05 87.27.07	Пликина Н.В., канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры биологии и биологического образования Одинцев О.А., канд. биол. наук, доцент, заведующий кафедрой биологии и биологического образования	Грант ОмГПУ на создание научно-исследовательской лаборатории 01.03.2024 31.12.2026	Проведение комплексного изучения закономерностей распределения организмов Омской области.
22.	Региональная литература в контексте историко-культурных традиций XIX–XXI вв. (3 год) Прикладное исследование	17.07.29	Коптева Э.И. д-р. филол. наук заведующий кафедрой литературы и культурологии	Грант ОмГПУ на создание научно-исследовательской лаборатории 01.03.2024 31.12.2026	Исследование целостной традиции омской региональной литературы, её связей с общим литературным процессом XIX–XXI вв. и фольклором.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
23.	Лаборатория региональной лингвокультурологии и инновационных лингводидактических решений (1 год) Прикладное исследование	16.01.11 16.01.45 16.21.63 16.21.65	Виданов Е.Ю. канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой русского языка и лингводидактики	Грант ОмГПУ на создание научно-исследовательской лаборатории 01.03.2026 31.12.2028	Описание и интерпретация регионального языкового и культурного пространства Омска и Омской области с последующей трансформацией полученных результатов в современные лингводидактические модели, обеспечивающие сохранение, осмысление и продуктивное включение регионального языкового наследия в образовательную и социокультурную практики
24.	Коуч-группа учителей истории и обществознания (1 год) Прикладное исследование	14.25.05 14.25.09 14.25.19	Навойчик Е.Ю. канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой отечественной истории	Грант ОмГПУ на создание научно-исследовательской лаборатории 01.03.2026 31.12.2028	Разработанные инновационные методики и технологии исторического и обществоведческого образования
25.	Выявление специфики технологии научных исследований в гуманитарной сфере в современных условиях	14.00.00	Чекалева Н.В., д-р. пед. наук, чл.-корр. РАО, профессор, профессор кафедры педагогики	Юридические и физические лица 10.01.2026 31.12.2026	Методическое консультирование соискателей

Проректор по научной работе _____ /И.П. Геращенко/

Начальник научно-исследовательского отдела _____ /Ю.С. Тихонова/