

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Шаламовой Оксаны Олеговны

**«Подготовка в области безопасности профессиональной деятельности
будущих специалистов помогающих профессий»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования (педагогические науки)**

Профессиональная подготовка в вузах постоянно модернизируется в соответствии с новыми требованиями быстро развивающегося общества. В современном мире постоянные перемены влияют на общественную атмосферу и, соответственно, на запросы на образование и подготовку кадров. Соискатель в своей работе поднимает вопрос о подготовке в области безопасности профессиональной деятельности будущих специалистов помогающих профессий в период получения образования в вузе, отмечая недостаток научных разработок и отсутствие направленной подготовки в области безопасности будущих специалистов помогающих профессий. Таким образом, актуальность данной темы, прежде всего, обоснована динамикой социальных изменений, сопряженных с социокультурной напряженностью, запросом самих специалистов, нагрузкой, связанной со сложной психологической спецификой работы помогающих специалистов, необходимостью противостоять потенциальным угрозам. Для сохранения работоспособности, профилактики выгорания и ухода из профессии специалистам необходимы знания, умения и опыт в области безопасности профессиональной деятельности. Как справедливо отмечает автор, сензитивным периодом для формирования компетенции в этой области является период обучения в вузе. Научная актуальность исследования определяется малой изученностью проблемы формирования состояния безопасности будущих специалистов помогающих профессий.

Диссертационная работа Оксаны Олеговны Шаламовой является актуальной, отвечающей современным запросам и тенденциям развития педагогической науки.

Целью исследования является теоретическое обоснование технологии подготовки в области безопасности профессиональной деятельности будущих специалистов помогающих профессий такую технологию. В ходе ее достижения автор не просто разрабатывает технологию, но и осуществляет ее апробацию в реальной педагогической практике.

В результате решения задач исследования определены содержание, структура и уровни компетенции; выявлены организационно-педагогические условия реализации технологии подготовки в области безопасности профессиональной деятельности будущих специалистов помогающих профессий, включающие персонификацию, персонализацию, учебно-методическое и организационно-инструктивное обеспечение; спроектирован учебный курс как средство реализации технологии подготовки с целью

проверки результативности разработанной технологии в опытно-экспериментальной работе.

Теоретически значимым является расширение педагогического знания за счет выделения общепрофессиональной компетенции в области безопасности профессиональной деятельности, определения ее характеристики, структуры, включающей транспрофессиональные компоненты базовых компетенций специалистов помогающих профессий, индикаторы и уровни развития.

Практическая значимость заключается в возможности использования разработанных и обоснованных материалов диссертационного исследования для подготовки социальных практик, учебных дисциплин, курсов повышения квалификации, включенных в структуру подготовки будущих специалистов помогающих профессий и в процессе их реальной профессиональной деятельности.

Текст автореферата Оксаны Олеговны Шаламовой представляет собой хорошо структурированный научный текст, в котором представлены все необходимые элементы методологического аппарата, указаны основные результаты решения поставленных задач. Заявленная в методологическом аппарате логика исследования отражена в результатах теоретической и практической частей диссертации.

При изучении текста автореферата возникло несколько вопросов.

1. Не оспаривая обоснованность обозначенных в исследовании потенциальных угроз и транспрофессиональных компонентов компетенции в области безопасности профессиональной деятельности, считаем необходимым уточнить: являются ли эти угрозы и транспрофессиональные компоненты равнообъективными и равнозначными при подготовке представителей разных помогающих профессий?

2. Нашел ли отражение личностно-ориентированный подход в оценке результатов опытно-экспериментальной работы? Каким образом осуществлялась самооценка достижений?

В целом, диссертация Оксаны Олеговны Шаламовой «Подготовка в области безопасности профессиональной деятельности будущих специалистов помогающих профессий» производит положительное впечатление, является завершенным, самостоятельным исследованием, соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (в действующей редакции), а ее автор, Шаламова Оксан Олеговна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Баева Ирина Александровна

профессор кафедры психологии развития и образования, института психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный

педагогический университет им. А.И. Герцена», академик Российской академии образования, доктор психологических наук (научная специальность: 19.00.07 – Педагогическая психология), профессор;

Выражаю согласие на обработку
персональных данных

Баева Ирина Александровна

27.05.2026

Подпись руки
И.А. Баева
Начальник управления подготовки
и аттестации кадров высшей
школы
А.А. Лактионов

Контактная информация:

Адрес места работы: 191186, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48,
телефон: +7 (812) 312-44-92, сайт: <https://www.herzen.spb.ru/>
e-mail: mail@herzen.spb.ru