ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Алексеевой Татьяны Юрьевны на тему «Формирование профессионально-ценностных ориентаций студентов во внеучебной деятельности педагогического университета», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Процесс и результаты подготовки будущих учителей на этапе профессионального образования многие годы определяют проблемное поле гуманитарных исследований. Переход на компетентностный подход в подготовке учителя более четверти века назад детерминировал ситуацию, при которой в педагогической науке активизировался поиск наиболее эффективных и продуктивных форм, методов, технологий формирования и развития такого личностного отношения будущего педагога к профессии, при котором он сохранял бы верность своему делу и проявлял бы профессиональную устойчивость. Это возможно достичь, в том числе, в условиях удержания внимания профессионально-педагогического сообщества на проблеме формирования и развития профессионально-ценностных ориентаций как в учебной, так и во внеучебной деятельности. И если в учебном контексте данная проблема разработана относительно детально (так как и в организационном, и в содержательном, и в методическом аспекте она легче планируется, реализуется и верифицируется), то внеучебная деятельность студента как пространство мульти-, мета-, поли-, квази- деятельности остается весьма перспективным для решения исследовательских задач данного направления. Таким образом, актуальность выполненной диссертационной работы сомнений не только не вызывает, но и укрепляется самой манерой изложения аргументов автора в разделах «Актуальность исследования» и «Степень научной разработанности проблемы».

Авторский замысел, судя по разделу «Этапы исследования», реализовывался в течение длительного времени. Очевидно, что за время работы все выдвинутые положения были проверены неоднократно. Они ясно раскрыты в научной задаче, цели, гипотетических положениях, в контекстном характере фиксации объекта и предмета исследования, исследовательские задачи демонстрируют тактику решения задачи научной.

Положения научной новизны, теоретической и практической значимости согласованы и отражены в положениях, выносимых на защиту. Каждое из положений обосновывает доказательный характер выделенных организационно-педагогических условий, подробно описанных в первой главе диссертации.

В целом, проведенное Алексеевой Татьяной Юрьевной исследование отличается четкими границами исследовательской задачи; ответственным подходом к формированию опытно-экспериментальной базы; логичным и доказательным изложением теоретических и практических результатов, хода опытно-экспериментальной работы; целостной структурой; весьма инновационным взглядом на специфику внеучебной деятельности педагогического университета, демонстрирующую его уклад как фактор формирования профессионально-ценностных ориентаций личности у будущих педагогов. Результаты, полученные автором, носят конкретный характер, обладают новизной и высокой практической значимостью для педагогической науки.

Особый интерес вызывает положение о полиукладности педагогического университета (ориентация на гуманистический уклад, стр. 13 автореферата, п.3 «Положений, выносимых на защиту») и выделенные (там же) типы укладов на факультетах. Хотелось бы прояснить, каким образом решаются вопросы интеграции и достижения согласованности между укладом отдельного факультета и вуза в целом? Определен ли «агент», в чьей зоне ответственности находится достижение такой согласованности? Каковы интеграционные механизмы ее достижения?

Автореферат написан профессиональным языком, содержит информацию для оценки объема выполненного исследования и достоверности его результатов. Объем публикаций свидетельствует о стремлении автора к популяризации собственных научных и методических разработок в профессионально-педагогическом сообществе.

Содержание представленного автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование «Формирование профессионально-ценностных ориентаций студентов во внеучебной деятельности педагогического университета», является законченной самостоятельной научной работой, отвечающей требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о

присуждении ученых степеней» ВАК РФ, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а его автор Алексеева Татьяна Юрьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7.Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики,
главный научный сотрудник Управления научной работы
ФГБОУ ВО «Башкирский
государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы» Амирова Л.А.

Сведения о лице, составившем и подписавшем отзыв: Амирова Людмила Александровна, доктор педагогических наук (13.00.08) доцент, профессор кафедры педагогики, главный научный сотрудник Управления научной работы ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы», 450000, г.Уфа, ул. Октябрьской революции, 3а, 89272323113 ms.amirova@yandex.ru

Составитель отзыва выражает согласие на обработку персональных данных без оговорок и ограничений. Данное согласие дается на обработку персональных данных как без автоматизации, так и с ее использованием.

Амирова Людмила Александровна

Подпись Л.А. Амировой заверяю:

Подпись Амирова Л.А.
Заверяю: Начальник отдела документационного обеспечения
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» О.С.Шилова

18.11.2026