ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Алексеевой Татьяны Юрьевны «Формирование профессионально-ценностных ориентаций студентов во внеучебной деятельности педагогического университета», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность темы исследования. Тема диссертационного исследования является актуальной и своевременной. В автореферате убедительно показано, что современная социокультурная ситуация характеризуется ценностной неопределенностью, изменчивостью социальных процессов и трансформацией ценностных ориентаций студенческой молодежи. В этих условиях особое значение приобретает целенаправленное формирование профессионально-ценностных ориентаций будущих педагогов. Автор справедливо подчеркивает, что учебная деятельность, ориентированная преимущественно на компетентностную модель, обладает ограниченным потенциалом в формировании ценностных ориентаций, тогда как внеучебная деятельность педагогического университета располагает значительными возможностями для эмоционально-личностного переживания и последующего присвоения педагогических ценностей.

Степень обоснованности научных положений и достоверность результатов. В автореферате корректно выделены противоречия, логично сформулированы исследовательская задача, объект и предмет исследования. Теоретическая база работы выглядит основательной: автор опирается на широкий круг исследований, посвященных педагогическим ценностям, структуре ценностных ориентаций, внеучебной деятельности, воспитательному потенциалу образовательной среды и укладу образовательной организации. Обращение к гуманитарной педагогической парадигме, событийному подходу и идее полиукладности педагогического университета свидетельствует о системности теоретического анализа и научной зрелости соискателя.

Научная новизна исследования. В автореферате заявлены новые аспекты исследования, связанные с рассмотрением внеучебной деятельности педагогического университета как фактора формирования профессионально-ценностных ориентаций студентов, а также с обоснованием полиукладности университета как контекста реализации внеучебной деятельности. Поставленная исследовательская задача — поиск организационно-педагогических условий формирования профессионально-ценностных ориентаций студентов во внеучебной деятельности педагогического университета — соответствует современным запросам педагогической науки и практике высшего педагогического образования.

Теоретическая значимость исследования. Работа вносит вклад в развитие теории и методики профессионального образования, уточняя научные представления о потенциале внеучебной деятельности в формировании профессионально-ценностных ориентаций студентов педагогического вуза и о роли уклада образовательной организации в этом процессе. Автор убедительно показывает необходимость перехода от преимущественно знаниевой модели к созданию условий для ценностно-смыслового самоопределения будущих педагогов.

Практическая значимость исследования. Результаты исследования могут быть использованы при проектировании и организации внеучебной деятельности в педагогическом университете, при разработке организационно-педагогических условий формирования профессионально-ценностных ориентаций студентов, а также при создании критериев оценки результативности воспитательной работы. Практическая направленность работы не вызывает сомнений и подтверждается ее педагогической ориентированностью.

Общая оценка работы. Автореферат отличается логичностью структуры, ясностью изложения, корректностью методологического аппарата и убедительностью теоретического обоснования. Тема и содержание диссертационного исследования соответствуют паспорту

научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Заключение. На основании представленного автореферата диссертации, соответствия содержания работы паспорту научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), а также требованиям, установленным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (в действующей редакции), соискатель Алексеева Татьяна Юрьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Доктор педагогических наук, доцент,
проректор по научной и инновационной
деятельности ФГБОУ ВО «Херсонский
государственный педагогический
университет»

___ Т. В. Шушара

«__16_» _____ноября_____ 2026 г.

Почтовый адрес: 275722, Херсонская область, г. Скадовск, ул. Покровская, д. 7а
Телефон: +7 (978) 887-69-45
Адрес электронной почты: shusharatv@hgpurf.ru

Подпись Т. В. Шушары заверяю:

Ректор М.И. Шапошева

М. П.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Алексеевой Татьяны Юрьевны «Формирование профессионально-ценностных ориентаций студентов во внеучебной деятельности педагогического университета», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность темы исследования. Тема диссертационного исследования является актуальной и своевременной. В автореферате убедительно показано, что современная социокультурная ситуация характеризуется ценностной неопределенностью, изменчивостью социальных процессов и трансформацией ценностных ориентаций студенческой молодежи. В этих условиях особое значение приобретает целенаправленное формирование профессионально-ценностных ориентаций будущих педагогов. Автор справедливо подчеркивает, что учебная деятельность, ориентированная преимущественно на компетентностную модель, обладает ограниченным потенциалом в формировании ценностных ориентаций, тогда как внеучебная деятельность педагогического университета располагает значительными возможностями для эмоционально-личностного переживания и последующего присвоения педагогических ценностей.

Степень обоснованности научных положений и достоверность результатов. В автореферате корректно выделены противоречия, логично сформулированы исследовательская задача, объект и предмет исследования. Теоретическая база работы выглядит основательной: автор опирается на широкий круг исследований, посвященных педагогическим ценностям, структуре ценностных ориентаций, внеучебной деятельности, воспитательному потенциалу образовательной среды и укладу образовательной организации. Обращение к гуманитарной педагогической парадигме, событийному подходу и идее полиукладности педагогического университета свидетельствует о системности теоретического анализа и научной зрелости соискателя.

Научная новизна исследования. В автореферате заявлены новые аспекты исследования, связанные с рассмотрением внеучебной деятельности педагогического университета как фактора формирования профессионально-ценностных ориентаций студентов, а также с обоснованием полиукладности университета как контекста реализации внеучебной деятельности. Поставленная исследовательская задача — поиск организационно-педагогических условий формирования профессионально-ценностных ориентаций студентов во внеучебной деятельности педагогического университета — соответствует современным запросам педагогической науки и практике высшего педагогического образования.

Теоретическая значимость исследования. Работа вносит вклад в развитие теории и методики профессионального образования, уточняя научные представления о потенциале внеучебной деятельности в формировании профессионально-ценностных ориентаций студентов педагогического вуза и о роли уклада образовательной организации в этом процессе. Автор убедительно показывает необходимость перехода от преимущественно знаниевой модели к созданию условий для ценностно-смыслового самоопределения будущих педагогов.

Практическая значимость исследования. Результаты исследования могут быть использованы при проектировании и организации внеучебной деятельности в педагогическом университете, при разработке организационно-педагогических условий формирования профессионально-ценностных ориентаций студентов, а также при создании критериев оценки результативности воспитательной работы. Практическая направленность работы не вызывает сомнений и подтверждается ее педагогической ориентированностью.

Общая оценка работы. Автореферат отличается логичностью структуры, ясностью изложения, корректностью методологического аппарата и убедительностью теоретического обоснования. Тема и содержание диссертационного исследования соответствуют паспорту

научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Заключение. На основании представленного автореферата диссертации, соответствия содержания работы паспорту научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), а также требованиям, установленным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (в действующей редакции), соискатель Алексеева Татьяна Юрьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Доктор педагогических наук, доцент,
проректор по научной и инновационной
деятельности ФГБОУ ВО «Херсонский
государственный педагогический
университет»

_____ Т. В. Шушара

«__16_» _____ноября_____ 2026 г.

Почтовый адрес: 275722, Херсонская область, г. Скадовск, ул. Покровская, д. 7а
Телефон: +7 (978) 887-69-45
Адрес электронной почты: shusharatv@hgpurf.ru

Подпись Т. В. Шушары заверяю:

Ректор И. А. Шестакова

М. П.