Отзыв на автореферат диссертации Алексеевой Татьяны Юрьевны на тему «Формирование профессионально-ценностных ориентаций студентов во внеучебной деятельности педагогического университета», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Современный этап развития общества характеризуется высокой степенью неопределенности, трансформацией социокультурных связей и ценностным плюрализмом, что актуализирует задачу сохранения и трансляции базовых профессионально-педагогических ценностей. В этих условиях будущий учитель нуждается не только в компетентностной подготовке, но и в устойчивых ценностно-смысловых ориентирах. Соискатель убедительно доказывает, что внеучебная деятельность педагогического университета, обладающая высокой степенью вариативности, событийности и эмоциональной насыщенности, обладает колоссальным, но ранее недостаточно изученным потенциалом для решения этой задачи. Исследование отвечает стратегическим приоритетам государственной политики в сфере воспитания и образования, что делает тему своевременной и востребованной.

Диссертационное исследование Т.Ю. Алексеевой выполнено на стыке аксиологической, средовой и событийной парадигм, что полностью соответствует паспорту научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). Автореферат структурирован в соответствии с требованиями ВАК. Научный аппарат (объект, предмет, цель, гипотеза, задачи) выстроен безупречно, логично и отражает глубину проработки проблемы.

Научная новизна работы не вызывает сомнений и заключается в ряде существенных теоретических и методологических приращений. Особый интерес и научную ценность представляет концептуализация феномена «полиукладности педагогического университета» как содержательного контекста внеучебной деятельности.

Выделение типов уклада (гуманистического, когнитивного, технологического, рационалистического) и разработка на этой основе дифференцированных маршрутов (унифицированного, комбинированного, компенсаторного) является оригинальным практико-ориентированным решением, позволяющим персонифицировать воспитательную работу с учетом специфики факультетов. Также заслуживает внимания обоснование стадиально-цикличного характера ценностного ориентирования (поиск, оценка, выбор, проекция), содержательное наполнение которого адаптировано под специфику внеучебных событий.

Достоверность результатов обеспечена методологической обоснованностью, репрезентативной выборкой (в исследовании приняли участие 730 студентов на диагностическом этапе и 320 студентов в эксперименте, а также 98 кураторов) и применением адекватных методов

математической статистики и контент-анализа. Результаты прошли широкую апробацию и внедрение в практику Омского государственного педагогического университета. Список публикаций (23 работы, включая 7 в рецензируемых журналах ВАК) свидетельствует о зрелости автора как исследователя, стабильном интересе научного сообщества к поднимаемым проблемам и значительном личном вкладе соискателя в разработку темы.

При безусловной положительной оценке объема и качества проделанной работы, хотелось бы задать соискателю дискуссионный вопрос: каким образом, на Ваш взгляд, в рамках «компенсаторного маршрута» происходит нивелирование рассогласований между, например, технологическим или рационалистическим типом уклада конкретного факультета и доминирующим гуманистическим укладом университета, чтобы избежать у студентов ценностного диссонанса и обеспечить их органичную интеграцию в единое профессиональное педагогическое сообщество?

Представленный автореферат и сама диссертация представляют собой завершенное, целостное научное исследование, соответствующее требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842). Татьяна Юрьевна Алексеева заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры подготовки педагогов
профессионального обучения
и предметных методик
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»

Уварина Наталья Викторовна

Даю согласие на обработку моих персональных данных и размещение отзыва на автореферат на сайте университета и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

«16» ноября 2026 г.

Сведения об авторе отзыва на автореферат: Уварина Наталья Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры подготовки педагогов Профессионального обучения и предметных методик
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Почтовый адрес: 454080, Российская Федерация, Челябинская область, г. Челябинск, пр. Ленина, д. 69.
Телефон: +7 (351) 216-54-68, e-mail: unv@cspu.ru
Электронный адрес: unv@cspu.ru
Сайт: https://www.cspu.ru/

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ:
СПЕЦИАЛИСТ ОК