ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Старковой Алёны Вячеславовны «Формирование готовности будущих педагогов к решению исследовательских задач в профессиональной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

В диссертации А.В. Старковой профессиональное затруднение рассматривается как основание для постановки исследовательской задачи и поиска обоснованного педагогического решения. Учитель, который так относится к затруднениям, сам ищет их причины и способы разрешения. Такому отношению будущего учителя нужно учить в вузе, и в этом состоит актуальность исследования.

Готовность к решению исследовательских задач рассматривается автором как единство исследовательского потенциала и исследовательской позиции. Включение позиции, то есть отношения будущего педагога к исследованию как к части своей профессии, связывает подготовку с профессиональным становлением личности студента. Такое понимание согласуется с аксиологическим подходом, на который опирается автор, и с ценностно-смысловым основанием предложенной типологии исследовательских задач.

В технологии формирования готовности студент сам выявляет затруднение, формулирует исследовательский вопрос, отбирает и оценивает источники, обосновывает и проверяет решение. Исследовательские дизайны служат для него ориентировочной основой выбора действий, а сам студент выступает субъектом собственной подготовки, что отвечает задачам профессионального воспитания будущего учителя.

Функции участников технологии разведены: преподаватель вуза сопровождает освоение исследовательских действий, учитель-наставник соотносит решение студента с условиями реальной педагогической практики. В результате студент получает опыт профессионального общения с действующим учителем по поводу конкретного затруднения. Три сценария встраивания технологии в образовательный процесс (интегративный, сквозной, распределенный) позволяют применять ее в вузах с разными учебными планами.

Опытно-экспериментальная работа проведена в двух университетах. Готовность студентов оценивалась по шести критериям, три из которых относятся к исследовательской позиции. По данным автореферата, на контрольном этапе положительная динамика зафиксирована по всем критериям.

При чтении автореферата возник *вопрос*. Исследовательские задачи возникают у педагога и в обучении, и в воспитательной работе с классом. Есть ли особенности в том, как студенты ставят и решают исследовательские задачи, связанные с ситуациями воспитания?

Содержание автореферата и публикации автора (21 работа, из них 6 статей в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России) позволяют заключить, что диссертация А.В. Старковой «Формирование готовности будущих педагогов к решению исследовательских задач в профессиональной деятельности» соответствует требованиям п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Старкова Алёна Вячеславовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»
_____ Е. И. Ерошенкова
«17» ноября 2026 г.

Выражаю согласие на обработку моих персональных данных, связанных с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела А.В. Старковой.
_____ Е. И. Ерошенкова

Контактная информация:
Ерошенкова Елена Ивановна
Научная специальность: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования
308015, г. Белгород, ул. Победы, 85,
НИУ «БелГУ»,
Телефон: (4722) 30-18-22
Адрес электронной почты: eroshenkova@bsuedu.ru

Личную подпись Ерошенковой Е.И.
удостоверяю
Специалист отдела кадрового обеспечения Управления организационного и кадрового обеспечения
И.С. Чернова
17. 11 2026 г.