ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бобровой Анастасии Алексеевны на тему: «Формирование социокультурных ценностей у будущих педагогов в процессе профессиональной подготовки в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность исследования А.А. Бобровой обусловлена необходимостью подготовки конкурентоспособных и ценностно ориентированных педагогических кадров для системы образования Российской Федерации. В условиях социальных трансформаций, цифровизации и усложнения межкультурной коммуникации возрастает значимость не только предметной и методической компетентности будущего педагога, но и сформированности у него устойчивой системы социокультурных ценностей, определяющих профессионально-ценностное отношение к педагогической деятельности, готовность к субъект-субъектному взаимодействию и непрерывному личностно-профессиональному саморазвитию.

Необходимо отметить своевременность данного исследования и его научную новизну. Автором уточнено содержание понятий «социокультурные ценности» и «формирование социокультурных ценностей у будущих педагогов»; обоснована и разработана технология формирования социокультурных ценностей у будущих педагогов в процессе профессиональной подготовки, включающая структурно-функциональную модель и организационно-педагогические условия (ценностно-ориентированный характер профессиональной подготовки будущих педагогов; создание образовательной среды вуза, усиливающей теоретическую и практическую подготовку будущих педагогов, ориентированную на формирование социокультурных ценностей; включение

будущих педагогов в добровольческую деятельность), которые несомненно вносят вклад в теоретические и практические аспекты профессиональной подготовки.

Данная работа имеет высокий уровень практической значимости, состоящий в разработанной и апробированной технологии формирования социокультурных ценностей у будущих педагогов, включающей структурно-функциональную модель, этапы и организационно-педагогические условия; методическом обеспечении формирования социокультурных ценностей у будущих педагогов в виде: коллективной монографии, учебно-методических пособий и статей, которое может быть использовано в профессиональной подготовке при разработке рабочих программ дисциплин и практик, а также программ повышения квалификации педагогов. Представленные в автореферате результаты исследования убедительны и доказаны полученными статистическими данными.

Не вызывает сомнений достоверность исследования, обеспеченная достаточно обширным перечнем источников, их структурированным анализом, применением системного и междисциплинарного подходов при построении и реализации этапов научно-исследовательской деятельности; теоретико-методологической обоснованностью ключевых позиций исследования; применением диагностических методик, обоснованных целями исследования, методов математической и статистической обработки данных; личным участием автора в практической апробации разработанной технологии. Результаты исследования имеют стратегическое значение ввиду того, что в современной ситуации развития образования нужны педагоги, обладающие высоким уровнем сформированности социокультурных ценностей, способные к непрерывному личностному и профессиональному самосовершенствованию.

При общей положительной оценке исследования следует уточнить: какова роль функций, представленных в организационном блоке структурно-

функциональной модели формирования социокультурных ценностей у будущих педагогов в процессе профессиональной подготовки?

В целом, проведенный анализ автореферата диссертации свидетельствует о завершенности и цельности исследования Бобровой А.А., грамотном техническом оформлении полученных результатов. Диссертационное исследование является актуальным и самостоятельным научным исследованием, по своей научной новизне, теоретической и практической значимости является научно-квалификационной работой и отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 (ред. от 16 октября 2024 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Боброва Анастасия Алексеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры педагогического,
психологического и социального
образования ФГАОУ ВО «Тюменский
государственный университет» Г.В. Никитина

«17» ноября 2026 г.

Сведения о рецензенте:
Никитина Галина Викторовна – кандидат педагогических наук (13.00.08 Теория и методика профессионального образования), доцент кафедры педагогического, психологического и социального образования Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет»
Адрес: 626150, г. Тобольск, ул. Знаменского 58, корпус 5, ауд.414
Телефон: 8 (3456) 33-39-30
E-mail: g.v.nikitina@utmn.ru