# ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бобровой Анастасии Алексеевны на тему: «Формирование социокультурных ценностей у будущих педагогов в процессе профессиональной подготовки в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Бобровой Анастасии Алексеевны направлено на решение проблемы профессиональной подготовки педагогических кадров, не только компетентных в работе с различными категориями обучающихся, но и являющихся носителями социокультурных ценностей, наставниками и примером гражданской ответственности. Высшее образование как формальное образование выступает фундаментом экономического и социокультурного развития, что требует выявления эффективных способов и создания организационно-педагогических условий для формирования социокультурных ценностей в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов.

Научно-исследовательская проблематика работы, выраженная в ее теме и структурно-содержательной направленности, достаточно полно отвечает современным трендам высшего образования, направлению его на подготовку конкурентоспособного и ценностно-ориентированного педагога, способного эффективно решать задачи воспитания подрастающего поколения.

Обращаясь к исследованию формирования социокультурных ценностей у будущих педагогов А.А. Боброва в своей диссертации касается широкого спектра вопросов, связанных с процессом формирования нового, открытого изменениям педагога, что решает конкретную научно-педагогическую проблему в широком философском, психолого-педагогическом и социальном контексте.

Формулировка темы исследования, его целеполагание, определение объекта и предмета диссертационной работы сформулированы конкретно и очерчивают круг научного поиска. Структура диссертации строго выдержана и обоснована. Объем ее достаточен, представленные материалы поэтапно отражают ход проведенного педагогического эксперимента.

Достоинством, подчеркивающим новизну исследования, является его ключевая идея, заключающаяся в поиске ответа на вопрос: какой по содержанию, процессуальным характеристикам и этапам должна быть технология формирования социокультурных ценностей у будущих педагогов в процессе их профессиональной подготовки?

Автором уточнено содержание понятий «социокультурные ценности», «формирование социокультурных ценностей у будущих педагогов»; обоснована и разработана технология формирования социокультурных ценностей у будущих педагогов в процессе профессиональной подготовки, включающая структурно-функциональную модель и организационно-педагогические условия; разработаны организационно-педагогические условия формирования социокультурных ценностей у будущих педагогов (ценностно-ориентированный характер профессиональной подготовки будущих педагогов; создание образовательной среды вуза, усиливающей теоретическую и практическую подготовку будущих педагогов, ориентированную на формирование социокультурных ценностей; включение будущих педагогов в добровольческую деятельность).

Диссертация А.А. Бобровой представляет собой самостоятельное, целостное и завершенное исследование, в котором поставлена и решена проблема, имеющая важное значение для современной педагогики. Отмечаем высокий научный уровень, полноту и достоверность фактического материала, четкость и логику изложения, возможность внедрения полученных результатов в широкую образовательную практику профессиональной подготовки будущих педагогов.

Исследование имеет высокий уровень практического применения, так как идеи и полученные результаты диссертации могут быть использованы в образовательном процессе по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Методологические подходы (аксиологический и деятельностный), являющиеся основанием разработки технологии формирования социокультурных ценностей у будущих педагогов в процессе профессиональной подготовки, используются в практике высшей школы для подготовки бакалавров педагогического образования разных направленностей (профилей). Выбранный диагностический инструментарий исследования может успешно применяться в практике высших образовательных организаций с целью оценивания уровня сформированности социокультурных ценностей у будущих педагогов.

Положительно оценивая автореферат диссертации, хотелось бы уточнить: каковы механизмы включения будущих педагогов в добровольческую деятельность, выступающую педагогическим ресурсом освоения и интериоризации социокультурных ценностей?

Поставленный вопрос имеет уточняющий характер и не снижает научной значимости исследования.

Анализ автореферата диссертации на тему «Формирование социокультурных ценностей у будущих педагогов в процессе профессиональной подготовки в вузе» и достаточный перечень публикаций соискателя, свидетельствуют о том, что данная научная работа представляет собой завершенное, самостоятельное исследование, по своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости является научно-квалификационной работой и отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 (ред. от 16 октября 2024 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Боброва Анастасия

Алексеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики
ФГБОУ ВО «Вятский
государственный университет» Н.В. Булдакова

«11» ноября 2026 г.

Сведения о рецензенте:

Булдакова Наталья Викторовна – доктор педагогических наук (13.00.08 Теория и методика профессионального образования), доцент, заведующий кафедрой педагогики Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет»

Адрес: 610000, Кировская область, г. Киров, ул. Московская, д.36

Телефон: +7 (8332) 742-587

E-mail: nv_buldakova@vyatsu.ru

Подпись Булдаковой Н.В. заверяю Е.Н. Михайленко