СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Бобровой Анастасии Алексеевны на тему «Формирование социокультурных ценностей у будущих педагогов в процессе профессиональной подготовки в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»; НИУ «БелГУ»
Ведомственная принадлежность организации	Министерство науки и высшего образования России
Почтовый индекс и адрес организации	Россия, 308015, Белгородская область, г. Белгород, ул. Победы, д. 85
Официальный сайт организации	https://bsuedu.ru/bsu/
Адрес электронной почты организации	Info@bsu.edu.ru
Телефон организации	+7 (4722) 30-12-11
Сведения о руководителе ведущей организации	Карловская Евгения Анатольевна, ректор федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», доктор экономических наук, доцент
Сведения о лице, утверждающем отзыв ведущей организации	Скрипникова Елена Владимировна, проректор по стратегическому развитию, науке и инновациям ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
Сведения о составителе отзыва из ведущей организации	Шеховская Наталия Леонидовна, заведующий кафедрой педагогики ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», доктор педагогических наук, доцент

Список основных публикаций профессорско-преподавательского состава НИУ «БелГУ» по теме диссертации за последние 5 лет:

1. Исаев И. Ф. Ценностно-смысловое взаимодействие как педагогическая категория / И. Ф. Исаев, С. С. Судакова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 77-2. – С. 199-202.
2. Кролевецкая Е. Н. Оценка влияния структурных компонентов образовательной среды вуза на становление будущего педагога / Е. Н. Кролевецкая, Д. И. Михайлова, Н. Л. Шеховская // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2022. – Т. 7, № 6. – С. 670-679. – DOI 10.30853/ped20220100.
3. Кролевецкая Е. Н. Социокультурная образовательная среда вуза как фактор развития полисубъектности будущего педагога / Е. Н. Кролевецкая, И. Ф. Исаев // Высшее образование в России. – 2022. – Т. 31, № 6. – С. 114-135. – DOI 10.31992/0869-3617-

2022-31-6-114-135.

4. Кролевецкая Е. Н. Полисубъектное взаимодействие как основа профессиональной подготовки будущих педагогов в вузе / Е. Н. Кролевецкая // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 12-2. – С. 347-352. – DOI 10.17513/snt.39483.

5. Просоциальная компетентностная модель будущего педагога / Е. И. Ерошенкова, И. С. Шаповалова, Е. А. Карабутова [и др.] // Образование и наука. – 2022. – Т. 24, № 2. – С. 11-47. – DOI 10.17853/1994-5639-2022-2-11-47.

6. Teacher new professionalism in the light of the personality polysubjectivity development / E. N. Krolevetskaya, E. A. Karabutova, D. I. Mikhailova, S. I. Ostapenko // Perspectives of Science and Education. – 2022. – No. 3(57). – P. 10-22. – DOI 10.32744/pse.2022.3.1.

7. Исаев И. Ф. Профессиональная готовность будущего классного руководителя к взаимодействию с семьей обучающегося: теоретический аспект / И. Ф. Исаев, С. С. Судакова // Бизнес. Образование. Право. – 2024. – № 2(67). – С. 325-331. – DOI 10.25683/VOLBI.2024.67.950.

8. Ерошенкова Е. И. Социальное и педагогическое волонтерство будущего учителя начальных классов: синергия просоциальных приоритетов / Е. И. Ерошенкова // Начальная школа. – 2025. – № 7. – С. 6-9.

9. Высшее педагогическое образование: просоциальные приоритеты, миссия и готовность к реализации в практической деятельности / Е. И. Ерошенкова, С. И. Остапенко, Е. В. Шитикова, Д. В. Зангиев // Перспективы науки и образования. – 2025. – № 5(77). – С. 26-41. – DOI 10.32744/pse.2025.5.2.

10. Kozlov K. V. Social mandate for forming prosociality in Russian students of socionomic educational profile: from personal qualities to professional competencies / K. V. Kozlov, E. I. Eroshenkova, I. F. Isaev // Perspectives of Science and Education. – 2025. – No. 5(77). – P. 122-136. – DOI 10.32744/pse.2025.5.8.

11. Исаев И. Ф. Педагогические условия формирования профессиональной готовности будущего классного руководителя к ценностно-смысловому взаимодействию с семьей школьника / И. Ф. Исаев, С. С. Судакова // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2025. – Т. 10, № 6. – С. 800-810. – DOI 10.30853/ped20250095.

12. Исаев И. Ф. Механизмы формирования профессиональной готовности будущего педагога к ценностно-смысловому взаимодействию с семьёй обучающегося / И. Ф. Исаев, С. С. Судакова // Педагогическое образование. – 2025. – Т. 6, № 5. – С. 114-119.

13. Горбатенко Ю. И. Формируем профессионально-личностную устойчивость учителя: опыт и технология наставничества в школе / Ю. И. Горбатенко, Е. И. Ерошенкова // Научный результат. Педагогика и психология образования. – 2026. – Т. 12, № 1. – С. 3-20. – DOI 10.18413/2313-8971-2026-12-1-0-1.

Ведущая организация подтверждает, что Боброва Анастасия Алексеевна не является ее сотрудником и не имеет научных работ по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации или в соавторстве с ее сотрудниками.

Проректор по стратегическому развитию, науке и инновациям ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» Е.В. Скрипникова

«21» октября 2026 г.