Сведения о ведущей организации

по диссертации Вилисова Дениса Валерьевича «Формирование профессиональной субъектной позиции курсантов военного вуза войск национальной гвардии Российской Федерации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Полное наименование организации в соответствии с уставом	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Почтовый индекс, адрес организации	454080, Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Челябинская область, г. Челябинск, пр. Ленина, 69
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://www.cspu.ru/
Телефон	8 (351) 216-56-01
Адрес электронной почты	postbox@cspu.ru
Руководитель организации	Кузнецов Александр Игоревич, кандидат педагогических наук, доцент
Наименование профильного структурного подразделения, занимающегося проблематикой диссертации	Кафедра подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик
Сведения о лице, утверждающем отзыв ведущей организации	Кузнецов Александр Игоревич, кандидат педагогических наук, доцент
Сведения о составителе отзыва из ведущей организации	Уварина Наталья Викторовна, доктор педагогических наук, профессор

Список основных публикаций работников ведущей организации в соответствующей отрасли науки в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Аникеенко, Е. Е. Исторический анализ проблемы педагогического сопровождения формирования профессиональных качеств курсантов военных вузов с использованием инновационных технологий / Е. Е. Аникеенко, А. Е. Булгаков, Н. Ю. Корнеева // Бизнес. Образование. Право. – 2026. – № 3(76). – С. 227-231.
2. Сичинский, Е. П. Цифровая трансформация как вызов образованию / Е. П. Сичинский, И. Р. Сташкевич // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2026. – Т. 18, № 1(70). – С. 10-22.
3. Проводова, Е. В. Анализ применения цифровых инструментов в образовательном процессе в работе преподавателя / Е. В. Проводова, Н. В. Уварина // Инновационное развитие профессионального образования. – 2026. – № 3(51). – С. 60-68.
4. Фролова, А. К. Развитие субъектности в контексте психологического и физического здоровья студентов / А. К. Фролова // Экологическая безопасность, здоровье и образование: сборник статей XIX Всероссийской научно-практической конференции

молодых ученых, аспирантов и студентов, Челябинск, 23 апреля 2026 года. – Челябинск: ООО "Край Ра", 2026. – С. 279-285.
5. Гафарова, Е. А. Цифровые ресурсы в профессиональном образовании: актуальные тренды и риски педагогической практики / Е. А. Гафарова // Современное педагогическое образование. – 2025. – № 8. – С. 164-168.
6. Лапшова, А. В. Становление субъектности как фактор профессионально-личностного развития будущих педагогов / А. В. Лапшова, Е. А. Земляницына, Е. А. Коняева // Проблемы современного педагогического образования. – 2025. – № 88-4. – С. 234-236.
7. Лымарев, В. Н. Категориально-понятийный аппарат формирования военно-профессиональной мотивации курсантов военных вузов / В. Н. Лымарев, Н. В. Уварина // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2025. – Т. 17, № 1(66). – С. 107-116.
8. Миля, А. В. Отдельные аспекты реализации цифровых технологий в формировании готовности курсантов военных вузов к инновационной профессиональной деятельности / А. В. Миля, Н. Ю. Корнеева // Современное профессиональное образование. – 2025. – № 11. – С. 168-170.
9. Мирошкин, В. Н. Методологические подходы к формированию преадаптивности курсантов военных вузов / В. Н. Мирошкин, Н. В. Уварина // Московский педагогический журнал. – 2025. – № 2. – С. 123-132.
10. Никитина, Е. Ю. Развитие субъектности будущего учителя иностранного языка / Е. Ю. Никитина, О. Ю. Афанасьева // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2024. – № 4(182). – С. 93-105.
11. Педько, Э. В. Применение средств кинопедагогики в образовательном процессе военного вуза как условие воспитания профессиональной ответственности курсантов / Э. В. Педько, Н. В. Уварина // Глобальный научный потенциал. – 2024. – № 11-2(164). – С. 172-178.
12. Психосоциальная депривация как проблема субъектности поколения пандемиалов: социально-психологические и педагогические проблемы цифрового образования / Г. В. Валеева, Г. А. Степанова, А. В. Демчук, М. Р. Арпентьева // Профессиональное образование в современном мире. – 2024. – Т. 14, № 3. – С. 444-452.
13. Савченков, А. В. Возможности применения цифровых воспитательных технологий в высшем и среднем профессиональном образовании / А. В. Савченков // Инновационное развитие профессионального образования. – 2024. – № 1(41). – С. 156-162.
14. Уварина, Н. В. Теоретико-методологические основы проблемы формирования информационно-аналитической культуры курсантов военных вузов / Н. В. Уварина, А. Ю. Корноухов // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2024. – Т. 16, № 4(65). – С. 105-114.
15. Алехина, Н. В. Цифровое образовательное пространство в современном вузе / Н. В. Алехина, Е. В. Калугина // Современные проблемы науки и образования. – 2023. – № 5. – С. 67.

Ведущая организация подтверждает, что соискатель не является ее сотрудником и не имеет научных работ по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации или в соавторстве с ее сотрудниками.

Проректор по общим вопросам
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» Е.П. Сичинский