ОТЗЫВ

на автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, подготовленной Богдановым Вячеславом Александровичем по теме: «Проектирование социально-педагогической деятельности с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении», научная социальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

В структуре современных учреждений социального обслуживания населения России комплексный центр социального обслуживания населения занимает центральное место. Необходимость социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних в социально опасном положении, а также комплексный принцип оказания социальных услуг требует от работающих в нем специалистов высокого уровня педагогической подготовки. Они должны уметь применять различные приемы социального воспитания в целях успешной адаптации несовершеннолетних к социально одобряемым нормам деятельности и поведения.

В настоящее время внимание представителей общественности постоянно сосредоточено на проблеме социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних в социально опасном положении, что определяет особую актуальность результативной социально-педагогической деятельности с ними. Содействие преодолению несовершеннолетними ситуации социально опасного положения является важной задачей, так как от этого напрямую зависит их успешность в дальнейшей учебной, профессиональной деятельности, адаптации к нормам современного общества в целом. Но данный процесс связан с определенными трудностями, ведь социально-педагогическая деятельность с несовершеннолетними в социально опасном положении с рисками уклонения и противодействия педагогическому воздействия со стороны специалистов.

Проектирование социально-педагогической деятельности в условиях комплексного центра социального обслуживания населения выступает результативным методом организации педагогического воздействия на несовершеннолетних в социально опасном положении, так как систематизирует и конкретизирует направления профилактической работы с ними. Повышению результативности педагогического воздействия способствует создание необходимых организационно-педагогических условий.

Актуальной научной задачей является выявление особенностей проектирования социально-педагогической деятельности с несовершеннолетними в социально опасном положении, его содержания, обеспечивающих его результативность. Поэтому тема диссертационного исследования В.А. Богданова является актуальной, а само исследование направлено на решение актуальной задачи организации результативного проектирования социально-педагогической деятельности с несовершеннолетними в социально опасном положении.

Объект исследования представляет собой социально-педагогическую деятельность с несовершеннолетними в комплексном центре социального обслуживания населения. Предметом исследования является процесс проектирования социально-педагогической деятельности с несовершеннолетними в социально опасном положении в условиях комплексного центра социального обслуживания населения.

Научная новизна исследования заключается в уточнении рисков попадания несовершеннолетних в ситуацию социально опасного положения, определении организационно-педагогических условий осуществления социально-педагогической деятельности с несовершеннолетними в социально опасном положении, обогащении содержательного наполнения этапов проектирования социально-педагогической деятельности с несовершеннолетними в социально опасном положении, разработке модели социально-педагогической деятельности с несовершеннолетними в социально опасном положении в комплексном центре социального обслуживания населения, реализация которой позволяет сделать процесс социально-педагогической деятельности с несовершеннолетними в социально опасном положении, более результативным.

Автор убедительно обосновывает осуществление процесса проектирования социально-педагогической деятельности с несовершеннолетними в социально опасном положении посредством реализации ряда социально-педагогических проектов профилактической направленности с учетом соответствия этапов социально-педагогического проектирования и содержательного наполнения модулей проектирования социально-педагогической деятельности с несовершеннолетними в социально опасном положении.

Вместе с тем, имеются некоторые вопросы и замечания:

- на стр. 15 автореферата перечислены виды социально-опасного поведения, в том числе и совершение уголовных правонарушений. Были ли в экспериментальной группе подростки, вовлеченные в террористическую деятельность? В какие проекты они были (могли быть) включены?

- имеются ли подтверждения, что достигнутые в социальном учреждении показатели повышения мотивации успеха и преодоления страха неудач оказались устойчивыми после возвращения подростков в образовательные организации?

В целом, в автореферате содержательно представлены результаты проведенного эксперимента, в котором проверялась эффективность разработанного автором подхода, достоверность и обоснованность которых нашли практическое подтверждение в ходе проведения опытно-экспериментальной работы. Основное содержание исследования отражено в 21 публикации, включая 8 публикаций в рецензируемых научных изданиях.

Содержание автореферата дает основания положительно оценить диссертацию «Проектирование социально-педагогической деятельности с несовершеннолетними в социально опасном положении», признать диссертацию законченной научной работой, соответствующей п.п. 9-14

«Положения о присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в текущей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидат/доктор, а ее автора, Богданова Вячеслава Александровича - заслуживающим присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Профессор кафедры педагогики и психологии
Института истории, гуманитарного и социального
образования, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
педагогический университет», доктор педагогических наук
(специальность 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и
образования), профессор

Зоя Ивановна Лаврентьева

Согласна на обработку персональных данных.

Юридический адрес места работы: Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный педагогический университет»
Почтовый адрес: 630126 г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28
Тел. мобильный: 8 (383) 244 11 61
E-mail: nspu@nspu.ru



